ВОСПИТАТЕЛЬ

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ

Дошкольного Образовательного Учреждения

№8/2010

Практический журнал

В номере:

★ Как сохранить здоровье дошкольников

★ Роль традиций ДОУ в воспитании у детей чувства патриотизма

★ Игровые занятия и упражнения для развития мелкой моторики

★ К нам приходит праздник

★ Кружковая работа по художественно-творческому развитию детей 5–7 лет

★ Артикуляционная гимнастика в детском саду

Представляем ДОУ г. Ярославля

ВОСПИТАТЕЛЬ

ВОСПИТАТЕЛЬ Дошкольного Образовательного Учреждения

№ 8/2010

Представляем ДОУ г. Ярославля

Содержание

	Колонка редактора		3
Утро	**Презентация**	*Байбородова Л.В., Смирнова Н.Е.* Организация дошкольной группы в Ананьинской основной школе	4
	Радость встречи	*Баранова Е.В.* «Мамочка, не волнуйся!», или Я иду в детский сад	9
	Будем здоровы!	*Петрова Л.А., Валова М.А.* Как сохранить здоровье дошкольников	14
	Наши традиции	*Кокуева Г.В., Кузнецова Г.В.* Роль традиций ДОУ в воспитании у детей чувства патриотизма	19
	Страницы природы	*Пушкина М.Ю., Фомина И.П.* Экологические театрализованные представления	24
День	**На занятия с радостью!**	*Ефимова Е.Н., Строгалова Т.В., Халиченко В.Э.* Занятия по экологическому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста	30
	Играем с детьми	*Разумова Е.Д.* Игровые занятия и упражнения для развития мелкой моторики	38
	Школа общения	*Стрекачёва А.А.* Развитие навыков общения у детей 5—7 лет с речевыми нарушениями	44
	Мастер-класс	*Серафимович И.В., Лопакова Ю.А.* Сохранение психологического здоровья всех участников педагогического процесса	48

Вечер	**Праздники**	*Михайлова М.А.* К нам приходит праздник	58
		Заблоцкая Т.Б. Зарождение духовности через русский фольклор	63
	Дополнительное образование	*Терещук М.Н.* Кружковая работа по художественно-творческому развитию детей 5—7 лет	69
	Страничка для детей	*Буре Р.С.* Придумай узор	77
	Творческая мастерская	*Лапшина Л.Е.* Творческое общение с природой	78
	Работа с родителями	*Захряпина Т.И., Орлова А.В., Приблудина Е.В.* Родительский клуб «Грамотей»	82
		Захарова Т.Н., Сурова Т.И. Консультационный пункт для родителей	90
Ночь	**Профессиональный рост**	*Зайцева Н.В.* Знакомство дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка	98
		Галстян О.В., Кулагина О.Г. Подготовка педагогов, работающих с одаренными детьми	105
	Самообразование	*Зайцева О.И.* Артикуляционная гимнастика в детском саду	110
	Горжусь профессией своей	*Михайлова М.В., Куландина С.В.* Кто садовницей родился…	118
	Женские страницы	Стихи к 1000-летию Ярославля	120
	Юмор в детском саду	*Кошлева Г.А.* В детский сад ходили, такое говорили…	122
	Книжная полка		29, 57
	Как подписаться		127
	Анонс		128

Óâàæàåìûå êîëëåãè!

Íàñòóïèë àâãóñò. Ëåòî, òàêîå ëþáèìîå è äîëãîæäàííîå, áëèçèòñÿ êçàâåðøåíèþ, àó ïåäàãîãîâ è ðîäèòåëåé êàê âñåãäà âýòîò ïåðèîä ìíîãî âîïðîñîâ è çàáîò. Àâãóñò — ïîðà ïîäãîòîâêè êíîâîìóó÷åíîìóãîäó. Êàê ïðàâèëüíî ïîãîòîâèòüñÿ ñåìüê ïîñòóïëåíèþ ðåáåíêà â äàòñêèé ñàä? Êàê ëó÷øå îðãàíèçîâàòü ðàáîòó ñ áóäóùèìè ïåðâîêëàññíèêàìè? Êàêèå çàíÿòèÿ ñïèñàíèðîâàòü â ÄÎÓ? Ýòè è íîâèå äóõãåå âîïðîñû îñâåùàþòñÿ â äàííîì íîìåðå æóðíàëà «Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ».

Â ñåíòÿáðå 2010 ã. íàøà ñòðàíà áóäåò îòìå÷àòü 1000-ëåòèå ã. ßðîñëàâëÿ, è èìåííî ýòîé çíàìåíàòåëüíîé äàòå ìû ïîñâÿùàåì àâãóñòîâñêèé íîìåð æóðíàëà. ßðîñëàâëü — âåëèêèé ðóññêèé ãîðîä, ðàñïîëîæåííûé â öåíòðàëüíîé ÷àñòè Ðîññèè íà ïðàâîì áåðåãó ðåêè Âîëãè, áûë çàëîæåí ßðîñëàâîì Ìóäðûì è âåäàò ñâîå ëåòîèñ÷èñëåíèå ñ XI â. Óæå â XVII â. ßðîñëàâëü ñòàë âòîðûì ïîâåëè÷èíåãîðîäîì ïîñëå Ìîñêâû. Ýòî îäèí èç äëàâíûõ îáúåêòîâ Çîëîòîãî êîëüöà Ðîññèè, à åãî èñòîðè÷åñêàÿ ÷àñòü — îáúåêò âñåìèðíîãî íàñëåäèÿ Þ ÍÅÑÊÎ. Èìåííî â ýòîì ãîðîäå áûëè ñîçäàíû ïåðâûé äèçåëüíûé ìîòîð, ïåðâûé òðîëëåéáóñ, èçâåñòíûì ïðîñâåòèòåëåì è èçäàòåëåì È.È. Íîâèêîâûì îòêðûòà ïåðâàÿ êíèæíàÿ ëàâêà, èçäàí ïåðâûé ðóññêèé ïðîâèíöèàëüíûé ïåðèîäè÷åñêèé æóðíàë «Óåäèíåííûé ïîøåõîíåö». Òåàòð Ô. Âîëêîâà â ßðîñëàâëå ïðèíÿòî ñ÷èòàòü ïåðâûì ðóññêèì ïðîôåññèîíàëüíûì òåàòðîì. Ãîðîä ïî ïðàâó ìîæåò ãîðäèòüñÿ ñâèì çàìåíèòûì æèòåëÿì: îñíîâîïîëîæíèêîì îòå÷åñòâåííîé íàó÷íîé ïåäàãîãèêè Ê.Ä. Óøèíñêèì, âåëèêèì ðóññêèì ïîýòîì È.À. Íâêðàñîâûì, îïåðíûì ïåöîì Ë.Â. Ñîáèíîâûì è äð. Ñîðåìåíûé ßðîñëàâëü íàçûâàþò ìóçååì ïîä îòêðûòûì íåáîìëüøèì êîëëåêöèîíåñòâîì øåäåâðîâ àðõèòåêòóðíîãî çîä÷åñòâà — îõðàíÿåìûõ ãîñóäàðñòâîì ïàìÿòíèêàìè. Ñåãîäíÿýòî íåòîëüêî êðóïíûé êóëüòóðíûé è ïðîìûøëåííûé, íî è âàæíûé îáðàçîâàòåëüíûé öåíòð Ðîññèè. Â ãîðîäå ñîñðåäîòî÷åíî áîëüøåêîëè÷åñòâî âûøèõ, ñðåäíèõ è äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèé, ïî÷åòíîå ìåñòî ñðåäè êîòîðûõ çàíèìàåò ßðîñëàâñêèé ãîñóäàðñòâåííûé ïåäàãîãè÷åñêèé óíèâåðñèòåò è ìè. Ê.Ä. Óøèíñêîãî (ßÃÏÓ) — ïîáåäèòåëü íàöèîíàëüíîãî ïðîåêòà â ñôåðå îáðàçîâàíèÿ, ïðèçíàííûé îäíèì èç «Ñòà ëó÷øèõ âóçîâ Ðîññèè». Âóç àêòèâíî ó÷àñòâóåò â ìæäóíàðîäíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ïðîåêòàõ, ñîòðóäíè÷àåò ñ óíèâåðñèòåòàìè è íàó÷íûìè öåíòðàìè 20 çàðóáåæíûõ ñòðàí. Ñîòðóäíèêè ßÃÏÓ, àòàêæå ïðàêòè÷åñêèå ðàáîòíèêè ÄÎÓ ßðîñëàâëÿ ñåãîäíÿ äåëÿòñÿ ñâîèì èíòåðåñíûì îïûòîì íà ñòðàíèöàõ æóðíàëà. Íàäååìñÿ, ÷òî ñïåöèàëèñòàì â îáëàñòè äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ óóäóò ïîêçíû ïðääñòàâëåííûå ìàòåðèàëû.

Æåëàåì âñåì õîðîøî îòäîõóòü è íàáðàòüñÿ ñëè ïðåä íîâûì óó÷åáíûì ãîäîì!

Ñóâàæåíèåì, ãëàâíûé ðåäàêòîð Ì.Þ. Ïàðàìîíîâà

Организация дошкольной группы в Ананьинской основной школе

БАЙБОРОДОВА Л.В.,

заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

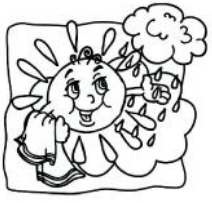
СМИРНОВА Н.Е.,

директор Ананьинской ООШ, г. Ярославль

У Т Р О

Äîøêîëüíûé âîçðàñò — ïåðèîä àêòèâíîãî ôîðìèðîâàíèÿ è ðàçâèòèÿ æèçíåííî âàæíûõ îòíîøåíèé ñ îêðóæàþùèì ìèðîì, ëþäüìè, îñíîâíûìè ñôåðàìè æèçíåäåÿòåëüíîñòè ÷åëîâåêà, ñîöèóìîì. Íàêîïëåíèå ðåáåíêîì ïåðâîíà÷àëüíîãî ñîöèàëüíîãî îïûòà ñïîñîáñòâóåò óñïåøíîé ïîäãîòîâêå ê îáó÷åíèþ â øêîëå, êîíñòðóêòèâíîìó îáùåíèþ è âçàèìîäåéñòâèþ ñ ëþäüìè, à â äàëüíåéøåì — ê âçðîñëîé æèçíè. Èìåííî â äîøêîëüíîì âîçðàñòå çàêëàäûâàþòñÿ îñíîâû ñîöèàëüíîé çðåëîñòè — êîì ïåòåíòíîñòè, îïðåäåëÿåòñÿ òðàåêòîðèÿ ðàçâèòèÿ è óñïåøíîé àäàïòàöèè ê ìåíÿþùèìñÿ óñëîâèÿì æèçíè.

Ã ñåëüñêîé ìåñòíîñòè î÷åíü ÷ñòî ðåøåíèå ýòèõ çàäà÷ çàòðóäíåíî, òàê êàê â îðãàíèçàöèè äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ äåòåé âîçíèêàþò îñîáûå ñëîæíîñòè, ñâÿçàííûå ñòåì, ÷òî ðàçõøåíèå ýêîíîìèêè ñåëà, óìåíüøåíèå ÷èñëåííîñòè äåòåé ïðèâåëè ê çàêðûòèþ ìíîãèõ äåòñêèõ ñàäîâ. Çíà÷èòåëüíàÿ ÷àñòü äîøêîëüíèêîâ ïîòåðÿëà âîçìîæíîñòü äëÿ ïîëíîöåííîãî äóõîâíî-íðàâñòâåííîãî è èíòåëëåêòóàëüíîãî ðàçâèòèÿ. Î÷åíü áûñòðî îáùåñòâåííîñòü ñåëà, øêîëà îùóùèëè íåïîïðàâèìûå èçäåðæêè ñëîæèâøåéñÿ ñèòóàöèè, ïîýòîìó ìíîãèå ïåäàãîãè ïîïûòêè ðåøåíèÿ ïðîáëåì ìåñòíûå îðãàíû âëàñòè ïðåäïðèíÿëè ïîïûòêè ðåøåíèÿ ïðîáëåì ñäîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ, è â ïðàêòèêå ïîÿâëèëèñü ñëåäóþùèå âàðèàíòû îðãàíèçàöèè ðàáîòû ñäîøêîëüíèêàìè:



— ó÷ðåæäåíèÿ «íà÷àëüíàÿ øêîëà — äåòñêèé ñàä»;
— äîøêîëüíàÿ ãðóïïà íà áàçå îñíîâíîé (ñðåäíåé) øêîëû ñäíââîûì èëè êðóãëîñóòî÷íûì ïðåáûâàíèåì â ó÷ðåæäåíèè;

— âðåìåííûå ïîäãîòîâèòåëüíûå ãóòïû ñòàøèõ äîøêîëüíèêîâ íà áàçå øêîëû èëè ïî ìåñòó æèòåëüñòâà äàòåé ïðè óäàëåííîì ðàñïîëîæåíèè øêîëû.

Â ïîñëåäíåé äîâû çíà÷èòåëüíî âîçðîñëî êîëè÷åñòâî ó÷ðåæäåíèé «íà÷àëüíàÿ øêîëà — äåòñêèé ñàä» â ðåçóëüòàòå çâêðûòèÿ îñíîâíûõ è ñðåäíèõ øêîë, àòàêæå äîøêîëüíûõ ãðóïï íà áàçå ñðåäíèõ è îñíîâíûõ øêîë. Äàííûé ïðîöåññ ñîïðîâîæäàåòñÿ îïðåäåëåííûìè îðãàíèçàöèîííî-ïåäàãîãè÷åñêèìè äåéñòâèÿìè äèðåêòîðà è äðóãèõ ðàáîòíèêîâ øêîëû. Ýòî ìîæíî ïðîäåìîíñòðèðîâàòü íà ïðèìåðå Àíàíüåíñêîé îñíîâíîé îáùåîáðàçîâàòåëüíîé øêîëû ßðîñëàâñêîãî ìóíèöèïàëüíîãî ðàéîíà, êîòîðàÿ ÿâëÿåòñÿ ìàëî÷èñëåííîé è íàõîäèòñÿ â 20 êì îò ßðîñëàâëÿ. Ï î ïðîâêòó øêîëà ðàññ÷èòàíà íà 190 äåòåé, íî â íàñòîÿùåå âðåìÿ çäåñü îáó÷àþòñÿ âñãî 27. Â íåé ñîçäàíû âñå íåîáõîäèìûå óñëîâèÿ: èìåþòñÿ îáîðóäîâàííûå êàáèíåòû, êîìïüþòåðíûé êëàññ, ñïîðòèâíûé çàë. Îðãàíèçîâàíî ãîðÿ÷åå ïèòàíèå ïî ñîâìåñòíîìó øêîëüíîìó ãðóïïó.

Äåòñêèé ñàä â ìèêðîðàéîíå çâêðûëñÿ â íà÷àëå 90-õ ãã. Äåòè ëèøëèñü âîçìîæíîñòè ïîëó÷àòü äîøêîëüíîå îáðàçîâàíèå, ÷òî î÷åíü áûñòðî îòðàçèëîñü íà èõ óðîâíå ïîäãîòîâëåííîñòè ê øêîëå, â ðåçóëüòàòå ÷åãî áîëåå ñèæíî ñòàëè ïðîõîäèòü äàâàòàöèîííûå ïðîöåäóðû, îáíàðóæèëàñü òåíäåíöèÿ óâåëè÷åíèÿ êîëè÷åñòâà äåòåé ñ çàäåðæêîé ïñèõè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ. Â ýòîé ñâÿçè âîïðîñ îá îêðûòèè äîøêîëüíîé ãðóïïû ñòàë îñòðîé ïðîáëåìîé, êîòîðóþ íåîáõîäèìî áûëî ðåøèòü â êðàò÷àéøèå ñðîêè. Óïðàâëåíèåì îáðàçîâàíèÿ ßðîñëàâñêîãî ìóíèöèïàëüíîãî ðàéîíà ïðîâîäèëàñü ñîòðóäíè÷åñòâî ùàÿ ðàáîòà ïî óäîâëåòâîðåíèþ ïîòðåáíîñòåé â äîøêîëüíîì îáðàçîâàíèè: âûäåëåíû ñðåäñòâà èç ðåãèîíàëüíîãî áþäæåòà íà ðåêîíñòðóêöèþ è êàïèòàëüíûé ðåìîíò ïîìåùåíèé äëÿ äîøêîëüíîé ãðóïïû, èç ìåñòíîãî áþäæåòà — íà ñòðîèòåëüñòâî è îáîðóäîâàíèå ïèùåáëîêà.

Àäìèíèñòðàöèÿ Êàðàáèõèíîãî ïîñëåäíèÿ è óïðàâëåíèå îáðàçîâàíèÿ ßðîñëàâñêîãî ìóíèöèïàëüíîãî ðàéîíà âûäåëèëè ñðåäñòâà íà ïðèîáðåòåíèå ìåáåëè, èãðóøåê, äèäàêòè÷åñêîãî ìàòåðèàëà. Ðîäèòåëè, çàèíòåðåñîâàííûå â îòêðûòèè äîøêîëüíîé ãðóïïû, ïðèíèìàëè ó÷àñòèå â ñòðîèòåëüíûõ ðàáîòàõ, óáîðêå òåððèòîðèè, ãîòîâèëè èãðîâóþ ïëîùàäêó.

Â äåêàáðå 2007 ã. äîøêîëüíàÿ ãðóïïà îòêðûëàñü â ïîìåùåíèÿõ ïðåäîãî ýòàæà çäàíèÿ øêîëû, ãäå îáîðóäîâàíû äâå ãðóïïîâûå êîìíàòû, ñïîðòèâíî-ìóçûêàëüíûé çàë, ìåäèöèíñêèé áëîê.

Â ñâÿçè ñ îòêðûòèåì òàêîé ãðóïïû ðàñøèðèëèñü äîëæíîñòíûå îáÿçàííîñòè äèðåêòîðà øêîëû. Ñòàòóñ îáðàçîâàòåëüíîãî ó÷ðåæäåíèÿ íåèçìåíåííñ, îäíàêî íåñìîòðÿ íà ââåäåíèå äîëæíîñòè çàìåñòèòåëÿ äèðåêòîðà ïî äîøêîëüíîìó îáðàçîâàíèþ (0,5 ñòàâêè) êðóã ïðîáëåì, ðåøàåì ûõ äèðåêòîðîì, çíà÷èòåëüíî ðàñøèðèëñÿ.

Âîñïèòàíèå è îáó÷åíèå âääåòñÿ ïî «Ïðîãðàììå âîñïèòàíèÿ è îáó÷åíèÿ â äåòñêîì ñàäó» (ïîä ðåä. Ì.À. Âàñèëüåâîé). Âîñïèòàòåëè îáåñïå÷åíû íåîõîäèìûì èíâåíòàðåì è ìåòîäè÷åñêèì è ïñîáèÿìè, íàãëÿäíûì è ðàçäàòî÷íûì ìàòåðèàëîì, ñïåöèàëüíîé èêòåðàòóðîé, è ìåþò âîçìîæíîñòü ñïîêîéíî è íòåðíåò-ðåñóðñû. Âûïèñûâàþòñÿ ïðîôèëüíûå æóðíàëû: «Óïðàâëåíèå ÄÎÓ», «Äîøêîëüíîå âîñïèòàíèå», «Ìåòîäèñò ÄÎÓ», «Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ», «Ëîãîïåä», «Èíñòðóêòîð ïî îèçóêèòóðóå» è äð.

Ó÷èòûâàÿ ñïåöèôèêó ïðîáëåì ñåëüñêîõ äåòåé, ïääàãîãè÷åñêèé êîëëåêòèâ äîøêîëüíîé ãðóïïû îñâîèë ñîâðåìåííûå îáðàçîâàòåëüíûå òåõíîëîãèè è ïðèìåíÿåò èõ çääà÷:

— ïðèâëåêàòü öåíí îñòíûå îðèåíòàöèè è ïðàêèëüíîå îòíîøåíèå ê îáùåñòâåííî ïðèíÿòûì íîðìàì ïîâääåíèÿ;
— íàïðàâëÿòü îáùåíèå âçîñëîãî è äåòåé â ðóñëî âòèîíîîðèåíòèðîâàííîãî âçàèìîäåéñòâèÿ;
— ôîðìèðîâàòü óâåðåííîñòü â ñåáå;
— ðàçâèâàòü ñïîñîáû êîììóíèêàöèè.

Â íàñòîÿùåå âðåìÿ äîøêîëüíóþ ãðóïïó ïîñåùàþò 17 äåòåé â âîçðàñòå îò 3 äî 7 ëåò. Âîñïèòàòåëè íåèìåþò îïûòà ðàáîòû â òàêîé ãðóïïåäîøêîëüíèêîâ. Îäíàêî âçàèìîäåéñòâèå äåòåé ðàçíîãî âîçðàñòà â óñëîâèÿõ ìàëî÷èñëåííîñòè äåòåé äàñò íåñîìíåííûå ïîëüçû äëÿ ñàìîñòîÿòåëüíîãî êîëëåêòèâà íåñîìíåííî îáëàäàåò áîëüøèì âîñïèòàòåëüíûì ïîòåíöèàëîì, êîòîðûé ïîìîãàåò ïîâûøàòü ãðàìîòíîñòüâ ðàçâèòèè âîñïèòàííèêîâ ðàçíîâîçðàñòíîé ãðóïïå».

Îðãàíèçàöèÿ æèçíè äåòåé â òàêîé ãðóïïå èìåòò ñîáåííûé íîñòè. Íåîáõîäèìî ïðîâóì ûâàòü è èñïîëüçîâàòü ðàçëè÷íûå ñïîñîáû âçàèìîäåéñòâèÿ.

Îäåí èç âàæíûõ ìîìåíòîâ — âûïîëíåíèå ðåæèìà äíÿ. Îïûò ïîêàçûâàåò, ÷òî âðàçíîâîçðàñòíîé ãðóïïà öåëåñîîáðàçíåå ñîñòàâëÿòü îáùèé äëÿ âñåõ âîçðàñòîâ ðåæèì äíÿ. Çà îñíîâó áåðåòñÿ ðåæèì ñðåäíåãî âîçðàñòà. Âñå ðåæèíûå ìîìåíòû íà÷èíàþòñÿ ñ ìëàäøèõ äåòåé, ïîñòåïåííî ïîäêëþ÷àþòñÿ ñòàðøèå. Ïîñëå äíåâíîãî ñíà ïîäúåì ïðîõîäèò âðóãîì ïîðÿäêå. Âî âðåìÿ óòðåííåãî ïðèìàìñòàðøèå äåòè ïîìîãàþò ìàëûøàì ðàçäåâàòüñÿ, âîñïèòàòåëü — ãîòîâèòü êîì íàòó êçàíÿòèÿì è óáèðàòü åå ïîñëå çàíÿòèé, îêàçûâàþò ïîìîùü âî âðåìÿ äåû è ïðè ïîäãîòîâêå êî ñíó, ñáîðîâ íà ïðîãóëêó. Â âðóïïå óñòàíîâëåíî äåæóðñòâî ïðàâìè: ñòàðøèé ñ ìëàäøèì. Âî âðåìÿ

ïðîãóëêè óñòðàèâàþòñÿ èãðû, ýêñêóðñèè. Â âå÷åðíåå ÷àñû îðãàíèçóþòñÿ ñîâìåñòíûå ðàçâëåêàþùèå çàíÿòèÿ ïî æåëàíèþ äåòåé. Âîñïèòàòåëè íå òåðÿþò âîçìîæíîñòè îäîáðèòü è ïîõâàëèòü òåõ, êòî ïîìîãàåò ìàëûøàì. Âäîøêîëüíîé ãðóïïå åñòü äåòè èç îäíîé ñåìüè, ÷òî îñîáåííî âàæíî ó÷èòûâàòü ïðè îðãàíèçàöèè âçàèìîäåéñòâèÿ, ôîðìèðîâàíèè îòíîøåíèé çàáîòû, âçàèìíîé îòâåòñòâåííîñòè ìåæäó íèìè. Ïåðèîä ääàïòàöèè âíîâü ïîñòóïèâøèõ äåòåé ïðîõîäèò ëåã÷å, åñëè â ãðóïïå óæå åñòü áðàò èëè ñåñòðà.

Îáû÷íî ïðè ïðîâåäåíèè çàíÿòèé äåòåé äåëÿò íà äâå ïîäãðóïïû: ïåðâàÿ — äåòè ïðåäøêîëüíîãî è ìëàäøåé è âòîðîé — äåòè ïðåäøêîëüíîãî, âòîðàÿ — ñðåäíåãî è ñòàðøåãî âîçðàñòà. Ýòî ïîçâîëÿåò âîñïèòàòåëÿì ó÷èòûâàòü âîçðàñòíûå îñîáåííîñòè äîøêîëüíèêîâ è ïîäáèðàòü ìàòåðèàë äëÿ çàíÿòèé ñîòâåòñòâåííî èõ âîçðàñòó. Çàíÿòèÿ îðãàíèçóþòñÿ îäíîâðåìåííî â ðàçíûõ ïîìåùåíèÿõ äâóìÿ âîñïèòàòåëÿìè. Íåêîòîðûå çàíÿòèÿ ìîãóò ïðîâîäèòüñÿ ñðàçó ñî âñåìè äåòüìè. Íàïðèìåð, ê çàíÿòèþ âîñïèòàòåëè ïîäáèðàþò ëèòåðàòóðíîå ïðîèçâåäåíèå, êîòîðîå áóäåò èíòåðåñíî âñåì. Ñíà÷àëà çíàêîìÿò ñåãî ñîäåðæàíèåì, ïðîâîäÿò áåñåäó î ïðî÷èòàííîì, çàòåì äåòè ïî ãðóïïàì âûïîëíÿþò ðàçëè÷íûå òâîð÷åñêèå çàäàíèÿ: ðàññêàç ïî èëëþñòðàöèè, èíñöåíèðîâêè, èçãîòîâëåíèå ïîäåëîê è äð.

Ôèçêóëüòóðíûå è ìóçûêàëüíûå çàíÿòèÿ ïîñåùàþò âñå äåòè, ÷òî äàâò âîçìîæíîñòü ïðîâîäèòü ìàññîâûå èãðû, ðàçó÷èâàòü ïåñíè è òàíöû, âòî ì ÷èñëå ðóññêèå íàðîäíûå, äëÿ ïðîâåäåíèÿ êîòîðûõ íåîáõîäèì áîëüøîå êîëè÷åñòâî ó÷àñòíèêîâ. Òàêèå çàíÿòèÿ âûçûâàþò ïîâûøåííûé èíòåðåñ, ïðîõîäÿò íà ïîëíæèòåëüíîì ýìîöèîíàëüíîì ôîíå. Ñëåäóåò îòìåòèòü, ÷òî ìóçûêàëüíûé ðàáîòíèêî îäîâðåìåííî è ó÷èòåëü ìóçûêè â øêîëå. Ýòî ïîçâîëÿåò åìó îðãàíèçîâàòü ñîâìåñòíóþ ðàáîòó äîøêîëüíèêîâ è ó÷àùèõñÿ ïðè ïîäãîòîâêå è ïðàçäíèêîâ, êîíöåðòîâ, ÷òî ñïîñîáñòâóåò îñóùåñòâëåíèþ ïðåìñòâåííîñòè â âîñïèòàíèè è îáó÷åíèè.

Ïðè ïîäãîòîâêå äåòåé ê øêîëå ñåòêà çàíÿòèé ñîñòàâëÿåòñÿ òàêèì îáðàçîì, ÷òîáû âîñïèòàòåëè èìåëè âîçìîæíîñòü äîïîëíèòåëüíî ïîçàíèìàòüñÿ ñ äåòüìè è ñòàðøåãî âîçðàñòà. Âñå îñíîâíûå çàíÿòèÿ ïî ïðîãðàììå ïðîâîäÿòñÿ â ïåðâîé ïîëîâèíå äíÿ, âî âòîðîé — îðãàíèçóåòñÿ èíäèâèäóàëüíàÿ ðàáîòà ñ äåòüìè è ðîäèòåëÿìè.

Â öåëÿõ îáîãàùåíèÿ ðàçâèâàþùåé ñðåäû óñòðàèâàåòñÿ ñîâìåñòíàÿ äåÿòåëüíîñòü äîøêîëüíèêîâ è ó÷àùèõñÿ. Ó÷åíèêè ïîêàçûâàþò ìàëûøàì ñïåêòàêëè, ïîìîãàþò ïðîâîäèòü óòðåííèêè è ïðàçäíèêè, ó÷àñòâóþò â òàòðàëèçàöèÿõ, êóêîëüíûõ ñïåêòàêëÿõ, ïîìîãàþò â áëàãîóñòðîéñòâå èãðîâîé ïëîùàäêè, ñîâìåñòíî ñ âîñïèòàòåë-

ëÿìè îðãàíèçóþò èãðû âî âðåìÿ âå÷åðíèõ ïðîãóëîê.

Îñíîâíîé âèäîâèëÿ çàñëóæèâàåò ïðîâåäåíèå òåìàòè÷åñêèõ óòðåííèêîâ è ïðàçäíèêîâ. Â èõ ïîäãîòîâêå ïðèíèìàþò ó÷àñòèå íå òîëüêî êîëëåêòèâ äîøêîëüíîé ãðóïïû, íî ó÷àùèåñÿ è ó÷èòåëÿ øêîëû, ðîäèòåëè, ðàáîòíèêè Äîìàêóëüòóðû, êîòîðûå ïîìîãàþò âðàçðàáîòêå ñöåíàðèåâ, øüþò êîñòþìû, âûñòóïàþò â ðîëè ñêàçî÷íûõ ãåðîåâ. Ìåðîïðèÿòèÿ, ïîäãîòîâêåíûå ñîâìåñòíûìè óñëèåìè, ïðîõîäÿò íàâññîêîì ýìîöèîíàëüíîì óðîâíå, ðàçâèâàþò ñîöèàëüíûé îïûò äåòåé, ïîâûøàþò èõ àêòèâíîñòü.

Îïûò ïîêàçûâàåò, ÷òî ñîçäàíèå äîøêîëüíîé ãðóïïû íà áàçå øêîëû è îðãàíèçàöèÿ ðàçíîâîçðàñòíîãî âçàèìîäåéñòâèÿ îáõîâîí-íðàâñòâåíóþ ñôåðó æèçíåäåéòà, ñîçäàþò áëàãîïðèÿòíóå óñëîâèÿ äëÿ åãî èíäèâèäóàëüíîãî èëè÷íîñòíîãî ðàçâèòèÿ. Îáùåíèå ñ áîëüøèì êîëëåêòèâîì ìåðäåé ñïîñîáñòâóåò ñîöèàëüíîé çàùèùåííîñòè, ôîðìèðóåò ñîöèàëüíóþ îòâåòñòâåííîñòü, êîìóíèêàòèâíîñòü ÷óâñòâîâàòü è ïîíèìàòü äðóãèõ.

Â óñëîâèÿõ, êîãäà äîøêîëüíàÿ ãðóïïà — ñîñòàâíàÿ ÷àñòü øêîëüíîãî êîëëåêòèâà, ëåã÷å îñóùåñòâëÿòü ïðåìñòâåííîñòü ìåæäó äîøêîëüíûì è íà÷àëüíûì îáðàçîâàíèåì. Ïîñùåùåíèå çàíÿòèé ïåäàãîãàìè øêîëû, èçó÷åíèå äíåâíèêîâ è íàèâèàóàëüíîãî ðàçâèòèÿ âîñïèòàíèêîâ ïîçâîëÿþò ó÷èòåëþ ïîçíàêîìèòüñÿ ñ ëè÷íîñòíûì è îñîáåííîñòÿìè áóäóùèõ ïåðâîêëàññíèêîâ. Ó÷èòåëÿ íà÷àëüíûõ êëàññîâ ïðèâëåêàþòñÿ ê ïðîâåäåíèþ çàíÿòèé ñî ñòàðøèìè äøêîëüíèêàìè. Âîñïèòàòåëè òàêæå èìåþò âîçìîæíîñòü ïîñåùàòü óðîêè â ïåðâî ëêàññå, ãäå îáó÷àþòñÿ èõ âîñïèòàííèêè, è ó÷àñòâîâàòü â ðåøåíèè èõ ïðîáëåì. Òåñíîå âçàèìîäåéñòâèå øêîëû è äîøêîëüíîé ãðóïïû ïîçâîëÿåò ðåáåíêó óñïåøíî àäàïòèðîâàòüñÿ â íîâîé ñðåäå.

Îñíîâå âèìàíèå â ðàáîòå óäåëÿåòñÿ ñîòðóäíè÷åñòâó ñ ðîäèòåëÿìè, êîòîðûå ïîìîãàþò âîâñõ äåëàõ. Ïåäàãîãè è ðîäèòåëè õîðîøî çíàþò äðóã äðóãà, ÷òî ïîçâîëÿåò è êîñòðóêòèâíî ðåøàòü ìíîãèå, ïîðîé ñòðûå, ïðîáëåìû. Ïðè àêòèâíîì ó÷àñòèè ðîäèòåëåé áëàãîóñòðàèâàåòñÿ òåððèòîðèÿ äëÿ ïðîãóëîê, ðàçáèâàþòñÿ êëóìáû, îðãàíèçóþòñÿ âûñòàâêè ñåìåéíûõ ïîäåëîê èç ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà, ðèñóíêîâ äåòåé è ðîäèòåëåé, êîíêóðñû êîñòþìîâ, ñåìåéíûõ êîíêóðñû è âèêòîðèíû, ñïîðòèâíûå ñîðåâíîâàíèÿ.

Òàêèì îáðàçîì, îòêðûòèå â øêîëüíîì çàíèè äîøêîëüíîé ðàçíîâîçðàñòíîé ãðóïïû, ñ îäíîé ñòîðîíû, ñîçäàåò äîïîëíèòåëüíûå ïðîáëåìû äóêîâîäñòâà ó÷ðåæäåíèÿ, çíà÷èòåëüíî ïîâûøàåò îòâåòñòâåííîñòü äèðåêòîðà è óñëîæíÿåò åãî äåÿòåëüíîñòü, íî ñðóãîé — ïîçâîëÿåò áîëåå ïðîáóêòèâíî, óñïåøíî è ïåðñïåêòèâíî ðåøàòü ïðîáëåìû îáó÷åíèÿ è âîñïèòàíèÿ ñåëüñêèõ äåòåé.

«Мамочка, не волнуйся!», или Я иду в детский сад

(практическое руководство для родителей малыша, мечтающего о детском саде)

БАРАНОВА Е.В.,

педагог-психолог МДОУ д/с № 222, г. Ярославль

Äàííûé îïûò ïðåäñòàâëåí êàê îäèí èç âàðèàíòîâ ïñèõîëîãè÷åñêîé ïîìîùè è ñîïðîâîæäåíèÿ ñåìåé ñ äàäàïòèðóþùèìñÿ êäåòñêîì óäåäåíêîì (ìàòåðèàëû ìîãóò ïîñëóæèòü ñîäåðæàíèåì àíêåò, îïðîñíèêîâ, èíòåðàêòèâíûõ ôîðì ðàáîòû ñðîäèòåëÿìè, èíäèâèäóàëüíûõ áåñåä, ãðóïïîâûõ êîíñóëüòàöèé è âñòðåç ñðîäèòåëÿìè äåòåé, âïåðâûå ïðèøåäøèõ â äåòñêèé ñàä).

Ïðèíÿòèå ðåøåíèÿ îá óñòðîéñòâå ìàëûøâ äåòñêèé ñàä êàæäîìó ðîäèòåëåþ äàåòñÿ íåïðîñò. Ðàññòàòüñÿ ñ ëþáèìûì ÷àäîì è ïåðåäàòü çàáîòó î íåì â ÷óæèå ðóêè òðåáóåò îò ìàìû ñìåëîñòè è óæåñòâà. Í î åñëè, íåñìîòðÿ íà òðåâîãó è âîëíåíèå, ðåøåíèå âñå-òàêè ïðèíÿòî — ïîðà íà÷èíàòü äåéñòâîâàòü. Êàê ëåãêî ìàëûø ïðèâûêåòê íîâîé îáñòàíîâêå è ñóìåòü ëè ñïðàâèòüñÿ ñ ïðåâûìè òðóäíîñòÿìè? Îòâåò íà ýòîò âîïðîñ âî ìíîãîì çàâèñèò îò ìàì è ïàï. Âñå ìû ìíîãî ñëûøàëè è ÷èòàëè îá äàâàïòàöèè êñàäó ðåáåíêà, íî òàêæå çíàåì, ÷òî ðîäèòåëè ìàëûøàòîæåèñïûòûâàþò ñòðàõè.

Êîãäà ÿ íà÷èíàëà ðàáîòàòü ñ äåòüìè, âïåðâûå ïðèøåäøèìè â äåòñêèé ñàä, òî, êîíå÷íî, èñïûòûâàëà íåêîòîðóþ òðåâîãó. Çíàÿ òåîðåòè÷åñêè, ÷òî ïðîáëåìû, âîçíèêàþùèå óðåáåíêà â ïåðèîä ïðèâûêàíèÿ, âî ìíîãîì çàâèñÿò îò ðîäèòåëåé, ÿ ïðîäåëàëà âîçäåéñòâîâàòü ïðåìóùåñòâåííî íà äåòåé, âêëþ÷àÿñü â îáùåíèå è èãðó ñ íèìè.

Â ðåçóëüòàòå ïðîá, îøèáîê, ïðàêòè÷åñêîãî îïûòà, ÿ îñîçíàëà íåîáõîäèìîñòü âîçäåéñòâèÿ íà îáà «ïîëþñà»: êàê íà ðîäèòåëåé, òàê è íà äåòåé. È íûì ñëîâàìè, æèçíü ïîêàçàëà, ÷òî ðàáîòû òîëüêî ñ ìàëûøàìè ñîâðøåííî íåäîñòàòî÷íî, è óñïåõ äàäàïòàöèè âî ìíîãîì îïðåäåëåí ãîòîâíîñòüþ ìàìè è ïàïîòäàòü ðåáåíêà â äåòñêèé ñàä.

Êàêèå æâîïðîñû âîëíóþò ðîäèòåëåé ïåðåä ïîñòóïëåíèåì ìàëûøâäîøêîëüíîå ó÷ðåæäåíèå? ×òî çàâîòèò áîëüøå âñåãî è ÷òî âûçûâàåò îñîáåííóþ òðåâîãó?

Ìàìû è ïàïû íàøåãî äåòñêîãî ñàäà ïðèÿëè ó÷àñòèå â àíêåòèðîâàíèè. Îêàçûâàåòñÿ, ÷òî íàèáîëüøóþ òðåâîãó ó ñîâðåìåííûõ ðîäèòåëåé âûçûâàåò ïðîáëåìà òÿæåëîãî ðàññòàâàíèÿ ñ ðåáåíêîì è ñëåçû. (Ýòî áåñïîêîèò 45% ðîäèòåëåé.) ×óòü ìåíüøå ìàì è ïàï ïðåæèâàþò ïî ïîâîäó ÷ñòûõ áîëåçíåé ìàëûøà

(35%), íà òðåòüåì ìåñòå ïî çíà-÷èì îñòè ðîäèòåëüñêîé òðåâî-ãè — âî ïðîñ ãîòîâíîñòè ê ñàäó (10% ïåðåæèâàþùèõ ìàì è ïàï) è ìåíüøå âñåãî òðåáîãó âûçûâàåò âîçìîæíàÿ íåõâàòêà âíèìàíèÿ ðåáåíêó ñî ñòîðîíû âîñïèòàòåëåé (âñåãî 5%). Îñòàëüíûå 5% ïðèõîäÿòñÿ íà ïåðåæèâàíèÿ èíîãî ðîäà.

Âîò òàêèå íòåðåñíûå ôàêòû.

ß ïðåäëàãàþ î÷åíü ïðîñòûå è ïîëåçíûå äî ìàøíèå çàäàíèÿ äëÿ ëþáÿùèõ ðîäèòåëåé.

Ìàìèíû òðåâîãè

Öåëü: ïîäóìàòü î òî ì, ÷òî âîëíóåò ìåíÿ áîëüøå âñåãî è ÷òî ñ ýòèì äåëàòü? À òàêæå çàðàíåå ïðèãîòîâèòü âî ïðîñû äëÿ ïåðâûõ âñòðåá ñ âîñïèòàòåëÿìè è ïñèõîëîãîì äåòñêîãî ñàäà.

Ïåðå÷èñëèòå îñíîâíûå ìîìåíòû, âîëíóþùèå Âàñ ïåðåä ïîñòóïëåíèåì ìàëûøà â äîøêîëüíûå ó÷ðåæäåíèå. Åñëè Âû çàòðóäíÿåòåñü ñäåëàòü ýòî ñàì îñòîÿòåëüíî, ïîñòàðàéòåñü ïðîâàíàëèçèðîâàòü ïðääëàãàìûé ñïèñîê «ðîäèòåëüñêèõ òðåâîã», èñïîëüçóÿ øêàëó îöåíîê îò 0 äî 10. Ïðîñòàâüòå íàïðîòèâ êàæäîãî óòâåðæäåíèÿ ñîîòâåòñòâóþùèé áàëë âàæíîñòè ëè÷íî äëÿ Âàñ. Íàïðèìåð, åñëè êàêîé-òî ìîìåíò âîëíóåò Âàñ áîëåå âñåãî, çíà÷èò, åìó áóäåò ñîîòâåòñòâîâàòü áàëë 10, è òàê äàëåå ïî íèñõîäÿùåé.

Ñïèñîê «ìàìèíûõ è ïàïèíûõ òðåâîã»

1. Ãîòîâíîñòü ðåáåíêà ê äåòñêîìó ñàäó.
2. «Êà÷åñòâî» äåòñêîãî ñàäà.
3. ×àñòûå áîëåçíè ðåáåíêà, èíôåêöèè îò äóõãèõ äåòåé.
4. Òÿæåëûå ìîìåíòû ðàññòàâàíèÿ ïî óòðàì, èñòåðèêè.
5. Ïëîõîé àïïåòèò â äåòñêîì ñàäó, îòêàç îò åäû.
6. «Íåïðàâèëüíîå» îòíîøåíèå âîñïèòàòåëÿ ê Âàøåì ó ðåáåíêó.
7. Íæåëàíèå ðåáåíêà èäòè íà êîíòàêò ñ âîñïèòàòåëÿìè (èëè îäíèì èç íèõ).
8. Òðóäíîñòè óêëàäûâàíèÿ ñïàòü â äåòñêîì ñàäó íà òèõèé ÷àñ.
9. Íåäîñòàòî÷íàÿ ñôîðìèðîâàííîñòü íàâûêîâ ñàìîîáñëóæèâàíèÿ (íå ïðîñèòñÿ â òóàëåò, ïëîõî êóøàåò ñàìîñòîÿòåëüíî, íå óìåò îäåâàòüñÿ è ïð.).
10. Ïëîõàÿ ðå÷ü ðåáåíêà (ìàëî ãîâîðèò, ðå÷ü íåïîíÿòíà ÷óæîìó âçðîñëîìó è ïð.).
11. Íàëè÷èå óìåòûøà âðåäíûõ ïðèâû÷åê (ñîñàò ñîñêó, ïàëåö, ïüåò èç áóòûëî÷êè è ïð.).
12. Íàëè÷èå õàðàêòåðíûõ ÷åðò, çàòðóäíÿþùèõ îáùåíèå (àãðåññèâ, ÷àñòûå êàïðèçû, óïðÿìñòâî, ÷àñòûå îòêàçû âûïîëíÿòü òðåáîâàíèÿ âçðîñëûõ, çàìêíóòîñòü, òðóäíîñòè â óñòàíîâëåíèè êîíòàêòîâ è ïð.).
13. Íàëè÷èå íåâðîëîãè÷åñêèõ îòêëîíåíèé, õðîíè÷åñêèõ çàáîëåâàíèé è ïð.
14. Âîçìîæíîå íåäîñòàòî÷íîå âíèìàíèå ñî ñòîðîíû âîñïèòàòåëåé.

Åñëè ó Âàñ åñòü èíûå òðåâîãè, íå óêàçàííûå â äàííîì ñïèñêå, çàïèøèòå èõ.

1. _____
2. _____
3. _____

Îáÿçàòåëüíî ðàññêàæèòå î Âàøèõ ðîäñòâåííèêàõ âîñïèòàòåëÿì ìëèè ïñèõîëîãó äåòñêîãî ñàäà ïðèíäëåâàóàëüíîé âñòðå÷å, î êîòîðîé Âû ìîæåòå äîãîâîðèòüñÿ çàðàíåå. Òîëüêî â ýòîì ñëó÷àå Âû íå îñòàíåòåñü ñòðâîãàìè îäèíà îäèí, à ãëàâíîå — ïîëó÷èòå ãðàìîòíûå îòâåòû íà âîïðîñû îò êîìïåòåíòíûõ ñïåöèàëèñòîâ, íàëàäèòå ñ íèìè êîíòàêò!

Ìîé ìàëûø
ñàìûé-ñàìûé...

Öåëè: íàó÷èòüñÿ ðàññêàçûâàòü î ñâîåì ìàëûøå ñàìûå âàæíûå è èíòåðåñíûå ôàêòû, ïîìî÷ü âîñïèòàòåëþ óçíàòü åãî êàê ìîæíî ëó÷øå.

Êîãäà Âû ïðèäåòåò â äåòñêèé ñàä, âîñïèòàòåëü èëè ïñèõîëîã îáçàòåëüíî çàõî÷åò ïîãâîðèòü î ðåáåíêå, åãî îñîáåííîñòÿõ, ÷òîî íè ëþáèò. Ïîâåðüòå, ýòà èíôîðìàöèÿ î÷åíü âàæíà äëÿ ïåäàãîãîâ, êîòîðûå íà÷èíàþò ðàáîòàòü ñ íîâûìè äåòüìè. Âîçìîæíî, âîñïèòàòåëü, ìåññåñòðà èëè ïñèõîëîã ïîïðîñÿò Âàñ çàïîëíèòü àíêåòó, ãäå òîæå íóæíî ðàññêàçàòü î ñûíå èëè äî÷åðè. È î÷åíü âàæíî íå ïðîñòî îòêóòèòüñÿ îò ýòîé ïðîñüáû, à ïðèäàòü åé îñîáîå çíà÷åíèå, äàòü ïî âîçìîæíîñòè èíôîðìàòèâíûå îòâåòû. Âåäü ýòèì Âû ïîìîãàåòå íå òîëüêî ïåäàãîãàì, íî è ñâîìó ÷àäó.

Ïîäóìàéòå, êàê áû Âû ìîãëè ðàññêàçàòü î ñâîåì ìàëûøå, çàðàíåå ïîñòàðàéòåñü ïðîäóìàòü ïðåäïîëàãàåìûå îòâåòû, òî÷íûå îïðîìóëèðîâêè, õàðàêòåðèñòèêè. Áóäüòå ãîòîâû ê âîïðîñàì!

Ïîäñêàçêà äëÿ ðîäèòåëåé «Ìîé ìàëûø ñàìûé-ñàìûé...».

Ïîñòàðàéòåñü ñîñòàâèòü «ïñèõîëîãè÷åñêèé ïîðòðåò» Âàøåãî ìàëûøà. Â ýòîì Âàì ïîìîæåò ïðåäëîæåííûé ñïèñîê õàðàêòåðíûõ ÷åðò ðåáåíêà 2—3 ëåò. Âû ìîæåòå âûáðàòü òî, ÷òî ñîîòâåòñòâóåò Âàøåìó ðåáåíêó.

Íåñìîòðÿ, ïîòîì Âàì áóäåò î÷åíü ïðîñòî îïèñàòü Âàøåãî ðåáåíêà â áåñåäå ñ âîñïèòàòåëåì è ïñèõîëîãîì:

— ëþáîçíàòåëüíûé;
— ëþáèò ðàññìàòðèâàòü êàðòèíêè;
— ñòåñíÿåòåëüíûé;
— àãðåññèâíûé;
— óðàâíîâåøåííûé;
— ïîêîðíûé;
— åãî ëåãêî îòâëå÷ü;
— ëåãêî îáèæàåòñÿ;
— ëàñêîâûé;
— ïëàêñèâûé;
— îòêàçûâàåòñÿ âûïîëíÿòü ïðîñüáû;
— êóñàåòñÿ;
— ëþáèò ñëóøàòü ñêàçêè;
— î÷åíü áåñïîêîéíûé;
— æèçíåðàäîñòíûé;
— ïëà÷åò, êîãäà óõîäèò ìàìà;
— îáùèòåëüíûé;
— âíèìàòåëüíûé;
— ëîìàåò èãðóøêè;
— ïîñëóøíûé;
— ëþáèò ãðàòü îäåí;
— ïîêàçûâàåò ïîñòóïêè;
— ïîñëåäîâàòåëåí;
— çàáîòëèâûé;
— êîìàíäóåò äåòüìè;
— ëþáèò ñìîòðåòü òåëåâèçîð;
— íåóñèä÷èâûé;
— àêòèâíûé;
— êàïðèçíûé;
— òîïàåò íîãàìè;

— ïðèâÿç÷èâûé ê âçðîñëûì;
— ñòðåìèòñÿ äåëàòü âñå ñàì;
— ëþáèò øóì íûå èãðû;
— óïðÿìûé;
— íàäîåäëèâûé;
— ðàçäðàæèòåëüíûé;
— áûåò ìàìó;
— íå äåëèòñÿ èãðóøêàìè;
— äîáðûé;
— êîìàíäóåò âçðîñëûìè;
— áðîñàåò ïðåäìåòû íà ïîë;
— ìîæåò äîëãî çàíèìàòüñÿ îäíèì äåëîì;
— áûåò ñâåðñòíèêîâ.

Êàêèå åùå ïîëîæèòåëüíûå èëè îòðèöàòåëüíûå ÷åðòû, íå ïåðå÷èñëåííûå âûøå, ïðèñóùè Âàøåìó ìàëûøó? Çàïèøèòå èõ.

_____ _____

Ïåðå÷èñëèòå, ïîæàëóéñòà, ÷åðòû õàðàêòåðà ðåáåíêà, êîòîðûå Âàì íðàâÿòñÿ.

_____ _____

Êàêèå ÷åðòû ðåáåíêà Âàì õîòåëîñü áû èñïðàâèòü?

_____ _____

Íàñêîëüêî ìîé ìàëûø ãîòîâ ê äåòñäàîñêîé æèçíè?

Öåëü: ïîïðîáîâàòü ñàìîñòîÿòåëüíî îöåíèòü, íàñêîëüêî ìàëûø ãîòîâ ê ïîñòóïëåíèþ â ñàä è ÷åìóóäåëèòü áîëüøåå âíèìàíèå â áèæàéøåå âðåìÿ.

Ïîñòàðàéòåñü ñàìîñòîÿòåëüíî è îáúåêòèâíî îöåíèòü, íàñêîëüêî Âàø ìàëûø ãîòîâ ê æèçíè â äåòñêîì ñàäó è äåòñêîì êîëëåêòèâå.

Àíêåòà äëÿ ìàìû è ïàïû

1. Ó íàøåãî ìàëûøà åñòü ëþáèìûå èãðû è èãðóøêè.

2. Î íæåëàíèåì èãðàåò ñäóãèìè äåòüìè íà äâîðîâîé ïëîùàäêå.

3. Ñâîáîäíî ÷óâñòâóåò ñåáÿ ñ ìàëîçíàêîìûìè âðîñëûìè.

4. Âåìÿ îò âðåìåíè ÿðññêàçûâàþ ìàëûøóî òîì, êàê õîðîøî â ñàäó.

5. Ìîé ðåáåíîê äîñòàòî÷íî óâåðåí â ñåáå è íåáîÿçëèâ.

6. Ó íåãî ÷àùå áîäðîå èëè óðàâíîâåøåííîå íàñòðîåíèå.

7. Áîëåå èëè ìåíåå ñïîêîéíî ðåàãèðóåò íà ìîå âðåìåííîå îòñóòñòâèå.

8. Ïðîÿâëÿåò èíòåðåñ ê äåéñòâèÿì âçðîñëîãî.

9. Óìåò èãðàòü ñàì ñîòîÿòåëüíî â îòñóòñòâèè âçðîñëûõ.

10. Ñ èíòåðåñîì òíîñèòñÿ ê íîâûì èãðóøêàì è îêðóæàþùèì ïðåäìåòàì.

11. Îáùàåòñÿ ñ äðóãèìè âçðîñëûìè, êðîìå ìàìû è ïàïû.

12. Ìîæåò îáðàòèòüñÿ çà ïîìîùüþ â ðàçíûõ ñèòóàöèÿõ, ïîïðîñèòü, äàòü ïîíÿòü î ÷åì-òî.

13. ×àñòî ìûãóëÿåì ñ ìàëûøìè íà òåððèòîðèè äåòñêîãî ñàäîâ.

14. Äîìàó ìîåãî ìàëûøàòàêîé æå ðåæèì, êàê â äåòñêîì ñàäó.

15. Ìíîãåå âåùèí óæå ìîæåò äåëàòü ñàìîñòîÿòåëüíî.

16. Ìîé ìàëûø äîñòàòî÷íî ïîäâèæåí è âêòèâåí.

17. Êîìôîðòíî ÷óâñòâóåò ñåáÿ, êîãäà â äîìå ìíîãî ëþäåé.

Ýòî òå íåìíîãèå âîïðîñû, êîòîðûå ïîìîãóò ïåðâîíà÷àëüíî îöåíèòü ïðèâûâàðèòåëüíóþ ãîòîâíîñòü Âàøåãî ìàëûøà ê äåòñêîìó ñàäó.

Ññëè Âû ìîæåòå óâåðåííî è ïîëîæèòåëüíî îòâåòèòü ïðè-

ìåðíî íà 14—17 âîïðîñîâ, Âû äîâîëüíî áëèçêè ê öåëè â ñâîåé ðàáîòå ïî ïîäãîòîâêå ìàêûøà êîëëåêòèâíîé æèçíè. Åñëè Âàñ ðàäóåò ïîêà ïîëîâèíà ëèè ìåíåå óòåðæäåíèé, âïåðåäè åùå ñåðüåçíàÿ ðàáîòà ïî îêàçàíèþ ïîìîùè è ïîääåðæêå ðåáåíêó. Óäà÷è Âàì!

Êàêêå óòâåðæäåíèÿ åùå íå ïîëó÷èëè Âàøåé ïîëîæèòåëüíîé îöåíêè? Ýòî îçíà÷àåò, ÷òî íàä íèì Âàì åùå ïðåäñòîèò ïîðàáîòàòü â áëèæàéøåå âðåìÿ. À êàêêå èíûå äîñòèæåíèÿ åñòü ó Âàñ è Âàøåãî ìàëûøà, êðîìå ïðåäëîæåíí íûõ? Çàïèøèòå èõ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ïðåäëàãàåì Âàì åùå îäèí ìèíè-îïðîñíèê. Èòàê, åñëè ìàëûøó ïðåäñòîèò ïîñåùàòü äåòñêèé ñàä, è Âàøà ñåìüÿ ñðåäçíî îòíîñèòñÿ ê ýòîìó ñîáûòèþ, ïðåäëàãàåì Âàì îïðåäåëèòü ñòåïåíü ãîòîâíîñòè ðåáåíêà ê äîøêîëüíîìó ó÷ðåæäåíèþ.

Òåñò «Ãîòîâ ëè Âàø ðåáåíîê ê äåòñêîìó ñàäó»

1. Âû çàáîòëèâàÿ è ëþáÿùàÿ ìàìà?
2. Âàø ìàëûø óìåòó çíàêîìèòüñÿ è èãðàòü ñ äðóãèìè äåòüìè?
3. Ðåáåíîê ìîæåò ñëîâàìè îáúÿñíèòü ñâîè æåëàíèÿ?
4. Ðàññòàâàíèå ñ ìàìîé íà íåñêîëüêî ÷àñîâ ïðîõîäèò ëåãêî (è äëÿ ðåáåíêà, è äëÿ ìàìû)?
5. Âàø ìàëûø ñâîáîäíî ïîëüçóåòñÿ ëîæêîé, ëåãêî ñíèìàåò è íàäåâàåò îäåæäó?
6. Âû óæå âûáðàëè äåòñêèé ñàä?
7. Âàø ìàëûø óæå ïîñåùàë «ãðóïïó äàäïòàöèè», çàíÿòèÿ â øêîëå ðàííåãî ðàçâèòèÿ è äð.?

Ïîäñ÷èòàéòå ïîëó÷åííûå áàëëû: çà êàæäûé îòâåò «äà» — 1 áàëë, çà êàæäûé îòâåò «íåò» — 0 áàëëîâ. Ïðîâåðüòå ðåçóëüòàòû òåñòà. Åñëè Âû íàáðàëè 6 è áîëåå áàëëîâ — ðåáåíîê ñì îæåò äàâàòèðîâàòüñÿ ê äåòñêîì óñòóïêàì ñàì îñòîÿòåëüíî. Åñëè æå ïîëó÷åííûé ðåçóëüòàò íèæå 6 áàëëîâ, ðåáåíêó íåîáõîäèìà äîïîëíèòåëüíàÿ ïîäãîòîâêà äëÿ óñïåøíîãî ïðèâûêàíèÿ.

Íàïóòñòâèå ëþáÿùèì ìàìàì è ïàïàì

Ìóäðûå ìàìû è ïàïû!

Ïåðèîä ïðèâûêàíèÿ ê äåòñêîìó ñàäó — íå ñàìûé ëåãêèé â Âàøåé æèçíè è æèçíè ìàëûøà. Âû íàåðíÿêà áóäåòå âîëíîâàòüñÿ îòì, êàê îíî òàì, à îí ïðåâîå âðåìÿ áóäåò ñèëüíî ñêó÷àòü ïî ìàìå. Íå âîëíóéòåñü — ñî âðåìåíåì âñå íàëàäèòñÿ. È â Âàøèõ ñèëàõ ïîçàáîòèòüñÿ, ÷òîáû ïðåâàÿ äîðîæêà ñàì ñòîÿòåëüíîñòè äëÿ Âàøåãî êðîõè íå áûëà ÷ðåçñ÷óð óõàáèñòî é è íå ñòðàøëèâ åãî íè ëèñû, íè âîëêè, íè ìåäâåäè.

À ìû âñåãäà ãîòîâû îòâåòèòü íà ëþáûå âîïðîñû ùèå Âàñ âî ïðîñû.

Â çàêëþ÷åíèå õî÷åòñÿ ïîæåëàòü Âàì óäà÷è è ïääàãîãè÷åñêîé ãðàìîòíîñòè.

Как сохранить здоровье дошкольников

ПЕТРОВА Л.А.,

старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ЯО ИРО;

ВАЛОВА М.А.,

воспитатель МОУ начальная школа – д/с № 1, г. Ярославль

Äåíüãè ïîòåðÿë — íè÷åãî íå ïîòåðÿë,
âðåìÿ ïîòåðÿë — ìíîãîå ïîòåðÿë,
çäîðîâüå ïîòåðÿë — âñå ïîòåðÿë.
Ðóññêàÿ íàðîäíàÿ ïîñëîâèöà

Â ïîñëåäíåå âðåìÿ êîëè÷åñòâî äåòåé ñáèçîðóêîñòüþ, íàðóøåíèÿìè îïîðíî-äâèãàòåëüíîãî àïïàðàòà âîçðîñëî â 5 ðàç, ñ ïñèõîíåâðîëîãè÷åñêèìè îòêëîíåíèÿìè — â 1,5—2 ðàçà. Â Óñòàâå Âñåðîññèéñêîé îðãàíèçàöèè çäðàâîîõðàíåíèÿ îòìå÷àåòñÿ: çäîðîâüå — ýòî íå òîëüêî îòñóòñòâèå áîëåçíåé è ôèçè÷åñêèõ äåôåêòîâ, à ñîñòîÿíèå ïîëíîãî äóõîâíîãî äèàãîïîëó÷èÿ. Çäîðîâüå — ñîâîêóïíîñòü ôèçè÷åñêèõ, ïñèõè÷åñêèõ è ñîöèàëüíûõ êà÷åñòâ ÷åëîâåêà, êîòîðûå ñîñòàâëÿþò îñíîâó åãî äîëãîëåòèÿ è îñóùåñòâëåíèÿ òâîð÷åñêèõ ïëàíîâ, ñîçäàíèÿ êðåïêîé äóæíîé ñåìüè, ðîæäåíèÿ è âîñïèòàíèÿ äåòåé, îâëàäåíèÿ äîñòèæåíèÿìè êóëüòóðû.

Çäîðîâüå ðàññìàòðèâàåòñÿ íà êàê ïîñòîÿííàÿ âåëè÷èíà, à êàê äèíàìè÷åñêèé êîìïëåêñ ïðîÿâëåíèé æèçíåäåÿòåëüíîñòè ÷åëîâåêà, èçìåíÿþù èéñÿ èçî äíÿ â äåíü. Íåîáõîäèìî ïðè ýòî ì ó÷èòûâàòü êà÷åñòâî æèçíè è ñîñòîÿíèÿ ïñèõè÷åñêîé ñôåðû. Çäîðîâüå íåëüçÿ îöåíèâàòü îòäåëüíî îò óñëîâèé è âîçìîæíîñòåé ÷åëîâå÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè, òîé êîíêðåòíîé ñôåäû, â êîòîðîé ÷åëîâåê æèâåò. Ýòî ñîöèàëüíàÿ êàòåãîðèÿ, îïðåäåëÿåìàÿ íå ïðèðîäîé, à õàðàêòåðîì îáùåñòâåííûõ îòíîøåíèé è ôàêòîðàìè, âõîäÿùèìè â îáðàç æèçíè.

Ôèçè÷åñêîå ðàçâèòèå — îäèí èç íàèáîëåå âàæíûõ ïîêàçàòåëåé çäîðîâüÿ ðåáåíêà. È ìåíí â äàòñêîì âîçðàñòå ôîðìèðóåòñÿ êîñòí-ìûø÷íûé àïïàðàò, çàêàí÷èâàåòñÿ ðàçâèòèå âñåõ ñèñòåì îðãàíîâ. Ïîýòîì ó ïðàâèëüíàÿ îðãàíèçàöèÿ çàíÿòèé, îïòèìàëüíîå ÷åðåäîâàíèå ðàçíûõ âèäîâ äåÿòåëüíîñòè îêàçûâàåò áîëüøîå âëèÿíèå íà ðàáîòîñïîñîáíîñòü, óòîìëÿåìîñòü è âòåêîì íà ôóíêöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå âñåãî îðãàíèçìà. Îäèí èç ïðåìîâ,

ñïîñîáñòâóþùèõ ñíèæåíèþ óòîìëÿåìîñòè, — èñïîëüçîâàíèå ôèçêóëüòìèíóòîê. Î íè ïðîâîäÿòñÿ â ïàóçãõ íà çàíÿòèÿõ ïî ðàçâèòèþ ðå÷è, ðèñîâàíèþ, ôîðìèðîâàíèþ ýëåìåíòàðíûõ ìàòåìàòèç÷åñêèõ ïðåäñòàâëåíèé. Èõ öåëü — ïîäãîòîâèòü óìñòâåííóþ è ôèçè÷åñêóþ ðàáîòîñïîñîáíîñòü íà âûñîêîì óðîâíå. Ïðîäîëæèòåëüíîñòü ôèçêóëüòìèíóòîê 2—3 ìèí.

Èíòåðåñíî è ýìîöèîíàëüíî ïðîõîäÿò ôèçêóëüòìèíóòêè ñ ìóçûêàëüíûì ñîïðîâîæäåíèåì. Äåòè ìîãóò âûïîëíÿòü ïîä ìóçûêó íåñêîëüêî âèäîâ òàíöåâàëüíûõ øàãîâ èëè ñïåöü 1—2 êóïëåòà ïåñíè, ñîïðîâîæäàÿ èõ è ïðîâèçèðîâàíèíûì è äâèæåíèÿìè (êðóæåíèåì, íàêëîíàìè, ïðèñåäàíèÿìè è ò.ï.).

Äëÿ ïðîâåäåíèÿ ôèçêóëüòìèíóòîê ïðåäëàãàåì ñëåäóþùèå óïðàæíåíèÿ:

— «ðàñòèðàíèå óøíûõ ðàêîâèí è ïàëüöåâ ðóê» — âêòèâèçèðóåò âñå ñèñòåìû îðãàíèçìà; ðàçîãðåòüðóêè, ïîòèðàÿ èõ, ïî ìàññèðîâàòü ìî÷êè óøåé, óøíóþ ðàêîâèíó; â êîíöå ðàñòåðåòü óøè ëàäîíÿìè;

— «ïðåêðåñòíûå äâèæåíèÿ» — àêòèâèçèðóåò íàä ïëåøàðèÿ ãîëîâíîãî ìîçãà; ïîäñïîêéíóþ ìóçûêó âûïîëíÿòü ïðåêðåñòíûå êîðäèíèðîâàííûå äâèæåíèÿ, îäíîðåìåííî ñ ïðàâîé ðóêîé äâèãàòü ëâîé íîãîé, è íàîáîðî, ñòàâèòü ðóêó è íîãó âïåðåä, â ñòîðîíó, íàçàä;

— «êà÷àíèå ãîëîâîé» — óëó÷øàåò ìûñëèòåëüíóþ äåÿòåëüíîñòü è ìîçãîâîå êðîâîîáðàùåíèå; ãîëîâîé ìåäëåííî ïîêà÷èâàòü èç ñòîðîíû â ñòîðîíó, ïîäáîðîäîì «âû÷åð÷èâàòü» íà ãðóäè ñëåãêà èçîãíóòóþ ëèíèþ, äûøàòü ãëóáîêî, ïëå÷è îïóñòèòü âïåðåä;

— «ëåíèâûå âîñüìåðêè» — àêòèâèçèðóåò ñòðóêòóðû, îáåñïå÷èâàþùèå çàïîìèíàíèå, ïîâûøàåò óñòîé÷èâîñòü âíèìàíèÿ; â âîçäóõå â ãîðèçîíòàëüíîé ïëîñêîñòè «ðèñîâàòü» öèôðó âîñåìü ïîòðè ðàçà ñíà÷àëà îäíîé ðóêîé, ïîòîì äðóãîé, çàòåì îáåèìè ðóêàìè;

— «ñèìåòðè÷íûå ðèñóíêè» — óëó÷øàåò çðèòåëüíî-ìîòîðíóþ êîîðäèíàöèþ; â âîçäóõå îáåèìè ðóêàìè «ðèñîâàòü» ñèìåòðè÷íûå ôèãóðû;

— «ìäââåæüè ïîêà÷èâàíèÿ» — ðàññëàáëÿåò ïîçâîíî÷íèê, ìûøöû øåè è ãëàç; ïîêà÷èâàòüñÿ èç ñòîðîíû â ñòîðîíó, èçîáðàæàÿ ìäâåäÿ;

— «ïîçà äåðåâà» — ñíèìàåò ñòàòèè÷åñêîå íàïðÿæåíèå ñ ïîçâîíî÷íèêà; ñåñòü çà ñòîë, íîãè ïîñòàâèòü â ìåñòå, ñòîïû ïðèæàòü ê ïîëó, ðóêè îïóñòèòü, ñïèíó âûïðÿìèòü, ñäåëàòü ãëóáîêèé âäîõ è âûäîõ, ðóêè ïëàâíî ïîäíÿòü ââåðõ ëàâîíÿìè âðóã ê äðóãó, ïîòÿíóòüñÿ, ïðäñòàâèòü ñåáÿ äåðåâî, óäåðæèâàòü ïîçó 15—20 ñ;

— «ìäóçà» — ñíèìàåò ïñèõîôèçè÷åñêîå íàïðÿæåíèå; ñèäÿ íà ñòóëå, ñîâåðøàòü ïëàâíûå äâèæåíèÿ ðóêàìè, ïîäðàæàÿ ìåäóçå, ïëàâàþùåé â âîäå.

Ñëåäóþùèé âàæíûé êðèòå-

ðèé çäîðîâüÿ — ïñèõîôèçè÷åñêîå ñîñòîÿíèå ðåáåíêà. Äåòñêèé ñàä — íå òîëüêî ó÷ðåæäåíèå, êóäà î í õîäèò íà ïðîÿæåíèè íåñêîëüêèõ ëåò, í î åùå è îñîáûé ìèð, â êîòîðî ì î í ïðîæèâàåò çíà÷èòåëüíóþ ÷àñòü ñâîåé æèçíè, ãäå ðàäóåòñÿ è îãîð÷àòüñÿ, ïðèíèìàåò ðàçëè÷íûå ðåøåíèÿ, âûðàæàåò ÷óâñòâà, ôîðìèðóåò ìíåíèå, îòíîøåíèå ê êîìó èëè ÷åìó-ëèáî. Âîñïèòàòåëüì ñëåäóåò îáðàòèòü âíèìàíèå íà ðåøåíèå âîïðîñîâ ïñèõîãàèãàåíû ó÷åáí-âîñïèòàòåëüíîãî ïðîöåññà: íåò ëè ïñèõîòðàâìèðóþùèõ ñèòóàöèé. Ïîëîæèòåëüíûå ýìîöèè âûñòóïàþò çàëîãîì ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ. Íàäååìñÿ, ÷òî ïðääëîæåííûå ïàìÿòêè áóäóò ïîëåçíû âîñïèòàòåëüì è ðîäèòåëüì.

Ïàìÿòêà äëÿ ðåáåíêà

1. Íå äåðèñü, íå îáèæàéñÿ áåç äåëà.

2. Íå äðàçíè äóõèõ, íå âûïðàøèâàé íè÷åãî.

3. Íå ÿáääíè÷àé çà ñïèíîé ó òîâàðèùåé.

4. Åñëè òåáÿ çîâóò èãðàòü — èäè, åñëè íå çîâóò — ïîïðîñèñü. Ýòî íå ñòûäíî!

5. ×àñòî ãîâîðè: äàâàéòå äóæèòü, äàâàéòå èãðàòü, äàâàéòå âìåñòå ïîéäåì äîìîé.

6. Íå õâàñòàéñÿ. Òû íå ëó÷øå âñåõ, íî è íå õóæå äóõèõ!

7. Ïðîñÿò î ïîìîùè — íå îòêàçûâàé.

8. Åñëè ÷òî-òî íå ïîëó÷àåòñÿ — íå ïèëà-ü, ïîïðîáóé åùå ðàç. Âñå ó òåáÿ ïîëó÷èòñÿ!

Ïàìÿòêà äëÿ ðîäèòåëåé
Êàê íàó÷èòü ðåáåíêà
ïîíèìàòü ñëîâî «íåëüçÿ»

1. «Íåëüçÿ» äîëæíî áûòü íåìíîãî. Ïóñòü ýòî áóäåò ïÿòü îñíîâíûõ èç òîãî, ÷òî îïàñíî äëÿ æèçíè è çäîðîâüÿ ìàëûøà. Åñòåñòâåííî, ÷òî ïîä «íåëüçÿ» ïîïàäàåò ãîðàçäî áîëüøå åùåé. Ðîäèòåëè îðãàíèçóþò îñíîâíîå, îñòàëüíîå æå ëèáî óáðàòü, ëèáî ñðàçó ó÷èòü ïðàâèëüíîìó îòíîøåíèþ è èñïîëüçîâàíèþ.

2. «Íåëüçÿ» äîëæíû âûïîëíÿòüñÿ âñåãäà, íåçàâèñèìî îò íàñòðîåíèÿ ðîäèòåëåé. Íåâûïîëíåíèå ýòîãî ïðâèëà ïðèâîäèò ê òîìó, ÷òî ñëîâî «íåëüçÿ» ïîòåðÿåò ñìûñë è â äàëüíåéøåì áåñïîëåçíî áóäåò òðåáîâàòü îò ðåáåíêà ïîä÷èíåíèÿ.

3. Ñîãëàñîâàíîñòü «íåëüçÿ» äëÿ âñåõ ÷ëåíîâ ñåìüè. Åñëè ìàìà ðàçðåøàåò, à ïàïà çàïðåùàåò, íè÷åãî íå ïîëó÷èòñÿ. Ðåáåíîê, â çàâèñèìîñòè îò ñâîèõ ëè÷íîñòíûõ êà÷åñòâ, áóäåò ëèáî íåñêóøàòüñÿ ñîâñåì, ëèáî ïîäñòðàèâàòüñÿ ïîä òîãî âçðîñëîãî, óêîòîðîãî «ìîæíî», ÷òî ïîâëå÷åò çà ñîáîé ñêàíäàëû â ñåìüå, îïàñíûå äëÿ ýìîöèîíàëüíîãî ñîñòîÿíèÿ ðåáåíêà.

4. «Íåëüçÿ» äîëæíû áûòü ðàçóìíûì. Óðåáåíêà åñòü îïðåäåëåííûå ïîòðåáíîñòè, âòî ì ÷èñëå è ôèçèîëîãè÷åñêèå. Áåñïîëåçíî ãîâîðèòü ðåáåíêó, ÷òî «íåëüçÿ äåëàòü â øòàíèøêè», ìàëûø ýòîãî íèêîãäà íå ïîéìåò, ïîòîìó ÷òî ôèçè÷åñêè íå ñìîæåò âûïîëíèòü òðåáîâàíèå,

åñëè ðîäèòåëè íå ïðèó÷èëè åãî êãîðøêó.

5. Ïåðâûå «íåëüçÿ» äëÿ ðåáåíêà äîëæíû áûòü ðàâíîçíà÷íûì. Åñëè ðåáåíîê ïîïðîáóåò ïðîâåðèòü «íåëüçÿ», ìîæåò ïîëó÷èòüñÿ òàê, ÷òî â îäíîì ñëó÷àå ýòî áóäåò äîñòàòî÷íî îùóòèì, à â äðóãîì êàê áóäòî íè÷åãî íå ïðîçîøëî. Ñëåäóéò îáúÿñíèòü ðåáåíêó, ÷òî òàê íêòî íå äåëàåò, íè ìàìà, íè ïàïà. È íà÷å ñëîâî «íåëüçÿ» äëÿ ðåáåíêà îáåñïåèòñÿ.

6. Ó÷èòå ðåáåíêà ðåâàèðîâàòü íà îãðàíè÷åíèÿ ïîñòàïåíí è òåðïåëèâî. Êîíå÷íî, ïåðèîäè÷åñêè ðåáåíîê ìîæåò ïûòàòüñÿ «ïðîâåðèòü» îãðàíè÷åíèÿ, íî îò ðîäèòåëåé ìíãî ñêè è âðåìåíè óæå íå ïîòðåáóåòñÿ.

Ïàìÿòêà äëÿ ðîäèòåëåé Êàê ïîìî÷ü ðåáåíêó îñâîèòü ïðàâèëà ïîâåäåíèÿ

1. Íåëüçÿ áèòü ìàëåíüêîãî ðåáåíêà ïî ðóêàì! Ïîñòîÿííî ïîâòîðÿù ùåñÿ íàêàçàíèå ïðèâåäåò ê òîìó, ÷òî ó ðåáåíêà çàêðåïèòñÿ áîÿçíü èçó÷åíèÿ íîâîãî, ïðîÿâëåíèÿ è íèöèàòèâû. È òîãäà íå íàäî æàëîâàòüñÿ, ÷òî åãî íè÷åãî íå è íòåðåñóåò, îí íå çíàåò, ÷åì çàíÿòüñÿ.

2. Óáèðàéòå âåùè, êîòîðûå ðåáåíîê íå äîëæåí ðîñãàòü. Åñëè íåò òàêîé âîçìîæíîñòè, ïîìîãèòå ïðàâèëüíî è áåçîïàñíî èçó÷èòü è òåðïåëèâî è íîñòóïêîâ.

3. Îáúÿñíÿéòå ðåáåíêó ïðè÷èíû ñâîèõ äåéñòâèé è ïîñòóïêîâ. Ó÷èòåñü ðàçãîâàðèâàòü ñ íèì íà ðàâíûõ, íî äîñòóïíûì äëÿ íåãî ÿçûêîì, íå äóìàéòå, ÷òî îí íè÷åãî íå ïîíèìàåò.

4. Óñòàíîâèòå äëÿ ðåáåíêà äëãîðèì äåéñòâèé. Äëÿ âñåõ ñèòóàöèé, â êîòîðûõ îí äîëæåí âåñòè ñåáÿ ñîîòâåòñòâåííî íàùåïðèíÿòûì íîðìàì. Îáó÷èòå äëãîðèìó ðåáåíêà è ÷åòêî ñëåäóéòå ñàìè.

5. Íèêîãäà íå îòâå÷àéòå äàðåññèâíî íà ïðîÿâëåíèÿ äàðåññèâíîñòè ðåáåíêîì. Ëó÷øèé ñïîñîá — ñêàçàòü åìó î ñâîì ñîñòîÿíèè, ïðè÷åì íå îáâèíÿòü åãî, à ãîâîðèòü îïëûêî î ñåáå, ñâîèõ ÷óâñòâàõ è åãî ïîâåäåíèè.

Ñîâåòû ðîäèòåëÿì

1. Áèîëîãè÷åñêêå ÷àñû ó âñåõ èäóò ïî-ðàçíîìó. È ýòî íè õîðîøî, íè ïëîõî. Ïðîñòî ýòî íàäî ó÷èòûâàòü.

2. Ñòûäíî ðóãàòü çàòî, ÷òî ìîçã ðåáåíêà åùå íàõîäèòñÿ â ðàçâèòèè. Ó íåãî âñå âïåðåäè.

3. Ìûâèäèì ìèðòàêèì, êàêèì åãî ïðèíÿòî âèäåòü, à ðåáåíîê òàêèì, êàêîé î íåñòü íà ñàìîì äåëå. Îòñþäà ÷àñòî âîçíèêàåò íåïîíèìàíèå.

4. Ìàëåíüêèå äåòè íå áûâàþò ëåíèâûìè. Íà èõ ëåíü ìû ñïèñûâàì ñâîè ïåäàãîãè÷åñêêå îøèáêè.

5. Ðåáåíîê äîëæåí ÷óâñòâîâàòü, ÷òî äàæå êîãäà âû åãî ðóãàåòå, âû âñå ðàâíî åãî ëþáèòå.

6. Íà íàø âçãëÿä, îäèí èç ñàìûõ ñòðàøíûõ ïîðîêîâ îáó÷åíèÿ äîøêîëüíèêîâ — âîñïèòàíèå îøèáêè.

7. Ï îñòàðàéòåñü óäåëÿòü ðåáåí-êó êàê ìîæíî áîëüøå âðåìåíè.

8. Âàæíî ïîíÿòü ñàì ïàñòîðîíèå è óìåòü ñîïåðåæèâàòü.

9. Íå ïðääúÿâëÿéòå çàâû øåííûõ òðåáîâàíèé.

10. Íå îæèäàéòå ïîëíîé ñàìîñòîÿòåëüíîñòè.

11. Íå ñòðåìèòåñü âî ÷òî áû òî íè ñòàëî íàñòîÿòü íà ñâîåì, åñëè ðåáåíîê çàêàïðèçíè÷åò.

12. Â òî æå âðåìÿ íå ñòîèò ïîòàêàòü äåòñêèì ñèáîñòè è ÷ðåçìåðíî îïåêàòü ìàëûøà.

13. Åñëè ðåáåíîê íå ïðîñèò îïîìîùè, íåâìåøèâàéòåñü â äåëà, êîòîðûì è íí çàíÿò.

14. Ï îñòàðàéòåñü âûÿñíèòü, â ÷åì ïðè÷èíà íóääà÷, ïîìîãèòå ñïðàâèòüñÿ ñ òðóäíîñòÿìè.

15. Õâàëèòå ðåáåíêà êàê îæíî ÷àùå, îòìå÷àéòå äàæå íåçíà÷èòåëüíûå äîñòèæåíèÿ.

16. Íàóñïåõè è íåóäà÷è ïîñòàðàéòåñü ðåàãèðîâàòü ñäåðæàííî, ðîâíî è íáÿçàòåëüíî äîáðîæåëàòåëüíî.

17. Ëþáèòå ðåáåíêà íå çà òî, êàêîé îí óì íûé è ñïîñîáíûé, à ïðîñòî çà òî, êàêîé î í åñòü.

Ñîõðàíåíèå çäîðîâüÿ øêîëüíèêîâ — îáùàÿ çàäà÷à ïääàãîãîâ, ìåäèêîâ, ðîäèòåëåé.

Çäîðîâüå ðåáåíêà ìîæíî ñ÷èòàòü äîñòèãíóòîé íîðìîé, åñëè îí:

— â ôèçè÷åñêîì ïëàíå — óìåòü ïðåîäîëåâàòü óñòàëîñòü;
— âñîëàëüíîì — êîì ìóíèêàáåëåí, ïîíèìàåò þìîð, ñàì óìåòü øóòèòü, ïîçâîëÿåò äåéñòâîâàòü â îïòèìàëüíîì ðåæèìå;
— â èíòåëëåêòóàëüíîì — ïðîÿâëÿåò õîðîøåå óìñòâåííûå ðàçâèòèå, ëþáîçíàòåëüíîñòü, âîîáðàæåíèå, ñàìîîáó÷àåìîñòü;
— â íðàâñòâåííîì, ýìîöèîíàëüíîì — óðàâíîâåøåí, ñïîñîáåí óäèâëÿòüñÿ è âîñõèùàòüñÿ.

Èçâåñòíûé ïåäàãîã Â.À. Ñóõîìëèíñêèé óòâåðæäàë, ÷òî «çàáîòà î çäîðîâüå ðåáåíêà — ýòî íå ïðîñòî êîì ïëåêñ ñàíèòàðíî-ãèãèåíè÷åñêèõ íîðì è ïðàâèë....è íåñâîäòåáîâàíèé êðæèòó, ïèòàíèþ, òðóäó, îòäûõó. Ýòî, ïðæäå âñåãî, çàáîòà ñãàðìîíè÷íé ïîëíîòé âñåõ ôèçè÷åñêèõ è äóõîâíûõ ñèë, è âåíöî ì ýòîé ãàðìîíèè ÿâëÿåòñÿ ðàäîñòü ðàäîñòü òâîð÷åñòâà».

Òîëüêî ñèñòåìàòè÷åñêîå ïðîâåäåíèå îçäîðîâèòåëüíîé ðàáîòû ñ ðåáåíêîì äàñò æåëàòåëüíûé ðåçóëüòàò. Îñíîâíàÿ öåëü äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ — ðàçâèòèå ðåáåíêà ïðè ñîõðàíåíèè çäîðîâüÿ, ò.å. ðàçâèòèå âñîòâåòñòâèè ñ ïðèíöèïîì öåëåñîîáðàçíîñòè.

Ëèòåðàòóðà

Áàéáîðîäîâà Ë.Â. è äð. Îáðàçîâàòåëüíûå òåõíîëîãèè: Ó÷åá.-ìåòîä. ïîñîáèå. ßðîñëàâëü, 2005.

Èâàíîâ Ä.À., Ìèòðîôàíîâ Ê.Ã., Ñîêîëîâà Î.Â. Êîì ïåòåíòíîñòíûé ïîäõîä â îáðàçîâàíèè. Ïðîáëåìû, ïîíÿòèÿ, èíñòðóìåíòàðèé: Ó÷åá.-ìåòîä. ïîñîáèå. Ì., 2003.

Ïåäàãîãè÷åñêèå ñîâåòû: àêòóàëüíûå ïðîáëåìû øêîëû, ñîâðåìåííûå ïåäàãîãè÷åñêèå òåõíîëîãèè / Ñîñò. Ë.À. Âàãèíà, Å.Þ. Äîðîøåíêî. Âîëãîãðàä, 2008.

Ïîëàò Å.Ñ. Íîâûå ïåäàãîãè÷åñêèå è èíôîðìàöèîííûå òåõíîëîãèè â ñèñòåìå îáðàçîâàíèÿ. Ì., 2008.

Роль традиций ДОУ в воспитании у детей чувства патриотизма

КОКУЕВА Г.В.,
старший воспитатель;

КУЗНЕЦОВА Г.В.,
заведующий МДОУ д/с № 104, г. Ярославль

Äëÿ æèçíè ÷åëîâåêà íå ìåíåå âàæíà ñðåäà, ñîçäàííàÿ êóëüòóðîé åãî ïðåäêîâ, èì ñàìèì. Åñëè ïðèðîäà íåîáõîäèìà ÷åëîâåêó äëÿ åãî áèîëîãè÷åñêîé æèçíè, òî êóëüòóðíàÿ ñðåäà ñòîëü æå íåîáõîäèìà äëÿ åãî äóõîâíîé, íðàâñòâåííîé æèçíè, åãî ïðèâÿçàííîñòè ê ðîäíûì ìåñòàì.

Ä.Ñ. Ëèõà÷¸â

×òî òàêîå òðàäèöèè? Ýòî ýëåìåíòû ñîöèàëüíîãî è êóëüòóðíîãî íàñëåäèÿ, ïåðåäàþùèåñÿ èç ïîêîëåíèÿ â ïîêîëåíèå è ñîõðàíÿþùèåñÿ â ïîðåäåëåíîì ñîîòíîøåíèè, ñîöèàëüíîé ãðóïïà â òå÷åíèå äëèòåëüíîãî âðåìåíè.

×åðåç íàðîäíûå òðàäèöèè, òðàäèöèè, ñëîæèâøèåñÿ â äàòñêîì ñàäó íà ïðîÿæåíèè íå îäíîãî äåñÿòêà ëåò, ìû ñòðåìèìñÿ ïîãðóçèòü ðåáåíêà â óäèâèòåëüíûé ìèð ïðèðîäû ðîäíîãî êðàÿ, êóëüòóðíî-èñòîðè÷åñêîå ïðîøëîå è íàñòîÿùåå ã. ßðîñëàâëÿ è ìèêðîðàéîíà «ßðîñëàâðåçèíîòåíêà», ïðèëåãàþùèõ îêðåñòíîñòåé. À. Ì. Ãîðüêèé ïèñàë: «Ïîíè: ìèðà íå óçíàâøü, íå çíàÿ êðàÿ ñâîåãî». Îñíîâûâàÿñü íà ýòîì, íàø ïåäàãîãè÷åñêèé êîëëåêòèâ íàêîïèë áîãàòûé îïûò ïî îçíàêîìëåíèþ äåòåé ñ îêðóæàþùèì ìèðîì, ôîðìèðîâàíèþ íà÷àëüíûõ íàâûêîâ òóðèñòñêî-êðàåâåäå÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè.

Â ïðîöåññå ïðîâîäèìîé ðàáîòû ñëîæèëîñü ìíîãî äîáðûõ òðàäèöèé. Î íåêîòîðûõ èç íèõ ìû è õîòèì ðàññêàçàòü.

Êàæäîìó ÷åëîâåêó è êàæäîìó íðîäó, ÷òîáû æèòü îñìûñëåííî è ñäîñòîéíòâîì, ÷òîáû ïîëçîâàòüñÿ óâàæåíèåì îêðóæàþùèõ, íàäî çíàòü ñåáÿ, ïîíèìàòü ñâîå ìåñòî â ìèðå ïðèðîäû, ñðåäè äðóãèõ ëþäåé. Ýòî âîçîìæíî, êîãäà îðãàíè÷åñêè îñâîåíà ðîäíÿ êóëüòóðà, ïîíÿòî è îñìûñëåíî ïðîøëîå.

Èìåííî íåïðåðûâíîñòü ïðîöåññà, ïðîõîäÿùåãî ÷åðåç äîøêîëüíûé è íà÷àëüíûé îáðàçîâàòåëüíûå öèêëû, ïîçâîëÿåò ðåáåíêó è îêóæàþùèì åãî âçðîñëûì êàê íåëüçÿ ëó÷øå ïðåäñòàâèòü è ïðî÷óâñòâîâàòü äèíàìèêó ïðèðîäíûõ ïðîöåññîâ, ïðåäñòàâèòü ñåáå êóëüòóðíî-èñòîðè÷åñêîå ïðîøëîå è âðåìÿ êàê åäèíîå öåëîå.

Ëþäè ïóòåøåñòâóþò äëÿ òîãî, ÷òîáû óçíàòü ÷òî-òî íîâîå.

Îäíàêî íå âñåãäà çà íåîáõîäèìûì íàäî åõàòü â äàëüíåéøèå ñòðàíû; ìíîãî óäèâèòåëüíîãî ìîæíî óâèäåòü è ó íàñ íà ßðîñëàâñêîé çåìëå, åñëè îòïðàâèòüñÿ â ïóòåøåñòâèå ïî ðîäíîìó êðàþ, èäòè íåòîðîïëèâî, ïðèìå÷àòü è ñðàâíèâàòü, ñì îòðåòü ïî ñòîðîíàì, óäèâëÿòüñÿ óâèäåííîìó.

Ìèêðîðàéîí, âêîòîðîì íàõîäèòñÿ íàø äåòñêèé ñàä, äîâîëüíî èçîëèðîâàííûé, ðàñïîëîæåí â çåëåíîé çîíåã. ßðîñëàâñêè è íîñèò íàçâàíèå ñòîÿùåãî ðÿäîì çàâîäà «ßðîñëàâðåçèíîòõîèêà».

Óãîëîê Ðîññèè, îò÷èé äîì,
Ãäå ïðîõîäèò äåòñòâî çîëîòîå,
Ì íîãî ìåñò äëÿ ñåðäöà ìèêûõâîëåì:
Âîëãà, ïàðêè è ïîëåé ðàçäîëüå.
Íàø ïîñåëîê, áëèçêèé è ðîäíîé,
Íåò ðîäíåé äëÿ êàæäîãî èç íàñ,
Ðàíüøå íàçûâàëñÿ Âîëãîñòðîé,
È ìÿ äàë çàâîä åìó ñåé÷àñ.

Òàê îïèñàë íàø ìèêðîðàéîí Â. Øàðîâ, ïàïà îáíîé âîñïèòàííèöû.

Èìåííî îòäàëåííîñòü îò öåíòðà ãîðîäà ñïîñîáñòâóåò ñîçäàíèþ âçàèìîäåéñòâóþùåé èíôðàñòðóêòóðû, âêëþ÷àþùåé îáúåêòû ïðèðîäíîãî îêðóæåíèÿ, ñîöèîêóëüòóðíîé ñôåðû, ìóçåè, îáðàçîâàòåëüíûå ó÷ðåæäåíèÿ è ìíîãîå äðóãîå.

Íà îñíîâå ýòîé ìîäåëè ïäàãîãè÷åñêèì êîëëåêòèâîì áûëà ñîçäàíà ïðîãðàììà «Þíûé òóðèñò-êðàåâåä», ïðèçâàííàÿ ñïîñîáñòâîâàòü ðàçâèòèþ ïîçíàâàòåëüíîãî èíòåðåñà ê ðîäíîìó êðàþ, ïðèîáùåíèþ ê èñòîðè÷åñêîìó è êóëüòóðíîìó íàñëåäèþ ÷åðåç òóðèñòñêî-êðàåâåä÷åñêóþ äåÿòåëüíîñòü è ñîöèàëüíóþ àäàïòàöèþ ëè÷íîñòè ðåáåíêà ê æèçíè â îáùåñòâå â óñëîâèÿõ ïîñòîðîíèÿ è íòåãðàòèâíîé ìîäåëè âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà.

Îá ýòîé ïðîãðàììå è îòîì, êàê îíà âçàèìîñâÿçàíà ñ ðóññêèìè íàðîäíûìè òðàäèöèÿìè, ìû è ðàññêàæåì.

Ðóññêèå êóëüòóðíûå òðàäèöèè âîáðàëè â ñåáÿ íðàâñòâåííî-ýñòåòè÷åñêèå öåííîñòè õðèñòèàíñòâà. Âîñïèòàòåëüíàÿ ðîëü ýòèõ öåííîñòåé â íàøåì äåòñêîì ñàäó ðåàëèçóåòñÿ ÷åðåç îçíàêîìëåíèå äåòåé ñòàðøåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà ñ øåäåâðàìè õðàìîâîé àðõèòåêòóðû, äóõîâíîé ïîýçèè, ìóçûêè è ïåíèÿ. Ïîýòîìó ëåòîì ìû îðãàíèçóåì ïåøåõîäíûå ýêñêóðñèè â ñåëî Ïàçóøèíî, ãäå ðàñïîëîæåí

îäèí èç êðàñèâåéøèõ õðàìîâ, ðåñòàâðèðóåìûé â íàñòîÿùåå âðåìÿ, è åãî íàñòîÿòåëü âñåãäà äàðèò äåòÿì èíòåðåñíûå áóêâàðè ñ êðàñî÷íûì êàðòèíêàìè íà áûòîâóþ òåìàòèêó.

Ñòàëî òðàäèöèåé ñîâåðøàòü àâòîáóñíóþ ýêñêóðñèþ çèìîé â ïðåäâêâåðèè Ðîæäåñòâà â Òîëãñêèé æåíñêèé Íîâî-Ââåäåíñêèé ìîíàñòûðü, ãäå äîøêîëüíèêè âèäÿò âåëèêîëåïíóþ àðõèòåêòóðó çäàíèé, ìîãóò î÷óèòüñÿ â âåðòåíå, ñîçäàíîì ðóêàìè ìîíàõèíü, ïðîêàòèòüñÿ íà ëåäÿíûõ ãîðêàõ.

Ïîñêîëüêó Ðîæäåñòâî íà Ðóñè âñåãäà áûëî îäíèì èç ëþáèìåéøèõ ïðàçäíèêîâ, ñóùåñòâóåò ðóññêàÿ òðàäèöèÿ ããî ïðîâäåíèÿ. Ïîçíàêîìèâøèñü ñ íåé, ìû óâèäåëè äóõîâíî-íðàâñòâåííûé ñìûñë òàêèõ íàðîäíûõ ïðàçäíèêîâ, ïîñòàðàëèñü èñïîëüçîâàòü ýòî îïûò.

Íà ìóçûêàëüíûõ çàíÿòèÿõ äåòè ñâîñïèòàòåëüìè ðàçó÷èâàþò ðîæäåñòâåíñêèå êîëÿäêè, ðèñóþò, ãîòîâÿò ïîäàðêè. Ì û ðàññêàçûâàì î ñâÿòêàõ, î òî ì, êàêîå ýòî ðàäîñòíîå âðåìÿ â æèçíè ëþäåé, êîãäà ìîæíî ìîìîì ïîìîë÷íåáâû ì, ñâîè ðóêîâîäñòâî ñáåëèçêè ì, ïîäåëèòüñÿ ðàäîñòüþ ñáëèçêè ì, ïðîÿâèòü ê îêðóæàþùèì ëþáîâü, ðàäóøåå, ùåäðîñòü. Ýòó ðóññêóþ òðàäèöèþ ïåðåíÿë íàø äåòñêèé ñàä. Â ñâÿòî÷íóå äíè â Äîìå êóëüòóðû «Ãàì ìà» ìû îðãàíèçóåì âåñåëûå ïîñèäåëêè ñ ó÷àñòèåì ôîëüêëîðíûõ ãðóïï — õîðà âåòåðàíîâ, äåòñêîãî àíñàìáëÿ íàðîäíîé ïåñíè «Çàâëåêàøè», â êîòîðî ì ïîþò íàøè âûïóñêíèêè.

Äîøêîëÿòà òùàòåëüíî ãîòîâÿòñÿ âìåñòà ñ ðîäèòåëÿìè, âîñïèòàòåëÿìè è òàêèì ïðàçäíèêàì — ïðèíîñÿò ðàçíîöâåòíûå øàëè, ïåñòðûå þáêè, ìàñêè, ãðèìèðóþòñÿ, à åùå áåðóò ñ ñîáîé äåòñêèå ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû.

Ðàññêàçû ðóêîâîäèòåëÿ àíñàìáëÿ Í. Íåâñêîé î ñâÿòî÷íûõ ãàäàíèÿõ è ïîñèäåëêàõ, áàÿííàÿ ìóçûêà Ñ. Íåâñêîãî, îáðÿäîâûé íàðîäíûé ïåñåíí ûé ðåïåðòóàð, ÿðêèå íàðîäíûå êîñòþìû ó÷àñòíèêîâ ðóáàøêàõ è ïîñèäåëêàõ, ïîâòîðÿòñÿ â êîëèòóðû îêàçûâàþò áîëüøåý ìîöèîíàëüíîå âîçäåéñòâèå íà äåòåé, à õîðîâîäû â èñïîëíåíèè è âçðîñëûõ è äåòåé-àðòèñòîâ ïîçâîëÿþò è ìàêñèìîó÷àñòâîâàòü â ïðàçäíèêå, íà êîòîðîì íåò çðèòåëåé. Ïðè ýòîì êàæäûé ðåáåíîê âîâ÷åñêè âûðàæàåò ñâîþ èíäèâèäóàëüíîñòü, ïîòîì ó ÷òî èñïîëíåíèå òîé èëè èíîé ðîëè íîñèò èíäîâêçèðîâàííûé ðàðàêòåð, ÷òî õàðàêòåðíî äëÿ íàðîäíîãî ïðàçäíèêà.

Íàøè ñòàðøåå äîøêîëüíèêè çíàþò, ÷òî â ñâÿòî÷íûå äíè ïðèíÿòî êîëÿäâàòü. Î íè ðàçó÷èâàþò âñåâîçìîæíûå êîëÿäêè, ãîòîâÿò âîëøåáíûé ðàñïèñíîé ñóíäó÷îê, íàäåâàþò ìàñêè, ðàñêðàøèâàþò ñâîè ëèöà ñ ïîìîùüþ âçðîñëûõ è îòïðàâëÿþòñÿ ïî óëèöàì íàøåãî ìèêðîðàéîíà.

Ñ ñîáîé äåòè áåðóò íàðîäíûå èíñòðóìåíòû, êëæêè, òðåùîòêè, áóáíû. Ïðîõîæåñèíòåðåñîì

íàáëþäàþò çà ýòèì øåñòâèåì, à âûñêóøàâ òó èëè èíóþ êîëÿâêó, íåïðåìåííî îäàðèâàþò êîëÿäîâûèêîâ.

Ñòàðøèå äîøêîëüíèêè õîäÿò êîëÿäîâàòü è â ñâîåì äåòñêîì ñàäó. Ê ýòîìó äíþ ïåðñîíàæ óõåæåíèÿ ãîòîâèò ïîäàðêè, ñëàäêîå óãîùåíèå. Ï î îêî í÷àíèè ïðàçäíè÷íûõ ãóëÿíèé êîëÿäîâùèêè îáÿçàòåëüíî óãîùàþò âñåõ äåòåé è âçðîñëûõ ïîëó÷åíûì è ãîñòèíöàìè, ïðè ýòîì ñàìè ïîëó÷àþò áîëüøîå óäîâëåòâîðåíèå, ÷óâñòâóþò ñåáÿ íóæíûìè, ïîëåçíûìè. Ï îñëå òàêèõ ìåðîïðèÿòèé çàáÿêè è øàëóíû ñòàíîâÿòñÿ ïîñëóøíûìè, äîáðûìè è î÷åíü îòçûâ÷èâûìè.

Ìûóáääëëèñüâòî ì, ÷òî òàêèå ìåòîäû èãðàþò îãðîìíóþ ðîëüâ âîñïèòàíèè ó äîøêîëüíèêîâ ÷óâñòâà ïàòðèîòèçìà è â ôîðìèðîâàíèè äóõîâíî-íðàâñòâåííûõ êà÷åñòâ.

Î íè ïîìîãàþò äåòÿì îñîçíàòü ñâîþ ïðè÷àñòíîñòü ê ñåìüå, ñâîåé ãðóïïå, äåòñêîìó ñàäó, ñâåìó ãîðîäó, ñòðàíå, îùóùàòü ñåáÿ êàê ÷àñòèöó áîëüøîãî ìèðà.

Òðàäèöèåé ñòàëî â íàøåì äåòñêîì ñàäó ïîñåùåíèå äîøêîëüíèêàìè êîìïëåêñíîãî öåíòðà ñîöèàëüíîãî îáñëóæèâàíèÿ Çàâîëæñêîãî ðàéîíà â ïðàçäíè÷íûå äàòû — Äåíü ïîæèëîãî ÷åëîâåêà, Äåíü çàùèòíèêà Îòå÷åñòâà, Âîñüìîå ìàðòà, Äåíü Ïîáåäû è äàðèòü ëþäÿì ñòàðøåãî ïîêîëåíèÿ ñâîè ñòèõè, ïåñíè, ðàäîñòü, ÷óâñòâî òîãî, ÷òî èõ ïîìíÿò, î íèõ çàáîòÿòñÿ. Âåòåðàíû ðàññêàçûâàþò äåòÿì î ñâîèõ íàãðàäàõ, î òîì, ÷òî ïðèøëîñü èñïûòàòü âî âðåìÿ âîéíû.

Äåòè ñóøàþò ñ áîëüøèì âíèìàíèåì, ñ èíòåðåñîì ðàññìàòðèâàþò îðäåíà è ìåäàëè. Ïîñëå òàêèõ âñòðåù ÷îíèñ ïî÷åíèåì âîçëàãàþò öâåòû ê ìàìîðèàëó ïàâøèì æèòåë�ì íàøåãî ìèêðîðàéîíà.

Âåòåðàíû — âàæíûå è äîãîæäàíûå ãîñòè â äåòñêîì ñàäó. Î íè ñóäîâîëüñòâèåì ïðèõîäÿò, ãîòîâÿò äëÿ äåòåé êóêîëüíûå ñïåêòàêëè, ïðèýòîì êóêîëü øüþò ñàìè, àäîøêîëÿòà ïîñåùàþò âûñòàâêè òâîð÷åñòâà ïîæèëûõ «Áàáóøêèíû ðóêè íå çíàþò ñêóêè».

×òîáû äåòè äîøêîëüíîãî âîçðàñòà ìîãëè ïîçíàâàòü îãðîìíûé íåêçâåäàíûé ìèð, â íàøåì äåòñêîì ñàäó áîëüøîå ìåñòî îòâîäèòñÿ òóðèñòñêî-êðàåâåä÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè. Ìíîãèå ìåðîïðèÿòèÿ, èñïîëüçóåìûå â ðàáîòå, ñòàëè âîñïðèíèìàòüñÿ óíàñ êàê òðàäèöèè, êîòîðûå ìûíàðàáàòûâàëè ñ ïåäàãîãàìè è âñåì êîëëåêòèâîì íå îäèí äåñÿòîê ëåò.

Òóðèçì è êðàåâåäåíèå — äâà âçàèìîäîïîëíÿþùèõ ñïîñîáà ïîñòèæåíèÿ ðåáåíêîì ñîáåíîì ñòåíîâ ñòðàíû è ìàëîé ðîäèíû. Ïðè÷åì ïóòåøåñòâóÿ ìûñ äåòüìè íåòîëüêî ïåøêîì, íî è íà àâòîòðàíñïîðòå.

Ïðîãðàììà «Þíûé òóðèñòêðàåâåäû» ïðåäñòàâëÿåò ñîáîé ñèñòåìó áëîêîâ: «Ìûèìèð ïðèðîäû», «Ìûâìóçåå», «Ìûèíàøãîðîä, ìèêðîðàéîí», «Ìû — òóðèñòû», «Ïðàçäíèê÷íî-èãðîâîé», «Õóäîæåñòâåííî-ýñòåòè÷åñêèé», «Áåçîïàñíîñòü», «Âçàèìîäåéñòâèå ñ ðîäèòåëÿìè», êîòîðûå âçàèìîñâÿçàíû ìåæäó ñîáîé.

Î ïðàçäíè÷íî-èãðîâîì è õóäîæåñòâåííî-ýñòåòè÷åñêîì áëîêàõ ìû êîðîòêî óæå ðàññêàçàëè. Îñòàíîâèìñÿ ñåé÷àñ íà áëîêàõ «Ìû — òóðèñòû» è «Áåçîïàñíîñòü», ïîñêîëüêó îíè òåñíî ïåðåïëåòàþòñÿ ìåæäó ñîáîé. Ïðîðèòåòíàÿ çàäà÷à — ôîðìèðîâàòü â ñîçíàíèè äåòåé îáðàç îêóæàþùåãî ìèðà êàê äîìàøâîãî ñîñòîÿíèÿ, ãîðîäó, ïîñåëêó.

Ïåäàãîãè÷åñêèé êîëëåêòèâ ðàáîòàåò â òåñíîì êîíòàêòå ñî ñòàíöèåé äåòñêîãî þíîøåñêîãî òóðèçìà è ýêñêóðñèé «Àáðèñ». Äëÿ ïðîâåäåíèÿ çàíÿòèé ïî òóðèñòñêîé äåÿòåëüíîñòè èñïîëüçóåì ñïåöèàëüíî îáîðóäîâàííóþ ñòàíöèþ, ñïîðòèâíûå ïëîùàäêè è ïîêîñó ïðåïÿòñòâèé íà òðàñòè-òîðèè äåòñêîãî ñàäà. À òàêæå îðãàíèçóåì ïîõîäû è ýêñêóðñèè êàê â ëåòíèé ïåðèîä, òàê è çèìîé íà ëûæàõ è ñàíêàõ, â ïðîöåññå ïðîâåäåíèÿ êîòîðûõ äåòè ïîçíàþò îñîáåííîñòè ðàçâèòèÿ ïðèðîäû, åå ÿâëåíèé, ó÷àòñÿ ëþáèòü, áåðå÷ü, îõðàíÿòü åå.

Íåñìîòðÿ íà îáëåãøåíèå êîëè÷åñòâî âûïóñêíèêîâ íàøåãî äåòñêîãî ñàäà â ïîñëåäíèå ñòàíîâÿòñÿ ÷ëåíàìè êîìàíäû ÷åìïèîíîâ è ñåâöèé «Àáðèñà».

Åùå îäíà òðàäèöèÿ äåòñêîãî ñàäà — ïðîâîäèìàÿ ðàáîòà ïî îáó÷åíèþ äîøêîëüíèêîâ îñíîâàì áåçîïàñíîñòè æèçíåäåÿòåëüíîñòè êàê âî âðåìÿ ïîõîäîâ, òàê è â ïîâñåäíåâíîé æèçíè. Ó íàøåãî êîëëåêòèâà ñèñæèëèñü äîðîãè îòíîøåíèÿ è òðàäèöèè ñêîëëåêòèâàìè ïîæàðíûõ ÷àñòåé ¹ 4, 23, ãîðîäñêèì ïîèñêîâî-ñïàñàòåëüíûì îòðÿäîì, ÃÈÁÄÄ. Äåòè èíîãäà ïðèåçæàþò â ãîñòè ê íàøèì çàùèòíèêàì, íàáëþäàþò çà èõ ðàáîòîé, îñîçíàþò çíà÷èìîñòü åå äëÿ ëþäåé, âàæíîñòü, à ïîæàðíûå, ñïàñàòåëè, èíñïåêòîðà ÃÈÁÄÄ ïîñåùàþò äåòñêèé ñàä, ó÷àñòâóþò â òðåíèðîâî÷íûõ ýâàêóàöèÿõ, ðàçâëå÷åíèÿõ.

Ìûíàäåìñÿ, ÷òî íàø îïûò èñïîëüçîâàíèþ íàðîäíûõ òðàäèöèé â âîñïèòàíèè è îáó÷åíèè ïðåäñòàâëÿåò èíòåðåñ äëÿ äðóãèõ äîøêîëüíûõ ó÷ðåæäåíèé è èìåò îïðåäåëåííóþ ïåäàãîãè÷åñêóþ öåííîñòü.

Экологические театрализованные представления

(для детей старшего дошкольного возраста)

ПУШКИНА М.Ю.,

ФОМИНА И.П.,

музыкальные руководители МДОУ № 114, г. Ярославль

Лесная сказка

ÄÅÉÑÒÂÓÞ Ù ÈÅ ËÈÖÀ

Âåäó ùàÿ — âçðîñëûé.
Êîìàð
Äâå ëÿãóøêè
Öàïëÿ
Äÿòåë
Äðîçä
Ñèíèöà
Çàÿö
Ëèñà
Âîëê
Ìåäâåäü
Áåëêà } äåòè.

Âåäó ùàÿ. Äîðîãèå ðåáÿòà, êàæäûé èç âàñ õîòÿ áû îäèí ðàç áûâàë â ëåñó è çíàåò, ÷òî ëåñ — ýòî îãðîìíûé çåëåíûé äîì äëÿ âñåõ æèâûõ ñóùåñòâ. Äàâàéòå âñïîìíèì, êòî æèâåò â ëåñó?

Äåòè îòâå÷àþò.

À çàäóìûâàëèñü ëè âû, ÷òî ïðîèçîéäåò, åñëè ëåñ ïîêèíåò õîòÿ áû îäèí èç åãî îáèòàòåëåé, íàïðèìåð, êîìàð?

Òîãäà ñëóøàéòå: ÿ ðàññêàæó âàì îäíó ïîó÷èòåëüíóþ ëåãíóþ èñòîðèþ.

Â îäíîì ëåñó äðóæíî ñåìüåé æèëè Êîìàð, ëÿãóøêè, Öàïëÿ, Äÿòåë, Äðîçä, Ñèíèöà, Çàÿö, Ëèñà, Âîëê, Ìåäâåäü è Áåëêà.

Äåòè âûáåãàþò, ïîþò «Ëåñíóþ ïåñåíêó» (ñë. Ê. Èáðÿåâà, ìóç. Þ. ×è÷-êîâà).

Èäåì ìû âñëåä çà ïåñåíêîé
Òðîïèíêîþ ëåñíîé.
Íàì êåíû ìàøóò âåñåëî
Çåëåíîþ ëèñòâîé. (2 ðàçà)

Ïðèâåâ:
Ëåñ, ëåñ äî íåáåñ,
Ïîëíí ñêàçî÷íûõ ÷óäåñ.
Áóäü ñâåòëûì, ðàäîñíûì,
Ëþáèìûé, äîáðûé ëåñ. (2 ðàçà)

Ó íàñ çà êàæäîé âåòî÷êîé
Äðóçüÿ íàéäóòñÿ òóò,
È çàé÷èêè è áåëî÷êè
Íàñòðåø÷ó íàì áåãóò. (2 ðàçà)

Ïðèâåâ.

Ïóñòü âåòðû ýòó ïåñåíêó
Ï î ñâåòó ðàçíåñóò.
Ïóñòü áóäåò òàêæå âåñåëî
Âåçäå, â ëþáîì ëåñó.

Êàæäûé íàø äðóã âûïîëíÿë â ëåñó ñâîþ âàæíóþ è íåîáõîäèìóþ ðàáîòó.

«Âûëåòàþò» ïòèöû.

Ñèíèöà

Õîòü ñòî ëåñíûõ òðîïèíîê
èñõîäè,
Íî ëåñ áåç ïòèö
íåñìîæåøüòû íàéòè!
Â ëþáîì ëåñó — è òóò
è òàì
Òåáÿ âñòðå÷àåò ïòè÷èé ãàì!

Äÿòåë

ß â áåðåòåê ÿðêî-êðàñíîé,
Â ÷åðíîé êóðòî÷êå àòëàñíîé.
Öåëûé äåíü ñòó÷ó, ñòó÷ó —
Âñå äåðåâüÿ ÿ ëå÷ó.
Êîðîâûû îò ìåíÿ
Ïðî÷ü áåãóò, êàê îò îãíÿ.
Òîëüêî íåò, äóæîê, øàëèøü,
Îò ìåíÿ íå óáåæèøü!
Äîêòîðîì ëåñíûì íå çðÿ
Âñå â ëåñó çîâóò ìåíÿ.

Äðîçä

Ìû ïîðõàåì, ìû ëåòàåì,
Íàñêêîìûõ ïîäàåì.

Öàïëÿ

×òîáû íàø ïðåêðàñíûé ëåñ
Ïîäíèìàëñÿ äî íáåñ!

Âûáåãàþò Ëèñà è Áåëêà.

Ëèñà

Ìû êàê áóäòî äâå
ñåñòðèöû —
Áåëêà è Ëèñèöà.
Âàðèì ëåñîðóáàì íàøèì
Ñóï, êîì ïîò è êàøó.

Áåëêà

Ïîñëå òÿæêîãî òðóäà
Âîëê, ìåââåäü ñïåøàò ñþäà.
Çäåñü, â ñòîëîâîé, êàê îáû÷íî,
Æäåò èõ âêóñíàÿ åäà.

Óõîäÿò.
Âûáåãàþò äâå ëÿãóøêè.

Ëÿãóøêè
Ìû — âåñåëûå ïîäðóæêè,
Ìû — çåëåíûå ëÿãóøêè.
Áåç ðàáîòû íå ñèäèì,
Çà ïîðÿäêîì ìû ñëåäèì.

1-ÿ Ëÿãóøêà

Îòâå÷àåì ìû çà ðå÷êó,
Çà áîëîòî è çà ïðóä.

2-ÿ Ëÿãóøêà

Îõðàíÿåì âîäîåì ìû —
Ýòî î÷åíü âàæíûé òðóä!

Âûõîäèò Ìåäâåäü.

Ìåäâåäü
Îõ, òðóäíà ìîÿ ðàáîòà.
Îé! Áîëèò ñïèíà è áîê...
Ëåñîðóáà òðóä íåëåãêî!
Ýõ! Ïîéäó âçäðåì íó ÷àñîê!

Óõîäèò.
Âûáåãàåò Âîëê; çà äåðåâîì ïîäñëóøèâàåò Çàÿö.

Âîëê

Ãäå ìåäâåäü? Îïÿòü èñ÷åç!
Âîò äîâåðü òàêîì óëàñ!
×óþ, áóðåëîì îïÿòü
Ñàì ÿ áóäó ðàçãðåáàòü!

Çàÿö (áîÿçëèâî ïðèáëèæàÿñü ê Âîëêó)

Ýé, ïîñòîé! Íåïîäàëåêó
Ñïèò ïîä åëêîé ëåæåáîêà.

Âîëê
Ãäå îí ñïèò? Ñêîðåé âåäè!

Çàÿö
Íåñðäèñü, Âîëê, ïîãîäè!
Îêàçàòü ìîãó óñëóãó,

Ï î ì î ãó òåáå, êàê ðóõó.
Í î òû äîëæåí îáåùàòü
Í à Ëèñèöó ïîâëèÿòü!

Â î ë ê

Í ó è ÷òî íà ýòîò ðàç
Òàì ïðîèçî ø ë î ó âàñ?

Ç à ÿ ö

Ì û ïîññîðèëèñü íà äíÿõ,
Ðàçðóõàëèñü â ïóõ è ïðàõ!
Âîò î í à è çëèòñÿ,
Ï î ä ë à ÿ Ëèñèöà!
Õî÷åò ñäåëàòü íà îáää
Èç çàé÷àòèíû êîòëåò.
Í åóæåëü äðóãèõ ïðîäóêòîâ
Ó íåå íà êóõíå íåò?

Â î ë ê

Ï î ì î ãó. Òåïåðü âääè.
Í ó, ëåíèâåö, ïîãîäè!
Ðàçãîâîð ó íàñ ñ Ì åäâåäåì
Óóäåò êðóïíûé âïåðåäè!

Óõîäÿò.
«Âûëåòàåò» Ê î ì à ð.

Ê î ì à ð

Ñîëíöå ñêðûëîñü çà ãîðîé,
Äåíü çàêî í÷åí òðóäîâîé.
È òåïåðü, äðóçüÿ, äëÿ íàñ
Í àñòóïèë ï î òåõè ÷àñ!

Âûáåãàþò âñå çâåðè è ïòèöû, èñïîëíÿþò òàíåö ï î âûáîðó ïåäàãîãà.

Â å ä ó ù à ÿ. Âñåó íèõ áûëî õîðî ø î, ï î êà î äíàæâû íå ðàçðàçèëñÿ ñêàíäàë...

Âûáåãàåò Ë è ñà.

Ë è ñà

Êàðàóë! Ñêîðåé ñþäà,
Ó ì å í ÿ ñòðÿñëàñü áåäà!

Áîæå ì î é, êàêî é ê î ø ì àð!
Èñêóñàë ì å í ÿ Ê î ì àð!

Â î ë ê

À ì å í ÿ ï î çàâ÷åðà
Óêóñèë, çëîäåé, ñ óòðà!

Ç à ÿ ö

È ì å í ÿ Ê î ì àð êóñàë!

Ì å ä â å ä ü

È ì å í ÿ!

Ï ò è ö ê

Êàê î â íàõàë!

Ì å ä â å ä ü

Í ó-êà, âûéäè, åãîçà,
Ï î ñì î òðè íàì âñå ì â ãëàçà.
Î ò òåáÿ, òàêî é-ñÿêî é,
Ï î ëüçû íåòó íèêàêî é!

Ë è ñ à

Âðåì ÿ íè ê ÷å ì ó òåðÿòü,
Í àäî Ê î ì àðà ïðîãíàòü!
Áåç íåãî â ëåñó ñâî å ì
Ñ í î âà ì è ðí î çàæèâåì!

Ê î ì à ð, çàïëàêàâ, óõîäèò.

Â å ä ó ù à ÿ. Ï ð î ø ë î íåñêîëüêî äíåé, ñòðàñòè óëåãëèñü, Ê î ì à ð áîëüøå íå ï î ÿâëÿëñÿ, í î âñåòàêè ÷òî-òî ó äóóçåé íå ëàäè-ëîñü. Ï å ð â ó ì è çàâî ë î â à è ñü ëÿõóøêè.

1-ÿ Ë ÿ ã ó ø ê à

Êàðàóë! Áåäà, áåäà!
×åì ïèòàòüñÿ? Ãäå åäà?
Ê î ì à ð ô â ñå óëåòåëè,
Í å âåðóòñÿ íèêîãäà!

2-ÿ Ëÿãóøêà

Ìûèçìó÷èëèñü, óñòàëè,
Ïîõóäåëè, îòîùàëè.
Íåõîòèì çäàñü ïîãèáàòü,
Íîâûé ëåñ ïîéäåì èñêàòü!

Ëÿãóøêè óõîäÿò.
«Âûëåòàþò» ïòèöû.

Öàïëÿ

Ëÿãóøåê êâàêàíüÿ
íåñëûøíî,
Êîìàð íàä óõîì ïåðåñòàë
ïèùàòü.
È êàê æå òàê, ñêàæèòå,
âûøëî,
×òî âñåì íàì íóæíî ñðî÷íî
óëåòàòü?

Ñèíèöà

Ó íàñ â ëåñó ñåé÷àñ
ïèòàòüñÿ íå÷åì,
Ïðèäåòñÿ, âèäíî, íîâûé
ëåñ èñêàòü.

Äðîçä

Ìûäóìàëè, ÷òî æèòü çäåñü
áóäåì âå÷íî,
Íî âñå òåïåðü ïðèõîäèòñÿ
áðîñàòü!

«Óëåòàþò».
Íà îïóøêå ëåñà ñèäÿò çâåðè.

Ìåäâåäü

×òî ó íàñ â ëåñó ñëó÷èëîñü,
Îò÷åãî âñå èçìåíèëîñü?
Íè÷åãî íå ïîíèìàþ —
Ëåòîì ëèñòüÿ îïàäàþò!

Âîëê

Êîðîâäû îäîëåëè
È äåðåâüÿ çàâîëåëè.
Ïòèöû, âèäèìî, íåçíàþò,
×òî äåðåâüÿ ïîãèáàþò.

Áåëêà

Ìûíàäíÿõñ Ëèñîé ñèäåëè,
Îòäûõàëè, ïåñíè ïåëè
È óâèäåëè, êàê ïòèöû
Ïîäíÿëèñü è óëåòåëè.

Ëèñà

Ìûíåïîíÿëè òîãäà,
×òî â ëåñó ñòðÿñëàñü áåäà.

Âðûâàþòñÿ êîðîâäû-âðåäèòåëè.
Çâåðè ñâèçãîì ðàçáåãàþòñÿ. Êîðîâäû âàëÿò äåðåâüÿ — ëåñ ãèáíåò.

Âåäóùàÿ. Âîò òàê è ïîãèáíàø ëåñ.À ãäå æå íàøè ñòàðûå çíàêîìûå — ïòèöû è íàñåêîìûå? Âñå îíè ðàçáåðåëèñü ïî ðàçíûì ëåñàì. Ìûáû òàê è íåóçíàëè, êàê èì æèâåòñÿ íà íîâîì ìåñòå, åñëè áû îäíàæäû âñå îíè íå âñòðåòèëèñü íà îêðàèíå ñâîåãî ðîäíîãî ëåñà.

Âñå âáåãàþò â çàë è àõàþò.

Êîìàð

Ãäå æå íàø ëþáèìûé ëåñ?
×òî æåñíèì? Êóäà èñ÷åç?
Âñå êðóãîì óíûëî, ïóñòî...
Ëèøü áóðüÿí ðàçðîññÿ ãóñòî.

Áåëêà

Âòîì ìûñàìè âèíîâàòû,
×òî ïîãèá íàø ëåñ ðîäíîé:
Âñå ìû ðàçáåðèñü êóäà-òî,
È îñòàëñÿ îí ïóñòîé.

Äÿòåë

Çà îõðàíó è çàáîòó
Ëåñ ðîäíîé ïëàòèë äîáðîì.

Ì û â íåãî âñåãäà ñïåøèëè,
Çíàëè òâåðäî: ëåñ —
íàø äîì!

Ì åäâåäü

À ñ ÷åãî âñå íà÷àëîñü?
Ï î÷åì ó óéòè ïðèøëîñü?
Ï î÷åì ó òàê ïîëó÷èëîñü?
×òî æå âñå-òàêè ñòðÿñëîñü?

Ëèñà

Î é, ÿ âñïîì íèëà, óðà!
Ì û æ ïðîãíàëè Êî ìàðà!
Î í óâåë è îñòàëüíûõ
Êî ìàðîâ, äðóçåé ñâîèõ.

1-ÿ Ëÿãóøêà

Êî ìàðû ïîóëåòàëè,
Ãîëîäàòü ìû ñðàçó ñòàëè.

2-ÿ Ëÿãóøêà

È ïðèøëîñü íàì ëåñ
ïîêèíóòü,
×òîáû ñãîëîäó íå ñãèíóòü.

Ñèíèöà

Íàñåêî ìûå ïðîïàëè,
Ãîëîäàòü ìû òîæå ñòàëè.
Çà ëÿãóøêàìè èç ëåñà
Ï îòÿíóëèñü ïòè÷üè ñòàè.

Â î ëê

Òîëüêî ïòèöû óëåòåëè,
Êîðîâäû îäîëåëè.
Ëåñ ïîãèá, ïðèøëîñü è íàì
Ï î ÷óæèì èäòè ëåñàì.

Ì åäâåäü

À âåäü òàê ìû æèëè äðóæíî.
Âîò ÷òî, áðàòöû, âñåì
íàì íóæíî:
Ñåñòü, ïîäóìàòü è ðåøèòü,
Êàê ìû áóäåì äàëüøå æèòü.

Äðîçä

Ì û, áåñïîðíî, âèíîâàòû,
Í î ãðóñòèòü, äðóçüÿ, íå íàäî!
Ì û ïîñàäèì íîâûé ëåñ,
Ïóñòü ðàñòåò îí äî íåáåñ!

Âñå (âìåñòå)

Ëåñ, íàø äîì, ìû ñîõðàíèì,
Íå ðàññòàíåìñÿ ìû ñ íèì!

Ñàæàþò íîâûé ëåñ.
Âñå èñïîëíÿþò çàêëþ÷èòåëüíóþ ïåñíþ «Äåíü äîáðûé».

Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé,
Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé,
Ëåñà è ïîëÿ!
Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé,
Ì û ðàäû âåðíóòüñÿ
Â ðîäíûå êðàÿ.

Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé,
È êàæäûé èç íàñ áóäåò ðàä,
Áóäåò ðàä
Âåðíóòüñÿ âåñíîé â ýòîò ëåñ,
â ýòîò ëåñ
Âåðíóòüñÿ íàçàä.

Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé,
Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé,
Äåðåâüÿ, êóñòû!
Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé
Â îòâåò íàì êèâàþò
Ëåñíûå öâåòû.

Äåíü äîáðûé, äåíü äîáðûé,
È ñîëíûøêî ñâåòèò,
Ïòè÷êè ïîþò
È ïåñíåé ñâîåé çàñîáîþ
âëåñíûå
Ïðîñòîðû çîâóò!

Комплект «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

1 раз в год. Подписка в комплекте в первом полугодии

Комплект «Предшкольная подготовка» — индекс 20572 (Роспечать); 42121 (Пресса России)

ВПЕРВЫЕ!

На первое полугодие 2011 года (май) можно подписаться на 19 пособий комплекта:

Грамматические тетради: В 4 кн. (Е.М. Косинова)
Лексические тетради: В 3 кн. (Е.М. Косинова)
Чтение с увлечением: В 4 кн. (О.И. Азова)
Математика с увлечением: В 2 кн. (Т.З. Прописнова)
Прописи по грамоте (Е.Н. Лункина)
Прописи по математике (Е.Н. Лункина)
Тесты для будущих первоклассников (Е.Н. Лункина)
Умейка. Рабочие тетради по ручному труду: В 2 кн. (под ред. Н.А. Цирулик)
Я учу звуки и буквы (М.Д. Маханёва)

Ведущие специалисты России, взяв лучшее из отечественной педагогики по подготовке детей к школе, предлагают оригинальные авторские методики, эффективность которых проверена временем.

Заказав этот комплект, вы получите возможность лучше подготовить ребенка к школе: научить его читать, считать, правильно говорить, подготовить его руку к письму, заранее определить и своевременно скорректировать зоны неблагополучия в его развитии.

В подписку не вошли пособия **«Говорю правильно»** В 4 кн. (О.Е. Громова). Их можно заказать наложенным платежом по адресу: 126626, Москва, а/я 40 или приобрести в нашем магазине по адресу: Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3.

Заказать комплект можно также по почте наложенным платежом.
Пришлите заявку **по адресу:** 129626, Москва, а/я 40,
по E-mail: sfera@cnt.ru, **по тел.:** (495) 656-75-05, 656-72-05
или закажите в **интернет-магазине:** www.tc-sfera.ru
Не забудьте разборчиво написать свой **индекс** и **обратный адрес.**

Комплект «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» — дает будущим первоклассникам самое необходимое!

Занятия по экологическому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста

ЕФИМОВА Е.Н.,

старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

СТРОГАЛОВА Т.В.,

воспитатель МДОУ д/с № 24;

ХАЛИЧЕНКО В.Э.,

воспитатель МДОУ д/с № 135, г. Ярославль

ДЕНЬ

Â ÄÎÓ ã. ßðîñëàâëÿ áîëüøîå âíèìàíèå óäåëÿåòñÿ îðãàíèçàöèè ýêîëîãè÷åñêîãî îáðàçîâàíèÿ. Ïàðöèàëüíûå ïðîãðàììû Ñ.Í. Íèêîëàåâîé «Þíûé ýêîëîã», Í.Í. Êîíäðàòüåâîé «Ìû», Í.À. Ðûæîâîé «Íàø äîì — ïðèðîäà» è äð. ïîìîãàþò ïåäàãîãàì îðèåíòèðîâàòüñÿ â îðãàíèçàöèè çàäà÷ è ñîäåðæàíèÿ ðàáîòû. Âàæíàÿ çàäà÷à — ïðîäóìàòü è ðåàëèçîâàòü òåõíîëîãèþ îðãàíèçàöèè ïåäàãîãè÷åñêîãî ïðîöåññà. Ñîðåìåííûå ìåòîäè÷åñêèå ïîñîáèÿ â áîëüøèíñòâå ñâîåì ðàññ÷èòàíû íà çàíÿòèÿ ñî ñòàðøèìè äîøêîëüíèêàìè. Îäíàêî àêòóàëüíî âûâåÿòü îïûò ýêîëîãè÷åñêîãî âîñïèòàíèÿ â ðàííåì è ìëàäøåì äîøêîëüíîì âîçðàñòå.

Ðóêîâîäñòâóÿñü ìåòîäè÷åñêèìè ñîâåòàìè ïðîãðàìì «Äåòñòâî», ìûðåìèìñÿ, íàñêîëüêî ýòî âîçìîæíî, ïðèáëèçèòü ðåáåíêà ê ìèðó ïðèðîäû, âûçâàòü è ïîääåðæàòü ýìîöèîíàëüíî-ïîëîæèòåëüíûé îòêëèê, ïðîáóäèòü ó ìàëûøàèíòåðåñ, ïðåäëîæèòü çàäóìàòüñÿ íàä òåì, ÷òî íàñ îêðóæàåò, ðàñêðûòü íåîáõîäèìîñòü ýêîëîãè÷åñêè ïðàâèëüíîãî òîíîøåíèÿ ê îêðóæàþùåé ñðåäå.

Íèñìûé ÿðêèé ðàññêàç, íè êàðòèíêè íå ìîóò âýòîì âîçðàñòå çàìåíèòü íåïîñðåäñòâåííîãî îáùåíèÿ ñ ïðèðîäîé. Áîëüøîå çíà÷åíèå ìû óäåëÿåì îáîãàùåíèþ çðèòåëüíîãî îïûòà. Áëàãîäàðÿ ïîñëåäîâàòåëüíîìó èçó÷åíèþ ðàçíûõ ñòîðîí ïîçíàâàåìîãî îáúåêòà èëè ÿâëåíèÿ è èñïîëüçîâàíèþ îñíîâíûõ àíàëèçàòîðîâ ðåáåíêîì âèäèò îáúåêò, ìîæåò åãî ñëûøàòü, ïî÷óâñòâîâàòü åãî çàïàõ,

êàêîâ îí íà îùóïü. Ó ìàëûøà ôîðìèðóåòñÿ óñòîé÷èâûé ïîçíàâàòåëüíûé èíòåðåñ ê îêðóæàþùåìó.

Íàáëþäåíèÿ è òðóä â ïðèðîäå òåñíî ñâÿçàíû ñ ýëåìåíòàðíûì ýêñïåðèìåíòèðîâàíèåì. Îñóùåñòâëÿåì ûå ðááåíêî ì ïðàêòè÷åñêèå äåéñòâèÿ âû ïîëíÿþò ïîçíàâàòåëüíóþ, îðèåíòèðîâî÷íî-èññëåäîâàòåëüñêóþ ôóíêöèè, ñîçäàâàÿ óñëîâèÿ, â êîòîðûõ ðàñêðûâàåòñÿ ñîäåðæàíèå äàííîãî îáúåêòà. «Òî, ÷òî ðááåíêî äåëàåò ñàì, ïðè ýòî ì âèäèò è íááëþäàåò ðåçóëüòàòû ñâîèõ äåéñòâèé, óñâàèâàåò ïðî÷íî è íääîëãîî», — îòìå÷àåò Î.Â. Äûáèíà.

Ó÷èòûâàÿ ïîòðåáíîñòü äåòåé â íîâûõ âïå÷àòëåíèÿõ, íåóäîâëåòâîðÿòü èõ äîñòóïíûì äåéñòâèåì, óñâàèâàåò ïðî÷íî è íääîëãîî», — îòìå÷àåò Î.Â. Äûáèíà.

Ó÷èòûâàÿ ïîòðåáíîñòü äåòåé â íîâûõ âïå÷àòëåíèÿõ, íåóäîâëåòâîðÿòü èõ äîñòóïíûì äåéñòâèåì, íåïîäâåëíåíèå è âîñòîðã ïî ïîâîäó íîâûõ îòêðûòèé â õîðîøî çíàêî ìûõ îáúåêòàõ æèâîé è íåæèâîé ïðèðîäû, ìû ñòðåìèìñÿ ïîäâåðæàòü èíèöèàòèâû êàæäîãî ðåáåíêà, ðàçâèâàòü åãî ëþáîçíàòåëüíîñòü. Äëÿ ýòîãî ìû èñïîëüçîâàëè äèäàêòèè÷åñêèå êàðû ñ ýëåìåíòàìè ýêñïåðèìåíòèðîâàíèÿ, öåëü êîòîðûõ — ðàçâèâàòü ïîçíàâàòåëüíóþ àêòèâíîñòü, óìåíåå ñðàâíèâàòü è äåëàòü ïðîñòûå âûâîäû, ñïîñîáñòâîâàòü ðàñøèðåíèþ ïðåäñòàâëåíèé î ñâîéñòâàõ è êà÷åñòâàõ ïðèðîäíûõ ìàòåðèàëîâ (âîäû, âîçäóõà, ïåñêà, ñíåãà è ò.ä.).

Òåì ûêñïåðèìåíòàëüíîé äåÿòåëüíîñòè áûëè çàèìñòâîâàíû êàê â ìàòîäè÷åñêîé ëèòåðàòóðå, òàê è ðàçðàáîòàíû ñàìîñòîÿòåëüíî. Ýëåìåíòàðíîå ýêñïåðèìåíòèðîâàíèå ïðîõîäèò ïðàêòè÷åñêè ÷åðåç âñå âèâû äàòñêîé äåÿòåëüíîñòè.

Îñîáåííî ýòî îòíîñèòñÿ ê çàíÿòèÿì ïî ïîçíàâàòåëüíîìó ðàçâèòèþ, îäèí èç äàæíûõ ïðèíöèïîâ ïëàíèðîâàíèÿ êîòîðûõ — îïðåäåëåíèå ñîîòíîøåíèÿ çíàêîìîãî è íîâîãî ìàòåðèàëîâ. Íîâûé ââîäèòñÿ, êîãäà äåòè õîðîøî óñâîèëè ïðåäûäóùèé, ÷òî ñïîñîáñòâóåò áûñòðîìó ïîñòðîåíèþ àññîöèöèé, ëîãè÷åñêèõ öåïî÷åê. Ðåáåíêî ìîæåò ðåøèòü ïðîáëåìó èñõîäÿ èç ñîáñòâåííîãî îïûòà. Îáÿçàòåëüíîå óñëîâèåì ïðîâåäåíèÿ çàíÿòèé — ïðèìåíåíèå íàãëÿäíîãî ìàòåðèàëà: êàðòèí, ðåàëüíûõ ïðåäìåòîâ è èãðóøåê, ñêàçî÷íûõ ïåðñîíàæåé è ò.ä.

Öåòî÷åê çàáîëåë

Çàäà÷è:

— ñïîñîáñòâîâàòü ðàñøèðåíèþ è çàêðåïëåíèþ ïðääñòàâëåíèé î êîì íàòíûõ ðàñòåíèÿõ, ñïîñîáàòó óõîäà çà íèìè;
— ôîðìèðîâàòü ïðåäñòàâëåíèå î òîì, ÷òî ìîæåò ñëó÷èòüñÿ ñ ðàñòåíèåì, åñëè ïëîõî óõàæèâàòü çà íèì;
— ó÷èòü ñðàâíèâàòü ñîñòîÿíèå ðàñòåíèÿ (íîðìàëüíîãî è ïîíèêøåãî), âûÿâëÿòü ïðè÷èíû;
— ðàñêðûòü ñì ûñë ñëîâ: çááîëåë, ïîíèê, óâÿäàåò;
— çàêðåïëÿòü â ðå÷è íàçâàíèå êîì íàòíûõ ðàñòåíèé, íàõîäÿùèõñÿ â óáîëêå ïðèðîäû ãðóïïû: ôèêóñ, îãîíåê, ïàïîðîòíèê, êðàïèâêà;

— ðàçâèâàòü èíòåðåñ êêîìíàòíûì ðàñòåíèÿì, âûçûâàòü æåëàíèå óõàæèâàòü çà íèìè.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: áåñåäà î êàæäîì çêîìíàòíûõ ðàñòåíèè, ðàñìàòðèâàíèå èõ, ñðàâíåíèå; íàáëþäåíèå â óãîëêå ïðèðîäû çà ðàñòåíèÿìè; ñîâìåñòíûé òðóä âîñïèòàòåëÿ ñ äåòüìè ïî óõîäó çà íèìè; èãðîâàÿ ñèòóàöèÿ «Äåíü ðîæäåíèÿ Ìèøóòêè».

Ìàòåðèàë: èãðóøêà ìèøêà; äâà îäèíàêîâûõ íåáîëüøèõ ãîðøî÷êà ñ áàëüçàìèíàìè, îäèí èç êîòîðûõ ñëåãêà óâÿäøèé; ëåéêà, ðàñïûëèòåëü, ïàëî÷êà äëÿ ðûõëåíèÿ, ðàñòåíèÿ â óãîëêå ïðèðîäû.

* * *

Äåòè ñèäÿò ïîëóêðóãîì íà ñòóëüÿõ. Âîñïèòàòåëü îáðàùàåò èõ âíèìàíèå íà ñòóô â äâåðè. Âíîñèò â ãðóïïó óæå çíàêîìîãî èãðóøå÷íîãî ìèøêó è ãîðøî÷êå ñ ïîíêêøèì ãîíüêîì.

Âîñïèòàòåëü. Çäðàâñòâóé, Ìèøóòêà! Òû ïî÷åìó òàêîé ãðóñòíûé, ÷òî ñëó÷èëîñü?

Ìèøêà. Çäðàâñòâóéòå! Ó ìåíÿ ñëó÷èëàñü áåäà: öâåòî÷êå, êîòîðûé âû ìíå ïîäàðèëè íà äåíü ðîæäåíèÿ, çàáûëåë, âîò ïîñìîòðèòå, êàêîé îí ñòàë.

Âñå ðàññìàòðèâàþò ïîíèêøåå ðàñòåíèå.

Âîñïèòàòåëü ïðîñèò äåòåé ïîñìîòðåòü, ïîùóïàòü ÷àñòè ðàñòåíèÿ, ïðè ýòîì ïîáóæäàåò íàçûâàòü èõ. Ïîòîì ïðîñèò ïîñìîòðåòü íà ãîíåê â óãîëêå ïðèðîäû, ïîùóïàòü ÷àñòè çäðîâîãî ðàñòåíèÿ. Çàòåì îáîáùàåò îòâåòû.

Âîñïèòàòåëü. Äåòè, ïîñìîòðèòå, à âääü îãîíåê è ïðàâäà áîëåí: ñòåáåëü ìÿãêèé, åâòî÷êè è ëèñòèêè ïîíêêëè, öâåòî÷êè îïàëè.

Î í, áåäíÿæêà, óâÿäàåò....Åãî íàäî ñðî÷íî ëå÷èòü!

Ìèøêà. Ëå÷èòü? À êàê? Äîêòîðà ïîçâàòü?

Âîñïèòàòåëü. ßäóìàþ, ìû ñïðàâèìñÿ áåç äîêòîðà. Äàâàé ó äåòåé ñïðîñèì, ìîæåò, îíè çíàþò, ÷òî íàäî ñäåëàòü?

Ðåáÿòà, êàê âû äóìàåòå, ïî÷åìó Ìèøóòêèí îãîíåê óâÿäàåò?

Äåòè îòâå÷àþò.

Åñëè íè çàòðóäíÿþòñÿ, âîñïèòàòåëü ïðîñèò îùóïàòü çåìëþ â ãîðøî÷êå. Ïðåäëàãàåò ïîêàçàòü èõ, ïîïðûñêàòü èç ëåéêè, ðàñòåíèÿ â óãîëêå è ïîòåðçàòîðà.

À òåïåðü äàâàéòå îòíåñåì íàøåãî áîëüíîãî â ñïàëüíþ, ïóñòü îí íåì íîæêî îòäîõíåò, ïîñïèò â òèøèíå, âîäè÷êè íàïüåòñÿ, ïîòîì ïîñìîòðèì, ïîìîæåò ëè åìó íàøå ëå÷åíèå.

Âîñïèòàòåëü ïðîñèò äåòåé ïîêàçàòü Ìèøóòêå óâîçêè ïðèðîäû.

Âèäèøü, êàêèå â íàøåì óãîëêå çäîðîâûå, êðàñèâûå ðàñòåíèÿ — ýòî ðåáÿòà î íèõ çàîòÿòñÿ: âîâðåìÿ ïîëèâàþò, ìîþò, îïðûñêèâàþò, çåìëþ ðûõëÿò.

Ìèøêà. Îé, è ïðàâäà, äðóçüÿ, êàêèå ó äàñ çàìå÷àòåëüíûå öâåòî÷êè! Äà êàê ìíîãî! À êàê íàçûâàåòñÿ ýòî ðàñòåíèå?

Ìèøêà ïîäõîäèò ïî î÷åðåäè êðàçíûì ðàñòåíèÿì, à äåòè íàçûâàþò èõ. Ìèøêà õâàëèò çà îòâåòû.

Ñïàñèáî çà èíòåðåñíûé ðàññêàç. Âû ìíîãî ìó ìàíÿ íàó÷ëèë. SSòîæå õî÷ó âàì ñäåëàòü ïðèÿòíîå. Äàâàéòå ïîãðàåì â ãðó «Ìèøêà è ïî÷åê».

Ïðîâîäèòñÿ ïîäâèæíàÿ èãðà.

Õîðîøî ïîèãðàëè, òîëüêî ìíå ÷òî-òî ãðóñòíî áåç ìåãî öâåòî÷-êà. Äàâàéòå ïîñìîòðèì, êàê îí ñåãîäíÿ ÷óâñòâóåò?

Âîñïèòàòåëü âûíîñèò èç ñïàëüíè âòàêî ì æåãðøî÷êå çäîðîâûé îãîíåê ñ ÿðêèì è öâåòàì, êðåïêèì è ëèñòüÿì.

Âîñïèòàòåëü. Äðóçüÿ, ïîñìîòðèòå, Ìèøóòêè îãîíåê îòïåðü ñîâåðøåííî çäîðîâ! Ñêîëüêî íà íåì ÿðêèõ öâåòîâ!

Ìèøêà. Îé, ÷óäåñà! Ìîé ëþáèìûé îãîíåê!

Âîñïèòàòåëü. Ýòî, Ìèøåíüêà íå ÷óäåñà. Åñëè òû áóäåøü äåëàòü, êàê òåáÿ íàó÷èëè íàøè äåòè, òîãäà ðàñòåíèå âñåãäà áóäåò òàêèì.

Ìèøêà. Ñïàñèáî áîëüøîå, ñïàñèáî âàì çà ïîìîùü! SS âñå çàïîìíèë è áóäó òàïåðü ïðàâèëüíî óõàæèâàòü çà ìîèì îãîíüêîì, ÷òîáû îí áîëüøå íå óâÿäàë. Ïîáåãó ïîêàæó ìàì ÷êå, ïóñòü îíà ïîðàäóåòñÿ òîæå! Äî ñâèäàíèÿ, äðóçüÿ, ñïàñèáî!

Îäíàèçãëàâíûõ ñîñòàâëÿþùèõ ïîéíîöåíîãî ïðîöåññà îò ôîðìèðîâàíèþ óäåòåé ýêîëîãè÷åñêîé âîñïèòàíîñòè — ñïåöèàëüíî ñîçäàíîãî ïðåäìåòíî-ïðîñòðàíñòâåííî-ýêîëîãè÷åñêè ïîäâèæíîãî è ýêîëîãî-äàçâèâàþùàÿ ïðåäìåòíàÿ ñðåäà, êàê â ãðóïïå, òàê è íàó÷àñòêå.

Â îêðóæàþùåé ðåáåíêà ñðåäå íå âñå ñëóæèò èñòî÷íèêîì ãàî ðàçâèòèÿ, à òîëüêî òî, ñ ÷åì îí àêòèâíî âçàèìîäåéñòâóåò, ÷åì îâëàäåâàåò, ÷òî óñâàèâàåò ïîä ðóêîâîäñòâîì âçðîñëîãî.

Îðãàíèçóÿ ýêîëîãî-ðàçâèâàþùóþ ñðåäó, ìû ó÷èòûâàåì âîçðàñòíûå îñîáåííîñòè ìëàäøèõ äîøêîëüíèêîâ è ñîçäàåì â íåé òàêèå óñëîâèÿ, ÷òîáû ó äåòåé áûëî áîëüøå âîçìîæíîñòè ñàì îñòîÿòåëüíî ïðèìåíÿòü ïîëó÷åííûå ïðåäñòàâëåíèÿ è îïûò, óäîâëåòâîðÿòü ïîçíàâàòåëüíûé èíòåðåñ, èñïûòûâàòü ïîëîæèòåëüíûå ýìöèè è ïðîÿâëÿòü ýëåìåíòû ýêîëîãè÷åñêîé âîñïèòàíí îñòè.

Âåäóùàÿ ðîëü â ýòîé ðàáîòå ïðèíàäëåæèò óãîëêó ïðèðîäû. Çäåñü åñòü àêâàðèóì ñðûáêàìè, ðàñòåíèÿ ñ ÷åòêî âûðàæåííûìè ÷àñòÿìè (ñòåáåëü, ëèñòüÿ), ÿðêî è îáèëüíî öâåòóùèå (ãåðàíü, áàëüçàìèí, ôóêñèÿ, êðàïèâêà è ò.ä.). Êðîìå æèâûõ îáúåêòîâ, âóãîëêå íåìàëî äóãèõ ýêñïîíàòîâ è ïîñîáèé, ñîáðàííûõ è îôîðìëåííûõ ñîâìåñòíî ñðîäèòåëÿìè: ïðèðîäíûé ìàòåðèàë, ãåðáàðèé, àëüáîì ûñôîòîãðàôèÿìè ïî ðàçíûì òåìàì, õóäîæåñòâåííàÿ è ïîçíàâàòåëüíàÿ ëèòåðàòóðà ýêîëîãè÷åñêîãî ñîäåðæàíèÿ, äóäèîçàïèñè ñî çâóêàìè ïðèðîäû.

Õîðîøî çíàêîì ûå äåòÿì ñïæåòû ñêàçîê ìû èñïîëüçóåì äëÿ ýëåìåíòîâ èãð-äðàìàòèçàöèé, íàñòîëüíîãî è ïàëü÷èêîâîãî òåàòðîâ, à òàêæå òåàòðà áèáàáî.

Äëÿ ñàìîñòîÿòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè äåòåé ìû ïðèîáðåëè è

ñàì è ðàçðàáîòàëè ðàçâèâàþùèå èãðû: íàñòîëüíî-ïå÷àòíûå, íà ðàçâèòèå ìåëêîé ìîòîðèêè.

Â ðàáîòå ìû ñòàðàåìñÿ îðãåíèçîâàòüñÿ íàòîëüêî íà ìàòåðèàë, ïðåäëîæåííûé ïðîãðàììàìè, íî è ó÷èòûâàåì èíäèâèäóàëüíûå ñàìèõ äåòåé ê êàêîìó-ëèáî îáúåêòó èëè ÿâëåíèþ, âîçíèêàþùèé ñèòóàòèâíî. Òàê, èç ñëó÷àéíî ïðèíåñåííîé êåì-òî èç äåòåé íåáîëüøîé îõàïêè êîëîñêîâ ïøåíèöû è ðæè ìû ðàçðàáîòàëè çàíÿòèå íà òåìó î õëåáå. Î íî îêàçàëîñü î÷åíü èíòåðåñíî ìàëûøàì. Ì ûïîïûòàëèñü â äîñòóïíîé ôîðìå îïèñàòü ïîðîøîñ ïîÿâëåíèÿ õëåáà íà íàøåì ñòîëå. Áëàãîäàðÿ ïîìîùè è ñîâåéñòàêþ ðîäèòåëåé áûë ñîáðàí äèäàêòè÷åñêèé ìàòåðèàë: îáðàçöû çåðíà, ìóêè; ôîòîãðàôèè ñ ïàøíè âî âñå ïåðèîäû ðîñòà è ñîçðåâàíèÿ ïøåíèöû, îò âñïàøêè ïîëÿ äî óáîðêè óðîæàÿ; ôîòîãðàôèè ìóêî ìîëóíîãî çàâîäà, ãäå çåðíî ïðåâðàùàåòñÿ â ìóêó; ïåêàðíè; õëåáíîãî ìàãàçèíà; ñáîðíèê ñòèõîâ îáî âñåõ òðóäåíèêàõ, èìåþùèõ îòíîøåíèå ê õëåáó, î òîì, êàê ìû äîëæíû ëþáèòü è óâàæàòü èõ òðóä è ñàì õëåá.

Èñïîëüçóåòñÿ ìàòåðèàë íà òåìó «Ì îðñêèå îáèòàòåëè»: ñ ó÷àñòèåì ðîäèòåëåé ñîáðàíà íåáîëüøàÿ êîëëåêöèÿ ðûá, êðàáîâ, ðàêóøåê, åñòü ìîðñêîé êîíåö, êîðàëëû; ðàçðàáîòàíû àïïëèêàöèè, öèêëû íàáëþäåíèé; èãðóøå÷-íûå ìîðñêèå îáèòàòåëè, èãðû ðàçëè÷íîãî õàðàêòåðà: ðûáàëêè (ìàãíèòíûå è ñâêëàäûøàìè), ïàçëû, ïàíîñçàñòåæêàìè äëÿ ðàçâèòèÿ ìåëêîé ìîòîðèêè.

Ó÷èòûâàÿ ñîâðåìåííûå âîçìîæíîñòè ïîëó÷åíèÿ èíôîðìàöèè ÷åðåçòåëåâèäåíèå, âèäåî, èòî, ÷òî íîãåå äåòè äàæå â òàêîì ìàëåíüêîì âîçðàñòå ïóòåøåñòâóþò âìåñòå ñðîäèòåëåé ïî îáìåíó ìíåíèÿìè, ðàñøèðÿòü ïîääåðæàòü, ðàñøèðÿòü ïîääåñòàâëåíèÿ è óâîâëåòâîðÿòü èíòåðåñû âñåõ äåòåé.

Îçíàêîìüòåñü

Çàäà÷è:

— çàêðåïëÿòü ïðåäñòàâëåíèÿ î ìîðå è åãî îáèòàòåëÿõ: ðûáàõ, îñüìèíîãàõ, êîðàëëàõ, âîäîðîñëÿõ;
— ó÷èòü íàçâàíèå ìîðñêèõ îáèòàòåëåé;
— ðàçâèâàòü èíòåðåñ ê æèçíè îäâîäíîãî ìèðà;
— ôîðìèðîâàòü ïðåäñòàâëåíèå î òîì, ÷òî êîðàëëû ñëóæàò äîìîì è óáåæèùåì äëÿ ìàëåíüêèõ ðûáîê, ñïàñàþò îò âðàãîâ;
— ñîâåðøåíñòâîâàòü òàêòèëüíûå îùóùåíèÿ.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: áåñåäà î ìîðå è åãî îáèòàòåëÿõ, ðàññìàòðèâàíèå äèäàêòè÷åñêîãî äèüáîìàñëèþñòðàöèÿìè íà ýòó òåìó; ðàññìàòðèâàíèå êîðàëëîâ, ðàêóøåê; ñîñòàâëåíèå ðàçðåçíûõ êàðòèíîê è ïàçëîâ íà òåìó «Ïîäâîäíûé ìèð», èãðû ñ íàáîðîì ðåçèíîâûõ èãðóøåê «Ì îðñêèå æèâîòíûå».

Ìàòåðèàë: ìàêåò ìîðñêîãî äíà, êîðàëëû, èãðóøå÷íûå ðûá-

êè íà ëåñêå, ðåçèíêà íà ðóêó ñ ïóãîâèöàìè-ãëàçêàìè äëÿ èçíáðàæåíèÿ ïñüìèíîãà, íàáîð ðåçèíîâûõ èãðóøåê «Ì îðñêèå æèâîòíûå».

* * *

Âîñïèòàòåëü âíîñèò â ãðóïïó ìàêåò ìîðñêîãî äíà.

Âîñïèòàòåëü. Äåòè, äàâàéòå ñãîâîðèì, ïî ìîðþ. Ñîãëàñíû? Âû óæå çíàåòå, ÷òî ìîðå î÷åíü áîëüøîå è ãëóáîêîå. Íà ìîðñêîì äíå ðàñòóò ðàñòåíèÿ. Êàê îíè íàçûâàþòñÿ?

Äåòè. Âîäîðîñëè, òðàâêà.

Âîñïèòàòåëü. Ýòî âîäîðîñëè, àåùå íàäåð ðàñòóò ïîõîæèå íà êóñòû, î÷åíü êðàñèâûå... (Ïîêàçûâàåò ïîõäó çàíÿòèÿ íà ðàçëè÷íûå îáúåêòû, îêîòîðûõ èäåò ðå÷ü.)

Äåòè. Êîðàëëû.

Âîñïèòàòåëü. Ýòî êîðàëëû. Â ìîðñêîé ãëóáèíå æèâåò ìíîãî áîëüøèõ è ìàëåíüêèõ ðûá. Êàêèõ âû çíàåòå?

Äåòè îòâå÷àþò. Ïî ìåðå íàçûâàíèÿ âîñïèòàòåëü âûñòàâëÿåò èõ íà ìàêåò.

Ñåãîäíÿ ÿ âàì ðàññêàæó èñòîðèþ, êîòîðàÿ ñëó÷ëàñü âî ñ ýòèìè ìàëåíüêèìè ðûáêàìè. Îíè íàçûâàþñÿ ðûáêè-êëîóíû. Îíè ëþáÿò èãðàòü, ïëåñêàòüñÿ, ïîäíèìàòü âîêðóã ñåáÿ áðûçãè, âîëíû. Ýòè ðûáêè î÷åíü âåñåëûå, ðóìíûå. Âîò âñòðåòèëèñü îäíàæäû äâå ðûáêè è ðåøèëè ïîèãðàòü. Ñòàëè äðóã äðóãà äîãîíÿòü, ðåçâèòüñÿ. Òàê ðàñøóìåëèñü, ÷òî ðàçáóäèëè áîëüøîãî îñüìèíîãà, êîòîðûé ñïàë íà äíå â âîäîðîñëÿõ. Î í áûë óæàñíî ñåðäèòûé è î÷åíüãîëîäíûé. Âû ïîìíèòå, ÷òî åñò îñüìèíîãà?

Äåòè. Ðûáêó.

Âîñïèòàòåëü. Îñüìèíîãè õâàòàþò ðûáêó ñâîèìè ùóïàëüöàìè è îòïðàâëÿþò â ðîò.

Ïðîñíóëñÿ ãîëîäíûé îñüìèíîã è êâê çàêðè÷èò íà ðûáîê:

Ðûáêè, ðûáêè, áåðåãèòåñü,
Íà ïóòè íå ñòàíîâèòåñü,
ß íèñêîëüêî íå ðó÷ó,
Áûñòðî âàñ ÿ ïðîãëî÷ó!

Áåäíûå ìàëåíüêèå ðûáêè çàäðîæàëè îò ñòðàõà, à ïîòî ì áðîñèëèñü ñïàñàòüñÿ. Êàê âû äóìàåòå, ãäå îíè ñïðÿòàëèñü îò îñüìèíîãà?

Äåòè îòâå÷àþò.

Îíè ñïðÿòàëèñü ìåæäó âåòî÷êàìè êîðàëëîâ. Îñüìèíîã õîòåë äîáðàòüñÿ äî íèõ ñâîèìè ùóïàëüöàìè, íî íåñìîòðÿ. Óæ êàê íè ñòàðàëñÿ ïðîñóíóòü ñâîè ùóïàëüöà ìåæäó êîðàëëàìè, íè÷åãî ó íåãî íå ïîëó÷àëîñü, òîëüêî èñöàðàïàëñÿ âåñü.

Âîñïèòàòåëü îáûðâàåò îñüìèíîãà ñ ïîìîùüþ ðåçèíêè «ñëåçêàìè», íàäåòé íà ðóêó, ïàëüöàìè èçîáðàæàÿ ùóïàëüöà.

Ïîçâàë î í íà ïîìîùü äóõèõ îñüìèíîãîâ.

Âîñïèòàòåëü ïðåäëàãàåò äåòÿì äîñòàòü ïàëüöàìè ðûáîê.

Ðåøèë îñüìèíîã ïîäêðàóëèòü ðûáîê, ïîäîæäàòü, ïîêà îíè ñàìè âûïëûâóò. Ïðèëåãå íà ïåñî÷åê

îòäîõíóòü è çàäðàìàë. À ðûáêèêëîíóíû òèõî-òèõî, îñòîðîæíî âûáðàëèñü èç êîðàëëîâ è óïëûëè îò îñüìèíîãà ïîäàëüøå â ìîðå.

Ïîíðàâèëàñü âàì ýòà èñòîðèÿ? Ìîðå õðàíèò ìíîãî èíòåðåñíîãî. Â ñëåäóþùèé ðàç ÿ âàì ðàññêàæó ÷òî-íèáóäü äóõãîå, à ñåé÷àñ äàâàéòå ïîèãðàåì â èãðó «Ðûáêè è îñüìèíîã».

Äåòè ñòàâÿò ñòóëüÿ ïîëóêðóãîì (ýòî êîðàëëû), âîñïèòàòåëü èçîáðàæàåò îñüìèíîãà, ñïÿùåãî â ñòîðîíå. Äåòè áåãàþò âðàññûïóþ.

Ðûáêè ïëàâàþò, íûðÿò,
Ðåçâî õâîñòèêîì âèëÿò.
Âäóõã íàâñòðå÷ó îñüìèíîã
Ðàñïàõóíóé âñå âîñåìü íîã:
— Ðûáêè, ðûáêè, áåðåãèòåñü,
Íà ïóòè íà ñòàíâèòåñü,
ß íèñêîëüêî íå øó÷ó,
Áûñòðî âàñ ÿ ïðîãåë÷ó!

Ïî ñèãíàëó âîñïèòàòåëÿ äåòè áåãóò, ïðÿ÷óòñÿ çà ñòóëüÿìè. «Îñüìèíîã» ïûòàåòñÿ èõ äîãíàòü èëè äîñòàòü ùóïàëüöàìè.

Èãðà ïîâòîðÿåòñÿ, ðîëü îñüìèíîãà âûïîëíÿåò ðåáåíîê.

Ïîìîãèòå ðûáêå

Çàäà÷è:

— ôîðìèðîâàòü ýëåìåíòàðíûå ïðåäñòàâëåíèÿ î ðûáàõ êàê æèâûõ îáúåêòàõ ïðèðîäû;
— óò÷íèòü ïðåäñòàâëåíèå î ñòðîåíèè ðûá;
— óãåóáëÿòü çíàíèÿ îá óñëîâèÿõ, íåîáõîäèìûõ äëÿ æèçíè àêâàðèóìíûõ ðûáîê;
— ó÷èòü îïðåäåëÿòü îñíîâíûå îñîáåííîñòè æèâûõ ðûá;
— çàêðåïëÿòü ïðåäñòàâëåíèÿ î ïîíÿòèÿõ «îäèí» è «ìíîãî»;
— ðàçâèâàòü ìåíòàëüíûå îïåðàöèè ñî ñëîâàìè äâèæåíèÿ ñî ñòèõîòâîðåíèé;
— òàêòèëüíîå âîñïðèÿòèå è ìåëêîþ ìîòîðèêó;
— óìåíèå âçàèìîäåéñòâîâàòü ñ îáúåêòàìè æèâîé ïðèðîäû, ó÷èòûâàÿ èõ ïîòðåáíîñòè;
— àêòèâèçèðîâàòü ðå÷ü;
— âîñïèòûâàòü äîáðîæåëàòåëüíîå, òðåïåòíîå îòíîøåíèå êðûáêàì.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: ðàññìàòðèâàíèå èãðóøå÷íîé ðûáêè; ÷òåíèå ñòèõîòâîðåíèÿ È. Òîêìàêîâîé «Ãäå ñïèò ðûáêà?»; ëîãîðèòìè÷åñêîå óïðàæíåíèå «Â ìîðå áóðíîì»; ýêñêóðñèÿ â çèìíèé ñàä; èãðû-âêëàäûøè «Ðûáêè».

Ìàòåðèàë: äèäàêòè÷åñêîå ïîñîáèå «Ïóä», âûðåçàííûå èç áóìàãè îòïå÷àòêè ëàäîíåé äåòåé, ãóàøü, âàòíûå ïàëî÷êè, ìîëüáåðò, èãðóøêà-êíèãà «Ìîðå»; æèâàÿ àêâàðèóì íàÿ ðûáêà â êîíòåéíåðå, îáîðóäîâàííûé àêâàðèóì.

* * *

Âîñïèòàòåëü. Äåòè, ñãåîäíÿ ÿ ïðèãëàøàþ âàñ â çèìíèé ñàä. Ïîéäåì öåïî÷êîé:

Âåðåíèöåé ìû ïîéäåì,
Â ñàä âîëøåáíûé ïîïàäåì.

Ïñìîòðèòå, êàêàÿ óäèâèòåëüíàÿ êíèãà. Ðàññìîòðè åå? Â íåé êòî-òî æèâåò... Êòî ýòî? Ðûáêà. Î íà ïðåäèçàâåò íàì ïîêàæòü, åâäü êíèãà âîëøåáíàÿ. Çàêðîéòå ãëàçêè. Î é, êòî ýòî ê íàì ïðèëåòåë? Ýòî ðûáêà. Êàêàÿ î íà, æèâàÿ èëè èãðó-

øå÷íàÿ? Æèâàÿ. Ï î÷åì ó? Ñàìà ïëàâàåò, ñì îòðèòãëàçêàìè. Êàêèå ÷àñòè òåëà åñòü ó ðûáêè? Õâîñò, ïëàâíèêè, òóëîâèùå ãëàäêîå, ïîêðûòîå ÷åøóåé. Êàê îíà íàçûâàåòñÿ? Çîëîòàÿ ðûáêà.

Êàê âû äóìàåòå, äîñòàòî÷íî ëè äëÿ ðûáêè ìåñòà? Êàê îíà äàåò îá ýòîì ïîíÿòü? Îíà õî÷åò ïëûòü, íî ìåøàþò ñòåíêè. Åé ïëîõî. Îäíîêî íàøåé ðûáêå. Åñòü ëè ó íàñ äî ìàëÿ? Êàê îí íàçûâàåòñÿ? Áîëüøîé. Ñêîëüêî â íåì âîäû? Ì íîãî. À ðûáîê ñêîëüêî? Ì íîãî. Êàê æå ïîìî÷ü íàøåé ðûáêå? Ïðåäëàãàéòå. (Âûñëóøèâàåò ïðåäëîæåíèÿ, ðàçëè÷íûå âàðèàíòû ðåøåíèÿ ïðîáëåìû.) Îòïóñòèòü â áîëüøîé ïðîñòîðíûé âêâàðèóì. Êàê ìû ïîñòóïèëè? Ï î÷åì ó?

Äàâàéòå òåïåðü ïîðàäóåìñÿ è ïîèãðàåì:

×åøóåé ñâåðêàåò — àõ-àõ-àõ!
Õâîñò, êàê èç âóàëè,
Íåæíî ðàñïóñêàåò
Òàê-òàê-òàê.
Ìàøåò ïëàâíèêàìè,
Åëå øåâåëèò.
Â âîäîðîñëÿõ ñïðÿòàòüñÿ
Ïîñêîðåé ñïåøèò, ñïåøèò,
ñïåøèò.

Ðûáêè çàïóòàëèñü â âîäîðîñëÿõ. Âîçüìèòå ïî îäíîé. Ñêîëüêî ó òåáÿ â ðóêàõ ðûáîê? À ó òåáÿ? Îäíà. Âñåì õâàòèëî? Ó ðåáÿò ïî ñêîëüêî ðûáîê? Ï î îäíîé. À òåïåðü äàâàéòå îòïóñòèì ðûáîê â ðå÷êó ïëàâàòü.

Äåòè ïðèñòåãâàþò ðûáîê êñåíñîðíîìó ïàíî.

Ñêîëüêî òåïåðü ðûáîê â ðåêå? Ì íîãî.

Îäíà ðûáêà íàñ êóäà-òî çîâåò. Ïîïëûâåì çà íåé. (Ïîäõîäÿò êì îëüáåðòàì.) Çäåñü òîæå ðûáêè, íî íîè áåç ÷åøóè. Åå íàðèñóåì âàòíîé ïàëî÷êîé. Íóæíî íàìàêíóòü ïàëî÷êó â êðàñêó è ïðèëîæèòü êñèëóýòó ðûáêè, åùå è åùå.

Äåòè èçîáðàæàþò ÷åøóþ ðûáîê.

Êàê ìíîãî ðûáîê! Âñå çîëîòûå!

Ðûáêè âåñåëî ðåçâÿòñÿ
Â ÷èñòîé òàïëåíüêîé âîäå:
Òî ñîæìóòñÿ, ðàçæìóòñÿ,
Òî çàðîþòñÿ â ïåñêå.

Ñêîëüêî õîðîøèõ ïîñòóïêîâ ìû ñîâåðøèëè. À ñàìîå ãëàâíîå — ïîìîãëè íàøåé æèâîé ðûáêå. Êàê õîðîøî òåïåðü åé â íîâîì äîìå!

Â ðàáîòå ïî ýêîëîãè÷åñêîìó âîñïèòàíèþ âàæíû èñïîëüçîâàíèå íåïîñðåäñòâåííîãî ïðèðîäíîãî îêðóæåíèÿ, ñîçäàíèå ýêîëîãè÷åñêè ðàçâèâàþù ùåé ñðåäû; ïðèìåíåíèå ôîðì, ìåòîäîâ è ïðèåìîâ, âûçûâàþù ùèõ ïîëîæèòåëüíûå ýìîöèè è ÷óâñòâà, ãóìàííîå îòíîøåíèå êðàñòåíèÿì è æèâîòíûì, âêòèâíóþ ïîçèöèþ ðåáåíêà â ïðîöåññå ïîçíàíèÿ (íàáëþäåíèå, ýêñïåðèìåíòèðîâàíèå, èãðû, ïðàêòè÷åñêàÿ äåÿòåëüíîñòü, ñîâìåñòíàÿ èçîáðàçèòåëüíàÿ äåÿòåëüíîñòü). Ýòî ñïîñîáñòâóåò âîçìîæíîñòè ñàìîñòîÿòåëüíîãî îòêðûòèÿ ðåáåíêîì ìèðà ïðèðîäû, áîëåå âêòèâíîãî ó÷àñòèÿ âî âçàèìîäåéñòâèè ñæèâîòíûì è ðàñòåíèÿìè, äóõãñäóõãîì, âçðîñëûì.

Игровые занятия и упражнения для развития мелкой моторики

РАЗУМОВА Е.Д.,

учитель-логопед МДОУ № 225, г. Ярославль

Ðóêâ ïîñâÿùàëè ñòèõè, ïèñàëè îäû. À íàðîäíàÿ ìóäðîñòü î çíà-÷èìîñòè ðóêè îòðàçèëàñü â çàãàäêàõ: à íó-êà îòãàäàéòå, ÷òî ýòî çà äåñÿòü áðàòüåâ, íà êîòîðûõ ãâóõ øóá õâàòàåò? Â ïîñëîâèöàõ: îòáèòüñÿ îò ðóê; âñå äåëî â åãî ðóêàõ; äàòü âîëþ ðóêàì; ãëàçà áîÿòñÿ, à ðóêè äåëàþò. Âî âñåì ýòîì îòðàæàþñÿ ïñèõîëîãèÿ, âíóòðåííèé ìèð, ñîñòîÿíèå ÷åëîâåêà.

Ì îòîðíûå öåíòðû ðå÷è â êîðå ãîëîâíîãî ìîçãà ÷åëîâåêà íàõîäÿòñÿ ðÿäîì ñ ìîòîðíûì öåíòðîì ðå÷è è ñòèìóëèðóÿ ìîòîðèêó ïàëüöåâ, ïîýòîìó, ðàçâèâàÿ ðå÷ü è ñòèìóëèðóÿ ìîòîðèêó ïàëüöåâ, ìû ïåðåäàåì èìïóëüñû â ðå÷åâûå öåíòðû, ÷òî è àêòèâèçèðóåò ðå÷ü.

Ðàçâèâàÿ ìåëêóþ ìîòîðèêó ïàëüöåâ, ìû âîçäåéñòâóåì íà âíóòðåííèå îðãàíû ÷åëîâåêà:

— áîëüøîé ïàëåö îòâå÷àåò çà ãîëîâó;
— óêàçàòåëüíûé — çà æåëóäîê;
— ñðåäíèé — çà ïå÷åíü;
— áåçûìÿííûé — çà ïî÷êè;
— ìèçèíåö — çà ñåðäöå.

Òðåíèðóÿ ïàëüöû, ìû îêàçûâàåì ìîùíîå âîçäåéñòâèå íà ðàáîòîñïîñîáíîñòü êîðû ãîëîâíîãî ìîçãà, ÷òî â äàëüíåéøåì ñêàçûâàåòñÿ íà ïîäãîòîâêå ðóêè ê ïèñüìó.

«Íå èíòåëëåêòóàëüíûå ïðåèìóùåñòâà ñäåëàëè ÷åëîâåêà âëàñòåëèíîì íàä âñåì æèâóùèì, àòî, ÷òî îäíè ìû âëàäåå ðóêàìè — ýòè îðãàíî ìâñåõ îðãàíîâ», — ïèñàë Äæ. Áðóíî.

Ïåäàãîã Â.À. Ñóõîìëèíñêèé ïèñàë, ÷òî èñòîêè ñïîñîáíîñòåé è äàðîâàíèé äåòåé íàõîäÿòñÿ íà êîí÷èêàõ èõ ïàëüöåâ. Îò íèõ, îáðàçíî ãîâîðÿ, èäóò òî÷àéøèå ðó÷åéêè, êîòîðûå ïèòàþò èñòî÷-íèê òâîð÷åñêîé ìûñëè. ×åì áîëüøå óâåðåíí îñòè è èçîáðåòàòåëüíîñòè â äâèæåíèÿõ äåòñêîé ðóêè, òåì òîíüøå âçàèìîäåé-ñòâèå ðóêè ñ îðóäèåì òðóäà, à ÷åì ñëîæíåå äâèæåíèÿ ýòîãî âçàè-ìîäåéñòâèÿ, òåì ÿð÷å òâîð÷åñêàÿ ñòèõèÿ äåòñêîãî ðàçóìà. ×åì áîëüøå ìàñòåðñòâà â äåòñêîé ðóêå, òåì ðåáåíîê óì íåå.

Àíàëèç èññëåäîâàíèé ñèëû êèñòè ïðàâîé ðóêè äåòåé ïîêàçûâàåò îòðèöàòåëüíûé ðåçóëüòàò. Äàííûå ñâèäåòåëüñòâóþò î òðåâîæíîé òåíäåíöèè ñíèæåíèÿ óðîâíÿ ðàçâèòèÿ êèñòåâîé ìîòîðèêè.

Íåîáõîäèìî îòìåòèòü, ÷òî ïðè êîððåêöèè ìåëêîé ìîòîðèêè êèñòè ïðîñõîäèò äîñòàòî÷íî áûñòðî óêó÷øåíèå. Í î ýô ôåêòèâíîñòü êîððåêöèîííûõ è ïðî-

ôèëàêòè÷åñêèõ ìåðî ïðèÿòèé óâåëè÷èâàåòñÿ òîëüêî ïðè óñëîâèè ãëóáîêîãî òåîðåòè÷åñêîãî îáîñíîâàíèÿ ïðîáëåì.

Âåäü ðääêî êòî çàäóì ûâàåòñÿ îòì, ÷òî ïðè îòñòàâàíèè â ðàçâèòèè ìîòîðêêè êêñòè ñóæàåòñÿ äèàïàçîí ôóíêöèîíàëüíûõ âîçìîæíîñòåé ñåðäå÷íî-ñîñóäèñòîé ñèñòåìû è îðãàíîâ äûõàíèÿ. Ñïäöèàëüíîå èçó÷åíèå ïðîöåññà ïèñüìà ïîêàçàëî, ÷òî äåòè âûïîëíÿþò çàäàíèÿ (îñîáåííî íàïèñàíèå áóêâ, ñëîãîâ è ñëîâ íà ïåðâî ì ýòàïå îáó÷åíèÿ) íà âäîõå. Ðåáåíîê çàäåðæèâàåò äûõàíèå, ïîêà áåçîòðûâîî ïèøåò áóêâó, ñëîãó, ñëîâî. Ñëåäîâàòåëüíî, ÷åì äëèíåå ñëîã, ñëîâî, òåì äîëüøå çàäåðæêà äûõàíèÿ, ÷òî îòðèöàòåëüíî ñêàçûâàåòñÿ íà ôóíêöèîíàëüíî ñîñòîÿíèè îðãàíèçìà.

Âîò ïîýòî ìó íàñ, ïåäàãîãîâ, äà è ðîäèòåëåé, âîëóþò âîïðîñû: êàê îáåñïå÷èòü ïîëíîöåííîå ðàçâèòèå ðåáåíêà â äîøêîëüíîì âîçðàñòå? Êàê ïîäãîòîâèòü åãî êøêîëå? Îäèí èç àñïåêòîâ ýòîé ïðîáëåìû — ðàçâèòèå ìåëêîé ìîòîðèêè è êîîðäèíàöèè äâèæåíèé ïàëüöåâ ðóê.

Èçâåñòíî, ÷òî óðîâåíü ðàçâèòèÿ ðå÷è íàõîäèòñÿ â ïðÿìîé çàâèñèìîñòè îò ñòåïåíè ñôîðìèðîâàííîñòè òîíêèõ äâèæåíèé ïàëüöåâ ðóê. Íà îñíîâå îáñëåäîâàíèé ïåäåãîãè óñòàíîâèëè, ÷òî ñóùåñòâóþò âîçðàñòó, ðå÷åâîå ðàçâèòèå íàõîäèòñÿ â ïðääåëàõ íîðìû, åñëè äâèæåíèÿ ïàëüöåâ ðóê ïëîõî ðàçâèòû, çàäåðæèâàåòñÿ è ðå÷åâîå ðàçâèòèå, õîòÿ íáùàÿ ìîòîðèêà ïðè ýòîì ìîæåò áûòü íîðìàëüíîé è äàæå âûøå íîðìû.

Ðå÷ü ñîâåðøåíñòâóåòñÿ ïîä âëèÿíèåì êêíåòè÷åñêêõ èìïóëüñîâ îò ðóê, òî÷íåå îò ïàëüöåâ. Îáû÷íî ðåáåíîê, èìåþùèé âûñîêèé óðîâåíü ðàçâèòèÿ ìåëêîé ìîòîðêêè, óìåòè ëîãè÷åñêêè ðàñóæäàòü, ó íåãî äîñòàòî÷íî ðàçâèòû ïàìÿòü, âíèìàíèå, ñâÿçíàÿ ðå÷ü.

Êàê ÷àñòî ïðèõîäèòñÿ ñêûøàòü îò ó÷èòåëåé: «È íóæëëåêò ïåðâîêëàññíèêîâ ðàçâèò õîðîøî. Ïîíèìàþ ïðè÷èíí-ñëäñòâåííûå ñâÿçè ïðîñûõ ÿâëåíèé, ðàçáèðàþñÿ â àçàõ ãðàìîòû è ìàòåìàòèêêè, çíàþ îá îêêóæàþùàì èõ ìèðå. Âîòòîëüêî ðóêà íå ðàçâèòà. Ïèøóò ìåäëåííî, íåóâåðåííî».

Ðîäèòåëè òîæå ïðèõîäÿò â îò÷àÿíèå: «×åì áîëüøå ñòðîê ïèøåò ðåáåíîê, òåì õóæå ñòàíîâèòñÿ êàëëèãðàôèÿ. Ñòðî÷åê íå âèäèò, èíóðâàëîâ ìåæäó áóêâàìè íå ñîáëþäàåò»…

Ðàçâèòûé ìîçã è íå ðàçâèòàÿ ðóêà — âïîëíå çàêîíîìåðíîå ÿâëåíèå ïðè ñîâðåìåííîì îáðàçå æèçíè. Íî ýòî íå äîëæíî ââåðãàòü ïåäàãîãîâ è ðîäèòåëåé â ïàíèêó: ñëàáóþ ðóêó äîøêîëüíèêîâ ìîæíî è íåîáõîäèìî ðàçâèâàòü.

Êàê âû äóìàåòå, ïî÷åìó ïàëü÷èêîâûå èãðû ñòàëè ïîïóëÿðíû â íàøè äíè? È ïî÷åìó â ïîñëåäíèå 5—10 ëåò óðîâåíü ðå÷åâîãî ðàçâèòèÿ åâòåé çàìåòíî ííèçèëñÿ? Äà ïîòîìó ÷òî ñ äåòüìè âñå

ìåíüøåè ìåíüøåðàçãîâàðèâàþò. Äâòè áîëüøåñìîòðÿò è ñëóøàþò. Êðîìåòîãî, íàøè äâòè ðåäêî äâëàþò ÷òî-òî ñâîèìè ðóêàìè, ïîòîìó÷òî ñîâðåìåííûå èãðóøêè, ïðäåìåòû è âåùè óñòðîåíû ìàêñèìàëüíî óäîáíî, íî íåýôôåêòèâíî äëÿ ðàçâèòèÿ ìîòîðèêè. Ýòî ëþáèìàÿ ìàìàìè îäæäà è îáóâü íà ëèïó÷êàõ âìåñòî øóðêîâè è óãîâèö. Ýòî ïîñîáëÿ è êíèæêè ñ íàêëåéêàìè âìåñòî êàðòèíêè äëÿ âûðåçàíèÿ. Ýòî áûòîâûå ïðèáîðû è ïðääìåòû, óïðàâëÿåìûå ñ ïîìîùüþ ïóëüòà.

Êðîìåòîãî, ó ÷åëîâåêà ñóùåñòâóåò íåòîëüêî ñëóõîâàÿ è çðèòåëüíàÿ, íî è òàêòèëüíî-äâèãàòåëüíàÿ ïàìÿòü. Î íàâêëþ÷àåòñÿ â ðàáîòó, êîãäà ìû ÷òî-òî ðîãàåì, íà ÷òî-òî ïîêàçûâàåì èëè êàêè-òî îáðàçîì äåéñòâóåì. Èòàê, åñëè áóäóò ðàçâèâàòüñÿ ïàëüöû ðóê, áóäóò ðàçâèâàòüñÿ ðå÷è è ìûøëåíèå ðåáåíêà, îòïàäóò ïðîáëåìû îáó÷åíèÿ íåòîëüêî â ïåðâî ì êëàññå, íî è â äàëüíåéøåì.

Çàäàíèÿ âûïîëíÿþòñÿ â ìåäëåííî òåì ïå, ñíà÷àëà îäíî é, çàòåì ðóãîé ðóêî é, à â êî íöå âî ìÿ ðóêàìè.

Âçðîñëûå ñëåäÿò çà ïðàâèëüíî é ïîñòàíîâêî é êèñòè ðóêè ðåáåíêà è ÷åòêîñòüþ ïåðåêëþ÷åíèÿ ñ îäíîãî ââèæåíèÿ íà äóãîå. Óêàçàíèÿ äîæíû áûòü ñïîêîéíûå, äîðîæåëàòåëüíûå, òî÷íûå.

Âî âðåìÿ çàíÿòèé íóæíî ó÷èòûâàòü è íäèâèäóàëüíûå îñîáåííîñòè êàæäîãî ðåáåíêà, åãî âîçðàñò, íàñòðîåíèå, æåëàíèå è âîçìîæíîñòè. Ãëàâíîå, ÷òîáû çàíÿòèÿ ïðèíîñèëè äåòÿì îòëüêî ïîëæèòåëüíûå ýìîöèè.

« Íåò äóãàà — èùè,
à íàøåë — áåðåãè»

Çàäà÷è:

— ðàçâèâàòü ìåëêóþ ìîòîðèêó ïàëüöåâ ðóê;
— âîëåâóþ ñôåðó ÷åðåç ñïîñîáíîñòü ê ñîñðåäîòî÷åíèþ;
— çàêðåïëÿòü è ðàñøèðÿòü ñëîâàðíûé çàïàñ;
— âîñïèòûâàòü óìåíèå âñëóøèâàòüñÿ â ðå÷ü, âûïîëíÿòü çàäàíèÿ òî÷íî ïî óêàçàíèþ;
— ðàçâèâàòü èíòîíàöèîííóþ âûðàçèòåëüíîñòü ðå÷è;
— àâòî ìàòèçèðîâàòü çâóêè óäàòåé.

Ìàòåðèàë: ìÿãêàÿ èãðóøêà «Õðþøà», ìÿãêèé êîñòðóêòîð, ãåîêîíò, ïðîâîëîêà, ïèåòêè, âîäà, êðóïà (ìàíêà, ðèñ, ïøåíî), òåñòî, èãðà «Ïåðåïåòåíèå»; «øíóðîâêà», øíóðêè, ïàëî÷êè — ñïè÷êè, ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû (êàñòàíüåòû, òàðåëêè).

* * *

Â öåíòðå ñèäèò Õðþøà â êîñòþìå âîëøåáíèêà.

Ëîãî ïåä. Ðåáÿòà, êòî ýòî óíàñ â ãîñòÿõ?

Õðþøà. Î, ÿ âåëèêèé âîëøåáíèê Õðþ-Õðþíäèê! SS ìîãó âñåõ çàêîëäîâàòü! SS çíàþ åâëèêèå çàêëèíàíèÿ. Åñëè ÿ çàõî÷ó, âû ñåé÷àñ âñå èñ÷åçíåòå!

Ëîãî ïåä. Ñòîé! Ñòîé! Òî-òî ÿñìîòðþ, ÷òî «âåëèêèé âîëøåá-

íèê» Õðþ-Õðþíäèê îñòàëñÿ îäèí, áåç äðóçåé.

Õðþøà. Äà, ÿêîëäîâàë, êîëäîâàë è âäðóã... Íå çàìåòèë, êàê îñòàëñÿ îäèí, áåç äðóçåé, à îäíîìó òàê îäèíîêî. Äàæå ïîõâàñòàòüñÿ íå ïðåäà êàì, êàêîé ÿ âåëèêèé è óäàëíûé âîëøåáíèê.

Ëîãî ïåä. Íó ÷òî, ðåáÿòà, ïîìîæåì «âåëèêîìó âîëøåáíèêó» îòûñêàòü äðóçåé?

Õðþøà. À âû ÷òî, òîæå âîëøåáíèêè?

Ëîãî ïåä. Íåò, ìû íå âîëøåáíèêè, ïðîñòî óíàñ âîëøåáíûå ðóêè.

Äåòè ñàäÿòñÿ çà îäèí ñòîë.

Äàâàéòå, ÷òîáû íàøè ïàëü÷èêè õîðîøî ðàáîòàëè, ñäåëàì è ìàññàæ.

1. Ïàëü÷èêè çàðîâàþòñÿ (íà îäíîé ðóêå).
2. Ïàëü÷èêè çàðîâàþòñÿ (îáå ðóêè äðóã ñ äðóãîì).
3. Çàìîê.
4. Ìåëüíèöà.
5. Êàòàíèå ãðåöêîãî îðåõà.
6. Ïîãëàæèâàíèå.

Íó à òàïåðü ìîæíî òàïðàâëÿòüñÿ íà ïîèñêè äðóçåé.

Äåòè âûêëàäûâàþò æèâîòíûõ èç ìÿãêîãî êîñòóêòîðà, ãåîêîíòà: ëèñó, ëîøàäü, êîøêó, âîðîíó, ñîáàêó.

Õðþøà. Âîòñïàñèáî, ðåáÿòà, ÷òî âåðíóëè ìíå äðóçåé. Èõ òàê äîëãî íå áûëî. Îíè íàâåðíîå ïðîãîëîäàëèñü, íàäî áû èõ íàêîðìèòü, íî êàê íàçëî ìîÿ âîëøåáíàÿ ïàëî÷êà ñêî ìàëàñü. ×òî æå äåëàòü?

Äåòè. Ìû òåáå ïîìîæåì!

Äåòè ïåðåõîäÿò êî âòîðîìó ñòîëó.

Ðàçáèðàþò êóïû.

Äåëàþò êîñòî÷êó èç ïîâîëîêè.

Ïèïåòêîé íàêàïûâàþò ìîëîêî íà òàðåëêó.

«Âàðÿò» êàøó (ïîñûïàþò ìàíêîé íà òàðåëêó).

Ãîòîâÿò ïèðîã èç òåñòà.

Õðþøà. À âû çíàåòå êàêèåíèáóäü ïîñëîâèöû è ïîãîâîðêè è äðóæáå?

1. Íåò äðóãà, òàê è ùè, à íàøåë — áåðåãè.
2. Äðóã ïîçíàåòñÿ â áåäå.
3. ×åëîâåê áåç äðóçåé, ÷òî äåðåâî áåç êîðíåé.

Êàê çäîðîâî! Òîëüêî âû íàâåðíîå óñòàëè? Äàâàéòå íåì íîãî îòäîõíåì.

Ïðîâîäèòñÿ ôèçêóëüòìèíóòêà (ïî âûáîðó).

Ðåáÿòà, êàê õîðîøî áûòü âìåñòå. À äàâàéòå íàøèì äðóçüÿì ñäåëàåì ïîäàðêè, ÷òîáû îíè íà ìåíÿ íå îáèæàëèñü è íå óõîäèëè.

Äåòè ïåðåõîäÿò êòðåòüåìó ñòîëó.

Äåëàþò: ïðåçåíòåíè, çàâÿçûâàíèå íà øíóðêè áàíòèêîâ è óçåëêîâ, øíóðîâêó-ïëàòüå, îêðûâêó èç ïóãîâèö è àðáóçíûõ ñåìåê, êîðìóøêó èç ñíèæêè.

Âîò ñïàñèáî! Òåïåðü ÿ ñâîèõ äðóçåé áåðåæó è ëþáèòü áóäó.

Ëîãî ïåä. À åùå, Õðþ-Õðþíäèê, ìû òåáå è òâîèì äðóçüÿì ïîäàðèì ïî ïåñåíêå.

Äåòè îòáèâàþò ðèòìè÷åñêèé ðèñóíîê êàñòàíüåòàìè è òàðåëêàìè.

Ñïàñèáî! Äî ñâèäàíèÿ!

Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук

Ðèñîâàíèå — ðàäîñòíûé, âäîõíîâëåííûé òðóä, êîòîðîìó ðåáåíêà íå íàäî ïðèíóæäàòü. Ì îæíî ðèñîâàòü êèñòî÷êîé, ïàëüöàìè. Òàêîå îðèãèíàëüíîå ðèñîâàíèå (ïàëüöàìè) ðàñêîâûâàåò òâîð÷åñêèå âîçìîæíîñòè ðåáåíêà, ïîçâîëÿåò ïî÷óâñòâîâàòü êðàñêè, èõ õàðàêòåð è íàñòðîåíèå.

Ïàëü÷èêîâûé áàññåéí — âêîðîáêå íàñûïàíà êðóïà (ãîðîõ, ðèñ, ãðå÷à). Ðåáåíîê èùåò ïàëü÷èêàìè â áàññåéíå êàêîé-ëèáîï ïðåäìåò. Ïðîâäåíèå ïàëü÷èêîâîé ãèìíàñòèêè â òàêîì «áàññåéíå» ñïîñîáñòâóåò àêòèâèçàöèè äâèãàòåëüíîé êèíåñòåçèè, ïðàêñèñà ïîçû, óëó÷øàåò äèíàìè÷åñêèé ïðàêñèñ. Äèàãíîñòè÷åñêèå ïðîáû ñèñïîëüçîâàíèåì ýòîãî òðåíàæåðà ïîçâîëÿþò ìàêñèìàëüíî âêòèâèçèðîâàòü ïðîïðèîöåïòèâíûå îùóùåíèÿ.

Ùåòêà «åæèê» — ñ ïîìîùüþ ìíîãî÷èñëåííûõ òî÷å÷íûõ ðàçäðàæèòåëåé ìûøöû ðóêè ïîëó÷àþò äîñòàòî÷íî ñèëüíûå è òî÷å÷íûå âîèãàòåëüíûå êèíåñòåçèè. Ì îæíî èñïîëüçîâàòü ùåòêó äëÿ âîëîñ. Ñî ïðîâîæäàòü ñòèõîòâîðíûì òâêñòîì:

Ó ñîñíû, ó ïèõòû, åëêè
Î÷åíü êîëêåå èãîëêè.
Í î åùåñèëüíåé, ÷åì åëüíêè,
Âàñ óêîëåò ìîææåâåëüíèê.

Ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà — ïîçâîëÿåò óñòàíîâèòü òåñíóþ ñâÿçü ìåæäó ðå÷åâîé ôóíêöèåé è îáùåé äâèãàòåëüíîé ñèñòåìîé. Ñîâîêóïíîñòü äâèæåíèé òåëà è ðå÷åâûõ îðãàíîâ ñïîñîáñòâóåò ñíÿòèþ íàïðÿæåííîñòè, ìîíîòîííîñòè ðå÷è, ñîáëþäåíèþ ðå÷åâûõ ïàóç, ó÷èò óïðàâëÿòü äûõàíèåì, ôîðìèðîâàíèþ ïðàâèëüíîãî ïðîèçíîøåíèÿ, à ïîâêëþ÷åíèå ê ðàáîòå òàêòèëüíûõ îùóùåíèé óëó÷øèò è óñêîðèò çàïîìèíàíèå ñòèõîòâîðíîãî òåêñòà.

Øíóðîâêè, çàñòåæêè, êíîïêè, ìîëíèè — âáûòó ìû ÷àñòî ñòàëêèâàåìñÿ ñ ýòèìè ïðåäìåòàìè. Ðóêè ðåáåíêà åùå íå íàñòîëüêî ðàçâèòû, ÷òîáû ñëåäîñòüþ ìàíèïóëèðîâàòü èìè. Òðåíèðîâàòüñÿ íåîáõîäèì è âåçäå è íà âñåì.

Ì àññàæ — ñàìîìàññàæ — ðàñòèðàíèå ëàäîíåé, êàæäîãî ïàëüöà îòäåëüíî, êàòàíèå ìåæäó ïàëüöàìè êàðàíäàøà-øåñòèãðàííêà, îðåõà...

Èãðû ñ ðóêîé — êðóïó ìîæíî ñîðòèðîâàòü, ðèñîâàòü äîðîæêè, ñëåäû, óçîðû.í.à ìàíîé êðóïå, ïîñûïàòü.

Èãðà «Ñîáåðè áóñû» — íàíèçûâàíèå áóñèí íà ëåñêó ïî çàäàííîé ñõåìå. Áóñû ìæíî èçãîòîâèòü âìåñòå ñ äåòüìè èç ìàêàðîí.

Ñïè÷êè, ïàëî÷êè, ïóãîâèöû — âûêëàäûâàíèå ðàçëè÷íûõ ðèñóíêîâ. Íà÷èíàòü ñãåî ìàòðè÷åñêèõ ôèãóð, ïîñòåïåííî èõ óñëîæíÿÿ.

Áàíî÷êè, òþáèêè — ìîæíî íàñûïàòü êðóïó, ïåðåëèâàòü âîäó,

îòêðóó÷èâàòü è çàêðóó÷èâàòü êðûøå÷êè, ïîäáèðàÿ èõ ïî ðàçìåðó è öâåòó.

Ãðàôè÷åñêèå óïðàæíåíèÿ — ðàáîòà íà ëèñòêå â êëåòêó, øòðèõîâêà, îâîäêà.

Ðàáîòà ñáóìàãîé — ðàçðûâàòü, ðàñïðÿìëÿòü, ìÿòü, ðåçàòü...

Èãðû ñòèíüþ — âûáðàòü íà îùóïü ñçàêðûòû ìè ãëàçàìè îáðàçåö, ïåðåïëåòåíèå, êî ìêàíüå íîñîâîãî ïëàòêà â êóëàê.

Êîíñòðóêòîð — «Òàíãðàì», «Âîëøåáíûé êðóã», ãåîêîíò, ëüäèíêè Âîñêîáîâè÷à...

Ðàçðåçíûå êàðòèíêè — ñîáðàòü öåëîå èç ÷àñòåé, ïîñòåïåíî óâåëè÷èâàÿ ñëîæíîñòü.

Øíóðêè — çàâÿçûâàíèå è ðàçâÿçûâàíèå óçëêîâ, ïåðåáèðàíèå óçëêîâ, áàíòèêîâ, íàçûâàÿ äíè íåäåëè, ìåñÿöû.....Ïëåòåíèå êîñè÷åê, ìàêðàìå.

Èãðû ñ ïðèùåïêàìè — ïðèêðåïëÿòü íà êîðîáêó, ñíèìàòü èõ, âåøàòü áåëüå íà âåðåâêó, ñòðîèòü ðàçëè÷íûå ôèãóðû èç ïðèùåïîê.

Ëåïêà èç ïëàñòèëèíà, òåñòà — îòðûâàíèå, êàòàíèå, ëåïêà, ñæèìàíèå, ðàçìàçûâàíèå.

Èãðû ñ âîäîé — íàëèâàòü â ðàçëè÷íûå åìêîñòè, ïåðåëèâàòü, áðûçãàòü...Êàïàòü âîäó èç ïèïåòêè.

Ðûáîëîâ — ïî çàäàíèþ âûëîâèòü óäî÷êîé íóæíûõ ðûáîê èç àêâàðèóìà.

Èãðû ñ ïðîâîëîêîé — âûãèáàíèå ðàçëè÷íûõ ôèãóð, áóêâ...

Ðàáîòà ñ íàæäà÷íîé áóìàãîé — óçíàòü íà îùóïü êàêîéëèáî êîíóóð.

Èãðà «Âèíòèêè-áîëòèêè» — çàêðó÷èâàíèå è îòêðó÷èâàíèå áîëòîâ è ãàéêè.

Òåíåâîé òåàòð.

Èãðû ñ ïåñêîì.

Развитие навыков общения у детей 5–7 лет с речевыми нарушениями

(из опыта реализации авторской программы «ОК» – Общение, Коммуникация, Особый контроль)

СТРЕКАЧЁВА А.А.,

воспитатель МДОУ д/с № 236, победитель конкурса «Золотой фонд – 2008», г. Ярославль

Äîøêîëüíûé âîçðàñò — âðåìÿ óñâîåíèÿ ïðàâèë è íîðì ïîâåäåíèÿ, îáùåíèÿ. Îäíàêî íè îäíî ïðàâèëî íå ìîæåò áûòü óñâîåíî, åñëè îíî íåâëèÿåò ÷åíîâ â îïûò, íà àïðîáèðîâàíî. Ðåáåíîê äîëæåí èìåòü êðåïêóþ «áàçó» — ýìîöèîíàëüíî ñòàáèëüíîå àäåêâàòíîå îòíîøåíèå ê ìèðó, ëþäÿì, ñåáå, îñíîâàíîíå íà ðàçóìíîì äîâåðèè, ò.å. âëàäåòü íàâûêàìè ïîçèòèâíîãî îáùåíèÿ.

Îáùåíèå — ïðîöåññ óñòàíîâëåíèÿ êîíòàêòîâ. Â õîäå íåãî ïðîèñõîäèò îáìåí èíôîðìàöèåé, åå âîñïðèÿòèå è ïîíèìàíèå îáùàþùèìñÿ ëþäüìè, à òàêæå âîñïðèÿòèå, ïîíèìàíèå è îöåíêà èìè äðóã äðóãà. È ìåííî â îáùåíèè âîçíèêàåò ñîïåðåæèâàíèå, ôîðìèðóþòñÿ ñèìïàòèè è àíòèïàòèè, õàðàêòåð âçàèìîîòíîøåíèé, ïîÿâëÿþòñÿ è ðàçðåøàþòñÿ ðàçëè÷íûå ïðîòèâîðå÷èÿ. Ëþäè ìîãóò ëó÷øå óçíàòü äðóã äðóãà, ïîçíàêîìèòüñÿ è ïîâåäåíèåì íîñèòåëåé íàñòîÿùàÿ ðîñêîøü — ýòî ðîñêîøü ÷åëîâå÷åñêîãî îáùåíèÿ.

Àíòóàí äå Ñåíò-Ýêçþïåðè

Ïñèõîëîãè î ïðåäåëÿþò óìåíèå îáùàòüñÿ êàê èíäèâèäóàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêóþ îñîáåííîñòü ëè÷íîñòè, îáåñïå÷èâàþù óþ ýôôåêòèâíîñòü âçàèìîäåéñòâèÿ è ñîâìåñòèìîñòü ñäóãèìè. Ï îýòîìó çàäà÷à ðàçâèòèÿ íàâûêîâ îáùåíèÿ ïñîáåííî îñòðî ñòîèò ïåðåä ïåäàãîãàìè, ðàáîòàþù èìè ñ äåòüìè ñ ðå÷åâûìè íàðóøåíèÿìè, óêîòîðûõ èìåþñÿ íåîëüêî ðàçëè÷íûå îòêëîíåíèÿ â ðå÷åâîì ðàçâèòèè, íî è íàðóøåíû ìíîãèå ñòîðîíû ñèñòåìû êîìóíèêàöèè. Òàê, çà÷àñòóþ ó ýòèõ äåòåé îñóòñòâóåò èëè ñëàáî âûðàæåíà ìîòèâàöèÿ ê îáùåíèþ, îíè íå âêëþðò êîìóíèêàòèâíûìè è óìåíèÿìè, âêëþ÷àþùèìè óìåíèå ñëóøàòü ñîáåñåäíèêà, ýìîöèîíàëüíî ïåðåæèâàòü, ðåøàòü êîíôëèêòíûå ñèòóàöèè, íå âñåãäà çíàþò è ñîîòâåòñòâåííî íå ñîáëþäàþò ïðàâèëà è íîðìû, íåîáõîäèìûå ïðè âçàèìîäåéñòâèè ñ îêðóæàþùèìè.

×òîáû ïîìî÷ü âîñïèòàíèêàì îâëàäåòü íàâûêàìè ïîçèòèâíîãî îáùåíèÿ, ÿ ðàçðàáîòàëà ïðîãðàìì «ÎÊ» — Îáùåíèå, Êîìóíèêàöèÿ, Îñîáûé êîíòðîëü. Î íà ðàññ÷èòàíà íà äâà ãîäà — âðåìÿ ïðåáûâàíèÿ äåòåé â ãðóïïå ñ íàðóøåíèÿìè ðå÷è. Ñîäåðæàíèå ðàáîòû ïî ïðîãðàììå âêëþ÷àåò ñïåöèàëüíî ïîäîáðàííûå ïîäâèæíûå è ðàçëè÷íûå ïðèìåíèòü íà ïðàêòèêå ïîëó÷åíí íûå çíàíèÿ è óìåíèÿ. Îñíîâíàÿ ôîðìà ðàáîòû íà ïåðâîì ãîäó îáó÷åíèÿ — èãðà, ïîñêîëüêó îíà ïðåäïîëàãàåò îðèåíòèðîâêó íà ñôåðó îáùåíèÿ è ñîòðóäíè÷åñòâà, óìåíèå âîñïðèíèìàòü ÷óæèå ñèóàöèè êàê ñâîè.

Íàìè èñïîëüçóþòñÿ èãðû è èãðîâûå óïðàæíåíèÿ, íàïðàâëåííûå íà ðàçâèòèå óìåíèÿ ïåðåäàâàòü ñâîè çàìûñëû, ÷óâñòâà, âïå÷àòëåíèÿ ñëîâàìè, íà âëèäåíèå ñâîèì ãîëîñîì è òåëîì, ñïîñîáñòâóþùèå ðàçâèòèþ êîîðäèíàöèè ðå÷è è äâèæåíèé, âêëþ÷àþùèå òàêòèëüíûå êîíòàêòû, êîòîðûå ïîìîãàþò ðåáåíêó ïî÷óâñòâîâàòü, ÷òî âîêðóã íåãî åñòü äðóãèå ëþäè, ïðèíèìàþùèå åãî, æåëàþùèå ñ íèì èãðàòü è îáùàòüñÿ. ×òîáû ïîìî÷ü äåòÿì íàó÷èòüñÿ æèòü äóæíî, ÷óâñòâîâàòü äðóãîõ, ðàçâèâàòü êîìóíèêàòèâíûå ñïîñîáíîñòè, ÷óâñòâîâàòü ýìïàòèè, âûðàçèòåëüíîñòü ðå÷è, à òàêæå ïîìî÷ü ñïðàâëÿòüñÿ ñ òðåâîæíîñòüþ, èì ïðåäëàãàþò ïîèãðàòü â ñëåäóþùèå èãðû.

Îêàæè âíèìàíèå äðóãîìó

Ó÷àñòíèêè èãðû ñòàíîâÿòñÿ â êðóã, îäèí ðåáåíîê ñòîèò â öåíòðå. Äåòè ïî î÷åðåäè ãîâîðÿò åìó ÷òî-íèáóäü õîðîøåå, ïðèÿòíîå. Çíàêîìè âíèìàíèÿ ìîãóò áûòü îòìå÷åíû ëè÷íîñòíûå êà÷åñòâà, âíåøíîñòü, óìåíèÿ, ìàíåðà ïîâåäåíèÿ.... Êîìïëèìåíò íà÷èíàåòñÿ ñî ñëîâ «ß äóìàþ, ÷òî òû...»..Â îòâåò ñòîÿùèé â öåíòðå ãîâîðèò: «Ñïàñèáî, ÿòîæå äóìàþ, ÷òî ÿ...»..

Êëóáî÷åê

Äåòè ñàäÿòñÿ â êðóã, âåäóùèé, äåðæà â ðóêàõ êëóáî÷êå, îáìàòûâàåò íèòêó âîêðóã ïàëüöà, çàäàåò

ëþáîé è íòåðåñóþ ùèé åãî âî ïðîñ ó÷àñòíèêó, íàïðèìåð: «Êàê òåáÿ çîâóò? Õî÷åøü ëè òû ñî ìíîé äðóæèòü? ×òî òû ëþáèøü? ×åãî òû áîèøüñÿ?» è ò.ä. Òîò ëîâèò êëóáîê-åê, îáìàòûâàåò íèêêó âîêðóã ïàëüöà, îòâå÷àåò íà âî ïðîñ, à çàòåì çàäàåò ñâîé âî ïðîñ ñëåäóþùåìó èãðîêó. Òàêèì îáðàçîì â êîíöå êóáîê âîçâðàùàåòñÿ ê âåäóùåìó. Âñå âèäÿò íèòè, ñâÿçûâàþùèå õîäîâ îäåîå, îïðåäåëÿþò, íà÷òî ôèãóðà ïîõîæà, ìíîãîå óçíàþò äóóã î äóãåå.

Ïðèìå÷àíèå: åñëè âåäóùèé âûóæäåí ïîìîãàòü çàòðóäíÿþùåìóñÿ ðåáåíêó, îí áåðåò ïðè ýòîì êóáîê-åê íàçàä, ïîäñêàçûâàåò è îïÿòü êèäàåò ðåáåíêó.

Ó÷èòü íàõîäèòü ïîçèòèâíûå ðåøåíèÿ â ïðîáëåìíîé ñèòóàöèè, ôîðìèðîâàòü óìåíèÿ ïåðåäàâàòü ñâîè ÷óâñòâà è æåëàíèÿ ñ ïîìîùüþ ìèìèêè è âûðàçèòåëüíûõ äâèæåíèé, à òàêæå ôîðìèðîâàòü óìåíèÿ ðàñøèôðîâûâàòü «íåðå÷åâûå ñèãíàëû» ïîìîãàþò ñëåäóþùèå èãðû.

Èíñòðàíåö

Ðàññêàçàòü, ÷òî êàì âãîñòè ïðèåõàë èíñòðàíåö, êîòîðûé íå çíàåò ðóññêîãî ÿçûêà. Ïðåäëîæèòå ðåáåíêó ïîìîáàòü ïîòîâàðèùó íàéòè ñîòîâàðíòóþ ùèå çâóêè. Âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò, ïîêàçûâàÿ íà êîâðêè: «Âîò çîò ïàðê, à âû åãî íáèòàòåëè. Êòî òàì æèâåò? Ðåáÿòà èç íàøåãî äåòñêîãî ñàäà çàêàçàëè âàì êîíöåðò. Ëåâ, òèãð ðû÷àò, ìääåäü ðåâåò è ò.ä. Êàêè æèâîòíûì áóäåøü òû? À òû?»

Ñïðîñèòè ïî âîçìîæíîñòè êàæäîãî. Îáÿçàòåëüíîå ïðàâèëî: íûåýìîöèîíàëüíûå ñîñòîÿíèÿ; ðàçâèâàòü óìåíèå ðàñïîçíàâàòü ýìîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå ïî ìèìèêå ëèöà, íàâûêè âçàèìîäåéñòâèÿ ñ ïàðòíåðîì è îæíî ñ ïîìîùüþ òàêîé èãðû.

Êóáèê

Ïåðâûé âàðèàíò. Âîñïèòàòåëü áðîñàåò êóáèê, íà êàæäîé ãðàíè êîòîðîãî ñõåìàòè÷åñêè èçîáðàæåíî ëèöî, âûðàæàþùåå êàêîå-ëèáî ýìîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå. Äåòè èçîáðàæàþò ñîîòâåòñòâóþùóþ ýìîöèþ. Óäà÷íåå âûïîëíèâøèé çàäàíèå áóäåò áðîñàòü êóáèê ñëåäóþùèì.

Âòîðîé âàðèàíò. Ðåáåíîê áðîñàåò êóáèê, ïðåäâàðèòåëüíî óêàçâ, êòî áóäåò èìèòèðîâàòü ýìîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå, èçîáðàæåíííå íà åãî ãðàíè. Äàëåå êóáèê áðîñàåò òîò, êòî âûïîëíèë çàäàíèå.

×òîáû íàó÷èòü èì ïóëüñèâíûõ äåòåé âëèäàòü ñîâîé, ïðåïîäëåâàòü ñòðàõ è àãðåññèþ, ìîæíî èñïîëüçîâàòü òàêèå èãðû.

Êîíöåðò â çîîïàðêå

Êàæäûé ðåáåíîê âûáèðàåò ñåáå ðîëü æèâîòíîãî è î÷åíü ãðîìêî èçäàåò ñîòîâàòñòâóþùèå çâóêè. Âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò, ïîêàçûâàÿ íà êîâðêè: «Âîò çîò ïàðê, à âû åãî îáèòàòåëè. Êòî òàì æèâåò? Ðåáÿòà èç íàøåãî äåòñêîãî ñàäà çàêàçàëè âàì êîíöåðò. Ëåâ, òèãð ðû÷àò, ìääåäü ðåâåò è ò.ä. Êàêè æèâîòíûì áóäåøü òû? À òû?»

êî íöåðò íà÷èíàåòñÿ è ïðåêðàùàåòñÿ ïî ñèãíàëó.

Ïîñëóøàåì òèøèíó

Ïî ñèãíàëó âåäóùåãî äåòè íà÷èíàþò ïðûãàòü, áåãàòü, êðè÷àòü, ñòó÷àòü. Ïî âòîðîìó ñèãíàëó îíè äîëæíû áûñòðî ñáåãòü íà ñòóëüÿ è ïðèñëóøàòüñÿ êòî ìó, ÷òî ïðîèñõîäèò âîêðóã. Ïîñëå èãðû ïðîâîäèòåëü ïðåäëàãàåò äåòÿì ñàäèòüñÿ êàçûâàþò, êî ìó ÷òî óäàëîñü óñëûøàòü.

Êîðîëü íà ïÿòü ìèíóò

Îäèí ðåáåíîê íàçíà÷àåòñÿ êîðîëåì, à îñòàëüíûå — ïðèäâîðîìè. Êîðîëü îòäàåò ïðèêàçàíèÿ (ïðèíåñòè, ïîäàòü...),.ïðèäâîðîûå èñïîëíÿþò âñå åãî ïîæåëàíèÿ. Çàòåì Õðàíèòåëü âðåìåíè ïîäàåò ñèãíàë êîëîêîëü÷èêî ì, ÷òî âðåìÿ ïðàâëåíèÿ èñòåêëî. Íàçíà÷àþñÿ íîâûå Êîðîëü è Õðàíèòåëü âðåìåíè. È âñå èäåò ïî òî ìó æå ñõåìàðèþ. Êàæäûé äîæäåí îáçàòåëüíî ïîáûâàòü Êîðîëåì.

Ðàçâèòü óìåíèå âûñëóøèâàòü ìíåíèÿ ñâåðñòíèêîâ è âçðîñëûõ, íå ïåðåáèâàÿ, ïî ìîæåò òàêàÿ èãðà.

Âîëøåáíàÿ ïàëî÷êà

Äåòÿì äàì îíñòðóêöèþ çàìåíèòåëü «âîëøåáíîé» ïàëî÷êè è îáúÿñíÿåòñÿ åãî íàçíà÷åíèå. «Ýòî âîëøåáíàÿ ïàëî÷êà. Âîëøåáíàÿ îíà ïîòî ìó, ÷òî çíàåò âñå ïðàâèëüíûå îòâåòû íà âñå âîïðîñû â ìèðå. Ñåé÷àñ îíà óìåíÿ, çíà÷èò, ÿ âîäÿùèé. Âûáèðàþ ñåáå ïàðòíåðà â êðóãó (âîñïèòàòåëü ïîãõîäèò ê ëþáîìó èç äåòåé). Çàäàþ åìó âîïðîñ. Åñëè îòâåò óóäåò ïðàâèëüíûì, ïàëî÷êà ïåðåéäåò â ðóêè ê òîâåù óìó, åñëè íåò — îñòàåòñÿ óâîäÿùåãî.

Âñå îñòàëüíûå ó÷àñòíèêè èãðû áóäóò âíèìàòåëüíî ñëåäèòü çà îòâåòàìè è ïîìîãàòü âîëøåáíîé ïàëî÷êå. Íî äåëàòü äåòÿì ýòî íàäî ïî ïðàâèëàì. Åñëè âû ñîãëàñíû ñ îòâåòîì, íóæíî ñîîáùèòü îá ýòîì ïàëî÷êå àïëîäèñìåíòàìè.

Íà âòîðîì ãîäó îáó÷åíèÿ îñíîâíàÿ ôîðìà ðàáîòû — ðåàëèçàöèÿ ïðîåêòîâ, ÷òî äàåò äåòÿì âîçìîæíîñòü ýêñïåðèìåíòèðîâàòü, ñèíòåçèðîâàòü ïîëó÷åííûå çíàíèÿ, ðàçâèâàåò èõ òâîð÷åñêèå ñïîñîáíîñòè è êîììóíèêàòèâíûå íàâûêè, à ñëåäîâàòåëüíî, ïîìîæåò óñïåøíî äàâàòèðîâàòüñÿ â áóäóùåì ê íîâîé äëÿ íèõ ñèòóàöèè øêîëüíîãî îáó÷åíèÿ. Â íàøåé ãðóïïå âûëè ðåàëèçîâàíû ïðîåêòû: «Áèáëèîòåêà», «Ì ûâ — èññëåäîâàòåëè», «ß è ìîÿ ñåìüÿ», «ß è ìîè äóçüÿ».

Ýòè ôîðìû ðàáîòû ïîìîãàþò äåòÿì îâëàäåòü íàâûêàìè îáùåíèÿ; êîððåêòèðóþò èìåþùèåñÿ óíèõ ïðîáëåìû, ìåøàþùèå ïîçèòèâíîìó îáùåíèþ (çàìêíóòîñòü, êîíôëèêòíîñòü, çàíèæåííàÿ ñàìîöåíêà); ïîìîãàþò «èçîëèðîâàííûì» äåòÿì âëèòüñÿ â êîëëåêòèâ; ó÷àò äåëàòü ñâîè äåéñòâèÿ, æåëàíèÿ, ÷óâñòâà ïîíÿòíûìè äëÿ îêðóæàþùèõ, äîñòèæåíèÿ è ñïðàâåäëèâîñòè.

Сохранение психологического здоровья всех участников педагогического процесса

СЕРАФИМОВИЧ И.В.,

канд. психол. наук, руководитель службы Городского центра ППМС;

ЛОПАКОВА Ю.А.,

педагог-психолог начальной школы – д/с № 191, г. Ярославль

Â íàñòîÿùåå âðåìÿ âàæíîñòü ðàáîòû ïî ñîõðàíåíèþ è óêðåïëåíèþ çäîðîâüÿ âñåõ ó÷àñòíèêîâ îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà íå âûçûâàåò ñîìíåíèé. Äàííàÿ ïðîáëåìà ðåøàåòñÿ îò÷àñòè óñïåøíî ìíîãèìè îðãàíèçàöèÿìè è âåäîìñòâàìè, îäíàêî îãîâîðèòü î åäèíñòâå ïîäõîäîâ è òî÷êå çðåíèÿ ïîêà íå ïðèõîäèòñÿ. Ñëåäóåò çàìåòèòü, ÷òî êàêèå áûðåîðìû íè ïðîõîäèëè â ñèñòåìå îáðàçîâàíèÿ, â èòîãåî íè, òàê èëè èíà÷å, çàìûêàþòñÿ íà êîíêðåòíîì èñïîëíèòåëå — øêîëüíîì ó÷èòåëå. È ìåíîì íî âûñòóïàåò îñíîâíîé ôèãóðîé ïðè ðåàëèçàöèè íà ïðàêòèêå îñíîâíûõ íîâîââåäåíèé è èííîâàöèé.

Â ïîñëåäíåå âðåìÿ ïðîáëåìà ñîõðàíåíèÿ ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ïåäàãîãîâ â îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèÿõ, íà íàø âçãëÿä, îñîáåííî îáîñòðèëàñü. Ýòîò âîïðîñ ñåé÷àñ ÷àñòî îáñóæäàþò â íàó÷íûõ êðóãàõ, â ÑÌÈ è ïðàâèòåëüñòâå, íåîäíîêðàòíî Ïðåçèäåíò ÐÔ Ä.À. Ìåäâåäåâ â âûñòóïëåíèÿõ âûðàæàë îçàáî÷åííîñòü óðîâíåì çäîðîâüÿ ïåäàãîãîâ è äåòåé.

Îáóæäàÿ âîïðîñû ñîõðàíåíèÿ çäîðîâüÿ ó÷àñòíèêîâ îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà, ìíîãèå ó÷åíûå óäåëÿþò áîëüøåå âíèìàíèå ôèçè÷åñêîìó çäîðîâüþ (È.Ã. Êàëèíà, Ì.Ã. Êîëåñíèêîâà, Ã.È. Êóöåíêî, Í.Í. Ìàëÿð÷óê, È.Ì. Õàðèñîâà) è ñíèæàþò çíà÷èìîñòü ïðîáëåìû ïñèõè÷åñêîãî ñîñòîÿíèÿ.

Ñïåöèôèêà ðàáîòû ïäàãîãîâ òðåáóåò îò íèõ àêòèâèçàöèè âñåõ ôèçè÷åñêèõ è äóøåâíûõ ñèë, à ïîñòîÿííîå íàïðÿæåíèå ìîæåò âåñòè ê íèæåíèþ ðàáîòîñïîñîáíîñòè, ïîêàçàòåëåé ïñèõè÷åñêèõ ïðîöåññîâ (ïàìÿòè, ìûøëåíèÿ, âíèìàíèÿ), ïîâûøåííîé óòîìëÿåìîñòè, ýìîöèîíàëüíîìó âûãîðàíèþ. Âñå ýòî îòðèöàòåëüíî âëèÿåò íà ýôôåêòèâíîñòü ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè. Ìûñ÷èòàåì, ÷òî òîëüêî ïñèõîëîãè÷åñêè çäîðîâûé çàíèìàëèñü Á.Ñ. Áðàòóñü, À.Ô. Ëàçóðñêèé,

Ã.Ñ. Íèêèôîðîâ, À.Â. Íèêîëüñêèé, Â.È. Ñëîáîä÷èêîâ, À.Á. Õîëìîãîðîâà. Â ïîñëåäíåå âðåìÿ ïîÿâèëèñü íàó÷íî-ïðàêòè÷åñêèå ðàçðàáîòêè, íàïðàâëåííûå íà ñîõðàíåíèå ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ïåäàãîãîâ: Ñ.Â. Áîðèñîâà, È.Â. Äóáðîâèíà, Â.Â. Êóäðÿøîâà, Ë.Ì. Ìèòèíà, Í.Ê. Ñìèðíîâà, Î.Â. Õóõëàåâà. Â ã. ßðîñëàâåë ïðîáëåìî é ñîõðàíåíèÿ çäîðîâüÿ ïåäàãîãîâ çàíèìàþñÿ Þ.Â. Ãîãîëåâà, Î.Þ. Êàìàêèíà, Ì.Ô. Ëóêàíèíà. Ïðè ýòîì èññëåäîâàíèé, èçó÷àþùèõ èçìåíåíèÿ â ïñèõîëîãè÷åñêîì çäîðîâüå ïåäàãîãà äåòñêîãî ñàäà, íå ïðåäñòàâëåíî â íàó÷íîé ëèòåðàòóðå. Ìàòåðèàëû íàøåé ðàáîòû îãóò áûòü ïðèìåíåíû â ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêîé ïðàêòèêå.

Çäîðîâüå — ïåðâàÿ è äàæåéøàÿ ïîòðåáíîñòü ÷åëîâåêà, îïðåäåëÿþùàÿ ñïîñîáíîñòü åãî êòóäó è îáåñïå÷èâàþùàÿ ãàðìîíè÷åñêîå ðàçâèòèå ëè÷íîñòè. Çäîðîâüå ïåäàãîãîâ ñîñòàâëÿåò îñíîâó ýôôåêòèâíîé ðàáîòû è ñëóæèò ðåçåðâî ì ðàçâèòèÿ òðóäîâîãî ïîòåíöèàëà ñîâðåìåííé îáðàçîâàòåëüíîé îòðàñëè.

Â ïñèõîëîãè÷åñêî ì àñïåêòå çäîðîâüå — ñîñòîÿíèå äóøåâíîãî áëàãîïîëó÷èÿ, õàðàêòåðåçóþùåãî îñóùåñòâëåíèå îñíóòñòâëåì áîëåçíåííûõ ïñèõè÷åñêèõ ÿâëåíèé è îáåñïå÷èâàþùåå äåâèâàòóíóþ óñëîâèÿì îêðóæàþùåãî ìèêðîñîöèàëà è äåÿòåëüíîñòè. Êðîìå È.Â. Äóáðîâèíîé, ïðîáëåìó ïñèõîëîãè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ðàññìàòðèâàþò òàêèå ó÷åíûå, êàê Í.Ê. Ñìèðíîâ, Î.Â. Õóõëàåâà, À.È. Øóâàëîâ, Â.È. Ñëîáîä÷èêîâ.

Îñíîâíûå êðèòåðèè ïñèõîëîãè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ïåäàãîãîâ ïî È.Â. Äóáðîâèíîé:

- ïðèíÿòèå ñåáÿ, ñâîèõ äîñòèæåíèñòâ è íåäîñòàòêîâ, îñîçíàíåå ñîáñòâåííîé öåííîñòè è óíèêàëüíîñòè, ñâîèõ ñïîñîáíîñòåé è âîçìîæíîñòåé;
- ïðèíÿòèå êîëëåãè è ó÷åíèêîâ, âíå çàâèñèìîñòè îò âîçðàñòà, ñòàòóñà è íàöèîíàëüíîñòè;
- õîðîøî ðàçâèòàÿ ðåôëåêñèâ, óìåíèå ðàñïîçíàâàòü ñâîè ýìîöèîíàëüíûå ñîñòîÿíèÿ, ìîòèâû ïîâåäåíèÿ, ïîñëåäñòâèÿ, ïîñóïêîâ;
- ñòðåññîóñòîé÷èâîñòü, óìåíèå íàõîäèòü ñîáñòâåííûå âðóóðñû â òðóäíîé ñèòóàöèè, âûçâàííîé íåáëàãîïîðÿäîìè è ôàêòîðàìè ðàâî÷åé ñðåäû.

Îñíîâíûå ôàêòîðû, ïðèâîäÿùèå êàðóøåíèÿì ïñèõîëîãè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ïåäàãîãîâ (ïî ìíåíèþ Ë.Ì. Èòèíîé, Ì.È. ×óìàêîâîé è Ç.Â. Ñìèðíîâîé):

— îáúåêòèâíûå: ôèçè÷åñêàÿ è ïñèõîëîãè÷åñêàÿ íàïðÿæåííîñòü ðóóäà, ïîñòîÿííîå îöåíèâàíèå ñî ñòîðîíû è èíîãäà àãðåññèâíàÿ íàñòðîåííîñòü; âûñîêèé óðîâåíü òðåâîæíîñòè; âàòîðèòàðíûé ñòèëü óïðàâëåíèÿ ïåäàãîãè÷åñêîì è êàäðàì;

— ñóáúåêòèâíûå (íåî ïðàâäàíûå íàäåæäû ïîòðåáíîñòåé ïåäàãîãà): ïîòðåáíîñòü â óâàæåíèè, îäîáðåíèè, ïñèõîëîãè÷åñêîé ïîääåðæêå, ñêëîííîñòü êýìîöèîíàëüíîé ðèãèäíîñòè, èíòåíñèâíîå âîñïðèÿòèå è ïåðåæèâàíèå

îáñòîÿòåëüñòâ ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè; ñëåäàÿ ìîòèâàöèîííàÿ îñíîâà ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè; íðàâñòâåííàÿ äåçîðèåíòàöèÿ ëè÷íîñòè — íåñïîñîáíîñòü âêëþ÷àòü âî âçàèìîäåéñòâèå ìîðàëüíûå êàòåãîðèè: ñîâåñòü, ýìïàòèþ, ÷åñòíîñòü, äîáðîäåòåëü.

Ñïîñîáû ñîõðàíåíèÿ ïñèõîëîãè÷åñêîãî çäîðîâüÿ:

— âîñïèòàíèå è ïîääåðæàíèå ìîòèâàöèè íà ïåäàãîãè÷åñêóþ äåÿòåëüíîñòü, ñîòðóäíè÷åñòâî ðåáåíêîì;
— îáåñïå÷åíèå ñîöèàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêèõ óñëîâèé ïîâûøåíèÿ óðîâíÿ ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêîé êîìïåòåíòíîñòè, ïðåæäå âñåãî êîì ìóíèöèïàëüíîé è êîíôëèêòíîé;
— ïñèõîëîãè÷åñêîå îáåñïå÷åíèå ïîâûøåíèÿ êóëüòóðû ýìîöèîíàëüíîé æèçíè;
— ïîâûøåíèå ïðîôåññèîíàëüíîãî ñàìîñîçíàíèÿ, îñîçíàíèå ñåáÿ ëè÷íîñòüþ, ñïîñîáíîé ïðîâêòèðîâàòü ñâîâ áóäóùåå.

Ï î ï ÿ ò è å «ê î ì ï å ò è ò î ñ ò ü» (îò ëàò. ñompete — ñî îòâåòñòâóþ, ïîäõîæó; competens — íàäëåæàùèé, ñïîñîáíûé) ñòàòèî ÷àñòî ïîÿâëÿòüñÿ â ïåäàãîãè÷åñêîé ëåêñèêå, õîòÿ äëÿ ðîññèéñêîé ïåäàãîãèêè îíî îòíîñèòåëüíî íîâîå, ïîýòîìó íàáëþäàåòñÿ åãî ðàçíîå ïîíèìàíèå è òîëêîâàíèå (Ý.Ô. Çååð, Â.À. Êàëüíåé, Â.Â. Ñåðèêîâ, È.Ä. Ôóòèí, Ì.À. ×îøàíîâ, Ñ.Å. Øèøîâ). Å.Â. Êîòî÷èãîâà è Ò.Ã. Êèñåë¸âà ïðåäëàãàþò èñïîëüçîâàòü åíêîå ïîíÿòèå «êëþ÷åâûõ êîìïåòåíòíîñòåé» (êîòîðîå óñïåøíî ðàçðàáàòûâàåòñÿ Ñ.Å. Øèøîâûì, Â.À. Êàëüíåé, Î.Å. Ëááääåâûì), íî ïî-ñâîåìó òðàêòóþò óêàçàííûé òåðìèí. Âûäåëÿþò øåñòü áëîêîâ êîìïåòåíòíîñòåé: çíàíèâóþ, äåÿòåëüíîñòóþ, êîììóíèêàòèâíóþ, ýìîöèîíàëüíóþ, êîìïåòåíòíîñòü ëè÷íîñòè è âûñøóþ, ïîä êîòîðîé ïîíèìàþòñÿ ôóíêöèîíèðîâàíèå è ðàçâèòèå ïðîôåññèîíàëüíîãî íàäñèòóàòèâíîãî ìûøëåíèÿ (Ì.Ì. Êàøàïîâ). Âûñøèå êîìïåòåíöèè: ñîñòàâëÿþùèå ïðîôåññèîíàëüíîãî ìûøëåíèÿ — ïðîãíîçèðîâàíèå, òâîð÷åñòâî, îöåíêàíèå, ðåôëåêñèÿ.

Öåëü ðàáîòû: èçó÷èòü èçìåíåíèÿ óðîâíÿ ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ïåäàãîãîâ ÄÎÓ ïðè ôîðìèðîâàíèè çäîðîâüåñáåðåãàþùåé êîìïåòåíöèè.

Îáúåêò èññëåäîâàíèÿ: ïñèõè÷åñêîå çäîðîâüå ïåäàãîãîâ êàê îñíîâà çäîðîâüåñáåðåãàþùåé êîìïåòåíöèè.

Ïðåäìåò èññëåäîâàíèÿ: ïñèõîëîãè÷åñêîå çäîðîâüå ïåäàãîãîâ.

Çàäà÷è:

— îõàðàêòåðèçîâàòü ïîíÿòèÿ çäîðîâüÿ, ïñèõîëîãè÷åñêîãî çäîðîâüÿ, ïñèõîëîãè÷åñêîãî çäîðîâüÿ ïåäàãîãà è ðàññìîòðåòü ñïîñîáû åãî ñîõðàíåíèÿ;
— ïîìî÷ü ðàçðàáîòàòü è ïðîâåñòè ñåìèíàðû-ïðàêòèêóìû ñ öåëüþ ðàçâèòèÿ ïñèõîëîãè÷åñêîé êîìïåòåíöèè ïåäàãîãîâ;
— ñîñòàâèòü êîìïëåêñ ìåòîäèê, ïîçâîëÿþùèé îïðåäåëÿòü ýôôåêòèâíîñòü ðàáîòû ñ ïåäàãî-

ãàì è è âûÿâëÿþ ùèé ñîñòàâëÿþ ùèå èõ ïñèõè÷åñêîãî çàîðîâüÿ.

Â íàøåé äåÿòåëüíîñòè ì ûðàáîòàëè ñîâìåñòíî ñ äâóìÿ äåòñêèìè ñàäàìè (ýêñïåðèìåíòàëüíàÿ è êîíòðîëüíàÿ ãðóïïû) è ñ ãîðîäñêèì Öåíòðîì ïñèõîëîãîìåäèêî-ñîöèàëüíîãî ñîïðîâîæäåíèÿ (Ãîðîäñêîé öåíòð Ï Ì ÑÑ, äèðåêòîð — Þ.Â. Ãîãîëåâà), êîòîðûé íà ïðîòÿæåíèè ìíîãèõ ëåò çàíèìàåòñÿ ïðîâåäåíèåì çàíÿòèé ïî çäîðîâüåñáåðåæåíèþ âñåõ ó÷àñòíèêîâ îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà (øêîëüíèêîâ, ðîäèòåëåé, ïåäàãîãîâ).

Практическая работа, направленная на развитие профессиональной компетентности по проблеме здоровьесбережения

Äëÿ ðàçâèòèÿ çäîðîâüåñáåðåãàþùåé êî ì ïåòåíòíîñòè ïääàãîãîâ Ì ÎÓ íà÷àëüíîé øêîëû— ä/ñ ¹ 191 áûëè ðàçðàáîòàíû è ïðîâåäåíû ñëåäóþùèå ñåìèíàðû-ïðàêòèêóìû:

— àêóóàëèçàöèÿ âíóòðåííèõ ðåñóðñîâ, òâîð÷åñòâî è óñïåøíîñòü;
— ïðîôèëàêòèêà íàèáîëåå ÷àñòûõ çàáîëåâàíèé;
— óìåíèå ðåøàòü ïåäàãîãè÷åñêèå êîíôëèêòû â ñèñòåìå «ïåäàãîã — ïåäàãîã»;
— «ïåäàãîã — ðîäèòåëü»;
— «ïåäàãîã — ðåáåíîê».

Ïñèõîëîãîã-ïåäàãîãè÷åñêèå ñåìèíàðû-ïðàêòèêóìû â ó÷ðåæäåíèè ïðîõîäèëè ñ ñåíòÿáðÿ ïî äåêàáðü äâà ðàçà â ìåñÿö.

Íà ñåìèíàðàõ ïåäàãîãè íå òîëüêî èçó÷àëè òåîðèþ, ïîñâÿùåíóþ ðàçëè÷íûì ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêèì ïðîáëåìàì è èõ ïðîãíîçèðîâàíèþ, íî è âûïîëíÿëè ïðàêòè÷åñêèå çàäàíèÿ è òðåíèíãîâûå óïðàæíåíèÿ, êîòîðûå ïîìîãëè èì äóõãèì è âçãëÿíóòü íà ñåáÿ è îêóæàþùèõ. Íåêîòîðûå ïðåðñìîòðåëè ñâîè óñòàíîâêè è óáåæäåíèÿ. Âî âðåìÿ ðàáîòû íà ñåìèíàðàõ îíè ñìîãëè ðàñêðûòü ñâîè âíóòðåííèå ðåñóðñû, ðàçâèòü òâîð÷åñêîå ìûøëåíèå, ðàñêðåïîñòèòüñÿ, ñíÿòü ýìîöèîíàëüíîå íàïðÿæåíèå. Ïåäàãîãè íàó÷èëèñü ðåøàòü ïðîáëåìíûå ñèòóàöèè è ïðàâèëüíî âûõîäèòü èç êîíôëèêòîâ. Îíè ðàáîòàëè â ïàðàõ, ãðóïïàõ, ñàìîñòîÿòåëüíî, âûñëóøàëè ìíåíèÿ äðóãäðóãà, ïîáûâàëè â ðîëè ðåáåíêà, åãî ðîäèòåëåé è äàæå â ðîëè àäìèíèñòðàöèè ó÷ðåæäåíèÿ.

Ãèïîòåçà èññëåäîâàíèÿ: ðàçâèòèå ïñèõîëîãè÷åñêîé êî ì ïåòåíòíîñòè ïääàãîãîâ ÄÎÓ âëèÿåò íà ñîõðàíåíèå è óêðåïëåíèå íà÷àëüíîãî óðîâíÿ ïñèõè÷åñêîãî çäîðîâüÿ.

Ñîöèàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêàÿ õàðàêòåðèñòèêà âûáîðêè: 13 ïåäàãîãîâ Ì ÎÓ íà÷àëüíîé øêîëû—ä/ñ ¹ 191 è 9 ïåäàãîãîâ Ì ÎÓ ä/ñ ¹ 139; â âîçðàñòå îò 24 äî 62 ëåò; ñî ñòàæåì ðàáîòû îò 3 ìåñÿöåâ äî 45 ëåò.

Ìåòîäû èññëåäîâàíèÿ:

— ìåòîäèêà äèàãíîñòèêè ïðåäðàñ-

ïîëîæåííîñòè ëè÷íîñòè êîíôëèêòîâ ïîâåäåíèþ Ê.Òîìàñà (ìîäèôèêàöèÿ Í.Â. Ãðèøèíîé);
— óðîâåíü ñóáúåêòèâíîãî êîíòðîëÿ (Å.Ô. Áàæèí, Å.À. Ãîëûíêèíà, Ë. Ì. Ýòêèíä);
— ñàìîîöåíêà ïðîôåññèîíàëüíûõ êà÷åñòâ (Ð.Â. Îâ÷àðîâà);
— ìåòîä îïèñàíèÿ ïðîáëåì íîñèòåëåé (Ñ.Ì. Êàøàïîâ, È.Â. Ñåðàôèì îâè÷);
— àíêåòà ïî âûÿâëåíèþ ñïîñîáîâ ñîõðàíåíèÿ è óêðåïëåíèÿ çäîðîâüÿ (È.Â. Ñåðàôèì îâè÷, Ò.À. Ðàõèì îâà);
— îöåíêà ïñèõîëîãè÷åñêîãî êëèìàòà â êîëëåêòèâå (À.Í. Ëóòîøêèí);
— îïðîñíèê «Ïñèõîëîãè÷åñêîå âûãîðàíèå» (Í.Å. Âîäî ïüÿíîâà, Å.Ñ. Ñòàð÷åíêîâà).

Àíàëèç è èíòåðïðåòàöèÿ ðåçóëüòàòîâ

1. Àíàëèç ðåçóëüòàòîâ äèàãíîñòèêè ïåäàãîãîâ íà÷àëüíîé øêîëû—ä/ñ ¹ 191 è ä/ñ ¹ 139 (êîíòðîëüíîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé âûáîðêè ñîòðóäíèêîâ).

Â ä/ñ ¹ 139 íå ïðîâîäèëèñü ðàáîòà ïî ðàçâèòèþ ïðîôåññèîíàëüíîé êîìïåòåíöèè ïåäàãîãîâ â îáëàñòè çäîðîâüåñáåðåæåíèÿ.

Ïî ðåçóëüòàòàì àíêåòèðîâàíèÿ ïåäàãîãîâ ïî âûÿâëåíèþ ñïîñîáîâ ñîõðàíåíèÿ è óêðåïëåíèÿ çäîðîâüÿ áûëî óñòàíîâëåíî ñëåäóþùåå (òàáë. 1, 2, 3).

Òàáëèöà 1

Çàâîëåâàíèÿ, ïðèîáðåòåííûå ïåäàãîãàìè çà âðåìÿ ðàáîòû

Заболевания	Д/с № 139 (%, количество)	Начальная школа—д/с № 191 (%, количество)
Отсутствуют	22 (2)	26 (4)
Невроз	33 (3)	26 (4)
Гипертония	11 (1)	20 (3)
Близорукость	22 (2)	6 (1)
Остеохондроз	11 (1)	20 (3)
Ларингит	33 (3)	20 (3)
Аллергия	0	13 (2)

Òàáëèöà 2

Âëèÿíèå ðàáîòû íà ñàìî÷óâñòâèå â òå÷åíèå äíÿ

Ответы	Д/с № 139 (%, количество)	Начальная школа—д/с № 191 (%, количество)
Ухудшает	22 (2)	7 (1)
Улучшает	11 (1)	7 (1)
Не меняет	67 (6)	86 (11)

Òàáëèöà 3

Îòíîøåíèå êðóãèì

Ответы	Д/с № 139 (%, количество)	Начальная школа— д/с № 191 (%, количество)
Доволен	55 (5)	73 (9)
Есть некоторые сложности	45 (4)	27 (4)
Чувствую себя одиноким	0	0

Òàáëèöà 4

Àíàëèç äîñòîâåðíîñòè îöåíèâàíèé

Параметры сравнения	Начальная школа— д/с № 191 (баллы)	Д/с № 139 (баллы)	t-критерий Стьюдента	Уровень значимости
Уровень субъективного контроля	28,54	27,78	–4,797	0,99
Эмоциональное истощение	24,31	17,33	–2,13	Тенденция
Деперсонализация	14,92	8,67	–2,212	0,95

Ìûâèäèì, ÷òî ñàìûå ðàñïðîñòðàíåííûå çàáîëåâàíèÿ óêîíòðîëüíîé ãðóïïû — íåâðîç è ëàðèíãèò (ïî èõ ñîáñòâåííûì îöåíêàì), â ýêñïåðèìåíòàëüíîé ãðóïïå — íåâðîç, îñòåîõîíäðîç, ãèïåðòîíèÿ, ëàðèíãèò. Êðîìå íåâðîçà, âñå óêàçàííûå çàáîëåâàíèÿ ñ÷èòàþòñÿ ïðîôåññèîíàëüíî-ïäàãîãè÷åñêèì è.

Ïî ðåçóëüòàòàì òàáë. 2 â êîíòðîëüíîé ãðóïïå ó 22% ïåäàãîãîâ óõóäøàåòñÿ ñîñòîÿíèå ïîñëå ðàáîòû, à â ýêñïåðèìåíòàëüíîé ãðóïïå — ó 7%.

Â ýêñïåðèìåíòàëüíîé ãðóïïå (ñì. òàáë. 3) ïî÷òè âñå ïäàãîãè äîâîëüíû îòíîøåíèÿìè ñ äðóãèìè, à â êîíòðîëüíîé — ÷óòü áîëåå ïîëîâèíû.

Ïî ïðàâèëàì «îòíîøåíèå êñááå», «îòíîøåíèå êðàîòå», õàðàêòåðèñòèêà ñïîñîáîâ ïîääåðæàíèÿ çäîðîâüÿ (ïèòàíèå, ñïîðò, ïîääåðæêà â ñåìüå) îöåíè÷èé ìåæäó ýêñïåðèìåíòàëüíîé è êîíòðîëüíîé ãðóïïîé íå îáíàðóæåíî. Ïðè ýòî ì â ýêñïåðèìåíòàëüíîé ãðóïïå áîëüøå â 2 ðàçà ïðîöåíò (44%) ïäàãîãîâ, èìåþùèõ õîááè.

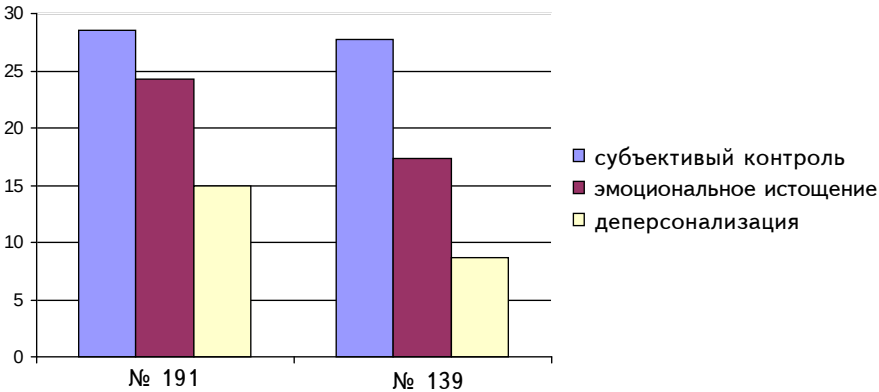
Äëÿ ïðîâåðêè äîñòîâåðíîñòè îöåíè÷èé ìû èñïîëüçîâàëè t-êðèòåðèé Ñòüþäåíòà. Áûëè âûÿâëåíû ðàçëè÷èÿ ìåæäó íà÷àëüíîé øêîëîé—ä/ñ ¹ 191 è ä/ñ ¹ 139 (ñì. òàáë. 4).

Òàêè îáðàçîì, ìîæíî ñäåëàòü âûâîä, ÷òî óðîâåíü ïñèõè÷åñêîãî «âûãîðàíèÿ» ó ïäàãî-

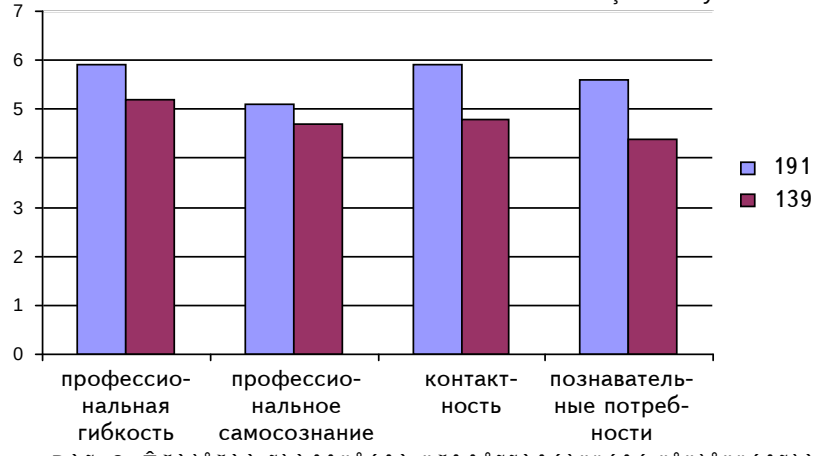
Òàáëèöà 5

Êðèòåðèè ñàì îîöåíêè ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè ïåäàãîãîâ

Параметры сравнения	Начальная школа— д/с № 191 (баллы)	Д/с № 139 (баллы)	t-критерий Стьюдента	Уровень значимости
Профессиональная гибкость	5,92	5,22	–1,955	Тенденция
Профессиональное самосознание	5,08	4,75	–2,049	— // —
Контактность	5,92	4,78	–2,443	0,95
Познавательные потребности	5,62	4,44	–1,732	Тенденция



Ðèñ. 1. Ïàðàìåòðû ïñèõîëîãèçåñêîãî çäîðîâüÿ



Ðèñ. 2. Êðèòåðèè ñàì îîöåíêè ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè

ãîâ øêîëû—ä/ñ ¹ 191 âûøå, ÷åì ó ïääàãîãîâ ä/ñ ¹ 139. Ìû ýòî ñâÿçûâàåì ñòåì, ÷òî ïðîâîäèì ûå íàìè çàíÿòèÿ ñîâïàäèë â ýêñïåðèìåíòàëüíîé ãðóïïå ñ ïîäãîòîâêîé â ÄÎÓ ê àòòåñòàöèè, è íàøè çàíÿòèÿ, íîñÿùèå â îñíîâíîì àíàëèòè÷åñêèé õàðàêòåð, ñ îäíîé ñòîðîíû, ñïîñîáñòâîâàëè ðàçâèòèþ ñóáúåêòèâíîãî êîíòðîëÿ, îñîçíàííîñòè, à ñ äóãîé — òðåáîâàëè äïïîëíèòåëüíîé îòäà÷è îò ïääàãîãîâ. Ïðè ðàçðàáîòêå ïîñëåäóþùèõ çàíÿòèé ìû ýòî ó÷åì, è óæå â íàñòîÿùåå âðåìÿ ïðîâîäèòñÿ ïèëîòàæíûé öèêë çàíÿòèé íà ðåëàêñàöèþ è ñíÿòèå ýìîöèîíàëüíîãî íàïðÿæåíèÿ.

Äàëåå èñïëåäîâàëàñü ñàìîîöåíêà äåÿòåëüíîñòè ïääàãîãîâ (òàáë. 5, ðèñ. 1, 2).

Ïî êðèòåðèÿì ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè çíà÷èìûå îòëè÷èÿ íàáëþäàþòñÿ òîëüêî ïî ïðàìåòðó «ïðîôåññèîíàëüíîå ñàìîñîçíàíèå».

Ïñèõîëîãè÷åñêèé êëèìàò â íà÷àëüíîé øêîëå—ä/ñ ¹ 191 âûøå, ÷åì â ä/ñ ¹ 139 (çíà÷èìûå îòëè÷èÿ ïî t-êðèòåðèþ).

Ìû ìîæåì ñäåëàòü âûâîä, ÷òî ïääàãîãè íà÷àëüíîé øêîëû—ä/ñ ¹ 191 ÷àùå, ÷åì ïääàãîãè ä/ñ ¹ 139, àêòèâîî ïðèìåíÿþò êîíèíã-ñòðàòåãèþ «ðåøåíèå ïðîáëåìû», òàê êàê ìû ïðîâåëè òðåíèíãè «êîíôëèêòíûå ñèòóàöèè».

Íàèáîëåå ÷àñòàÿ ñòðàòåãèÿ ïîâåäåíèÿ ó ïääàãîãîâ — ðåøåíèå ïðîáëåìû, íàèáîëåå ðääêàÿ — èçáåãàíèå (â êîíòðîëüíîé è ýêñïåðèìåíòàëüíîé ãðóïïàõ), ïî ïîâåäåíèþ â êîíôëèêòå ñàìûå ÿðêî âûðàæåííûå ñòðàòåãèè â ãðóïïàõ — êîìïðîìèññ è ñîòðóäíè÷åñòâî.

2. Àíàëèç ðåçóëüòàòîâ äèàãíîñòèêè ïääàãîãîâ íà÷àëüíîé øêîëû—ä/ñ ¹ 191 (ïî äâóì çàìåðàì).

Ñïîìîùüþ ìåòîäèêè «Ïðîáëåìíûå ñèòóàöèè» áûëè îáíàçíà÷åíû îñíîâíûå ïðîáëåìû ïðîáëåìíûõ.

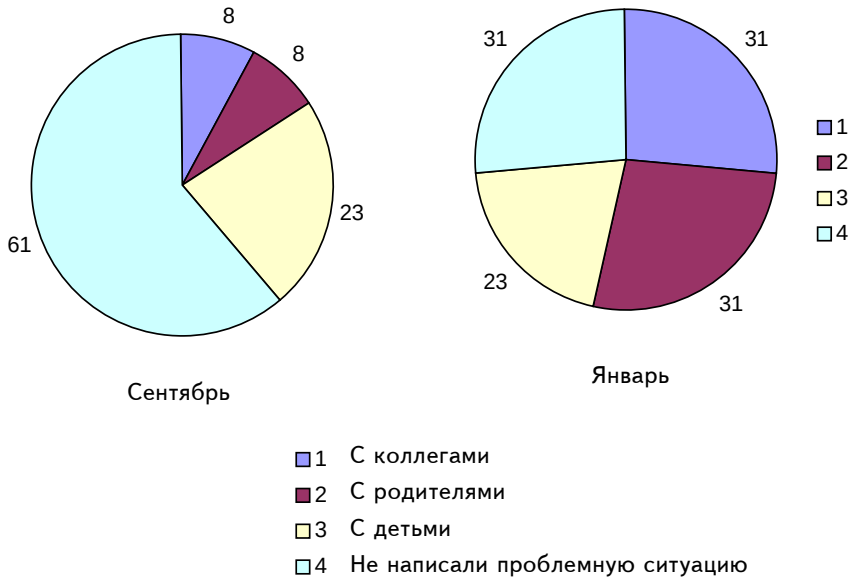
Äî íà÷àëà çàíÿòèé òîëüêî 5 (39%) ÷åëîâåê èç 13 ñìîãëè îçâó÷èòü ñâîþ ïðîáëåìó, ïîñëå ïðîâåäåííûõ çàíÿòèé — 11 (85%).

Íà ïðâîì ýòàïå äèàãíîñòèêè ó 23% ïääàãîãîâ îñíîâíûå ïðîáëåìû ñâÿçàíû ñ äåòüìè, ó 8 — ñ ðîäèòåëÿìè, ó 8% — ñ êîëëåãàìè.

Áëàãîäàðÿ ýòîìó ìû ñìîãëè ïðàâèëüíî âûáðàòü íàïðàâëåíèÿ ðàáîòû ñ ïääàãîãàìè è ïðîâåëè òðè ñåìèíàðà-ïðàêòèêóìà: óìåíèå ðåøàòü ïääàãîãè÷åñêèå êîíôëèêòû â ñèñòåìå «ïääàãîã — ïääàãîã», «ïääàãîã — ðîäèòåëü», «ïääàãîã — ðåáåíîê».

Îöåíêà ïî t-êðèòåðèþ ïî ïîêàçàòåëÿì àíàëèçà ïðîáëåìíîé ñèòóàöèè (Ì. Ì. Êàøàïîâà) ïîêàçàëà çíà÷èìîå óâåëè÷åíèå ïî òàêèì ïîêàçàòåëÿì ìûøëåíèÿ, êàê ääåêâàòíîñòü è ãèáêèíà, ò.å. ïääàãîãè ïðèíàðåëè íàâûêè áîëåå ãèáêèíîãî çðåíèÿ â ñóòü ïðîáëåìíîé ñèòóàöèè (ðèñ. 3).

Òàêæå ìû âûÿâèëè, ÷òî âîçðîñëà ýôôåêòèâíîñòü ðåøåíèÿ ïðîáëåìíûõ ñèòóàöèé ïääàãîãà-



Ðèñ. 3. Ïðîáëåìíûå ñèòóàöèè ïåäàãîãîâ

ìè. Îíè ñòàëè áîëåå îòêðûòî îáñóæäàòü ñâîè ïðîáëåìû.

Ïîñëå ïðîâåäåííûõ íàìè çàíÿòèé ñîöèàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêèé êëèìàò â êîëëåêòèâå ñòàë áëàãîïîëó÷íåå, óâåëè÷èëàñü ñàìîîöåíêà ïðîôåññèîíàëüíîé äåÿòåëüíîñòè, ïîâûñèëñÿ óðîâåíü ñóáúåêòèâíîãî êîíòðîëÿ, ò.å. áîëüøèíñòâî âàæíûõ ñîáûòèé â æèçíè ïåäàãîãè ñòàëè îöåíèâàòü êàê ðåçóëüòàò ñîáñòâåííûõ äåéñòâèé.

Ëèòåðàòóðà

Àíàíüåâ Â.À. Îñíîâû ïñèõîëîãèè çäîðîâüÿ. Êí. 1. Êîíöåïòóàëüíûå îñíîâû ïñèõîëîãèè çäîðîâüÿ. ÑÏá., 2006.

Îñíîâû ïñèõîëîãè÷åñêîãî êîíñóëüòèðîâàíèÿ è ïñèõîëîãè÷åñêîé êîððåêöèè: Ó÷åá. ïîñîáèå / Î.Â. Õóõëàåâà. 3-å èçä., ñòåð. Ì., 2006.

Ïðàêòè÷åñêàÿ ïñèõîëîãèÿ îáðàçîâàíèÿ / Ïîä ðåä. È.Â. Äóáðîâèíîé. Ì., 2000.

Ïðîôèëàêòèêà ýìîöèîíàëüíûõ íàðóøåíèé â ïäàãîãè÷åñêîì êîëëåêòèâå / Àâò.-ñîñò. Å.À. Øêóðèíñêàÿ. Âîëãîãðàä, 2008.

Ðàçâèòèå ïðîôåññèîíàëüíîé êîìïåòåíòíîñòè ïäàãîãîâ / Àâò.-ñîñò. Ì.È. ×óìàêîâà, Ç.Â. Ñìèðíîâà. Âîëãîãðàä, 2008.

Ñìèðíîâ Í.Ê. Çäîðîâüåñáåðåãàþùèå îðãàíèçàöèîííûå òåõíîëîãèè è ïñèõîëîãèÿ çäîðîâüÿ â øêîëå. Ì., 2005.

Серия «Беседы по картинкам»

ПРЕДСТАВЛЯЕМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ О.Е. ГРОМОВОЙ, Г.Н. СОЛОМАТИНОЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 4–5 ЛЕТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию комплект пособий, предназначенных для проведения занятий по развитию речи с детьми дошкольного возраста и закрепления лексического материала в ходе индивидуальных логопедических занятий.

Комплект разработан в соответствии с программными требованиями к развитию речи детей 4—5 лет. В нем представлены основные лексические темы, которые изучаются с детьми в течение одного учебного года.

На обороте каждой картинки дается конспект занятия в соответствии с содержанием методического пособия «Конспекты занятий по развитию речи детей 4—5 лет».

В оформлении картинок используются «сквозные» персонажи (мама, папа, бабушка, дочка Маша, сын Коля), что делает работу с дидактическим материалом интересной и понятной для дошкольников.

Сюжетные картинки систематизированы по трем основным периодам обучения в дошкольных учреждениях на протяжении учебного года.

По вопросам приобретения книг обращайтесь по телефонам (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033

Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
Адрес Центра образовательной книги:
Москва, Сельскохозяйственная ул.,д. 18, корп. 3

E-mail: sfera@cnt.ru
Интернет-магазин: www.tc-sfera.ru

К нам приходит праздник

МИХАЙЛОВА М.А.,

преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, педагогический факультет, г. Ярославль

ВЕЧЕР

«Ñ÷àñòëèâàÿ, ñ÷àñòëèâàÿ íåâîçâðàòèìàÿ ïîðà äåòñòâà! Êàê íàì íå ëþáèòü, íå ëåëåÿòü âîñïîìèíàíèÿ î íåé?» — ïèñàë Ë. Í. Òîëñòîé.

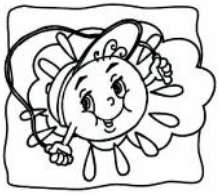
Âïå÷àòëåíèÿ ðàí íåãî äåòñòâà ÷àñòî îñòàþòñÿ â ïàìÿòè íà âñþ æèçíü. Èõ ÿðêîñòü è áîãàòñòâî ìîãóò ñîãðåòü è óêðàñèòü äóøó ÷åëîâåêà íà äîëãèå ãîäû.

Â îáùóþ öåïü ðàäîñòíûõ íàñòðîåíèé, íåçàáûâàåìûõ ýìîöèé äåòñòâà ñâîè îñîáûå ÷óâñòâà è ïåðåæèâàíèÿ âíîñÿò ïðàçäíèêè. Ýòî ïîäòâåðæäàåòñÿ æèâûìè ðåàêöèÿìè äåòåé, îòðàæåíèåì âïå÷àòëåíèé â ðèñóíêàõ, èãðàõ, ðàññêàçàõ. Ïîëó÷àÿ ïîëîæèòåëüíûå ýìîöèè, ïîãðóæàÿñü â àòìîñôåðó ðàäîñòè, ðåáåíîê îòêðûâàåòñÿ äîáðó è êðàñîòå, îí ðàñòåò áîëåå óñòîé÷èâûì êî ìíîãèì íåîæèäàííûì ñèòóàöèÿì, ñòàíîâèòñÿ ìåíåå ïîäâåðæåí ñòðåññàì è âîçìîæíûì ðàçî÷àðîâàíèÿì â áóäóùåì. Òóñêëûì è íåâûðàçèòåëüíûì ñòàíåò äåñòâî, åñëè èñ÷åçíóò èç íåãî ïðàçäíèêè...

Îñîáóþ ëþáîâü, èíòåðåñ è îæèäàíèå ÷óäà âûçûâàåò òåàòðàëèçîâàííûå ïðåäñòàâëåíèå. Âîçìîæíî, åñòü íà ñâåòå äåòè, êîòîðûå âìåñòî êóêîëüíîãî òåàòðà ïðåäïî÷-òóò ïîõîä ñðîäèòåëåëÿìè â öèðêó èëè çîîïàðê. Îäíàêî íåò ðåáåíêà, íå ìå÷òàþù ùåãî ñòàòü ó÷àñòíèêîì êóêîëüíîãî ñïåêòàêëÿ, ñîòâîðèòü ïðàçäíèê äëÿ ñåáÿ è äðóãèõ.

Õîðîøî ïîäîáàííûé äëÿ ïîñòàíîâêè ìàòåðèàë, ïåäàãîãè÷åñêè ãðàìîòíûå ìåòîäû îðãàíèçàöèè è ðóêîâîäñòâà èñïîëíèòåëüñêîé äåÿòåëüíîñòè îêðóæàþò ñàìûé êîðîòêèé óòîù êýìîòèîíàëüíî ó ðàñêðåïîùåíèþ ðåáåíêà, íáó÷åíèþ ÷óâñòâîâàíèþ, ðàçâèòèþ õóäîæåñòâåííîãî âîîáðàæåíèÿ, ôàíòàçèðîâàíèþ, ñî÷èíèòåëüñòâó.

Óì íûå, òàëàíòëèâûå ìóçûêàíòû-ïåäàãîãè äîøêîëüíûõ ó÷ðåæäåíèé, ïîíèìàÿ îãðîìíóþ ñèëó âîçäåéñòâèÿ òåàòðà íà ðåáåíêà, ââîäÿò çàíÿòèÿ ñòåíè÷åñêèì èñóññòâîì â ïîâñåäíåâíóþ ïðàêòèêó. Ñ ïðèñóùåé ýòîé ïðîôåññèè òâîð÷åñêîé óâëå÷åíîñòü, îíè, ïîðîé íå ñ÷èòàÿñü ñ ñîáñòâåííûì âðåìåíåì è äóøåâíûì è ñèëàìè, îòêðûâàþò äëÿ ìàëåíüêèõ àêòåðîâ ìèð ïðåêðàñ-



íîãî, ïðîáóæäàþò ñî÷óâñòâèå, ñîñòòàäàíèå êáëæíåìó, ó÷àò ëþáèòù è ïðîÿâëÿòù ýòó ëþáîâü.

Ïðåäëàãàåì ûé êóêîëüíûé ñïåêòàêëü, îðèãèíàëüíî çàäóìàííûé è ïîñòàâëåííûé ìóçûêàëüíûì ðóêîâîäèòåëåì Å.Â. Ãîðáèíîé â îäíîì èç äåòñêèõ ñàäîâ ã. ßðîñëàâëü, îáúåäèíÿåò â ñááå ðàçëè÷íûå ôîðìû òåàòðàëüíîãî äåéñòâà. Ïðåæäå âñåãî ñëåäóåò îòìåòèòü, ÷òî â ïðåäñòàâëåíèè ó÷àñòâóþò ñàìè äåòè. Íåêîòîðûå èç íèõ âûñòóïàþò ñ ïîñòîÿííûì ïåñåíêîì ñòèõîâ ñ ïîñëåäóþùèì âõîæäåíèåì â ñòèõè ñòàòèñòîâ è ïîñëåäóþùèì ïîêàçîì ñâîèõ ðîäèòåëåé.

Ïðåäëàãàåìûé ñïåêòàêëü ñîñòîèò èç äâóõ ÷àñòåé. Ïåðâàÿ ÷àñòü — âçðîñëûé. Êóêëà Òîìì è Êîòåíîê Ñîáàêà Êîò è Äåâî÷êà — äåòè. Çðèòåëè ñèäÿò â çàëå. Ó öåíòðàëüíîé ñòåíû íàõîäèòñÿ øèðìà, ïåðåä íåé ðàññòåëåí íåáîëüøîé êîâåð. Íåêîòîðûå ó÷àñòíèêè òàêæå íàõîäÿòñÿ â çàëå (ñèäÿò íà ñòóëüÿõ âäîëü áîêîâûõ ñòåí), îñòàëüíûå ðàñïîëàãàþòñÿ çà øèðìîé. Çâó÷èò ñïîêîéíàÿ ìóçûêà.

Âåäóùàÿ. Ìû ïðèøëè â çàë, ÷òîáû íàø ëþáèìûé âñåìè Òîìì è ðàññêàçàë ñêàçêó èëè ðàññêàç, à ìîæåò áûòü, èñòîðèþ..... Ñìîòðèòå íà Òîìì è, êîòîðûé, ñèäÿ íà øèðìå è ïîëæèâ ðóêè ïîä ùåêó, ñïîêîéíî ïîñàïûâàåò.

Âîò òàê äà! Òîìì è åùå ñïèò. À äàâàéòå åãî ðàçáóäè íåæíî è ëàñêîâî, ÷òîáû íå èñïóãàòü. Ïîâòîðÿéòå çà ìíîé: «Òîìì è, âñòàâàé».

Äåòè çîâóò Òîìì è, îí íå ïðîñûïàåòñÿ.

Íå ïðîñûïàåòñÿ Òîìì è, ìîæåò, íàì ëàãîøêè ïîìîãóò åãî ðàçáóäèòü?

Äåòè õëîïàþò, Òîìì è, ïðîñíóâøèñü, óäîâîëüíî óñòðàèâàåòñÿ íà øèðìå.

Ñìîòðèòå, ïðîñíóëñÿ! Äàâàéòå ñ Òîìì è ïîçäîðîâàåìñÿ.

Äåòè çäîðîâàþòñÿ, Òîìì è è îòâåò÷àåò. Âåäóùàÿ îáðàùàåòñÿ ê íàìó.

ВЕЧЕР

Òî ì ìè, êàê çîâóò òåáÿ, âñå ðåáÿòà çíàþò, àòû çíàåøü ëè, êàê íàøèõ ðåáÿò çîâóò?

Òî ì ìè. Íåò, íå çíàþ.

Âäâóù àÿ. À õî÷åøü óçíàòü?

Òî ì ìè. Î÷åíü õî÷ó.

Âäâóù àÿ. Äåòè, ñåé÷àñ êàæäûé íàçîâåò ñâîå èìÿ, äàâàéòå ïîïðîáóåì.

Äåòè íàçûâàþò ñâîè èìåíà.

Íåò, íåò, òàê íåãîäèòñÿ, êòî-òî ïðîìîë÷àë. Äàâàéòå ñêàæåì äðóãîì, êàê òîëüêî ÿ ñêîìàíäóþ: îäèí, äâà, òðè.

Ïî ñèãíàëó âäâóùåé äåòè îäíîâðåìåííî íàçûâàþò êàæäûé ñâîå èìÿ.

Òî ì ìè. Âñåõ òåïåðü çíàþ. Àëèíà, Ïîëèíà, Ëåüÿ, Ìàøà, Ëèçà, Ñàøà, Äèìà... Âîò è ïîçíàêîìèëèñü.

Âäâóù àÿ. Òî ì ìè, ìû ïðèøëè êòåáå, ÷òîáû òû ðàññêàçàë íàì ÷òî-íèáóäü î÷åíü èíòåðåñíîå.

Òî ì ìè. Õîðîøî, ÿ ðàññêàæó âàì èñòîðèþ ïðî ìàëåíüêîãî êîòåíêà. Íà îäíîé î÷åíü êðàñèâîé óëèöå, â î÷åíü êðàñèâîì äîìå æèëà äåâî÷êà Íàñòÿ. Óíåå æèë áåëûé ïóøèñòûé êîòåíîê.

Íà øèðìå ïîÿâëÿþòñÿ äââî÷êà è êîòåíîê.

Äââî÷êà

Çäðàâñòâóé, êîòèê ìîé Ïóøîê,
Ï îäîæäè ìåíÿ ÷óòîê,
ß íàì íîãî ïîãóëÿþ
È ñòîáîþ ïîèãðàþ.

Äåâî÷êà-êóêëà óáåãàåò, à èç-çà øèðìû âûõîäèò ó÷àñòíèöà ñïåêòàêëÿ ñ êîëÿñêîé, íàïåâàÿ êîëûáåëüíóþ äî÷êå. Äåéñòâåå ñïåêòàêëÿ ïðîäîëæàåòñÿ óæå ïåðåä øèðìîé. Ê äåâî÷êå ïðèñîåäèíÿþòñÿ äðóãèå äåâî÷êè-àðòèñòû, äî ýòîãî âðåìåíè íàõîäèâøèåñÿ â çàëå. Î íè òîæå óêà÷èâàþò êóêîë, ïîþò ïåñíþ, ïîòîì âîçâðàùàþòñÿ íà ñâîè ìåñòà. Èç-çà øèðìû ïîÿâëÿþòñÿ íåñêîëüêî äåòåé, îäåòûõ â êîñòþì ûõ ãóñåé. Ãóñè âïåðåâàëî÷êó ðàñõàæèâàþò ïî çàëó, èñïîëíÿÿ ïåñíåêó «Ãóñè-ãóñåíÿòà» (ìóç. Ì. Ðàñåâà). Çà íèì ãðóñòíî íàáëþäàåò ñèäÿùèé íà êîâðèêå êîòåíîê.

Ãóñü

×òî òû ïëà÷åøü, áåäíûé êîòèê,
Áåëûé, ìÿãîíüêèé æèâîòèê?

Êîòåíîê

Êàê íå ïëàêàòü, ÿ — ãîëîäíûé,
Õîòü è ñâèäó î÷åíü ìîäíûé.
Òîëüêî ÿ ñîâñåì çàáûë,
Êàê ó ìàìû åñòü ïðîñèë...

Ãóñü

Ýòî ãîðå — íå áåäà,
Ãðîìêî ðèêíè: ãà-ãà-ãà!

Êîòåíîê

ß òàê ðîìêî íåóìåþ.
ß ãîëîäíûé, çàáîëåþ...

Ãóñü (ïîòåðÿâ âñÿêèé èíòåðåñ ê ïðîèñõîäÿùåìó)

Âèäèøü, ê íàì èäåò Êîðîâà.
Ó íåå ñïðîñè òû ñíîâà.

Ãóñè âïåðåâàëî÷êó íàïðàâëÿþòñÿ ê ñòóëü÷èêàì â çàëå, ñìàÿòñÿ. Ïå-

ðåä øèðìîé, íàïåâàÿ, ïîÿâëÿåòñÿ Êîðîâà.

Êîðîâà

Â Ðîññèè Áóðåíêîé ìåíÿ
âñå çîâóò,
Íà çàâòðàê äóøèñòîå ñåíî
äàþò.
Ïîêóøàâ, âçàìåí ÿäàþ
ìîëî÷êî.
Ðåáÿòà âñå î÷åíü ëþáÿò åãî.
Ìó-ìó ìîëî÷êî,
ìó-ìó ìîëî÷êî,
Ðåáÿòà âñå î÷åíü ëþáÿò åãî.

(Çàìå÷àåò ðíûêàþùåãî êîòåíêà.)

×òî òû ïëà÷åøü, áåäíûé
êîòèê,
Áåëûé, ìÿãîíüêèé
æèâîòèê?

Êîòåíîê

Êàê íå ïëàêàòü, ÿ — ãîëîäíûé,
Õîòü è ñâèäó î÷åíü ìîäíûé.
Òîëüêî ÿ ñîâñåì çàáûë,
Êàê ó ìàìû åñòü ïðîñèë...

Êîðîâà

×òî òóò ïëàêàòü, íå ïîéìó,
Ïîïðîñè ïðîÿæåíî: ì-ó...

Êîòåíîê

Íå ìîãó ÿ, ÷òî âû, ÷òî âû,
Ïðîñÿò òàê âñåãäà êîðîâû...

Êîðîâà

Äà, òû ïðàâ,

(áåçðàçëè÷íî êà÷àåò ãîëîâîé)

Íó ÿ ïîøëà,
Æäóò ìåíÿ ñâîè äåëà.

Êîòåíîê õíû÷åò, âñõëèïûâàåò,
óõîäèò çà øèðìó, íà êîòîðîé ïîÿâëÿåòñÿ êîòåíîê-êóêëà ñ èäóùåé åìó íàâñòðåá÷ó ñîáàêîé.

Ñîáàêà

×òî òû ïëà÷åøü, áåäíûé
êîòèê,
Áåëûé, ìÿãîíüêèé æèâîòèê?

Êîòåíîê

Êàê íå ïëàêàòü, ÿ — ãîëîäíûé,
Õîòü è ñâèäó î÷åíü ìîäíûé.
Òîëüêî ÿ ñîâñåì çàáûë,
Êàê ó ìàìû åñòü ïðîñèë...

Ñîáàêà

Ïðîÿâè ñîáà÷èé íðàâ,
Ïîïðîñè òàê: ãàâ-ãàâ-ãàâ!

Êîòåíîê

Òàê, ïîâåðüòå, íå ìîãó.
Ëó÷åå ÿ äîìîé ïîéäó.

Ñîáàêà (íå îáðàùàÿâíèìàíèÿ íà ïëà÷ùåãî êîòåíêà, óáåãàåò, äàâàÿ íà õîäó ñîâåò)

Îáðàòèñü â áèáëèîòåêó,
ß æ ñïåøó íà äèñêîòåêó.

Èç çàëà âûõîäèò îâåòûé ïîä «ðåïåðà», ðåáåíîê ñ ìàãíèòîôîíîì â ðóêàõ è ïîä çâóêè ïðèìèòèâíîé «äèñêîòå÷íîé» ìóçûêè òàíöóåò, íå îáðàùàÿâíèìàíèÿ íà äèñêîâî òðóùåãîñÿ îåãî íîãè êîòåíêà. Ñîóñòÿ íåêîòîðîå âðåìÿ, êàê íè â ÷åì íå áûâàëî, äîâîëüíûé ñîáîé, òàíöîð óäàëÿåòñÿ. Ïîÿâëÿåòñÿ Êîò.

Êîò

×òî òû ïëà÷åøü, áåäíûé
êîòèê,
Áåëûé, ìÿãîíüêèé æèâîòèê?

Êîòåíîê

Êàê íå ïëàêàòü, ÿ — ãîëîäíûé,
Õîòü è ñâèäó î÷åíü ìîäíûé.
Òîëüêî ÿ ñîâñåì çàáûë,
Êàê ó ìàìû åñòü ïðîñëè...
Âñå ìíå ÷òî-òî ãîâîðèëè,
Íåïîíÿòíî ìó ó÷èëè...

Êîò

Çà òîáîþ íàáëþäàë,
Óû åùå, ãëóïûøêà, ìàë...
Ñëàâíûé áåëåíüêèé êîòåíîê,
Íè êîðîâà, íè ãóñåíîê
Çíàòü íå çíàþò ñëîâî «ìÿó».
Óû çà ìíîþ ïîâòîðÿé:
Ìÿó-ìÿó, ìÿó-ìÿó.

Êîòåíîê

Âñïîìíàþ, âñïîìíàþ,
Íóêîíåå÷íî, ýòî «ìÿó»!

Èç-çà øèðìû ðàçäàåòñÿ ãîëîñ äåâî÷êè.

Äåâî÷êà

Ìîé êîòåíîê ãðîìêî ïëà÷åò,
Î÷åíü õî÷åò êóøàòü, çà÷èò.

Äåâî÷êà ïîÿâëÿåòñÿ íà øèðìå, çàì å÷åâò êîòåíêà, îáðàùàòñÿ ê íåì ó.

Ìîëî÷êà òåáå íàëüþ
È ñìåòàíêîé óãîùó.

Äåâî÷êà ãëàäèò êîòåíêà, îí ìóðëûêàåò, ìÿóêàåò, è îíè âìåñòå óäàëÿþòñÿ çà øèðìó.

Òîì è. Äåâî÷êà ïðèøëà äîìîé è íàêîðìèëà ñâîåãî êîòåíêà.

Âàì ïîíðàâèëàñü èñòîðèÿ?

Âåäóùàÿ. Äåòè, äàâàéòå ïîáëàãîäàðèì Òîì è. Î íðàññêàçàëî÷åíüèíòåðåñíóþ è ïîó÷èòåëüíóþ èñòîðèþ.

Ñïàñèáî, Òîì è. Ì ûåùå ïðèäåì êòåáå âãîñòè. (Ïîâîðà÷èâàåòñÿ êäåòÿì.)

Äàâàéòå ïîïðîùàåìñÿ ñÒîì è ïîáëàãîäàðèì åãî è íàøèõ çàì å÷àòåëüíûõ àðòèñòîâ çà óäîâîëüñòâèå, êîòîðîå îíè íàì äîñòàâèëè.

Äåòè õëîïàþò ïîÿâëÿùèì ñÿ ïåðåä íèì è ñïêëîíàì è àêòåðàì êóêîëüíîãî ñïåêòàêëÿ.

Ïðèì å÷àíèå. Ñîâåðæàíèå êóêîëüíîãî ñïåêòàêëÿ è ìåòî ÿðêî âûðàæåíóþ ïåäàãîãè÷åñêóþ íàïðàâëåíîñòü. Ðàññêàçàííàÿ àðòèñòàìè èñòîðèÿ ðàçâèâàåò ó ìàëåíüêèõ çðèòåëåé ñïîñîáíîñòü ïîñòàâèòü ñåáÿ íà ìåñòî äóãîãî, ó÷èò òðåâîæèòüñÿ çà íåãî, ðàäîâàòüñÿ âìåñòå ñ íèì.

Òàêèå ìèíè-ñïåêòàêëè, ñ ÿðêî âûðàæåíí îé ýì ïàòè÷åñêî íàïðàâëåíí îñòüþ, ìîæíî âêëþ÷àòü â ñèñòåìó çàíÿòèé ïî âîñïèòàíèþ óäåòåé íðàâñòâåííûõ êà÷åñòâ. Ñ ýòîé öåëüþ êàæäûé èç ñïåêòàêëåé íåîáõîäèìî çàâåðøàòü íåáîëüøîé áåñåäîé ñ õîðîøî ïðîäóìàííûì è äëÿ ñëóøàòåëåé âîïðîñàì. Òåêñòû äëÿ ïîäâîáíûõ êóêîëüíûõ ñïåêòàêëåé äîëæíû áûòü íàïèñàíû â ñòèõîòâîðíîé îðìå (ñòèõîòâîðíûé òåêñò ëó÷øå çàïîìèíàåòñÿ), à ïðîäîëæèòåëüíîñòü ñïåêòàêëÿ íå ìîæåò ïðåâûøàòü äîïóñòèìîãî äëÿ äåòñêîé êàòåãîðèè çðèòåëåé âðåìåíè.

Зарождение духовности через русский фольклор

ЗАБЛОЦКАЯ Т.Б.,

воспитатель МДОУ д/с № 155, г. Ярославль

SSðêèå, ðàäîñòíûå ñîáûòèÿ äåòñòâà çàïîìèíàþòñÿ íàäîëãî, åñëè íà íà âñþ æèçíü. È ìåííî ïîýòîìó ïðàçäíèê, ïî âûðàæåíèþ À.Â. Ëóíà÷àðñêîãî, «...äîëæåí áûòü îðãàíèçîâàí íà âñå íà ñåâòå, ÷òî è ìåòò òåíäåíöèþ ïðîèçâåñòè âûñîêî-ýñòåòè÷åñêîå âïå÷àòëåíèå».

Â ïðîãðàììàõ âîñïèòàíèÿ è îáó÷åíèÿ äîøêîëüíèêîâ åñòü ìíîæåñòâî ïðàçäíèêîâ, ðàçâëå÷åíèé, ïîñâÿùåííûõ òåì èëè èíûì ñîáûòèÿì îêðóæàþùåé íàñ æèçíè: Íîâîìóäóó, Âîñüìîìóàðòà, Äíþ çàùèòíèêà Îòå÷åñòâà, àòàêæå ñåçîíûå ðàçâëå÷åíèÿ, ìóçûêàëüíî-ëèòåðàòóðíûå âèêòîðèíû, ôèçêóëüòóðíûå äîñóãè. Â íàñòîÿùåå âðåìÿ åñòü äîøêîëüíûå ó÷ðåæäåíèÿ, ãäå ïðîâîäèòñÿ ðàáîòà ïî äóõîâíî-íóâñïèòàíèþ, è îíè ñîòðåòñòâåííî îðèåíòèðóþòñÿ íà ïðàâñëàâíûå ïðàçäíèêè: Ðîæäåñòâî, Ïàñõó, Òðîèöó, Ìàñëåíèöó.

Îäíàêî åñòü ïðàçäíèêè, îáëàäàþùèå îñîáîé ïðèâëåêàòåëüíîñòüþ è ïðèòÿãàòåëüíîñòüþ — ïðàçäíèêè, â îñíîâå êîòîðûõ ëåæèò ðóññêèé ôîëüêëîð. ßðêèå, æèâûå, îáðàçíûå, îíè ëãêî çàïîìèíàþòñÿ è îñòàâëÿþò ðàâîñòíûå âïå÷àòëåíèå. Ñêîëüêî æèâåò ÷åëîâåê, ñòîëüêî æèâóò è îñëîâèöû è ïðèáàóòêè. Íà ïðîòÿæåíèè âåêîâ ñîçäàâàë èõ íàðîä, èç ãëóáèíû âðåìåí ôîëüêëîð äîíåñ äî íàñ ìóäðîñòü ìîõó÷åé Ðóñè.

Ñ ïîìîùüþ ïîãîâîðîê, ïðè÷èòàëîê, ïîïåâîê ìîæíî ïðîñòî è êðàñî÷íî âûðàçèòü ñåáÿ, ñâîé ìèð, ñâîå îòíîøåíèå ê îêðóæàþùåìó, ÿäåíèÿì ïðèðîäû, æèâîòíûì è ïòèöàì.

Èõ ÿçûê ïðåäåëüíî ëàêîíè÷åí, ïîíÿòåí äàæå äåòÿì. Êàæäàÿ íîâàÿ âñòðå÷à ñî ñòàðèíé ïðåâðàùàåòñÿ â æåëàìûé, çàïîìèíàþùèéñÿ ïðàçäíèê, îáÿçàòåëüíî íîõîäÿ æèâîé îòêëèêê â äóøå íå òîëüêî êàæäîãî ðåáåíêà, íî è âçðîñëîãî.

ßðîñëàâëü — äðåâíèé ðóññêèé ãîðîä, ãäå ñîõðàíÿþòñÿ ïàìÿòíèêè ñòàðèíû è ñèëüíû íàðîäíûå òðàäèöèè. Íàêàóíåòûñÿ-åëåòèÿ ðîäíîãî ãîðîäà ìû ïîñòîÿííî îáðàùàåìñÿ ê ïðîèçâåäåíèÿì óñòíîãî íàðîäíîãî òâîð-åñòâà, òàì ñàìû îáíîâàùàÿ âíóòðåííèé ìèð ñàìîñîçíàíèå íàøèõ âîñïèòàííèêîâ.

Ïðåäëàãàåì ñöåíàðèé ïðàçäíèêà íà äàííóþ òåìó.

Посиделки
(праздник в подготовительной к школе группе)

ÄÅÉÑÒÂÓÞ ÙÈÅ ËÈÖÀ

Õîçÿþøêà — âçðîñëûé.
Êîò
Ãîñòü } äàòè.
Âàíÿ

×àñòü çàëà îôîðìëåíà ïîä ðóññêóþ èçáó, â óãëó — áóòàôîðñêàÿ ïå÷ü, ïîñåðåäèíå ñòîë, íà íåì — ñàìîâàð, ÷óãóíêè, ïëîøêè. Ïîáîêàì äåðåâÿííûå ëàâêè, ñáîêó — ñóíäóêè ñâûøèâàíèåì, êëóáêè íèòîê, ïðÿëêè. Íà öåíòðàëüíîé ñòåíå ïîëêà ñ äîìàøíåé óòâàðüþ (ãëèíÿíûé êóâøèí, êðóæêè, äåðåâÿííûå ïîëîâèêè, äîñêè, ðàñøèòûå ðó÷íèêè).

Â «ãîðíèöó» âõîäÿò Õîçÿþøêà (âîñïèòàòåëü â ðóññêîì ñàðàôàíå) è íåñêîëüêî äâîå÷åê: íàêðûâàþò íà ñòîë, âûøèâàþò, èãðàþò â êóêëû. Çà ïå÷êîé ñèäèò Êîò.

Õîçÿþøêà

Íàøà èçáà ðîâíî òåïëà,
Íà äâîðå êàïåëü,
Òàê è óíàñ òåïåëü.
Äîìîì æèòü — íå ëóêîøêî øèòü,
Äîìîì æèòü — â ñ÷àñòüå áûòü.

1-é ðåáåíîê

Äîìîì æèòü — îáî âñåì òóæèòü.
Äîì âåñòè — íå ëàïòè ïåñòè.

2-é ðåáåíîê
Õîçÿéêà â äîì ó —
×òî îëàäóøåê â ìåäó,
Î íà ïðèáèðàåò,
îíà ïîäòèðàåò,
Îäíèì-îäíà çà âñå
îòâå÷àåò.

Äåâî÷êè (íàêðûâàþò íà ñòîë)

Êàê õëåá ïîøåë,
Òàê ïèðîã ïîäîøåë,
À ïèðîã ïîäîøåë,
Òàê áëèí ïîäîøåë,
À áëèí ïîäîøåë,
Òàê è ãîñòü ïðèøåë.

Ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà «Ïå÷åì áëèíû»

Ìàìà íàì ïå÷åò áëèíû,
Î÷åíü âêóñíûå îíè.
Âñòàëè ìû ñáãäíÿ ðàíî
È åäèì èõ ñî ñìåòàíîé.

Äåòè ïîïåðåìåííî êàñàþòñÿ ïîâåðõíîñòè ñòîëà òûëüíîé ñòîðîíîé êèñòè ðóêè è ëàäîíüþ.

Õîçÿþøêà (âûãëÿäûâàåò â îêíî). Êàêó íàøèõóâîðîòñîáèðàåòñÿ íàðîä.

Ñòóê â äâåðü, âõîäÿò äåâî÷êè.

1-ÿ äåâî÷êà

Óæ ÷åé ýòî äîì,
Óæ ÷åé ýòî òåðåì?
Òû ïîçâîëü, õîçÿþøêà,
Êî äâîðó ïðèéòè.

2-ÿ äåâî÷êà

Êî äâîðó ïðèéòè
Äà íà íîâû ñåíè âçîéòè,
Â ñâåòëó ãîðåíêó çàéòè
Äà íà íîâû ëàâêè ñåñòü.

Õî çÿþøêà

Ïðîõîäèòå, äåòóøêè,
â ãîðåíêó.
Ïðîõîäèòå — îò ïîðîãà
íå çàñå÷åíà äîðîãà.
Ñÿäåì ðÿäêîì äà ïîòîêóåì
ëàäêîì.
Ñêó÷åí äåíü äî âå÷åðà, êîëè
äåëàòü íå÷åãî.

Äåâî÷êè êëàíÿþòñÿ, âûòèðàþò íîãè, âõîäÿò.

Äåâî÷êè

Õîçÿþøêà, íåó÷è áåçäåëüþ —
Ó÷è ðóêîäåëèþ.

Õîçÿþøêà

Ñîëíöå ñâåòèò ãîðÿ÷î,
Ïîñèäè ñáé÷àñ çà ïðÿñëîì,
Ïîòîëêóåì, êòî ïðî ÷å.

Äåâî÷êè. ×òî òû íàì, õîçÿþøêà, ïðÿñòü äàøü?

Õîçÿþøêà

Ñòàðûì ñòàðóøêàì —
øåðñòè êëîê,
À êðàñíûì äåâèòàì —
áåëûé ëåíîê.

Äåâî÷êè èñïîëíÿþò òàíåö «Ïðÿëèöà».

Äåâî÷êè (óáàþêèâàþò êóêîë)

Áàþ, áàþ, áàþ, áàé,
Òû, ñîáà÷åíüêà, íå ëàé,
Ïåóøîê, íå êðè÷è,
Ìîþ êóêëó íå áóäè.

Êîò (èç-çà ïå÷êè). Ìÿó-ìÿó.
Äåâî÷êè. Êèñ-êèñ-êèñ.

Êàê ó íàøåãî êîòà
Øóáêà î÷åíü õîðîøà,
Êàê ó êîòèêà óñû
Óäèâèòåëüíîé êðàñû,
Ãëàçà ñìåëûå, çóáêè áåëûå.

Êîò. Ìÿó.

Äåâî÷êè èíñöåíèðóþò ðóññêóþ íàðîäíóþ ïåñíþ «Êîòÿ-êîòåíüêà, êîòîê». Ïðèõîäÿò ìàëü÷èêè ñ ëîæêàìè çà ïîÿñîì, ñòó÷àò.

Õîçÿþøêà. À âîò è åùå ãîñòè ê íàì ïîæàëîâàëè.

Ìàëü÷èêè

Äîáðûì õîçÿåâàì
Äîáðîãî çäîðîâüèöà.

Õîçÿþøêà
Ïðîõîäèòå, ãîñòè äîðîãåå,
Ðàññêàæèòå, ãäå áûâàëè,
÷òî âèäåëè.

Ìàëü÷èêè

Ìû ãóëÿëè ïî áàçàðó —
Ñòîëüêî ðàçíîãî òîâàðó!
Áóëàâêè, èãîëêè, ñòàëüíûå
ïðèêîëêè.
Çà îäèí ïó÷îê — ïëàòè
ïÿòà÷îê.
Åñöü êðàñèâûå ïëàòêè,
Ðàñïèñíûå ñóíäóêè.
È âåñåëûå ãàðëþøêè,
Áàëàëàéêè è âîò — ëîæêè.

Äîñòàþò èç-çà ïîÿñà ëîæêè, ïîêàçûâàþò.

Õî÷åøü — ùè õëåáàé,
Õî÷åøü — íà ëîæêàõ èãðàé.
Ðàçðåøèòå ïîïëÿñàòü,
Ðàçðåøèòå òîïíóòü.
Íåóæåëè â ýòîì äîìå
Ïîëîâèöû ëîïíóò?

Ìàëü÷èêè òàíöóþò ñ ëîæêàìè.

Õîçÿþøêà

Ìèëîñòè ïðîñèì,
Õëåá-ñîëü ïî-ñòàðèííîìó.
Çà õëåáîì-ñîëüþ âñÿêàÿ
øóòêà õîðîøà.
Ãäå ïîòåïëåå, òàì è âåñåëåå.

Äåòè (ãîâîðÿò íåëåïèöû)

Íà çàáîðå ÷åïóõà
Ïàðèëà âàðåíüå,
Êóðû ñúåëè ïåòóõà
Â îäíî âîñêðåñåíüå.
À óíàñ âî äâîðå
Ïðîñåíîê ðûñÿ
È íå÷àÿííî õâîñòîì
Ê íåáó ïðèöåïèëñÿ.
Íà áåðåçå, íà ñíåãó,
Óêóñèë êîìàð áëîõó,
Ñèäèò çàÿö íà áåðåçå,
Óìèðàåò ñî ñìåõó.
À óíàñ â Ðÿçàíè —
Ãðèáû ñ ãëàçàìè,
Èõ åäÿò, à îíè ãëÿäÿò.

Êäîì óïîäîäèò ïàðåíü ñ ãàðìîøêîé.

Ãîñòü (ñïîêëîíîì). ×òîáâàì æèëîñü äà áîãàòèëîñü.
Õîçÿþøêà. Êðàñíîìóãîñòþ — êðàñíîå ìåñòî.

Ãîñòü

Ø åë äåðåâíåé — äåâêè ñïàëè,
Çàèãðàë â ãàðìîøêó — âñòàëè.
Âñòàëè, ïðîáóäèëèñÿ,
Îêíà ðàñòâîðèëèñÿ.

Äåâî÷êè è ìàëü÷èêè â ïîëóêðóãåå èñïîëíÿþò ÷àñòóøêè.

Äåâî÷êà

ß ÷àñòóøåê ìíîãî çíàþ —
È õîðîøèõ è ïëîõèõ,
Õîðîøî òî ìó ïîñëóøàòü,
Êòî íå çíàåò íèêàêèõ.

Ãîñòü

Ïîèãðàé, ãàðìîøå÷êà,
Ïîèãðàé íåìíæå÷êî.
Âåñåëûé ïðàçäíèê ïðîâîæó,
Òåáÿ íà ïîëêó ïîëîæó.

Äåâî÷êà

Íà÷èíàþ ÿ ïðèïåâêó,
Ïåðâóþ íà÷àëüíóþ,
ß õî÷ó ðàçâåñåëèòü
Ïóáëèêó ïå÷àëüíóþ.
Ãîâîðÿò, ÷òî áîåâóþ
Óðîäèëà ìåíÿ ìàòü.
Íèêîãäà íå óíûâàëà
È íå áóäó óíûâàòü.
Àõè-àõè-àõî íüêè,
Íàøè ïàðíè ìàõî íüêè,
Èç-çà êî÷êè, èç-çà ïîíåé,
Íå âèäàòü íàøèõ ïàðíåé.

Ìàëü÷èê

Íà îêîøêå äâà öâåòî÷êà,
Ãîëóáîé äà àëåíüêèé,
ß ïàðíèøêà áîâåâîé,
Õîòü è ðîñòîì ìàëåíüêèé.

Äåâî÷êà

ß ñèðåíè íàëî ìàþ,
Íàáðîñàþ óâîðîò.
Çàïëåòó ÿ ðóñó êîñó,
Ïóñòü çàâèäóåò íàðîä.

Ìàëü÷èê

Èçâèíè ìåíÿ, ìèëàÿ,
×òî ÿ ê ÷àþ íå ïîñïåë.
Íàøà êóðà çàõâîðàëà,
ß íà ÿéöàõ ïîñèäåë.

Äåòè

Ìîæåì ìû ñâîè ÷àñòóøêè
Äî óòðà âàì ðàñïåâàòü.

Âû óæ áîëüøå íå ïðîñèòå —
Êàê áû çàãñü íå í î÷åâàòü.

Õ î ç ÿ þ ø ê à (âûãëÿäûâàåò â îêíî)

Âäîëü óëèöû âî êî íåö,
Åäåò Âàíÿ-ì î ëîäåö,
Àé äà Âàíÿ — óäàëåö,
Óäàëåö — ì î ëîäåö!

Âàíÿ ñêà÷åò ï î êðóãó.

Ä å ò è

Âàíÿ, Âàíÿ-ïðîñòîòà,
Êóïèë ëî øàäü áåç õâîñòà,
Ñåë çàäî ì íàïåðåä
È ï î åõàë â îãîðîä.

Â à í ÿ (çàõîäèò â èçáó, ïðèâåòñòâóåò õîçÿåâ). Õ î ç ÿ þ ø ê à, ïóñòèòå â î ä â î íàïèòüñÿ, à ò î òàê åñòü õî÷åòñÿ, ÷òî ïåðåí î÷âàòü íåãäå.

Õ î ç ÿ þ ø ê à. Ï ð î ò î ä è, Â à í þ ø à, íà î ã î íåê, ï î ãðåéñÿ.

Â à í ÿ

Äåâî÷êè-áåëÿí î÷êè,
Ãäå âû íàáåëèëèñü?

Ä å â î ÷ ê è
Ì û â÷åðà êîðîâ äîëèë,
Ì î ëî êî ì ó ì ûëèñü.

Õ î ç ÿ þ ø ê à. À äàâàéòå Âàí þ èç êðóãà íå âû ïóñòè ì äà ñïî-ñè ì, ÷òî î í êóïèë íà ÿðì àðêå.

Äåòè ñàäÿòñÿ ï î êðóãó. Âàí ÿ ðàñ-ñêàçûâàåò, ÷òî î í êóïèë íà ÿðì àðêå.

Где был, Иванушка?

(досуг в старшей группе)

ÄÅÉÑÒÂÓÞ Ù ÈÅ ËÈÖÀ

Õ î ç ÿ é ê à
Ì à ë ü ÷ è ê } äåòè.
Ä å â î ÷ ê à
Ñ ò à ð ó ø ê à — âçðî ñë ûé.

Ì à ë ü ÷ è ê

Äàéòå, äàéòå õîäèêó
Âåñåëî ì ó íàðîäèêó.

Ä å â î ÷ ê à
Âû, ðåáÿòà, íå ãîðäèòåñü,
Í è êóäà âû íå ãîäèòåñü —
Í è â ñ ï ë äàòû, íè â ì àòðî ñû,
Ò î ë ü ê î ñ ì àçûâàòü êî ëåñà.

Ì à ë ü ÷ è ê

Ì û ïðèøëè ñþäà íå äðàòüñÿ,
Í à ì î õî òà ïðîãóëÿòüñÿ.
Ï ð è ã ë à ø à å à ì ì û âñåõ âàñ
Í à âåñåëûé ïåðåïëÿñ.

Äåòè òàíöóþò «Êàäðèëü».

Õ î ç ÿ é ê à

Î õ è ðàñ ï ë ÿñ ì à ë è ñ ü,
Î õ è ðàçãóëÿëèñü,
Ì î ë î ä î - ç å ë å í î,
Ï î ã ó ë ÿ ò ü âåñåëî.
Ì î ë î ä å æ ü ñ âå÷åðà
íåóêëàäåøü,
À ñ óòðà-òî íå ï î ä ó ì å ø ü.
Ï ð î ø ó, ã î ñ ò è ä î ð î ã è å,
Ê ñ ò î ë ó, çà óã î ù å í ü å.
×å ì á î ã à ò ô, ò å ì è ð à ä ô.

Óã î ù å à ò ï è ð î ã à ì è è á è è í à ì è, ï î å ò ï å ñ í þ «Ðóññêàÿ èçáà». Ï ð è ò î ä è ò Ñ ò à ð ó ø ê à. Õ î ç ÿ é ê à ï ð è ã è à ø à å à ò å å í à ï î ñ è à å ë è ê è ê ñ ò î ë ó ä à ï è ð î ã à ì.

Ñ ò à ð ó ø ê à. Ä î á ð î ã î çä î ð î-â ü è ö à, ä å à ó ø ê è. Ñ î â å ò â à ì ä à â å-ñ å ë ü å. Ñ î ð î ê à í à õ â î ñ ò å ì í å ï ð è-í å ñ ë à â å ñ ò î ÷ ê ó, ÷ò î ñ î á ð à è ë è ñ ü â û

ñåãîäíÿ íà ïðàçäíè÷íûå ïîñèäåêè. Ñåãý ïîêàçàòü äà íàðîä ïîâåñåëèòü. À ÿ ïðèøëà, ñòàðàÿ, ñëîâî ìîëâèòü äà íà ïóòü íàñòàâèòü. Ñòàðàÿ Ïðàñêîâüÿ âñå óìååò è âñå çíàåò: æèçíü ïðîæèòü — íå ïîëå ïåðåéòè. ß âðà÷óþ, ÿ è óñïîêàèâàþ, äàþ ñîâåòû, ñíèìàþ êàìåíü ñ äóøè. Â íàøè-òî ñòàðûå âðåìåíà íà ïåðâîå ìåñòî çäîðîâüå ñòàâèëîñü.

Êàêèå ïîñëîâèöû, äåòóøêè, âû çíàåòå î çäîðîâüå?

Äåòè. Çäîðîâüå ñãóáèøü — íîâîå íå êóïèøü.

Ñòàðóøêà. Âîò è õîæóÿ ïî ïîëÿì, ïî ëåñàì, åå÷åáíóþ òðàâêó ñîáèðàþ äàâïðîê çàïàñàþ, êàêóþ õâîðü êàêîé òðàâîé åå÷èòü — âñå çíàþ. Âîò ìÿòèòà äóøèñòàÿ — îò ïðîñòóäû ïîìîãàåò. Âîò çâåðîáîé çîëîòîé — õâîðü èçíóòðè âûãîíÿåò. À âîò ëèñò äóáîâûé — ñòîáîëåçíåé èñïðàâëÿåò. Çäîðîâ áóäåøü — âñå äîóäåøü.

Í î è òðóäèòüñÿ-òî ëþáèëè íà Ðóñè. Äà ÷ãî îòëûêî íå óìåëè äåëàòü: è ìàòðåøêè ðàñïèñíûå, è ïîäíîñû öåâàòàñòûå, è êðóæåâà âèòèâàòûå, è èãðóøêè ðåçíûå.

Ì íîãî íà Ðóñè ïîãîâîðîê è ïîñëîâèö î òðóäå, ïîòîìó êàê î÷åíü öåíèëèñü òðóäîëþáåóó ïðîñòîãî íàðîäà. À âû, ðåáÿòóøêè, çíàåòåëèë ïîãîâîðêè äà ïîñëîâèöû?

Äåòè

Òðóä è òðóäîëþáèå — ñåðäöåâèíà ÷åëîâåêà.

Êàêîâ ìàñòåð — òàêîâà è ðàáîòà.

Äåðåâî öåíÿò ïî ïëîäàì, à ÷åëîâåêà ïî äåëàì.

Ï î÷èòàëèñü-òî ó íàñ ëþäè óì íûå äà ñìåêëèñòûå.

Êðàñíà ïòèöà ïåðüÿìè, à ÷åëîâåê çíàíèÿìè.

Çíàíèå — ïîëîâèíà óìà.

Ñòàðóøêà. À ñêàçêè-òî íàðîäíûëþáèòåëè âû? Î õ, ñêîëüêî ñêàçîê Ïðàñêîâüþøêà çíàåò äà êàêàÿ ñêàçèòåëüíèöà! À çíàåòå ëè âû ñêàçêó «Êóðî÷êà Ðÿáà»? Êàêîå ÿè÷êî ñíåñëà êóðî÷êà? À âîò ïîñëóøàéòå, êàêóþ ñêàçêó áóäó ñêàçûâàòü ÿ.

Æèëè-áûëè äåä è áàáà, è áûëà ó íèõ êóðî÷êà Ðÿáà. È ñíåñëà êóðî÷êà ÿè÷êî.

Äåä áèë-áèë — íå ðàçáèë. Áàáà áèëà-áèëà — íå ðàçáèëà. Íàäî ÿéöà ñêëàäûâàòü â ëóêîøêî, à îíî íà îêøêå. Íå çàâåðíóëè ÿéöî â òðÿïëóó, à ïîëîæèëè íà ïîëåíèóó.

Áåæàëà ìûøêà, õâîñòèêî ì ìàõíóëà, ÿè÷êî çàäåëà. Ï îêàòèëîñü, ïîêàòèëîñü ÿè÷êî, áàõ-òàðàáàõ — è ðàçáèëîñü.

Áàáà ïëà÷åò, äåä ïëà÷åò. À êóðî÷êà áåãàåò: «Êóäàõ-òàõ, êóäàõ-òàõ, ÿ ñíåñó ÿè÷êî íå ïðîñòîå, à çîëîòîå». È ñíåñëà çîëîòîå ÿè÷êî. Äåä åãî ïðîäàë, êóïèë ïå÷ü, ÷òîá áûë, ãäå ëå÷ü. À ê ïå÷è òðóáó, à â èçáó — èäâóó. Çàâåëè ðåáÿò, âñå ïî ëàâêàì ñèäÿò, õëåá êóøàþò äà ñêàçêó ñëóøàþò.

Ñêàçêå êîíåö — âñåì óó äåëó âåíåö. Â ãîñòÿõ ïîñèäåëè, äà ïîðà è ÷åñòü çíàòü.

Ñòàðóøêà ïðèãëàøàåò äåòåé çàâåñòè ïîñëåäíèé õîðîâîä «Àõ âû ñåíè, ìîè ñåíè».

Äåòè âûõîäÿò èç çàëà.

Кружковая работа по художественно-творческому развитию детей 5–7 лет

ТЕРЕЩУК М.Н.,

заведующий МДОУ д/с № 188, г. Ярославль

Äîïîëíèòåëüíîå îáðàçîâàíèå äîøêîëüíèêîâ ìîæåò áûòü îðãàíèçîâàíî â äâóõêîìíîì ñàäó èëè â äóõãîì óñðåæäåíèè.

Íîðìàòèâíàÿ áàçà îðãàíèçàöèè äîïîëíèòåëüíîãî îáðàçîâàíèÿ â äîøêîëüíûõ óñðåæäåíèÿõ ïîêà íåäîñòàòî÷íî ðàçðàáîòàíà. Â ïîñòàíîâëåíèè Ïðàâèòåëüñòâà ÐÔ îò 05.07.2001 ¹ 505 «Îá óòâåðæäåíèè Ïðàâèë îêàçàíèÿ ïëàòíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ óñëóã» ïðåäëîæåí ñëåäóþùèé èõ ïåðåчåíü: îáó÷åíèå ïî äîïîëíèòåëüíûì îáðàçîâàòåëüíûì ïðîãðàììàì; ïðåïîäàâàíèå ñïåöèàëüíûõ êóðñîâ è öèêëîâ äèñöèïëèí; ðåïåòèòîðñòâî; çàíÿòèÿ ïî óãëóáëåííîìó èçó÷åíèþ ïðåäìåòîâ.

Àêöåíò ñäåëàí íàòî, ÷òî äàííûå óñëóãè íå ìîãóò áûòü îðãàíèçîâàíû çà ñ÷åò îñíîâíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ïðîãðàìì è ãîñóäàðñòâåííûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ñòàíäàðòîâ. Ó÷ðåæäåíèå, êîòîðîå îêàçûâàåò óñëóãè, çàêëþ÷àåò äîãîâîð ñ çàêàç÷èêîì, ïîððîáíî èíôîðìèðóåò åãî î íàïðàâëåíèÿõ è ïðîãðàììàõ äîïîëíèòåëüíîãî îáðàçîâàíèÿ, ïîðÿäêå ïðåìà è òðåáîâàíèÿõ ê ïîñòóïàþùèì, à òàêæå î äîêóìåíòàõ, âûäàâàåìûõ ïî îêîí÷àíèè îáó÷åíèÿ.

Â Ïðàâèëàõ äàíû ïîäðîáíûå ðåêîìåíäàöèè î çàêëþ÷åíèè äîãîâîðîâ ñ çàêàç÷èêàìè, îáçîðçàíñòâåííîñòè è îòâåòñòâåííîñòè èñïîëíèòåëÿ è ïîððåáèòåëÿ.

Äîïîëíèòåëüíîå îáðàçîâàíèå â äâóõêîìíîì ñàäó ìîãóò ïîëó÷èòü äâà, êàê ïîñåùàþùèå, òàê è íå ïîñåùàþùèå åãî. Îñíîâåíîñòü âòîì, ÷òî äîïîëíèòåëüíîå îáðàçîâàíèå èíâåððóåòñÿ ñ ðàäèçóåì ûìè äåòñêèì ñàäîì ïðîãðàìàìè (íàïðèìåð, «Èñòîêè», «Ðàçâèòèå», «Äåòñòâî» è äð.) äëÿ ðàñøèðåíèÿ ñîäåðæàíèÿ áàçîâîãî êîìïîíåíòà îáðàçîâàíèÿ è ñíèæåíèÿ ó÷áåíîé íàãðóçêè íà ðåáåíêà.

Ðàáîòà êðóæêîâ è ñòóäèé ïëàíèðóåòñÿ ïî òåìàòèè÷åñêèì ðàçäåëàì îñíîâíîé ïðîãðàììû. Òàêèì îáðàçîì çàêðåïëÿþò è ðàñøèðÿþò ïîëó÷åíîå â ðàìêàõ îáÿçàòåëüíîãî çàíÿòèé çíàíèÿ, óìåíèÿ è íàâûêè.

Ó÷èòûâàÿ èíòåðåñû äîøêîëüíèêîâ è çàïðîñû ðîäèòåëåé ïî äîïîëíèòåëüíîìó îáðàçîâàíèþ, äàòñêèé ñàä ìîæåò âûáðàòü ñëåäóþùèå íàïðàâëåíèÿ:

— õóäîæåñòâåííî-ýñòåòè÷åñêîå ðàçâèòèå (êðóæêè è ñòóäèè ïî èçîáðàçèòåëüíîé, òåàòðàëèçîâàííîé äåÿòåëüíîñòè, îáó÷å-

íèåòàíöàì, õîðåîãðàôèÿ, èãðàíà ìóçûêàëüíûõ èíñòðóìåíòàõ);
— ôèçè÷åñêîå âîñïèòàíèå è ðàçâèòèå (ïëàâàíèå, ãåì íàñòèêà, ñïîðòèâíûå òàíöû, ôèãóðíîå êàòàíèå);
— èíòåëëåêòóàëüíîå ðàçâèòèå (øàõìàòû, ðàçíîîáðàçíûå ðàçâèâàþùèå èãðû, çàíèìàòåëüíàÿ ìàòåìàòèêà, ôèçèêà äëÿ ìàëûøåé, ýêîëîãèÿ, ýêîíîìèêà, èíñòðàíñíûé ÿçûê, èíôîðìàòèêà);
— ðàíåå ðàçâèòèå (ñåíñîðíîå, ðàçâèòèå ëîãèêè, ðå÷è è äð.);
— ýêîëîãè÷åñêîå âîñïèòàíèå;
— ýêñêóðñèîííûå è êóëüòóðíî-ìàññîâûå ìåðîïðèÿòèÿ.

Îñíîâíûå çàäà÷è äåòñêîãî ñàäà ïî îêàçàíèþ äîïîëíèòåëüíîãî îáðàçîâàíèÿ:
— ôîðìèðîâàòü íîâûå ïîäõîäû êñîçäàíèþ ðàçâèâàþùåé ñðåäû;
— ðàçðàáîòàòü ãèáêèé ðåæèì, îïòèìàëüíóþ íàãðóçêó, ñîçäàòü êîìôîðòíûå óñëîâèÿ;
— ñîäåðæàíèå, ñîîòâåòñòâóþùåå ñîâðåìåííûì òðåáîâàíèÿì;
— íîâûå ìåòîäû îáó÷åíèÿ, èíôîðìàöèîííûå îáðàçîâàòåëüíûå òåõíîëîãèè;
— ðåàëèçîâàòü ïðåìèóùåííîñòü îáðàçîâàòåëüíûõ ïðîãðàìì è àâòîðñêèõ òåõíîëîãèé; ñîâåðøåíñòâîâàòü íåïðåðûâíî îáðàçîâàíèå;
— óäîâëåòâîðèòü ïîòðåáíîñòè â çàíÿòèÿõ ïî èíòåðåñàì;
— ñîâåðøåíñòâîâàòü âîñïèòàòåëüíûå ïðîãðàìì ûû äëÿ îáðåíûõ äåòåé è äåòåé ñ îãðàíè÷åííûìè âîçìîæíîñòÿìè.

Îðãàíèçóÿ ðàáîòó ïî äîïîëíèòåëüíîìó îáðàçîâàíèþ, ïäàãîãè äîëæíû:
— ó÷èòûâàòü èíòåðåñû äåòåé è âûáîðó êðóæêà, ñåêöèè, äîñóãîâûõ ìåðîïðèÿòèé;
— íîðìû íàãðóçêè íà ðåáåíêà;
— âîçðàñòíûå îñîáåííîñòè äåòåé, èìåþùèéñÿ ó íèõ îïûò ó÷àñòèÿ â òàêîãî ðîäà çàíÿòèÿõ;
— ðåøàòü âîñïèòàòåëüíûå è îáðàçîâàòåëüíûå çàäà÷è â åäèíñòâå ñ îñíîâíîé ïðîãðàìì îé;
— âûñòðàèâàòü äîïîëíèòåëüíûå îáðàçîâàíèå íà îñíîâå âåäóùåãî âèäà äåÿòåëüíîñòè;
— ñîçäàâàòü êîìôîðòíóþ îáñòàíîâêó, ñïîñîáñòâóþùóþ ðàçâèòèþ ñâîáîäíîé òâîð÷åñêîé ëè÷íîñòè.

Çàíÿòèÿ ïî äîïîëíèòåëüíîìó îáðàçîâàíèþ æåëàòåëüíî ïðîâîäèòü â îòäåëüíîì ïîìåùåíèè (êàáèíåòå, ãðóïïå, êëàññå, èãðîâîé), êîòîðîå èìåòü ñâîþ ïðåäìåòíî-ðàçâèâàþùóþ ñðåäó è âûçûâàòü ó äåòåé ÷óâñòâî íîâèçíû, íåîæèäàííîñòè, èíòåðåñà, òâîð÷åñòâà. Íàäî ÷àùå ñïîñîáëçîâàòü ðàçíûå ôîðìû ðàáîòû: èãðîâûå ìåòîäû è ïðåìû, ñþðïðèçíûå ìîìåíòû, òâîð÷åñêèå çàäàíèÿ, ýêñïåðèìåíòèðîâàíèå è äð.

Íåîáõîäèìî ïðääñòàâëÿòü äåòÿì áîëüøå ñâîáîäû è ñàìîñòîÿòåëüíîé òâîð÷åñêîé èíèöèàòèâû ïðè äîñòèæåíèè öåëåé è äåòåé ñ îãðàíè÷åííûìè âîçìîæíîñòÿìè.

äåòñêîãî ñàäà, âûñòàâîê, äîñóãîâûõ ìåðîïðèÿòèé. Êîëè÷åñòâî äîïîëíèòåëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ óñëóã êàæäîå äîøêîëüíîå ó÷ðåæäåíèå îïðåäåëÿåò ñàìîñòîÿòåëüíî.

Äîïîëíèòåëüíîå îáðàçîâàíèå äåòåé â äîøêîëüíûõ ó÷ðåæäåíèÿõ îñóùåñòâëÿåòñÿ íà ïðîòÿæåíèè íåñêîëüêèõ ëåò (äâà-òðè ãîäà è áîëåå). Íåêîòîðûå äîøêîëüíûå ó÷ðåæäåíèÿ íå îñòàíàâëèâàþòñÿ íà äîñòèãíóòîì, à çàäóìûâàþòñÿ íàä òåì, êàê è ãäå èõ âîñïèòàííèêè áóäóò ïðîäîëæàòü îáðàçîâàíèå.

Íàïðèìåð, äîøêîëüíîå îáðàçîâàíèå äàòåé 5—7 ëåò, ïðîÿâëÿþò èíòåðåñ è ñïîñîáíîñòè ê èçîáðàçèòåëüíîì èñêóññòâó, ìîæåò áûòü ïðîäîëæåíî â èçîñóäèè.

Òàê, â èçîñóäèè «Êàðàíäàø» ñðîê îáó÷åíèÿ äåòåé ñòàðøåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà — äâà ãîäà.

Öåëü ðàáîòû èçîñóäèè — ñîâåðøåíñòâîâàòü è óãëóáëÿòü èçîáðàçèòåëüíûå íàâûêè, ðàñêðûâàòü òâîð÷åñêèé ïîòåíöèàë ðåáåíêà ñ èñïîëüçîâàíèåì ðàçëè÷íûõ òåõíèê è æàíðîâ èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà.

Ðàáîòà ñòóäèè ïëàíèðóåòñÿ ïî áëî÷íî-òåìàòè÷åñêîì ó ïðèíöèïó, ñ ó÷åòîì èíäèâèäóàëüíûõ îñîáåííîñòåé: «Ì ûõóäîæíèêà-ìè ñòàëè, ÷òî õîòèì — íàðèñîâàëè», «Çîëîòàÿ îñåíü», «Äóóçüÿ ÷åëîâåêà», «Ì îðîçíûå óçîðû», «Â ãîñòÿõ ó ñêàçêè», «Íàðîäíûå óìåëüûû», «Ì ûäóæè ñêèãîé», «Âåñåííèå ìîòèâû».

Êàæäûé áëîê îáúåäèíÿåò 3—5 çàíÿòèé.

Â âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíîé ðàáîòå ñòóäèè «Êàðàíäàø» ïðèíèìàþò ó÷àñòèå è ðîäèòåëè âîñïèòàííèêîâ. Ñîâìåñòíûå çàíÿòèÿ îðãàíçóåò ðóêîâîäèòåëü èçîñóäèè. Ðîäèòåëè âèäÿò, êàêèõ ðåçóëüòàòîâ äîáèëèñü äåòè, ïðîâðåòàþò çíàíèÿ äëÿ äàëüíåéøåãî èõ ðàçâèòèÿ â ñåìüå. À ðåáåíîê ÷óâñòâóåò ñåáÿ áîëåå óâåðåííî â ðîëè âîñïèòàòåëÿ, îáó÷àþùåãî ñâîèõ ìàìó è ïàïó, èñïûòûâàåò ãîðäîñòü çà íèõ.

Ýêñêóðñèîííûå è êóëüòóðíî-ìàññîâûå ìåðîïðèÿòèÿ îðãàíèçóþòñÿ âîñïèòàòåëÿìè â îñíîâíîì â âîñêðåñíûå äíè. Äåòÿì è ðîäèòåëÿì ïðåäëàãàþòñÿ ýêñêóðñèè ïî ãîðîäó, â ìóçåè, íàïðèìåð, õóäîæåñòâåííûé èëè ìóçåé «Ì óçûêà è âðåìÿ», â ìóçåé èñòîðèè ãîðîäà íà âûñòàâêè ìåñòíûõ õóäîæíèêîâ, äåêîðàòèâíî-ïðèêëàäíîãî èñêóññòâà, âûõîäû â äàòñêåå òààòðû.

Âñåñòîðîíí íåìó ðàçâèòèþ ñïîñîáíîñòåþ è ðàçâëå÷åíèÿ, îðãàíèçîâàííûå âîñïèòàòåëÿìè, ìóçûêàëüíûì ðóêîâîäèòåëåì è ïääàãîãàìè äîïîëíèòåëüíîãî îáðàçîâàíèÿ, â ïðîöåññå êîòîðûõ äåòè çíàêîìÿòñÿ ñ ðàçëè÷íûìè âèäàìè èñêóññòâà (ìóçûêàëüíûì, èçîáðàçèòåëüíûì, ëèòåðàòóðíûì, òåàòðàëüíûì), çàêðåïëÿþò íàâûêè è óìåíèÿ, ïîëó÷åííûå íà çàíÿòèÿõ. Åñëè ýòè ìåðîïðèÿòèÿ ïðîâîäÿòñÿ â èíòåðåñíîé è äîñòóïíîé ôîðìå, äåòè óçíàþò ìíîãî

íîâîãî, ðàñøèðÿþùèõ èõ êðóãîçîð, çíàíèÿ îá îêðóæàþùåì ìèðå, ôîðìèðóåòñÿ õóäîæåñòâåííî-ýñòåòè÷åñêèé âêóñ, ðàçâèâàþùèõ òâîð÷åñêèå ñïîñîáíîñòè. Ðàçâëå÷åíèÿ ìîãóò áûòü ðàçíîé íàïðàâëåííîñòè: òåàòðàëüíûå (ðàçíûå âèäû òåàòðîâ è òåàòðàëèçîâàííîé äåÿòåëüíîñòè), ïîçíàâàòåëüíûå (ÊÂÍ è âèêòîðèíû), ñïîðòèâíûå (ñîðåâíîâàíèÿ, ýñòàôåòû, àòòðàêöèîíû), ìóçûêàëüíî-ëèòåðàòóðíûå êîíöåðòû.

Ïðèëîæåíèå

Программа дополнительного образования по художественно-творческому развитию детей 5—7 лет

Ïîÿñíèòåëüíàÿ çàïèñêà

Ðèñîâàíèå — ñàì îå åñòåñòâåííîå è óâëåêàòåëüíîå çàíÿòèå äîøêîëüíèêîâ. Ýòî ïåðâûé îïûò âûðàæåíèÿ ñâîåãî îòíøåíèÿ ê îêðóæàþùåìó ìèðó. Çàíÿòèÿ þíûõ õóäîæíèêîâ â ñòóäèè èçîáðàçèòåëüíîãî òâîð÷åñòâà «Êàðàíäàø» ïîìîæåò äåòÿì 5—7 ëåò ðåàëèçîâàòü ïîòðåáíîñòè â ñàìîâûðàæåíèè ñîîìùüþ èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè, ðàçâèòü óíèâåðñàëüíóþ ñïîñîáíîñòü — âîáðàæåíèå. Ôîðìèðóÿñü â õóäîæåñòâåííî-èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè, âîîáðàæåíèå âïîñëåäñòâèè ïðîÿâèòñÿ íå òîëüêî â êàêî-ëèáî âèäå, íî è âþáîé äóõîé îáëàñòè æèçíè ÷åëîâåêà.

Ñòàðøèé äîøêîëüíûé âîçðàñò — íàèáîëåå öåëåñîîáðàçíûé ïåðèîä äëÿ õóäîæåñòâåííî-ýñòåòè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ, òàê êàê èìåííî â ýòî âðåìÿ äåòè ñòàíîâÿòñÿ îðãàíèçîâàííûìè, óíàòñÿ ïëàíèðîâàíèþ äåòè ñòàíîâÿòñÿ îòêðûòûìè è, ó÷àòñÿ ïåðåæèâàíèþ ÷óâñòâîâàòü öåëî, ôîðìó, ðàçìåð, ñîñòàâ è ôàêòóðó ìàòåðèàëà, îáëàäàþò áîëüøåì ïîòåíöèàëîì ôàíòàçèè, óíèêâûðàáàòûâàåòñÿ òî÷íîñòü äâèæåíèÿ ðóê, êîîðäèíèðóþòñÿ äâéñòâèÿ, ïîýòîìó ïðîãðàììà ïðåäóñìàòðèâàåò ðàñøèðåíèå ýòîãî ïîòåíöèàëà, ôîðìèðîâàíèå è ñîâåðøåíñòâîâàíèå óíèêàëüíûõ ñïîñîáíîñòåé ëþáîãî ðåáåíêà, à íà òîëüêî îäàðåííîãî îò ïðèðîäû.

Íîâèçíà ïðîãðàììû îòðàæåíà â ñîâåðæàíèè óíèêàëüíîãî ìàòåðèàëà, ïîäõîäàõ ê îáó÷åíèþ èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè, îòáîðå ôîðì è ìåòîäîâ.

Ïðîãðàììà ïîäïîëíèòåëüíîìó îáðàçîâàíèþ äåòåé 5—7 ëåò â ñóóäèè èçîáðàçèòåëüíîãî òâîð÷åñòâà «Êàðàíäàø» ðàññ÷èòàíà íà äâà ãîäà îáó÷åíèÿ.

Öåëü ïðîãðàììû: ðàçâèâàòü õóäîæåñòâåííî-òâîð÷åñêèå ñïîñîáíîñòè ñðåäñòâàìè èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà è íåòðàäèöèîííûõ òåõíèêê èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè.

Çàäà÷è:

— äàòü çíàíèÿ î íåòðàäèöèîííûõ òåõíèêàõ èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè;

— ðàçâèâàòü õóäîæåñòâåííîòâîð÷åñêèå ñïîñîáíîñòè â ïðîöåññå èçîáðàæåíèÿ ïðåäìåòîâ, ÿâëåíèé è ñîñòîÿíèé îêðóæàþùåãî ìèðà;
— ôîðìèðîâàòü ÿðêèå ïîçèòèâíûå ýìîöèè â ïðîöåññå âîñïðèÿòèÿ ïðîèçâåäåíèé èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà è õóäîæåñòâåííî-òâîð÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè;
— óìåíèÿ èñïîëüçîâàòü ïîëó÷åííûå çíàíèÿ â èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè;
— âîñïèòûâàòü æåëàíèå ïðåäâàâàòü ñâîè ÷óâñòâà, ýìîöèè, ïîëó÷åííûå îò âîñïðèÿòèÿ îêðóæàþùåãî ìèðà.

Âñîäåðæàíèå ïðîãðàìì ûâêëþ÷åíû òåõíîëîãèÿ ÒÐÈÇ, ìîäåëèðîâàíèå, ýêñïåðèìåíòèðîâàíèå, ðàçâèâàþùèå è õóäîæåñòâåííî-äèäàêòè÷åñêèå èãðû, òâîð÷åñêèå çàäàíèÿ. Â ñèñòåìå ðàáîòû èñïîëüçóþòñÿ íåòðàäèöèîííûå ìåòîäû è òåõíèêè ðèñîâàíèÿ: íàáðûçã, ðèñîâàíèå ïî-ñûðîìó, ãðàòòàæ, áàòèê, ìîíîòèïèÿ, ïëàñòèëèíîãðàôèÿ, ðàñ÷åñûâàíèå êðàñêè, ðèñîâàíèå ñ èñïîëüçîâàíèåì ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà è äð.

Îñâîåíèå íàòðàäèöèîííûõ òåõíèê ðèñîâàíèÿ ïîìîãàåò ðàñêðûòü ëè÷íîñòü ðåáåíêà, åãî òâîð÷åñêèé ïîòåíöèàë.

Çàíÿòèÿ âñòóäèè îðãàíèçîâàíû äëÿ äåòåé, æåëàþùèõ çàíèìàòüñÿ èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòüþ. Çàíÿòèÿ ïðîõîäÿò 2 ðàçà â íåäåëþ âî âòîðîé ïîëîâèíå äíÿ ïî 25—30 ìèí âñïåöèàëüíî îáîðóäîâàííîì ïîìåùåíèè — ñòóäèè. Çàíÿòèÿ ïëàíèðóþòñÿ ñ óòîì âîçðàñòíûõ îñîáåííîñòåé, íà îñíîâå èíäèâèäóàëüíî-äèôôåðåíöèðîâàííîãî ïîäõîäà, èíòåðåñà è æåëàíèÿ äåòåé, ñ îïîðîé íà èìåþùèåñÿ óæåóìåíèÿ è íàâûêè â õóäîæåñòâåííî-ïðîäóêòèâíîé äåÿòåëüíîñòè. Â ïðîãðàìì çàíÿòèÿ ïðåäñòàâëåíû òåìàòèê÷åñêèì áëîêàì. Â êàæäîì áëîêå 4—5 èíòåãðèðîâàííûõ èëè êîìïëåêñíûõ çàíÿòèé.

Â îðãàíîâàòåëüíîì ïðîöåññå èñïîëüçóþòñÿ ðàçíîîáðàçíûå ôîðìû è ìåòîäû:
— áåñåäà, ðàññêàç;
— ïðàêòè÷åñêîå çàíÿòèå;
— ýêñïåðèìåíò;
— ÷òåíèå õóäîæåñòâåííîé ëèòåðàòóðû;
— ðàññìàòðèâàíèå ïðîèçâåäåíèé èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà;
— ýêñêóðñèÿ,
— íàáëþäåíèå;
— âûñòàâêà õóäîæåñòâåííî-èçîáðàçèòåëüíîãî è äåòñêîãî òâîð÷åñòâà.

Èñïîëüçîâàíèå ïðîèçâåäåíèé èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà, ëèòåðàòóðû, ìóçûêè, ôîëüêëîðà è èãðîâîãî ìàòåðèàëà ïîçâîëÿåò ñäåëàòü çàíÿòèÿ äîñòóïíûìè, èíòåðåñíûìè, ñîäåðæàòåëüíûìè è ïîçíàâàòåëüíûìè.

Â îñíîâå îðãàíîçàòåëüíîãî ïðîöåññà ñòóäèè ëåæàò ñëåäóþùèå ïîçèöèè:
— óâàæåíèÿ ëè÷íîñòè ðåáåíêà;
— äåÿòåëüíîñòè. Íà çàíÿòèÿõ äåòè íàõîäÿòñÿ â îñòîÿííîì ïðîöåññå îêðûòèÿ íîâûõ çíàíèé;

— êðåàòèâíîñòè. Ñîçäàíèå óñëîâèé äëÿ òâîð÷åñêîé àêòèâíîñòè äåòåé;
— âàðèàòèâíîñòè. Ñâîáîäà âûáîðà ðåáåíêîì ñïîñîáîâ ðåøåíèÿ òâîð÷åñêèõ çàäàíèé.

Ðåçóëüòàòàìè ðàáîòû â äàííîì íàïðàâëåíèè äîëæíû ñòàòü:
— àêòèâíîñòü è ñàìîñòîÿòåëüíîñòü äåòåé â èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè;
— óìåíèå íàõîäèòü íîâûå ñïîñîáû äëÿ õóäîæåñòâåííîãî èçîáðàæåíèÿ;
— ïåðääâàòü â ðàáîòàõ ñâîè ÷óâñòâà ñ ïîìîùüþ ðàçëè÷íûõ ñðåäñòâ âûðàçèòåëüíîñòè.

Äëÿ îïðåäåëåíèÿ óðîâíÿ ðàçâèòèÿ èñïîëüçóþòñÿ êîíòðîëüíûå çàíÿòèÿ â íà÷àëå è êîíöå ó÷åáíîãî ãîäà. Ñ ïîìîùüþ íàáëþäåíèé è àíàëèçà ïðîäóêòèâíîé äåÿòåëüíîñòè äåòåé îôîðìëÿþòñÿ äèàãíîñòè÷åñêèå êàðòû, íà îñíîâå êîòîðûõ êîððåêòèðóåòñÿ òåìàòè÷åñêèé ïëàí ïðîãðàìì ûõ.

Ðåçóëüòàòû òâîð÷åñêâà èçîñòóäèè «Êàðàíäàø» ïðåäñòàâëåíû ñèñòåìàòèç÷åñêèì âûñòàâêàìè, ó÷àñòèåì äåòåé â êîíêóðñàõ ðàçíîãî óðîâíÿ, îôîðìëåíèè ðàáîòàìè èíòåðüåðà äåòñêîãî ñàäà.

Äàííàÿ ïðîãðàììà äàðññîâàíà ïåäàãîãàì äîøêîëüíûõ ó÷ðåæäåíèé è ó÷ðåæäåíèÿì äîïîëíèòåëüíîãî îáðàçîâàíèÿ.

Ìåòîäè÷åñêîå îáåñïå÷åíèå

Ñðåäè çàäà÷ äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ íå ïîñëåäíåå ìåñòî çàíèìàþò õóäîæåñòâåííî-ýñòåòè÷åñêîå ðàçâèòèå è îáó÷åíèå èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè êàê îäíî èç åãî íàïðàâëåíèé. Ïðè îðãàíèçàöèè ðàáîòû ïî îôîðìëåíèþ õóäîæåñòâåííûõ ñïîñîáîâ íåîáõîäèìî âíèìàíèå ñîöèàëüíî-ýíîöèîíàëüíîìó ðàçâèòèþ, íå îãðàíè÷èâàÿñü òîëüêî âûðåàä÷åé çíàíèé, ïðåäñòàâëåíèé è íàâûêîâ. Âàæíî ñòèìóëèðîâàòü ïðîÿâëåíèå äåòüìè ñàìîñòîÿòåëüíîñòè è òâîð÷åñòâà â èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè.

Ïåðãîä ê ïåäàãîãèêå ñîðóäíè÷åñòâà, ðàçâèòèÿ ïîçâîëÿåò ýôôåêòèâíî ôîðìèðîâàòü èçîáðàçèòåëüíûå ñïîñîáíîñòè äîøêîëüíèêîâ. Ïðè ëè÷íîñòíî-îðèåíòèðîâàííîì âçàèìîäåéñòâèè âçîñëîãî è ðåáåíêà íåñëîæíî äîñòè÷ü òâîð÷åñêîãî îòíîøåíèÿ êðèñîâàíèþ, ñäåëàòü îáó÷åíèå ýìîöèîíàëüíî íàñûùåííûì.

Ðàáîòà ñ äåòüìè ïëàíèðóåòñÿ ïî áëî÷íî-òåìàòèè÷åñêîìó ïðèíöèïó.

Îñíîâíàÿ ôîðìà îðãàíèçàöèè îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà — èíòåãðèðîâàííûå è êîìïëåêñíûå çàíÿòèÿ, â êîòîðûå âêëþ÷åíû îçíàêîìëåíèå ñ êàðòèíàìè õóäîæíèêîâ ßðîñëàâñêîé îáëàñòè, ðåïðîäóêöèÿìè êàðòèí ðóññêèõ è ñîâåòñêèõ õóäîæíèêîâ, èñêóññòâîâåä÷åñêèå áåñåäû, ñëóøàíèå ìóçûêè, âûïîëíåíèå òâîð÷åñêèõ çàäàíèé, ýêñïåðèìåíòîâ. Äåòè ó÷àòñÿ îñíîâàì èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà (öâåòîâåäåíèÿ, êîìïîçèöèè, ôîðìîîáðàçîâàíèÿ, èçîáðàçè-

òåëüíûì íàâûêàì è óìåíèÿì), çàêðåïëÿòü çíàíèÿ îâîçìîæíîñòÿõ òðàäèöèîííîãî èçîáðàçèòåëüíîãî ìàòåðèàëà îñâàèâàþò íåòðàäèöèîííûå òåõíèêè ðèñîâàíèÿ, êñï îëüçóþò èõ â ñàì îñòîÿòåëüíîì õóäîæåñòâåííîì òâîð÷åñòâå.

Âñÿ ðàáîòà ñ äåòüìè è ïîñòðîåíà íà èãðîâûõ ïðåìàõ, òàê êàê îíè ñïîñîáíòóþò ðàçâèòèþ õóäîæåñòâåííî-òâîð÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè. Èñïîëüçóþòñÿ àêòèâíûå ìåòîäû îáó÷åíèÿ äîøêîëüíèêîâ: ðåøåíèå â ïàðàõ èëè èíäèâèäóàëüíî òâîð÷åñêèõ çàäàíèé, ïðîâåäåíèå ýëåìåíòàðíûõ îïûòîâ è ýêñïåðèìåíòîâ ñ èçîáðàçèòåëüíûì è ìàòåðèàëîì. Ìåòîäêà ðàáîòû ñòðîèòñÿ òàêèì îáðàçîì, ÷òîáû ñðåäñòâàìè èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà è õóäîæåñòâåííîé äåÿòåëüíîñòè ó äåòåé ôîðìèðîâàëèñü òàêèå êà÷åñòâà, êàê ñàìîñòîÿòåëüíîñòü, èíèöèàòèâíîñòü, òâîð÷åñêàÿ àêòèâíîñòü, ñíèæàëèñü íàïðÿæåííîñòü, çàêîìïëåêñíîâàííîñòü, ÷òîáû ïîâûøàëèñü ïðèíèìàëè õàðàêòåð îêðóæîñòè, åñòåñòâåííîñòè, äåòñêîé íåïîñðåäñòâåííîñòè.

Çàíÿòèÿ ïî ðèñîâàíèþ ïðîâîäÿòñÿ ñ íåáîëüøîé ïîãðóïïîé (6—8 äåòåé) 2 ðàçà â íåäåëþ âî âòîðîé ïîëîâèíå äíÿ. Âñå âñòðå÷è îñíîâàíû íà îâÿçàòåëüíîé ìîòèâàöèîííîé äåÿòåëüíîñòè äåòåé è ñîçäàòåëüíîì ðóäóä.

Äëÿ òâîð÷åñêàà äîøêîëüíèêîâ â èçîáðàçèòåëüíîé ñóóäèè ñîçäàíû êîìôîðòíûå óñëîâèÿ. Ñóóäèÿ «Êàðàíäàø» íàõîäèòñÿ â ïîìåùåíèè, ñîñòîÿùåì èç äâóõ êîìíàò: ïåðâàÿ êîìíàòà ïðåäíàçíà÷åíà äëÿ îçíàêîìëåíèÿ äåòåé ñ èçîáðàçèòåëüíûì èñêóññòâîì è õóäîæåñòâåííîé äåÿòåëüíîñòüþ, âòîðàÿ — «Êîìíàòà ðóññêîãî áûòà» ïðèñïîñîáëåíà äëÿ îðãàíèçàöèè âûñòàâîê òâîð÷åñòâà ïåäàãîãà è âîñïèòàòåëåé, ïðîâåäåíèÿ èíòåãðèðîâàííûõ çàíÿòèé ïî èçîáðàçèòåëüíîì ó èñêóññòâó, îðãàíèçàöèè äîñóãà. Äëÿ îçíàêîìëåíèÿ ñ òâîð÷åñòâîì õóäîæíèêîâ â ñòóäèè ðàáîòàåò ïîñòîÿííî äåéñòâóþùàÿ êàðòèíàÿ ãàëåðåÿ. Ðàçâèòèþ ñïîñîáíîñòåé äîøêîëüíèêîâ ñïîñîáñòâóþò ðàçíîîáðàçíûå òðàäèöèîííûå è íåòðàäèöèîííûå èçîáðàçèòåëüíûå ìàòåðèàëû, äèäàêòè÷åñêèå è ðàçâèâàþùèå èãðû, íàáîðû äëÿ õóäîæåñòâåííîãî òâîð÷åñòâà, ñõåìû ñòâîð÷åñêèì çàäàíèÿì è äð.

Ìîíèòîðèíã îáðàçîâàòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè

Ìîíèòîðèíã èñïîëüçóåòñÿ äëÿ êîððåêòèðîâêè ïëàíà, ïðàâèëüíîãî ðàñïðåäåëåíèÿ óõåíîé íàãðóçêè, âûÿâëåíèÿ óðîâíÿ îñâîåíèÿ äåòüìè îáðàçîâàòåëüíîé ïðîãðàìì û, à òàêæå ðàçâèòèÿ ëè÷íîñòíûõ êà÷åñòâ ðåáåíêà.

Îäèí èç íàèáîëåå ýôôåêòèâíûõ ìåòîäîâ ìîíèòîðèíãà — íàáëþäåíèå, îñóùåñòâëÿåìîå â ïðîöåññå õóäîæåñòâåííî-ïðîäóêòèâíîé äåÿòåëüíîñòè.

Ïðîÿâëåíèå äåòüìè òâîð÷åñòâà ìîæíî ïðîñëåäèòü íà âûñòàâêàõ ðàçíîãî óðîâíÿ: â äåò-

ñêî ì ñàäó, ðàéî í í ûõ, ãîðîäñêèõ, îáèàñòí ûõ.

×òîáû ïåäàãîã ì îã ñóäèòü î ðåçóëüòàòèâí îñòè îáó÷åíèÿ, íåîáõîäèì î â íà÷àëå è êî íöå ãîäà ïðîâîäèòü èòîãîâûå çàíÿòèÿ.

Òåì à òàêõ çàíÿòèé — « Ì ûëþáèì ðèñîâàòü».

Öåëü: èçó÷èòü è íòåðåñû è âîçì îæí îñòè â ðèñîâàíèè.

Ï ðåäëàãàåìàÿ ðàçí îáàçí ûé èçîáðàçèòåëüí ûé ìàòåðèàë, è êàæäûé ðåáåí îê ïî æåëàí èþ âû ï îëí ÿåò ðèñóí êê êàðàí äàøàì è, ãåëåâû ì è ðó÷êà ì è, êðàñêà ì è, ì åëêà ì è, èñï îëüçóÿ íåòðàäèöè î í í ûå òåõ íèêè ðèñîâàíèÿ.

È òîãîâîå çàíÿòèå. Í à ïåðâî ì çàíÿòèè ïåäàãîã ïðåäëàãàåò ðàññ ì îòðåòü èçîáðàçèòåëüí ûå ìàòåðèàëû, è ìåþùèåñÿ â ñóóäèè (öâåòí ûå êàðàí äàøè, ãóàøü, âîñêîâûå ìåëêè, øàðèêîâûå ðó÷êè, ôëî ìàñòåðû è ò.ï.). Çàòåì êàæäûé âûáèðàåò òîò ìàòåðèàë, êîòîðûé áîëüøå âñããî ìó ï î íðàâèëñÿ, è èçîáðàæàåò è ì òî, ÷òî åì ó õî÷åòñÿ.

Ï î êî í ÷àíèè ðàáîòû ïäàãîã õâàëèò êàæäîãî ðááåíêà, è íòåðåñóåòñÿ ñîäðæàíèåì åãî ðàáîòû è ïîðîáóåò çàïèñûâàåò ðàññêàç íà îòäåëüí î ì ëèñòå, êîòîðûé çàòåì ïðèêðåïëÿåò ê îáàòí ûé ñòîðî íå ðèñóíêà.

Ï ðääãîã ïðîñèò óäåëèòü äåòåé äåòåé è êîòîðûå ñîãëàñíû ðàáîòàòü ñ ïåñòðûì ìàòåðèàëîì, ïîìîãàò ì îëîäöóò ðàçí ûå èçîáðàçèòåëüí ûå ìàòåðèàëû, òîãäà ì îæí î ñêîððåêòèðîâàòü ïåðñïåêòèâí ûé ïëàí ðàáîòû.

Àíàëèç ðàáîò íåîáõîäè ì äëÿ êî íñòàòàöèè èñõîäí îãî óðîâí ÿ ðàçâèòèÿ äåòåé. Ï îêàðòàëüí îå ñî ï îñòàâëåíèå ðåçóëüòàòî â ïîçâîëèò îïðåäåëèòü äàëüíåéøåå ïðîäâèæåíèå èëè îòñòâàíèå êàæäîãî ðåáåíêà.

Âñå ï îëó÷åí í ûå äàí í ûå (ðåçóëüòàòû áåñåä ñ äåòü ì è, ðèñóíêè) äîëæí ûõ ðàíèòüñÿ ó ïäàãîãà.

Âàæíåéøèé ï îêàçàòåëü ýôôåêòèâí îñòè ïðîâåäåí í îé ðááîòû — ýòî èçì åíåíèÿ â ï îâääåíèè äåòåé. Åñëè íóâåðåí í ûé â ñåáá, çà ì êóòû ðááåí îê ñòäè è í ûì, ñ óäîâëåòâîðåà ì ðèñóáò, äåëèòñÿ â ï å÷àòëåí èÿ ì è, ñà ì îñòîÿòåëü í î ï îðääåëÿåò ñîäåðæàíèå áóäóùåãî ðèñóíêà è èñï îëüçóåò ðàçí ûå èçîáðàçèòåëüí ûå ìàòåðèàëû, òîãäà ì æí î ñêàçàòü — ï îñòàâëåí ûå çàäà÷è âû ï îëí åí ûõ.

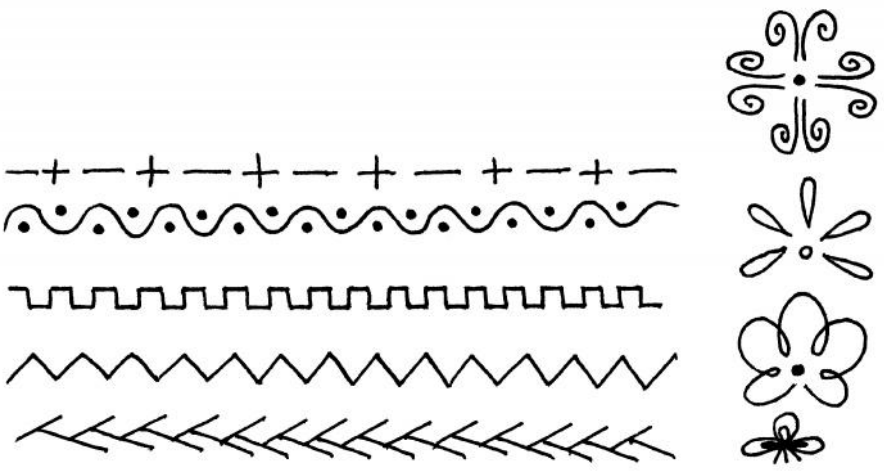
Придумай узор

(задание для детей старшего дошкольного возраста)

БУРЕ Р.С.,

д-р пед. наук, профессор кафедры дошкольной педагогики МПГУ, Москва

Ðàññì îòðè âàðèàíòû óçîðîâ. Íàðèñóé ñâîé óçîð íà îäíîé ñàëôåòêå äëÿ ìàìû. Òåïåðü òî÷íî òàêîé æå óçîð íàðèñóé íà äðóãîé ñàëôåòêå äëÿ áàáóøêè. Ïðîâåðü, íå äîïóñòèë ëè òû îøèáîê?



ВЕЧЕР

Творческое общение с природой

ЛАПШИНА Л.Е.,

воспитатель МДОУ ЦРР – д/с № 19, г. Ярославль

Ïðèðîäà âñåãäà áûëà íåèññÿêàåìûì èñòî÷íèêîì òâîð÷åñòâà. Ðàçíîîáðàçèå åå ôîðì — âûçîâ ÷åëîâå÷åñêîé ôàíòàçèè. Âîéòè â ýòîò ìèðîâíûé ìèð, ïîçíàêîìèòüñÿ ñåãî îñîáåííîñòÿìè ïîìîãàåò ðàáîòà ñ ïðèðîäíûì ìàòåðèàëîì. Èçãîòîâëåíèå ïîäåëîê — íå ïðîñòî çàáàâà è ïðèÿòíîå ðàçâëå÷åíèå — ýòî íàñòîÿùåå ìàòåðñòâî ñðîäíè èñêóññòâó; ýòî òðóä êðîïîòëèâûé, óâëåêàòåëüíûé, èíòåðåñíûé.

Îñîáåííîñòü èçãîòîâëåíèÿ èãðóøåê ñîñòîèò â òî ì, ÷òî õóäîæåñòâåííûé îáðàç ðîæäàåòñÿ íà îñíîâå ãîòîâîé ïðèðîäíîé ôîðìû (øèøêè, âåòêè, ðàêóøêè). Êà÷åñòâî è âûðàçèòåëüíîñòü äîñòèãàþòñÿ óìåíèåì ïîäìåòèòü â åñòåñòâåííî ïðèðîäíîé îáðàçîâ ñïîñîáíûõ ðàçíîîáðàçíûõ èíòðóìåíòîâ. Ñîçäàíèå ïîäåëîê ìæåò áûòü èíäèâèäóàëüíûì è êîëëåêòèâíûì, äîáðîæåëàòåëüíûå îòíîøåíèÿ, âçàèìîïîìîùü, ñïîñîáñòâóåò çàèíòåðåñîâàííîñòè äåòåé, ïîáóæäàåò ê âûïîëíåíèþ íîâûõ ïîäåëîê ñ áîëåå èíòåðåñíûì è ñëîæíûì ñþæåòîì. Ïðè ïðàâèëüíîé îðãàíèçàöèè âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà ðàáîòà ñ ïðèðîäíûì ìàòåðèàëîì ñòàíîâèòñÿ ýôôåêòèâíûì ñðåäñòâîì âñåñòîðîííåãî ðàçâèòèÿ è âîñïèòàíèÿ äîøêîëüíèêîâ.

Ðàáîòà íàä èçãîòîâëåíèåì èãðóøåê èç ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà âûïîëíÿåòñÿ äåòüìè óñïåøíåå, åñëè îíè áóäóò èìåòü âîçìîæíîñòü çàíèìàòüñÿ åþ â ðàçëè÷íûõ âèäàõ äåÿòåëüíîñòè. Ïðèðîäíûé ìàòåðèàë ìîæíî èñïîëüçîâàòü êðûëàòêè ÿñåíÿ èëè êåíà — óøè, ñêîðëóïó ôèñòàøåê — ëàïêè è õâîñòèê). Äåòè ëþáÿò äåëàòü àò ïèëèêàöèè èç ñåìÿí, ëàïåñòêîâ öâåòîâ, ëèñòüåâ, ñêîðëóïû îðõîâ.

Äëÿ ðàáîòû «Ñîâà» ìîæíî èñïîëüçîâàòü ñåìåíà ÿñåíÿ è ñêîðëóïó ôèñòàøåê. Íà ýòèõ çàíÿòèÿõ äåòè çíàêîìÿòñÿ ñ íî-

âûì ïðèåìîì ïðèêëåêâàíèÿ: íàíîñÿò êëåé íà íà äàòàëü, à íà òî ìåñòî, êóäà îíà áóäåò íàêëàäûâàòüñÿ.

Ïîñìîòðåâ ìóëüòôèëüì, ïîñëóøàâ ñêàçêó, ïîñåòèâ ñòîäèòåëÿìè öèðêè èëè çîîïàðê, äåòè â ãðóïïå äåëÿòñÿ ñâîèìè âïå÷àòëåíèÿìè è ïðääèãàþò ñäåëàòü ÷òî-òî îñîáåííîå çàïîìíèâøåñÿ. Òàê ïîÿâëÿþòñÿ áîëüøèå êîëëåêòèâíûå ðàáîòû: «Ñêàçî÷íûé ëåñ», ãäå ìîæíî âñòðåòèòü ïåñíîíàæåé èç ðóññêèõ íàðîäíûõ ñêàçîê, è «Çîîïàðê» ñ åãî îáèòàòåëÿìè.

Îñîáåííî ìíîãî ôàíòàçèé ïîÿâëÿåòñÿ óäåòåé ïîñëå ëåòíåãî îòäûõà. Äåòñêèå âïå÷àòëåíèÿ îò óâëåêåííîãî îòäàçèëèñü â ðàáîòàõ: « Ì óðàâåéíèê», âûïîëíåííûé èç èãîëîê ñîñíû è åëè, æåëóäåé è âåòî÷åê; «Ðûáîëîâ» — èç æåëóäåé, ïëþñîê æåëóäåé è âåòîê è äð.

Çíàêî ìñòâî ñ ïðîèçâåäåíèÿìè õóäîæåñòâåííîé ëèòåðàòóðû âûçûâàåò ìíîãî ýìîöèé, ïîìîãàåò ðàçâèâàòü ðåçåðâíûå âîçìîæíîñòè è ÷åëîâåê è äð.

Çíàêî ìñòâî ñ ïðîèçâåäåíèÿìè ðóäîæåñòâåííîé ëèòåðàòóðû âûçûâàåò ìíîãî ýìîöèé, ïîìîãàåò ðàçâèâàòü ñòàðøèõ è ÷åëîâåê è ôàíòàçèè. («Òðè ìåäâåäÿ» — èç äðåâåñíûõ ãðèáîâ è øèøåê; «Êðîøå÷-êà-Õàâðîøå÷êà» — èç ñîëîìû è áåðåñòû).

Îñåíüþ è çèìîé ìû ïðîâîäèì çàíÿòèÿ, íàêîïðîõûõ äåòè âûïîëíÿþò ïîäåêêè èç ëóêà è ÷åñíîêà. Â ïðîöåññå ýòîé ðàáîòû âûäåëÿþòñÿ ôèòîíöèäû — ëåòó÷èå âåùåñòâà, êîòîðûå îáëàäàþò áàêòåðèöèäíûìè ñâîéñòâàìè. Î íè èãðàþò âàæíóþ ðîëü â çàùèòå îðãàíèçìà îò âèðóñíûõ çàáîëåâàíèé.

Ìû èñïîëüçóåì ïðèðîäíûé ìàòåðèàë íà çàíÿòèÿõ êàê äåìîíñòðàöèîííûé è ðàçäàòî÷íûé, à òàêæå â äëäàêòè÷åñêèõ èãðàõ: «Âîëøåáíàÿ êîðîáî÷êà», «Âåñåëûå ïðåðàùåíèÿ» è äð. Ìû ïðèäóìûâàåì ðàçëè÷íûå âàðèàíòû ðàçâèòèÿ, îáîãàùàåì ñâäåíèÿìè îá îêðóæàþùåé ïðèðîäå. Òàê äåòè ìîãóò ïî÷óâñòâîâàòü âûðàçèòåëüíûå ñâîéñòâà ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà. Äèäàêòè÷åñêèå èãðû ñåãî ñåãî èñïîëüçîâàíèåì ïîìîãàþò óäîâëåòâîðèòü äåòñêóþ ëþáîçíàòåëüíîñòü, âîâëåêàþò ðåáåíêà â àêòèâíîå îñâîåíèå îêðóæàþùåãî ìèðà, ïîìîãàþò åìó îâëàäåòü ñïîñîáàìè ïîçíàíèÿ ñâÿçåé ìåæäó ïðåäìåòàìè è ÿâëåíèÿìè.

Òàáëè÷êó «Ðóêàìè íà òðîãàòü» ÷àñòî ìîæíî âñòðåòèòü â ìóçåÿõ, íà âûñòàâêàõ. Ó íàñ â ãðóïïå òàêèõ çàïðàòîâ íåò. Äåòè ìîãóò îáñëåäîâàòü ïðèðîäíûé ìàòåðèàë, êîòîðûé õðàíèòñÿ â îòäåëüíûõ êîðîáî÷êàõ, ïîùóïàòü åãî, óäîâëåòâîðÿÿ ñâîé èññëåäîâàòåëüñêèé èíñòèíêò. Âåäü ïðèêîñíîâåíèå äàåò î÷åíü ìíîãî èíôîðìàòèâ: î âåñå, ìÿãêîñòè — òâåðäîñòè, ãèãðîñêîïè — øåðîõîâàòîñòè, òåïëîòå — ïðîõëàäå, ñóõîñòè — âëàæíîñòè è î íîãîì äðóãîì. Èññëåäîâàòåëè óòâåðæäàþò, ÷òî íèãäå ïîçíàâàòåëüíàÿ äåÿòåëüíîñòü íå âûÿâëÿåòñÿ òàê ÿðêî, êàê â äâèæåíèè ðóêè — îðãàíå ÷óâñòâåííîãî ïîçíàíèÿ.

Ðåáåíîê óæå â ñàìî ðàíåì äàòñòâå êî ïèðóåò ýìîöèè è ïîñòóïêè áëèçêèõ. Çíà÷èò, è â ïîíî-

øåíèè ê ïðèðîäíîì îêðóæåíèþ îí ïîâòîðÿåò èõ. Åñëè ðîäèòåëè òðåïåòíî îòíîñÿòñÿ ê ïðèðîäå, äåòè, ìîæíî ñêàçàòü «ñ ìîëîêî ìàòåðè», âïèòûâàþò ýòè ýìîöèè è ÷óâñòâà. Áîëüøóþ ÷àñòü æèçíè ðåáåíîê ïðîâîäèò ñ ñåìüåé, ïîýòîìó ìû ðåêîìåíäóåì ðîäèòåëÿì ÷àùå áûâàòü ñ äåòüìè íà ïðèðîäå (â ëåñó, ïîëå, íà âîäîåìå), âî âðåìÿ ïðîãóëîê îáðàùàòü âíèìàíèå íà èíòåðåñíûå ñó÷êè, âåòêè, êîðíè, ïíè, äðâåñíûå ãðèáû. Êàæäàÿ íàõîäêà áóäåò îòêðûòèåì, óâëåêàòåëüíû ìóòåøåñòâèåì â ìèð ÷óäåñ. Òàêèå ïîåçäêè áëàãîòâîðíî ñêàæóòñÿ íà óêðåïëåíèè äóõîâíûõ ñâÿçåé â ñåìüå. Ïåðåä ïîåçäêîé íà ïðèðîäó ìû ðåêîìåíóåì ïîçíàêîìèòüñÿ ñ íîðìàìè ïîâåäåíèÿ, ÿâëÿþùèìèñÿ ýêåìåíòàìè ýêîëîãàê÷åñêîé êóëüòóðû. Âìåñòå ñ ðîäèòåëÿìè äåòè ñîáèðàþò ïðèðîäíûé ìàòåðèàë, êîòîðûé ïîòîì èñïîëüçóåòñÿ äëÿ âûïîëíåíèÿ ïîäåëîê äîìà è íà çàíÿòèÿõ â äåòñêîì ñàäó. ×òîáû ïîìî÷ü ðàâèëüíî îðãàíèçîâàòü ïðîáóêêè, ìû ðàçðàáîòàëè è ïðîâîäèì êîíñóëüòàöèè ïî ñåçîíàì, îáúåäèíåíîå òåì «Â ãàðìîíèè ñ ïðèðîäîé». Ì ûó÷èì ðîäèòåëåé âûáèðàòü îáúåêòû íàáëþäåíèÿ, èãðàòü âî âðåìÿ ïðîãóëêè, ñîáèðàòü ïðèðîäíûé ìàòåðèàë, à òàêæå àíàëèçèðîâàòü, êàêèå ïîäåëêè ìîæíî èç íåãî ñäåëàòü.

Â ãðóïïå îðãàíèçîâàíû âûñòàâêè ðàáîò, êîòîðûå äàëèòó äåòè âìåñòå ñ ðîäèòåëÿìè.

Õóäîæåñòâåííîå òâîðñòâî ñèñïîëüçîâàíèåì ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà — îäèí èç ïóòåé ïðèîáùåíèÿ äåòåé ê ïðèðîäå. Â ëþáîå âðåìÿ ãîäà ìû èùåì ìàòåðèàë äëÿ ñåíñîðíîãî, óìñòâåííîãî, ýìîöèîíàëüíîãî è ýñòåòè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ, ïûòàåìñÿ ñôîðìèðîâàòü ñïîñîáíîñòü òîíêî ÷óâñòâîâàòü ïðèðîäó.

Ïðåäëàãàåì êîíñïåêò êîëëåêòèâíîãî çàíÿòèÿ ïî êîíñòðóèðîâàíèþ èç ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà â ñòàðøåé ãðóïïå.

Öèðê çâåðåé

Çàäà÷è:

— çàêðåïëÿòü óìåíèÿ ðàáîòàòü ñ ïðèðîäíûì ìàòåðèàëîì, èñïîëüçîâàòü äëÿ ñîçäàíèÿ ÷àñòåé ïëàñòèëèí, êëåé ÏÂÀ, ïðîâîëîêó;
— ñîâåðøåíñòâîâàòü óìåíèå îïðåäåëÿòü ïîñëåäîâàòåëüíîñòü èçãîòîâëåíèÿ çàäóìàííîé ïîäåëêè;
— ðàçâèâàòü ôàíòàçèþ, âîîáðàæåíèå;
— ó÷èòü îáúåäèíÿòü ðåçóëüòàòû ñâîåé ðàáîòû â îáóêîìïîçèöèþ; ðàçâèâàòü íàâûêè êîëëåêòèâíîé ðàáîòû;
— âîñïèòûâàòü íàñòîé÷èâîñòü, óìåíèå äîâîäèòü íà÷àòîå äåëî äî êîíöà.

Îáîðóäîâàíèå: ñëîí — ñêîðëóïà ãðåöêîãî îðåõà, æåëóäè, áåðåñòà, ïëàñòèëèí, íîæíèöû; âåðáëþä — ïðîáêè, ïëþñêè æåëóäÿ, çóáî÷èñòêè, âåòî÷êè, ìàêàðîíû, ïëàñòèëèí, êëåé ÏÂÀ; ìåäâåäü â øëÿïå — ïî÷àòêè êóêóðóçû, çóáî÷èñòêè, áåðåñòà, íîæíèöû, êëåé ÏÂÀ; êðîêîäèë — òîëñòàÿ âåòêà, ñêîðëóïà ôèñòàøåê, àðáóçíûå

ñåìåõêè, ïëàñòèëèí, êëåé ÏÂÀ; îáåçüçíà — êàøòàíû, ïðîâîëîêà, ìàêàðîíû, ïëþñêè æåëóäÿ, ïëàñòèëèí; ñòðàóñ — øèøêà, êàøòàí, âåòêè, ïåðüÿ, ñåìåíà ñèðåíè, ïëàñòèëèí, êëåé ÏÂÀ; ëåâ — äðåâåñíûå ãðèáû, âåòêè, ñòðóæêà, êëåé ÏÂÀ; ïèíãâèí — ðàêóøêè, ñêîðëóïà ôèñòàøåê, ïëàñòèëèí; ìàêåò öèêà.

* * *

Âîñïèòàòåëü. Ñåãîäíÿ ìû ïîáûâàåì â öèðêå çâåðåé. Äàâàéòå ïîñìîòðèì, ÷òî òàì. Çðèòåëè óæå çàíÿëè ñâîè ìåñòà è æäóò íà÷àëà ïðåäñòàâëåíèÿ.

Âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò äåòåé î òîì, êàêêå çâåðè è ïòèöû ìîãóò âûñòóïàòü â öèðêå, è ïðåäëàãàåò ñìàñòåðèòü çâåðåé-àðòèñòîâ èç ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà.

Îáóæäàåò ñ äåòüìè, êàêèõ çâåðåé íè õîòåëè áû ñäåëàòü è êàêîé ìàòåðèàë èì íåîáõîäèì äëÿ âûïîëíåíèÿ ðàáîòû.

Äåòè ñàäÿòñÿ çà ñòîëû.

Âîñïèòàòåëü èíäèâèäóàëüíî ñ êàæäûì ðåáåíêîì îãîâàðèâàåò, êàêîå æèâîòíîå îí áóäåò ìàòåðèàëè ïðèãîòîâèò, ÷òî áóäåò èñïîëüçîâàòü äëÿ ñîçäàíèÿ äåòàëåé ïîäåëêè.

Ôèçêóëüòìèíóòêà

Õîðîøî ãóëÿòü ïî ëåñó.

Äåòè øàãàþò.

Âîò âûñîêàÿ ñîñíà,
Ê ñîëíöó òÿíåòñÿ îíà.

Ïîòÿãèâàþòñÿ — ðóêè ââåðõ.

Äðóæíî ïðèñåäàåì,
Ø è ø êè ñîáèðàåì.

Ïðèñåäàþò.

Íà ïîëÿíå äóá ñòàðèííûé
Âåòêè â ñòîðîíû ðàñêèíóë.

Ïîòÿãèâàþòñÿ — ðóêè â ñòîðîíû.

Áóäåì äðóæíî ïðèñåäàòü,
Íàä æåëóäåé íàáàòü.

Ïðèñåäàþò.

Âñå, ÷òî ÿíàéäó â ëåñó,
Â äåòñêèé ñàä ÿ îòíåñó.

Øàãàþò.

Âûïîëíåíèå ðàáîò

Âîñïèòàòåëü îêàçûâàåò ïîìîùü äàòÿì, êîòîðûå çàòðóäíÿþòñÿ.

Èòîã

Äåòè àíàëèçèðóþò ñâîè ðàáîòû (÷òî ñäåëàëè, èç êàêîãî ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà, êàêîé ïîäñîáíûé ìàòåðèàë èñïîëüçîâàëñÿ, ÷òî ïîëó÷èëîñü).

Âîñïèòàòåëü ïðåäëàãàåò ðàçìåñòèòü çâåðåé íà ìàêåòå.

Âîñïèòàòåëü. Ñåãîäíÿ âû ïðîÿâèëè òâîð÷åñêóþ ôàíòàçèþ è ñìàñòåðèëè æèâîòíûõ èç ðàçíîãî ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà, òåïåðü íè ìîãóò âñå âìåñòå âûñòóïàòü íà àðåíå öèðêà.

Ïîñëóøàéòå, êàê ïðèâåñòñòâóþò çðèòåëè çâåðåé-àðòèñòîâ è âàñ, âåäü âû ýòèõ çâåðåé ñäåëàëè.

Âîñïèòàòåëü âêëþ÷àåò çàïèñü àïëîäèñìåíòîâ.

Родительский клуб «Грамотей»

ЗАХРЯПИНА Т.И.,
старший воспитатель;

ОРЛОВА А.В.,
учитель-логопед;

ПРИБЛУДИНА Е.В.,
воспитатель МДОУ д/с № 139, г. Ярославль

Â íàøåì ÄÎÓ ñîçäàí ðîäèòåëüñêèé êëóá «Ãðàìîòåé» ñ öåëüþ óñòàíîâëåíèÿ ñîòðóäíè÷åñòâà ÄÎÓ è ñåìüè â âîïðîñàõ âîñïèòàíèÿ äåòåé ñòàðøåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà è ðàñøèðåíèÿ ôîðì ðàáîòû ñ ðîäèòåëÿìè.

Ðàáîòà êëóáà íàïðàâëåíà íà ðåàëèçàöèþ ñëåäóþùèõ çàäà÷: âîâëå÷ü ðîäèòåëåé â âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíûé ïðîöåññ ÄÎÓ, ïîâûñèòü èõ ïåäàãîãè÷åñêóþ ãðàìîòíîñòü; óñòàíîâèòü êîíòàêò ñ ñåìüåé; èíôîðìèðîâàòü ðîäèòåëåé î çàêîíîìåðíîñòÿõ ðå÷åâîãî ðàçâèòèÿ äåòåé; îáó÷àòü ìåòîäàì è ïðèåìàì ñâîåâðåìåííîé êîððåêöèè íåäîñòàòêîâ ðå÷åâîãî ðàçâèòèÿ.

Ó÷àñòíèêè êëóáà: ðîäèòåëè, ïåäàãîãè, ó÷èòåëü-ëîãîïåä, ïñèõîëîã, ìóçûêàëüíûé ðóêîâîäèòåëü. Ðàáîòà êëóáà îñíîâûâàåòñÿ íà äîãîâîðíîì îáìåíå ìåæäó ñîòðóäíèêàìè è ñåìüÿìè.

Îñíîâíûå íàïðàâëåíèÿ äåÿòåëüíîñòè êëóáà:

— îêàçàíèå ïåäàãîãè÷åñêîé ïîìîùè;
— ïðîïàãàíäà ïîëîæèòåëüíîãî îïûòà ñåìåéíîãî âîñïèòàíèÿ;
— ïîâûøåíèå ïåäàãîãè÷åñêèõ çíàíèé;
— ïîïóëÿðèçàöèÿ äåÿòåëüíîñòè ÄÎÓ.

Îðãàíèçàöèÿ äåÿòåëüíîñòè:

— ðàáîòà îñóùåñòâëÿåòñÿ íà áàçå ÄÎÓ;
— êëóá ïîñåùàþò äåòè ñòàðøåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà è èõ ðîäèòåëè;
— ðàáîòà ïëàíèðóåòñÿ ïî ðåçóëüòàòàì îïðîñà ðîäèòåëåé.

Ôîðìû îðãàíèçàöèè ðàáîòû: êðóãëûé ñòîë, ïðàêòèêóì, ðåøåíèå ïåäàãîãè÷åñêèõ ñèòóàöèé, îáñóæäåíèå îïûòà ñåìåéíîãî âîñïèòàíèÿ, èãðîâûå çàíÿòèÿ ñäåòüì è. Êëóá ñîçäàâàëñÿ ïîýòàïíî.

Íà ïåðâî ì ýòàïå:

— áûëî ïðîâåäåíî îáùåå ðîäèòåëüñêîå ñîáðàíèå, äåå ðàññêàçûâàëîñü î ñóùåñòâîâàíèè ðîäèòåëüñêîãî êëóáà â äåòñêî ì ñàäó;
— îïðåäåëåíû öåëè è çàäà÷è;
— îáîçíà÷èëèñü ñóùåñòâóþùàÿ ïðîáëåìà è ïóòè åå ðåøåíèÿ;
— ðàçðàáîòàíû ïððñïåêòèâíûå (òàáë. 1) è òåìàòè÷åñêèå (òàáë. 2) ïëàíû;
— ïðèâëåêàëèñü ðîäèòåëè äëÿ ó÷àñòèÿ.

На протяжении:
— анкетирования перед проведением клуба;
— анкетирования перед проведением вечера;
— анкетирования в конце учебного года.

Задачи:
— выявить уровень компетентности в вопросах воспитания;
— выявить ценности, которые разделяют родители;
— выявить ожидания от клуба «Ваш помощник».

Анкета в период организации родительского клуба

Уважаемый будущий член клуба! Для уточнения Вашего запроса, интересов и потребностей нам нужны Ваши ответы.

1. Ваш пол мужской женский другой

Ответ: да, нет (подчеркнуть).

2. Считаете ли Вы полезным для семьи и детей посещение клуба «Ваш помощник» раз в месяц?

Ответ: да, нет, не знаю (подчеркнуть).

3. Согласны ли Вы, что клуб может быть полезен для Вас и детей?

Ответ: да, нет, не знаю (подчеркнуть).

4. Мы предлагаем Вам на выбор несколько вариантов «мероприятий»:

тренинг — подчеркнуть;

мастер-класс — подчеркнуть;

семинар — подчеркнуть.

6. Что Вас больше привлекает в предложенных вариантах для посещения?

Анкета в конце учебного года

Уважаемый будущий член клуба!

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Нравится ли Вам клуб «Ваш помощник»?

2. Предложили ли Вы предложения по изменению клуба?

3. Какие предложения вносили Вы?

4. Ваше замечание и пожелание в адрес клуба «Ваш помощник»?

5. Предложения по изменению в Вашем уровне компетентности в вопросах воспитания?

6. Что Вас больше привлекает в предложенных вариантах для посещения клуба «Ваш помощник»?

Òàáëèöà 1

Ï åðñïåêòèâí îå ïëàíèðîâàíèå ðàáîòû

Группа	Направления работы	Задачи
Старшая	Освоение фонетической стороны речи с целью развития способности ориентироваться в звуковой действительности языка, постепенно постигая ее закономерности. Подготовка руки к письму — овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями	Использовать разные модели измерения протяженности слов и овладеть действием подбора слов заданной слоговой структуры. Овладеть смыслоразличительной функцией звука. Освоить действия звукового анализа двух-, трех-, четырех-, пятизвуковых слов. Овладеть ориентировкой и качественной характеристикой звуков: вычленением гласных. Дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки. Освоить вычленения словесного ударения. Дифференцировать ударные и безударные гласные звуки. Дифференцировать звуки по их качественной характеристике. Выработать графические умения с помощью системы упражнений и конструирования различных предметов
Подготовительная к школе	Развитие способности ориентироваться в звуках. Введение в знаковую систему языка. Подготовка руки к письму	Провести звуковой анализ слов. Развивать умения подбирать слова к заданной модели. Овладевать механизмом чтения: знакомиться с гласными буквами (заглавной и строчной), правилами их написания после согласных и йотированной функцией гласных букв (Я, Е, Ю, Ё). Овладевать действием изменения слов. Осваивать чтение: знакомиться с согласными буквами (заглавной и строчной) М, Н, Р, Л и овладевать способом слогового чтения. Знакомить с остальными согласными буквами и знаками Ъ, Ь. Овладевать способом слитного чтения. Развивать представления о предложении: понятие; деление предложений на слова и составление его из слов, включая предлоги и союзы; правила написания предложений. Развивать представления о пространственных отношениях (контур буквы). Развивать творческое воображение. Развивать глазомер и координацию движений рук. Развивать двигательный аппарат руки и укреплять мышцы кисти. Развивать способность конструировать буквы из элементов букв (по аналогии, заданию, замыслу, памяти). Овладевать графическим умением написания элементов букв и всей их формы (печатание букв)

Òàáëèöà 2

Òåìàòè÷åñêîå ïëàíèðîâàíèå ðàáîòû

Тема	Ответственный	Материал	Сроки	Помощь родителей
1	2	3	4	5
Старшая группа				
Значение раздела «Введение в грамоту» для успешной подготовки детей к школе	Логопед, психолог	Характеристика речи детей. Психологические особенности возраста	Сентябрь	Ответы на анкету по теме
Ознакомление с терминами «слово», «звук», связь с программой «Развитие»	Воспитатель	Методы и приемы ознакомления со «словом», «звуком». Игры и упражнения со звучащим словом	Октябрь	Изготовление пособий по теме
Итог работы. Совместное мероприятие родителей, детей, педагогов	Педагоги, родители, дети	Развлечение по теме «Путешествие в страну звуков»	Ноябрь	Анализ совместных результатов
Слова длинные и короткие. Деление слова на слоги	Воспитатель	Игры и упражнения на различие длинных и коротких слов	Декабрь	Изготовление звуковой линейки
Логоритмика	Музыкальный руководитель, дети, логопед, родители	Отхлопывание, отстукивание, пропевание, придумывание слов по ритмическому рисунку	Январь	Изготовление музыкальных инструментов
Дифференциация гласных, согласных звуков	Воспитатель	Игры и упражнения на различение гласных и согласных звуков	Февраль	Шитье красных и синих беретов
Дифференциация мягких и твердых звуков	— // —	Игры и упражнения. Методические указания	Март	Сбор пробок красного, синего, зеленого цвета
Дифференциация ударных и безударных гласных звуков. Усвоение слогового состава слова	— // —	Игры и упражнения на освоение действия вычленения словесного ударения и деление слов на части (слоги)	Апрель	Занимательные игры, их подборка

Ï ðî ä î ëæå í èå òàáë.

1	2	3	4	5
Анализ слов из двух, трех, четырех, пяти звуков	Воспитатель, логопед	Картинки-схемы звукового состава слов с заданным звуком	Май	Подбор картинок с двумя-пятью звуками
Совместное итоговое открытое занятие по звуковому анализу, дифференциации	Дети, родители, педагоги	Совместное итоговое развлечение, занятие	Май	Вовлечение родителей в занятие
Подготовительная группа				
Характеристика речи детей. Психологические особенности данного возраста	Логопед, психолог	Консультации психолога, логопеда по возрастным особенностям	Сентябрь	Ответы на анкету по теме
Звуковой анализ слова. Развитие умений и подбор слова к заданной модели	Воспитатель	Методы и приемы ознакомления со звуковым анализом слова, игры и упражнения	Октябрь	Подобрать картинки с двумя-пятью звуками
Овладение действием изменения слова	Педагоги, родители, дети	Инсценирование рассказа «Несуразные вещи» А. Шибаева (слияние слов с изменением исходного смысла)	Ноябрь	Подобрать словесный материал (цепочку слов)
Ознакомление со слоговым строением слова	Воспитатель	Игры и упражнения: в слове есть части — слоги; освоение действия вычленения словесного ударения	Декабрь	Изготовление звуковой линейки
Овладение механизмом чтения. Составление смешанных моделей слов из фишек и гласных букв, их разбор с употреблением грамматических правил	— // —	Правила употребления йотированных гласных, написание гласных букв после согласных, заглавных и строчных букв	Январь	Занимательные игры, подборка пособий для чтения

Îêîí÷àíèå òàáë.

1	2	3	4	5
Развлечение по теме. Анализ деятельности родителей и детей	Воспитатель	Совместная деятельность детей, родителей педагогов	Февраль	Сбор пробок красного, синего, зеленого цвета
Представления о предложении, словесном составе слова	— // —	Игры и упражнения со словом как со смысловой единицей	Март	Анализ совместных результатов
Подготовка руки к письму	— // —	Контур букв, дорисовка предмета, штриховка внутри контура, пальчиковые игры	Апрель	Изготовление пособий
Овладение графическим умением написания элементов букв	Воспитатель, логопед	Образцы элементов букв. Альбом «От буквы к букве»	Май	Совместная практическая деятельность детей и родителей
Итоговое совместное открытое занятие	Дети, родители, педагоги	Совместное итоговое развлечение, занятие	Май	Вовлечение родителей в занятие

Îðèåíòèðóÿñü íà çàïðîñû ðîäèòåëåé è óðîâåíü ðàçâèòèÿ íàøèõ äåòåé, ìû êîððåêòèðóåì ïðîãðàììó íåïîñðåäñòâåííî îáðàçîâàòåëüíîãî ïроöåññà «Ðàäîñòåé*.

Òàáëèöà 3

Ïðîãíîçèðóåìûå òåìàòè÷åñêîå ïëàíèðîâàíèå ðàáîòû ðîäèòåëüñêîãî êëóáà

Тема	Сроки	Практические задания для родителей
1	2	3
Организационное собрание. Анкетирование. Консультации на темы: «Становление речи в онтогенезе», «Формирование психологической базы речи, использование игр и упражнений». Сообщение результатов диагностики на начало учебного года	3-я среда октября	Заполнение анкет

Îêîí÷àíèå òàáë.

1	2	3
Игры и упражнения для формирования фонематического слуха	3-я среда ноября	Изготовление пособий
Использование артикуляционной гимнастики для коррекции звукопроизношения	3-я среда декабря	Изготовление карточек с опорными сигналами для выполнения артикуляционных упражнений
Связь развития общей, мелкой моторики рук и речевого развития	3-я среда января	Выкладывание картинок из разных материалов
Правильное речевое дыхание как основа красивой речи	3-я среда февраля	Выполнение упражнений на развитие правильного физиологического дыхания, изготовление пособий
Методы развития связной речи и обогащения словарного запаса	3-я среда марта	Изготовление опорных схем и опорных сигналов для обучения пересказыванию
Консультация на тему «Уроки фонетики для взрослых»	3-я среда апреля	Изготовление карточек
Анкетирование, подведение итогов диагностики на конец учебного года, обсуждение результатов работы родительского клуба	3-я среда мая	Заполнение анкет

Çàíÿòèå â ôîðìå àóêöèîíà
(äëÿ äåòåé ñòàðøåãî
äîøêîëüíîãî âîçðàñòà
è ðîäèòåëåé)

Öåëü: çàêðåïèòü çíàíèÿ ðîäèòåëåé ïî îçíàêîìëåíèþ ñî çâóêîâîé ñòîðîíîé ðå÷è â ñòàðøåì äîøêîëüíîì âîçðàñòå.

* * *

Ïîä ìóçûêó âõîäÿò äåòè â ìåñòà ñ ðîäèòåëÿìè è ïääàãîãàìè â çàë.

Âîñïèòàòåëü. Ìû ðàäû ïðèâåòñòâîâàòü âàñ â íàøåì çàëå. Ñåãîäíÿ ÿ ïðèãëàøàþ âàñ ïðèíÿòü ó÷àñòèå â àóêöèîíå ïî ïåðâîíà÷àëüíûì îñíîâàì ãðàìîòû.

Äëÿ ýòîãî íàì íåîáõîäèìî âûáðàòü óâàæàåìîå æþðè, ìû ïðåäëàãàåì â æþðè òåõ, ÷üå èìÿ íà÷èíàåòñÿ ñî çâóêà [ë]. Âñòàíüòå, ïîæàëóéñòà, âîçëå çåëåíîãî îáðó÷à.

Äàâàéòå çíàêîìèòüñÿ, íàçîâèòå, ïîæàëóéñòà, èìÿ, îò÷åñòâî, ôàìèëèþ.

Çàéìèòå ñâîè ìåñòà â æþðè.

Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿþòñÿ ýòè çàìå÷àòåëüíûå êíèãè ïî îáó÷åíèþ ãðàìîòå.

Èõ ïðîäàäóòòî ìó, êòî ëó÷øå äóóâèõ, ïî ìíåíèþ æþðè, ðàçáèðàåòñÿ â âîïðîñàõ ïî îáó÷åíèþ äåòåé ãðàìîòå.

Âîò ìîëîòîê äëÿ ïðåäñåäàòåëÿ æþðè, êîòîðûé, îáúÿâëÿÿ çàâåðøåíèå êàæäîãî ëîòà, äîëæåí ïîñóó÷àòü ìîëîòî÷êî ìîëîòî÷êî 3 ðàçà è îãëàñèòü ðåçóëüòàò ïðîäàæè êîíêðåòíîìó ëèöó, ñóìåâøåìó êóïèòü ïðääëîæåííóþ êíèãó.

Ïðîäîëæàåì çíàêîìèòüñÿ äàëüøå.

Âîñïèòàòåëü ïðääëèãàåò âñòàòü âîçëå êðàñíîãî îáóó÷à òåì, ó êîãî èìÿ íà÷èíàåòñÿ ñ äëàñíîãî çâóêà, âîçëå ñèíåãî âñòàòü òåì, ÷üå èìÿ íà÷èíàåòñÿ ñ ñîãëàñíîãî çâóêà.

Ïåðâûé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò òîò, êòî ëó÷øå äóóãèõ ïîõâàëèò äóóãà.

Âñå âñòàþò â êðóã. Â ñåðåäèíó ïðèãèàøàåòñÿ ó÷àñòíèê, êîòîðûé íàçûâàåò ñâîå èìÿ.

Çàäàíèå: ïðèäóìàòü ñëîâî íà îñíîâå èñïîëüçîâàíèÿ ïåðâîé áóêâû íàñòîÿùåãî èìåíè. Íàïðèìåð, Íàäÿ — íàäåæíàÿ, íåæíàÿ, íåóíûâàþùàÿ, íàëåó÷øàÿ, íàñòé÷èâàÿ.

Æþðè îöåíèâàåò.

Âòîðîé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò òîò, êòî îòãàäàåò, ÷òî ó ìåíÿ âêàðìàíå íà çâóê [â].

Æþðè îöåíèâàåò.

Òðåòèé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò òîò, êòî óäà÷íî ïðîäîëæèò öåïî÷êó ñëîâ íà ïîñëåäíèé ñëîã.

Íàïðèìåð, ìîðå, ðåêà, êàðåòà è ò.ä.

Æþðè îöåíèâàåò.

×åòâåðòûé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò òîò, êòî ïðèäóìàåò íåïðàâäîïîäîáíîå ïðåäëîæåíèå ïî çàäàííîé ñõåìå (ó êîãî ñìåøíåå) ñîñëîâîì «ñîáàêà».

Æþðè îöåíèâàåò.

Ïÿòûé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò òîò, êòî ïðåêðàñíî âëèäåéåò çâóêîâûì àíàëèçîì ñëîâà.

Æþðè îöåíèâàåò.

Øåñòîé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò òîò, êòî ïðàâèëüíî âûïîëíèò ðèòìè÷åñêèé

ðèñóíîê íà ñàìîäåëüíûõ èíñòðóìåíòàõ.

Æþðè îöåíèâàåò.

Ñåäüìîé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò îòò, êòî, óñëûøàâ ñëîâî, ïðîèçíåñåò åãî, íî ïåðåìåñòèâ óäàðåíèå íà ïîñëåäíèé ñëîã, è îáúÿñíèò çíà÷åíèå ýòîãî ñëîâà.

Çàìîê, áåëêè, ñòðåëêè, âèëêè, ðîæêè, ïóøêè, ñòðî÷êè, îðãàí, êîçëû, ïîëêè, àòëàñ, õëîïîê, èðèñ, çàïàõ, ìóêà, êðóæêè, êîñèò.

Æþðè îöåíèâàåò.

Âîñüìîé ëîò

Âîñïèòàòåëü. Íà ïðîäàæó âûñòàâëÿåòñÿ êíèãà... (÷èòàåò íàçâàíèå).

Êóïèòü åå ìîæåò îòò, êòî âëàäåéò èçìåíåíèåì ñëîâà.

Ïîæåëàíèþ ïðèãëàøàþòñÿ äâå ïàðû, êîòîðûå ðàçûãðûâàþò ñöåíêè.

Æþðè îöåíèâàåò.

Ðàññêàç À. Øèáàåâà «Íåñóðàçíûå âåùè»

Âîñïèòàòåëü ðàññêàçûâàåò îòîì, ÷òî ìíîãèå ñëîâà ïðè îïðåäåëåííîì èíòîíèðîâàíèè (ïàóçå, äèíàìèêå, òåìïîðèòìå) ìîãóò ñëèâàòüñÿ, èçìåíÿÿ èñõîäíûé ñìûñë.

Консультационный пункт для родителей

ЗАХАРОВА Т.Н.,

доцент кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ЯО ИРО;

СУРОВА Т.И.,

заведующий МДОУ д/с № 171, г. Ярославль

Êîíöåïöèåé ìîäåðíèçàöèè ðîññèéñêîãî îáðàçîâàíèÿ îïðåäåëåíû îñíîâíûå íàïðàâëåíèÿ ñîâðåìåííîé îáðàçîâàòåëüíîé ïîëèòèêè: îáåñïå÷åíèå äîñòóïíîñòè, ýôôåêòèâíîñòè è êà÷åñòâà îáðàçîâàíèÿ.

Äîøêîëüíîå äåòñòâî — çà÷èìûé ïåðèîä â ñòàíîâëåíèè ëè÷íîñòè, âîñïèòàíèè, îáó÷åíèè è ðàçâèòèè ðåáåíêà. Ýòî âðåìÿ, êîãäà çàêëàäûâàþòñÿ îñíîâû ïñèõè÷åñêîãî è ôèçè÷åñêîãî çäîðîâüÿ, ôîðìèðóþòñÿ íàâûêè ñîöèàëüíîãî âçàèìîäåéñòâèÿ, ðàçâèâàþòñÿ ïñèõè÷åñêèå ïðîöåññû (âîñïðèÿòèå, âíèìàíèå, ïàìÿòü, âîîáðàæåíèå, ðå÷ü). Ýôôåêòèâíîñòü ýòîãî ïåðèîäà îáåñïå÷èâàåòñÿ ðàííèì íà÷àëîì âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíîé ðàáîòû ñ ðåáåíêîì,

ïîäáîðîì ñðåäñòâ, ìåòîäîâ è ïðåìîâäåýòåëüíîñòè, îêàçàíèåì ñâîåâðåìåííîé ïääãîñòè÷åñêîé ïîìîùè è ïîääðæêè ñåìüå è ðåáåíêó.

Ïðèõîäèòñÿ êîíñòàòèðîâàòü, ÷òî óìåíüøåíèå ÷èñëåííîñòè äåòñêèõ ñàäîâ, ãðóïï ðàííåãî ðàçâèòèÿ íàðÿäó ñ óâåëè÷åíèåì î÷ðåäåè íà óñòðîéñòâî â ìóíèöèïàëüíûå ó÷ðåæäåíèÿ è äóõãåå ïðè÷èíû ïðèâåëè ê ñóùåñòâåííîìó ñíèæåíèþ äîñòóïíîñòè óñëóã äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ. Ñîòâåòñòâåííî, ðîäèòåëè è äåòè íåèìåþò âîçìîæíîñòè ñèñòåìàòè÷åñêè âçàèìîäåéñòâîâàòü ñî ñïåöèàëèñòàìè (ïåäàãîãàìè, ïñèõîëîãàìè, ëîãîïåäàìè), ÷òîáû îòñëåäèòü ñâîâðåìåííîñòü ðàçâèòèÿ ðåáåíêà, ïîëó÷èòü íåîáõîäèìóþ èíôîðìàöèþ î íðàâèëàõ, ðåêîìåíäàöèè ïî ðàçëè÷íûì âîïðîñàì, âîçíèêàþùèì óðîâäëåíèè â ïðîöåññå âîñïèòàíèÿ.

Â ïîñëåäíèå ãîäû ïðåäïðèíèìàþòñÿ óñèëèÿ ïî ïîâûøåíèþ äîñòóïíîñòè äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ êàê íà ôåäåðàëüíîì, òàê è íà ðåãèîíàëüíîì è ìóíèöèïàëüíîì óðîâíÿõ. Â ÷àñòíîñòè, çàäà÷è ïî îáåñïå÷åíèþ «ïîòðåáíîñòè ñåìåé â óñëóãàõ äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ êàê íà ôåäåðàëüíîì, òàê è íà ðåãèîíàëüíîì è ìóíèöèïàëüíîì óðîâíÿõ. Â ÷àñòíîñòè, çàäà÷è ïî îáåñïå÷åíèþ «ïîòðåáíîñòè ñåìåé â óñëóãàõ äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ íà ôåäåðàëüíîì,

íåï îñðåäñòâåíí î ñäåòüì è, òàê è ñ èõ ðîäèòåëÿì è. Èññëåäîâàíèÿ ó÷åíûõ (È. Ï. Ïàâëîâîé, Â. Øòåðí è ðð.) äîêàçàëè, ÷òî ïðèâûêàíèå ìàëûøàê íîâûì äëÿ íåãî óñëîâèÿì âîñïîâîíî ó÷ðåæäåíèÿ â îñíîâíîì çàâèñèò îò òîãî, êàê âçðîñëûå â ñåìüå ñì îãëè ïîããîòîâèòü åãî ê ýòîì ó.

Ïðàêòèêà ïîêàçûâàåò, ÷òî ìíîãèå ðîäèòåëè ñàìè íå ãîòîâû ê äàííîì óñîâûòèþ, êíîâî óñòàòóñó — «ðîäèòåëåé âîñïèòàíèêà äåòñêîãî ñàäà». Î íè íåðâíè÷àþò, ïåðåæèâàþò, ïðîÿâëÿþò òðåâîæíîñòü ÷àñòî â ïðèñóòñòâèè ðåáåíêà; ïîðîé çàïóãèâàþò äåòñêèì ñàäîì.

Íåêîòîðûå ðîäèòåëè ñ ìîìåíòà ïîñòóïëåíèÿ äåòåé â äîøêîëüíûå ó÷ðåæäåíèå ïåðåíîñÿò âñþ îòâåòñòâåííîñòü çà âîñïèòàíèå è ðàçâèòèå ðåáåíêà íà ïëå÷è ïääããîãîâ, ïðääúÿâëÿþò íåíáîñíîâàííûå ïðåòåíçèè, òðåáîâàíèÿ êàê ïî îòíîøåíèþ ê âîñïèòàòåëÿì ãðóïïû, òàê è êî âñàì äåòñêîì ñàäó â öåëîì.

Êðîìå òîãî, ðîäèòåëè îêàçûâàþòñÿ íåäîñòàòî÷íî îñâåäîìëåííûì âîñïèòàòåëüíîì â ðàçëè÷íûõ âîïðîñàõ âîñïèòàíèÿ ðåáåíêà, ÷óâñòâóþò ñåáÿ áåñïîìîùíûì â íàùåíèè ñ ìàëûøîì. Âî ìíîãèõ ñåìüÿõ è íå ïîäîçðåâàþò î íåîáõîäèìîñòè óæå â ðàíåì âîçðàñòå ðàçâèâàòü è âîñïèòûâàòü ìàëûøà, îòíîñÿñÿ ê ýòîìó áåç äîëæíîãî âíèìàíèÿ. Óïóñêàþò ñåíñèòèâíûå ïåðèîäû ñåíñîðíîãî, ðå÷åâîãî ðàçâèòèÿ ðåáåíêà, íåóäåëÿþò âíèìàíèå ïðèâèòèþ êóëüòóðíî-ãèãèåíè÷åñêèõ è êî ìóíèêàòèâíûõ íàâûêîâ, ôîðìèðîâàíèþ ïðèâû÷åê, íåäîîöåíèâàþò èëè ïåðåîöåíèâàþò âîçìîæíîñòè ðåáåíêà, íå çíàþò îá îñîáåííîñòÿõ ïðîöåêàíèÿ âîçðàñòíûõ êðèçèñîâ (1 ãîäà è 3 ëåò), íå óìåþò âûñòðàèâàòü ýôôåêòèâíûå ñòðàòåãèè ñîáñòâåííîãî ïîâåäåíèÿ â ýòè ïåðèîäû.

Ï îñòóïëåíèå â äåòñêèé ñàä, íîâûå âçðîñëûå, îáñòàíîâêà, êà÷åñòâåííî èíîé ñòèëü âçàèìîäåéñòâèÿ ñ îêðóæàþùèìè ñïîñîáîâòó òîìó, ÷òî ó ðåáåíêà âîçíèêàþò ïðîáëåìû ñî çäîðîâüåì, ýìîöèîíàëüíûì ñîñòîÿíèåì, çàìåäëÿåòñÿ ïñèõè÷åñêîå ðàçâèòèå.

Ï î ì î÷ü ïðåäîëåòü âñå òðóäíîñòè ääàïòàöèîííîãî ïåðèîäà íå ìîãóò ïî îòäåëüíîñòè íè ðîäèòåëè, íè ñïåöèàëèñòû äåòñêîãî ñàäà. Òîëüêî ñîâìåñòíàÿ ðàáîòà, ñîòðóäíè÷åñòâî, îñíîâàííîå íà äîâåðèè, âçàèìîïîíèìàíèè (Î.Â. Ñîëîäÿíêèíà), áóäóò ýôôåêòèâíûìè.

Îðãàíèçóÿ ðàáîòó «Êëóáà äëÿ ðîäèòåëåé», ìû ñòàâèëè ïåðåä ñîáîé ñëåäóþùèå çàäà÷è:

— ïîìî÷ü ðîäèòåëÿì îñîçíàòü ñàìîöåííîñòü è îñîáóþ çíà÷èìîñòü ðàííåãî äåòñòâà â æèçíè ÷åëîâåêà;
— îçíàêîìèòü ñîáùèìè çàêîíîìåðíîñòÿìè ðàçâèòèÿ äåòåé ðàííåãî è äîøêîëüíîãî âîçðàñòà;
— îêàçàòü ïîìîùü â ïîèñêå è âûáîðå àäåêâàòíûõ ïóòåé,

ñðåäñòâ, ìåòîäîâ âîñïèòàíèÿ;
— â ïîãàîòîâêå ðåáåíêà ê ïîñòóïëåíèþ â ÄÎÓ îêàçàòü ïåäàãîãè÷åñêóþ ïîääåðæêó ñåìüå, ñíèçèòü îáùóþ òðåâîæíîñòü ðîäèòåëåé â îòíîøåíèè êäåòñêîìó ñàäó;
— íàëàäèòü âçàèìîäåéñòâèå ñîòðóäíèêîâ äåòñêîãî ñàäà è ðîäèòåëåé, ñîçäàòü òîì îñôåðó îáùíîñòè èíòåðåñîâ, ýìîöèîíàëüíé ïîääåðæêè, âçàèìîäîâåðèÿ, âçàèìîïîìîùè;
— ïîâîáðàòü òàêèå ôîðìû ðàáîòû, êîòîðûå áóäóò íàïðàâëåíû íà óñòàíîâëåíèå ïàðòíåðñêèõ îòíîøåíèé ññåìüåé êàæäîãî ðåáåíêà, âûðàáîòàòü åäèíûé ñòèëü âîñïèòàíèÿ.

Êîíñóëüòàöèîííàÿ ðàáîòà ñ ðîäèòåëÿìè ñòðîèòñÿ íà îñíîâå ñëåäóþùèõ ïðèíöèïîâ:
— óñòàíîâëåíèÿ â ïðîöåññå îáùåíèÿ àòìîñôåðû äîâåðèÿ è óâàæåíèÿ (êàæäûé ðîäèòåëü äîñòîèí óâàæåíèÿ, êàêîâà áû íè áûëà åãî ðîëü);
— ìàêñèìàëüíî ïîëíîãî èñïîëüçîâàíèÿ ïîòåíöèàëà ðîäèòåëåé (íåîáõîäèìî îçäàòü òàêåå óñëîâèÿ, ÷òîáû ó íèõ âîçíèêëî æåëàíèå è ïîâåëèòüñÿ);
— àêòóàëüíîñòè çíàíèé (ðîäèòåëè ïðèîáðåòàþò çíàíèÿ, êîòîðûå ìîãóò ñðàçó æå èñïîëüçîâàòü â ñâìåéíîé ïðàêòèêå);
— ðåøåíèÿ ïðîáëåì (â ïðîöåññå ðàáîòû ðåøàþòñÿ êîíêðåòíûå ïðîáëåìû êîíêðåòíîãî ðîäèòåëÿ);
— îáó÷åíèÿ â äåéñòâèè (çàíÿòèÿ èìåþò ïðàêòè÷åñêóþ íàïðàâëåííîñòü);
— ñîòðóäíè÷åñòâà;
— ñíÿòèÿ ñòàòóñíûõ áàðüåðîâ (âñå ÷ëåíû çàíÿòèÿ âåäóò ñåáÿ íà ðàâíûõ);
— îòáîðà àêòóàëüíîãî ñîäåðæàíèÿ;
— «Çäåñü è ñåé÷àñ», âîçäåéñòâèå íà ýìîöèîíàëüíóþ ñôåðó ðîäèòåëåé (ñîõðàíåíèå êîíôèäåíöèàëüíîñòè èíôîðìàöèè î ñåìüå è ðåáåíêå);
— ñîçäàíèÿ ðåôëåêñèâíîé ñðåäû, ïðè êîòîðîé ðîäèòåëè ÷óâñòâóþò ñåáÿ êîìôîðòíî, ìîãóò îòêðûòî ïîäåëèòüñÿ òåì, ÷òî ïðîèñõîäèò íà çàíÿòèè íà óðîâíå ÷óâñòâ.

Íà âñòðå÷è ïî âîïðîñàì ðàçâèòèÿ è âîñïèòàíèÿ ïðèãëàøàþòñÿ âñå æåëàþùèå ðîäèòåëè: èòå, êîìóæåñêîðî ïðåäñòîèò íà÷àòü ðåãàëüðíîå íàïðàâëåíèå äåòñêîãî ñàäà, è òå, êòî ïðîñòî èíòåðåñóåòñÿ îñîáåííîñòÿìè âîçðàñòà, èìåòü ïðîáëåìû, íóæäàåòñÿ â ïîìîùè ñïåöèàëèñòîâ.

Î ðàáîòå êëóáà (êàê êîíñóëüòàöèîííîãî ïóíêòà) ñîîáùàåòñÿ çàðàíåå ÷åðåç îáúÿâëåíèÿ â ïîëèêëèíèêå è äóõãåå ñðåäñòâà ðåêëàìû.

Âðàìêàõ êëóáà ñðîäèòåëÿìè è äåòüìè âêòèâíî ðàáîòàþò ïåäàãîã-ïñèõîëîã, âîñïèòàòåëè äóõïîû ðàííåãî âîçðàñòà, âðà÷, ëîãîïåä è äóõãåå ñîòðóäíèêè ÄÎÓ. Ó÷àñòèå çàâåäóþùåãî â ðàáîòå êëóáà îáÿçàòåëüíî, òàê êàê â ïðîöåññå âñòðå÷ ðîäèòåëè

âèäÿòåãî íåòîëüêî êàê àäìèíèñòðàòîðà, íî è êàê ÷åëîâåêà, äîñòóïíîãî äëÿ íåôîðìàëüíîãî îáùåíèÿ. Óñòàíàâëèâàåòñÿ ëè÷íîñòíûé êîíòàêò ñ êàæäûì ðîäèòåëåì, èìåòñÿ âîçìîæíîñòü åùå äî ïîñòóïëåíèÿ ðåáåíêà â äåòñêèé ñàä èçó÷èòü îñîáåííîñòè ñåìüè, ñòèëè âîñïèòàíèÿ, ñïëîòèòü ðîäèòåëåé, îðãàíèçîâàòü ïðîäóêòèâíóþ äåÿòåëüíîñòü ðîäèòåëåé ðàçíîãî óðîâíÿ: «ïåäàãîãè — ðîäèòåëåè», «ðîäèòåëè — ðîäèòåëè», «ðîäèòåëè — ñïåöèàëèñòû (âðà÷, ïñèõîëîã, ëîãîïåä)».

Ðîäèòåëÿì ïðåäëàãàþòñÿ ðàçíûå ôîðìû êîíñóëüòàòèâíîé ïîìîùè â ãðóïïîâîì è èíäèâèäóàëüíîì ðåæèìàõ.

Î÷åíü âàæíóþ ôóíêöèþ âûïîëíÿåò ïåðâàÿ (îðãàíèçàöèîííàÿ) âñòðå÷à — çíàêîìñòâî ó÷àñòíèêîâ, âûÿâëåíèå çàïðîñîâ è îæèäàíèé ðîäèòåëåé, ñíÿòèå ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêîõ áàðüåðîâ, îïðåäåëåíèå ðåæèìà ðàáîòû.

Î ïûò ïîêàçûâàåò, ÷òî óäîáíåå äëÿ âñåõ ïðîâîäèòü êîíñóëüòàöèè-âñòðå÷è ðàç â ìåñÿö (â òå÷åíèå ãîäà), â îïðåäåëåííûé äåíü, ñîãëàñîâàííûé ñî âñåìè ðîäèòåëÿìè — ó÷àñòíèêàìè êëóáà (íàïðèìåð, ïîñëåäíèé âòîðíèê êàæäîãî ìåñ�öà), îïòåìàòè÷åñêîì ïóòè, êîòîðûé ñîñòàâëÿåò ïî òåìàòè÷åñêîì ïëàíó, çàïðîñîâ è îæèäàíèé. Çàíÿòèÿ ðàññ÷èòàíû íà 1—1,5 ÷, ïî íåîáõîäèìîñòè äàëüøå ïðîâîäèñÿ èíäèâèäóàëüíîå êîíñóëüòèðîâàíèå ðîäèòåëåé (ïî àêòóàëüíûì äëÿ íèõ âîïðîñàì) è äåòåé. Ýòîò ðåæèì óâîâåí êàê äëÿ ïääàãîãîâ (åñòü âîçìîæíîñòü óñïåøíî ïîäãîòîâèòüñÿ ïî çàÿâêåííûì âîïðîñàì), òàê è äëÿ ðîäèòåëåé (ìàëåíüêîãî ðåáåíêà íå ïðîñòî îñòàâëÿòü äîìà è ïîñùàòü çàíÿòèÿ èíòåíñèâíîãî öèêëà, åñòü âîçìîæíîñòü îáóìàòü èíôîðìàöèþ, îïðîâîäàòü íà ïðàêòèêå ïîëó÷åíûå ðåêîìåíäàöèè, ïî íåîáõîäèìîñòè äîïîëíÿòü è óòî÷íÿòü ïëàí ñíîâå è íòåðâüþ ó ðîäèòåëåé ê äàëüíåéøåìó âçàèìîäåéñòâèþ, æåëàíèþ ïîïðîâîâàòü ïðèìåíèòü ïîëó÷åííûå çíàíèÿ íà ïðàêòèêå.

Âñòðå÷è ñ ðîäèòåëÿìè ñòðîÿòñÿ íà îñíîâå ñîâðåìåííûõ ïîäõîäîâ îðãàíèçàöèè âçàèìîäåéñòâèÿ ÄÎÓ ññåìüåé (Å.Ñ. Ââäîêèìîâà, Î.È. Äàâûäîâà, À.À. Ìàéåð, Ð. Ï. Äåøåóëèíà è äð.).

Áîëüøîå âíèìàíèå íà êàæäîì çàíÿòèè óäåëÿåòñÿ ìîòèâàöèè ðîäèòåëåé ê àêòèâíîìó âîñïðèÿòèþ è îôîðìëåíèþ è äëüíåéøåìó âçàèìîäåéñòâèþ: âêóóàëèçàöèÿ ëè÷íîãî îïûòà (íà çàíÿòèè ïî òåìå «Èãðû è èãðóøêè — êàê èãðàòü ñ ðåáåíêîì äîìà» ââîäíàÿ áåñåäà — âîñïîìèíàíèå «Èãðóøêà ìîåãî äåòñòâà»; íà çàíÿòèè «Áåðåãè áåñöåííûé

äàð» — « Ì îÿ äåòñêàÿ îáèäà, êîòîðóþ ÿ äî ñèõ ïîð ïîìíþ» è äð.), èíäèâèäóàëüíî-îðèåíòèðîâàííûé ïîäõîä ê êîíñóëüòèðóåìûì.

Ñ ïåðâûõ âñòðåч âàæíî îõâàòèçîâàòü ïîääåðæèâàþùåå, êîíñòðóêòèâíîå âçàèìîäåéñòâèå (ñîãëàñîâàíèå öåëåé, ïëàíîâ, äåéñòâèé, îòâåòñòâåííîñòè), ïîçâîëÿþùåå ðåøàòü êàê òàêòè÷åñêèå, áëèæàéøèå çàäà÷è (êîíêðåòíûå âîïðîñû è ïðîáëåìû), òàê è äîëãîñðî÷íûå (ôîðìèðîâàòü ñâîáîäíóþ ëè÷íîñòü, ñíèæàòü óðîâåíü íåâðîòèçàöèè ðåáåíêà, óïðî÷èòü ñâÿçè ìåæäó ÄÎÓ è ñåìüåé è äð.).

Â ïðîöåññå êîíñóëüòèðîâàíèÿ óñòàíàâëèâàåòñÿ äîâåðèòåëüíûé êîíòàêò, èñïîëüçóþòñÿ ðàçëè÷íûå ñðåäñòâà: áåñåäû, áëèöîïðîñíèêè, àíêåòèðîâàíèå; îðãàíèçóåòñÿ îðãàíàÿ ñâÿçü, âîâëå÷åíèå â îáñóæäåíèå ïðîáëåì íûõ ñèòóàöèé è äð.

Ê ïåäàãîãàì, ðàáîòàþùèì ñ ñåìüåé, â ðàìêàõ êëóáà ïðåäúÿâëÿþòñÿ îïðåäåëåííûå òðåáîâàíèÿ:

— óìåòü ñëûøàòü ñîáåñåäíèêà, çàäàâàòü âîïðîñû;
— ïðîÿâëÿòü òàêòè÷íîñòü, èñêðåííþþ çàèíòåðåñîâàííîñòü ïðîáëåìàìè ñåìüè;
— íå âûñêàçûâàòü êàòåãîðè÷åñêèõ ñóæäåíèé îòêðûòîãî îöåíî÷íîãî òèïà;
— èìåòü îáúåêòèâíîå ïðåäñòàâëåíèå î ðîäèòåëüñêèõ çàïðîñàõ è îæèäàíèÿõ êàê îò äåòñêîãî ñàäà â öåëî, òàê è îò êîíêðåòíîãî ñîâìåñòíîãî ìåðîïðèÿòèÿ;
— âëàäåòü ìàêñèìàëüíî ïîëíîé èíôîðìàöèåé ïî âîïðîñàì ðàçâèòèÿ è âîñïèòàíèÿ äîøêîëüíèêîâ, ðàçëè÷íûìè ìåòîäàìè è ïðèåìàìè ðàáîòû ñî âçðîñëûìè.

Ïðè îðãàíèçàöèè ðàáîòû îáÿçàòåëüíî ó÷èòûâàåòñÿ îíûò ðîäèòåëåé, âûÿâëÿåòñÿ èõ âîñïèòàòåëüíûé ïîòåíöèàë. Ïåäàãîãè íå ïî÷àþò, à ñîâåòóþò, ðàçìûøëÿþò âìåñòå ñ íèìè, äîãîâàðèâàþòñÿ î ñîâìåñòíûõ äåéñòâèÿõ, òàêòè÷íî ïîäîâäèòõ êî ïîíèìàíèþ íåîáõîäèìîñòè ñîòðóäíè÷åñòâà.

Â ðàáîòå èñïîëüçóþòñÿ ðàçíîîáðàçíûå ìåòîäû è ïðèåìû àêòèâèçàöèè ðîäèòåëåé: âîïðîñû â ñâÿçè ñ èçëàãàåìûì ìàòåðèàëîì; ïîñòàíîâêà ïðîáëåì; ïðåäëîæåíèå äëÿ îáñóæäåíèÿ ðàçëè÷íûõ òî÷åê çðåíèÿ; ïðèâëåêàíèå ïðèìåðîâ èç ëèòåðàòóðíûõ èñòî÷íèêîâ, èìåþùèõñÿ îïûòà ðàáîòû; àíàëèç ïåäàãîãè÷åñêèõ ñèòóàöèé, ðåøåíèå ïåäàãîãè÷åñêèõ çàäà÷; ïðèìåíåíèå äîìàøíèõ çàäàíèé; èñïîëüçîâàíèå ìåòîäà èãðîâîãî ìîäåëèðîâàíèÿ (Å. Ï. Àðíàóòîâîé) — ïðîèãðûâàíèå ðàçëè÷íûõ ñèòóàöèé, èãðîâîé òðåíèíã è äð.

Òåìàòèêà âñòðå÷-êîíñóëüòàöèé â êëóáà ïðåäïîëàãàåò ïîââåäåíèå ýêñêóðñèé ïî äòñêîìó ñàäó, êîíêðåòíî â ãðóïïó ðàííåãî âîçðàñòà, çíàêîìñòâî ðîäèòåëåé ñ ñîçäàíûìè óñëîâèÿìè, èìåþùèìñÿ èãðóøêàìè è ïî-

ñîáèÿìè. Îðãàíèçóåòñÿ ïîêàçïðîâåäåíèÿ îçäîðîâèòåëüíõ ìåðîïðèÿòèé (ìàññàæà, ãèìíàñòèêè).

Îáÿçàòåëüíîå çàâåðøåíèå âñòðåø÷è — ðåçþìèðîâàíèå ïðåäëîæåíííé èíôîðìàöèè è îçâó÷èâàíèå êàæäûì óø÷àñòíèêîì ñâîèõ îùóùåíèé è ìûñëåé î âñòðå÷å.

Â òå÷åíèå ãîäà ïðîâîäÿòñÿ âñòðå÷è ïî ðàçëè÷íûì òåìàì. Ñðåäè íèõ íàèáîëåå âîñòðåáîâàííûå:

— «Äàâàéòå ïîçíàêîìèìñÿ»;
— «Áåðåãè áåñòåííûé äàð» (çàùèòà ïðàâ è äîñòîèíñòâà ìàëåíüêîãî ðåáåíêà);
— «ß — ìàëûø» (îñîáåííîñòè íððâíî-ïñèõè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ ðåáåíêà ðàíåãî è ìëàäøãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà);
— «Êàê ðåáåíîê âîñïðèíèìàåò ìèð» (ñåíñîðíîå ðàçâèòèå ìàëûøåé);
— «ßñëè — ýòî ñåðüåçíî» (êàê ïîäãîòîâèòü ìàëûøà ê äåòñêîìó ñàäó);
— «Íà åêóó â ãîñòè â äåòñêèé ñàä» (ðàçâåå÷åíèå äëÿ äåòåé ó÷àñòíèêîâ êëóáà);
— «Ñïöèôèêà îðãàíèçàöèè ðåæèìíûõ ìîìåíòîâ â ãðóïïàõ ðàííåãî âîçðàñòà»;
— «Ñîðòàíèòü è óêðåïèòü çäîðîâüå»;
— «Èãðû è èãðóøêè — êàê èãðàòü ñ ðåáåíêîì äîìà»;
— «×òî óìåòò è çíàòò Âàø ìàëûø»;
— «Çàãä ìû âìåñòå ïîäðîñëè» (ïîââåäåíèå èòîãîâ ðàáîòû êëóáà, ðåêîìåíäàöèè ïî ïðîâåäåíèþ ëàòíåãî îòäûõà ìàëûøåé).

Îðãàíèçóþòñÿ ñîâìåñòíûå äîñóãè äëÿ äåòåé, íå ïîñåùàþùèõ äåòñêèé ñàä, è ðîäèòåëåé, íàïðèìåð: íîâîãîäíåå ðàçâëå÷åíèå, ãäå óíèõ ôîðìèðóåòñÿ ïåðâè÷íîå ïðåäñòàâëåíèå îá ó÷åæäåíèè («Çäåñü êðàñèâî, õîðîøî, èíòåðåñíî, ìàìàðÿäîì»); ìèíèêîíöåðòû äåòåé, âîñïèòûâàþùèõñÿ â äåòñêîì ñàäó. Ó ìàëûøåé ôîðìèðóþòñÿ ïðèÿòíûå âïå÷àòëåíèÿ î äåòñêîì ñàäå («Çäåñü åñòü áîëüøèå ðåáÿòà, ñíèìè èíòåðåñíî, îíè íèêîãî íå îáèæàþò»).

Ëåòîì ðîäèòåëè ñ äåòüìè ïðèãëàøàþòñÿ íà ïðîãóëêè ïî òåððèòîðèè äåòñêîãî ñàäà, ÷òîáû ðåáåíîê ìîã ïðèâûêóòü ê ó÷àñòêó, ïîçíàêîìèòüñÿ ñ îáîðóäîâàíèåì, âîñïèòàòåëÿìè áóäóùåé ãðóïïû.

Çà ÷åòûðå ãîäà ðàáîòû êëóáà íà áàçå ðàçðàáîòàí, ñîðàí è îáîáùåí èíòåðåñíûé ìàòåðèàë, êîòîðûé âçðîñëûì â ìåòîäè÷åñêèõ ðåêîìåíäàöèÿõ ïî îðãàíèçàöèè òàêîé ôîðìû ðàáîòû: ñöåíàðèè òåìàòè÷åñêèõ âñòðå÷, ïàìÿòêè, ìàòåðèàëû äëÿ êàðòîòåêè, ðåêîìåíäàöèè, ïîäáîð ëèòåðàòóðû ïî òåìå è äð.

Ýôôåêòèâíîñòü òàêîé ôîðìû ðàáîòû áûëà âûÿâëåíà ñ ïîìîùüþ îïðîñà ðîäèòåëåé, ïðîâîäèìîãî â êîíöå ãîäà.

Ïðàêòè÷åñêè âñå ðîäèòåëè îòìåòèëè, ÷òî óêõñôîðìèðîâàëèñü ïðåäñòàâëåíèÿ:

— îá îñîáåííîñòÿõ îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà;
— î ïåäàãîãè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè;
— ñïåöèôèêå ðàáîòû;
— äåÿòåëüíîñòè âîñïèòàòåëÿ;
— âîçðàñòíûõ è èíäèâèäóàëüíûõ îñîáåííîñòÿõ;
— âîçìîæíîñòÿõ ñåìüè ïðè ïîäãîòîâêå ê äàòêîì óñàäó, ñïîñîáàõ îáåñå÷èòü ïåðèîä àäàïòàöèè.

Êðîìåòîãî, îíèóêàçàëè, íàòî, ÷òî ïðèîáðåëè îïðåäåëåííûå óìåíèÿ è íàâûêè âîñïèòàíèÿ è ðàçâèòèÿ ðåáåíêà (â îðãàíèçàöèè èãðîâîé äåÿòåëüíîñòè, îáùåíèè, ðàçâèòèè ìåëêîé ìîòîðèêè è äð.).

Îòìåòèëè, ÷òî ñ èíòåðåñîì óñàñòâîâàëè â ñîâìåñòíûõ çàíÿòèÿõ è ïîëó÷èëè íåîáõîäèìóþ êîíñóëüòàöèîíóþ ïîìîùü ðàçíûõ ñïåöèàëèñòîâ.

Ïðàêòèêà ïîêàçàëà, ÷òî ïðåèìóùåñòâàìè òàêîé ôîðìû ðàáîòû êîíñóëüòàöèîííîãî ïóíêòà êâê «Êëóáíïåøíé äàòàöèè» ñòàëè:

— íàëè÷èå ñèñòåìû â ðàáîòå (îïðåäåëåí åæåìè, ñîñòàâñïåöèàëèñòîâ, ìåòîäè÷åñêîå è äèäàêòè÷åñêîå îáåñïå÷åíèå);
— ñòàáèëüíûé ñîñòàâ ðîäèòåëåé — ó÷àñòíèêîâ êëóáà, îêîðûòñüè èîñòóïíîñòü ïîñåùåíèÿ çàíÿòèé äëÿ âñåõ çàèíòåðåñîâàííûõ ëèö, âîçìîæíîñòü ïîëó÷åíèÿ èíäèâèäóàëüíîé êîíñóëüòàöèè;
— ðàçíîîáðàçíûå âèäû äåÿòåëüíîñòè â ðàìêàõ âñòðå÷ (ñîîáùåíèÿ ïî çàÿâëåííûì ïðîáëåìàì, òðåíèíãè, ïðàêòè÷åñêèå çàäàíèÿ, êãðîâûå è èòàòèîííûå ñèòóàöèè);
— ïîääåðæêà ãðóïïû, ñíÿòèå óíèêàëüíîñòè ñèòóàöèè â âîïðîñàõ è ïðîáëåìàõ âîñïèòàíèÿ ðåáåíêà, îáñòàíîâêà äîáðîæåëàòåëüíîñòè, ïðèíÿòèÿ îøèáîê, âçàèìîïîìîùü;
— âîçìîæíîñòü ïðîâåðèòü íà ïðàêòèêå (âçàèìîäåéñòâèå ñ ðåáåíêîì) ïîëó÷åííóþ èíôîðìàöèþ, îöåíèòü åå ýôôåêòèâíîñòü íà ïðîòÿæåíèè îïðåäåëåííîãî ïðîìåóòêà âðåìåíè, ñîîáùèòü êîíñóëüòàíòó î ðåçóëüòàòàõ åå èñïîëüçîâàíèÿ;
— âûñîêàÿ ìîòèâàöèÿ ðîäèòåëåé ê âçàèìîäåéñòâèþ ñî ñïåöèàëèñòàìè äîâåðèå êîíñóëüòàíòàì.

Ëèòåðàòóðà

Ãëåáîâà Ñ.Â. Äåòñêèé ñàä — ñåìüÿ: àñïåêòû âçàèìîäåéñòâèÿ. Âîðîíåæ, 2005.

Äàâûäîâà Î.È. è äð. Ðàáîòà ñ ðîäèòåëÿìè â ÄÎÓ. Ì., 2006.

Åâäîêèìîâà Å.Ñ. Ïåäàãîãè÷åñêàÿ ïîääåðæêà ñåìüè â âîñïèòàíèè äîøêîëüíèêà. Ì., 2005.

Çàõàðîâà Ò.Í., Ñóðîâà Ò.È. Êëóá óñïåøíîé äàòàöèè äëÿ ðîäèòåëåé äåòåé ðàííåãî âîçðàñòà â ïåðèîä ïîäãîòîâêè ê ïîñòóïëåíèþ èõ â äîøêîëüíîå îáðàçîâàòåëüíîå ó÷ðåæäåíèå: Ì åòîä. ðåê. ßðîñëàâëü, 2008.

Çåâåâà Î.Ë., Êðîòîâà Ò.Â. Îáùåíèå ïåäàãîãà ñ ðîäèòåëÿìè â ÄÎÓ. Ì., 2005.

Знакомство дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка

ЗАЙЦЕВА Н.В.,

доцент кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ЯО ИРО, г. Ярославль

«...Ðåáåíêó äëÿ ïîëíîãî è ãàðìî-íè÷íîãî ðàçâèòèÿ åãî ëè÷íîñòè íåîáõîäèìî ðàñòè â ñåìåéíîì îêðóæåíèè, â àòìîñôåðå ñ÷àñòüÿ, ëþáâè è ïîíèìàíèÿ».

Èçêîíâåíöèè ÎÎÍ î ïðàâàõ ðåáåíêà

Ï îñëåäíåå äåñÿòèëåòèå XX â. è íà÷àëî XXI â. äëÿ Ðîññèè — âðåìÿ ôîðìèðîâàíèÿ ãðàæäàíñêîãî îáùåñòâà è ïðàâîâîãî ãîñóäàðñòâà, ïåðåõîäà ê ðûíî÷íîé ýêîíîìèêå, ïðèçíàíèÿ ÷åëîâåêà, åãî ïðàâ è ñâîáîä âûñøåé öåííîñòüþ. Èçìåíåíèÿ, ïðîèñõîäÿùèå â îáùåñòâå, îïðåäåëÿþò íîâûå òðåáîâàíèÿ ê îòå÷åñòâåííîé ñèñòåìå îáðàçîâàíèÿ.

Âàæíîñòü è àêòóàëüíîñòü îáñóæäàåìîé ïðîáëåìû îóñëîâëèâàåòñÿ òåì, ÷òî çäîðîâüå íàöèè, áåçîïàñíîñòü ãîñóäàðñòâà è áóäóùåå îáùåñòâà íàõîäÿòñÿ â ïðÿìîé çàâèñèìîñòè îò æèçíè ïîäðàñòàþùåãî ïîêîëåíèÿ. Íåñìîòðÿ íà ìæäóíàðîäíûõ äîêóìåíòàõ (Äåêëàðàöèÿ ïðàâ ðåáåíêà 1959 ã., Êîíâåíöèÿ ÎÎÍ î ïðàâàõ ðåáåíêà 1989 ã. (äàëåå — Êîíâåíöèÿ), Äåêëàðàöèÿ î ñîöèàëüíûõ è ïðàâîâûõ ïðèíöèïàõ, êàñàþùèõñÿ çàùèòû è áëàãîïîëó÷èÿ äåòåé.1986 ã. è äð.) íà îäíîì èç ïåðâûõ ìåñò â ïðåá-íå ïðàâ äåòåé íàõîäèòñÿ ïðàâî íà ðàçâèòèå è áëàãîïðè-ÿòíûå óñëîâèÿ æèçíè. Òîëüêî òîãäà îáùåñòâî ìîæåò áûòü óâåðåííî â ñâîåì óâàæàåìî, êîãäà þíûå ãðàæäàíå ñòðàíû èìåòò ìàêñèìàëüíî áëàãîïðèÿòíûå óñëîâèÿ äëÿ ïîÿâëåíèÿ íà ñâåò è ðàçâèòèÿ.

Íàøå ãîñóäàðñòâî ðàòèôèöèðîâàëî Êîíâåíöèþ â èþíå 1990 ã., à 24 èþëÿ 1998 ã. â Ðîññèè áûë ïðèíÿò Ôåäåðàëüíûé çàêîí [1] 124-ÔÇ «Îá îñíîâíûõ ãàðàíòèÿõ ïðàâ ðåáåíêà â Ðîññèéñêîé Ôåäåðàöèè».

Ñàìîå âàæíîå ïðàâî ðåáåíêà — áûòü ðîæäåííûì. Ñïåöèôèêà ïðàâ äåòåé ñîñòîèò â èõ ïàññèâíîé ðîëè è àêòèâ-

íîé ðîëè ðîäèòåëåé, îïåêóíîâ, îáùåñòâà, âîñóäàðñòâà â çàùèòå è ðåàëèçàöèè èíòåðåñîâ ðåáåíêà. Ïîñëå ïîÿâëåíèÿ íà ñâåò ïðèîáðåòàåòñÿ ãëàâíîå ïðàâî íà «âûæèâàíèå è çäîðîâîå ðàçâèòèå» (ï. 2 ñò. 6 Êîíâåíöèè ÎÎÍ îá ïðàâàõ ðåáåíêà). Ýôôåêòèâíàÿ ðåàëèçàöèÿ ýòîãî ïðàâà ðåáåíêà âîçìîæíà, âî-ïåðâûõ, òîëüêî â ñåìüå, à âî-âòîðûõ, òîëüêî â áëàãîïîëó÷íîé. Â ñò. 7 Êîíâåíöèè î ïðàâàõ ðåáåíêà çàêðåïëåíû ïðàâà ðåáåíêà «çíàòü ðîäèòåëåé» è «íà èõ çàáîòó». Èìåííî ñìåéíîå âîñïèòàíèå ïîçâîëÿåò îáåçè÷åñêîâ, íðàâñòâåííå, èíòåëëåêòóàëüíîå è ñîöèàëüíîå ðàçâèòèå ðåáåíêà, ïîçâîëÿåò åìó ñòàòü ïîëíîöåííûì ÷ëåíîì îáùåñòâà, íî, êâåëèêîì ìóñîæàëåíèþ, íå âñå ðîäèòåëè çíàþò çàêîíäàòåëüíûå äîêóìåíòû, îõðàíÿþù èå ïðàâà äåòåé, ÷àñòè÷íî çíàþò îòî ì, ÷òî ó äåòåé-äîøêîëüíèêîâ åñòü ñâîè ïðàâà.

Òàê, â ÌÄÎÓ ¹ 40 ã. ßðîñëàâëÿ ïî èíèöèàòèâå çàâåäóþùåãî Å.Ã. Âåðèíîé áûëî ïðîâåäåíî àíêåòèðîâàíèå ðîäèòåëåé ïî äàííîé ïðîáëåìå. Ðåçóëüòàòû îïðîñà «×òî Âû çíàåòå î ïðàâàõ äåòåé?» îêàçàëèñü ñëåäóþùèìè.

1. Çíàåòå ëè Âû, êàêè ìè ïðàâàìè îáëàäàåò ðåáåíîê?
— Çíàþ — 20%;
— ÷àñòè÷íî — 35;
— íå çíàþ — 45%.

2. Çíàåòå ëè Âû äîêóìåíòû, çàùèùàþùèå ïðàâà ðåáåíêà?
— Çíàþ — 10%;
— ÷àñòè÷íî — 50;
— íå çíàþ — 40%.

3. Ãäå ðåáåíîê ìîæåò óçíàòü î ñâîèõ ïðàâàõ?
— Äîìà — 65%;
— â äåòñêîì ñàäó — 80;
— ó äðóçåé — 0;
— íèãäå — 5%.

4. Ïðèõîäèëîñü ëè Âàì íàáëþäàòü æåñòîêîå îòíîøåíèå ê äåòÿì ñî ñòîðîíû âçðîñëûõ?
— Ïðèõîäèëîñü — 55%;
— íåò — 45%.

5. Ñ÷èòàåòå ëè Âû íåîáõîäèìûì ðàññêàçûâàòü äåòÿì îá èõ ïðàâàõ?
— Äà — 75%;
— íåò — 5;
— çàòðóäíÿþñü îòâåòèòü — 20%.

6. Ïîñðåäñòâîì ÷åãî ëåã÷å âñåãî äîíåñòè äåòÿì èõ ïðàâà?
— Áåñåäû — 90%;
— òåëåïåðåäà÷è — 25;
— êíèãè — 35;
— äðóãîãî — 5%.

7. Âàøè ïðåäëîæåíèÿ ïî îðãàíèçàöèè ðàáîòû ïî ïðàâàì äåòåé â äåòñêîì ñàäó:
— äàâàòü èíôîðìàöèþ ïî Êîíâåíöèè íà ðîäèòåëüñêèõ ñîáðàíèÿõ — 17 ÷åë.;
— ïðîâîäèòü ñ äåòüìè áåñåäû, èãðû, ÷èòàòü êíèãè — 20;
— ïðèãëàøàòü íà îáùåå ñîáðàíèå þðèñòà — 14;
— ïðîâîäèòü òðåíèíãè, áåñåäû ñ ïñèõîëîãîì äëÿ äåòåé è ðîäèòåëåé — 20 ÷åë.

Êàê âèäíî èç ðåçóëüòàòîâ àíêåòèðîâàíèÿ, ðîäèòåëåè âîçëàãàþò íàäåæäó íà òî, ÷òî áîëüøàÿ ÷àñòü ðàáîòû áóäåò ïðîâîäèòüñÿ ó÷àñòíèêàìè ïðåäàãîãè÷åñêîãî ïðîöåññà â äåòñêîì ñàäó è äîìà

ïðè íàëè÷èè íåîáõîäèìûõ çíàíèé ó ðîäèòåëåé.

Íà îáùåì ñîáðàíèè ñîòðóäíèêîâ äîøêîëüíîãî ñàäà ¹ 40 áûëà âûíåñåíà íà îáñóæäåíèå òåìà «Çíàêîìñòâî äîøêîëüíèêîâ ñ Êîíâåíöèåé î ïðàâàõ ðåáåíêà». Âñå ñîòðóäíèêè ïðèøëè ê äîãîâîðåííîìó ìíåíèþ î íåîáõîäèìîñòè ðàáîòû ñ äåòüìè è ðîäèòåëÿìè ïî îçíàêîìëåíèþ ñ îñíîâíûìè åå ñòàòüÿìè.

Äëÿ ïäàãîãè÷åñêîãî êîëëåêòèâà âàæíî áûëî íà÷àòü ýòó ðàáîòó, ïîíÿòüñó íîñòü Êîíâåíöèè, ÷òîáû ïîìî÷ü ðåáåíêó ñîñòîÿòüñÿ êàê ëè÷íîñòè, êàê ñâîáîäíîé ëè÷íîñòè, ïîìî÷ü ðîäèòåëÿì ïðèíÿòü è ïîíÿòü ýòó ëè÷íîñòü.

Ðàáîòó íà÷àëè ñòàñòèðîâàíèÿ. Ïäàãîãàì ïðåäëîæèëè ðàçíûå äèàãíîñòè÷åñêèå ìåòîäèêè, öåëü êîòîðûõ âûÿâèòü ëè÷íîñòíûå ïîíèìàíèå, îñìûñëåíèå, ïîçèöèè ïî ïðîáëåìàì ïðàâ ðåáåíêà. Äàíèíñòðàöèÿ äåòñêîãî ñàäà ïîíèìàëà, ÷òî ôîðìèðîâàíèå ïðàâîâîãî ñîçíàíèÿ ó äåòåé, ðåàëèçàöèÿ íîðìàòèâíûõ ïðàâîâûõ äîêóìåíòîâ òîëüêî ñëëàìè äåòñêîãî ñàäà íåâîçìîæíû. Ýòî ïðèâåðñÿ äåëàòü â òåñíîì ñîòðóäíè÷åñòâå ðîäèòåëåé è äåäàãîãîâ, ïîýòîìó éîðåðåñíî áûëî óâèäåòü, êàêóþ öåëü ñòàâèò ïåðåä ñîáîé êàæäûé ÷åëí ïåäàãîãè÷åñêîãî êîëëåêòèâà â ýòîé ðàáîòå. Èç 15 îïðîøåííûõ ó 12 âûÿâèëàñü ïîëæèòåëüíàÿ ïîçèöèÿ âîñïèòàòåëåé: óñòàíîâêà íà ñîäðóæåñòâî, ó 3 — îòðèöàòåëüíàÿ («ß»-öåíòðàëèçîâàííàÿ óñòàíîâêà: õî÷ó, ÷òîáû ðîäèòåëè äåëàëè òî, ÷òî ïðîñÿò âîñïèòàòåëè, ïðèñëóøèâàëèñü êñîâåòàì è ïðîñüáàì).

Îäíîé èç ôîðì âûÿâëåíèÿ ëè÷íîñòíûõ ïîçèöèé âîñïèòàòåëåé ñòàëî ïäàãîãè÷åñêîå ýññå, â êîòîðîì î íèê ðàçìûøëÿëè è âûñòàâëÿëè ñâîè ïîçèöèè ïî ïðîáëåìàì ïîçèòèâíîãî è íåãàòèâíîãî îòíîøåíèÿ ê äåòÿì, ïðîâåäåííàÿ ðàáîòà ïîçâîëèëà óâèäåòü ïîíèìàíèå ïðîáëåìû êàæäûì ïåäàãîãîì, íàìåòèòü óòè ðåøåíèÿ çàäà÷, èñïîëüçîâàòü äèôôåðåíöèðîâàííûé ïîäõîä ê êàæäîìó ÷åëíó êîëëåêòèâà, ïðîäóìàòü ïðîãðàììó ðàáîòû ïî ðåàëèçàöèè ïðàâ ðåáåíêà íà òðè ãîäà è ñîñòàâèòü ïëàí íà êàæäûé ãîä. Ïëàí ðåàëèçàöèè Êîíâåíöèè â ðàáîòå ñ ïäàãîãàìè è ñîñòîèò èç òðåõ ñëåäóþùèõ ýòàïîâ.

1. Ïîäãîòîâèòåëüíûé.

Çàäà÷è:

— ïîäáèðàòü ìàòåðèàëû ïî Êîíâåíöèè è íîðìàòèâíûå ïðàâîâûå äîêóìåíòû;
— ïåðâè÷íî îáñëåäîâàòü ëè÷íîñòíûå òîíøåíèå è íîðìàòèâíûå ïðàâîâûå äîêóìåíòû;
— àíêåòèðîâàòü ðîäèòåëåé ñ öåëüþ âûÿâëåíèÿ îòíîøåíèÿ ê ïðàâàì è äîñòîèíñòâó ìàëåíüêîãî ðåáåíêà;
— ðàçðàáîòàòü òåñòîâûå çàäàíèÿ ñåìèíàð ïî òåìå «Çàùèòà ïðàâ è äîñòîèíñòâà ìàëåíüêîãî ðåáåíêà».

2. Ïðàêòè÷åñêèé.

Çàäà÷è:

— ïðîâåñòè äèàãíîñòèêó;
— îòêðûòûå çàíÿòèå ïî òåìå «Êîíâåíöèÿ î ïðàâàõ ðåáåíêà»;

— ñåìèíàð-ïðàêòèêóì ñ ïåäàãîãàìè;
— îáîáùèòü îïûò ðàáîòû âîñïèòàòåëåé ïî ðàçâèòèþ Êîíöåïöèè;
— îðãàíèçîâàòü èíäèâèäóàëüíûå êîíñóëüòàöèè ïåäàãîãîâ.

3. Âíåäðåíèå-åñêèé.

Çàäà÷è:
— îðãàíèçîâàòü ðàáîòó ñ ðîäèòåëÿìè ïî çàùèòå ïðàâ è äîñòîèíñòâ ðåáåíêà;
— èíôîðìèðîâàòü ïåäàãîãè÷åñêóþ îáùåñòâåííîñòü è ðîäèòåëåé î ðåçóëüòàòàõ ðàáîòû;
— ó÷àñòâîâàòü âãîðîäñêîì ñåìèíàðå-ïðàêòèêóìå ïî Êîíâåíöèè;
— â ôåñòèâàëå ïåäàãîãè÷åñêèõ èäåé «Îòêðîé ñåáÿ!».

Öåëü ïðîãðàììû: ôîðìèðîâàòü îñíîâû ïðàâîâîãî ñîçíàíèÿ äîøêîëüíèêîâ.

Îñíîâíûå çàäà÷è ïðîãðàììû:

◆ îçíàêîìèòü äåòåé â ñîîòâåòñòâóþùåé âîçðàñòó ôîðìåñ îñíîâíûìè äîêóìåíòàìè ïî çàùèòå ïðàâ è äîñòîèíñòâà ðåáåíêà;

◆ ôîðìèðîâàòü ÷óâñòâî ñîïñòâåííîãî äîñòîèíñòâà, îñîçíàíèå ñâîèõ ïðàâ è ñâîáîä, îòâåòñòâåííîñòü;

◆ âîñïèòûâàòü óâàæåíèå êäîñòîèíñòâó è ëè÷íûì ïðàâàì äðóãîãî åëîâåêà, ôîðìèðîâàòü îñíîâû òîëåðàíòíîñòè;

◆ îáúÿñíèòü äåòÿì ïîíÿòèå «çäîðîâûé îáðàç æèçíè» è åãî âëèÿíèå íà ñîñòîÿíèå çäîðîâüÿ.

Ñ 2004 ã. ÄÎÓ ¹ 40 ïðîâîäèò íàó÷íî-èññëåäîâàòåëüñêóþ ðàáîòó ïî òåìå «Âçàèìîäåéñòâèå ó÷àñòíèêîâ ïåäàãîãè÷åñêîãî ïðîöåññà â ðàìêàõ Êîíâåíöèè î ïðàâàõ ðåáåíêà». Â ïåðâóþ î÷åðåäü áûëè îïðåäåëåíû íàïðàâëåíèÿ ðàáîòû âñåãî êîëëåêòèâà, ñîãëàñîâàíà è ñêîîðäèíèðîâàíà äåÿòåëüíîñòü ðàáîòíèêîâ ÄÎÓ.

Â îáÿçàííîñòè ðóêîâîäèòåëÿ âõîäÿò:
— îðãàíèçàöèÿ âîñïèòàòåëüíîãî ïðîöåññà, ðàñïðåäåëåíèå ôóíêöèîíàëüíûõ îáÿçàííîñòåé ÷ëåíîâ êîëëåêòèâà;
— ñîòóäíè÷åñòâî ñ îðãàíàìè óïðàâëåíèÿ îáðàçîâàíèåì;
— ôèíàíñîâûå âîïðîñû (ïðèîáðåòåíèå äîêóìåíòîâ, ëèòåðàòóðû);
— ðàáîòà ñ ðîäèòåëÿìè;
— êîîðäèíàöèÿ ðàáîòû ñ äóõàìè ó÷ðåæäåíèÿìè.

Ê ðàáîòå ñòàðøåãî âîñïèòàòåëÿ îòíîñÿòñÿ:
— îçíàêîìëåíèå êîëëåêòèâà ñ ñóùåñòâóþùèìè çàêîíîäàòåëüíûìè àêòàìè ïî çàùèòå ïðàâ è äîñòîèíñòâà ðåáåíêà;
— îïðåäåëåíèå ìåñòà ïðàâîâîãî îáðàçîâàíèÿ â îáùåì îáðàçîâàòåëüíîì ïðîñòðàíñòâå äåòñêîãî ñàäà, åãî ñâÿçè ñ äóõàìè íàïðàâëåíèÿìè;
— ìîíèòîðèíã äåÿòåëüíîñòè âñåãî êîëëåêòèâà;
— ïðîâåäåíèå ìàòîäè÷åñêèõ ñåìèíàðîâ;
— ó÷àñòèå â ðàñïðîñòðàíåíèè îïûòà ðàáîòû ÄÎÓ ïî ïðàâîâîì óâîñïèòàíèþ;
— ïîäãîòîâêà íàãëÿäíîãî ìàòåðèàëà, ëèòåðàòóðû;
— ðàáîòà ñ ðîäèòåëÿìè.

Ìåäèöèíñêàÿ ñåñòðà îáÿçàíà ïðîâîäèòü:

— îçäîðîâèòåëüíóþ ðàáîòó ñ äåòüìè;
— îòåíêó ôóíêöèîíèðîâàíèÿ ÄÎÓ ñòî÷êè çðåíèÿ ñîñòîÿíèÿ çäîðîâüÿ (ðåæèì, ïèòàíèå, îðãàíèçàöèÿ îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà, ðàöèîíàëüíîå êîìïëåêòîâàíèå ãðóïï);
— àíàëèç ñîñòîÿíèÿ çäîðîâüÿ;
— ðàáîòó ñ ðîäèòåëÿìè.

Â ðàáîòó âîñïèòàòåëÿ âêëþ÷àþòñÿ:
— àíàëèç âçàèìîòíîøåíèé äåòåé ñî ñâåðñòíèêàìè, â ñåìüå, ñî âçðîñëûìè; âûÿâëåíèå ïðîáëåìî;
— ïðàâîâîå âîñïèòàíèå è îáðàçîâàíèå äîøêîëüíèêîâ;
— ïîâûøåíèå óðîâíÿ ïðàâîâîé êóëüòóðû ðîäèòåëåé.

Ïåäàãîã-ïñèõîëîã îñóùåñòâëÿåò:
— îçíàêî ìëåíèå äîøêîëüíèêîâ ñ èõ ïðàâàìè;
— îêàçàíèå ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêîé ïîìîùè âîñïèòàòåëÿì â ñîçäàíèè èìèäæà ïåäàãîãà-ïðîôåññèîíàëà;
— ðàáîòó ñ ðîäèòåëÿìè.

Äëÿ ôîðìèðîâàíèÿ óäåòåé ýêåìåíòàðíûõ ïðåäñòàâëåíèé î ñâîèõ ïðàâàõ è ñâîáîäàõ, òåðïèìîñòè êäóãèì ëþäÿì è èõ ïðàâàì ïåäàãîãàì ÄÎÓ âàæíî íåòîëüêî äàâàòü çíàíèÿ, íî è ñîçäàâàòü óñëîâèÿ äëÿ èõ ïðàêòè÷åñêîãî ïðèìåíåíèÿ. Äëÿ îçíàêî ìëåíèÿ äåòåé è ðîäèòåëåé ñ Êîíâåíöèåé áûëè âûäàíû ñëåäóþùèå ôîðìû ðàáîòû.

Çàíÿòèå èëè åãî ÷àñòü:
— îçíàêî ìëåíèå ñ îêóæàþùèì ìèðîì (ïðîãðàììà «Äåòñòâî»);
— ðàçâèòèå ðå÷è;
— çàíÿòèå ïî ýêîëîãèè (ïðîãðàììà «Äåòñòâî»);
— õóäîæåñòâåííî-òâîðñêàÿ äåÿòåëüíîñòü;
— áåñåäû: «Êàêèå îáÿçàííîñòè òû âûïîëíÿåøü äîìà?», «Êåì òû õî÷åøü ñòàòü, êîãäà âûðàñòåøü?».

Ðàáîòà âíå çàíÿòèé:
— ñþæåòíî-ðîëåâûå èãðû: «Ñåìüÿ», «Áîëüíèöà», «Øêîëà», «Äåòñêèé ñàä»;
— èãðû-çàäàíèÿ ïî ñèòóàöèÿì, îáùåíèå (ïðîãðàììà «Äåòñòâî»);
— äèäàêòè÷åñêèå èãðû: «Ï î÷òà äîâåðèÿ», «Ì íåõîðîøî, êîãäà ó ìåíÿ åñòü...», «ß èìåþ ïðàâî...», «ß íå äîëæåí...», «Êòî ÷åì ó ó÷èòñÿ»;
— ìóçûêàëüíî-òåàòðàëèçîâàííàÿ äåÿòåëüíîñòü — èíñöåíèðîâêà ñêàçîê: «Êàê çâåðè çàáîòÿòñÿ î ñâîåì ïîòîìñòâå», «Çîëóøêà»;
— çàó÷èâàíèå ñòèõîòâîðåíèé, ïîñëîâèö, ïîãîâîðîê, ïîòåøåê ïî òåìàì: «Ñåìüÿ», «Çäîðîâüå», «Ýêîëîãèÿ», «Ïðèðîäà», «Ó÷åáà, ãðàìîòà», «Òðóä»;
— ðåæèíûå ìîìåíòû — ïðàâíà äîñòàòî÷íî êîëè÷åñòâî åäû, ñíí è ò.ä.;
— îçíàêîìëåíèå ñ õóäîæåñòâåííîé ëèòåðàòóðîé: «Êðîøå÷êà-Õàâðîøå÷êà», «Ìîðîç Èâàíîâè÷», «Ìàòü è äåòè» è ò.ä.;
— ðàçâëå÷åíèÿ: «Î ïðàâãõ, èãðàÿ», «Òû è òâîå èìÿ», «Ïðàâíà ëþáîâü», «Êàê âûæèòü íà íåîáèòàåìîì ñòðîâå»;
— âûïóñê ñòåíãàçåòû: «Óðà, ìû íà îòäûõå!», «Âîò îíî êàêîâ íàøå ëåòî», «Ì îÿ ñåìüÿ»;

— îôîðìëåíèå àëüáîìà ïî âñåì ñòàòüÿì Êîíâåíöèè î ïðàâàõ ðåáåíêà.

Ðàáîòàññåìüìèâîñïèòàíèêîâ:

— ïðàâîâîå îáðàçîâàíèå ðîäèòåëåé — Êîíâåíöèÿ;
— åäèíûé êîíñóëüòàöèîííûé äåíü «Òåëåôîí äîâåðèÿ»;
— èçãîòîâëåíèå ñåìåéíûõ àëüáîì: «ß è ìîÿ ñåìüÿ», «ß è ìîè äóçüÿ»;
— ñîñòàâëåíèå ãåíåàëîãè÷åñêîãî äðåâà;
— êîíóëüòàöèè ïåäàãîãà-ïñèõîëîãà;
— ðîäèòåëüñêèå ñîáðàíèÿ: «Îáùåíèå ìåæäó íàìè è äåòüìè», «Æåñòîêîå îáðàùåíèå ñåòüìè: ÷òî ýòî òàêîå?» è ò.ä.

Ñîòðóäíè÷åñòâî ñáèáëèîòåêàìè:

— áåñåäà «Ó÷åíèå ñóâëå÷åíèåì»;
— âèêòîðèíà «Ì îå èìÿ»;
— ïðàçäíèê «Âñòðå÷à ñ èíòåðåñíûìè ëþäüìè»;
— îêðûòûé ïîêàçìóçûêàëüíî-òåàòðàëèçîâàííûõ ïîñòàíîâîê.

Â ðàìêàõ ïðîãðàììû «Äåòñòâî», ïî êîòîðîé ðàáîòàåò äåòñêèé ñàä ¹ 40, áûëà âûñòðîåíà ïðîãðàììà ïî èçó÷åíèþ Êîíâåíöèè (ñì. òàáëèöó).

Ïåäàãîãè÷åñêèì êîëëåêòèâîì ðàçðàáîòàíîãî ãîäîâûå ïåðñïåêòèâíûå ïëàíû ïî îçíàêîìëåíèþ äåòåé ñòàðøåé è ïîäãîòîâèòåëüíîé ãðóïï ñ Êîíâåíöèåé â ðàìêàõ ïðîãðàììû «Äåòñòâî». Ðàçðàáîòà-

Òàáëèöà

Çíàêîìñòâî ñ êîíâåíöèåé î ïðàâàõ ðåáåíêà â ðàìêàõ ïðîãðàììû «Äåòñòâî»

Блоки	Права ребенка	Работа по статьям Конвенции
1	2	3
Билль о правах ребенка	Защита прав и достоинства маленького ребенка	Статьи: 9, 24 (2с), 26, 23, 27(1), 31, 28 (1А), 19, 32, 30, 12, 13, 15
Ребенок в мире взрослых	Дети имеют право: на воспитание в семейном окружении; на приемлемый уровень жизни; выражать свое мнение и собираться вместе для выражения своих взглядов	Занятия «Моя семья», «Кто придет к тебе на помощь?» (ст. 5; п. 1, 2 ст. 18; 9—11; 19—25; п. 4 ст. 27; ст. 39). Сюжетно ролевые игры «Семья», «Мой младший брат» (ст. 18; п. 1 ст. 5). Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Заучивание стихотворений о семье и близких родственниках. Дидактические игры «Почта доверия», «Мое имя». Театрализованная деятельность — инсценировка сказок по сюжетам, как звери и птицы заботятся о своем потомстве. Изодеятельность — портрет семьи, генеалогическое древо

Î êî í÷à í èå òàáë.

1	2	3
Первые шаги в социальном мире	Дети имеют право: на безопасные условия жизни, не подвергаться жестокому и небрежному обращению. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы	Занятия «Маска откровения», «Непосильное задание», «О правах — играя» (ст. 27; п. 4, ст. 11; ст. 19, 23). Игры «Ты и твое имя», «Свидетельство о рождении», «Сердечко» (ст. 8, 31, 13, 19). Чтение сказок «Золушка», «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев». Пословицы, поговорки, загадки о труде полезном и непосильном. Театрализованная деятельность «О правах — играя», «Дружная семья», «Жихарка». Индивидуальные беседы с детьми «Ваши права, дети», «Что тебе нравится, а что не нравится?», «Хорошо — плохо» (ст. 2, 18, 20, 40, 32). Проект группы
Быть здоровым — мое право	Дети имеют право: на медицинский уход; на достаточное питание и достаточное количество чистой воды; на отдых. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение	Занятия «Лесное приключение», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит» (ст. 13—17, 23, 25). Развлечение «Как выжить на необитаемом острове» (ст. 6, 17, 37А). Театрализованная деятельность «Айболит», «Цветик-семицветик». Заучивание стихотворений о здоровом образ жизни. Пословицы и поговорки о здоровье. Сюжетно-ролевые игры «Мы на острове», «Ребенок заболел». Дидактические игры «Витаминный калейдоскоп», «Ваши права». Изготовление альбомов о семейном отдыхе, семейный туризм. Спортивные семейные праздники
Ребенок и культура	Дети имеют право: на бесплатное образование; говорить на своем родном языке, использовать свою религию; соблюдать обряды своей культуры	Занятия «Как важно грамотным быть», «Дети планеты Земля» (ст. 13, 28, 31). Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Дружная семейка», «Играем в театр». Пословицы и загадки об учебе, о грамоте. Составление кроссвордов, ребусов. Дидактические игры «Кто чему учится», «Букварь», «Конверт». Театрализованная деятельность «Лесная школа», «Покажем малышам сказку», «Играем в театр». Экскурсия по городу (по открыткам, фотографиям) — школы, вузы, музеи, театры, библиотеки, выставочные залы. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Сотрудничество с библиотеками

íû è àïðîáèðîâàíû ñöåíàðèè çàíÿòèé, ðîäèòåëüñêèõ ñîáðàíèé, ïåäàãîãè÷åñêèõ ñîâåòîâ è ò.ä.

Î ïûò ï î èçó÷åíèþ îñíîâíûõ ñòàòåé Êîíâåíöèè â ðàìêàõ ïðîãðàììû «Äåòñòâî» ïîêàçàë, ÷òî ýòà ðàáîòà î÷åíü âàæíà. Ðàáîòà, ïðîâîäèìàÿ â ÄÎÓ, ïîìîãàåò äåòÿì ïîçíàêîìèòüñÿ ñõåñòâñòâåííûìè ïðàâàìè, ôîðìèðîâàíèþ ñîöèàëüíî-çíà÷èìûõ ïîòðåáíîñòåé è êîìóíèêàòèâíûõ íàâûêîâ.

Óñèëåíèå âîñïèòàòåëüíîé ôóíêöèè îáðàçîâàíèÿ, ôîðìèðîâàíèå ãðàæäàíñòâåííîñòè, òðóäîëþáèÿ, íðàâñòâåííîñòè, óâàæåíèÿ ê ïðàâàì è ñâîáîäàì ÷åëîâåêà, ëþáâè êÐîäèíå, ñåìüå, îêðóæàþùåé ïðèðîäå ðàññìàòðèâàþòñÿ êàê îäíî èç áàçîâûõ íàïðàâëåíèé ãîñóäàðñòâåííîé ïîëèòèêè â îáëàñòè îáðàçîâàíèÿ. Ôåäåðèêî Ìàéîð — ãåíåðàëüíûé äèðåêòîð ÞÍÅÑÊÎ — ñïðàâåäëèâî îòìå÷àåò: «Ìèð, êîòîðûé ìû îñòàâèì íàøèì äåòÿì, â çíà÷èòåëüíîé ìåðå çàâèñèò îò äàòåé, êîòîðûõ ìû îñòàâèì ìèðó».

Ëèòåðàòóðà

Áîëîòèíà Ò.Â. Êîíâåíöèÿ î ïðàâàõ ðåáåíêà è çàêîíîäàòåëüñòâî Ðîññèéñêîé Ôåäåðàöèè â âîïðîñàõ, îòâåòàõ è êîìåíòàðèÿõ. Ì., 2003.

Åâäîêèìîâà Å.Ñ. Ïåäàãîãè÷åñêàÿ ïîääåðæêà ñåìüè â âîñïèòàíèè äîøêîëüíèêà. Ì., 2005.

Ëóêàø¸âà Å.À. Ðîññèÿ è Ñîâåò Åâðîïû: Ìàò-ëû ìåæäóíàð. êîíôåðåíöèè. Ì., 2001.

Ìàðêîâñêàÿ È. Ì. Òðåíèíãâçàèìîäåéñòâèÿ ðîäèòåëåé ñ äåòüìè. ÑÏá., 2000.

Ñîëîâüÿíêèíà Î.Â. Ñîòðóäíè÷åñòâî äîøêîëüíîãî ó÷ðåæäåíèÿ ñ ñåìüåé. Ì., 2005.

Подготовка педагогов, работающих с одаренными детьми

ГАЛСТЯН О.В.,

заведующий;

КУЛАГИНА О.Г.,

педагог-психолог МДОУ д/с комбинированного вида № 65, г. Ярославль

Îòóìíîãî íàó÷èøüñÿ, îò ãëóïîãî ðàçó÷èøüñÿ.

Ðóññêàÿ íàðîäíàÿ ïîñëîâèöà

Ïðîáëåìà îäàðåííîñòè â íàñòîÿùåå âðåìÿ ñòàíîâèòñÿ âñå áîëåå àêòóàëüíîé. Ýòî ñâÿçàíî ïðåæäå âñåãî ñ ïîòðåáíîñòüþ îáùåñòâà â íåîðäèíàðíîé òàëàíòëèâîé ëè÷íîñòè. Íåïîðäåëåííîñòü ñîâðåìåííîé îêðóæàþùåé ñðåäû òðåáóåò îò ÷åëîâåêà

íåòîëüêî âûñîêîé àêòèâíîñòè, íî è íåñòàíäàðòíîãî ïîâåäåíèÿ. Ðàíåå âûÿâëåíèå, îáó÷åíèå è âîñïèòàíèå îäàðåíîûõ è òàëàíòëèâûõ äåòåé ñîñòàâëÿåò îäíó èç ãëàâíûõ çàäà÷ ñîâðåìåííîãî îáðàçîâàíèÿ ñèñòåìû äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ.

Âîñïèòàíèå è îáó÷åíèå îäàðåííûõ äåòåé — òðóäíàÿ è øèðîêî ìàñøòàáíàÿ çàäà÷à: äëÿ ýòîãî òðåáóþòñÿ óñèëèÿ ðîäèòåëåé (âçðîñëûå, íå è ìåþ ùèå íèêàêèõ èíòåðåñîâ, êðîìå «õëåáíûõ», âðÿä ëè ìîóò âîñïèòàòè îäàðåííîãî ðåáåíêà, âðÿä ëè ðàñêðîþò äñâîçìîæíîñòè åãî äàðîâàíèÿ); ñîîòâåòñòâóþùàÿ ïîäãîòîâêà âîñïèòàòåëåé êî âñåìó ìíîãîîáðàçèþ òðóäíîñòåé è ðàäîñòåé ðàáîòû. Äàæå ìåäèöèíñêèå ðàáîòíèêè äîæíû ó÷èòûâàòü, ÷òî ìíîãèå çàáîëåâàíèÿ, îñîáåííî òàê íàçûâàìûå ïñèõîñîìàòè÷åñêèå, ó òàêèõ äåòåé ïðîòåêàþò âåñüìà ñâîåîáðàçíî è âñòðå÷àþòñÿ ÷àñòî.

Îäåí èç îñíîâíûõ âîïðîñîâ, âîçíèêàþùèõ â ñâÿçè ñ ïðîáëåìîé îáó÷åíèÿ îäàðåííûõ äåòåé, — âîïðîñ ðàçíèçàöèè îáðàçîâàòåëüíîé ðàáîòû. Â íàñòîÿùåå âðåìÿ ñóùåñòâóþò íåñêîëüêî åå ôîðì.

Ýòî ìîãóò áûòü:

- çàíÿòèÿ ïî ñïåöèàëüíîé ïðîãðàììå â ãðóïïàõ;
- ïîñåùåíèå îñîáûõ äîïîëíèòåëüíûõ çàíÿòèé;
- îáñïå÷åíèå çäàâíèÿìè ïîâûøåííîé ñëîæíîñòè íà îáû÷íûõ îáùåãðóïïàõçàíÿòèÿõ.

Ë.À. Âåíãåð ñ ñîòðóäíèêàìè ðàçðàáîòàë Êîíöåïöèþ ðàçâèòèÿ ñïîñîáíîñòåé. Äàííûé ïîäõîä áûë ðåàëèçîâàí â ïðîãðàììå «Îäàðåííûé ðåáåíîê» (1995). Îáðàçîâàòåëüíàÿ ðàáîòà ïî ïðîãðàììå ïðåäïîëàãàåò èñïîëüçîâàíèå ñïåöèàëüíûõ ôîðì çàíÿòèé, ñïîñîáîâ ïðåïîäíåñåíèÿ òîãî èëè èíîãî ñîäåðæàíèÿ.

Ïðè îðãàíèçàöèè ðàáîòû ãðóïïû «Îäàðåííûé ðåáåíîê» ïðåæäå âñåãî íåîáõîäèìî:

— ïðîáëåìèçèðîâàòü îñíîâíûå íàïðàâëåíèÿ (ìîäåëè) çàíÿòèé ñ îäàðåííûìè äåòüìè â äîøêîëüíîì îáðàçîâàíèè;
— îïðåäåëèòü îáùèå îðãàíèçàöèîííî-ìåòîäè÷åñêèå ïðèåìû ôóíêöèîíèðîâàíèÿ ãðóïïû;
— ïðåäñòàâèòü îðãàíèçàöèîííî-ìåòîäè÷åñêèå ïðèåìû ðàáîòû ñ êàäðàìè ïî îñóùåñòâëåíèþ èõ äåÿòåëüíîñòè â ãðóïïå;
— ïðîáëåìèçèðîâàòü ñèñòåìó îðãàíèçàöèîííî-ìåòîäè÷åñêèõ óñëîâèé ôóíêöèîíèðîâàíèÿ ãðóïïû.

Â ÄÎÓ òàêàÿ ãðóïïà îæèäàåò áûòü îðãàíèçîâàíà, åñëè áóäóò âûïîëíåíû ñëåäóþùèå âçàèìîñâÿçàííûå óñëîâèÿ:

— ïîñòðîåíà ïðåäìåòíî-ïðîñòðàíñòâåííàÿ ñðåäà, îáåñïå÷èâàþùàÿ ðàçâèòèå ñïîñîáíîñòåé êàæäîãî è ðåàëèçàöèþ îâîð÷åñêîãî ïîòåíöèàëà ïåäàãîãîâ;
— ïîäîáîâåíû êàäðû;
— îðãàíèçîâàí ïåäàãîãè÷åñêèé ïðîöåññ íà îñíîâå ãèáêîãî èñïîëüçîâàíèÿ ïðîñòðàíñòâà è äåÿòåëüíîñòè ñïåöèàëèñòîâ;

— ñêîîðäèíèðîâàíî âçàèìîäåéñòâèå âñåõ ñóáúåêòîâ óïðàâëåíèÿ îáðàçîâàíèåì ïðîöåññà íà îñíîâå ñîòðóäíè÷åñòâà ñèñòåìíîãî è ðîäèòåëåé.

Ïåäàãîãè, ðàáîòàþùèå ñ îäàðåííûìè äåòüìè, äîëæíû ïðîõîäèòü îñîáóþ ïîäãîòîâêó. Èìåííî ðåáåíîêñâûñîêèì óðîâíåì ïîçíàâàòåëüíîãî ðàçâèòèÿ, à íåêîòîðûå äåòè — ãëóáîêîå íàðóøåíèå ïñèõèêè, ïîòîìó ïîäãîòîâêà ïåäàãîãîâ ê ðàáîòå ñ íèìè ïîäðàçóìåâàåò ñïåöèàëüíóþ ïîäãîòîâêó.

Ïåäàãîãè, ðàáîòàþùèå ñ îäàðåííûìè äåòüìè, äîëæíû ïðîõîäèòü îñîáóþ ïîäãîòîâêó. Ìîëîäûå ñïåöèàëèñòû â «ñâîåì» ïåäàãîãå, íåðâîïñèõîëîãè, äóõæåðáíî íàñòðîåííî. Íåïîäãîòîâëåííûå ïåäàãîãè ÷àñòî èñïîëüçóþò äëÿ îäàðåííûõ äåòåé òàêòèêó êîëåñ÷åñòâåííîãî óâåëè÷åíèÿ çàäàíèé, à íå êà÷åñòâåííîå èõ èçìåíåíèå.

Ëè÷íîñòü ïåäàãîãà — âåäóùèé ôàêòîð ëþáîãî îáó÷åíèÿ. Íåïðåïîäàâàòåëü èñêëþ÷åíèåì è âîñïèòàíèå è äîñòèæåíèå îäàðåííûõ äåòåé. Íàèáîëåå ñóùåñòâåííûé ïîêàçàòåëü óñïåøíîñòè — ãëîáàëüíàÿ ëè÷íîñòíàÿ õàðàêòåðèñòèêà, ò.å. ñèñòåìà âçãëÿäîâ è óáåæäåíèé, âêîòîðîé áîëüøîå çíà÷åíèå èìåò ïðåäñòàâëåíèÿ î ñáåå, äóóãèõ ëþäÿõ, à òàêæå î öåëÿõ è çàäà÷àõ ñâîåé ðàáîòû. Èìåííî ýòè ñîñòàâëÿþùèå ïîñòîïíîî ïðîïâëÿþòñÿ â ìåæëè÷íîñòíîì îáùåíèè.

Ïåäàãîãàì ìîæíî ïîìî÷ü ðàçâèòü óêàçàííûå ëè÷íîñòíûå è ïðîôåññèîíàëüíûå êà÷åñòâà òðåìÿ ïóòÿìè:

1) ñ ïîìîùüþ òðåíèíãîâ — â äîñòèæåíèè ïîíèìàíèÿ ñàìèõ ñåáÿ è äóãèõ;

2) ïðääîñòàâëåíèåì çíàíèé î ïðîöåññàõ îáó÷åíèÿ, ðàçâèòèÿ è îñîáåííîñòÿõ ðàçíûõ âèäîâ îäàðåííîñòè;

3) òðåíèðîâêîé óìåíèé, íåîáõîäèìûõ äëÿ òîãî, ÷òîáû îáó÷àþùèåñÿ ýôôåêòèâíî è ñîçäàâàòü èíäèâèäóàëüíûå ïðîãðàììû.

Â íàøåì äåòñêîì ñàäó ðàçðàáîòàí òðåíèíã äëÿ âñåõ ïåäàãîãîâ, ðàáîòàþùèõ ñ îäàðåííûìè äåòüìè.

Åãî ïðîãðàììà íàïðàâëåíà íà ðàçâèòèå óìåíèÿ óïðàâëÿòü ñâîèì ïîâåäåíèåì, ýìîöèÿìè, îáùåíèåì è âêëþ÷àòü êîãíèòèâíûé (èíôîðìèðîâàíèå ïî âîïðîñàì îäàðåííîñòè è ïîâûøåíèå ïñèõîëîãè÷åñêîé êóëüòóðû), ýìîöèîíàëüíî-âîëåâîé (àôôåêòèâíûé — ñàìîñîâåðøåíñòâîâàíèå êîìóíèêàòèâíûõ íàâûêîâ ïîçèöèè âçàèìîäåéñòâèÿ ñ îäàðåííûìè äåòüìè è ðàçâèòèå óìåíèé ýìîöèîíàëüíî-âîëåâîé ñàìîðåãóëÿöèè â ïðîöåññå îáùåíèÿ è äåÿòåëüíîñòè) è ïîâåäåí÷åñêèé (ðàçâèòèå ïîíèìàíèÿ àñïåêòîâ îäàðåííîñòè) êîìïîíåíòû.

Öåëü ïðîãðàììû: ôîðìèðîâàòü ëè÷íîñòü, ïîíèìàþùóþ è ïðèíèìàþùóþ ïðîÿâëåíèÿ îäàðåííîñòè êàê ñóìóêà, îòëè÷àþùèõñÿ îò íîðìû.

Ïðîãðàììà íàïðàâëåíà íà ðåøåíèå ñëåäóþùèõ çàäà÷:

— ôîðìèðîâàòü íàâûêè âåäåíèÿ ïîçèòèâíîãî äèàëîãà;
— ðàçâèâàòü ñïîñîáíîñòè ê ñàìîàíàëèçó, ñàìîïîçíàíèþ;
— ýìîöèíàëüíóþ óñòîé÷èâîñòü è ãèáêîñòü;
— ñîöèàëüíóþ âîñïðèè÷èâîñòü (ñïîñîáíîñòü êýìïàòèè è ñîïåðåæèâàíèþ);
— ñïîñîáíîñòü ê ðåôëåêñèè;

— ÷óâñòâî ñîáñòâåííîãî äîñòîèíñòâà è óìåíèÿ óâàæàòü äîñòîèíñòâî äóõãèõ ëþäåé è èíäèâèäóàëüíûõ îñîáåííîñòåé;
— îñîçíàâàòü ìíîãîîáðàçåå ìèðà è ïðîÿâëåíèé ëè÷íîñòè â íåì;
— ïîâûøàòü ñîöèàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêóþ êîìïåòåíòíîñòü.

Ñîöèàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêèé òðåíèíã îñíîâàí íà àêòèâíõ ìåòîäàõ ãðóïïîâîé ðàáîòû. Òðåíèíã — ýòî ôîðìà ñïåöèàëüíî îðãàíèçîâàííîãî îáó÷åíèÿ, â õîäå êîòîðîãî ðåøàþòñÿ ñëåäóþùèå çàäà÷è:
— â ãðóïïå ñîçäàþòñÿ óñëîâèÿ äëÿ ïîëíîãî ðàñêðûòèÿ ëè÷íîñòüþ ñâîèõ ïîçèòèé è ýìîöèé â àòìîñôåðå âçàèìíîãî ïðèíÿòèÿ, áåçîïàñíîñòè è ïîääåðæêè;
— ðàçðàáàòûâàþòñÿ è ïîääåðæèâàþòñÿ îïðåäåëåííûå íîðìû, ïðîÿâëÿþòñÿ ãèáêîñòü â âûáîðå äèðåêòèâíûõ èëè íåäèðåêòèâíûõ òåõíèê âîçäåéñòâèÿ.

Ðåçóëüòàòèâíîñòü ñîöèàëüíî-ïñèõîëîãè÷åñêîãî òðåíèíãà çàâèñèò îò ñîáëþäåíèÿ â ãðóïïå îáùåïðèíÿòûõ ïðèíöèïîâ:
— íåíàñèëüñòâåííîñòè îáùåíèÿ: âäàóùèé òðåíèíãà èñõîäèò ïðåæäå âñåãî èç æåëàíèÿ ÷åëîâåêà ó÷àñòâîâàòü â ðàáîòå òðåíèíãîâîé ãðóïïû, èçáåãàÿ ïðèíóæäåíèÿ;
— ãàðìîíèçàöèè èíòåëëåêòóàëüíîé è ýìîöèîíàëüíîé ñôåð: ïîçèòèâíûé ýìîöèîíàëüíûé íàñòðîé ïîìîãàåò ÷åëîâåêó íåðåéòè íà îòêðîâåííîå îáùåíèå; òðåíèíãàêòèâèçèðóåò èíòåëëåêòóàëüíûå àíàëèòè÷åñêèå ïðîöåññû, ãðóïïîâàÿ äèñêóññèÿ èñïîëüçóåòñÿ íà ïðîÿæåíèè âñåõ çàíÿòèé.

×òîáû ó÷àñòíèêè òðåíèíãà ñâîáîäíî âûñêàçûâàëè ñâîþ òî÷êó çðåíèÿ è ó÷àñòâîâàëè â äèñêóññèè, îíè äîëæíû áûòü óâåðåíû â ïñèõîëîãè÷åñêîé áåçîïàñíîñòè, âòî ì, ÷òî íèêòî íå îñóäèò èõ, íå áóäåò îêàçûâàòü äàâëåíèÿ â ãðóïïå è çà åå ïðåäåëàìè, íè÷òî íå ïîâëèÿåò íà èõ âçàèìîòíîøåíèÿ. Äëÿ ðåøåíèÿ ýòîé ïðîáëåìû íà îäíîì èç ïåðâûõ çàíÿòèé ãðóïïà äîãîâàðèâàåòñÿ î ïðàâèëå: íåäîïóñòèìîñòü íàïîñðåäñòâåííûõ îöåíîê ÷åëîâåêà, ïðè îñóæäåíèè ïðîèñõîäÿùåãî â ãðóïïå îöåíèâàþòñÿ íå ó÷àñòíèêè òðåíèíãà, à òîëüêî åãî äåéñòâèÿ è ïîâåäåíèå.

Ñòðóêòóðà òðåíèíãà ñëåäóþùàÿ.

1. Ââåäåíèå (çíàêîìñòâî èëè ïðèâåòñòâèå).

2. Ïðèíÿòèå íîðì ðàáîòû ãðóïïû.

3. Ïñèõîòåõíè÷åñêèå óïðàæíåíèÿ, çàäàíèÿ, íàïðàâëåííûå íà ðàçâèòèå ïîíèìàíèÿ ïðîÿâëåíèé îäàðåííîñòè.

4. Ðåôëåêñèÿ.

Ðàáîòà ïåäàãîãà ñ îäàðåííûìè äåòüìè — ñëîæíûé è íèêîãäà íå ïðåêðàùàþùèéñÿ ïðîöåññ. Î í òðåáóåò òò ñïåöèàëèñòîâ è ïåäàãîãîâ ëè÷íîñòíîãî ðîñòà, õîðîøèõ, ïîñòîÿííî îáíîâëÿåìûõ çíàíèé â îáëàñòè ïñèõîëîãèè îäàðåííûõ äåòåé è èõ îáó÷åíèÿ,

à òàêæå òåñíîãî ñîòðóäíè÷åñòâà ñ ïñèõîëîãîì, àäìèíèñòðàöèåé è îáÿçàòåëüíî ñðîäèòåëÿìè. Î íòðåáóåò ïîñòîÿííîãî ðîñòà ìàñòåðñòâà, ïåäàãîãè÷åñêîé ãèáêîñòè, óìåíèÿ îòêàçàòüñÿ îò òîãî, ÷òî åùå ñåãîäíÿ êàçàëîñü òâîðè÷åñêîé íàõîäêîé è ñèëüíîé ñòîðîíîé.

Ðàáîòà ñ îäàðåííûìè äåòüìè âûñòóïàåò îäíèì èç âàðèàíòîâ êîíêðåòíîé ðåàëèçàöèè ïðàâà ëè÷íîñòè íà èíäèâèäóàëüíîñòü. Âîîáùå ìàññîâîå îáðàçîâàíèå — îäèí èç íàèáîëåå âàæíûõ èíñòèòóòîâ ñîâðåìåííîãî îáùåñòâà. Ýòî îáðàçîâàíèå ïî ñàìîé ñâîåé ïðèðîäå îáÿçàíî çàáîòèòüñÿ, â ïåðâóþ î÷åðåäü, î áîëüøèíñòâå ó÷åíèêîâ. Îäíàêî îðèåíòèðîâàíèå óðîâåíü ñèñòåìà îáðàçîâàíèÿ îêàçûâàåòñÿ íå î÷åíü õîðîøî ïðèñïîñîáëåííîé äëÿ òåõ, êòî ñèëüíî îòëè÷àåòñÿ îò ýòîãî ñðåäíåãî óðîâíÿ êàê â ñòîðîíó ìåíüøèõ, òàê è áoëüøèõ ñïîñîáíîñòåé.

Êñîæàëåíèþ, åùå î÷åíü ìàëî ñäåëàíî äëÿ äåòåé, ïðåâîñõîäÿùèõ ñâîþ âîçðàñòóþ íîðìó â ðàçëè÷íûõ îíîøåíèÿõ. Ìåæäó òåì èìåííî âûñîêîîäàðåííûå ëþäè ñïîñîáíû âíåñòè íàèáîëüøèé âêëàä â ðàçâèòèå îáùåñòâà, ïîýòîìó ìû è ðàáîòàåì âìåñòå äëÿ òîãî, ÷òîáû óþòíî, êîìôîðòíî áûëî êàæäîìó ðåáåíêó, ÷òîáû óøåë íî òî íàñ â äàëüíåéøóþ æèçíü ñïîêîéíûé è óâåðåííûé â ñåáå, ñâîèõ ñïîñîáíîñòÿõ, ñâîåì òàëàíòå.

Артикуляционная гимнастика в детском саду

(по методу В.В. Емельянова)

ЗАЙЦЕВА О.И.,

музыкальный руководитель ГДДВ Рыбинского педагогического колледжа, г. Рыбинск Ярославской обл.

Ïåíèå êàê îäèí èç äîñòóïíûõ èðáèìûõ äåòüìè âèäîâ èñïîëíèòåëüñêîé äåÿòåëüíîñòè øèðîêî ñïîëüçóåòñÿ â ñèñòåìå ìóçûêàëüíîãî âîñïèòàíèÿ äîøêîëüíèêîâ.

Ðàçâèòèå ïåâ÷åñêîãî ãîëîñà ðåáåíêà — òðóäîåìêèé ïðîöåññ, òðåáóþùèé ìåòîäè÷åñêîé ãðàìîòíîñòè è ïðîôåññèîíàëüíîé ïîäãîòîâêè ïåäàãîãà. Ýòî îáóñëîâëåíî ñëîæíîé ïðèðîäîé âêëþ÷åíèÿ ãîëîñîâîãî àïïàðàòà ÷åëîâåêà â ïâ÷åñêóþ äåÿòåëüíîñòü. Ïðàâèëüíî îðãàíèçîâàííàÿ ðàáîòà íàòîëüêî ïîçâîëÿåò ðàçâèòü ãîëîñ ðåáåíêà, íî è ñïîñîáñòâóåò ïðäóïðåæäåíèþ çàáîëåâàíèé îðãàíîâ äûõàíèÿ, ÷òî îñîáåííî àæíî â óñëîâèÿõ íåáëàãîïðèÿòíîãî âîçäåéñòâèÿ îêðóæàþùåé ñðåäû. Íå ñëó÷àéíî óáåæäåíèà ó÷åíûõ â òîì, ÷òî ïåíèå — íàòîëüêî óäîâîëüñòâèå. Ýòî åùå è ðàçâèòèå ìóçûêàëüíîãî ñëóõà, óïðàæíåíèå, òðåíèðîâêà äûõàòåëüíîé è ñðääå÷íî-ñîñóäèñòîé ñèñòåì. Ëó÷øåé ôîðìû äûõàòåëüíîé ãèìíàñòèêè, ÷åì ïåíèå, óêðåïëÿþùåå è îçäîðàâëèâàþùåå îðãàíèçì, òðóäíî ïðääñòâàèòü.

Îäíàêî ÷òîáû ïåíèå ñîñòîÿëîñü, êàê ñ÷èòàåò ïðîôåññîð Â.Â. Åìåëüÿíîâ, íåîáõîäèìà ñèñòåìàòèçàöèè, íàïðàâëåííàÿ íà ïîäãîòîâêó ãîëîñîâîãî àïïàðàòà. Â ïðàêòèêó ðàáîòû îíà âøëà íàçâàíèåì «Ôîíîïåäè÷åñêèé ìåòîä ðàçâèòèÿ ãîëîñà». Åå îòëè÷åâ îò äðóãèõ ìåòîäèê — ðàçâèòèå «âíóòðåííåé àðòèêóëÿöèîííîé ìóñêóëàòóðû», áëàãîäàðÿ ÷åìó îñóùåñòâëÿåòñÿ âàæíûé äëÿ ïåâ÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè ñèíòåçè èíòîíàöèîííî-ðå÷åâîãî ïîûòà è âîêàëüíûõ íàâûêîâ. Ñèñòåìà óïðàæíåíèé ïîçâîëÿåò èçáåæàòü âÿëîñòè àðòèêóëÿöèîííîãî àïïàðàòà. È ìåííî îòñóòñòâèå ÷åòêîé äèêöèè âëèÿåò íà ñîäåðæàíèå ðå÷è, êîòîðàÿ â ýòî ìëó÷àå ñòàíîâèòñÿ ìàëîïîíÿòíîé è íåâûðàçèòåëüíîé äëÿ ñëóøàòåëÿ.

Ìåòîä Â.Â. Åìåëüÿíîâà âêëþ÷àåò ñëåäóþùèå öèêëû óïðàæíåíèé:

— àðòèêóëÿöèîííóþ ãèìíàñòèêó;
— èíòîíàöèîííî-ôîíåòè÷åñêèå óïðàæíåíèÿ;
— ãîëîñîâûå ñèãíàëû äîðå÷ââîé êîìóíèêàöèè;

— ôîíîïåäè÷åñêèå ïðîãðàììû â íåôàëüöàòíîì ðåæèìå;
— ôîíîïåäè÷åñêèå ïðîãðàììû íà ïåðåõîäå èç íåôàëüöàòíîãî â ôàëüöàòíûé ðåæèì;
— ôîíîïåäè÷åñêèå ïðîãðàììû â ôàëüöàòíîì ðåæèìå.

Îñòàíîâèìñÿ áîëåå ïîäðîáíî íà ïåðâîì öèêëå óïðàæíåíèé. Âáëîê àðòèêóëÿöèîííîé ãèìíàñòèêè ãõîäÿò óïðàæíåíèÿ ïî ïîäãîòîâêå ðå÷åâîãî àïïàðàòà ê ïåíèþ è ýëåìåíòû íåñëîæíîãî ðàçîãðåâàþùåãî ñàìîìàññàæà, êîòîðûì è ðåáåíîê äîøêîëüíîãî âîçðàñòà ìîæåò îâëàäåòü è â äàëüíåéøåì èñïîëüçîâàòü.

Äëÿ áîñòðîãî çàïîìèíàíèÿ ìû äàäèì êàæäîìó óïðàæíåíèþ êîðîòêîå íàçâàíèå, êîòîðîå ìîæíî áóäåò èñïîëüçîâàòü â ðàáîòå, êîãäà äåòè ïîçíàêîìÿòñÿ ñ ñþæåòîì îïðåäåëåííîé ñêàçêè.

«Êóñàì êîí÷èê ÿçûêà». Ïðèêóñèòü çóáàìè êîí÷èê ÿçûêà. Ïîòîðèòü 4 ðàçà (äàëåå êàæäîå çàäàíèå âûïîëíÿåòñÿ ïî 4 ðàçà).

«Íàøèíêîâàòü ÿçûê». Âûñîâûâàòü ÿçûê äî êîíöà, ñëåãêà ïðèêóñûâàÿ ïîñëåäîâàòåëüíî êî÷èê, à îòòî ìàëüøå.

«Æóåì ÿçûê». Ïîêóñûâàòü ÿçûê ïîïåðåìåííî ïðàâûìè è ëåâûìè áîêîâûìè çóáàìè, êàê áû æóÿåãî.

«Êîëîáîê». Ñäåëàòü ÿçûêîì êðóãîâîå äèæåíåå ìåæäó ãóáàìè è çóáàìè ñçàêðûòûì ðòîì. Òîæå â ïðîòèâîïîëîæíîì íàïðàâëåíèè.

«Óêîëü÷èêè». Óïåðåòüñÿ ÿçûêîì â âåðõíþþ ãóáó, íèæíþþ, â ïðàâóþ ùåêó, â ëåâóþ, ïûòàÿñü êàê áû ïðîêîëîòü èõ íàñêâîçü.

«Ëîøàäêà». Ïîùëåêàòü ÿçûêîì, èçìåíÿÿ ôîðìó ðòà. Ïîïûòàòüñÿ ïðîèçâîëüíî èçäàâàòü áîëåå âûñîêèå è áîëåå íèçêèå ùåë÷êè. (Ïðäëîæèòü äåòÿì ïîùåëêàòü âñå ïàêíàêîâî, ò.å. âûñòðîèòü óíèñîí íèçêèì è âûñîêèì ùåë÷êàì.)

«Êóñàåì ãóáû, öåëóåì ñÿ». Ïîêóñûâàòü âåðõíþþ ãóáó, íèæíþþ ãóáó, âòÿíóòü ùåêè è çàêóñèòü áîêîâûì çóáàì è èõ âíóòðåííþþ ïîâåðõíîñòü.

«Îáèäåëèñü». Íèæíþþ ÷åëþñòü âûäâèíóòü âïåðåä, âûâåðíóòü íàðóæó íèæíþþ ãóáó, îáíàæèâ çóáû, è ïðèäàòü ëèöó îáèæåííîå âûðàæåíèå.

«Îðàäîâàëèñü». Ïðèïîäíÿòü âåðõíþþ ãóáó, îáíàæèâ âåðõíèå çóáû, ïðèäàòü ëèöó ïîäîáåå óëûáêè.

«Îáèäåëèñü — îðàäîâàëèñü». ×åðåäîâàòü 8-å è 9-å óïðàæíåíèÿ â óñêîðÿþùåì òåìïå.

«Ïàëüö ïðèñìàòðèâàþòñÿ». Ïðîéòè ïî âñåì óëèöó îò êîðíåé âîëîñ íà ëáó äî øåè ïàëüöàìè êðóãîâûì ðàçìèíàþùèì ìàññàæåì (îðäàòèòü âíèìàíèå íàòî, ÷òîáû ïàëüö íå òåðëè êîæó ëèöà, à ñäèãàëè âñþ ìÿãêóþ òêàíü îòíîñèòåëüíî ëèöåâûõ êîñòåé).

«Ïàëüö ðàññåðäèëèñü è êîëîòÿò». Ïðîéòè ïî âñåì óëèöó ïîêîëà÷èâàþùèì ìàññàæåì êîí÷èêàìè ñîãíóòûõ ïàëüöåâ

(óäàðû äîëæíû áûòü äîñòàòî÷íî ñèëüíû ìè, ÷òîáû ëèöî «çàãîðåëîñü»).

«Ïàëüöû ïîä ãëàçà». Ïîñòàâèòü óêàçàòåëüíûå ïàëüöû ãîðèçîíòàëüíî ïîä ãëàçà è ïîïûòàòüñÿ ïðèïîäíÿòü ïàëüöû ìûøöàìè ëèöà, êîíòðîëèðóÿ òàêè ìîáðàçîì àêòèâíîñòü ìûøö.

«Ïàëüöû íà íîñ». Ïîñòàâèòü óêàçàòåëüíûå ïàëüöû íà ïåðåíîñíèöó è ïðîêîíòðîëèðîâàòü «ñìîðùåííûé» íîñ.

«Âñå óäèâèëèñü». Îäíîâðåìåííî ïðèïîäíÿòü ìûøöû ïîä ãëàçàìè è íàìîðùèòü íîñ, ïûòàÿñü ïðè ýòîì øèðîêî îòêðûòü ãëàçà è ïîäíÿòü áîâè.

«Âèñêè». Ïîìàññèðîâàòü ïàëüöàìè ÷åëþñòíî-âèñîê÷íûå ñóñòàâû.

«Çåâàåì». Ñäåëàòü íèæíåé ÷åëþñòüþ äâèæåíèå âïåðåä — âíèç.

«Êðóãîâûå äâèæåíèÿ ÷åëþñòüþ». Ñäåëàòü íèæíåé ÷åëþñòüþ êðóãîâîå äâèæåíèå âïåðåä — âíèç — âïðàâî — ââåðõ — âëåâî — âíèç.

«Çåâàåì ñ âûâîðàò÷èâàíèåì íèæíåé ãóáû». Ñîäåèíèòü äâèæåíèå íèæíåé ÷åëþñòè âïåðåä — âíèç ñ îòòî ïûðèâàíèåì (âûâîðàò÷èâàíèåì) íèæíåé ãóáû ñ îáíàæåíèåì íèæíèõ çóáîâ.

«Îãðîìíûé ðîò». Ñîåäèíèòü äâèæåíèå íèæíåé ÷åëþñòè âïåðåä — âíèç ñ ïîäíÿòèåì âåðõíåé ãóáû è îáíàæåíèåì âåðõíèõ çóáîâ.

«Ñòðàøèëêà». Ñîåäèíèòü äâèæåíèå ÷åëþñòè âïåðåä — âíèç ñ âûâîðàò÷èâàíèåì íèæíåé è âåðõíåé ãóáû, îáíàæåíèåì çóáîâ, ïðèïîäíèìàíèåì ìûøö ïîä ãëàçàìè è íàìîðùèâàíèåì íîñà. Ãëàçà øèðîêî îòêðûòû, áðîâè ïðèïîäíÿòû. Â ýòîì ïîëîæåíèè ñäåëàòü ÷åòûðå ðåçêèõ äâèæåíèÿ ÿçûêîì âïåðåä — íàçàä ïðè íåïîäâèæíîé ÷åëþñòè è ãóáàõ. Ïðè ýòîì íääî íå çàäåðæèâàòü äûõàíèÿ, äûøàòü ñïîêîéíî è áåñøóìíî.

Èñïîëíåíèå óïðàæíåíèé (îñîáåííî ïåðâî íà÷àëüíîå), ñâÿçàííîå ñ ðàáîòîé ãóá è íèæíåé ÷åëþñòè, íåîãõîäèìî êîíòðîëèðîâàòü, íàáëþäàÿ çà ñâîèì îòðàæåíèåì â çåðêàëå. Â ïîñëåäóþùåé ðàáîòå òàêæå æåëàòåëåí âèçóàëüíûé êîíòðîëü.

Äàëåå ìû ïðèäóìàëè ñêàçî÷íûå èñòîðèè äëÿ äåòåé âñåõ âîçðàñòîâ ãðóïï äåòñêîãî ñàäà. Â êàæäîé ïîñëåäóþùåé èñòîðèè ïðîñëåæèâàåòñÿ óñëîæíåíèå ñþæåòíîé ëèíèè è íàâîðà âêëþ÷åíîñõ â íåå àðòèêóëÿöèîííûõ óïðàæíåíèé.

Ìëàäøàÿ ãðóïïà

Æèë íàñåòå ìàëåíüêèé ßçû÷îê. Áûë îí î÷åíü ëþáîïûòíûì: âñå õîòåë óçíàòü, óâèäåòü è âñþäó ïðîñëåäèâàâë ñâîé ìàëåíüêèé êî í÷èê. Âîò òàê! («Êóñàå êî í÷èê ÿçûêà».)

Àåùå î í áûë î÷åíü òðóäîëþáèâûì è âñåãäà âñåì ïî ìàãàë. Ðåøèë ßçû÷îê ïðèãîòîâèòü âêóñíûé ñàëàò è óãîñòèòü äðóçåé: ïîðåçàë êàïóñòêó, ìîðêîâêó. Âîò òàê! («Íàøèíêîâàòü ÿçûê».) Òàê êðàñèâî ïîëó÷èëîñü...

Ï î ï ð î á î â à ë í å ì í î æê î: «À õ, êà ê â ê ó ñ í î!» — ï î æ å â à ë å ù å í å ì í î æê î, ä à ò à ê â å ñ ü ñ à ë à ò ñ à ì è ñ ú å ë! («Æ ó å ì ÿ ç û ê».)

«À õ, ê à ê í å ë î â ê î ï î ë ó ÷ è ë î ñ ü!» — î á è ä å ë ñ ÿ ñ à ì í à ñ å á ÿ ß ç û ÷ î ê. Â î ò ò à ê! («Î á è ä å ë è ñ ü».)

«Í ó, í è ÷ å ã î ñ ò ð à ø í î ã î, — ï î ä ó ì à ë ß ç û ÷ î ê, — ñ å é ÷ à ñ ï î é à ó ã ó ë ÿ ò ü è ó ã î ù ó ñ â î è õ ä ð ó ç å é â ê ó ñ í ó ì è ê î í ô å ò ê à ì è! Â î ò â ñ å î á ó à ä ó þ ò ñ ÿ!» Ï î ä ó ì à ë ò à ê ß ç û ÷ î ê è ñ à ì ó é ó á í ó ë ñ ÿ. Â î ò ò à ê! («Î á ð à ä î â à ë è ñ ü».)

Â ù ø å ë ß ç û ÷ î ê í à ó é è ö ó, ï î ç â à ë ñ â î è õ ä ð ó ç å é. Ï ð è é å æ à è è 10 á ð à ò ü å â â — ï à ë ü ö å â è ä à â à é â î ê ð ó ã í å â î á å ã à ò ü, — í è ê à ê ó ñ ï î ê î è ò ü ñ ÿ í å ì î ã ó ò! («Ï à ë ü ö ù á å ã à þ ò».)

«Ä à â à é ò å á ó ä å ì è ã ð à ò ü â ï ð ÿ ò ê è!» — è ç î â ñ å õ ñ è ë ç à ê ð è ÷ à ë ß ç û ÷ î ê. Á ð à ò ü ÿ ñ ð à ä î ñ ò ü þ ñ î ã è à ñ è ë è ñ ü. Ñ í à ÷ à è à î í è ñ ï ð ÿ ò à ë è ñ ü ï î ä ã è ç à. Â î ò ò à ê! («Ï à ë ü ö ù ï î ä ã è ç à».) Í î ß ç û ÷ î ê ñ ë å ã ê î ñ ü þ è õ í à ø å ë.

Ï î ò î ì ï à ë ü ö ù ñ ï ð ÿ ò à ë è ñ ü í à í î ñ. Â î ò ò à ê! («Ï à ë ü ö ù í à í î ñ».) Ò å ï å ð ü ß ç û ÷ î ê ä î ë ã î í å ì î ã è õ í à é ò è.

Á å ã à è è, á å ã à è è ï à ë ü ö ù, ò î á â ñ ï ð ÿ ò à ò ü ñ ÿ ï î ë ó ÷ ø å, ä à è ï ð î â à è è è è ñ ü â ÿ ì é ó. Â î ò ò à ê! («Â ñ å ó ä è â è è è ñ ü».) Ó ä è â è è è ñ ÿ ß ç û ÷ î ê: «Ê ó ä à æ å ì î ã è è ï î ä â â à ò ü ñ ÿ á ð à ò ü ÿ?»

À ê î ã ä à í à ø å è ñ â î è õ ä ð ó ç å é — ï î ì î ã è ì â ú á ð à ò ü ñ ÿ, â ñ å è ç ð ÿ ä í î ó ñ ò à è è, ç à ç å â à è è («ç å â à à å ì»), ï î ï ð î ù à è è ñ ü ä ð ó ã ñ ä ð ó ã î ì è î ò ï ð à â è è è ñ ü ï î ä î ì à ì.

Ñ ð å ä í ÿ ÿ ã ð ó ï ï à

Æ è è í à ñ â å ò å ì à è å í ü ê è é ß ç û ÷ î ê. Á ú ë î í â å ñ å ë ú é è î ÷ å í ü ë þ á è ë è ã ð à ò ü: ò î ï î ê à æ å ò ñ ÿ ç à ç à á î ð ÷ è ê î ì, ò î ñ ï ð ÿ ÷ å ò ñ ÿ. Â î ò ò à ê! («Ê ó ñ à å ì ê î í ÷ è ê ÿ ç û ê à».)

Ð å ø è ë ï î è ã ð à ò ü ñ î ñ â î è ì è ç ó á ê à ì è — ß ç û ÷ î ê ó á å ã à å ò, à ç ó á ê è å ã î ä î ã î í ÿ þ ò. Â î ò ò à ê! («Í à ø è í ê î â à ò ü ÿ ç û ê».)

Í à è ã ð à ë ñ ÿ í à ø ß ç û ÷ î ê è ï ð î ã î ë î ä à ë ñ ÿ, ð å ø è ë ï å ð å ê ó ñ è ò ü. × ò î î í å ë? («Æ ó å ì ÿ ç û ê.)

Ï î ñ ì î ò ð å ë ß ç û ÷ î ê â î ê î ø ê î, à ò à ì Ê î ë î á î ê è à ò è ò ñ ÿ. «Ê î ë î á î ê! Ç à õ î ä è ê î ì í å â ã î ñ ò è! — ê ð è ê í ó ë å ì ó ß ç û ÷ î ê. Ê î ë î á î ê ç à ø å ë ê ß ç û ÷ ê ó è ð à ñ ñ ê à ç à ë å ì ó è í ò å ð å ñ í ó þ è ñ ò î ð è þ. «Í à ä î å ë î ì í å ñ è ä å à ò ü ä î ì à, — ñ ê à ç à ë Ê î ë î á î ê, — è ð å ø è ë ÿ ï î é ò è ï î ã ó ë ÿ ò ü». («Ê î ë î á î ê».)

«Ê à ò è ë ñ ÿ - ê à ò è ë ñ ÿ ÿ ï î ò ð î ï è í ê å ä à ï î â ñ ò ð å ÷ à ë í à ï ó ò è ì à ì ó - Ë î ø à à ê ó. («Ë î ø à à ê à á î ë ü ø à ÿ».) È æ å ð å á å á í î ÷ ê à. («Ë î ø à à ê à ì à ë å í ü ê à ÿ».)

Ï î ç ä î ð î â à ë ñ ÿ ÿ ñ í è ì è, è î í è ì í å î ò â å à ò è è è, â î ò ò à ê! («Ë î ø à à ê à á î ë ü ø à ÿ» è «Ë î ø à à ê à ì à ë å í ü ê à ÿ.) Ï î ê à ò è è ñ ÿ ê ë å ñ ó, í à î ï ó ø ê ó, â à ð ó ã ó þ ñ ò î ð î í ó. («Ê î ë î á î ê».)

Â è æ ó, à í à â ñ ò ð å ÷ ó ì í å è à ó ò Ç à é ê à à ä à Ì è ø ê à ê î ñ î ë à ï û é. («Ê ó ñ à å ì ã ó á â, ö å ë ó å ì ñ ÿ».)

È ñ ï ó ã à ë ñ ÿ ÿ ç â å ð å é è ñ ï ð ÿ ò à ë ñ ÿ. Î á è à å ë è ñ ü ç â å ð ó ø ê è, ÷ ò î í å ï î ç ã î ð î â à è ñ ÿ ÿ ñ í è ì è. («Î á è à å ë è ñ ü».) È ï î ø è è ä à è ü ø å.

Ò à ê ÿ î á ð à ä î â à è ñ ÿ, ÷ ò î ì à í ÿ í å ñ ú å ë è. («Î á ð à ä î â à è ñ ü».).

È ñðàçó æå îáðàòí î äî ì î é ï î-
áåæàë.

Ï ðè ï óñòèëñÿ ÿ áåæàòü áåç îã-
ëÿäêè, òî ëüêî òðàâêà âî ðóã
øóðøàëà äà ï î ëèöó çàäåâàëà!
(« Ï àëüöû áåãàþò».)

«Äà! — ñêàçàë ßçû÷îê, —
ñòðàøí îâàòî îäí î ì ó óõîäèòü
äàëåêî îò äî ì à!» Ï îáó ì àëè òàê
ðóçüÿ. («Âèñêè».) È ðåøèëè, ÷òî
â ñëäáóþ ù èé ðàç ï î é äóò ãóëÿòü
â ì åñòå è í è çà ÷òî òàê äàëåêî îò
äî ì à íå óéäóò!

Ñî ëí ûøêî ïðÿòàëîñü çà âåð-
óøêè ëåñà è äóçüÿ ì çàõîòåëîñü
ñïàòü. Î í è ñëääêî ï îòÿãèâàëèñü è
çåâàëè, âîò òàê! («Çåâàå ì».) È âñþ
í î÷ü è ì ñí èëèñü ñëäêåå ñí ûõ.

Ñòàðøàÿ ãðóï ïà

Æèëè í à ñâåòå ßçû÷îê. Áûë î í
ëîâêèì, ï î ò î ì ó ÷òî î ÷åíü ëþáèë
çà í è ì àòüñÿ ôèçêóëüòóðîé. Âñòà-
íåò ðàí î óòðî ì, ï î âî éäåò ê ñâî-
å ì ó çàâîð÷èêó è í à ÷è í åò ïðè-
ñåäàòü, ðàç-âàà, ðàç-âàà! («Êóñòåì
êî í ÷èê ÿçûêà».)

À ï î òî ì ïåðåëåçåò ÷åðåç çà-
áîð: òóäà-ñþäà, òóäà-ñþäà. Âîò
òàê! («Í àøè í êî âàòü ÿçûê».)

Ï î çà í è ì àëñÿ í å ì í î æêî —
í àäî ï î çâàòðàêàòü! Òî ì î ðêî âêó
ï î åñò, òî êà ï óñòêó! («Æóåì
ÿçûê».)

Ï î äêðåï èëñÿ, òåï åðü ï î ðà çà
í àêî î í û ïðè í è ì àòüñÿ: ãåðõ
ï î òÿ í åòñÿ, â í èç í àëî í è òñÿ,
â ï ðàâî-âëåâî! Ðàç-äàà-òðè-÷å-
òûðå! («Óêî ëü÷èêè».)

Ëþáèë í à ø ßçû÷îê è í à ñêà-
êàëêå ï î ï ðûãàòü: òî âûñîêî, òî
í èçêî. Âî òàê! («Ëî øàäêà».)

Æèëè ï î ñîñåäñòâó ñ ßçû÷êî ì
äâà ñåñòðåí êè: Âåðõí ÿÿ Ãóáà è
Í èæí ÿÿ Ãóáà. Í ó í èêâê íå ì î ãëè
ñï î êî é í î æèòü: òî ññî ðÿòñÿ, òî
ì èðÿòñÿ. Âî òàê! («Êóñàì ãóáû,
öåëóåì ñÿ».)

Òî î áèæàþòñÿ äóóã í à äóóãà,
òî ðàäóþòñÿ, ÷òî ï î ì èðèëèñü.
(« Î áèäåèñü — î áðàäî âàëèñü».)

Òóò í à ø ó ì ñáæàëèñü 10 áóà-
òüâê ï àëüöâê, ñì î òðåëè, ñì î òðå-
ëè í à ñåñòðåí êè è ßçû÷êà, êî òî-
ðûé í èêâê íå ì î ã óñï î êî èòü
Ãóáêè. («Ï àëüöû ï ðèñ ì àòðèâà-
þòñÿ».)

«Õâàòèò âà ì ðóãàòüñÿ, — ñêàçà-
ëè î í è, — ï î éäà ì òå â äî ãã î í ÿëêè
èãðàòü! ×óð, ßçû÷îê âñåõ äî ãã î í ÿ-
åò!» ×òî òóò í à÷àëî ñü! («Ï àëüöû
ðàññåðäëëèñü è êî ëî òÿò».)

Óáåãàëè ï àëüöû î ò ßçû÷êà,
óñòàëè, ï ðèñåëè î òàî ó óòü. Âî
òàê! («Ï àëüöû ï î â ãëàçà».)

Çà ì åòèë ýò î ßçû÷îê è ï î ãáå-
æàë ê áðàòüÿì. Ï î äñêî ÷èëè
ï àëüöû è äàëüøå áåæàòü. Áåãàëè,
áåãàëè — çà ï ûõàëèñü. Î ï ÿòü
ï ðèñåëè. («Ï àëüöû í à í î ñ».) Òóò-
òî ßçû÷îê èõ è ï î é ì àë!

«À ãäå æå í à ø è ñåñòðåí êè
Ãóáêè?» — óäèâèëèñü äóóçüÿ.
(«Âñå óäèâëëèñü».)

Ñòàëè äó ì àòü, ãäå æå î í è ì î-
ãóò áûòü? («Âèñêè».)

À í à ø è ì ñåñòðåí êà ì ëåíü
áûëî áåãàòü, î í è ñï ðÿòàëèñü çà
êóñòî ÷êî ì, í àáëþäàëè, í àáëþäà-
ëè, êàê âñå âåñåëÿòñÿ, ï î çâàëè
(«çåâàå ì»), äà è óñí óëè.

«Ãóáêè, âû ãäå?» — çàêðè÷àëè
âñå. Ï åðâî é ï ðî ñí óëàñü Í èæí ÿÿ
Ãóáà. «Êòî ì åí ÿ çî âåò?» — âñå

åùå ïðîäîëæàÿ çåâàòü, ñïðîñèëà îíà. («Çåâàå ì ñâîâðà÷àâàíåì íèæíåé ãóáû».)

Ðàçáóäèâ ñåñòðåíêó, îíè îáå çåâàÿ, âû øëè èç-çà êóñòî÷êà. («Îãðîìíûé ðîò».) «Íó âîò íàêîíåöòî âû è ïîìèðèëèñü! — ñêàçàëè äîâîëüíûå äðóçüÿ. Íî ñåãîäíÿ óæå ïîðà ðàñõîäèòüñÿ ïî äîìàì!»

«Äî âñòðåø è! — êðèêíóë ðàäîñòíûé ßçû÷îê. — Çàâòðà îïÿòü áóäåì èãðàòü âñå âìåñòå!» («Ñòðàøèêà».)

Ïîäãîòîâèòåëüíàÿ êøêîëà ãðóïïà

Åñòü íà ñâåòå ãîðîä — èíòåðåñíûé è óäèâèòåëüíûé. Â ýòîì ãîðîäå î÷åíü ìíîãî óèèò, äîìîâ, æèòåëåé. Òàì åñòü ñêàçî÷íàÿ óëèöà, à íà íåé — âîëøåáíûé äîì, êîòîðûé âñå ïî÷åìó-òî íàçûâàëè Ëèòîì. Â ýòîì äîìå — î÷åíü ìíîãî æèëüöîâ, à ðå÷ü îéäåò îá îäíîì èç íèõ...

Æèë-áûë íà ñâåòå ßçû÷îê. Áûë îí äîáðûé, èàñêîâûé, íî ïî÷åìóòî âñå âðåìÿ ãðóñòèë. À ãðóñòèë îí îòòîãî, ÷òî âñå åãî ñîñåäè (Íîñ, Áðîâè, ñåìåñòâî Çóáîâ è äóóãèå) áûëè ëèè çëûìè, èëè ëþáîçíàòåëüíûìè, èëè íåäîâîëüíûìè è íåõîòåëè åãî, ßçû÷êà, íèêóäà ïóñêàòü èç äîìèêà.

Âîò îäèí ðàç ñîáðàëñÿ îí âûéòè ïîãóëÿòü, âûñóíóë ñâîé êîí÷èê ÿçûêà, ÷òîáû ïîñìîòðåòü, êàêàÿ ïîãîäà íà óëèöó, à Çóáû åãî íå ïóñêàþò, ùåëêàþò: «Êóäà òû ñîáðàëñÿ? Çà÷åì ñâîé êîí÷èê âûñîâûâàåøü íà óëèöó?» («Êóñàåì êîí÷èê ÿçûêà».)

Ðàññåðäèëñÿ ßçû÷îê, âûñêî÷èë íà óëèöó, à íà óëèöåå õîëîäíî..Äà åùå Çóáû âîð÷àò: «Íå ïóñòèì òåáÿ îðàòîî! Õîëîä â äîì ïðîíèêàåò, çàìåðçíåì ìû..... Óõîäè! Óõîäè!» Òîëüêî ßçû÷îê îðàòîî â äîìèê, à Çóáû åãî êóñàþò, íå ïóñêàþò... («Íàøèíêîâàòü ÿçûê».) Ñåìåñòâî Çóáîâ áîëüøîå: ñàìûå ñòàðûå — Êîðåíûå, æèâóò ñ äâóõ ñòîðîí — ñïðàâà è ñëåâà îò ßçû÷êà.

3. Ñîáðàëñÿ áûëî ßçû÷îê çàãëÿíóòü ê ñâîèì ïîäóæêàì — Ùå÷êàì-ñåñòðåíêàì, äà íà òóò-òî áûëî. Ïðîñíóëèñü Êîðåíûå Çóáû îò øóìà è ãîâîðÿò: «Íå÷åãî òåáá ó Ùåê äåëàòü. Áîëüíî âàæûå îíè ñòàëè: íàäóþòñÿ è íè÷åãî çàìå÷àòü íå õîòÿò»... è äàâàé ßçû÷îê æåâàòü òî ñïðàâà, òî ñëåâà. («Æóåì ÿçûê».) Óñòàëè Êîðåíûå Çóáû æåâàòü è ðóãàòü ßçû÷îê, äà è óñíóëè — ñòàðûå âåäü....È îòïðàâèëñÿ íàø ßçû÷îê â ãîñòè.

4. Ïîñòó÷àëñÿ ê ïîäóæêå Ïðàâîé Ùå÷êå — íèêòî äâåðü íå îòêðûë. Ïîøåë êÊåâîé Ùå÷êå — è åå íå îêàçëîñü äîìà. Ðåøèë çàéòè ê äóóãèì ïîäóæêàì-ñåñòðåíêàì — Ãóáàì. Îäíà æèëà íà âåðõíåì ýòàæå, ïîýòîìó åå íàçûâàëè Âåðõíåé Ãóáîé, à äóóãàÿ íà íèæíåì — è çâàëè åå Íèæíåé Ãóáîé. Íî è òàì íèêòî íå òîêðûë åìó äâåðü.

5. Õîäèë ßçû÷îê öåëûé äåíü ïî ãîñòÿì, äà òàê è íèêóäà íå ïîïàë.

Ðåøèë ßçû÷îê ñàì ñåáÿ ðàçâåñåëèòü è ïðèäóìàë èãðó — «Ëî-

øàäêà» íàçûâàåòñÿ. È òàê ýòî ó íåãî ëîâêî ïîëó÷àëîñü! Òî áîëüøóþ ëî øàäêó èçîáðàçèò, òî ìàëåíüêóþ, òî ñðåäèòóþ, òî âåñåëóþ....

Î òýòîãî âåñåëüÿ ïðîñíóëîñü ñåìåéñòâî Çóáîâ, äà ñïðîñîíüÿ, íå ðàçîáðàâøèñü, äàâàé êóñàòü âñåõ ïîäðÿä: è Íèæíþþ Ãóáó, è Âåðõíþþ Ãóáó, è äàæå ñåñòðåíîê- Ùå÷åê, ñðàçó îáåèõ! («Êóñàåì ãóáû, öåëóåì ñÿ».)

Îáèäåëèñü òóò Íèæíÿÿ Ãóáà, íàäóëàñü... («Îáèäåëèñü».)

À Âåðõíåé Ãóáå âñå íèïî-÷åì — çíàé ñåáå, óëûáàòñÿ! («Îðàòîâàëèñü».)

SSçû÷îê ïîñìîòðåë òî íà Íèæíþþ Ãóáó, òî íà Âåðõíþþ — ó íåãî â ãëàçàõ òàê âñå è çàìåëüêàëî: îáèæàåòñÿ — óëûáàåòñÿ, óëûáàåòñÿ — îáèæàåòñÿ...

Ñáåæàëèñü íà øóì 10 áðàòüåâ Ïàëüöåâ è äâàòàé áåãàòü ïî âñåì äîì ó-Ëèöó, à ïîíÿòü-òî íè÷åãî íå ìîãóò. («Ïàëüöû áåãàþò».)

Ðàññåðäèëèñü Ïàëüöû, ñîãóëèñü — ñòàëè êîëîòèòü ïî Ëèöó: «Îòâå÷àéòå, ÷òî ó âàñ òóò ïðîçîøëî?!» Åñëè áû êòî-òî çíàë, ÷òî ïðîçîøëî, ñðàçó áû ñêàçàë, âåäü òàê ðàññåðäèëèñü Ïàëüöû è òàê ñèëüíî êîëîòèëè, ÷òî Ëèöî âñå ïîêðàñíåëî. Íè÷åãî íå óçíàâ, îáèäåëèñü Ïàëüöû. («Ïàëüöû ðàññåðäèëèñü è êîëîòÿò».)

Îäíè óøëè, à äóãèå óñåëèñü ñâåðõó Ùåê è ñèäÿò. Òÿæåëî ñòàëî Ùåêà, äàâàé íè ñòàëêèâàòü Ïàëüöû. Äîëãî ïûõòåëè, âñå-òàêè ñòîëêíóëè. («Ïàëüöû ïîëãàçà».)

Ïîóñïîêîèëèñü Ïàëüöû, òîëüêî Óêàçàòåëüíûå íåóíèìà-

þòñÿ: «Ì îæåò, Í îñ ÷òî çíàåò, ïîéäàì ó íåãî ñïðîñèì!» Çàëåçëè Ïàëüöû íà íîñ, à òî ìó íåóäîáíî ñòàëî — ìîðùèòñÿ, åæèòñÿ, à ñêàçàòü-òî íè÷åãî íå ìîæåò: íåóìåòò. («Ïàëüöû íà íîñ».)

Óäèâèëèñü âñå æèòåëè Ëèöà: Áðîâè ïîäíÿëèñü, Ãëàçà øèðîêî ðàñêðûëèñü, Ùåêè îòóäèâåíèÿ äàæå ïðèïîäíÿëèñü, — îò ÷åãî òàêîå ëþáîïûòñòâî ðàçáèðàåò Ïàëüöû? («Âñå óäèâèëèñü».)

Ñòûäíî ñòàëî Ïàëüöàì, ñïðÿòàëèñü îíè çà Ãëàçà, òî ï÷óòñÿ íà îäíî ì åñòî îòåîâêîñòè. Ïîòî ïòàëèñü, ïîòî ïòàëèñü, äà è óáåæàëè îáðàòíî. («Âèñêè».)

Òóò ïðîñíóëàñü òåòóøêà Íèæíÿÿ ×åëþñòü. Ïîñì îòðåëà êðóãì — íèêîãî íå âèäíî. («Çåâàåì».)

Ïñì îòðåëà âî âñå ñòîðîíû âíèìàòåëüíî: âïåðåä — âíèç — âïðàâî — ââåðõ — âëåâî — âíèç, — íè÷åãî íå âèäíî. «×òî ñëó÷ëîñü? — âîçìóòèëàñü îíà. — Ñåé÷àñ ÿ âûéäó âïåðåä, ñïóùóñü âíèç, è âû ìåðàññêàæåòå âñå ïî ïîðÿäêó!» («Êðóãîâûå äâèæåíèÿ ÷åþñòüþ».)

Âñòàëà òåòóøêà Íèæíÿÿ ×åëþñòü ïîóäîáíåå, ïîäáæàëà êíåé ïëåìÿííèöà — Íèæíÿÿ Ãóáà è äàâàé æàëîâàòüñÿ íà ñåìåéñòâî Çóáîâ, ÷òî îíè åå, íåñ÷àñòíóþ, íè çà ÷òî ïîêóñàëè! («Çåâàåì ñâûâîðà÷èâàíèåì íèæíåé ãóáû».)

À ïîòîì ïîäáåæàëà ê íåé Âåðõíÿÿ Ãóáà è äàâàé ñóëûáêîé ñòðåêîòàòü ïðî òî, êàê ïðèåæàëè Ïàëüöû, êàê ñòàëè äðàòüñÿ, à ïîòîì è îáèäåëèñü, ïîòîì ó÷òî íèêòî ñàì òàê íè÷åãî è íå ïîíÿë, ÷òî æå ïðîèçøëî. («Îãðîìíûé ðîò».)

Âñå æèòåëè Ëèöà íàïåðåáîé ñòàëè ðàññêàçûâàòü òåóøêå Íèæíåé ×åëþñòè ñâîè ïðääïîëîæåíèÿ î ñëó÷èâøåìñÿ ïåðåïîëîõå: Ãëàçà øèðîêî îòêðûëèñü, Íîñ ñì îðùëèñÿ, Áðîâè ïðèïîäíÿëèñü, Ùåêè çàïûõòåëè, Ãóáû âûâåðíóëèñü (õîòåëè âñåõ ïåðåêðè÷àòü), à íàø Ãçû÷îê, âåñåëêûé è ñ÷àñòëèâûé, âûñêî÷èë è óáåæàë ãóëÿòü! («Ñòðàøëêêà».)

Ýôôåêòèâíîñòü âûïîëíåíèÿ ðåáåíêîì çàäàíèÿ â ïðîöåññå ðàáîòû íää ðàçâèòèåì ïåâ÷åñêîãî ãîëîñà âî ìíîãî çàâèñèò îò ñîçäàíèÿ íà çàíÿòèÿõ àòìîñôåðû äîáðîæåëàòåëüíîñòè è òâîð÷åñòâà. Îáùèéýìîöèîíàëüíûé íàñòðîé äåòåé çíà÷èòåëüíî ïîâûøàåòñÿ, åñëè ïðè ðàçó÷èâàíèè êîì ïëåêñà âîêàëüíî-ðå÷åâûõ óïðàæíåíèé èñïîëüçóþòñÿ èãðîâûå ñèòóàöèè.

Ñêàçî÷íûåèñòîðèè, ó÷àñòíèêàìè êîòîðûõ ñòàíîâÿòñÿ äåòè, ïîçâîëÿþò è ìàêòèâíî âêëþ÷àòüñÿ â äåÿòåëüíîñòü. Êàê ïîêàçàëî ïðîâåäåííîå íà áàçå äîøêîëüíûõ ó÷ðåæäåíèé ýêñïåðèìåíòàëüíîå èññëåäîâàíèå, èñïîëüçîâàíèå ääàïòèðîâàííîé äëÿ çàíÿòèé ñäîøêîëüíèêàìè ñèñòåìû âîêàëüíî-ðå÷åâûõ óïðàæíåíèé (àðòèêóëÿöèîííûõ, äèêöèîííûõ, èíòîíàöèîííûõ) àêòèâèçèðóåò ðàáîòó ãîëîñîâûõ ñâÿçîê, ðàçâèâàåò ñèëó ãîëîñà, çíà÷èòåëüíî ðàñøèðÿåò ïåâ÷åñêèé äèàïàçîí.

Кто садовницей родился…

МИХАЙЛОВА М.В.,

заведующий, высшая квалификационная категория;

КУЛАНДИНА С.В.,

старший воспитатель МДОУ д/с компенсирующего вида № 106, высшая квалификационная категория, г. Ярославль

Êàæäûé ÷åëîâåê õîòÿ áû ðàç çàäàåò ñåáå âîïðîñû: «Ïðàâèëüíî ëè ÿ âûáðàë ïðîôåññèþ? Ìîãó ëè ÿ åþ ãîðäèòüñÿ? Íå æàëåþ ëè î ñâîåì âûáîðå?»

Ãîðäèòüñÿ ðåçóëüòàòàìè ñâîåé äåÿòåëüíîñòè õî÷åòñÿ ëþáîìó. Ãîðäîñòü — ýòî ÷óâñòâî, îòðàæàþùåå óâàæåíèå ÷åëîâåêà ê ñåáå, ñîáñòâåííîå äîñòîèíñòâî è íåçàâèñèìîñòü, êîòîðîå îñîáåííî ñâîéñòâåííî íàì, æåíùèíàì.

Âîò è ìû çàäàåì ñåáå âîïðîñ: «Ì îæíî ëè ãîðäèòüñÿ ïðîôåññèåé âîñïèòàòåëÿ?»

Âîçìîæíî, êòî-òî ñêàæåò:

«Ã ñàäó ðàáîòàòü íå ïðåñòèæíî!
Ãäå òóò äåíüãè, ãäå ïî÷åò,
Ãäå íà Êàíàðõ ëè÷íûé ñ÷åò?»

Äà, íå èìåòò âîñïèòàòåëü áîëüøèõ ìàòåðèàëüíûõ áåäã, íî íí áîãàò äóõàèì, è ýòèì ìîæíî ãîðäèòüñÿ. Òàê ÷åì æå?

Íà÷íåì ñ èñòîðèè. Â äàëåêåäàëåêåä âðåìåíà ïðîôåññèÿ «âîñïèòàòåëü» íàçûâàëàñü «ñàäîâíèöà». Òðóä ïåäàãîãà áûë ñðàâíèì ñ ðàáîòé ñäîâíèêà, êîòîðûé áåðåæíî óõàæèâàåò çà öâåòàìè. Ñ÷èòàëîñü, ÷òî íåîáõîäèìî âçðàùèâàòü åãî, êàê ðîñòîê.

Øëî âðåìÿ, «ñàäîâíèöû» ïðåâðàòèëèñü â «âîñïèòàòåëåé». Íî íå ïðîñò ïðåâðàòèëèñü, à ó÷èëèñü èìè áûòü. Âåäü áåç ñïåöèàëüíîãî îáðàçîâàíèÿ ñëîæíî ñòàòü õîðîøèì âîñïèòàòåëåì.

Ïîíÿâ ýòî, ìû ïîñòóïèëè â ßÃÏÈ (â íàñòîÿùåå âðåìÿ ßÃÏÓ) èì. Ê.Ä. Óøèíñêîãî íà îòäåëåíèå «Ïåäàãîãèêà è ïñèõîëîãèÿ äîøêîëüíàÿ». Ïðîéäÿ ñëîæíûé ïóòü ñòóäåí÷åñêîãî îòáîðà, áóäó÷è çà÷èñëåííûì è íà ôàêóëüòåò, íàñ ïåðåïîëíÿëî ÷óâñòâî ãîðäîñòè: «Ì ûáóäåì âîñïèòàòåëÿìè!»

×åìó íàñ ó÷èëè? Êîíå÷íî æå, íåòîëüêî ïåäàãîãèêå è ïñèõîëîãèè. Êîìïëåêñíîå îáðàçîâàíèå ïîìîãëî íàì ðàçâèâàòü óìåíèå àíàëèçèðîâàòü, ñâîáîäíî âûðàæàòü ìíåíèå, ïðèíèìàòü íàñåáÿ îòâåòñòâåííîñòü è âîñïðèíèìàòü ÷óæèå ïðîáëåìû êàê ñâîè.

Âòîðàÿ âîëíà ãîðäîñòè çàõëåñòíóëà òîãäà, êîãäà ìû îêî í÷èëè èíñòèòóò è âðîæàùèõ îò âîëíåíèÿ ðóêàõ äåðæàëè çíà÷îê è äèïëîì, ñâèäåòåëüñòâóþùèå î ïîëó÷åíèè âûñøåãî îáðàçîâàíèÿ.

Îäíàêî ýòî áûëî ëèøü íà÷àëî óâëåêàòåëüíîãî óòåøñòâèÿ âî âçðîñëóþ æèçíü è ìèð äåòñòâà îáíîâëåíèì.

Ëþáîé âçðîñëûé ÷åì-òî ïîõîæ íà ðåáåíêà. Äåòñêàÿ ãîðäîñòü

îòðàæàåòñÿ â îñîçíàíèè ñîáñòâåííûõ äîñòèæåíèé è ïîÿâëåíèè ôåíîìåíà «ÿñàì», ñîáñòâåííûõ ïåðåæèâàíèé è ðàçâèòèè ñàìîëþáèÿ, ôîðìèðîâàíèè âíóòðåííåé ïîçèöèè ëè÷íîñòè. Óäèâèòåëüíî, íî òî æåñàìîå ïðîèñõîäèò è ñ íà÷èíàþùèì âñïèòàòåëåì. Ýòî ôàêò, êîòîðûé ïðîâåðåí âðåìåíåì è ëè÷íûì îùóùåíèÿìè.

Âñïîìíèòåå ñâîè ïåðâûå ðàáî÷èå äíè! Íåîæèäàííî îáóøèâàåòñÿ ïîòîêèíôîðìàöèè, äåë, à ìàêûøè ñì îðÿò áîëüøèìè îòêðûòûìè ãëàçàìè, â êîòîðûõ íåâîëüíî ÷èòàþñÿ âî ïðîñû: «Êàêîé òû (äîáðûé èëè íåò)?», «×òî òû áóäåøü äåëàòü?» È â äóøå ïîÿâëÿþñÿ ðîáîñòü, íåóâåðåííîñòü. Òîãäà íà ïîìîùü ïðèõîäÿò îïûòíûå ïåäàãîãè, êîòîðûå îáó÷àþò ïðåìóäðîñòÿì îáùåíèÿ ñ äåòüìè. È âîò íàñòóïàåò ìîìåíò, êîãäà çâó÷èò îäîáðèòåëüíàÿ ïîõâàëà ñòàðøåãî ïîêîëåíèÿ, à â ãîëîâå ïðîíîñèòñÿ ìûñëü: «ß ñìîãëà! ß ñàìà!» È êàê ó ðåáåíêà âîçíèêàåò ãîðäîñòü îò îñîçíàíèÿ ñîáñòâåííûõ äîñòèæåíèé ñâîèõ ìàëåíüêèõ ïîáåä íàä ñîáîé.

À ÷òî æå äàëüøå? Ðæåäíåâíûå áóäíè è ïðàçäíèêè, ïåðâûé âûïóñê äåòåé â øêîëó, ãîðüêèå ñëåçû ðàññòàâàíèÿ è óìèëåíèÿ ïðè âèäå íîâûõ íóêëèæèõ ìàëûøåé.

È âñå-òàêè, çà ÷òî âîñïèòàòåëè ãîðäÿòñÿ ñâîåé ïðîôåññèåé?

Äëÿ êîãî-òî ýòî áàíàëüíîñòü è ïàôîñ, íî äëÿ íàñ ýòî è åñòü æèçíü. È ìû ãîðäèìñÿ êàæäîé ìàëåíüêîé ïîáåäîé â ñâîåé áîëüøîé ïðîôåññèè.

Äà, èìåííî ãîðäèìñÿ:

— äîâåðèåì äåòåé;
— âîçìîæíîñòüþ âîñïèòàíèÿ íîâîãî ïîêîëåíèÿ;
— äîñòèæåíèåì êàæäîãî ðåáåíêà;
— ðàñøèðåíèåì êðóãà îáùåíèÿ, ïîÿâëåíèåì íîâûõ äðóçåé è åäèíîìûøëåííèêîâ;
— âîçìîæíîñòüþ ðåàëèçàöèè ñîáñòâåííîãî òâîð÷åñòâà;
— ïðèçíàíèåì è îöåíêîé ñâîåãî òðóäà.

È ýòî íåòîëüêî íàøå ìíåíèå, íî è ìíîãèõ äðóãèõ ïåäàãîãîâ, ñ êîòîðûìè ìû îáùàåìñÿ íà ïðîòÿæåíèè íàøåé æèçíè.

Êàêîâ æå èòîã? Åãî ñëîæíî ïîäâåñòè, ïîòîì ó÷îò óãîðäîñòè çà ïðîôåññèþ âîñïèòàòåëÿ åñòü íà÷àëî è íåò êîíöà...

Стихи к 1000-летию Ярославля

Íàø ßðîñëàâëü

ПЛЕХАНОВА Н.П.,

воспитатель МДОУ ЦРР – д/с № 56, г. Ярославль

Åñòü ì í îãî ðàçí ûõ ãîðîäîâ
â Ðîññèè,
È êàæäûé ÷åì-òî çíàìåíèò.
Êàê ÿðêèé ñèìâîë êðàñîòû
è ñëàâû
Íàø ßðîñëàâëü
íà Âîëãå-ìàòóøêå ñòîèò!

Òû ßðîñëàâî ì áûë îñí îâàí,
Òî é äðåâí îñòüþ ïðî íèçàí
âàñü,
Âåëèêèì è ëþäüì è, ÷òî çåâñü
òâîðèëè,
Ï ðèóì í îæàÿ òâî þ ÷åñòü!

È çâåñòåí ðàìàì è ï î ì èðó
È ñòàðèí îé, ÷òî çäåñü ððàíÿò,
Âåëèêîé ðóññêî þ äóøî þ,
Î ÷åì êîëîêîëà çâî íÿò!

È, êàê æåì ÷óæèíà, ñâåðêàåøü
Â Çëàòî ì êîëüöå Ðîññèè òû,
È â áëèêàõ ñîëíöà îòðàæàåøü
Ñâîè çàâåòíûå ì å÷òû!

Òû âðåì åíåì íå ñòàðèøüñÿ,
Òû âå÷íî ì îëîäîé.
Â ãîäó òûñÿ÷åëåòèÿ
Ãîðäèì ñÿ ì û òîáîé!

Ï îñâÿùåíèå Çåì ëå ßðîñëàâñêîé

ПИСКУНОВА Т.А.,

воспитатель МДОУ д/с № 128, г. Ярославль

Þáèëåé îòì å÷àåò ãîðîä.
ßðîñëàâëþ — òûñÿ÷à ëåò!
Î í ñòàðèííûé, íî âñå æå
ì îëîä,
Êðàøå íàøåãî ãîðîäà íåò!

Íåáà ñèíü ñòåêàåò íà êðûøó
Áåëîêàìåíîãî êðåìëÿ.
Ì íîãî âèäåë î í, ì íîãî
ñëûøàë...
È ñâèäåòåëü òî ì ó çåì ëÿ...

Òà çåì ëÿ, ÷òî åùå çíàâàëà
ßðîñëàâà Ì óäðîãî ñíû.
Òà çåì ëÿ, ÷òî ñûíîâ òåðÿëà,
Êîãäà áèëèñü ñ èãî ì î íè.

Òà çåì ëÿ, ÷òî åùå ñëûõàëà
ßðîñëàâíû ïëà÷ íà ñòåíå.
Òà çåì ëÿ, ÷òî áîëü
ïðèíèìàëà,
Âñåõ ñòðàäàâøèõ ï î ÷óâåé-òî
âèíå!

Òà çåìëÿ, ÷òî ñèëû äàâàëà,
Óì íîæàÿ ëþáîâü ìàòåðåé.
Íà Çåìëå ßðîñëàâñêîé
íåìàëî
Ðîäèëîñü çíàìåíèòûõ
ëþäåé.

Äíè áåæàëè, ñïåøèëè,
ëåòåëè,
Ïðîõîäèë òàê çà ãîäîì ãîä.
Îêàçàëñÿ òâîðöîì íà äåëå
ßðîñëàâñêèé óìåêû
íàðîä.

Âñå, ÷òî äîðîãî, ñâÿòî
õðàíèëè,
Ðåñòàâðèðîâàëè, áåðåãëè.
Íå æàëåÿ òóóäîâ è ñèëû,
Îò ðàçóóõè âåêîâ ñïàñëè.

Âñå ïðåêðàñíî! Äîìà
è ïàðêè,
Ïëîùàäåé øèðîêèé ðàçáåã.
Âñå ñâåðêàòò ðåêëàìîé
ÿðêîé,
Ïðîñëàâëÿþùåé íîâûé
âåê!

Î ßðîñëàâëå

МАЛЬЦЕВ А.В.,
родитель, г. Ярославль

Ñðåäè øèðîò ñòðàíû
áîëüøîé,
Åñòü ãðàä, ÷òî ëþáèì
âñåé äóøîé...
È æèòåëåé, ÷òî çåâñü æèâóò,
Âñåõ ÿðîñëàâöàìè çîâóò.

Çäåñü ìèëî âñå, ãäå ðîäèëèñü:
Øèðü ïëîùàäåé è íåáà âûñü,
Ðàçëèâû ðåê è ñåíü àëåé,
Ãäå äóøè òðîíóòè ñîëîâåé.

È âîçäóõ, ÷òî âäûõàåì ìû,
Â ìåðöàíüå çâåçäîé òèøèíû,
È ïðîøëîå, è ÿâü, è íîâü,
Ìå÷òû, ðîìàíòèêà, ëþáîâü...

Ñåäîþ ñòàðèíîé äûøà,
Çäåñü âîçðîæäàåòñÿ äóøà,

È ñ ïîçîëîòîé êóïîëîâ
Âåðóöñÿ çâîí êîëîêîëîâ.

Îí çàïîëíÿåò âåñü îêðåñò,
Äîéäÿ äî îòäàëåííûõ ìåñò,
Íåñÿ ñ ñîáîþ áëàãîäàòü,
Êîòîðóþ íåëüçÿ îòÿòü,

Êîòîðóþ íåëüçÿ óáèòü,
Äàþùóþ íàì ñèëû æèòü
È âåðèòü â ëó÷øåå âîâåê,
×òî á ïàìÿòüþ æèë
÷åëîâåê!

È ñêîëüêî á íè ìèíóëî ëåò,
Ïóñòü íå ïîãàñíåò
äîáðûé ñâåò
Î ßðîñëàâëå, òàì, ãäå ìû
Îäíàæäû áûëè ðîæäåíû.

В детский сад ходили, такое говорили…

КОШЛЕВА Г.А.,
учитель-логопед;
коллектив МДОУ д/с № 54, г. Ярославль

Ðàññêàçûàìè ñêàçêè

«Æèëè-áûëè òðè ïîðîñåíêà: Íèô-Íèô, Õðþ-Õðþ è Íàô-Íàô».

«Æóðàâëü êëþâîì äîëáà÷èò, äîëáà÷èò».

«Ó çàéöà äîìèê âîäÿíîé, à ó ëèñû ëåäÿíîé, ñíåã íàïàë — íàñòóïèëî ñîëíûøêî, à îíà âñå ðàâíî åãî âûñêàêàëà».

« Ìàëü÷èê èñïóãàëñÿ, çàëåç íà ñîñíó è çàìåðç íà áåðåçå».

Äåòè è âçðîñëûå

«Ñàøà, ñ êåì òû æèâåøü äîìà?» — «Ñ ëþäÿìè!»

«Çíàêîì, ÿ ñäåëàí èç ñêåëåòà! Î í òàêîé ñòðàøíûé!»

«Êîò ïîøåë êóïàòüñÿ è óæàðåë».

«ß ñåãîäíÿ ïèëà êëþâî÷íûé ñîê». (Ñîê èç êëþâû.)

«Äÿäÿ ãëàç ñîãíóë». (Ïîäìèãíóë.)

« Ìàìà! ß íàó÷èëàñü ãîâîðèòü çâóê è äàæå çóáû íå âûñêàêèâàþ».

«ß çíàþ ïðîôåññèè: çàâåäóþùàÿ, ïëîòíèêè è ïåíñèîíåð».

« Ïàïà ðàáîòàåò íà ñòàâêå». (Ñòðîéêå.)

«Òåëåâèçîð ñòîèò ìåæäó ñëèâàíòîì è êðåñëîì». (Ñðâàíòîì.)

« Ïîøåë èç êàñòðþëè õîðîøèé äûì. Ìàìà ïî÷óâñòâîâàëà çàïàõ è ïîøëà ïî âîçäóõó íà êóõíþ».

Ñàøà ïðèøåë ñ íåîáû÷íîé ñòðèæêîé. Îáúÿñíÿåò: «Ãîâîðÿò, âìåñòå ñ âîëîñàìè è óì ñîñòðèãàþò.— ýòî ìíå äÿäÿ Ñëàâà ìîçãè îñòàâèë».

Ðåáåíîê 4,5 ëåò: « Ïåðâûé ïðèçíàê âåñíû — ëþäè åäóò íà äà÷è».

Äåòè è æèâîòíûå

Ðåáåíîê 4 ëåò: «Òåëî ëèñû ïîêðûòî ïåðüÿìè, îé íå ïåðüÿìè, à ïðüÿìè». Äðóãîé: «Äà íå ïðüÿìè, à ïåðàìè è ó íåå ñòîðîæåâûå óøè!» (Íàñòîðîæå.)

«Ëåâ, òèãð, æèðàô — ýòî æèâîòíûå ñòðàíûõ ñòðàí».

Ðåáåíîê 3 ëåò: «Öû ïëÿòà ïèïèêàþò, ãóñü êðè÷èò áóëüáóëü».

«Âäóã çàé÷èê çâóêî ì ãîâîðÿùèì îòâåòèë».

«Ãðèáû áûâàþò ñúåäîáíûå è íåñúåäîáíûå».

«Ëèñòüÿ åäÿò êðîâîÿäíûå æèâîòíûå».

« Ï î÷åì óòó ïòè÷êó òû íàçâàëè óòêîé?» — « Ï îòî ì ó ÷òî ó íåå ïàëü÷èêè ãóëÿþò».

Îáúÿñíÿëêè

Àðòèñò — ýòî êîòîðûé â òåëåâèçîðå ó÷àñòâóåò.

Áîêñåð — ýòî ÷åëîâåê, êîòîðûé çàíèìàåòñÿ êàðàòý.

Ñóê — ýòî äåðåâî áåç êóñòîâ.

Ìåíòû — ýòî òàêêå ÷åëîâåêè, êîòîðûå ïðîâåðÿþò äîêóìåíòû è îñòàíàâëèâàþò.

Êëåãà (êîëëåãà) — çíàêîìûé ÷åëîâåê.

Íå âåøàòü íîñ — ýòî çíà÷èò äåðæàòü ñåáÿ â ðóêàõ.

Íåò äðóãà — èùè, à åñòü äðóã — áåðåãè. Åñëè óæ åñòü äðóã, åãî íääî áåðå÷ü, à íå ïåðåäàâàòü êàæäûé äåíü.

Íàçûâàëêè

Ï¸ðëà — ïåðüÿ.

Çðåëîê — çðà÷îê.

Ïðûãàæîð — ÷åëîâåê ñêà÷åò íà ëîøàäè.

Ïåðåãëîòàëñÿ — ïðîãîëîäàëñÿ.

Ïàðòíåð — ïîðòíé.

Áåëî-çåëåíûé — ñåòëî-çåëåíûé.

Êðîâîÿäíûå — òðàâîÿäíûå.

×åáàíàí — ÷åì îäàí.

Áðûñíèöû — áðîâè.

Òðåçóáåö — Òðåçîð.

Ðåíèâûé — ëåíèâûé.

Ïðÿì îòóãîëüíàÿ — ïðÿì îóãîëüíàÿ.

Áëåáëåòåêðü — áèáëèîòåêàðü.

Ñëó÷àè èç æèçíè

Ïàïà Íàñòè èãðàåò â øàõìàòû.

Äåâî÷êà ïðîñèò: «Äàé ïîèãðàòü».

Ïàïà: «Òû æå íå óìåøü!»

Äåâî÷êà: «Íåò, óìåþ!»

Ïàïà: «Ñêàæè, êàê êîíü õîäèò?»

Äåâî÷êà: «Öîê-öîê». (Ïðèùåëêèâàåò ÿçûêîì.)

* * *

Âîñïèòàòåëü: «Ñàøà, ïî÷åìó òû íå êóøàåøü åæèêè? Îíè æå âêóñíûå!»

Ñàøà: «Íå áóäó, îíè êîëþ÷èå!»

* * *

Âåðîíèêà ñòîèò ó äåðåâà è êðè÷èò: «Êðàñèâîå äåðåâî! Êîìó êðàñèâîå äåðåâî?»

Âîñïèòàòåëü ïîäõîäèò è ñïðàøèâàåò: «Âåðîíèêà, ÷òî òû äåëàåøü?»

Äåâî÷êà: «Äåðåâî ïðîäàþ, à â÷åðà ÿ ïðîäàâàëà íåã è êóñòèêè».

* * *

Íàðÿæàÿ åëêó, Ñàøà äîñòàåò ïóøèñòóþ ìèøóðó çåëåíîãî öâåòà è ðàäîñòíî êðè÷èò: «Ìàìà, ñìîòðè — øàóðìà!»

* * *

Ìàìà ïðîñèò äî÷êó ïîçâàòü ïàïó.

Äåâî÷êà çàõîäèò â êîìíàòó è ãîâîðèò: «Ùåíèêîâ, òåáÿ ìàìà çîâåò!»

* * *

Îòåö ïðèãîòîâèë ñûíó ïåëüìåíè íà îáää. Ìàëü÷èê ñúåë ìÿñî, àòåñòî îñòàâèë.

Ïàïà: «×òî æåòû íåøüòåñòî?»
Ñûí: «Êîæó åøü ñàì».

* * *

Âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò ðåáåíêà:
— Ìàêñèì, òû ìàìå êòî?
— Ñûí.
— À ïàïå?
— Äî÷êà!

* * *

Áàáóøêà âàðèò ïåëüìåíè â íîâîé êàñòðþëå ñ ïðîçðà÷íîé êðûøêîé. Ïåëüìåíè êèïÿò, êðûøêà ïîäïðûãèâàåò.
Äèàíà: «Áàáóøêà, áàáóøêà, áåãè ñêîðåå, êàñòðþëÿ ñàìà ìåøàåò ïåëüìåíè!»

* * *

Ñûí: «Ìàìà, äàâàé äî÷êó óñûíîâèì».

* * *

Àðòóð, óâèäåâ äåðåâî, íà êîòîðîì ëåñòüÿ êà÷àþòñÿ îò åâòðà, ãîâîðèò: «Ìàìà, ïîñìîòðè, ëèñòèêè äåðóòñÿ».

* * *

Ìàëûø óâèäåë ïðîåçæàþùóþ ìàøèíó è ãîâîðèò: «Áèãóëåòêà ïîáåæàëà!»

* * *

Ðîìà óâèäåë ðàçìîðîæåííîå (îêðîâàâëåííîå) ìÿñî è ãîâîðèò: «Ìàìà, ìÿñî çàáîëåëî».

* * *

— Ìàìà, äàâàé âîçüìåì ñåáå äåâî÷êó!
— Çà÷åì?
— Òàê áåñïëàòíî æå!

* * *

Äåòè ñòàðøåé ãðóïïû ïðîõîäÿò òåìó ïåðåëåòíûõ è çèìóþùèõ ïòèö.
Âîñïèòàòåëü: «Äàâàéòå âñïîìíèì, êàêèõ ïòèö âû çíàåòå».
Àëåøà: «Çàëåòíûõ».

* * *

Ïàïà ðåìîíòèðóåò äåòñêóþ êðîâàòêó.
Ñûí: «Ïàïà, äàé ìíå ìîëîòîê, ÿ òîæå áóäó çàìîëîòêèâàòü!»

* * *

Â ãðóïïó ïðèõîäèò íîâåíüêàÿ äåâî÷êà è ñðàçó ñòàâèò óñëîâèÿ: «Ññòü íå áóäó, òîëüêî ïîñëæó. Ñïàòü íå áóäó, òîëüêî ïîëåæó è ïîéäó äîìîé!»

* * *

Àíÿ çàäàåò âîïðîñ ìàìå:
— Ìàìà, òû áûëà â æèâîòèêå ó áàáóøêè?
— Äà.
— À ÿ áûëà â æèâîòèêå ó òåáÿ?
— Äà.
— Íó, ìàìà, ìû êàê ìàòðåøêè!

* * *

Íèêèòà ñïðàøèâàåò ó ìàìû:
— ×òî áû òû âûáðàëà: ëþáîâü èëè äåíüãè?
— Ëþáîâü.
— À ÿ áû âûáðàë äåíüãè. Ëþáâè ìíå è âàøåé ñ ïàïîé õâàòàåò! À â äåâ÷îíêè âëþáëÿòüñÿ ÿ åùå ìàëåíüêèé!

* * *

Ïåðâûé äåíü ïîñëå ðîæäåñòâåíñêèõ êàíèêóë.

Ðåáåíîê: «Åëåíà Âëàäèìèðîâíà, êàêîé äëèííûé âûõîäíîé óíàñ áûë!»

* * *

Âåðîíèêà: « Ìàìà, òû îïÿòü ìåíÿ îïîçäàëà».

* * *

Âåðîíèêà: «Áàáóøêà, åñëè áû óòåáÿ áûë áèëåò â ¸ïåðíûé òåàòð, òû áû ïîøëà?»

* * *

Íàòàøàéíîé îñòàíîâêå âàãîíîâæàòûé îáúÿâëÿåò: « Îñòîðîæíî, äâåðè çàêðûâàþòñÿ».

Âåðîíèêà: « Ìàìà, àòðàøàé-÷èê-òî ðàçãîâàðèâàåò!»

* * *

Âåðîíèêà ðàññêàçûâàåò êîòó ñòèõîòâîðåíèå. Ï î êî í÷àíèè ïðî÷òåíèÿ îáðàùàåòñÿ ê íåìó: «Õëîïàé!»

* * *

Âåðîíèêà ÷àñòî ïîâòîðÿåò, ãëÿäÿ íà âîçäóõ: « Ï ûëåòàåò, ïûëåòàåò». (Ï ûëü ëåòàåò.)

* * *

ß õî÷ó ñîêó «àâòî ìàòíãî».

* * *

Íà ñòîëå âîñïèòàòåëÿ ñòîèò êàëåíäàðêè ñèçîáàæåíèåì ìåðîâê ñåðèàëà « Ï ëÿæ. Ñïàñàòåëè Ìàëåáó». Ìàëü÷èê ïîäõîäèò ê âîñïèòàòåëþ è ãîâîðèò:

— Êàêîé ó âàñ êðàñèâûé ìóæ!

— À ãäå òû âèäåë ìîåãî ìóæà?

— Ó âàñ íà ñòîëå âèäåë ôîòîãðàôèþ, ãäå âû ñ íèì.

* * *

Ïðèøëè äåòè ñ ðèñîâàíèÿ, ïðèíåñëè ðèñóíêè « Ï îäàðîê ìàìå». Âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò:

— Èðî÷êà, ÷òî òû íàðèñîâàëà äëÿ ìàìû?

— Ãðèáî÷êè.

— À êàêèå?

— Ï îãàíêè!

* * *

Ï îñëå ïàñõàëüíûõ âûõîäíûõ âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò:

— Ìàøà, êóäà âû õîäèëè â âûõîäíûå?

— Â öèðê, ÿéöà íîñèëè.

* * *

Âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò äåòåé:

— Ãäå âû õîòèòå ðàáîòàòü, êîãäà âûðàñòåòå?

Þëÿ:

— ß õî÷ó ðàáîòàòü â ìèëèöèè.

— À êåì?

Þëÿ (äîëãî äóìàÿ):

— Ï îòåðïåâøèì.

* * *

Äåòè ñîáåðàþòñÿ íà ïðîãóëêó. Ðåáåíîê ïîäõîäèò ê âîñïèòàòåëþ: « Ì îæíî ÿñíèìó î÷êè, íåâ íèõ æàðêî!»

Óâàæàåì ûå êîëëåãè!
Â 2010 ãîäó èçäàòåëüñòâî «ÒÖ Ñôåðà»
îòìå÷àåò ñâîå 15-ëåòèå.

Â ñâÿçè ñ ýòèì ìû ïðîâîäèì àêöèþ —
ÂÑÅ ÆÓÐÍÀËÛ, èçäàííûå äî 2010 ã.,
ÏÎ ÔÈÊÑÈÐÎÂÀÍÍÎÉ ÖÅÍÅ 15 ðóá.

Æóðíàëû-áîíóñû

Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ. 2007, ¹ 3, 4, 6. 2008, ¹ 1—11. 2009, ¹ 1—12.

Èíñòðóêòîð ïî ôèçêóëüòóðå. 2008, ¹ 1. 2009, ¹ 1, 4.

Ëîãîïåä. 2004, ¹ 1—4. 2005, ¹ 3. 2006, ¹ 6. 2007, ¹ 4, 6. 2008, ¹ 1—8. 2009, ¹ 1—8.

Ìåäàáîòíèê ÄÎÓ. 2008, ¹ 1—4. 2009, ¹ 1—8.

Ìàòîäèñò ÄÎÓ. 2008, ¹ 1. 2009, ¹ 1, 2

Óïðàâëåíèå ÄÎÓ. 2004, ¹ 4. 2005, ¹ 6. 2007, ¹ 1—8. 2008, ¹ 1—8. 2009, ¹ 1—8.

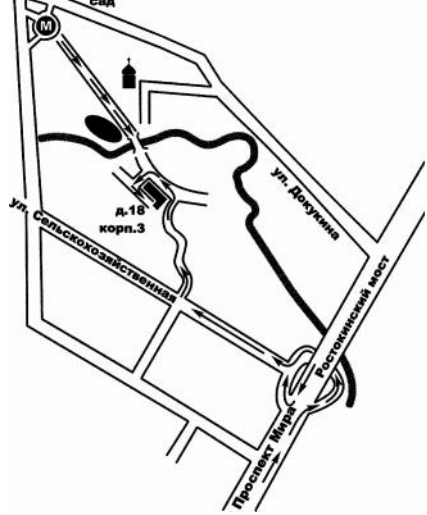
Êîëè÷åñòâî æóðíàëîâ îãðàíè÷åíî.
ÏÎÏÎËÍÈÒÅ ÑÂÎÞ ÁÈÁËÈÎÒÅÊÓ ÑÅÃÎÄÍß!

Ïðèîáðåñòè æóðíàëû ìîæíî â Öåíòðå îáðàçîâàòåëüíîé êíèãè ïî àäðåñó: Ìîñêâà, óë. Ñåëüñêîõîçÿéñòâåííàÿ, ä. 18, êîðï. 3. (Óòî÷íèòå ïî òåëåôîíó íàëè÷èå ýêçåìïëÿðîâ íóæíîãî æóðíàëà.)

Êðîìåòîãî, ñ 15 ìàÿ ïî 15 äåêàáðÿ áóäóò ïðîõîäèòü äðóãàå àêöèè: êíèãè áåñïëàòíî, êíèãè è îòêðûòêè ñáîëüøèìè ñêèäêàìè è èëè ïî ôèêñèðîâàííîé öåíå è äð. Â ðåãèîíàõ çàêàæèòå íåîáõîäèìóþ ïðîäóêöèþ ó íàøèõ ïðåäñòàâèòåëåé.

Íàøè òåëåôîíû:
(495) 656-75-05, 656-72-05,
(499) 181-21-58, 181-16-95,
181-34-52.

Íàø àäðåñ: Ìîñêâà,
óë. Ñåëüñêîõîçÿéñòâåííàÿ, ä. 18,
êîðï. 3 (âõîä ñî äâîðà,
ïåðâûé ýòàæ 17-ýòàæíîãî
æèëîãî äîìà).



Ïðîåçä: ñòàíöèÿ ìåòðî «Áîòàíè-÷åñêèé ñàä» (ïîñëåäíèé âàãîí èç öåíòðà), äàëåå ïî ñõåìå (10 ìèíóò ïåøêîì ïî æèâîïèñíîé ìåñòíîñòè).

Ïðîåçä äëÿ àâòîìàøèí: ïî Ïðîñïåêòó Ìèðà, äàëåå ïî ñõåìå.

ÇÂÎÍÈÒÅ, ÏÐÈÕÎÄÈÒÅ,
ÌÛ ÂÀÑ ÆÄÅÌ!

Творческий Центр СФЕРА

ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ

Åñëè âû õîòèòå ïîëó÷àòü â ïåðâîì ïîëóãîäèè 2011 ã.
íàøè æóðíàëû ñ ïðèëîæåíèÿìè, íå çàáóäüòå ïîäïèñàòüñÿ!

2011 1-е полугодие	Индекс в каталоге		
	Роспечать	Пресса России	Почта России
Комплект «Управление ДОУ» с приложением журналами: «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»; Рабочие журналы для ДОУ (восемь наименований)	**36804**	**39757** (без рабочих журналов)	**10399** (без рабочих журналов)
«Управление ДОУ» с приложением	**82687**		
«Управление ДОУ»	**80818**		
«Медработник ДОУ»	**80553**	**42120**	
«Инструктор по физкультуре»	**48607**	**42122**	
«Воспитатель ДОУ» с библиотекой	**80899**	**39755**	**10395**
«Воспитатель ДОУ»	**58035**		
«Логопед» с библиотекой и приложением «Конфетка»	**18036**	**39756**	**10396**
«Логопед»	**82686**		
Предшкольная подготовка (комплект из 19 книг)	**20572**	**42121**	

Чтобы подписаться на **все издания** для специалистов дошкольного воспитания Вашего учреждения, вам потребуется **четыре индекса:**

36804, 18036, 80899, 20572 — Роспечать

Подписаться на наши издания можно по каталогам «РОСПЕЧАТЬ», «ПРЕССА РОССИИ» и «ПОЧТА РОССИИ»

Åñëè âû íå óñïåëè ïîäïèñàòüñÿ íà íàøè èçäàíèÿ, òî ìîæíî çàêàçàòü èõ ïî ïî÷òå íàëîæåííûì ïëàòåæîì ïî àäðåñó: 129626, Ìîñêâà, à/ÿ 40.
Òåë.: (495) 656-75-05, 656-72-05, (499) 181-34-52;
ïî E-mail: sfera@cnt.ru; â èíòåðíåò- ìàãàçèíå: www.tc-sfera.ru

Следующий номер журнала мы посвящаем ГОДУ УЧИТЕЛЯ

Читайте в номере

Верность своей профессии
Профессиональная компетентность педагогов
Как помочь педагогу сохранить психологическое здоровье
Я состоялась, я педагог!
Люблю детей и свою работу
Планирование внеучебной деятельности в режиме дня
Комплексное использование сенсомоторной комнаты в ДОУ
Виды и причины детских страхов
Роль предметно-развивающей среды в развитии речи дошкольников

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ № 8/2010 (38)

Практический журнал

Âûõîäèò 12 ðàç â ãîä

Ó÷ðåäèòåëü è èçäàòåëü
Ò.Â. Öâåòêîâà

Ãëàâíûé ðåäàêòîð
Ì.Þ. Ïàðàì îíîâà

Ëèòåðàòóðíûé ðåäàêòîð
Í.À. Çàé÷åíêî

Ðåäàêîëëåãèÿ:
Þ.Å. Àíòîíîâà, Ê.Þ. Áåëàÿ,
Ë. Ì. Âîëîáóåâà, Î.À. Ñòåïàíîâà,
Í.À. Ñìèðíîâà,
Ñ.À. Èêîííèêîâà-Ñìèðíîâà,
Ê.Â. ×àòâåðòàêîâ, Ë.È. Ïàâëîâà

Îôîðìëåíèå, ìàêåò
Ò.Í. Ïîêîçîâà

Õóäîæíèêè îáëîæêè
Å.Â. Êóñòàðîâà

Õóäîæíèêè
À. Êîïûðèí

Êîððåêòîðû
Ò.Ý. Áàëîóíîâà, Ë.Á. Óñïåíñêàÿ

Ôîòî íà îáëîæêå
Å.Â. Êóñòàðîâà

Òî÷êà çðåíèÿ ðåäàêöèè ìîæåò íå ñîâïàäàòü ñ ìíåíèåì àâòîðîâ. Îòâåòñòâåííîñòü çà äîñòîâåðíîñòü ïóáëèêóåìîãî ìàòåðèàëîâ íåñóò àâòîðû.

Ðåäàêöèÿ íå ðåöåíçèðóåò ïðèñëàííûå ìàòåðèàëû è íå âîçâðàùàåò.

Èçäàòåëü
Î Î Î «Òâîð÷åñêèé Öåíòð Ñôåðà»
Æóðíàë çàðåãèñòðèðîâàí
â Ôåäåðàëüíîé ñëóæáå ïî íàäçîðó çà
ñîáëþäåíèåì çàêîíîäàòåëüñòâà â ñôåðå
ìàññîâûõ êîììóíèêàöèé è îõðàíå
êóë�òóðíîãî íàñëåäèÿ 23.03.06
ÑâèäåòåëüñòâîÏÈ ¹ ÔÑ77-23760

Ïîäïèñàíî è íàïå÷àòàí â êàòàëîãàõ
Ðîñïå÷àòè 58035, â êàòàëîãàõ «Ïðåññà
Ðîññèè» 39755 (â êîìëåêòå)

Àäðåñ ðåäàêöèè:
Ìîñêâà, óë. Ñåëüñêîõîçÿéñòâåííàÿ, ä. 18,
êîðï. 3. Òåë./ôàêñ: (495) 656-70-33,
656-73-00.
Ïî÷òîâûé àäðåñ: 129626, Ìîñêâà, à/ÿ 40.
Ðåêëàìíûé îòäåë:
Òåë.: (495) 656-75-05, 656-72-05
E-mail:123@tc-sfera.ru; www:tc-sfera.ru

Íîìåð ïîäïèñàí â ïå÷àòü 29.06.10.
Ôîðìàò 60½90 1/16. Óñë. ïå÷. ë. 8. Òèðàæ 13 000 ýêç.
Çàêàç ¹
Ïðè ïåðåïå÷àòêå ìàòåðèàëîâ è èñïîëüçîâàíèè
èõ â ëþáîé ôîðìå, â îò÷ ÷èñëå â ýëåêòðîííûõ
Ñ Ì È, ññûëêà íà æóðíàë «Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ»
îáÿçàòåëüíà.

© Æóðíàë «Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ», 2010
© Î Î Î «ÒÖ ÑÔÅÐÀ», 2010
© Ò.Â. Öâåòêîâà, 2010

Îòïå÷àòàíî ñ îîòîâûõ äèàïîçèòèâîâ â òèïîãðàôèè
ÎÀÎ «Ñàðàòîâñêèé ïîèãðàôèø÷åñêèé êîìáèíàò»
410004, ã. Ñàðàòîâ, óë. ×åðíûøåâñêîãî, ä. 59.