



ВЕБИНАР

Тема:

«Как превратить процесс познания в увлекательную игру через конструктор игр для развития памяти и внимания»



СПИКЕР:

Модель Наталья Александровна,

методолог, специалист по дошкольному развитию, автор книг для родителей, педагогов и детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Что будет?



1. Актуальность игр для развитие памяти и внимания.
2. Игры в стиле "Мемори- Парочки" и их применение в образовательной, развивающей, творческой деятельности с дошкольниками.
3. Полезные подготовительные игры для развития памяти, мышления и внимания для детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста.
4. Разновидности развивающих игр в стиле «Мемори- Парочки». Конструктор игр.
5. Значение игр для развития памяти, внимания, мышления.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Актуальность игр для развитие памяти и внимания

Память и внимание — высшие психические функции. Их развитие имеет огромное значение для роста и формирования личности ребенка.

Умение быстро воспринимать и хорошо запоминать информацию – основа для продуктивного обучения в школе.

Чтобы добиться высокой успеваемости без особого труда, ученики должны обладать хорошей памятью и вниманием.

Но нужно ли дополнительно развивать эти способности, и какие игры и упражнения позволят добиться видимых результатов?

Зачем развивать память и внимание в дошкольный период?

Обучение в школе – это важнейший этап в жизни каждого человека, на котором он получает базовые знания, позволяющие поступить в профильное учебное заведение.

Но освоение школьной программы – непростая задача, ведь ученикам приходится прилагать массу усилий, чтобы добиться хорошей успеваемости. Легко будет даваться учеба или нет – во многом это зависит от навыков ребенка: памяти, внимательности, усидчивости.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Актуальность игр для развития памяти и внимания

Внимание и память - это фундамент для развития когнитивных навыков (это умения, которые помогают ребёнку воспринимать, обрабатывать и использовать информацию, решать задачи и взаимодействовать с окружающим миром), для успешного обучения и усвоения знаний.

Развитие памяти и внимания необходимо для подготовки дошкольников к школе, для более эффективного и успешного обучения.

Оно позволит ученикам оставаться внимательными во время уроков, понимать материал, воспринимать данные и решать задачи.

***Способность** удерживать внимание на задаче — ключевой аспект в выполнении школьных обязанностей и достижении успехов в учебе.

* **Концентрация.** Хорошо развитое внимание помогает детям сфокусироваться на обучении, что способствует повышению продуктивности и улучшению понимания материала.

* **Понимание и запоминание** информации. Сильная память позволяет детям усваивать и сохранять информацию, необходимую для успешного выполнения учебных задач и решения проблем.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Актуальность игр для развития памяти и внимания

*Усидчивость.

Развитие внимания и памяти помогает детям оставаться сфокусированными на учебе и завершать задания, даже если они длительные или требуют настойчивости.

* Успех в учебе.

Дети с хорошо развитыми вниманием и памятью имеют больше шансов преуспеть в учебе, поскольку им легче усваивать знания и применять их на практике.

Если школьнику легко удастся усваивать информацию, то ему не обязательно тратить по несколько часов в день на изучение материала из учебников и пособий.

Многим детям достаточно один раз пробежать текст глазами, чтобы его понять и запомнить.

Но если запоминание прочитанной или прослушанной информации дается тяжело, то родителям стоит уделить особое внимание развитию памяти и внимания у детей. Если же ребенок постоянно отвлекается, то ему придется больше времени тратить на усвоение знаний, чем более внимательным одноклассникам. Говорят, чем успешнее, тем счастливее человек. Так ли это? Что первично?

Успех — это работа над новым результатом, а счастье — сохранение достигнутого. С этой точки зрения успех первичен: сначала нужно достигнуть что-то, а затем сохранить.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕНН
ВРЕМЕНЕМ**

Важные умения

Внимание — это сосредоточение на объекте. Оно бывает произвольным и непроизвольным.

Произвольное внимание появляется, когда есть стойкий интерес к чему-то, а **непроизвольное** возникает в процессе какой-либо деятельности, когда человек так или иначе замечает окружающие объекты, даже если на них нет четкой направленности.

Память — познавательный процесс воссоздания прошлого опыта через запоминание, хранение и повторение.

Это- «отражение опыта человека путем его запоминания, сохранения и воспроизведения» (Л. Дубровина).

Память бывает разных видов: двигательная (память тела), словесная, эмоциональная, образная (ассоциативная); по времени — кратковременная и долговременная.

Еще иногда выделяют оперативную память, которая нужна для решения текущих задач.

Процессы памяти: запоминание, хранение и воспроизведение.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

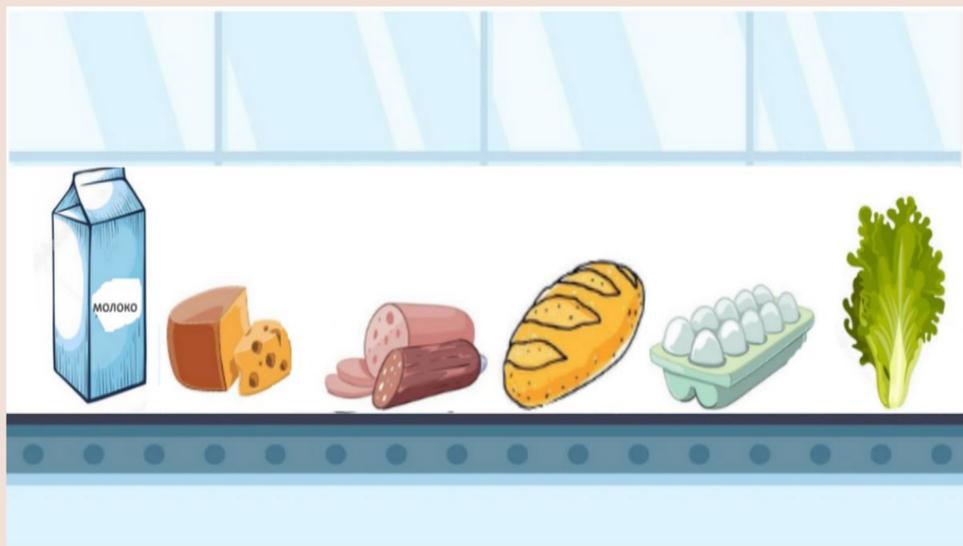


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Память, внимание и связь понятий с изображением



Игра «Конвейер историй»

Конвейер – это движущееся устройство непрерывного действия, для перемещения каких-либо предметов.

Представьте себе, что вы стоите перед конвейером, и перед вами движутся на конвейерной ленте продукты.

Чтобы запомнить продукты на конвейерной ленте, составьте небольшой рассказ про них.

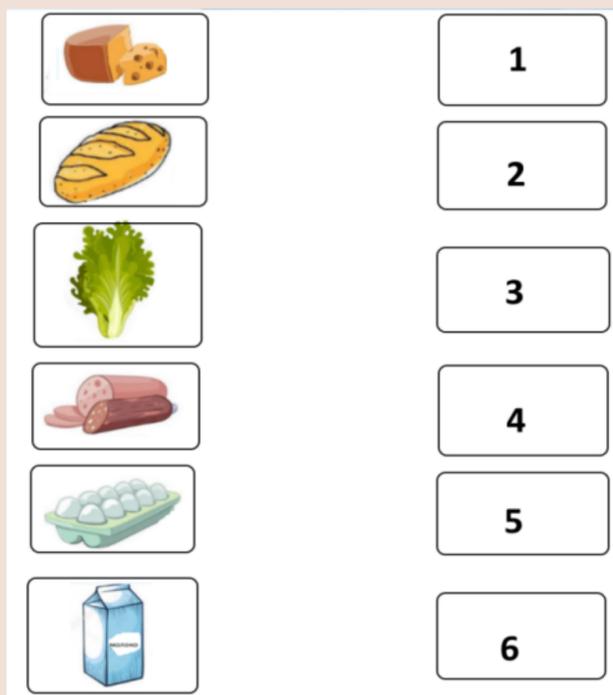
Например, чтобы позавтракать, нужно взять....

Обратите внимание на упаковку и размер продуктов.

Переверните страницу и соедините карточки с продуктами с карточками с числами в том порядке, в какой они стояли на ленте.

Подсказка.

Чтобы вспомнить продукты по порядку, воспользуйтесь маленьким рассказом, который вы сочинили.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

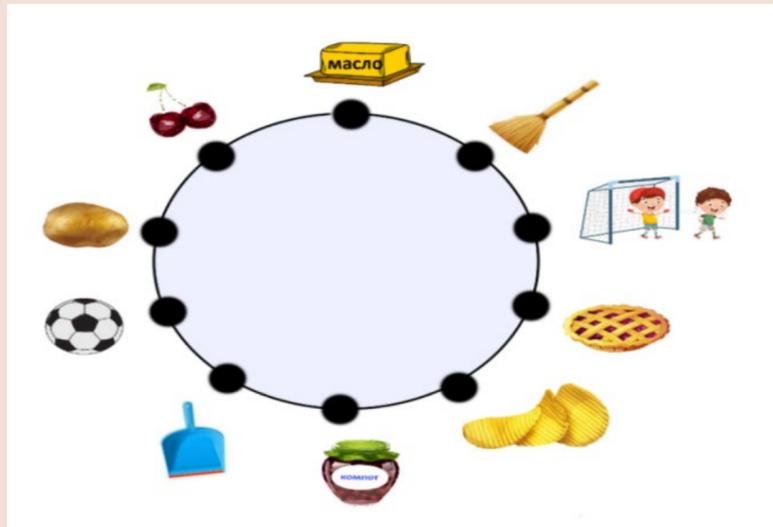


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Память, внимание и образное мышление



Образное мышление – это мышление в виде образов, путём их создания, формирования, поддержки, передачи, видоизменения с помощью мыслительных процессов.

Игра «Парочки»

Прочитайте слова. Соединяйте понятия и запоминайте пары слов:
**ВЕНИК-САВОК. СЛИВОЧНОЕ МАЛО – ПИРОГ. ВИШНЯ-КОМПОТ.
ЧИПСЫ-КАРТОФЕЛЬ. ФУТБОЛ – МЯЧ.**

Соедините пары картинок, которые вы запомнили на основе мысленных образов.



Игра «Игрушки в коробке» на развитие внимания.

В одной коробке лежали игрушки. Рассмотрите их внимательно. После того, как с игрушками поиграли Петя и Ваня, пропала одна игрушка.

Какая игрушка пропала?

Найдите и обведите её. Как ты думаешь, куда она делась?

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Внимание

Каждый педагог знает, что эффективной будет та деятельность, при которой дети умеют сосредоточиться на задании, в течение длительного времени сохранить на нём интенсивное (концентрированное) внимание, с определённой скоростью переключаться, гибко переходя с одной задачи к другой.

Специалисты по работе с детьми (педагоги и психологи) отмечают, что на протяжении всего дошкольного периода важно формировать основные умения, чтобы научиться:

- принимать постепенно усложняющиеся инструкции;
- удерживать инструкцию на протяжении всего занятия.

Детям необходимо помнить инструкцию и контролировать её реализацию.

Для этого:

- инструкция неоднократно проговаривается в ходе выполнения задания;
- проводится дополнительный инструктаж на отдельных этапах работы;



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Внимание

- повторение инструкции осуществляется в плане практического действия;
- приветствуется оказание ребёнком помощи товарищам, что также требует ясного представления задачи;
- использовать навыки самоконтроля.



В ходе выполнения задания дети неоднократно проверяют себя, рассказывая себе или другим, что нужно сделать.

Самоконтроль используется и для оценки результатов работы.

Без внимания невозможна работа памяти и мышления.

Внимание требуется, чтобы добиться успеха в игре, спорте, любом деле.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

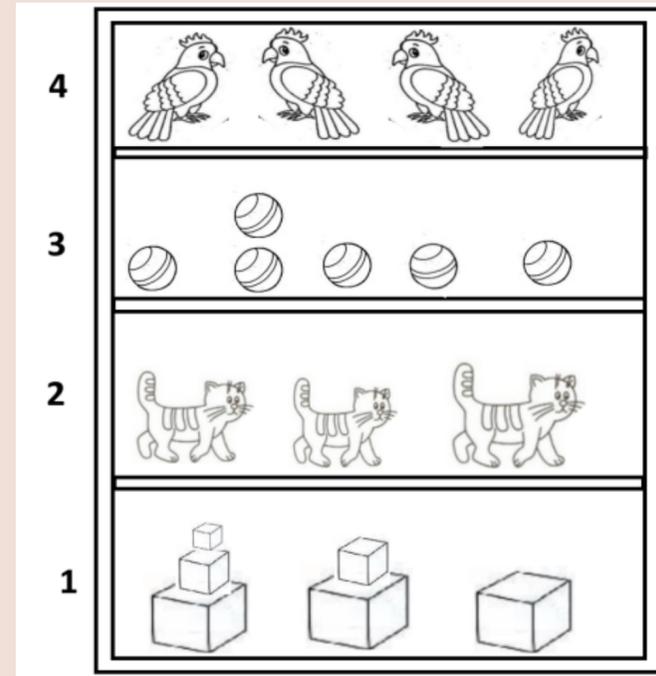
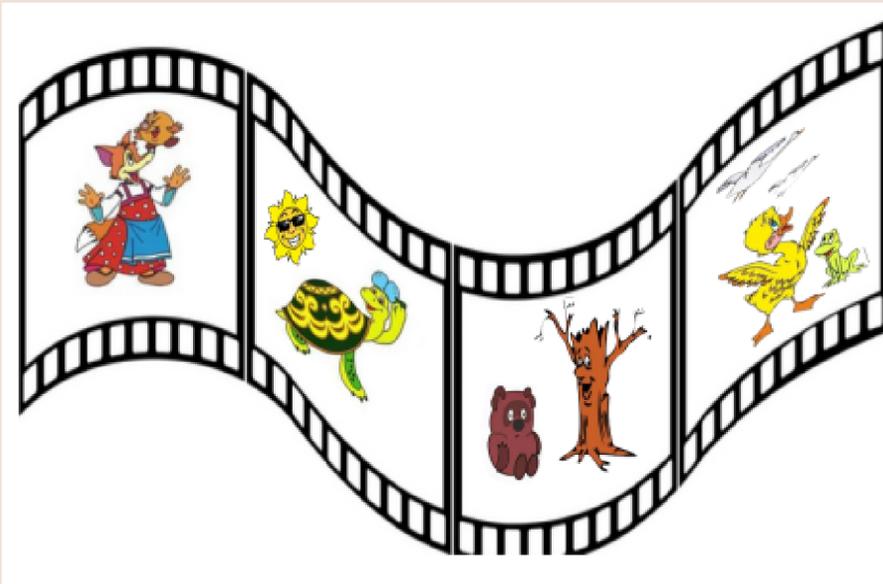


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Память, внимание и зрительные образы



1. Сколько полок в шкафу? Обведите карточку с нужным числом?

1 2 3 4

2. Каких игрушек нет в шкафу? Обведите карточки.



3. Какие игрушки лежат на третьей полке? Обведите карточку.



4. Какие игрушки лежат на полке между мячами и кубиками? Обведите картинку.



5. Сколько кубиков лежит на первой полке?

Игра «Мультик на новый лад или мыслефильм».

Посмотрите на картинку и представьте себе, что вы смотрите фильм.

Перед вами - сцены из разных образов. Запомните их.

Перевертите страницу, найдите и обведите героев фильма.

Найдите героев мыслефильма и соедините картинки в пары.

«Игрушки в шкафу» - игра на внимание.

Рассмотрите внимательно игрушки в шкафу.

Закройте рисунок листом бумаги и ответьте на вопросы.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

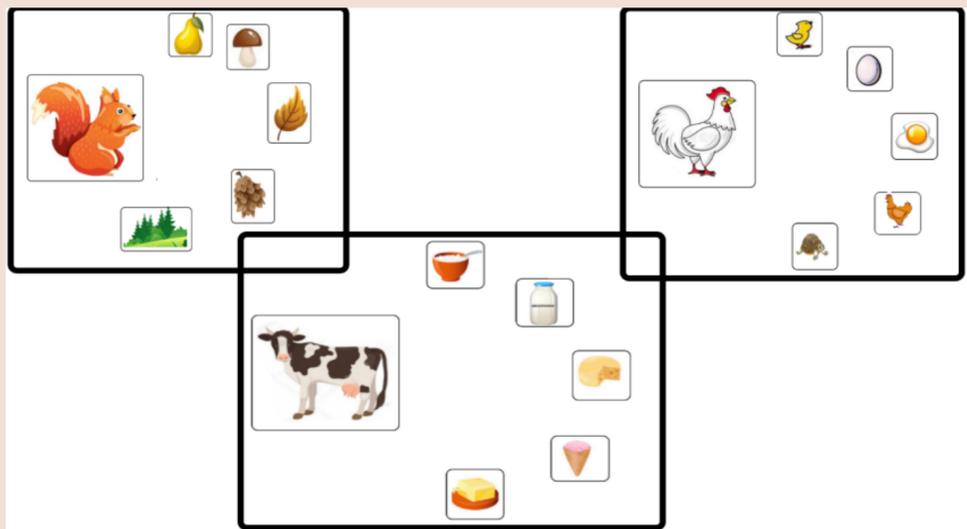


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Память, внимание, логика и связанные образы



Игра «Квартет».

Запомните группы из 4 слов, составив из них мини-истории.

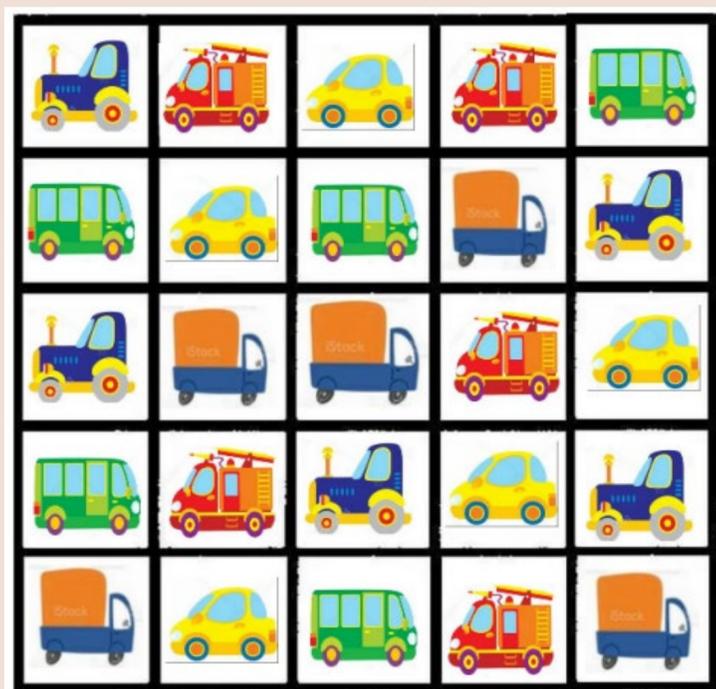
Белка – гриб - лес- шишки.

Петух – курица- яйцо- цыплёнок.

Корова – сыр – масло – творог.

Переверните страницу и соедините картинки.

Вспомните свои мини-истории.



Игра на внимание «Любимая машинка» .

Серёжа очень любит играть с разными машинками.

Их у него так много!

Помогите Серёже найти его любимую машинку!

Она находится под машиной с грузом.

Справа от неё – синий трактор, слева от нее - зелёная машина,

снизу – желтая машина.

Нашли любимую машину Серёжи? Обведите её!

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



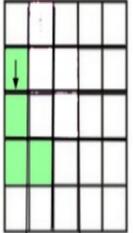
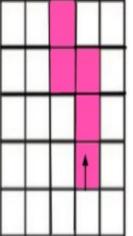
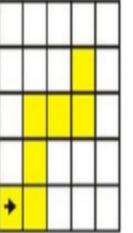
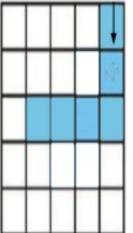
Память, внимание, логика и не связанные образы

КОТ-КАРАНДАШ 

-ЦВЕТОК-ДОМ 

-ЯЙЦО-СУМКА 

					
1	4	3	6	2	5

			<table border="1"><tr><td>М</td><td>Щ</td><td>А</td><td>У</td><td>С</td></tr><tr><td>Т</td><td>Й</td><td>Д</td><td>Н</td><td>О</td></tr><tr><td>И</td><td>А</td><td>К</td><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>Г</td><td>Р</td><td>Б</td><td>П</td><td>Ч</td></tr><tr><td>Т</td><td>А</td><td>Х</td><td>Я</td><td>Ы</td></tr></table>	М	Щ	А	У	С	Т	Й	Д	Н	О	И	А	К	А	Б	Г	Р	Б	П	Ч	Т	А	Х	Я	Ы			
М	Щ	А	У	С																											
Т	Й	Д	Н	О																											
И	А	К	А	Б																											
Г	Р	Б	П	Ч																											
Т	А	Х	Я	Ы																											
																															

Игра «Пары».

Прочитайте слова и рассмотрите карточки с картинками. Чтобы запомнить пары слов, придумайте, какое отношение имеет, например, кот к карандашу и т.д. ?

Как можно связать мысленно две картинки? Связывайте картинки и слова, запоминайте пары слов.

Переверните лист и вспомните пары, соединив их друг с другом при помощи стрелок. Каждой картинке соответствует определенная цифра. Вспомните пары слов, и соедините последовательно круги с цифрами разным цветом.

Игра на внимание «Слова».

Прочитайте название животных и обведите картинку.

ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ

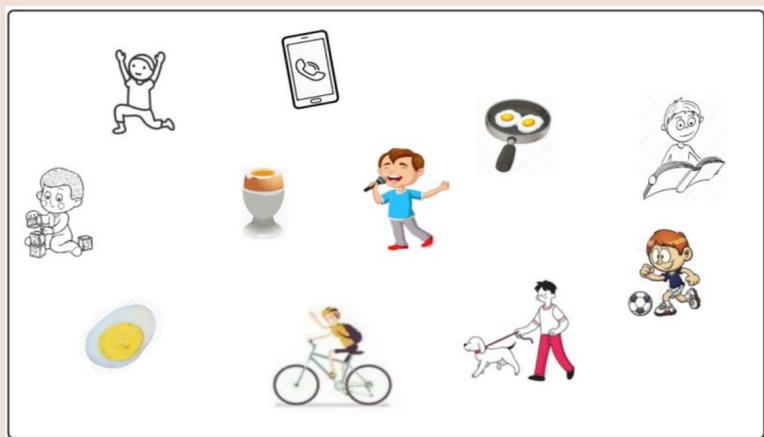


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Память, внимание и система связей



Игра «Список дел на сегодня».

Прочитайте небольшой список дел, который нужно сегодня сделать мальчику Мите.

- Утром сделаю зарядку. Потом съем яичко всмятку.
И с собакой погуляю. Прочитаю книгу я.
Позвоню потом друзьям. С ними вместе на футбол,
Завтра вечером пойдём.



Переверните страницу и обведите картинки, которые можно отнести к списку дел Мити на сегодня.

Подсказка. Чтобы запомнить список дел, сократите рассказ до 4 слов: зарядка, яичко, собака, книга, телефон.

Игра «Помоги Зайке» на внимание.

Помогите Зайке-попрыгайке найти пару каждому предмету!

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Память

Память обеспечивает накопление впечатлений об окружающем мире, служит основой приобретения знаний, умений и навыков и их последующем применении.

Сохранение опыта создаёт возможности для обучения человека и развития его психики (восприятия, мышления, речи и т. д.).

Обучение детей различным мыслительным операциям, а именно: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация – необходимо не только для развития мышления детей.

Именно мыслительные операции становятся при определённых условиях способами логического запоминания.

Специалисты-практики отмечают, что дети младшего дошкольного возраста (3-4 года) запоминают, в среднем, из 15 названных слов, примерно, 2-4 слова.

Поэтому, можно сказать, что малыши еще не способны и не готовы использовать для запоминания какие-либо вспомогательные средства: картинки, подсказки, вопросы и др.

Но, дети 5-7 лет, в среднем, запоминает 5–6 слов из ряда предложенных после однократного предъявления.

Кроме того, большинство детей этого возраста (более 80%) уже способны привлекать для запоминания вспомогательные средства, в частности, картинки. В этом случае объём запоминания возрастает почти в два раза и составляет в среднем до 8 слов.



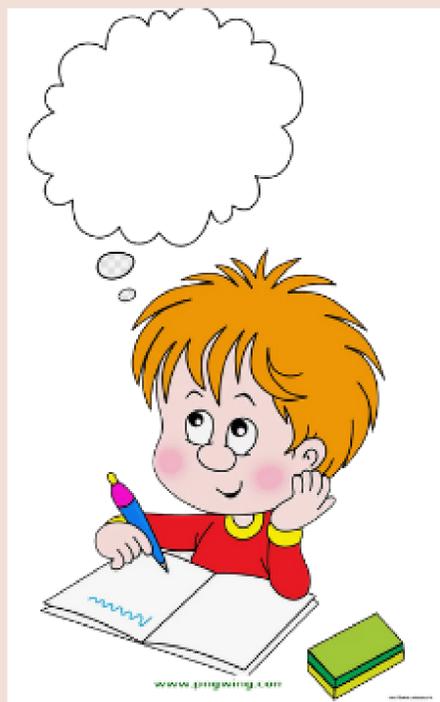
**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕН
ВРЕМЕНЕМ**

Память



Процесс развития памяти, внимания, мышления, как и всех высших психических функций движется постепенно. Память помогает работе с полученной информацией. Она помогает её обрабатывать и воспроизводить.

Учителя начальной школы говорят, что: «Внимание и хорошая память – это залог успеха и легкости в обучении. Умение сконцентрироваться помогает детям быть усидчивыми и сообразительными».



Чтобы максимально принять информацию- нужно внимание.

Чтобы ее переработать и сохранить- нужна память.

Игры, развивающие внимание и память, требуют от детей сосредоточенности и организации.

Развитие внимания и памяти и дошкольников – процесс, весьма, очень сложный и длительный: от рождения и до старости. От рождения - процесс подчинен подготовке к школе. А в старости- поддержке и развитии памяти и внимания в целях профилактики деменции и др. Процесс непрерывный...

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

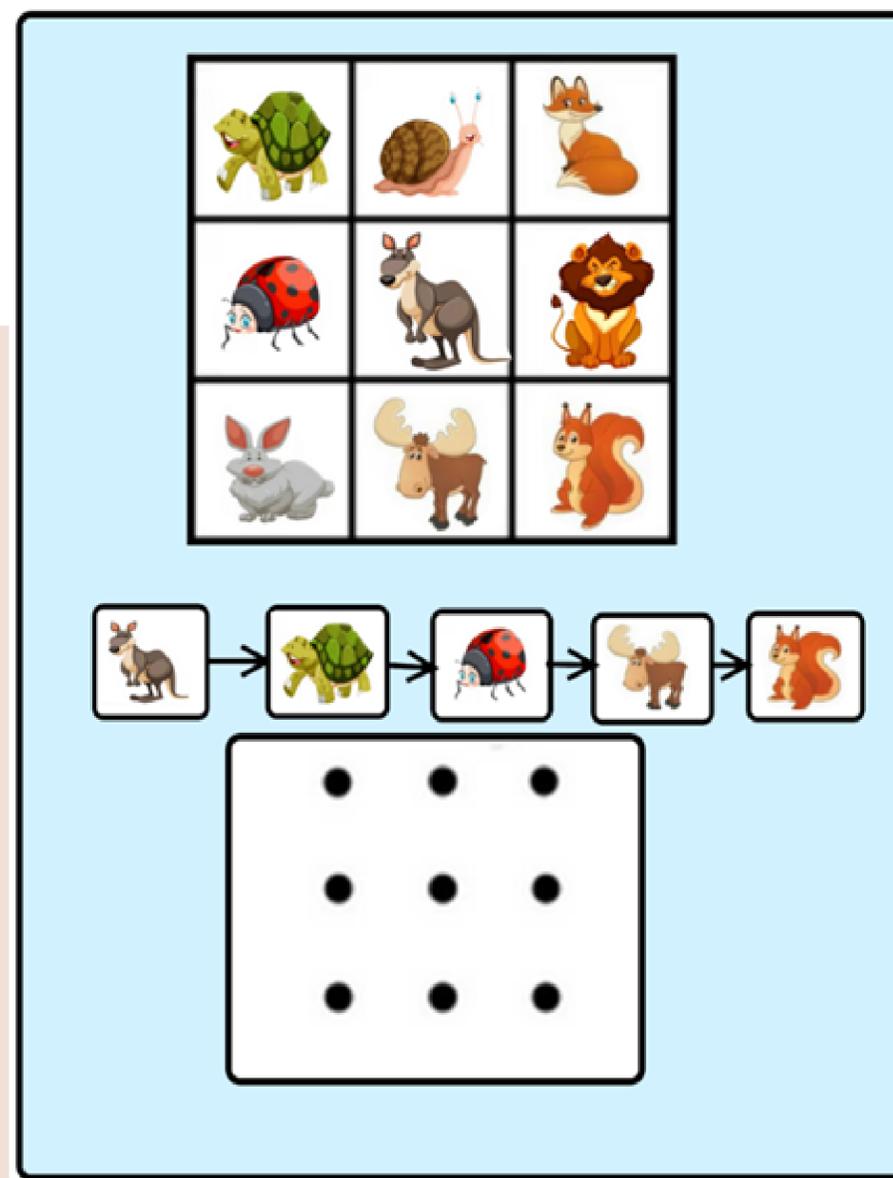
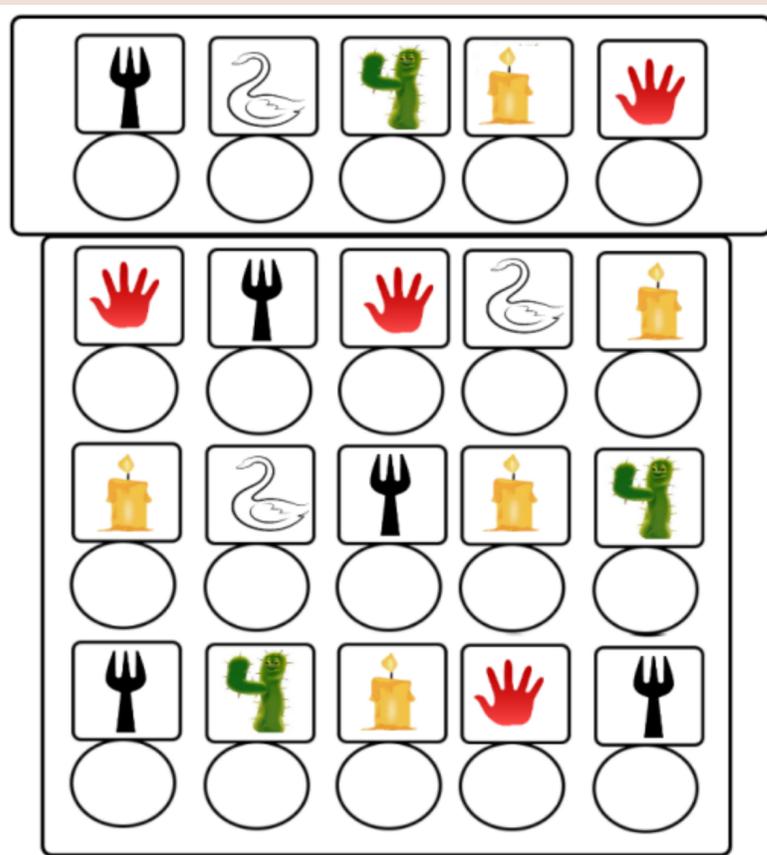
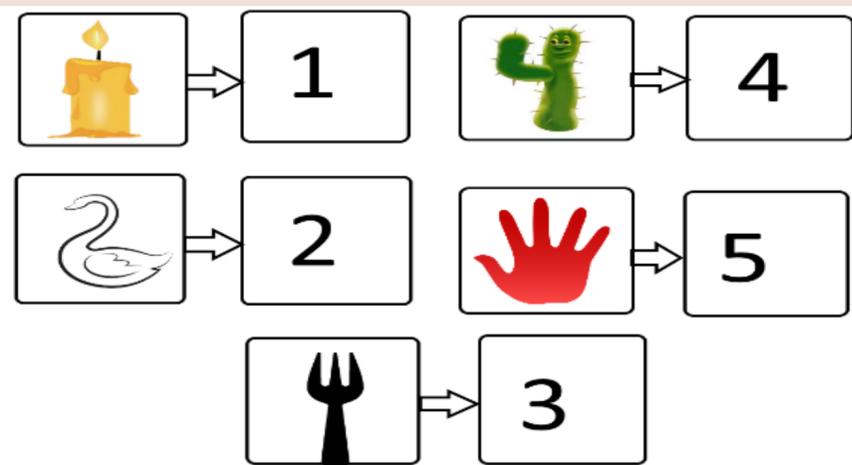


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Память, внимание и числовые символы



Игра «Числа и картинки».

Один – свеча, два- лебедь, три – вилка, четыре – кактус, пять – ладошка.

Запомните пары, состоящие из чисел и картинок, переверните страницу и заполните таблицу. Используется метод ассоциативного сравнения.

Примечание. Если дети еще не умеют писать цифры, пусть рисуют точки, но запомнить будет сложнее, можно использовать приём расположения точек по форме картинки.

Игра на внимание «Кто к кому».

Животные любят ходить друг к другу в гости.

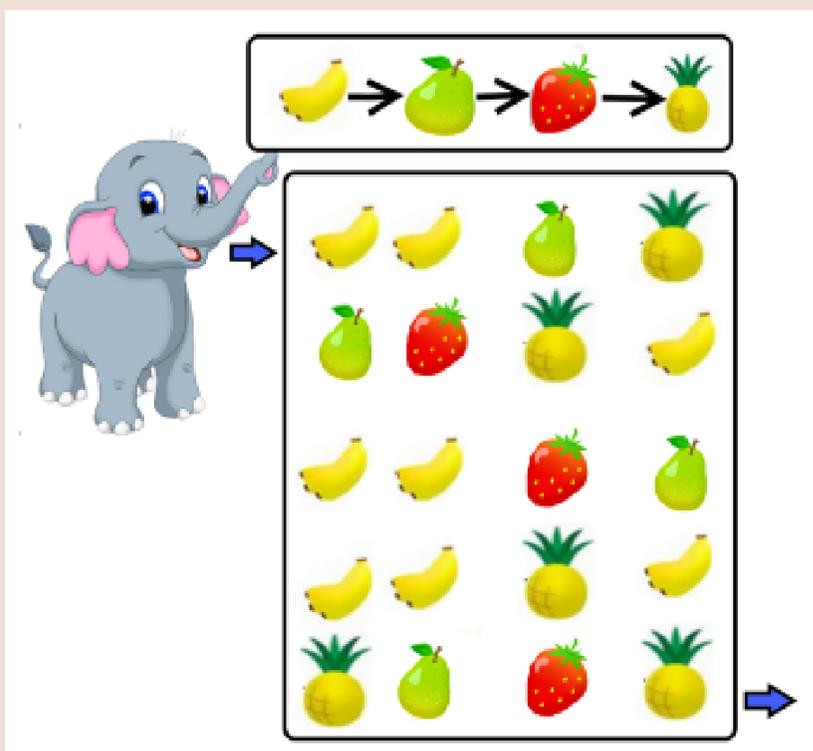
Определи, кто к кому пошёл и нарисуй дороги. Нарисуй дорогу, соединяя соответствующие точки.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издатель

Двигательная (моторная) память, внимание и восприятие



Игра «Помоги слонёнку».

Помогите слонику собрать фрукты и ягоды. Шагайте вместе со слонёнком по пути, который написан на карточке.

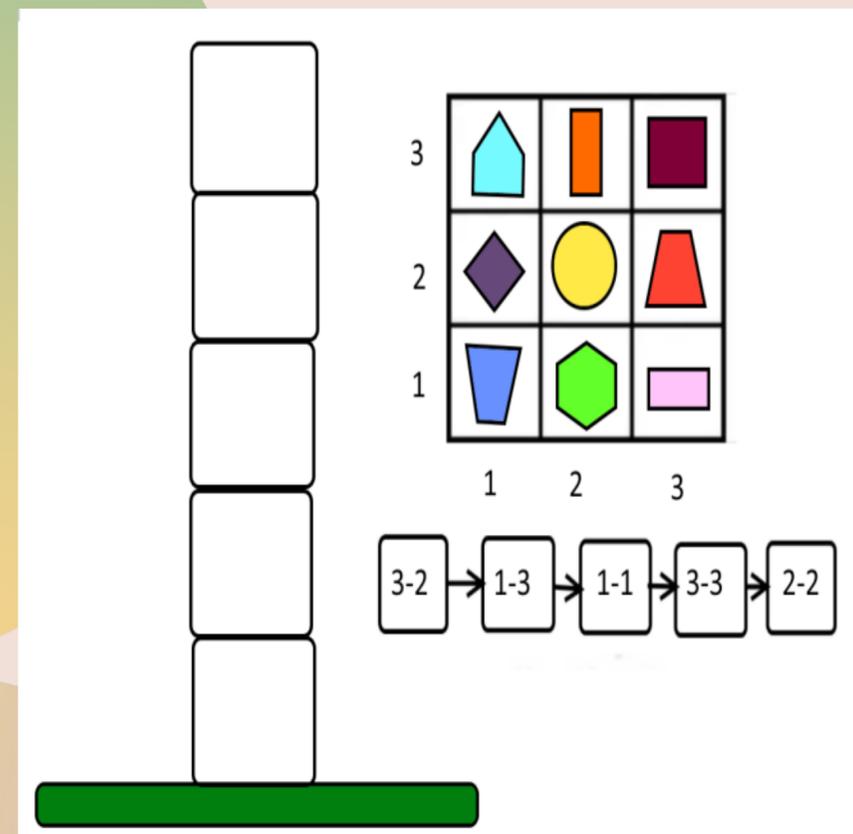
Нарисуйте путь. Переверните страницу и вспомните, сколько он собрал клубники и груш?

Игра на внимание «Пирамиды из фигур».

Определите правило построения пирамиды из фигур и нарисуйте пирамиду.

Примечание: при нахождении фигур, ориентируйтесь на цифры по горизонтали, потом – по вертикали.

По аналогии с домом: сначала мы входим в подъезд, потом поднимаемся на этаж.



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Запоминание

Деятельность памяти начинается с запоминания, т. е. с **закрепления тех образов и впечатлений**, которые возникают в сознании дошкольника под воздействием предметов и явлений действительности в процессе ощущения и восприятия.

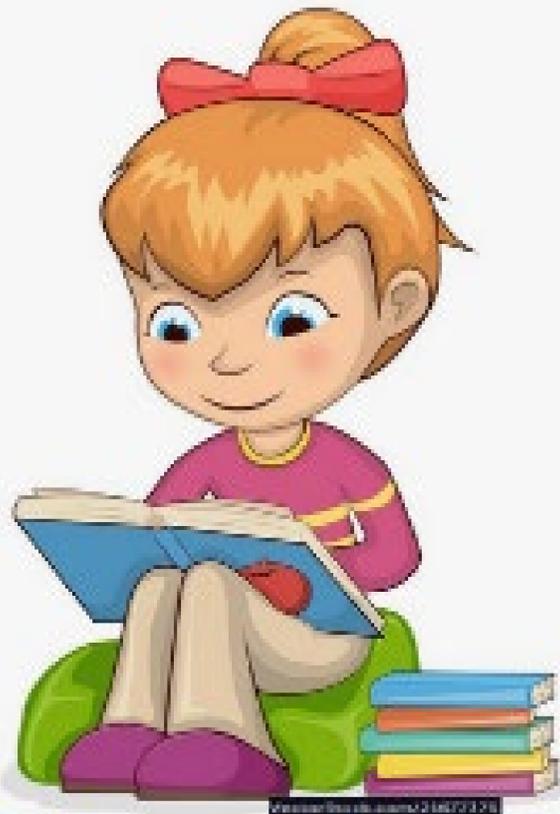
Сознательно запоминать можно только посредством зрительных образов, так как человек может управлять в воображении только зрительными образами.

Сам же процесс запоминания (для мозга) – это процесс соединения двух образов.

Когда человек повторяет фразу на родном языке, он повторяет её на основе запечатленных мозгом зрительных образов.

Если же человеку предъявить фразу или слово на незнакомом языке, которые не возбуждают в мозге зрительные образы, он даже не сможет её повторить.

И чтобы внимание и память грамотно развивались, ведущие педагоги и психологи рекомендуют проводить с детьми различные игры и упражнения. Одной из эффективных методов развития памяти и внимания являются игры в форме «Мемори».



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

Игры в стиле «Мемори» и их применение в образовательной, развивающей и творческой деятельности

Среди всего обилия разных пособий есть одна простая игра, которая радует детей не один год. Несмотря на простоту, дети её очень любят. Потому что, она вариативна, её можно сделать своими руками из подручных материалов, играть можно одному или с друзьями, игру можно брать в дорогу, она интересна, разнообразна и никогда не надоедает, так как игру можно постоянно обновлять.

Знаете о чем речь?

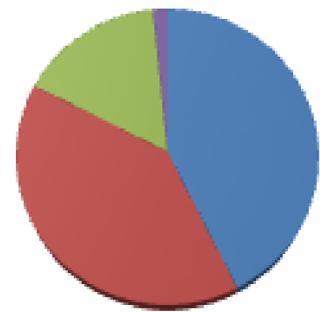
Это игра - «Мемори»!

Другое название игры - «Парочки»!

Мы провели опрос среди родителей, чтобы узнать, знают ли родители эту игру? Оказалось, что 90% родителей знают или когда-либо играли в нее.

Это говорит о том, что игра популярная.

Обычно, игры для дошкольников – это некий тандем для развития навыков и умений.



■ Знаю, играли ■ Знаю, слышала
■ Не знаю, не играли ■ Не знаю, не слышала

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Характеристика игры для развития памяти, внимания, мышления

Попросите ребёнка запомнить, например, что нарисовано на картинке. Казалось бы, что это упражнение на развитие памяти, потому что есть слово – **запомни**. На самом деле, нужно не просто запомнить, что изображено, но и вспомнить, где какой элемент располагался, какого цвета был элемент, т.е. работает **и восприятие, и ориентация в пространстве, и зрительная память и мышление**.

Мы говорим не просто об игре «Мемори», более о её трансформации. Это - **игра-конструктор, на основе которой можно играть в игры разной направленности**.

Согласитесь, что любые развивающие игры – это тренажёры для мозга. Чтобы улучшить память, развить её вместе с другими процессами и навыками, играйте в игру «Мемори» («Парочки»).

Так как игра состоит из карточек или иных предметов, то она еще и развивает тактильную память и мелкую моторику. Так что же такое «Мемори» и почему мы эту игру выделяем в особую группу игр для развития памяти, внимания и мышления и рассказываем именно о ней?



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Характеристика игры для развития памяти, внимания, мышления

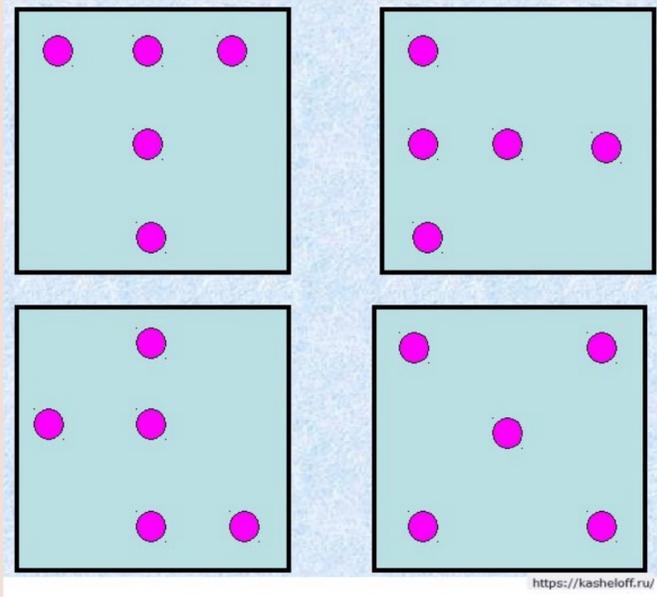
Интересно, что подобная игра имеет ряд названий: «Парочки», «Запоминайка», «Найди пару», «Пексесо», «Парные карточки», «Запомни и повтори», «Мемо» и др.

Производители игр называют их по-разному, но суть игры одна: из определённого количества карточек или предметов, перевернутых изображением вниз, нужно найти парную карточку, соотнеся её по смыслу, цвету, ассоциации, изображению и т.д.

Игру, с традиционным названием «Мемори - парочки» можно назвать и развивающей, и образовательной, и досуговой.

И ещё один немаловажный факт игры – она учит дружить, взаимодействовать и договариваться. Она подходит для игр всей семьёй, играть можно на праздниках, воскресных посиделках, пикниках, на пляже и т.д.

Игра очень весёлая и полезная!



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Характеристика игры для развития памяти, внимания, мышления

Игра «Мемори» появилась в 1959 году и является запатентованным брендом немецкой компании. Видимо, по этой причине появились и другие названия подобных игр.

Но истоки древней игры уходят в Японию, к игре в ракушки, которые окрашивали внутри или что-то рисовали внутри, потом старались собрать как можно больше пар из 360 ракушек.

Внутри ракушек рисовали красочные пейзажи, картины из жизни людей, красивые растения и животных, были даже варианты со словами и буквами.

Классический комплект игры состоит из нескольких пар карточек.

Карточки выкладываются вниз картинкой.

Каждый игрок по очереди открывает 2 карточки и показывает их всем игрокам. Если это одинаковые изображения, то он их забирает. Если разные – кладёт на место. Право хода получает следующий игрок.

Побеждает тот, кто наберёт наибольшее количество карт.

Сегодняшние варианты игр «Мемори» имеют гораздо меньшее количество карт, но, довольно обширную тематику.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Игры в стиле «Мемори»

Игра «Ореховое мемо».

Для игры нужны скорлупки грецких орехов и пластилин. Заполнить скорлупки разного цвета пластилином могут дети. Невероятно! Но игра готова! Теперь можно переворачивать скорлупки и искать парные!



Игра «Парные ракушки».

Очень часто мы привозим ракушки с моря. Вот именно эти ракушки могут послужить замечательным материалом для игры, для тренировки памяти и внимания.

Игра делается очень просто. Нужны только ракушки (от 6 до 30 штук) и фломастер, которым нужно нарисовать на внутренней стороне ракушки разные парные несложные рисунки: рыбки, грибочки, цветочки, машинки, самолётики.

Можно нарисовать разных рыбок, которые плывут вправо, влево, вверх, вниз.

Ценность игры в том, что дети могут сделать её сами.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

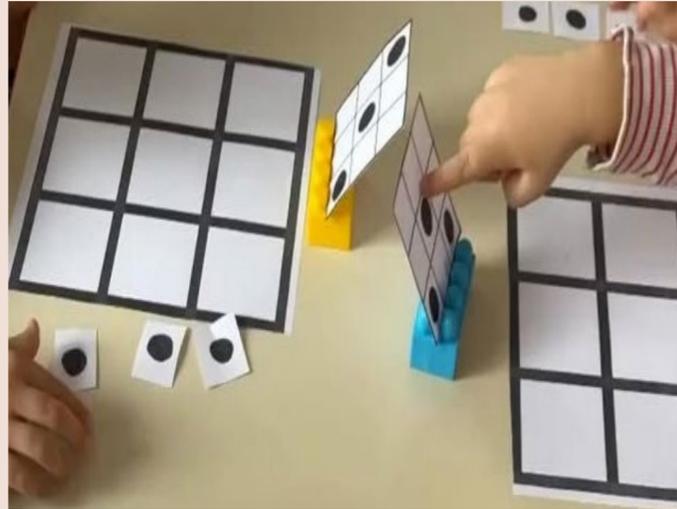


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Характеристика игры для развития памяти, внимания, мышления



Игры в стиле «Мемори» хороши тем, что их можно сделать с детьми своими руками. Дети в восторге от разнообразия подобных игр!

Но, не все взрослые также этому рады.

Знаете почему?

Потому, что нужно потратить несколько минут времени на их изготовление.

Хочется еще раз донести, что не бывает развития без вложения.

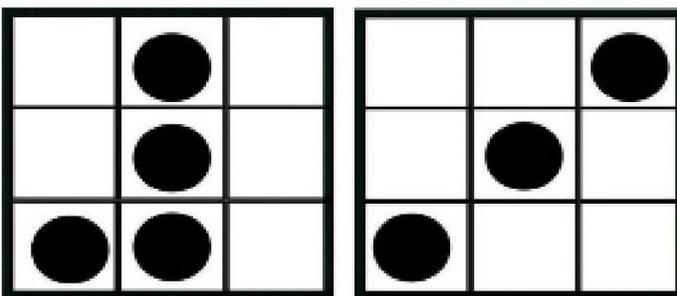
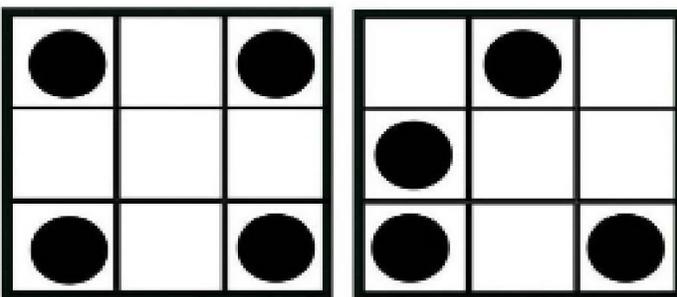
Конечно, мне кто-то может возразить, что зачем делать игры, если их можно купить.

Кстати, действительно, существует немалая группа людей, которая считает, что ничего не нужно делать своими руками, все можно купить.

Но, если вы однажды, вместе с детьми, сделаете своими руками карточки к игре, несколько игр, вы сразу поймете их ценность.

Так, как ценят и радуются дети любой поделке, которую делают сами.

А сам творческий процесс изготовления игры способствует сплочению семьи или детского коллектива. А разнообразие игр не даст скучать и заикливаться на одной и той же игре!



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995

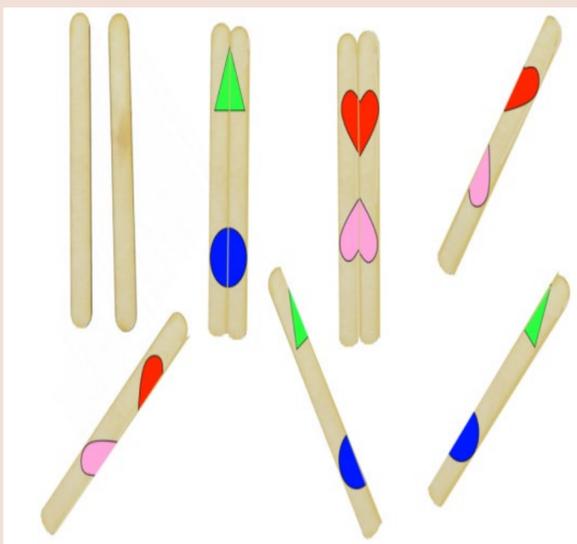


Игры в стиле «Мемори»

Игра «Мемори наоборот».



Игра на развитие внимания, которую можно легко сделать подвижной, разделив группу на команды. Нарисуйте на карточках, например, рыбок, которые отличаются друг от друга направлением движения, отсутствием и наличием плавников и других частей тела, цветом и т.д. Выложите на столе карточки изображением вверх. Задача игроков - найти одинаковые изображения и перевернуть их. В этой игре можно использовать и пластиковые крышки, внутри которых приклеить картинки. Интересна игра с металлическими винтовыми крышками, которые используются для консервации. Они очень удобные в игре и привлекают внимание детей.



Игра «Мемо на палочках».

Очень интересная, необычная и легкая в изготовлении игра, которую могут сделать сами дети. Для игры нужны деревянные палочки от мороженого. Соединить палочки по 2 штуки при помощи скотча, перевернуть и нарисовать на них фломастером, например, геометрические фигуры. Теперь можно скотч снять. Игра готова!

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Какие бывают мемори - игры?

Игра "Мемори" очень простая и увлекательная, поэтому, дети быстро запоминают картинки, буквы, цифры, геометрические фигуры, входящие в состав игр.

Для поддержания интереса, сделайте картотеку игр разной тематики и направленности. В вашу картотеку могут войти игры:

"Мемори "Транспорт", "Мемори "Часы", "Мемори "Времена года", "Мемори "Мои любимые герои мультиков", "Мемори Профессии", "Мемори "Птицы", "Мемори "Овощи и фрукты", "Мемори "Грибы", "Мемори "Ягоды", "Мемори "Бытовая техника", "Мемори "Одежда", "Мемори "Виды спорта", "Мемори "Цветы", "Мемори "Деревья и кустарники", "Мемори "Мебель", "Мемори "Посуда", "Мемори "Дикие животные", "Мемори "Домашние животные", "Мемори "Животные Арктики и Антарктики", "Мемори "Музыкальные инструменты", "Мемори "Семья", "Мемори "Эмоции", "Мемори "Рыбы", "Мемори "Буквы и цифры", "Мемори "Животные пустыни", "Мемори "Рекордсмены животного мира»...



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Какие бывают мемори – игры ?



... "Мемори "Снежинки", "Мемори "Машины", "Мемори "Роботы", "Мемори "Сказки", "Мемори "Пословицы", "Мемори "Монеты", "Мемори «Деньги», "Мемори «Дорожные знаки» и др.

Мемори - игры- полезные игры для подготовки к школе.

Удивительно, но факт! Умение выделять признаки предметов (для объединения их в пары) поможет детям с успехом писать сочинения, которые дети начинают писать уже в начальной школе.

Игра со стаканчиками «Что у стаканчиков на дне?»

Игра делается очень быстро! 5 минут – не более!!!

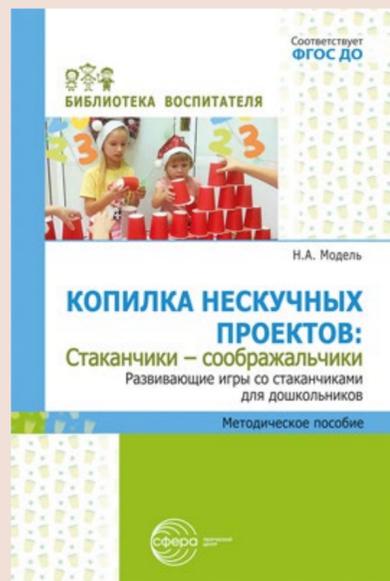
Достаточно иметь 10 бумажных стаканчиков и какие-то мелкие игрушки, или стикеры, наклейки, которые нужно приклеить на дно стаканчиков.

Главное, чтобы среди игрушек и стикеров (наклеек) были одинаковые – парные.

Но, самое прекрасное, чтобы научить детей считать тройками, пятёрками, можно мелкие игрушки приклеить по 3 (5) одинаковых на дно стаканчиков!

Сначала нужно рассмотреть все игрушки на дне стаканчиков.

А потом, собственно, приступать к игре, поднимая первые 2 стаканчика.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Разнообразие игр в стиле мемори для развития памяти и внимания



Весёлая игра «На пластиковых крышках «Овощи и фрукты».

Нарисуйте забавные картинки овощей и фруктов с лицом, руками и ногами.

Приклейте на перевернутые пластиковые крышки от бутылок.

Перемешайте крышки, разложенными дном вверх.

Игроки находят парные картинки, переворачивая крышки.

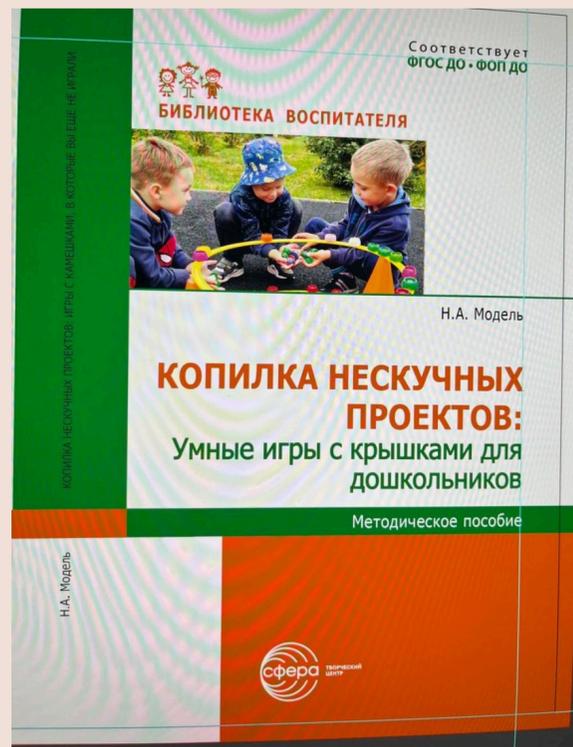
Вариантом игры могут быть подобные игры на любую лексическую тему.

С крышками можно играть и в игру «Гласные буквы».

Внутри крышек нужно нарисовать, или приклеить карточки с гласными и согласными буквами.

Задача игроков - найти парные картинки только с гласными буквами.

Правила те же, что и правила в классической игре «Мемори».



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разнообразие игр в стиле мемори для развития памяти и внимания

Игра «Мемори с картинками».

Из многослойного гофрокартона нужно сделать игровое поле – планшет, вырезать круги по 5 в ряд и сделать 4 ряда.

На вырезанные круги приклеить пластиковые крышки от бутылок или вытянутые кнопки (они будут служить ручкой, за которую удобно поднимать вырезанную крышку), а внутри кругов приклеить парные картинки вразброс.

Теперь, вырезанные круги нужно закрыть кругами с крышками.

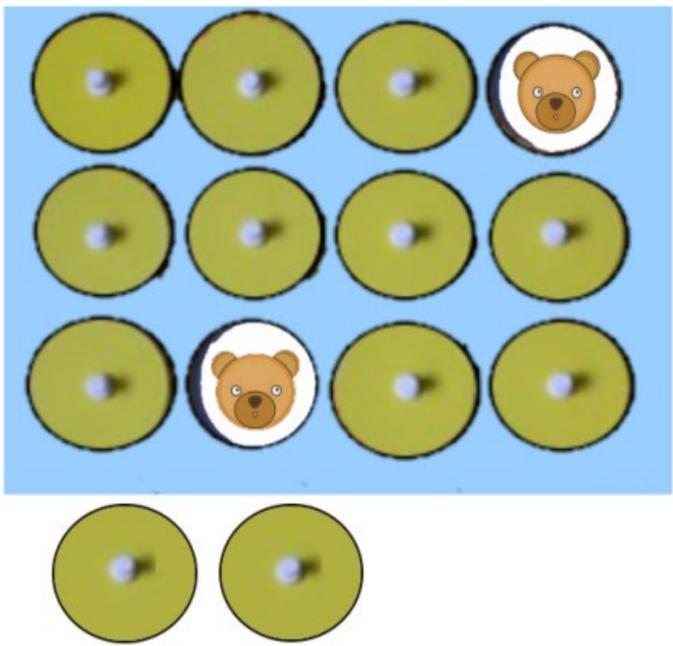
Открывая и закрывая круги, нужно искать одинаковые картинки.

Можно сделать другой вариант.

Парные картинки приклеить так: одну картинку на игровое поле, другую – на нижнюю часть крышки.

Цель та же самая – найти парные картинки. Правила те же самые.

Подобные игры можно вводить с 1,5 -2 лет, просто открывая и закрывая крышки, без поиска парных картинок.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995

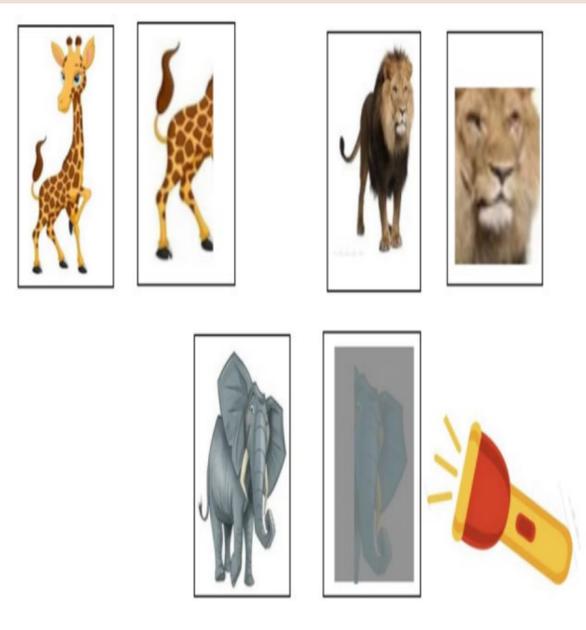


Разнообразие игр в стиле мемори для развития памяти и внимания

Игра с фонариком «Что где?»

Для игры нужны фонарики на каждого игрока, а также игровое поле и карточки. На игровом поле нарисуйте или приклейте животных. На карточках распечатайте части тела каждого животного, в том числе и тех, которых нет на игровом поле. Наклейте на эти карточки лист бумаги. Теперь изображение можно рассмотреть только с фонариком. Игроки берут карточку, подсвечивают фонариком, узнают животное. Если такое животное есть на игровом поле, кладут на изображение карточку. Если такого животного нет, кладут карточку обратно.

Использование мемори-игры на игровых сеансах для дошкольников - прекрасный повод закрепить знания малышей о паре. Недаром, игра так и называется "**Парочки**". Она развивает не только внимание, но и наблюдательность, помогает усвоить знания о свойствах объектов и учит выделять признаки предметов в группе. Дети усваивают понятия - парный и одинаковый, понимают, что **парный не обязательно одинаковый**, учатся выделять общий признак, используя знания свойств предметов (форма, цвет, размер).



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕНН
ВРЕМЕНЕМ**

Полезные подготовительные игры для развития мышления, памяти и внимания для детей дошкольного возраста

Еще один плюс игр в стиле «Мемори» в том, что играть можно с детьми от 2-3 лет и до 100 лет!!!

Эта игра нужна не только для развития памяти и внимания, но и образного, стратегического и логического мышления, наблюдательности, координации движений.

А для малышей (даже, от 1,5 лет), существуют, так называемые, **подготовительные упражнения для развития мышления, памяти и мышления.**

Так называемые, подготовительные игры, необходимы не только для малышей от 1,5 лет, но и для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Чтобы играть в игру «Мемори», нужно понимать, что такое пара, уметь ориентироваться в пространстве, оперировать пространственными понятиями и т.д. Игры, в стиле «Мемори» не так просты, как кажутся.

К ним нужно идти медленными шагами, соблюдая дидактический принцип «от простого к сложному», чтобы не подорвать интерес и мотивацию детей.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры

Игра «Посмотри и запомни».

Для игры нужны разрезные картинки, игровое поле с изображением и пустое игровое полотно в клетку.

Начинать играть можно с одной картинке, потом, с двух и т.д.

Покажите игроку картинку.

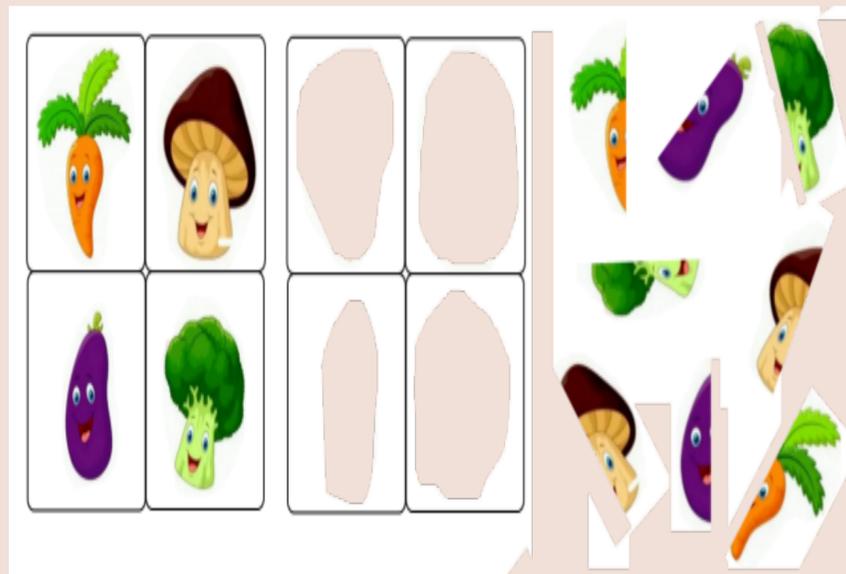
Пусть он расскажет, что изображено, какой формы, какого цвета, для чего нужно и т.д.

А потом, предложите собрать из разных кусочков пазла- целое изображение, выкладывая его на пустом игровом поле в клетку.

Для того, чтобы играть в игры в стиле «Мемори», игроки должны оперировать понятием «пара» и иметь представление о парных предметах.

Для любой игры нужна игровая ситуация.

Например, кукле или иному герою нужно положить в шкаф (чемодан) одежду и обувь, среди которых есть парные элементы: носки, варежки, перчатки, сапоги и т.д.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры

Так называемые подготовительные игры посильны, интересны, отвечают целям и задачам по развитию памяти, внимания и мышления.

Игра «Что пропало?»

Для игры нужно подготовить карточки (для детей старше 3 лет можно использовать мелкие игрушки)

Карточки могут выглядеть так:

1. На карточке могут быть от 2 до 5 изображений.

Как вариант, можно закрыть верхнюю часть карточки.

Попросите игроков посмотреть на верхнюю карточку и запомнить, что на ней изображено.

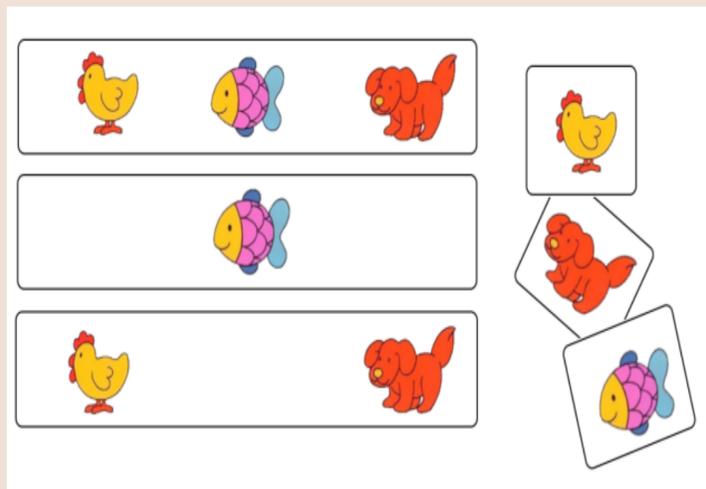
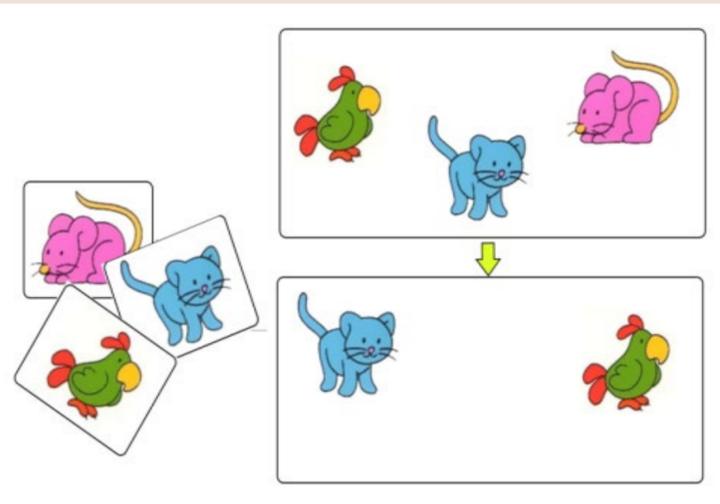
Потом, закройте карточку, и попросите посмотреть на нижнюю карточку.

-Какое изображение пропало?

Игроки находят пропавшую карточку и кладут ее на место.

Игра «3 картинки на ленточке»

Игрокам нужно найти определённую картинку, которая пропала на ленточке. На каждой карточке по 3 ленточки.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

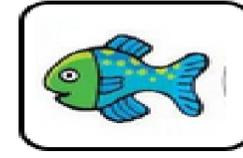
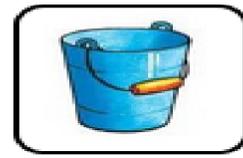
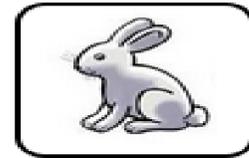
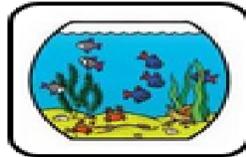
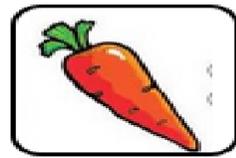


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Парочки. Подготовительные игры.



Игра с картинками «Парочки».

Простая игра с карточками. Игрокам нужно собрать карточки и объединить их в пары. Важно, чтобы дошкольники усвоили, что парными могут быть совершенно не похожие друг на друга предметы, которые можно объединить в пары по определенным свойствам: по форме, по цвету, по размеру, по содержанию и т.д.

Поэтому, игры, на закрепление знаний детей о паре, помогают усвоить и закрепить знания о свойствах объектов, научат выделять предметы в группы, будут способствовать усвоению элементарных математических представлений для детей от 1,5 до 7 лет.

Например. Игра для определения **парных предметов**, усвоение понятий парных, но **не одинаковых** предметов, умения выделять общий признак для объединения этих предметов в пары.

Педагог: « У меня в руках кубик синего цвета. Найдите ему пару по форме и цвету.

«У меня в руках картинка, на которой изображён заяц. Найдите парную карточку. (Морковка)

Дети могут найти картинку, с изображением любого овоща, картинку, с изображением зайца, или апельсина (по цвету).

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разнообразие игр в стиле мемори для развития памяти и внимания

Игра «Тактильное мемо».

Для игры возьмите металлические крышки от детского пюре и пластиковые небольшие объёмные фигурки (купить в магазине) - листочки, камешки, ракушки, цветочки, животные и др.

Приклейте фигурки на внутреннюю часть крышки. Фигурки небольшие, чуть плоские, поэтому они как раз подходят по размеру для крышки таким образом, что, если перевернуть крышку, фигурка будет находиться внутри.

Необходимо разложить крышки фигурками вниз.

Один игрок берёт две крышки, но не переворачивает их, а ощупывает, пытаясь понять, какая фигурка приклеена.

Если фигурки одинаковые – берёт крышки себе, если разные – кладёт их на место и в игру вступает другой игрок.

Естественно, что предварительно каждый игрок должен познакомиться с фигурками, рассмотреть их, подержать в руках и т.д.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разнообразие игр в стиле мемори для развития памяти и внимания

Игра «Лего-мемо».

Для игры нужны карточки, с нарисованными башнями из деталей конструктора «Лего» и карточки с цифрами».

Игрок берёт, например, красную карточку, переворачивает и считает, из скольких деталей составлена башня.

Потом, берёт, например, синюю карточку.

На ней написана цифра.

Если карточки подходят – игрок берёт их себе.

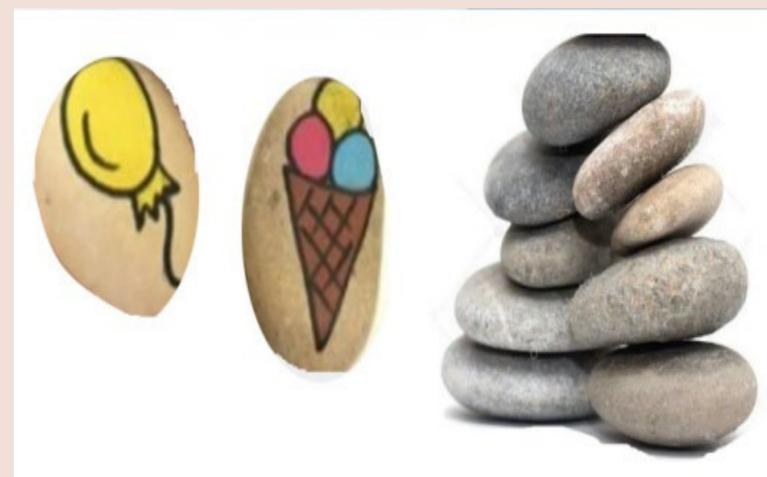
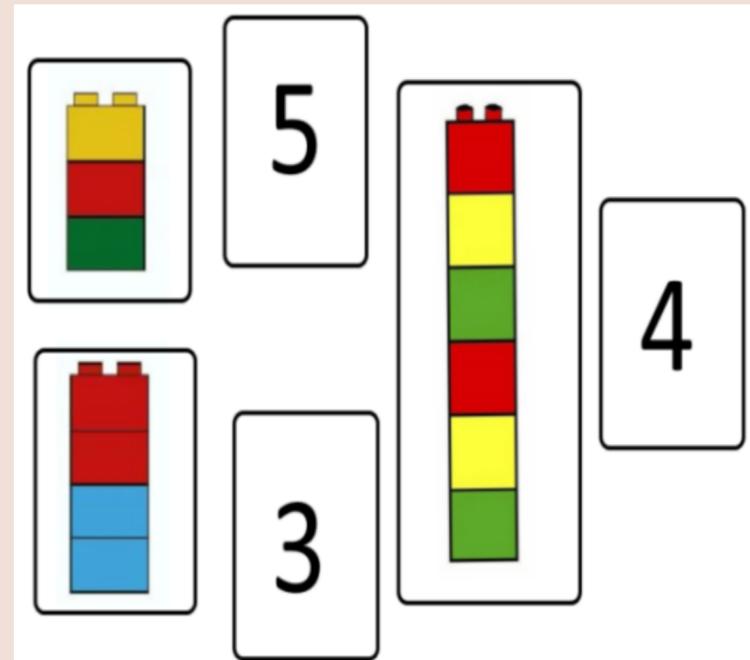
Далее, все по правилу игры «Мемори».

Игра «Мемо-галька».

Для игры нужны плоские камни, на которых дети сами могут нарисовать рисунки фломастерами и раскрасить их.

Из парных рисунков можно сделать игру в «Мемори».

Картинки будут яркими, если предварительно покрасить поверхность камня белой акриловой краской.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры

Игра «Голодная обезьяна».

Игрокам нужно соединить картинки, предварительно составив устный ассоциативный алгоритм.

Героем игры может быть не только голодная обезьяна, но и голодный зайчик, голодный лев и т.д.

Для игры нужно сделать многоразовые (заламинированные) карточки, на которых можно стирать линии.

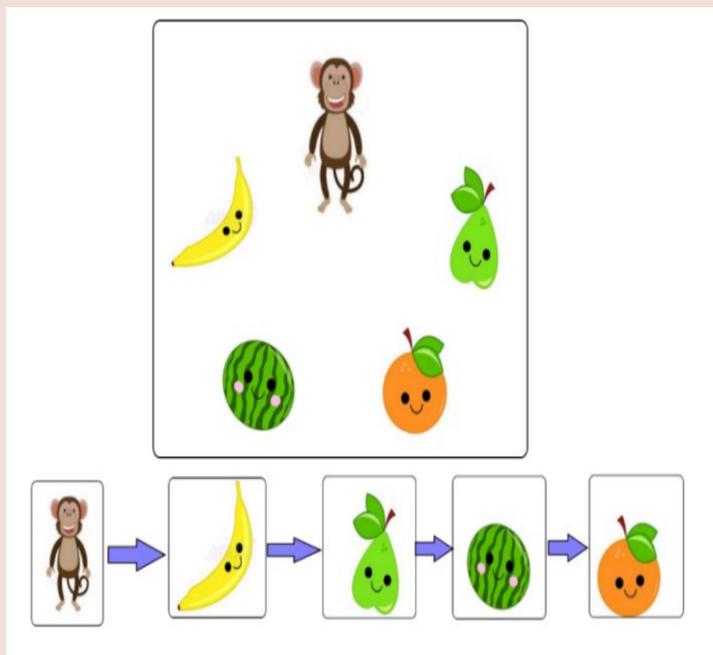
Например. Рассмотрите с игроком карточку с голодной обезьяной. Спросите, как думает игрок, почему стрелка на карточке стоит от обезьяны к банану? (Потому что она съела его первым).

- Что съела обезьяна после банана? (Грушу)

- Груша - это фрукт или овощ?

- Что можно делать из груши? (Варенье, компот, сухофрукты и т.д.)

После того, как игроки поймут, как выполнять ассоциативный алгоритм, они могут в дальнейшем составлять мини-рассказы самостоятельно.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разнообразие игр в стиле мемори для развития памяти и внимания

Игра на деревянных брусочках «Смайлики»

Чтобы сделать эту игру, нужно купить березовые плашки или распилить старую ветку (или ствол поваленного дерева) на круглые спицы-диски, которые нужно обработать наждачной бумагой, нарисовать на них фломастером парные рожицы-смайлики (можно эмоции нарисовать) и покрыть диски лаком. Потратив несколько минут, вы получите шикарную игру для изучения эмоций!

Всё, что вызывает интерес, запоминается быстро, поэтому, наглядные карточки к играм для малышей, нужны большие, красочные, яркие, интересные, с красивыми картинками, знакомыми детям героями, с 1-2 элементами, с объёмными картинками или предметами.

Интересно, что учить детей выделять свойства предметов и объединять их в группы, можно при помощи опытно - экспериментальной деятельности.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разнообразие игр в стиле мемори для развития памяти и внимания

Проведите цикл опытов "Тонет- не тонет".

И на основании фиксации результатов (дети увидели, что некоторые предметы утонули, а некоторые остались на поверхности воды), дети делают вывод, что можно объединить в пары предметы, которые плавают на поверхности на основе общего признака.

Делается вывод о свойствах предметов, например таких: ватный диск, гвоздь, деревянная палочка, зубочистка, ракушка, камень, теннисный мяч и др.

Опытно – экспериментальная деятельность, когда дети на практике учатся находить пары предметов, определять свойства предметов и объединять их в пары по общему признаку:

- Почему ракушку и камень можно объединить в пару?**
- Почему ватный диск и зубочистка - это пара?**
- Камень, ракушка и гвоздь. Имеют общие признаки и, при проведении опыта, утонули и остались на дне. Они пара? (Нет, пара - это два предмета)**



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры. Сетка памяти

Игра «Сетка памяти»

Серия игр под этим названием объединяет в себе игры с игровым клеточным полем, в клетках которого находятся различные изображения, которые могут быть объединены тематически, но могут быть совсем не связаны друг с другом.

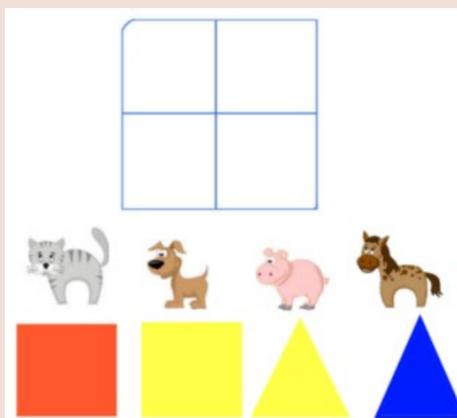
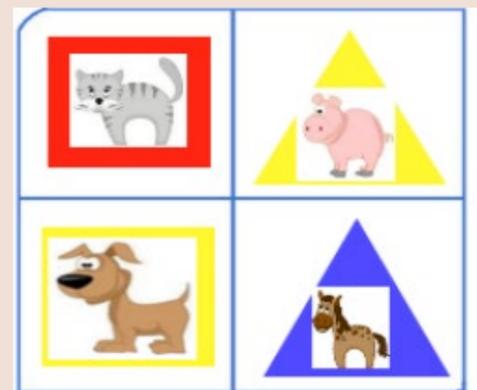
Сетки или игровое поле, может быть разного уровня сложности: 2*2, 3*3, 4*4 и т.д. которое содержит 4 картинки.

Для игры нужно 2 игровых поля.

Одно поле с картинками, другое – пустое. А также - 4 отдельные карточки с такими же изображениями, что и на карте.

Игрок смотрит на картинки несколько секунд, запоминает их, потом переворачивает игровое поле, берёт карточки и выкладывает их в том же порядке на пустом игровом поле. Проверить себя он может, перевернув игровое поле с картинками.

Обыгрывая игровой сеанс с использованием сетки или клеточного поля, используйте близкие детям понятия: домики. После того, как игроки освоят поле 2*2 можно повышать уровень сложности и использовать следующие сетки (см. фото).



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ

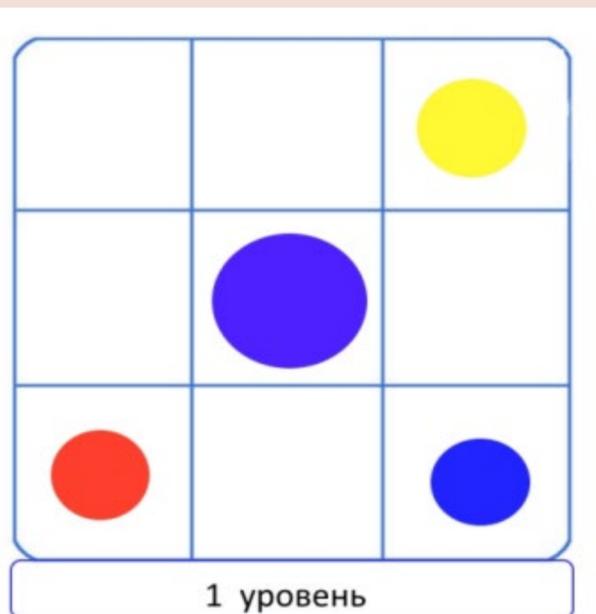


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры. Сетка памяти



РАЗВИВАЕМ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С СЕРИЕЙ **ШАГАЕМ** по клеточкам

Ребёнку понравится «шагать по клеточкам» — это увлекательное и интересное занятие.
За каждой клеточкой — очередная головоломка, которую нужно разгадать и обязательно чему-то научиться.

Упражнения строятся по принципу тренажёра на основе:

- самоконтроля • наглядности
- доступности • вариативности

Издательство «ТЦ СФЕРА»
Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3
Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05. E-mail: sfera@tc-sfera.ru
Сайты: www.tbc-sfera.ru (книжки), www.sfera-podpiska.ru (журналы)
Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

БОЛЬШЕ КНИГ СЕРИИ

СООТВЕТСТВУЕТ ЗАДАЧАМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ФГОС ДО • ФОР ДО

ISBN 978-5-9049-3423-4

сфера 0+

Игры с клеточным полем

Чтобы придать игре «Сетка памяти!» здоровьесберегающий характер и сделать игру динамической активностью, используйте игровое поле в клетку от компании «ВЭЙТОЙ», которое используется, как наполный вариант игры.

Играть можно парами, тройками или командами. Например, игроки получают карточку, смотрят на нее несколько секунд, потом выкладывают геометрические фигуры в соответствии с расположением на карточке.

Эффективны игры с клеточным полем из серии «Шагаем по клеточкам» Н. Модель, рекомендованные с детьми от 4-5 лет.

ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры. Сетка памяти

Сетку памяти с игрой «Логика» можно делать с разным количеством клеток, так как игровое полотно сделано на тканевой основе и есть возможность подогнуть края, сделав поле 2*2.

Как вариант, «Сетку памяти» можно делать по любым лексическим темам. Например, при изучении темы «Домашние животные», можно сделать вот такие карточки.

В коллекцию игр «Сетка памяти» входят игры на развитие фотопамяти. **Фотографическая память** основывается на развитие зрительной памяти, запоминании образов, позволяющая удерживать в памяти какие-либо увиденные объекты.

Игры на развитие фотопамяти способствуют развитию внимания, пространственной ориентации, логического и системного мышления, цветовосприятия, гибкости ума, целеустремлённости и усидчивости. Фотопамять фиксирует изображения, так, как это делает фотоаппарат.

Фотопамять нужно развивать, особенно благоприятный возраст для развития фотопамяти, по мнению психологов и педагогов – до 5-6 лет.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**

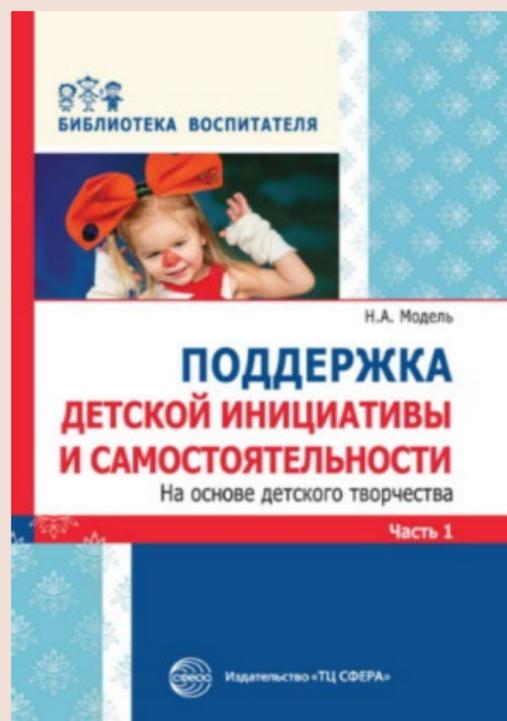


Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры. Фотографическая память



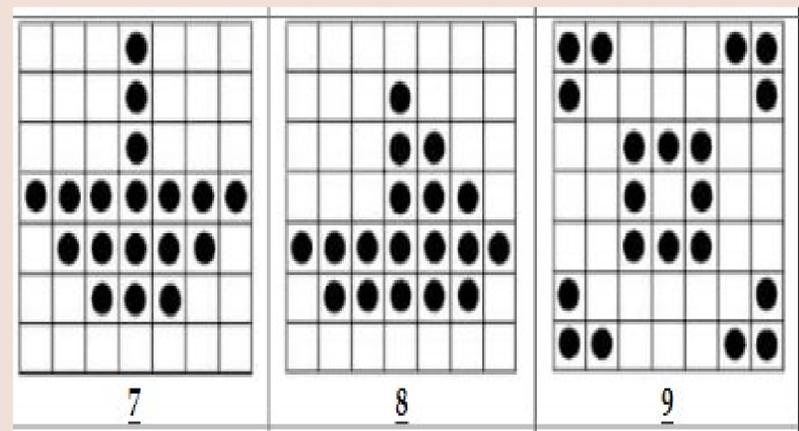
Имея развитую фотопамять, человек может вспомнить большой объём информации из книги, например, или вспомнить предметы окружающего мира, которые он видел один раз и т.д.

Игра «Фотографическая память с пуговицами»

Для игры нужно сделать карточки с кругами в клетках, подготовить пуговицы, (фишки, крышки или стаканчики), которыми игроки будут закрывать клетки на игровом поле и пустую карточку с клеточным игровым полем.

Игровое поле может быть разного уровня: с тремя метками (кругами), четырьмя, пятью и т.д.

Начинать тренировку фотопамяти, конечно, нужно с самого первого и лёгкого уровня. Игроки получают карточку, внимательно смотрят на метки и переворачивают ее. На игровом поле раскладывают пуговицы /стаканчики/крышки/мелкие игрушки(и др.) в том же самом порядке, что и на образце. Самопроверка проводится легко. Игрок переворачивает карточку-образец и сравнивает его со своим вариантом.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Полезные подготовительные игры для развития мышления, памяти и внимания для детей дошкольного возраста

Фотографическая память фиксирует изображения также, как это делает фотоаппарат.

Изображения (фотографии), попавшие в ячейки памяти не вытесняются новыми и могут сохраняться в памяти долгие годы.

Имея развитую фотографическую память, каждый человек может вспомнить то, что хранится в ячейках памяти.

Дети -дошкольники легко запоминают зрительную информацию и могут быстро овладеть навыками фотографической памяти. С возрастом способности по развитию фотографической памяти ухудшаются. Дошкольный возраст считается самым благоприятным для её развития.

Такие простые игры, как "Что пропало?", "Что изменилось?" способствуют развитию фотографической памяти.

Детям предлагается рассмотреть предметы 30 секунд и отвернуться. В это время предметы меняются местами. Дети поворачиваются и называют, что изменилось. Игру можно усложнять за счет увеличения предметов.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разновидности развивающих игр для развития памяти и внимания

Рассмотри таблицу. Найди место для каждого предмета и закрась нужную клетку. Например, слово ЛАМПА начинается с ЛА-, ищем ЛА в таблице, закрашиваем первую клетку во втором ряду.

УЛ	РО	РА
ЛА	ЛУ	АР
РУ	АЛ	ЛО



	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

Горохолинская Татьяна

<https://vk.com/gorokholinsky>

Упражнения с нейрослогами

Рассмотри таблицу, каждой картинке соответствует слог. Соедини линией картинку с нужным слогом в нижней части страницы.

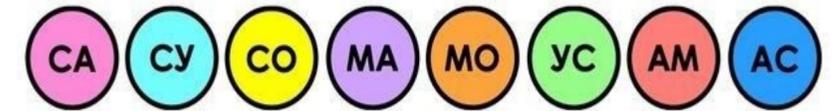
							
МА	МО	МУ	АМ	ОМ	УМ	АУ	УА



- АМ
- УМ
- МО
- ОМ
- МА
- УА
- МУ
- АУ

Горохолинская Татьяна

<https://vk.com/gorokholinsky>



МО	АС	СА	СО
МА	АМ	АС	
МА	АС		СУ
		СА	МО
СА	УС	АС	МА
	МО		УС
СО			СО
	УС		МО
АС			СУ

Горохолинская Татьяна

<https://vk.com/gorokholinsky>

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Техника мнемотанов. Подготовительные упражнения

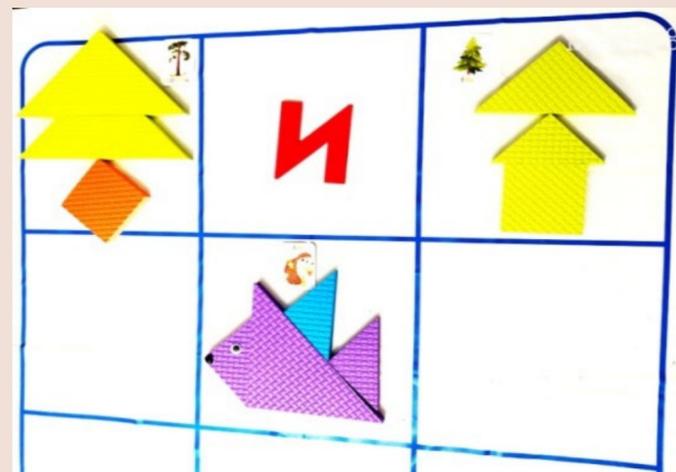
Используйте технику мнемотанов, для игры с фигурами игры "Танграм".

В книге Н. Модель "Тайны Танграма: умные фигуры для необычных игр" подробно описана авторская мнемотехника игрового моделирования, которая названа мнемотаны. **«Мнемотаны»** – это составление тан-картинок из фигур для облегчения запоминания путём образования наглядных ассоциаций. Методика «Мнемотаны» хороша тем, что у детей в данный период развития преобладает зрительно – образная память.

Процесс запоминания при использовании наглядных изображений из фигур-танов происходит непроизвольно.

Изображения, сделанные самим ребёнком, попадают в его поле зрения, вызывая ассоциации с текстом.

Например, для того, чтобы выучить загадку «Под соснами и ёлками лежит мешок с иголками», воспользуемся методом «мнемотанов» и составим с игроками ёлку, сосну, и мешок с иголками (ёж). Получим символную таблицу из фигур-танов, которая поможет воспринимать слуховую информацию, переработать зрительную информацию в речевую. Данная техника подходит для детей с ОВЗ.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



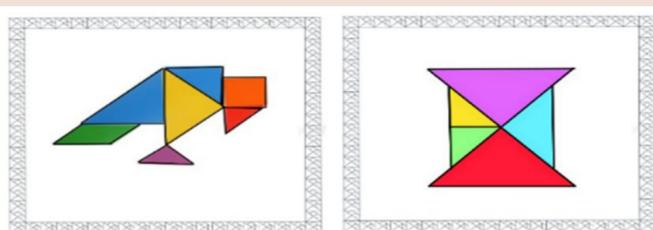
Игра с мнемотанами «Умная галка»

Используйте подготовительную игру- эксперимент "Умная галка" для развития связной речи, слухового внимания, памяти, формирования навыков сотрудничества.

Игра учит понимать содержание басни (рассказа) и пересказывать с опорой на сделанные фигуры к басне из танов; называть признаки предмета; делать выводы в ходе эксперимента; развивать внимание, память, мышление, зрительную и моторную координацию.

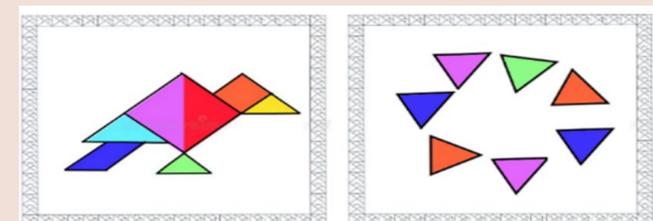
Фрагмент игрового сеанса смотрите в книге Н. Модель "**Тайны Танграма:** умные фигуры для необычных игр".

Повторение рассказа и пересказ с опорой на построенные фигуры из танов. Когда дети расскажут содержание рассказа, попросите их придумать продолжение. (Например. Галка напилась и довольная полетела домой) Для создания силуэтов можно воспользоваться карточками из набора игры "Танграм" компании ВЭЙТОЙ.



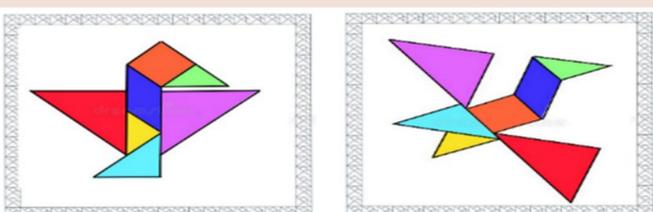
Хотела галка пить

На дворе стоял кувшин с водой. А в кувшине была вода. только на дне.



Галке нельзя было достать.

Она стала кидать в кувшин камешки и



И столько набросала, что вода стала выше и можно было пить.

Продолжение....

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Подготовительные игры

Среди подготовительных игр можно выделить игры двигательной активности, для развития памяти и внимания, которые описаны в книге Н. Модель **"Играю, двигаюсь, учусь. Секреты подвижных игр"**.

Например, игра "Часы" с геометрическими фигурами и игровым полотном игры "Логика" от компании ВЭЙТОЙ.

К игре нужно подготовиться: распечатать или нарисовать часы разной формы: треугольные, квадратные и круглые. Вырезать часы и наклеить при помощи двустороннего скотча на фигуры.

А дальше, ход игры будет зависеть от поставленной взрослой цели.

Если вы ставите целью изучение геометрических фигур, то разложите фигуры на полотне, изображением вниз.

Игрокам нужно найти часы одинаковой формы и разложить их на игровом полотне. Попросите разложить часы по принципу sudoku так, чтобы они не повторялись не в ряду, не в столбце на игровом поле.

Если вы изучаете с детьми время, то попросите найти часы, показывающие одинаковое время.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разновидности развивающих игр в стиле «Мемори». Конструктор игр

Иногда, педагоги сетуют на то, что мемори-игры быстро надоедают детям, так как, проигранные несколько раз игры, уже не вызывают такой бури эмоций, как новые.

Поэтому, мы предлагаем составить целую коллекцию разнообразных игр, усложняют или упрощают мемори-игры и придумывают нетрадиционные формы данной игры.

Чтобы ваши дети не впали в уныние от игр для развития памяти и внимания, пробуйте различные варианты полезной игры.

Развивая способности к мыслительной деятельности (и на этой основе учим запоминать и воспроизводить информацию) на игровых сеансах с дошкольниками через игры, мы способствуем тому, что у детей происходят изменения в поведении: возрастает самоконтроль и самостоятельность в их действиях. Понаблюдайте за детьми, в распоряжении которых есть мемори-игры. Они самостоятельно, через свободную игру, способны организовать игровой процесс.

И с удовольствием играют, находя парные картинки!

А еще, дети очень любят участвовать в создании игр!!!

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разновидности развивающих игр в стиле «Мемори».

Конструктор игр

Игра в стиле «Мемори» - «Запоминалки».

Каждый игрок получает карточку, на которой нарисованы 3 (4-5-6) предметов.

Игроки несколько раз смотрят на карту, рассказывают другим игрокам, что у них нарисовано и кладут перевернутую карту перед собой. А потом каждый по очереди берут перевернутые карточки (по одной карте).

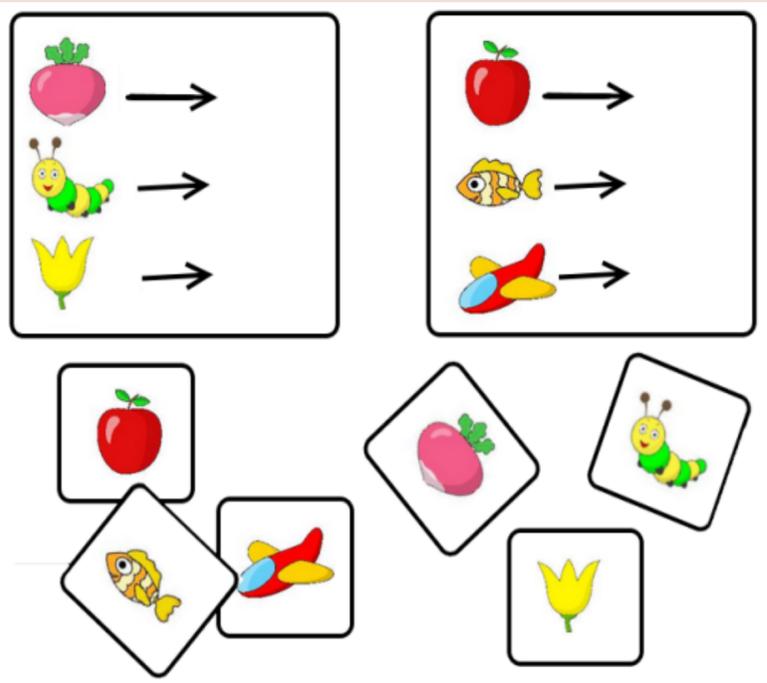
Если на карточке изображение такое же, как и на карте игрока, он берёт ее себе, но свою карту не переворачивает до тех пор, пока не возьмёт 3 карточки.

Когда у каждого игрока будет по 3 карточки, они могут перевернуть свою игровую карту и проверить, правильно ли они взяли карточки.

В ходе игры игроки могут помогать друг – другу.

Например, игрок взял карточку, на которой изображен заяц, но в его игровой карте зайца нет, но он помнит, что карточку с зайцем видел у соседа. Он может передать ему карточку, с согласия соседа. Если сосед отказывается от помощи, игрок возвращает карту на место.

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Разновидности развивающих игр в стиле «Мемори».

Конструктор игр

Игра на развитие слухового внимания **«Звуковое мемо»**.

Игру можно легко сделать вместе с детьми.

Для неё нужны пластиковые контейнеры от «Киндера» и фасоль, косточки, орешки, рис, гречку, монеты, камешки, пуговицы и др.

Возьмите чётное количество контейнеров.

Главное правило – парные наполнители.

Покажите детям, чем заполнены контейнеры, как они звучат. Задача игроков – найти пару по звуку.

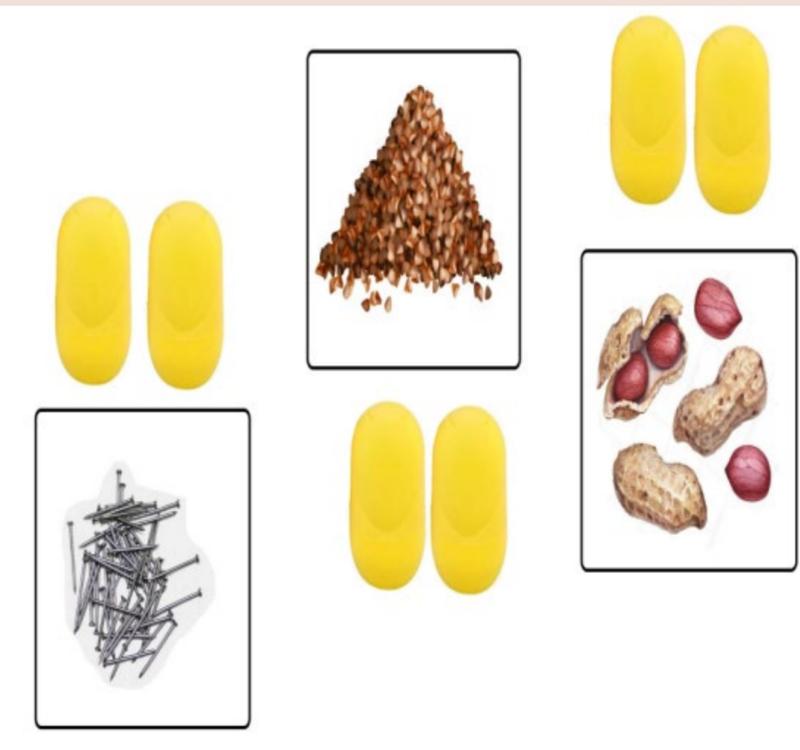
Можно использовать только фасоль.

Звучание различают по количеству фасолин в контейнере.

Другой вариант игры с карточками.

Сделайте карточки, на которых нарисованы: фасоль, рис, гречка, орешки, косточки, мелкие гвоздики и т.д.

Игроки определяют, что лежит в контейнерах, и кладут их на карточку с картинкой.



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

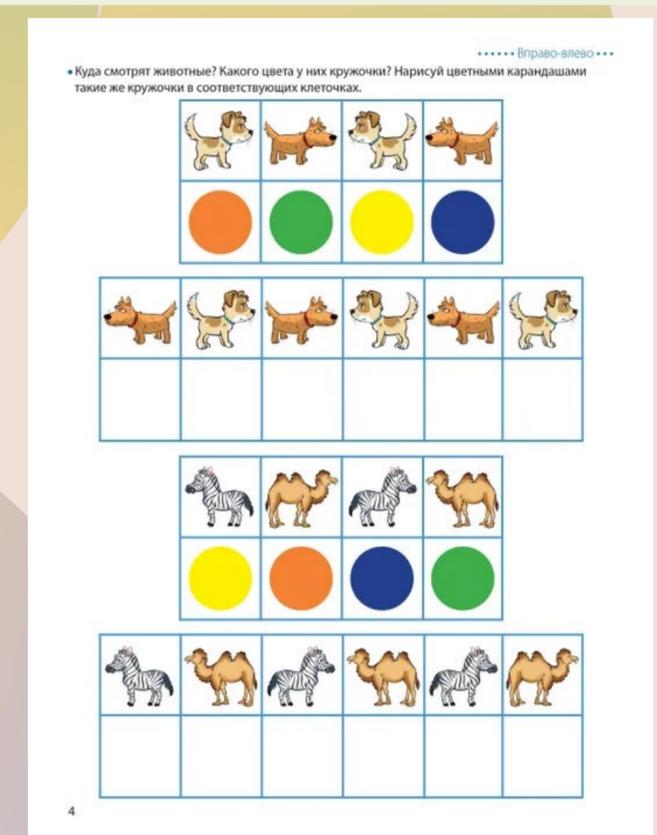
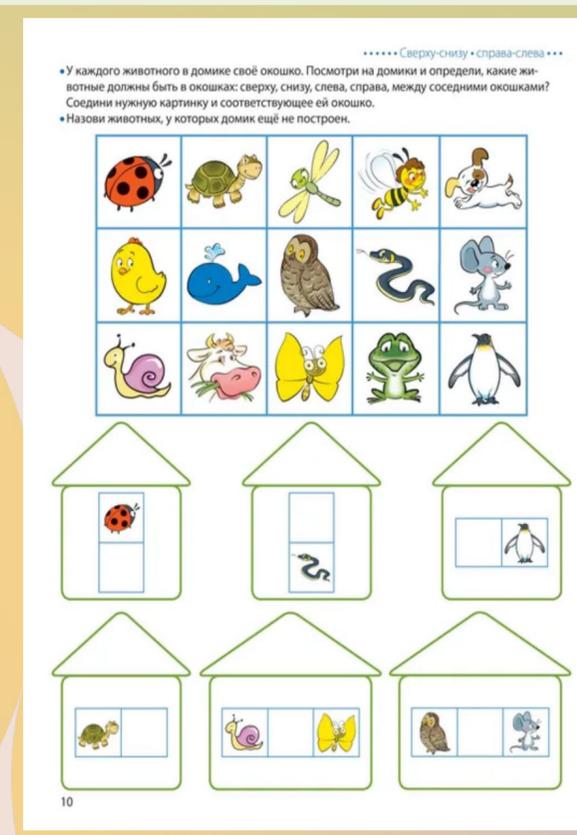
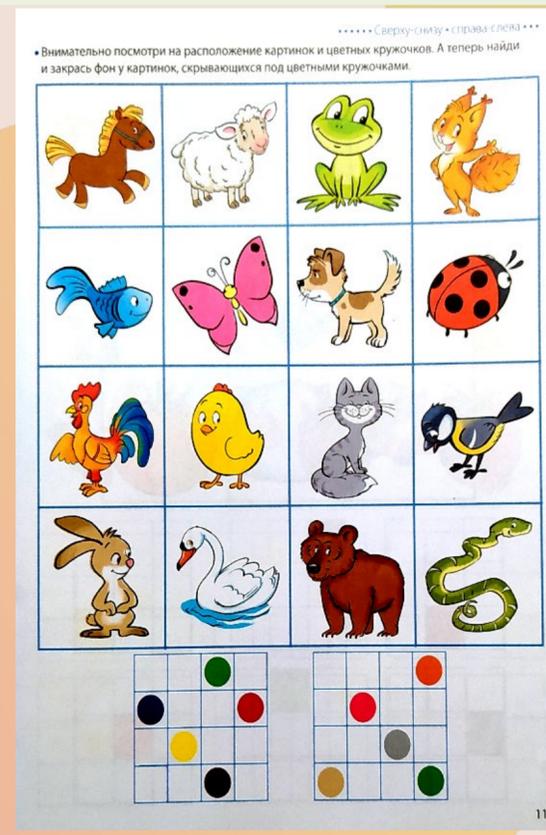
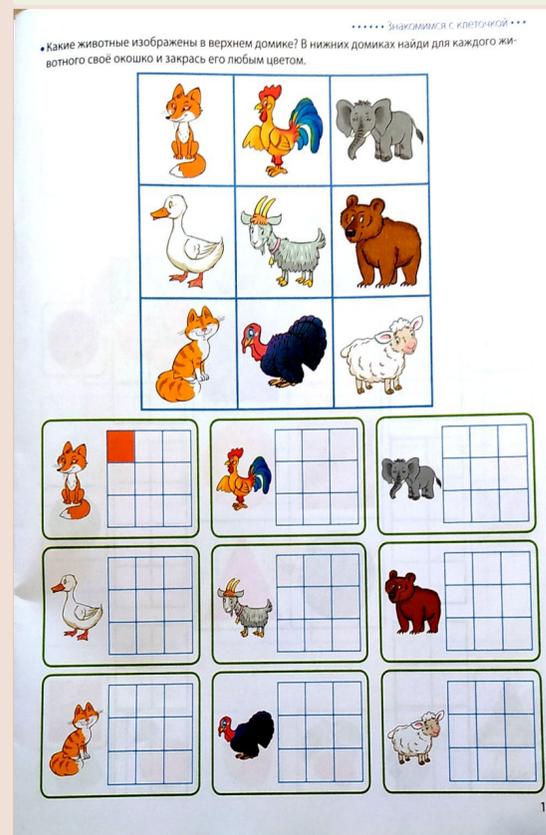
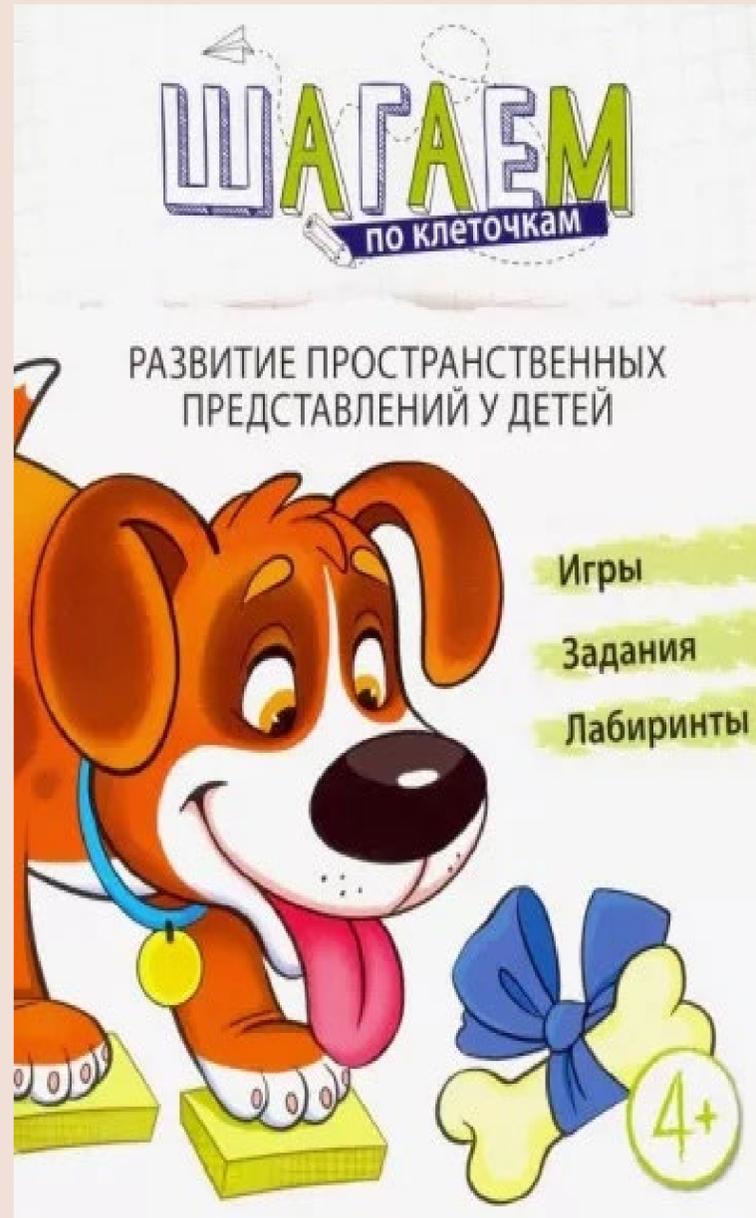
Издание книг для образования детей
(с) 1995



Разновидности развивающих игр для развития памяти

Использование графических упражнений из серии «Шагаю по клеточкам» Н. Модель.

Например, в этих заданиях предлагается запомнить расположение картинок в таблице, затем закрыть клеточное поле листом и отметить в маленьких клеточках местоположение каждой картинки по памяти.



ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Значение игр для развития памяти, внимания и мышления



Вроде бы, игра –то одна, а сколько направлений для развития!

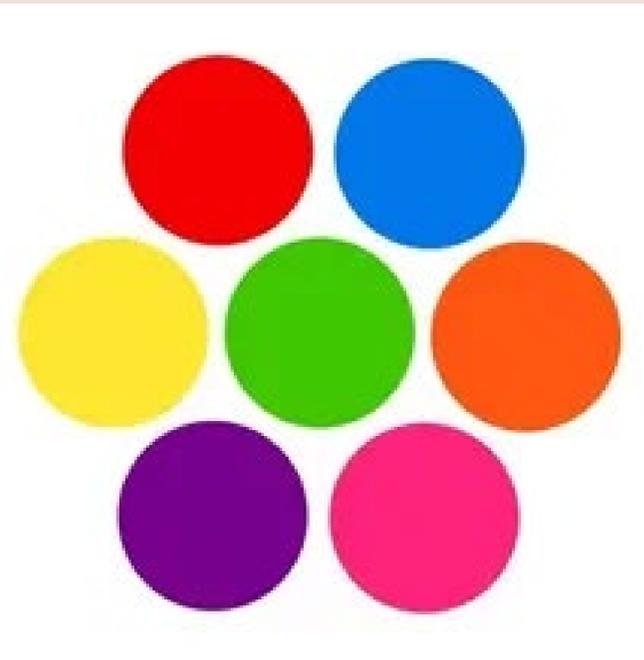
Столько разнообразия!

Ну, какая еще игра может быть такой полезной и такой разнообразной?

На одной основе - сотни игр!!!

С помощью игр в стиле «Мемори» эффективно могут решаться задачи:

- тренировка внимания и памяти, усидчивости и целеустремленности, коммуникации и речи, восприятия и ориентации в пространстве, развитие вычислительных навыков, математических способностей и т.д.**
- формирование представлений о свойствах предметов окружающего мира;**
- сравнение (выявление свойств) и классификация (группировка) объектов, выделение сходства и различия между объектами;**
- развитие пространственных представлений;**
- выполнение операций анализа и синтеза (часть-целое, определение целого по части)**



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



«Без памяти мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее, по мере его протекания, исчезало бы в прошлом».
С. Л. Рубинштейн (советский психолог и философ)



Игры в стиле «Мемори» являются из серии объединяющих игр, так как обычно, в них играют парами, тройками, мини-группами, командами. Также, подобные игры являются семейными играми, которые помогают найти общий язык между детьми и взрослыми, сплотить и сдружить семью, узнать лучше друг друга. Такие игры можно использовать в игровых сеансах для:

- классификации объектов по заданным параметрам и обучения анализу и синтезу;**
- сравнения объектов между собой;**
- развития пространственной ориентации и формирование представлений о местоположении объекта (за, рядом, между, под, над, перед и т.д.);**
- выделения свойств объектов и группировка по признакам и формирования понятий целого и частей;**
- развития стратегического, системного мышления и логики, выполнения операции сравнения объектов, обобщение и группировка по тематическим признакам и др.**

**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Значение игр для развития памяти, внимания и мышления

Магические слова: «Давай поиграем» - заинтригует любого ребёнка. Но, тем не менее, каждого ребёнка нужно настроить на игру.

Системная работа по внедрению игр в стиле «Мемори», поможет педагогам или родителям, собрать коллекцию полезных игр для организации воспитательно-образовательного процесса, самостоятельной деятельности и полезного проведения досуга в течении всего дошкольного периода.

Поддержите детскую инициативу и самостоятельность, творческое воображение с коллекцией игр в стиле «Мемори»!

Используйте тематические наборы по разным лексическим темам: «Фрукты и овощи», «Домашние и дикие животные», «Флаги и страны», «Транспорт», «Птицы», «Насекомые» и т.д.

Игры в стиле «Мемори» существуют сотни лет и за это время они доказали свою эффективность. И по праву, могут считаться одной из самых лучших игр для развития мышления, внимания и памяти.

Создайте свою коллекцию игр «Мемори»!

Играйте в «Мемори»! Развивайте память, логику и внимание с «Мемори»!



**ИЗДАНИЯ,
ПРОВЕРЕННЫЕ
ВРЕМЕНЕМ**



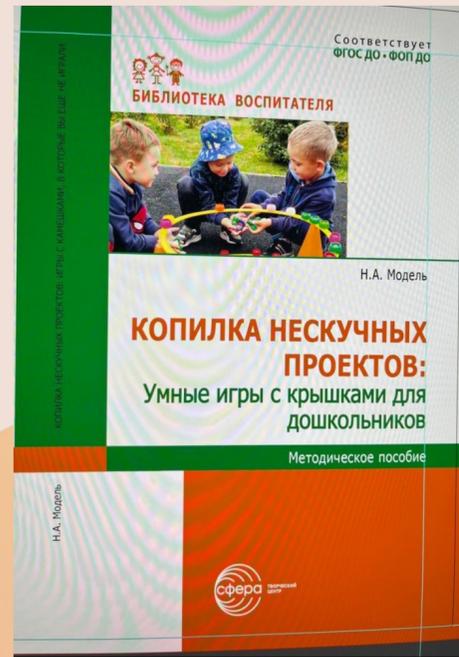
Издательство «Творческий центр Сфера»

Издание книг для образования детей
(с) 1995



Литература и пособия по теме вебинара

Рекомендуемая литература по теме вебинара.



Интернет-магазин
sfera-book.ru

Образовательный портал
tc-sfera.ru

Подписные издания
sfera-podpiska.ru

сфера 30 лет

ИЗДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

Спешите оформить подписку на 1-е полугодие 2026 года!



при оформлении

ПОДПИСКИ

в феврале

скидка от стоимости издания/комплекта

10 % OFF