

Подробнее о комплектах на www.sfera-book.ru



ООО «Ид Сфера образования»
 Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3
 Тел: (495) 656-72-05, 656-75-05. E-mail: sfera@ic-sfera.ru
 Сайты: www.ic-sfera.ru, www.sfera-rodafka.ru
 Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

Автор-составитель: С.Ю. Тандюра
 Редактор: И.С. Шиловских
 Художник: Е.Н. Федорченко
 Дизайнер: М.Д. Котова
 Корректор: Л.Б. Успенская
 © ООО «ИД СФЕРА»

Закажите на www.sfera-book.ru



Издание для обучения детей 4—7 лет чтению представляет собой 12 обучающих картинок, состоящих из 36 карточек и 3 игр, и является тематическим продолжением комплекта «Играем со звуками. Звуки [ш], [ж]», выпущенного издательством «ИД Сфера». В игровой форме ребенок познакомится с шипящими звуками [ш], [ж], научится правильно их произносить, выполнит артикуляционные упражнения. Каждая из представленных игр направлена наработку звуков изолированно, в слогах, словах и в составе предложений. Учебно-игровой комплект поможет:

- развить коммуникативные навыки;
- освоить звуко-буквенный анализ и синтез;
- сформировать правильное звукопроизношение;
- подготовить ребенка к обучению грамоте и письму.

Желаем удачи!

УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ

НАБОР КАРТОЧЕК С РИСУНКАМИ

Играем для детей 4—7 лет со звуками [щ], [ч]



36
карточек

3
игры



Играем со звуками. Звуки [щ], [ч]

Уважаемые родители и педагоги!

Для шипящего звука [щ] основной является правильная артикуляция звука [ш]. Если ваш ребенок ее освоил, то овладеть новым звуком не составит труда: [щ] произносится так же, как и [ш], только более удлинненно и напряженно вследствие сильного давления языка на нёбо. Шипящий звук [ч] более сложен, он состоит из соединения звуков [т'] и [щ], которые произносятся слитно один за другим. Если звук [ш] произносится верно, то, добавив к нему подъем средней части спинки языка и смычку перед щелью, получим звук [ч].

Ориентируясь на картинки, ребенок освоит проблемные звуки сначала изолированно, затем в слогах и словах, наконец в составе предложений. Шипящие звуки [щ], [ч] всегда мягкие, поэтому выделены зеленым цветом.

Перед занятием разрежьте картинки по пунктирным линиям на отдельные карточки и выполните несложные артикуляционные упражнения.

Звуки [щ], [ч] — согласные, глухие, мягкие.

Губы круглые, вытянуты вперед. Зубы сближены до 1 мм, между ними остается лишь узкая щель, кончик языка поднят к передней части нёба, боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Язык широкий, высоко поднимается вверх. Горлышко не гудит.

Для звука [щ]: подуть на поднятый язык и отчетливо произнести: щ-щ-щ. Выдыхаемый воздух выходит посередине языка в образующуюся узкую щель, на ладони, поднесенной ко рту, ощущается длинная струя воздуха.

Для звука [ч]: быстро и отчетливо произнести: тьщ-тьщ-тьщ (ть + щ = ч). Посередине языка идет короткая воздушная струя, которая ощущается ладонью руки, поднесенной ко рту, как толчок воздуха.

Игра «Звуковая разминка»

Задача: дать представление о правильной артикуляции звуков [щ], [ч] с использованием картинки-символа.

Предложите ребенку из трех карточек составить картинку с изображением щуки. Эта картинка — символ звука [щ]. Помогите ребенку проговорить шипящий звук, используя приведенную выше артикуляцию: «Смотри, это щука. Хищная щука щелкает зубами. Давай и мы щелкнем зубами, как щука». Следите за правильным положением языка (вверху) и струей выдыхаемого воздуха (она должна быть длинной). Для закрепления произношения можно использовать стихи, чистоговорки или скороговорки (например: «Щука проглотила щетку, щетка ей щекочет глотку»).

Составьте картинку с изображением чайника. Эта картинка — символ звука [ч]. Спросите ребенка, как кипит чайник: стучим по верхним зубам кончиком языка и произносим «ть», затем быстро-быстро дуем на него («щ»): тьщ-тьщ-тьщ. Закрепляется звук не в прямых, а в обратных слогах: **врач, дочь, ручка, водичка, крючок, печь, ячмень**. Предложите ребенку выбрать из списка и проговорить слова, обозначающие профессии (врач), предметы (ручка), зерно (ячмень). Спросите ребенка, какой вопрос можно задать к каждому слову (кто это? что это? как используется?), с какими словами можно употреблять местоимения «мой» (крючок), «моя» (печь).

Игра «Посчитай до пяти»

Задача: учить правильно произносить шипящие звуки в слогах и словах.

В игре используются четыре картинки с обозначением слогов. После того как ребенок составит картинку с изображением плаща, попросите его проговорить сначала слоги, а потом слово. Предложите ребенку повторить это слово в паре с числительными: «один плащ, два плаща, три плаща...». Нужно четко выделять шипящий звук и правильно произносить окончания в словах. Затем перемешайте карточки — пусть ребенок составит остальные картинки и выполнит аналогичное задание. Для закрепления артикуляции можно проговаривать слоговые ряды с шипящими звуками: «Ащ-ащ-ащ — это плащ», «Ач-ач-ач — черепаха учит грач», «Ещ-ещ-ещ — в нашей речке лещ».

Игра «Вспомни и назови»

Задачи: учить правильно произносить шипящие звуки в составе предложений, развивать память.

В игре используются шесть картинок с предложениями. Перемешайте карточки и попросите ребенка составить картинки, в которых есть слова со звуком [щ]. Вы начинаете читать предложения, а ребенок их заканчивает: «В борще ... овощи», «Щенок ... в ящике», «Кощей ... в пещере». Задайте вопросы: «Где овощи?», «Кто в ящике?», «Где скрывается Кощей?», затем переверните картинки и попросите ребенка вспомнить, что на них нарисовано. Аналогично отработайте слова со звуком [ч].

С данным комплектом ребенок не только знакомится с буквами, но и учится читать, правильно произносить проблемные звуки, складывать слова, придумывать новые слоги и составлять предложения.

Желаем удачи!



Щ

Щ

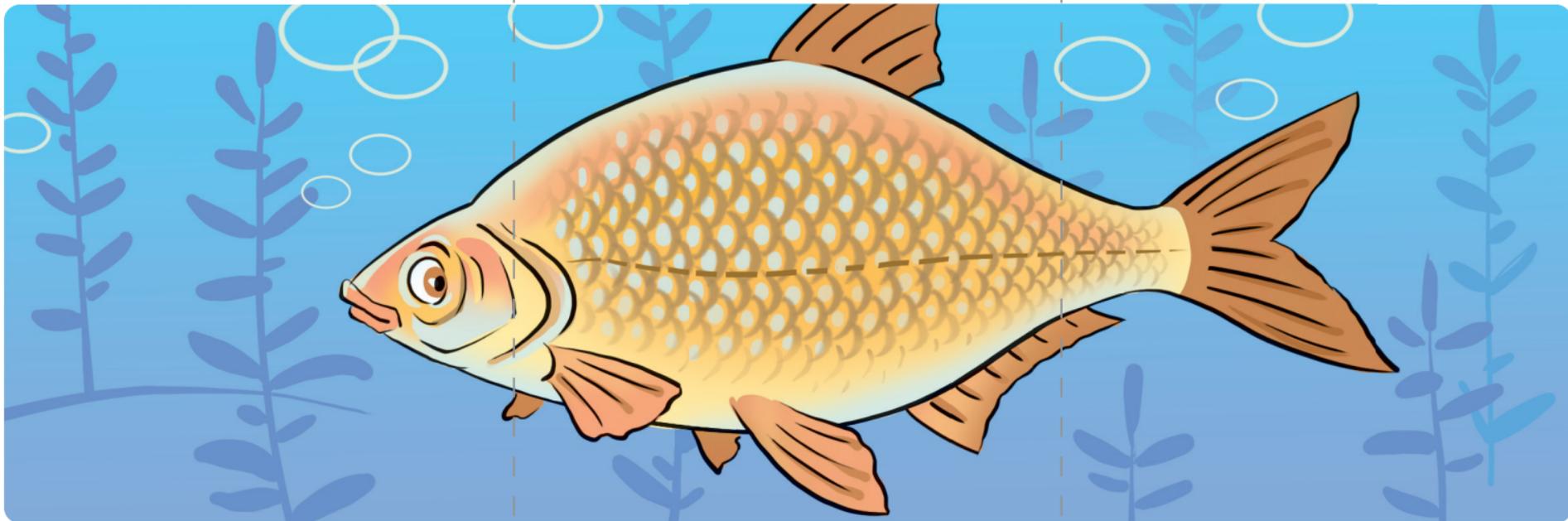
Щ



ч

ч

ч



ЕЩ

ЕЩ

ЛЕЩ



АЧ

АЧ

ГРАЧ



АЩ

АЩ

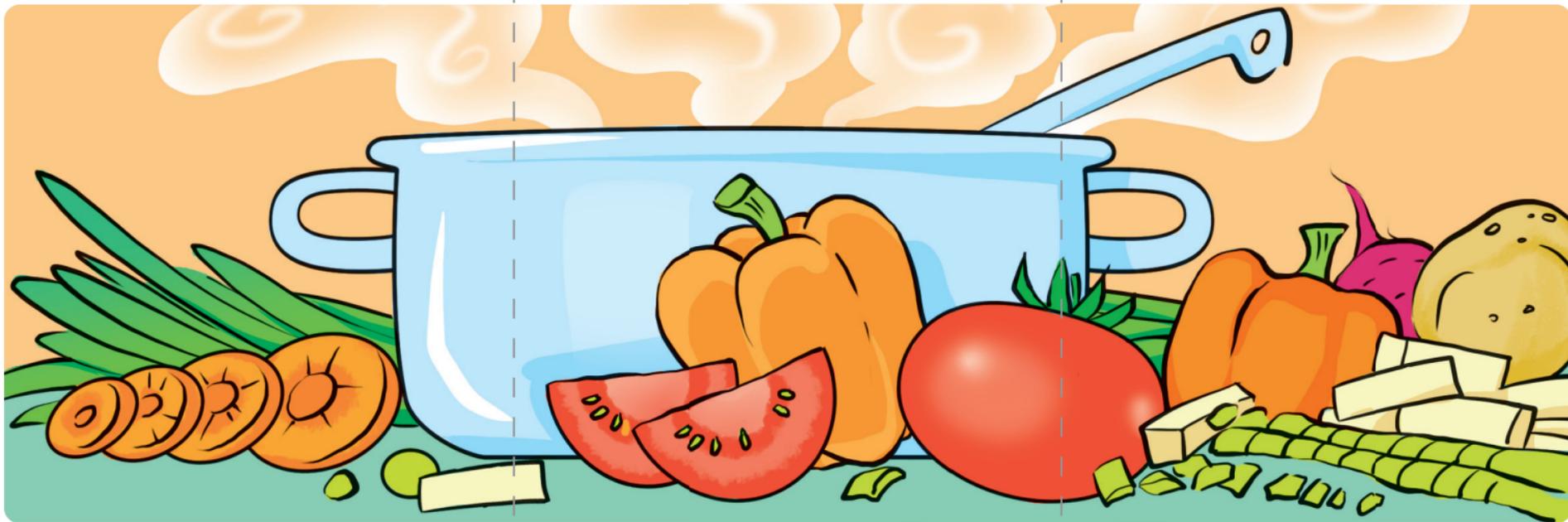
ПЛАЩ



A4

A4

BPA4



В

борще

овощи



Щенок

в

ящике



у

Ванечки

чай



Ко**щ**ей

в

пещ**щ**ере



УточкИ

на

дачЕ



у

Танечки

мяч