ВОСПИТАТЕЛЬ

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№2/2009

Практический журнал

В номере:

★ Спортивное лечение

★ Занятие по математике в подготовительной к школе группе

★ Конструирование из природного материала

★ Ярмарка «Дымковская игрушка»

★ Коррекция детско-родительских отношений

★ Моделирование как средство развития связной речи дошкольников

Представляем детские сады г. Комсомольска-на-Амуре

ВОСПИТАТЕЛЬ

ВОСПИТАТЕЛЬ Дошкольного Образовательного Учреждения

№ 2/2009

Представляем ДОУ Комсомольска-на-Амуре

Содержание

	Колонка редактора		3
Утро	**Презентация**	*Трухина Н.А.* Деятельность ДОУ в Комсомольске-на-Амуре	4
	Радость встречи	*Кириченко Г.П.* Мы должны быть дружными	8
	Будем здоровы	*Нестерова И.М.* Спортивное развлечение «Лиса и Журавль»	10
		Рахубенко Т.Е., Железнова Н.В., Пересторонина Е.Г., Бажанова О.И. Путешествие в страну здоровья	16
		Терезанова О.И. «Звуки музыку рождают, все болезни побеждают»	20
	Только у нас	*Подоба Е.И.* Берегите Амур	25
	Оформляем с любовью	*Хвастунова Т.А.* Организация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями	28
	Страницы природы	*Клочкова Н.И., Руденко П.И.* Учимся бережному отношению к природе	31
		Клышникова Е.В. Самое удивительное вещество на Земле	35
День	**На занятия с радостью!**	*Отряскина А.А.* Решение логических задач	38
		Руфанова Е.С. Физкультурно-познавательное занятие «Школа космонавтов»	42
		Каразаева М.В. Разные занятия — общие цели	45
		Теличенко Н.В. Конструирование из природного материала	57
		Сухоцкая Е.Б. Создаю мир для моего героя	59

		Добрынина Л.А. «Сказочные превращения»	61
	Мастер-класс	*Зайцева О.В.* Развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром	65
Вечер	**Праздники**	*Боцман Е.И.* А ну-ка, девочки!	74
		Зимина И.В., Казакова Г.И., Трофименко И.А. Ярмарка «Дымковская игрушка»	80
		Бирюлина М.Е., Котова Т.Н. Праздник Нептуна	84
	Дополнительное образование	*Рослякова И.Н., Орлова Е.Ю.* На что способен театр?	86
	Страничка для детей	*Буре Р.С.* «Какие птицы прилетят к кормушке?»	97
	Творческая мастерская	*Зайцева Н.Е.* Развитие музыкальных способностей на основе восприятия произведений мировой классики	98
		Лазарева Ю.В. Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности	105
	Работа с родителями	*Шиц И.О.* Как воспитать успешного ребенка	110
	Психологический климат	*Хусаинова Г.Х.* Коррекция детско-родительских отношений	113
	Планирование	*Полозова А.В., Аксенова Н.Ю.* Система работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию коммуникативных навыков	118
Ночь	**Самообразо-вание**	*Подрезова Н.Н.* Моделирование как средство развития связной речи дошкольников	122
	Чудесный мир детства	*Степанов С.С.* Терпеть или наказывать?	130
	Женские страницы	*Маркитанчук Л.П., Шитягина Н.О.* Ведет кораблик детства за собою…	135
	Педагогическая копилка	*Буре Р.С.* Мы на даче	138
	Книжная полка		139
	Наши партнеры		142
	Анонс		144

Дорогие наши авторы и читатели!

Сегодня на страницах нашего журнала мы представляем опыт работников дошкольных образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Из представленных в номере материалов видно, с какой заботой и любовью в ДОУ оформляются групповые комнаты, музыкальные и физкультурные залы, а в коридорах устраиваются выставки детских работ. Взрослые всегда приветливы и с большой радостью ждут ребятишек.

Большое внимание уделяется закаливающим процедурам: умывание после сна, ходьба босиком, воздушные и солнечные ванны, а также плавание в бассейне. На участках оборудованы спортивные площадки со стационарным физкультурным оборудованием. Опытом по проведению закаливающих мероприятий педагоги делятся на методических объединениях, семинарах и конференциях.

В настоящее время в дошкольном образовании произошли изменения в стратегии управления, появились новые механизмы его финансирования, которые заставляют образовательные учреждения искать дополнительные финансовые ресурсы. Статус ДОУ оказался в прямой зависимости от мнения родителей о качестве образования. В этой ситуации возросла роль платных образовательных услуг. Ведь не секрет, что с помощью дополнительных платных услуг дети могут полнее раскрыть свои возможности и таланты. О том, как организовать платные услуги в ДОУ, можно узнать в статье, представленной в рубрике «Дополнительное образование».

Педагоги-психологи, проводя регулярные диагностические обследования, отмечают, что из года в год увеличивается число агрессивных детей. Современные дети более тонко чувствуют малейшее насилие со стороны родителей, более бурно реагируют на него, более активно сопротивляются и требуют к себе особого отношения. Часто именно с дошкольного возраста дети становятся агрессивными. О том, как воспитать успешного ребенка, коллеги делятся на страницах нашего журнала.

С уважением, редакция

Деятельность ДОУ в Комсомольске-на-Амуре

ТРУХИНА Н.А.,

ведущий специалист отдела образования администрации, г. Комсомольск-на-Амуре

У Т Р О

Â ãîðîäå ôóíêöèîíèðóåò 55 äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèé, âòîì ÷èñëå 51 ìóíèöèïàëüíîå è 4 âåäîìñòâåííûõ (ä/ñ îáùåðàçâèâàþùåãî âèäà Ì Î ÐÔ è 3 ÄÎÓ — ÎÀÎ ÐÆÄ).

Îõâàò äåòåé äîøêîëüíûì îáðàçîâàíèåì äåòñêîãî íàñåëåíèÿ ãîðîäà ñîñòàâèë 74,8%.

Â îòäåëå îáðàçîâàíèÿ âåäåòñÿ ó÷åò ðîäèòåëåé, æåëàþùèõ îïðåäåëèòü ñâîãî ðåáåíêà â äåòñêèé ñàä. Â 2008 ã. áûëà âûäàíà 6071 ïóòåâêà.

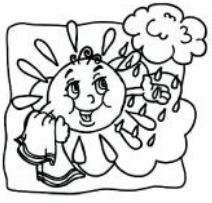
Äîøêîëüíûå îáðàçîâàòåëüíûå ó÷ðåæäåíèÿ ïîñåùàþò 12 885 äåòåé ãîðîäà íà 01.01.2008 ã. (îò 1 ãîäà äî 7 ëåò).

Æåëàþùèõ îñóùåñòâëÿòü ïîäãîòîâêó äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà ê îáó÷åíèþ â øêîëå. Ïî äàííûì íà 01.01.2008 ã. ÷èñëåííîñòü äåòñêîãî íàñåëåíèÿ â âîçðàñòå 6—7 ëåò ñîñòàâëÿåò 2384 ÷åëîâåêà, èç íèõ ïîñåùàþò ÄÎÓ 1921. Îõâàò÷åííî ïîäãîòîâêîé ê øêîëå 2308 ðåáÿò, ÷òî ñîñòàâëÿåò 97%.

Ðóêîâîäèòåëè äåòñêèõ ñàäîâ öåëüþ ïëàâíîãî ïåðåõîäà îò âîñïèòàíèÿ â óñëîâèÿõ ñåìüè ê âîñïèòàíèþ â äåòñêîì ñàäó îðãàíèçóþò â äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèÿõ ãðóïïû êðàòêîâðåìåííîãî ïðåáûâàíèÿ, êîòîðûå ïîëüçóþòñÿ ïñîâûì óñïåõîì ó ðîäèòåëåé. Â 2008 ã. óâåëè÷èëîñü êîëè÷åñòâî äåòåé, ïîñåùàþùèõ òàêèå ãðóïïû.

Â ñâÿçè ñ îòêðûòèåì â ãîðîäå íîâîãî äåòñêîãî ñàäà [1] 5 è øåñòè äîïîëíèòåëüíûõ ãðóïï ïðîèçîøëî óâåëè÷åíèå êîëè÷åñòâà øòàòíûõ äèíèö ïåäàãîãîâ-âîñïèòàòåëåé (2008 ã. — 1106 ïåäàãîãîâ).

Ïîñêîëüíèþ íà 01.01.2008 ã. â ìóíèöèïàëüíûõ äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèÿõ òðóäèòñÿ 1382 ïåäàãîãè÷åñêèõ ðàáîòíèêà, èç íèõ 99 — ðóêîâîäÿùèå. Ðóêîâîäèòåëè ÄÎÓ àòòåñòîâàíû íà âûñøóþ êâàëèôèêàöèîííóþ êàòåãîðèþ — 27 ÷åëîâåê (27,3%), íà ïåðâóþ êâàëèôèêàöèîííóþ êàòåãîðèþ — 72 ÷åëîâåêà (72,7%). Ïåäàãîãîâ â äîøêîëüíûõ ó÷ðåæäåíèÿõ — 1283 ÷åëîâåêà, àòòåñòîâàíî 785 (62%), èç íèõ íà ïåðâóþ êâàëèôèêàöèîííóþ êàòåãîðèþ — 243 (31%), íà âòîðóþ



êâàëèôèêàöèîíóþ êàòåãîðèþ — 521 (66,4%).

Óëó÷øàåòñÿ êà÷åñòâåíûé ñîñòàâ ïåäàãîãè÷åñêèõ êàäðîâ. Âûñøåå îáðàçîâàíèå èìåþò 682 ïåäàãîãà (53,2%).

Ñôîðìèðîâàí áàíê äàííûõ ðåçåðâà ðóêîâîäèòåëåé, îáíîâëÿåìûé æåæåãîäíî. Âñåãî â ðåçåðâå ñîñòîèò 66 ñîòðóäíèêîâ.

Ïðîøëè ïðîôåññèîíàëüíóþ ïîäãîòîâêó 74 ðóêîâîäÿùèõ ðàáîòíèêà (74,7%) ïî ñïåöèàëüíîñòè «Ìåíåäæìåíò â ñîöèàëüíîé ñôåðå» ñ ïðèñâîåíèåì êâàëèôèêàöèè «Ìåíåäæåð îðãàíèçàöèè».

Ðàáîòà ïî îáåñïå÷åíèþ íåïðåðûâíîãî îáðàçîâàíèÿ, ñîçäàíèþ óñëîâèé äëÿ ïîâûøåíèÿ êà÷åñòâà îáðàçîâàíèÿ ïîçâîëèëà ñîõðàíèòü ïîëæèòåëüíóþ äèíàìèêó â ïîäãîòîâêå âîñïèòàòåëåé óñïåøíî ìó îáó÷åíèþ â íà÷àëüíîé øêîëå ÷åðåç îáíîâëåíèå ñîäåðæàíèÿ äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ. Â 2008 ã. ÄÎÓ ðàëèçîâûâàëèñü ïðîãðàì ìû âîñïèòàíèÿ è ðàçâèòèÿ äåòåé ðàííåãî âîçðàñòà: «Êðîõà» — â 53, «Ðàäóãà» — â 19, «Äåòñòâî» — â 27, «Èñòîêè» — â 5, «Ðàçâèòèå» — â 2, «Øêîëà 2100» — â 6, «Äåòñêèé ñàä — ÄÎ ðàäîñòè» — â 2 ÄÎÓ.

Ìîíèòîðèíã êà÷åñòâà îáðàçîâàíèÿ âîñïèòàíèêîâ ïîêàçûâàåò ñòàáèëüíûé ðîñò óðîâíÿ ðàçâèòèÿ äåòåé (98—100%) â ðàìêàõ âûïîëíåíèÿ âðåìåííûõ (ïðèìåðíûõ) òðåáîâàíèé ê ñîäåðæàíèþ, ìåòîäàì âîñïèòàíèÿ è îáó÷åíèÿ.

Îòäåë îáðàçîâàíèÿ äàìèíèñòðàöèè ãîðîäà íàïðàâëÿåò ðàáîòó ðóêîâîäèòåëåé ÌÄÎÓ íà ñîçäàíèå óñëîâèé äëÿ ïîâûøåíèÿ êà÷åñòâà îáðàçîâàíèÿ, ãäå îäèí èç êîìïîíåíòîâ îáðàçîâàòåëüíàÿ ñðåäà äëÿ âîñïèòàíèêîâ.

Êâàëèôèêàöèÿ ðóêîâîäèòåëåé ïîâûøàåòñÿ íà ðàçëè÷íûõ êóðñàõ, ñìîòðàõ-êîíêóðñàõ, ÷åðåç âûðàáîòêó êîíêðåòíûõ ðåêîìåíäàöèé, ðàñïðîñòðàíåíèå îïûòà ðàáîòû äàòñêèõ ñàäîâ [1] 6, 9, 46, 79, 83, 105 ïî âîïðîñàì ñîçäàíèÿ ðàçâèâàþùåé ñðåäû. Â äàòñêèõ ñàäàõ [1] 6, 29, 35, 45, 46, 57, 79, 83, 105, 106, 120, 123, 132, 133 ïðåäìåòíàÿ ñðåäà âêëþ÷àåò âñå, ÷òî äîñòóïíî íåïîñðåäñòâåííîìó âîñïðèÿòèþ ðåáåíêà è èñïîëüçîâàíèþ â ïðàêòè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè. Ïðåäìåòíàÿ ñðåäà êàæäîé ãðóïïû íîñèò ñïåöèôè÷åñêèé ÷ðòû, îðãàíèçàöèîííóþ äåéñòâåííîñòü è èíäèâèäóàëüíûå ïîòðåáíîñòè äåòåé. Â ãðóïïàõ òùàòåëüíî ïðîäóìàíî ðàçìåùåíèå ìåáåëè, îáîðóäîâàíèÿ, ñîçäàíèå óåíòîâ äåòñêîãî òâîð÷åñòâà. Ýòî ïîçâîëÿåò âîñïèòàòåëþ âçðîñëûõ íàïðàâëåíû íàòî, ÷òîáû âñïèòàíèêè èìåëè âîçìîæíîñòü íàêîïëÿòü ýìîöèîíàëüíûé îïûò ïðèêîñíîâåíèé ñ îêðóæàþùèì ìèðîì.

Êîìïîíåíò ðàçâèâàþùåé ïðåäìåòíîé ñðåäû ïîäðàçäåëÿåòñÿ íà ñîöèàëüíûé, íàòî, ÷îâáû âñïèòàíèêè èìåëè âîçìîæíîñòü íàêîïëÿòü ýìîöèîíàëüíûé îïûò ïðèêîñíîâåíèé ñ îêðóæàþùèì ìèðîì.

Ïîäõîä ê ïîñòðîåíèþ ïðåäìåòíîé ñðåäû ïîäòâåðæäàåò ñïåöèôèêó ïîçíàâàòåëüíîãî ðàçâèòèÿ äåòåé, ïîçâîëÿåò ïîääåðæèâàòü äîñòèæåíèÿ ïîçíàâàòåëüíîãî ðàçâèòèÿ äåòåé, ïîçâîëÿåò ïîääåðæèâàòü äîñòèæåíèÿ ïîçíàâàòåëüíîãî ðàçâèòèÿ äåòåé, ïîçâîëÿåò ïîääåðæèâàòü äîñòèæåíèÿ ïîçíàâàòåëüíîãî ðàçâèòèÿ äåòåé,

ëóã, ïñèõîëîãè÷åñêîé ïîìîùè, âîêàëüíåì ïåíèå, îáó÷åíèå äåòåé ïëâàíèþ ñòàëè íåîòúåìëåìîé ÷àñòüþ ðàáîòû ÄÎÓ. Êîëè÷åñòâî âîñïèòàííèêîâ, îõâà÷åííûõ äîïîëíèòåëüíûì è ïëàòíûì è óñëóãàì, äîñòèãàåò 300 ÷åëîâåê. ×èñëî áåñïëàòíûõ êðóæêîâ è ñåêöèé ñîñòàâëåò 249, â íèõ çàíèìàþòñÿ 3632 ðåáåíêà.

Ðàáîòà íäñîâðøåíñòâîâàíèåì ðåçóëüòàòèâíîñòè ïðèìåíåíèÿ áàçîâîé ïðîãðàìì ûì «Îáó÷åíèå è âîñïèòàíèå äåòåé ñ îíåòèêî-îíåìàòè÷åñêè ìíãîôóíêöèîíàëüíûì íåäîðàçâèòèåì ðå÷è» Ò.Á. Ôèëè÷åâîé, Ã.Â. ×èðêèíîé, ïàðöèàëüíûõ ïðîãðàìì Â.Ã. Àëÿìîâñêîé «Êàê âîñïèòàòü çäîðîâîãî ðåáåíêà», «Ìóçûêàëüíûå øåäåâðû» Î.Ï. Ðàäûíîâîé, ñîçäàíèå óñëîâèé äëÿ äèôôåðåíöèðîâàííîãî îáó÷åíèÿ ïðèâåëè êõîðîøèì ðåçóëüòàòàì âêîððåêöèîííûõ ãðóïï:

— óëó÷øåíà ðàçâèâàþùàÿ ñðåäà âêîððåêöèîííûõ ãðóïï, ÷òî ïîäòâåðæäåíî ðåçóëüòàòàìè ñìîòðà-êîíêóðñà, ïðîâåäåííîãî îòäåëîì îáðàçîâàíèÿ (äàòñêèâ ñàäû ¹ 6, 46, 83, 105);
— 90% äåòåé-ëîãîïàòîâ âûïóùåíû ñ ÷èñòîé ðå÷ü è óñïåøíî îáó÷àþòñÿ â íà÷àëüíîé øêîëå.

Ïðèîðèòåòíûì íàïðàâëåíèåì â äåÿòåëüíîñòè îòäåëà îáðàçîâàíèÿ, äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèé ñòàëà ðàáîòà ïî ñîõðàíåíèþ çäîðîâüÿ äåòåé, ñîçäàíèþ îïòèìàëüíûõ óñëîâèé, îáåñïå÷èâàþù èõ îõðàíó æèçíè è çäîðîâüÿ äåòåé â ðàìêàõ ðåàëèçàöèè Ñàíÿè È Í 2.4.1.1249-03.

Îòäåë îáðàçîâàíèÿ àäìèíèñòðàöèè ãîðîäà îñóùåñòâëÿåò ðàáîòà ïî ðåàëèçàöèè çäîðîâüåñáåðåãàþù èõ òåõíîëîãèé, ñðåäè êîòîðûõ íàèáîëåå àêòèâíî èñïîëüçóþòñÿ:

— ìåäèêî-ãèãèåíè÷åñêèå;
— ýêîëîãî-âàëåîëîãè÷åñêèå;
— ôèçêóëüòóðíî-îçäîðîâèòåëüíûå;
— òåõíîëîãèè îáñïå÷åíèÿ áåçîïàñíîñòè æèçíåäåÿòåëüíîñòè.

Â ÌÄÎÓ ¹ 6, 9, 29, 46, 79, 80, 83, 105, 123, 128, 129, 132 íàêîïëåíî îïûòæèòåëüíûé îïûò ïî ñîçäàíèþ óñëîâèé äëÿ äâèãàòåëüíîé àêòèâíîñòè äåòåé íà ñâåæåì âîçäóõå, ÷òî ñëóæèò îáíåòè íà ñòàäèè èç óñëîâèé ñîõðàíåíèÿ çäîðîâüÿ âîñïèòàííèêîâ.

Îïûò äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèé ¹ 6, 46, 53, 105, 123, 129, 132, 134 ïî îáíîâëåíèþ ñîäåðæàíèÿ ôèçè÷åñêîãî ðàçâèòèÿ äåòåé â óñëîâèÿõ ìîäåðíèçàöèè îáðàçîâàíèÿ ïóáëè÷íî-äåìîêðàòè÷åñêîãî ãîñóäàðñòâà, «Äàëüíåâîñòî÷íûé Êîìñîìîëüñê», «Ñâåæèé íîìåð» è äð.

Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в г. Комсомольске-на-Амуре на 2008—2010 годы»

Îñíîâàíèåì äëÿ ðàçðàáîòêè: Ôåäåðàëüíûé çàêîí îò 06.10.2003 ¹ 131-Ô3 «Îá îáùèõ ïðèíöèïàõ îðãàíèçàöèè ìåñòíîãî ñàìîóïðàâëåíèÿ â Ðîññèéñêîé Ôåäåðàöèè», Ïîñòàíîâëåíèå Ïðàâèòåëü-

ñòâà Õàáàðîâñêîãî êðàÿ îò 22.06.2006 ¹ 96-ïð «Î ìåðàõ ïî ðàçâèòèþ ñèñòåìû îáùåãî îáðàçîâàíèÿ Õàáàðîâñêîãî êðàÿ íà 2006—2010 ãîäû»

Ìóíèöèïàëüíûé çàêàç÷èê: àäìèíèñòðàöèÿ ãîðîäà.

Ðàçðàáîò÷èê ïðîãðàìì ûõ: Îòäåë îáðàçîâàíèÿ àäìèíèñòðàöèè ãîðîäà.

Öåëü: îáåñïå÷åíèå äîñòóïíîñòè è êà÷åñòâà äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ âã. Êîìñîìîëüñêå-íà-Àìóðå.

Çàäà÷è:

— óâåëè÷èòü ÷èñëî ìåñò â äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèÿõ;
— óâåëè÷èòü îõâàò äåòåé äîøêîëüíûì îáðàçîâàíèåì;
— óêðåïèòü ìàòåðèàëüíî-òåõíè÷åñêóþ áàçó ó÷ðåæäåíèé äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ;
— îáåñïå÷èòü ðåàëèçàöèþ çäîðîâüåñáåðåãàþùèõ òåõíîëîãèé;
— îáåñïå÷èòü ñâîåâðåìåííîå ïîâûøåíèå ïðîôåññèîíàëüíîãî óðîâíÿ ïåäàãîãîâ;
— àêòèâèçèðîâàòü ðàáîòó ïåäàãîãè÷åñêèõ êîëëåêòèâîâ äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèé ïî îñóùåñòâëåíèþ ýêñïåðèìåíòàëüíîé äåÿòåëüíîñòè.

Îæèäàåìûå ðåçóëüòàòû:

— ðàçâèòèå ñåòè äîøêîëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ ó÷ðåæäåíèé ãîðîäà äëÿ áîëåå ïîëíîãî óäîâëåòâîðåíèÿ ïîòðåáíîñòåé íàñåëåíèÿ;
— ïîâûøåíèå êà÷åñòâà äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ è îáîãàùåíèå ñîäåðæàíèÿ ïðåäìåòíî-ðàçâèâàþùåé ñðåäû â ñîîòâåòñòâèè ñ ñîâðåìåííûìè òðåáîâàíèÿìè;
— ðàñøèðåíèå ñïåêòðà äîïîëíèòåëüíûõ îáðàçîâàòåëüíûõ óñëóã, îêàçûâàåìûõ ÄÎÓ, â ñîîòâåòñòâèè ñ çàïðîñàìè è èíòåðåñàìè ðîäèòåëåé è ñêëîíí îñòÿìè äåòåé;
— îáåñïå÷åíèå ðåàëèçàöèè çäîðîâüåñáåðåãàþùåé ïåäàãîãèêè â ÄÎÓ;
— ïîâûøåíèå ïðîôåññèîíàëüíîãî óðîâíÿ ïåäàãîãîâ, îáåñïå÷èâàþùåãî óëó÷øåíèå êà÷åñòâà ñîäåðæàíèÿ äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ;
— óñîâåðøåíñòâîâàíèå ìàòåðèàëüíî-òåõíè÷åñêîé áàçû ÄÎÓ;
— îáîãàùåíèå ìåòîäè÷åñêîãî îáåñïå÷åíèÿ âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíîãî ïðîöåññà ÄÎÓ.

Ïðèîðèòåòíûå íàïðàâëåíèÿ ðàçâèòèÿ äîøêîëüíîé îáðàçîâàòåëüíîé ñèñòåìû — ñîõðàíåíèå è óêðåïëåíèå çäîðîâüÿ äîøêîëüíèêîâ, ïîâûøåíèå êà÷åñòâà äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ è âîñïèòàíèÿ.

Àíàëèç ïîëîæåíèÿ äåë â ñèñòåìå äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ ã. Êîìñîìîëüñêà-íà-Àìóðå ïîçâîëèë îïðåäåëèòü êëþ÷åâûå ïðîáëåìû, êîòîðûå áûëè ó÷òåíû ïðè ôîðìèðîâàíèè îñíîâíûõ ðàçäåëîâ ïðîãðàìì ûõ. Äîñòèæåíèå öåëè è ðåøåíèå çàäà÷ ïðîãðàìì ûõ îáåñïå÷èâàþòñÿ ïóòåì ðàçëèçàöèè ïðîãðàìì íûõ ìåðîïðèÿòèé, ñãðóïïèðîâàííûõ ïî îñíîâíûì íàïðàâëåíèÿì äåÿòåëüíîñòè.

Мы должны быть дружными
(беседа о настроении с детьми старшей группы)

КИРИЧЕНКО Г.П.,

воспитатель МДОУ – д/с № 121, г. Комсомольск-на-Амуре

Çàäà÷è:

— ôîðìèðîâàòü íàâûê îâëàäåíèÿ ñèíòàêñè÷åñêîé ñòîðîíîé ðå÷è â ïðîöåññå áåñåäû è ðàññìàòðèâàíèÿ èëëþñòðàöèé; ó÷èòü îïðåäåëÿòü ïðè÷èíó ïëîõîãî íàñòðîåíèÿ è íàõîäèòü ïóòè åãî çìåíåíèÿ;
— ðàçâèâàòü óìåíèå «÷èòàòü» ýìîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå ïî ìèìèêå, æåñòàì ïåðñîíàæåé êíèãè, íàõîäèòü îáùèå ÷åðòû â íàñòðîåíèè äåòåé (ðàäîñòü, ïå÷àëü, îáèäà, ãðóñòü è äð.) è îáúÿñíÿòü ïðè÷èíû èõ ïîÿâëåíèÿ;
— âîñïèòûâàòü äîáðîæåëàòåëüíîå îò íîøåíèå ê âçðîñëûì è ñâåðñòíèêàì, óìåíèå äîãîâàðèâàòüñÿ è óñòóïàòü äðóã äðóãó.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: áåñåäà î íàâûêàõ êóëüòóðû ïîâåäåíèÿ è îáùåíèÿ äðóã ñ äðóãîì, ðàññìàòðèâàíèå ëëþñòðàöèé ñ ðàçëè÷íûì è ñèòóàöèÿì è îáùåíèÿ.

Îáîðóäîâàíèå: ìîëüáåðò, èëëþñòðàöèè èç êíèã, èãðóøêè-ñìåøàðèêè.

* * *

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà! SS ñåãîäíÿ ñ óòðà óëûáàþñü. Êàê âû äóìàåòå, êàêîå ó ìåíÿ íàñòðîåíèå?

Äåòè. Î÷åíü õîðîøåå.

Âîñïèòàòåëü. À çíàåòå, ïî-÷åìó? Ó ìåíÿ òàêîå íàñòðîåíèå, ïîòî ìó ÷òî ÿ ñåãîäíÿ âèäåëà, êàê âîðîáüè êóïàþòñÿ â âåñåííåé ëóæèöå, ðàñïðàâèâ ñâîè ìàëåíüêèå êðûëûøêè. Î íè óæå ïî÷óâñòâîâàëè òåïëî âåñíû è ðàäóþòñÿ åé. È âìåñòå ñ íèìè ðàäóþñü ÿ.

À êàê ñåãîäíÿ ïðèøëè â ãîñòè ëþáèìûå äðóçüÿ. Óçíàëè èõ? Êî íå÷íî, ýòî íàøè ñìåøàðèêè. Î íè ïðèíåñëè ñ ñîáîé ìàñêè (ñì. ðèñ.) è õîòÿò ïîèãðàòü ñâàìè, íî îíè íåçíàþò, ÷òî ýòè ìàñêè îáîçíà÷àþò.

Ìûñìîæåì èì ïîìî÷ü?

Äåòè. Äà!

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà! Äàâàéòå ïîãðàåì ñî ñìåøàðèêàìè è âèãðó «Íàñòðîåíèå». Âû èçîáðàçèòå ñâîâ íàñòðîåíèå è ðàññêàæèòå î íåì.

Ðèñ. Îáðàçöû ìàñîê äëÿ äåòåé

Äåòè ðàññêàçûâàþò, êàêîå íèõ íàñòðîåíèå è îáúÿñíÿþò äåî ïðè÷èíó.

Âèäèòå, êàêîå óâñåõ ðàçíîå íàñòðîåíèå. Äàâàéòå äðóã äðóãó óëûáíåì ñÿ. Ïîäðèì ñâîè óëûáêè äðóçüÿì è ñìåøàðèêàì, è óâñåõ áóäåò õîðîøåå íàñòðîåíèå.

Àòåïåðü ïðèñàæèâàéòåñü, ðåáÿòà, íà êîâåð, à ÿ âàì ðàññêàæó, ÷òî ïðîçîøëî ñ íàøèì è äðóçüÿìè. (Èíñòðóêöèÿ ñ èãðóøêàìè.)

Ðàññìàòðèâàëè êàê-òî ñìåøàðèêè êíèæêó.

— Íó äàâàé äàëüøå ñìîòðåòü! — êðè÷èò îäèí.

— Íåò, ÿ õî÷ó åùå îáëîæêó ðàññìîòðåòü. Âîò íà êàêàÿ êðàñèâàÿ, — îòâåå÷àåò äóãîé.

— SS áîëüøå æäàòü íå ìîãó! SS õî÷ó äàëüøå ÷èòàòü. Âîí ñêîëüêî â íåé êðàñèâûõ èëëþñòðàöèé, — âîçðàæàåò ïåðâûé.

— À ÿ åùå íå ðàññìîòðåë îáëîæêó, — îòâåå÷àåò âòîðîé.

Ðåáÿòà! Âîò-âîò ðàññîðÿòñÿ ñìåøàðèêè è êíèæêó ïîðâóò! Êàê æå è ìàâ ïîñòóïèòü, ÷òîáû íèê íå ïîññîðèëèñü ìåæäó ñîáîé?

Äåòè îòâå÷àþò.

Êîíå÷íî, íàñ ìíîãî è ìû âìåñòå ïðèäóìàëè, íàøëè âûõîä, à ñìåøàðèêè áûëè îäíè è âñåòàêè ïîññîðèëèñü. ×òî æå òåïåðü äåëàòü? Ïðàâèëüíî, íàäî ïîìèðèòüñÿ, óñòóïèòü äðóã äðóãó, äîãîâîðèòüñÿ ìåæäó ñîáîé. À êàê ñìåøàðèêàì ýòî ñäåëàòü? Êàêèå ñëîâà íàäî ñêàçàòü äðóã äðóãó? Ãäå è ìóäîáíåå áóäåò ìèðèòüñÿ?

Äåòè îòâå÷àþò.

Ðåáÿòà! ß ÷èòàëà â êíèãå, ÷òî äàâíûì-äàâíî â Àìåðèêå æèëè èíäåéñêèå ïëåìåíà è ìåæäó íèìè òîæå ñëó÷àëèñü ññîðû. È íîãäà äàæå äîõîäèëî äî âîéíû. È òîãäà âîæäè ýòèõ ïëåìåí è ëþäè çàäóìàëèñü, êàê áû èì ïîìèðèòüñÿ, è íîè ïðèäóìàëè. Âîæäè ñîáèðàëèñü âìåñòà, ðàññòèëàëè ñïåöèàëüíûé êîâðèê, ñàäèëèñü íà íåãî è åâåè áåñåäó. Îíè ìæäó ñîáîé äîãîâàðèâàëèñü, è âîéíà ìæäó ïëåìåíàìè ïðåêðàùàëàñü.

À ÷òî ìû ìîæåì ïðèäóìàòü èëè ñäåëàòü, ÷òîáû âûéòè èç íåïðèÿòíîé ñèòóàöèè?

Äåòè ïðåäëàãàþò ñâîè âàðèàíòû.

Âîò ñêîëüêî ìûñëåé ó âàñ âîçíèêëî, âñå îíè âåðíûå. ß äóìàþ, ÷òî ìû ñâàìè áóäåì èõ èñïîëüçîâàòü â ïðöåññå îáùåíèÿ äðóã ñ äðóãîì. È íåâàæíî, êàê âû áóäåòå ìèðèòüñÿ. Âàæíî òî, ÷òî âû ñìîæåòå äîãîâîðèòüñÿ, ïîíÿòü äðóã äðóãà, óñòóïèòü, ïðîñòèòü è áîëüøå...

Äàòè. Íåñîðèòüñÿ.

Âîñïèòàòåëü. Âîò âèäèòå, êàêîé âàæíûé ðàçãîâîð ó íàñ ñ âàìè ïîëó÷èëñÿ. Îí ïîìîæåò íàì áûòü äóæíûìè.

Спортивное развлечение «Лиса и Журавль»

(для детей старшей группы)

НЕСТЕРОВА И.М.,

воспитатель МДОУ – д/с № 23, г. Комсомольск-на-Амуре

Öåëè: ñïîñîáñòâîâàòü îçäîðîâëåíèþ äåòñêîãî îðãàíèçìà, âîñïèòûâàòü æåëàíèå áûòü çäîðîâûì.

Çàäà÷è:

— çàêðåïëÿòü óìåíèÿ äåòåé âûïîëíÿòü ïàëü÷èêîâóþ ãèìíàñòèêó, äûõàòåëüíûå óïðàæíåíèÿ, ñàìîìàññàæ;
— ðàçâèâàòü ñèëó ìûøö, ôîðìèðîâàòü ïðàâèëüíóþ îñàíêó;
— âîñïèòûâàòü äîáðîæåëàòåëüíîå îòíîøåíèå ê ñâåðñòíèêàì.

* * *

Âîñïèòàòåëü

Ìíîãî ñêàçîê åñòü íà ñâåòå,
Î÷åíü âñå èõ ëþáÿò äåòè.
Ñêàçêà â êíèãå åñòü îäíà
Ïðî Ëèñó è Æóðàâëÿ.

Æèëè-áûëè Ëèñà è Æóðàâëü. Æóðàâëü æèë íà áîëîòå è ëþáèë äåëàòü êàæäîå óòðî ìàññàæ, à Ëèñà ïî óòðàì ãóëÿëà ïî åäñó.

Õîäèò ïî åäñó Ëèñà, ùóðèò ðûæåå ãëàçà. Âñþäó õèòðàÿ ëèñèöà èùåò, ÷åì åé ïîæèâèòüñÿ.

Íî íè÷åãî íå íàøëà è ðåøèëà íàó÷èòüñÿ ó Æóðàâëÿ äåëàòü ìàññàæ, ÷òîáû ñòàòü çäîðîâåå è êðàñèâåå.

Äåòè ñòîÿò; íîãè — íà øèðèíå ñòóïíè, ðóêè âíèçó.

Ñàìîìàññàæ «Ëàäîøêè»

Âîò ó íàñ èãðà êàêàÿ:
Õëîïè ëàäîøêà, õëîïè — äðóãàÿ!
Õëîïêè âëàäîøè.
Ïðàâîé ëåâóþ ëàäîøêó
Ìû ïîøëåïàåì íåìíîæêî.
Øëåïêè ïî ëåâîé ðóêå.
À ïîòîì ëàäîøêîé ëåâîé
Òû õëîïêè ïîãðîì÷å äåëàé.
Øëåïêè ïî ïðàâîé ðóêå.
À ïîòîì, ïîòîì, ïîòîì
Äàæå ùå÷êè ìû ïîáüåì.
Ëåãêîå ïîõëîïûâàíèå ïî ùåêàì.
Ââåðõ ëàäîøêè!
Õëîïè, õëîïè, õëîïè!
Õëîïêè íàä ãîëîâîé.
Ïî êîëåíêàì — øëåïè,
øëåïè, øëåïè!
Õëîïêè ïî êîëåíÿì
Ïî ïëå÷àì òåïåðü ïîõëîïàé!
Øëåïêè ïî ïëå÷àì.
Ïî áîêàì ñåáÿ ïîøëåïàé.
Øëåïêè ïî áîêàì.
Ìîæåì õëîïíóòü çà ñïèíîé.
Õëîïàåì ïåðåä ñîáîé!
Øëåïêè ïî ñïèíå è ãðóäè.
Ñïðàâà — ìîæåì,
ñëåâà — ìîæåì!
È êðåñò-íàêðåñò ðóêè
ñëîæèì!

Ï îêàëà÷èâàíèå ïî ãðóäè.
È ïîãëàäèì ìû ñåáÿ,
Âîò êàêàÿ êðàñîòà!

Ï îãëàæèâàíèå ïî ðóêàì, ãðóäè,
áîêàì.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Ï î ñëå ìàññàæà Ëèñà ñòàëà òàêîé äîáðîé äà âåñåëîé, ÷òî äàæå ñ çàéöàìè çàõîòåëà ïîèãðàòü.

Ë è ñ à
ß — ëèñè÷êà, õâîñòèê ðûæèé,
Ñÿäó ê çàé÷èêó ïîáëèæå.
ß íà çàéöà ïîñìîòðþ
È åãî ïåðåõèòðþ.

Ëèñà ïîåò ïåñíþ «Âåñåëûé ìóçûêàíò», è ìèòèðóÿ èãðó íà ñêðèïî÷êå, áàëàëàéêå, áàðàáàíå.

Ï î êî í÷àíèè ïåñíè çàéöû óáåãàþò íà ìåñòà.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Çàéöû, ÷òîáû åùå áûñòðåå îò Ëèñû óáåãàòü, ñòàëè ìàññèðîâàòü ñâîè íîæêè.

Ì àññàæ ñòî ï.
1. Äåòè ñàäÿòñÿ, êëàäóò íîãó íà íîãó. Íà ïðàâîé ðóêå ñãèáàþò ïàëüöû, äåëàÿ «ùåòî÷êó», è ýíåðãè÷íî ïðîâîäÿò è ì è ï î ñòóï íå ëåâîé íîãè.
2. Ëàäîíüþ ïðàâîé ðóêè ýíåðãè÷íî òðóò ñòóï íþ ëåâîé íîãè.
3. Äâóìÿ ðóêàìè ðàçìèíàþò ïàëüöû ëåâîé íîãè.
4. Ïðàâîé ðóêîé ðàçìèíàþò ïÿòêó ëåâîé íîãè.
5. Øåâåëÿò ïàëüöàìè ëåâîé íîãè.
6. Ëàäîíüþ ïðàâîé ðóêè ïîãëàæèâàþò ñóï íþ ëåâîé íîãè.
7. Îáåìè ëàäîíÿìè ïîãëàæèâàþò ãîëåíîñòîïíûé ñóñòàâ.
8. Òîïàþò íîãîé ïî ïîëó.
Çàòåì âûïîëíÿþò òå æå óïðàæíåíèÿ ñ ïðàâîé íîãîé.
Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. À Æóðàâëü â ýòî âðåìÿ ðåøèë ïîêîâèòü ëÿãóøåê.

Ðàçìèíêà «Æóðàâëü»

Ðóõã çà ðóõãîì âñòàëè —
Ðóæíî çàøàãàëè.

Õîäüáà â êîëî íîå, çàòåì áåã.

Äëèííîííîãèé Æóðàâåëü
Ï î áîëîòó õîäèò.
Äëèííîííîãèé Æóðàâåëü
Ëÿãóøàòîê ëîâèò.

Õîäüáà ñâûñîêèì ïîäúåìîì
êîëåíåé.

À åñëè ûå ëÿãóøêè
Äåðæàò óøêè íà ìàêóøêå.
Âåñëåî øàãàþò,
Ëàïû ïîäíèìàþò.

Ì àðøåâûé øàã.
À Æóðàâëü, à Æóðàâëü
Êðûëüÿ ðàñïðàâëÿåò,

Ïëàâíûé ïîäúåì ðóêè ââåðõ,
äåëàÿ âäîõ ÷åðåç íîñ. Çàòåì
ìåäëåííî îïóñòèòü ÷åðåç
ñòîðîíû ðóêè, âûäîõ ÷åðåçðîò.

Êëþâ ââåðõ ïîäíèìàåò.
Â íåáî ïîñìîòðåë,
Áûñòðî ïîëåòåë.

Áåã íà íîñêàõ.

Âîò íà çåìëþ îïóñòèëñÿ.

Õîäüáà.

Âïðàâî, âëåâî ïîêëîíèëñÿ.

Ï îâîðîòû âïðàâî-âëåâî ñ
âçìàõîì ðóêâ ìåäëåííî
òåì ïåäëÿóñïîêîåíèÿ äûõàíèÿ.

Î÷åíü ðóóäíî òàê ñòîÿòü,
Íîæêó íà ïîë íå ñïóñêàòü.

Ñòîéêà íà îäíîé íîãå, ðóêè
ðàçâåñòè â ñòîðîíû.
È íå ïàäàòü, íå êà÷àòüñÿ,
Çà ñîñåäà íå äåðæàòüñÿ.
Ïîâòîðèòü êîíöîâêó, ñòîÿ íà
äðóãîé íîãå.
Íà íîñî÷êè âñòàëè,
Áûñòðî ïîáåæàëè.
Áåã, çàòåì õîäüáà.

Âîñïèòàòåëü. È âäðóã ê Æóðàâëþ ïîäëåòåë Æóê. (Óêàçàòåëüíûé ïàëåö áóäåò ó íàñ Æóêî ì.) Êóàà æóê ïîëåòèò, òóäà âàøè ãëàçà ïîñì îòðÿò, à ãîëîâà ïîâîðà÷èâàòüñÿ íå áóäåò.

Ãèì íàñòèêà äëÿ ãëàç «Æóê»

Äåòè ñäàÿòñÿ íà ïîë, âûòÿãèâàþò íîãè âïåðåä.

Âîñïèòàòåëü
Ê Æóðàâëþ Æóê ïîäëåòåë,
Çàæóææàë è çàïåë: «Æ-æ-æ».
Âîò îí âïðàâî ïîëåòåë —
Êàæäûé âïðàâî ïîñì îòðåë.
Âîò îí âëåâî ïîëåòåë —
Êàæäûé âëåâî ïîñì îòðåë.
Æóê íà íîñõî÷åò ñåñòü,
Íå äàäèì åì óðèñåñòü.
Æóê íàø ïðèçåì ëèëñÿ,
Çàæóææàë è çàêðóæèëñÿ:
æ-æ-æ.
Æóê, âîò ïðàâàÿ ëàäîøêà,
Ïîñëàè íà íåé íåì íîæêî.
Æóê, âîò ëåâàÿ ëàäîøêà,
Ïîñëàè íà íåé íåì íîæêî.

Äåòè âûòÿãèâàþò ïî÷åðäíî âïåðåä ïðàâóþ è ëåâóþ ðóêè, ñì îòðÿò íà ëàäîøêó, çàòåì âñòàþò íà íîãè, òÿíóòñÿ ââåðõ íà íîñî÷êàõ è õëîïàþò â ëàäîøè, ìåäëåííî îïóñêàÿ ðóêè.

Æóê íàâåðõ ïîëåòåë
È íà ïîòîëîê ïðèñåë.
Íà íîñî÷êè ìû ïðèâñòàëè,
Í î æóêà ìû íå äîñòàëè.
Õëîïíåì äðóæî —
õëîï-õëîï-õëîï,
×òîáû óëåòåòü îí ñì îã —
«æ-æ-æ».

Ïîêà Æóðàâëü íàáëþäàåò çà Æóêî ì, ëÿãóøàòà âûøëè íà çàðÿäêó.

Óïðàæíåíèåñ ïàëêàì è

Âîñïèòàòåëü

Ïàëêè âçÿëè íà ïëå÷î,
çàøàãàëè äðóæíî.
Õîäüáà âêîëîííå.
Õîðîøî èóò ëÿãóøêè, ñâîè
ïàëî÷êè íåñóò.
Äåðæàò ïàëêó ðóêàìè íàä
ãîëîâîé.
Íà íîñî÷êè âñå âñòàþò.
Õîäüáà íà íîñêàõ.
Ñíîâà ñ ïàëêàìè èäóò, âñå
íà ïÿòî÷êè âñòàþò.
Õîäüáà íà ïÿòêàõ, ïîëîæèâ
ïàëêó íà ëîïàòêè, ñïèíó
âûïðÿìèòü.
Ñòàëè ïàëêè ïîäíèìàòü,
Äåòè ïîäíèìàþò è îïóñêàþò ïàëêè. Íîãè íà øèðèíå ïëå÷.
Ñòàëè ïàëêè îïóñêàòü.
Äåòè ñìîòðÿò íà ïàëêó.
Ñòàëè äðóæíî íàêëîíÿòüñÿ,
Íàêëîíû âïåðåä, ïàëêó îïóñêàþò äî ïîëà. Íîãè íà øèðèíå ïëå÷, êîëåíè íåñãèáàòü.

Ñòàëè äðóæíî âûïðÿìëÿòüñÿ.
Äåòè äåðæàò ïàëêó äâóìÿ
ñîãíóòûìè âëîêòÿõ ðóêàìè
ïåðåä ãðóäüþ.

Ñòàëè íîãó ïîäíèìàòü.
Ïîäíèìàþò íîãó, ñîãíóòóþ â
êîëåíå, êàñàþòñÿ ïàëêè.

Ñòàëè ïàëêó îïóñêàòü.
Ñòàëè âìåñòå ïðèñåäàòü,
Ïðèñåäàþò — ïàëêó âïåðåä.
Íîãè íà øèðèíå ïëå÷ ñïèíà
ïðÿìàÿ.

À ïîòîì âñòàâàòü.
Ðàç-äâà-òðè-÷åòðûå —
Ïàëêè äóæíî ïîëæèëè.

Ïîëæèòü ïàëêó íà ïîë.

Ñòàëè ïðûãàòü è ñêàêàòü
Ïðûæêè íà äâóõ íîãàõ. Ðóêè
íà ïîÿñå, íîãè âìåñòå.

Íó-êà, ïàëêè ïîäíèìàòü.
Íó-êà, ïàëêè îïóñêàòü.

Óïðàæíåíèå íà äûõàíèå.

Ïàëêè âçÿëè íà ïëå÷î,
Äåòè êèäàóò ïàëêè íà ïëå÷î,
ìàðøèðóþò ïî êðóãó.

Ïîâåðíóëèñü äóæíî.
Äðóã çà äðóãîì ìû ïîøëè,
Ïàëêè íà ìåñòî óíåñëè.
Ñêëàäûâàþò ïàëêè.

Ïîêà Æóðàâëü çàíÿò äåëîì, ðåøèëè ëÿãóøàòà óñòðîèòü êîíöåðò.

Äûõàòåëüíîå óïðàæíåíèå «Ëÿãóøêà»

Äåòè ñòîÿò: íîãè — íà øèðèíå ñòóïíè, ðóêè îïóùåíû âíèç.

Âîñïèòàòåëü
Ìû — ëÿãóøêè-êâàêñû,
Íî÷ü ÷åðíåå âàêñû.

Øåëåñòèò òðàâà —
«Êâà-êâà-êâà».

Ãëóáîêèé âäîõ ÷åðåç íîñ —
çàäåðæêà äûõàíèÿ, áûñòðûé
âûäîõ ðòîì ñ ïðîçíîøåíèåì
ñëîâà «êâà».

Áîëüøå, áîëüøå ñòðàñòè!
Ððî ì÷å! Ðàç è äâà — «êâà-
êâà-êâà».

Òî æåñàìîå, íî ðîì÷å.

Êðàñíûì ïîìèäîðîì
Ìåñÿö âñòàë íàä áîðîì.
Ãóêàåò ñîâà: «Êâà-êâà-êâà».
Ïîä íîãàìè êî÷êè,
Ó ïðóäà öâåòî÷êè.
Â íåáå ñèíâà —
«Êâà-êâà-êâà».
Ìåñÿö ëåçåò âûøå,
Òèøå, òèøå, òèøå...
×óòü-÷óòü, ÷óòü-åäâà:
«Êâà-êâà-êâà».

Ãëóáîêèé âäîõ ÷åðåç íîñ,
çàäåðæêà äûõàíèÿ, ìåäëåí-
íûé âûäîõ.

Ïîñëå êîíöåðòà ñòàëè ëÿãóøêè ëîâèòü êîìàðîâ. À êîìàðû õèòðûå: íåáîÿòñÿ íèêîãî, òîëüêî êóñàþòñÿ. Äàâàéòå è ìû ïîéìàåì êîìàðà!

Ïñèõîãèìíàñòè÷åñêîå
óïðàæíåíèå «Êîìàðèê»

Âîñïèòàòåëü. Êîìàð ëåòèò è ïèùèò, ïèùèò. Î é, ëîâè, ëîâè! Íå òî ñïðÿ÷åòñÿ! Õëîïî!

Äåòè, ïîäíÿâ ãîëîâó, ñëåäÿò çà êîìàðîì, ïîâîðà÷èâàþò ãîëîâó ñëåâà íàïðàâî è ñïðàâà íàëåâî. Íà ñëîâî «õëîïî» âñå õëîïàþò â ëàäîøè.

Êîìàðòàêîé ìàëåíüêèé, ãîëîñó

íåãî òî íåíüêèé. Ï îêàæèòå, êàê çâåíèò ãîëîñ êî ìàðà.

Âñå ïîèçíîñÿò «ç-ç-ç».

Äàâàéòå ñòàíåì êî ìàðèêàìè è ïîëåòàì ïî çàëó, èçäàâàÿ çâóê [ç] òî íåíüêèì ãîëîñîì.

Ï î î õ î î òèëèññü ëÿãóøàòà íà êî-ìàðîâ è âäðóã óâèäåëè â ïàóòè-íå ïàó÷êà. Ñòàëî è ì è íòåðåñíî, ÷òî æå ïàó÷îê äåëàòò? Ñåëè î í è ðÿäûøêîì è ñòàëè âñå ïîâòîðÿòü çà ïàó÷êîì.

Äåòè ñòäÿòñÿ íà ïîë ïî-òóðåöêè è âûïîëíÿþò ïàëü÷èêîâóþ ãèìíàñòèêó «Ïàó÷îê».

— Ó òåáÿ, ñêàæè, ïàóê,
Ñêîëüêî íîã è ñêîëüêî ðóê?

Ñãèáàþò è ðàçãèáàþò ïàëüöû.

Îòâå÷àé-êà, ïàó÷îê,
Ñêîëüêî ðóê è ñêîëüêî íîã?
— Ëàïû õîäÿò ïî äîðîæêå —
Ýòî çíà÷èò ìîè íîæêè.

Ñêðåùèâàþò êèñòè, ïåðåáèðàÿ ïàëüöàìè, äâèãàÿñü ðóêàìè ïî íîãåäî êîëåíà.

Òàíû âÿæóò ïàóòèíêó,
Áóäòî ðóêè òêóò õîëñòèíêó.

Ïåðåáèðàþò âñåìè ïàëüöàìè ðóêè, êàñàÿñü áîëüøîãî ïàëüöà.

Åñëè ÿ êðàäóñü çà ìîøêîé,
Ìîè ëàïû — ýòî íîæêè.

Ïåðåáèðàþò ïàëüöàìè, äâèãàþñÿ ïî íîãåäî êîëåíà.

Åñëè ïîïàäóòñÿ ìóõè,
Ëàïû öàïóò èõ, êàê ðóêè!

Ñîåäèíÿþò è ðàçúåäèíÿþò ëàäîíè.

Ï îäâèæíàÿ èãðà
«Ïàóê è ìóõè»

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü
Âîò ïîëçåò òêà÷-ïàó÷îê,
Ì í î ã î ðóê è ì í î ã î íîã.
Î í îäæäó íå øüåò,
Òîëüêî êðóæåâà ïëàòåò.

Ï îëîâè íà äåòåé îáðàçóåò êðóã — ýòî ïàóòèíà, âòîðàÿ ïîëîâèíà äå-òåé — ìóõè. Ï îä ìóçûêó ìóõè ïðî-áåãàþò ïîä ïîäíÿòû ìè ñöåïëåííû-ìè ðóêàìè ðåáÿò, ñòîÿùèõ â êðóãó. Ñêîíöîì ìóçûêè ðóêè îïóñêàþò-ñÿ — «ïàóê ëîâèò ìóõ».

Ëèñà çàõîòåëà òåì âðåìåíåì ïðè-ãëàñèòü ê ñåáå â ãîñòè Æóðàâëÿ è ñòàëà åãî êàøåé óãî ùàòü, à ñàìà ðàçìàçàëà åå ïî òàðåëêå — íèêàê Æóðàâëþ êàøó íå ïîïðîáîâàòü. Ñòàðàëñÿ î í, ñòàðàëñÿ, à âñå ðàâíî íè÷åãî åìó íåäîñòàëîñü. Ëèñà âñþ êàøó ñàìà ñúåëà. Î áèäåëñÿ Æóðàâëü è óøåë ê ñåáå íà áîëîòî.

Âûøåë ìåñÿö ìîëîäîé,
Î ñâåòëè áîëîòî.
Õîäèò-áðîäèò íàä âîäîé
Äëèííîíîãèé êòî-òî.
Ñêó÷íî, ãðóñòíî îäíîìó —
Æóðàâóøêå ìîåìó.
Í î çíàåøü òû, è çíàþ ÿ —
Âñåì íà ñâåòå íóæíû äðóçüÿ!
Ñòàíîâèñü ñêîðåå â êðóã!
Ñëåâà — äðóã è ñïðàâà —
äðóã.

Èñïîëíÿåòñÿ «Òàíåö â êðóãó» íà ìîòèâ ðóññêîé íàðîäíîé ïåñíè «Êàê ïîøëè íàøè ïîäóæêè».

Ì ûñåé÷àñ ïîéäåì íàïðàâî,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.

À ïîòîì ïîéäåì íàëåâî,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
Â öåíòðå êðóãà ñîáåðåìñÿ,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
È íà ìåñòî âñå âåðíåìñÿ,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
Ì ûòõîíå÷êî ïðèñÿäåì,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
È íåì íîæå÷êî ïðèëÿæåì,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.

Äåòè ñêëäàûâàþò ðóêè ïîä ùåêîé.

Ì ûïîäíèìåìñÿ òèõîíüêî,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
È ïîïðûãàåì ëåãîíüêî,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
Ïóñòü ïîïëÿøóò íàøè
íîæêè äðóæíî, âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.

Äåòè ïðèòîïûâàþò íîãàìè.

È ïîõëîïàþò ëàäîøêè äðóæíî, âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
Ïîâåðíåìñÿ ìû íàïðàâî,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè.
Íå íà÷àòü ëè âñå ñíà÷àëà,
äðóæíî âìåñòå — ðàç-äâà-òðè?
Ì ûçàðÿäêó âûïîëíÿëè,
ïåñíè ïåëè è èãðàëè.
È íåì íîæå÷êî óñòàëè.

Äåòè ëîæàòñÿ íà ñïèíó, ðóêè âäîëü òóëîâèù, ãëàçà çàêðûòû. Çâó÷èò ðàññëàáëÿþùàÿ ìóçûêà.

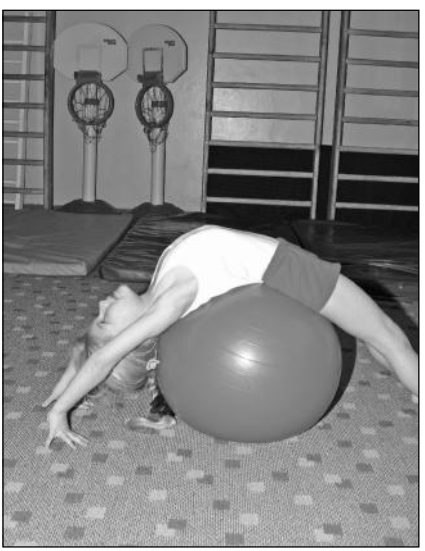
Õîäèò ñêàçêà ïî äîìàì,
Ïî âûñîêè ò òåðåìàì.
Æäè åå — ãëàçà çàêðîé:
Ñïè, ãëàçîê, ñïè äðóãîé.
Ñêàçêà ìóäðàÿ ïðèäåò,
Ñåðäöå äîáðîå íàéäåò.
Æäè åå — ãëàçà çàêðîé:
Ñïè, ãëàçîê, ñïè äðóãîé.

Âîñïèòàòåëü ãëàäèò ðåáåíêà ïî ãîëîâå, òîò — ñëåäóþùåãî è òàê äàëåå, ïîêà âñå äåòè íå «óñíóò».

Âõîäèò Ëèñà.

Ëèñà
Âîçäóõ, ñïîðò è âèòàìèíû — âñåì íóæíû íà ñâåòå.
À çà ïðàçäíèê íàø âåñåëûé
ß âàñ âñåõ áëàãîäàðþ.
Ñâîé ïîäàðîê âèòàìèíîâé
Íà çäîðîâüå âñåì äàðþ.
(Äàðèò âèòàìèíû.)

Âîñïèòàòåëü. Íàøà âñòðå÷à ïîäîøëà êîíöó, âñåì áîëüøîå ñïàñèáî çà ó÷àñòèå â íåé. Äî ñëåäóþùèõ èíòåðåñíûõ âñòðå÷.



Путешествие в страну здоровья
(интегрированное занятие в старшей логопедической группе)

РАХУБЕНКО Т.Е., ЖЕЛЕЗНОВА Н.В.,
воспитатели;

ПЕРЕСТОРОНИНА Е.Г.,
музыкальный руководитель;

БАЖАНОВА О.И.,
учитель-логопед МДОУ – д/с № 35, г. Комсомольск-на-Амуре

Öåëè: âîñïèòûâàòü æåëàíèå âñåãäà áûòü çäîðîâû ìè, ó÷èòü äåòåé çàáîòèòüñÿ î ñâîåì çäîðîâüå, èçáåãàòü ñèòóàöèé, íàíîñÿùèõ âðåä çäîðîâüþ.

Çàäà÷è:

— ðàçâèâàòü îáðàçíîå ìûøëåíèå, óñòîé÷èâîå âíèìàíèå, ñëóõîâóþ ïàìÿòü, ìåëêóþ è îáùóþ ìîòîðèêó;
— ôîðìèðîâàòü óìåíèå ïåðåäàâàòü ýìîöèîíàëüíîå ñîñòîÿíèå ñ ïîìùüþ âûðàçèòåëüíûõ ñðåäñòâ (æåñòîâ, ìèìèêè, èíòîíàöèè), ÷ðåç òåàòðàëèçîâàíóþ äåÿòåëüíîñòü.

* * *

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà, ïîñìîòðåòå, êàê ñããîäíÿó íàñ ìíîãî ãîñòåé. Äàâàéòå ðàññêæåì è ïîêàæåì ïðèâåòàõ çäîðîâüÿ, ïîêàæåì, êàê äåéàòüì ìàññàæ, çàðÿäêó, ÷òîáû áûòü âñåãäà çäîðîâûì. Ñîãëàñíû? Òîãäà ïîæåëàéòå íàøèì ãîñòÿì çäîðîâüÿ.

Äåòè. Çðàâñòâóéòå!

Âîñïèòàòåëü. ß ïðåäëàãàþ îòïðàâèòüñÿ â ïóòåøåñòâèå. Õîòèòå?

Äåòè. Äà!

Âîñïèòàòåëü. Çà ìîðÿìè, çà ëåñàìè åñòü ÷óäåñíàÿ ñòðàíà. Ñòðàíîþ Çäîðîâüÿ çîâåòñÿ îíà! Êàê âû äóìàåòå, ÷òî çíà÷èò áûòü çäîðîâûì?

Äåòè. Áûòü ñèëüíûì. Íåáîëåòü. Áûòü êðåïêèì, âûíîñëèâûì. Íå êàøëÿòü, íå ÷èõàòü. Çàêàëÿòüñÿ. Åñòü áîëüøå ôðóêòîâ, îâîùåé.

Âîñïèòàòåëü. Ì îëîäöû!

Çâó÷èò ìóçûêà.

Ðåáÿòà, ñëûøèòå, ê íàì êòî-òî ñïåøèò?

Âõîäèò Àéáîëèò.

Àéáîëèò. Ñ ïëàíåòû Çäîðîâüÿ ïðèøëà ðàäèîãðàììà: «Ïîìîãèòå! Ñïàñèòå! Íà íàñ íàïàëè ìèêðîáû!»

Âîñïèòàòåëü. Íàäî ïîìî÷ü íàøèì äðóçüÿì. Íî ïëàíåòà Çäîðîâüÿ íàõîäèòñÿ î÷åíü äàëåêî. Íà ÷åì ìû ìîæåì òóäà îòïðàâèòüñÿ?

Äåòè. Íà øàðåå, ðàêåòà, ñàì îëåòå, äèðèæàáëå...

Âîñïèòàòåëü. Ëåòèì íà çâåçäîëåòà! Ïðèãîòîâèëèñü!

Äåòè âûïîëíÿþò ïàëü÷èêîâóþ ãèìíàñòèêó.

Íà÷èíàåì êîëäîâàòü,
Äâåðè â êîñìîñ îòêðûâàòü.
Õîòü çàì î÷åê î÷åíü êðåïêèé,
Ìåòàëëè÷åñêèé è öåïêèé,
Ìû åãî ñïåðâà ïîêðóòèì,
À ïîòîì òðè ðàçà äóíåì.
Ïîêà÷åì — ðàç, äâà, òðè.
Äâåðü, çàì î÷åê, îòî ìêíè.
Äâåðè îòêðûâàþòñÿ,
Ïóòåøåñòâåå íà÷èíàåòñÿ.

Ïðèãîòîâèëèñü? Âçëåòàåì! Íàø çâåçäîëåò íàáèðàåò ñêîðîñòü.

Äåòè âûïîëíÿþò áûñòðóþ õîäüáó, áåã çìåêîé, áåã ïî êðóãó, ïîäñêîêè âðàññûïíóþ.

Îé, ðåáÿòà, ÷òî òàêîå? Ìû, êàæåòñÿ, ïîïàëè â íåâåñîìî ìîñòü. Íàøè òåëà ñòàëè ëåãêèìè-ëåãêèìè. Äâèæåíèÿ ðóê ïëàâíûìè, ìåäëåííûìè. Íîãè äâèãàþòñÿ ëåãêî, íî ìåäëåííî. Ìû êàê áóäòî ïàðèì â âîçäóõå.

Íàø çâåçäîëåò ïðèçåìëèñÿ. Âûõîäèòå!

Ïîñìîòðèòå âîêðóã: âïðàâî-âëåâî, ââåðõ-âíèç.

Ñíà÷àëà ìû èñïóãàëèñü — ïëàíåòà íàì íå çíàêîìà.

Ïîòîì ìû íàõìóðèëèñü. ×òî íàñ çåâñü æäåò?

Ìû óäèâèëèñü, êàêàÿ ÷óäåñíàÿ ïëàíåòà.

Îáðàäîâàëèñü — ñêîðî âñòðåòèì äóçåé.

Ðàñòåðÿëèñü — íàñ íèêòî íå âñòðåò÷àåò.

Îïÿòü îáðàäîâàëèñü — âñå â ïîðÿäêå.

Óëûáíóëèñü!

Ðåáÿòà, êàê ñòðàííî, ÷òî íàñ è ïðàâäà íèêòî íå âñòðåò÷àåò. Íàâåðíîå, âñå æèòåëè ïëàíåòû çàáîëåëè. (Âîñïèòàòåëü ïîêàçûâàåò ïëàêàò ñ èçîáðàæåíèåì çàêðûòûõ ãëàç.)

×òî ýòî? Ïîñìîòðèòå.

Äåòè. Ãëàçà.

Âîñïèòàòåëü. Êàê âû äóìàåòå, ïî÷åìó îíè çàêðûòû?

Äåòè. Îíè ñïÿò. Îòäûõàþò. Çàáîëåëè. Óñòàëè îò ÿðêîãî ñâåòà.

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà, íàâåðíîå, ýòî ïðîäåëêè õèòðûõ è êîâàðíûõ ìèêðîáîâ. ×òî æå íàäî äåëàòü, ÷òîáû ãëàçà íèêîãäà íå áîëåëè? Äàâàéòå ïîèãðàåì â èãðó «×òî ïîåçíî è ÷òî âðåäíî äëÿ ãëàç».

Ìîëîäöû.

À ÿ çíàþ, ÷òî ãëàçà ïîåçíî òðåíèðîâàòü. Äàâàéòå ñäåëàåì ãèìíàñòèêó äëÿ ãëàç.

Áàáî÷êó ìû â ðóêè âçÿëè,
Ñ íåé íåì íîæêî ïîèãðàåì.
Âäàëü íà áàáî÷êó ñìîòðè,
Áëèçêî ê íîñó ïîäíåñè.
Áàáî÷êè âïðàâî ïîëåòåëè —
Äåòè âïðàâî ïîñìîòðåëè.
Áàáî÷êè âëåâî ïîëåòåëè —
Äåòè âëåâî ïîñìîòðåëè.
Áàáî÷êè ïîðõàþò,
Äåòêè ãëàçêàìè ìîãàþò!
Ðàç, äâà, òðè — ãëàçà çàêðîé.
Ðàç, äâà, òðè — ãëàçà îòêðîé.

Ðåáÿòà, ñìîòðèòå, à ãëàçà-òî îòêðûëèñü. Âû ïðîñòî ìîëîä-

öû! Ï î ì î ãëè ñîâåòàìè è óïðàæíåíèÿìè èçáàâèòüñÿ îò ìèêðîáîâ.

Ðàçäàþòñÿ çâóêè ìåòðîíîìà.

Ñëûøèòå, ÷òî ýòî?

Äåòè. Óäàðû, ñòóê ñåðäöà.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Ýòî ðàáîòàåò ñåðäöå — ñàìûé ãëàâíûé îðãàí íàøåãî òåëà. Î í î ÷åíü ì í î ãî ðàáîòàåò. Åãî åùå íàçûâàþò «ì î ò î ð î ì». Êàê âû äóìàåòå, ÷òî óæí î äåëàòü, ÷òîáû ñåðäöå íèêîãäà íå áîëåëî?

Äåòè. Ì í î ã î âäèãàòüñÿ. Åçäèòü íà âåëîñèïåäå, ïëàâàòü. Ïðàâèëüíî ïèòàòüñÿ. Åñòü ì í î ã î ôðóêòîâ è îâî ùåé.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. À åùå, ðåáÿòà, ïîëåçí î äåëàòü ìàññàæ. Äàâàéòå ñäåëàåì íàø ëþáèìûé ìàññàæ «Ëèñî íüêà».

Óòðî ì ëèñî íüêà ïðîñíóëàñü,
Ëàïêîé âïðàâî ïîòÿíóëàñü,
Ëàïêîé âëåâî ïîòÿíóëàñü,
Ñîëíöó íåæí î óêûáíóëàñü.

Â êóëà÷îê âñå ïàëüöû ñæàëà,
Ðàñòèðàòü âñå ëàïêîé ñòàëà:
Ðó÷êè, í î æêè è áîêà.
Âîò êàêàÿ êðàñîòà!

À ï î ò î ì ëàäî êî é
Ï î ëàïàëà íà ì î æêî.
Ñòàëà ãëàäèòü ðó÷êè, í î æêè
È áîêà ñîâñåì íà ì î æêî.

Í ó, êðàñàâèöà-ëèñà!
Äî ÷åãî æå õîðîøà!

Ì îêîäû, õîðîøèé ïîëó÷èëñÿ ìàññàæ. À ÷òîáû ñåðäöå ðàáîòàëî ÷åòêî, ðèòì è ÷ î î, ïðåäëàãàþ îòäûõàòü, ðàññëàáëÿþñÿ.

Äåòè îòäûõàþò, ðàññëàáëÿþñÿ.

Í î ãè íàøè ðàññëàáëåíû, ãëàçà çàêðûòû.

Ðåñíè÷êè îïóñêàþòñÿ, ãëàçêè çàêðûâàþòñÿ.

Ì û ñïî êî é í î îòäûõàåì, ñí î ì âîëøåáíûì çàñûïàåì.

Äûøèì ëåãêî, ðîâí î, ãëóáîêî.

Í àøè ðó÷êè îòäûõàþò, í î æêè òîæå îòäûõàþò...

Î òäûõàþò, çàñûïàþò.

Äûøèì ëåãêî, ðîâí î, ãëóáî-êî.

Í àïðÿæåíüå óëåòåëî è ðàññëàáëåí î âñå òåëî.

Âû ÷óâñòâóåòå, êàê ðîâí î è ðèòì è÷ í î áüåòñÿ âàøå ñåðäöå? Òåëî âàøå îòäîõíóëî, âû ïîëíû ýíåðãèåé, ñèëî é, çäîðîâüåì, à çí à÷èò, ãîòîâû ïóòåøåñòâîâàòü äàëüøå. Ï äí è àéòåñü!

Ðåáÿòà, ïîñì îòðèòå, êàêêå è í òåðåñí ûå äîðîæêè. Êóäà î í è íàñ ïðèâåäóò? Äàâàéòå ïî í è ì ïðîéäåì. Êàê âû ñåáÿ ÷óâñòâóåòå?

Äåòè. Ïëîõî ì íå! Òî ø í è ò! Ãîëîâà áîëèò!

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Ðàññêàæèòå, ÷òî ñ âàì è ñëó÷èëîñü?

Äåòè. SS ðóêè íå ï î ì ûëà â÷åðà ïåðåä åäîé. È ÿáëîêî íåì ûòîå Àëåøêà ñúåë ñî ì í î é. À ÿ ÷èõíóë! À ÿ âäîõíóë!

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü (òðîãàåò ëîá ðåáåíêà). Êàêîé ãîðÿ÷èé ëîá!

Äåòè. Íàâåðíîå, ï î ñåëèëñÿ â íàñ ÷óäîâè ù í ûé ì èêðîá.

Ì èêðîá — óæàñí î âðåäí î æèâîòí å.
Êîâàðí å, à ãëàâí å — ùåêòí å.
Òàêîå âîò æèâîòí å â æèâîò

Çàëåçåò è ñïîêîéíî
òàì æèâåò.
Çàëåçåò øàëîïàé è,
ãäå çàõî÷åò, ãóëÿåò.
Î í ðàä, ÷òî ñòîëüêî
îò íåãî ðåïîòî:
È íàñìîðê è ÷èõàíüå. Âîò!

Çâó÷èò ìóçûêà, âáåãàåò Ì è ê-
ð î á.

Ì è ê ð î á

ß ðèòðûé, ðà-ðà-ðà.
Áûòü çäîðîâû ì — ÷åïóòà!
Ñóéòå ãðÿçíûé ïàëåö â ðîòèê!
Êàê æèâåòå, êàê æèâîòèê?
Íó, à ãîëîâà áîëèò?
Ì åíÿ ýòî âåñåëèò!
Äî ÷åãî æå ÿ ïðèãîæ!
ß ìèêðîáóøêà — õîðîø!

Äåòè. Ïëîõîé, óæàñíûé!
Ì è ê ð î á. Äà ÿ ñàìûé ïðå-
êðàñíûé!
Äåòè. Çàðàçíûé!
Ì è ê ð î á. Ì åíÿ îáèæàþò!
Áåäíûé ÿ áåäíûé!
Äåòè. Òû, ìèêðîá, ñòðàøíî
âðåäíûé!
Ì è ê ð î á. Íóòåïåðüÿ îò âàñ
íå îòñòàíó!

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü

À ìû ñêàæåì: «Êðî-êî-êàñ!
Óõîäè, ìèêðîá, îò íàñ!»
×òîá ñâîåçíÿìè íå çíàòüñÿ,
Íàäî ñïîðòî ì çàíèìàòüñÿ.

1-é ð å á å í î ê

Íå áîèìñÿ ìû ïðîñòóäû,
Íàì è íàñìîðê íèïî÷åì,
Ïîòîìó ÷òî âñå ìû äóæèì
Ñî ñêàêàëêîé è ìÿ÷îì!

2-é ð å á å í î ê

Íàì ëåíèòüñÿ — íå ãîäèòñÿ.
Áóäåì ïîìíèòü ìû âñåãäà:
Äëÿ çäîðîâüÿ ïðèãîäÿòñÿ
Ñîëíöå, âîçäóõ è âîäà.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü

Òû, ìèêðîá, íå îñòàâàé,
Çàðÿäêó ñ íàìè âûïîëíÿé.

Äåòè, áåðèòå ñóëòàí÷èêè, ðàç-
áåãàéòåñü ïî çàëó.

Äåòè âûïîëíÿþò ðèòìè÷åñêóþ
ðàçìèíêó.

Ì è ê ð î á

Îõ, çàðÿäêó äåëàòü íå ìîãó
È ñåé÷àñ ÿ óïàäó.
Çäîðîâûé îáðàç æèçíè
íå äëÿ ìåíÿ,
Î é, óìèðàþ, ïîãèáàþ ÿ.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü

Äåòè, íîãàìè çàòîïàåì,
Â ëàäîøè çàõëîïàåì.
Ëó÷øåòû, ìèêðîá, óéäè,
Íå âñòðåå÷àéñÿ íà ïóòè!

Ì èêðîá óáåãàåò.

Ðåáÿòà, âîò ìû è ïðîãíàëè Ì èê-
ðîáà ñ ïëàíåòû Çäîðîâüÿ.
Ï î ì î ãëè íàøè äóçüÿì, à
òåïåðü íàì ïîðà âîçâðàùàòüñÿ â
äåòñêèé ñàä.

Çàêðîé ãëàçà, òðè ðàçà
ïîâåðíèñü
È â äåòñêèé ñàä ñêîðåé
âåðíèñü!
Âîò ìû è â äåòñêîì ñàäó.
Êàê ó íàñ çäåñü õîðîøî,
×èñòî è ñâåòëî, äûøèñÿ
ëåãêî.

Ï îñì îòðèòå, íàñ âñòðå÷àåò äîêòîð Àéáîëèò.
À é á î ë è ò. Ðåáÿòà, âû ñïàñëè ïëàíåòó îò ìèêðîáîâ?
Ä à ò è. Äà!
À é á î ë è ò. À ñàì è íå çàáîëåëè? Ñåé÷àñ ÿ âàñ îñì îòðþ!

Ï î ïðî øó êðàñèâî âñòàòü
È êî ìàíäû âû ïîëíÿòü!
Âñå äû øèòå, íå äû øèòå!
Âñå â ïîðÿäêå, îòäîõíèòå.
Â ìåñòå ðóêè ïîäíèìàåì,
Ï ðåâîñõîäíî, îïóñêàåì.
Íàêëîíèòåñü, ðàçãíèòåñü,
Âñòàíüòå ïðÿìî,
óëûáíèòåñü!
Äà, îñì îòðî ì ÿäîâîëåí,
Èç ðåáÿò íèêòî íå áîëåí.
Êàæäûé âññåë è çäîðîâ,
È íå íàäî äîêòîðîâ.
Õî÷ó ÿ ó ðåáÿò ñïðîñèòü:
Âñåì èçâåñòíû ñåêðåòû
çäîðîâüÿ?

Ä à ò è
Åñëè õî÷åøü áûòü çäîðîâ,
çàêàëÿéñÿ.
Âîäîé õîëîäíîé ïî óòðàì
ó ì ûâàéñÿ.
Ñïîðò ëþáèòå ñäåòñêèõ ëåò,
áóäåòå çäîðîâû.
×òîáû íå ÷èõàòü, âèòàìèíû
íàäî ïðèíèìàòü.
Îâîùè è ôðóêòû — äëÿ
çäîðîâüÿ ïîëåçíûå ïðîäóêòû.
Ï î óòðàì çàðÿäêîé
çàíèìàéñÿ è çäîðîâû ì
îñòàâàéñÿ.
×òîá ìèêðîáû óäàëèòü, íàäî
ðóêè ÷àùå ìûòü.
À é á î ë è ò
Ñåêðåòû çäîðîâüÿ
ñàì âûïîëíÿé
È äðóãèì íàïîìíàé!
Â î ñ ï è òàòåëü
Óì íûõ ïðàâèë íå çàáóäåì,
Óâàæàòü çäîðîâüå áóäåì!

«Звуки музыку рождают, все болезни побеждают»

(оздоровительное занятие для детей старшего дошкольного возраста)

ТЕРЕЗАНОВА О.И.,

воспитатель МДОУ – д/с № 105, г. Комсомольск-на-Амуре

Çàäà÷è:

— óòî÷íèòü è îáîáùèòü çíàíèÿ äåòåé î ìèðå çâóêîâ: ïðèðîäû, ÷åëîâåê-åñêîé ðå÷è, ïåíèÿ, ìóçûêè; ïðåäñòàâëåíèÿ î òî ì, êàê äëèÿþò íè íà íàøå çäîðîâüå è íàñòðîåíèå;
— çàêðåïèòü çíà÷åíèå ñëîâ «îðêåñòð», «ïîåðà»;
— ðàçâèâàòü ýíîöèîíàëüíûå ìûøëåíèå, òâîð÷åñêóþ àêòèâíîñòü, íàâûêè «÷èòîãî» ïåíèÿ è èãðû íà ìóçûêàëüíûõ èíñòðóìåíòàõ;

— ôîðìèðîâàòü óìåíèå âûðàçèòåëüíî ïåðåäàâàòü õàðàêòåð ãåðîÿ ñêàçêè âîêàëüíî-ìóçûêàëüíûìè ñðåäñòâàìè;
— âîñïèòûâàòü ýìîöèîíàëüíóþ îòçûâ÷èâîñòü, èíòåðåñ êó÷àñòèþ â êîëëåêòèâíîé ìóçûêàëüíî-èãðîâîé äåÿòåëüíîñòè.

Ìàòåðèàëû è îáîðóäîâàíèå: íàêàâêà ñêàçî÷íèöû; êóêëû íàñòîëüíîãî «òåàòðà çàîðîâüÿ»: Ôûðêà è Âèîëåòòà; êîëîêîëü÷èê; èãðîâåå ïîñîáèå ìóçûêàëüíîå äåðåâî; ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû: áàðàáàíû, áóáíû, ðóìáà, ìåòàëëîôîí, ïèàíèíî, äóäî÷êè, ãóáíûå ãàðìîøêè; ýåìåíòû êîñòþìîâ Çàéöà, Âîëêà, Ëèñû, Ìåäâåäÿ, Ñòàðèêà è Ñòàðóõè; èãðóøêà-ìÿ÷èê Êîëîáîê; öâåòîñòàí ñ âûæåííûìè íîòêàìè è ñèñòåìîé «ñêîê»; çàïèñü ïåñåííîé ïðîãðàììû ¹ 1 «Ñîíàòàë».

* * *

Äåòè ïîä çâóêè ìóçûêè âõîäÿò â ìóçûêàëüíûé çàë è ñòàíîâÿòñÿ ëèöîì ê ãîñòÿì.

Âîñïèòàòåëü. Ñåãîäíÿ êíàì âäàòñêèé ñàä ïðèøëî î÷åíü ìíîãî õîðîøèõ è äîáðûõ ãîñòåé. Äàâàéòå ïîïðèâåòñòâóåì èõ, ïîäàðèì ñâîè ñëåå÷íûå óëûáêè.

Äåòè çäîðîâàþòñÿ ñ ãîñòÿìè.

À òåïåðü ïðèøëà ïîðà ïîïðèâåòñòâîâàòü è ìóçûêó. Ìóçûêà, çäðàâñòâóé!

Äåòè èñïîëíÿþò ïåñíþ «Ìóçûêà, çäðàâñòâóé!», âûïîëíÿÿ ñîòðåòñòâóþùèå äâèæåíèÿ.

Âîñïèòàòåëü çâåíèò êîëîêîëü÷èêî.

×òîá íà÷àòü óðîê çäîðîâüÿ,
Íóæíî íàì ñîçäàòü óñëîâèÿ.
Ñäåëàòü ìûñëåííûé íàñòðîé
Ïðèãëàøàþ âñåõ ñî ìíîé.
Ïîêà çâåíèò ìîé
êîëîêîëü÷èê,
Ïóñòü êàæäûé ñâîé îòûùåò
ñòóëü÷èê.

Ïîä çâóêè êîëîêîëü÷èêà äåòè ðàññàæèâàþòñÿ íà ñòóëüÿ, ðàññìàòðèâåííûå ïîëóêðóãîì. Âîñïèòàòåëü ñäèòñÿ ïåðåä íèì. Äåòè ïðèíèìàþò ïîçèöèþ ëîâíî-çàòûëî÷íîé êîððåêöèè: ïðàâàÿ ðóêà — íà ëîá, ëåâàÿ ðóêà — íà çàòûëîê, ãëàçà çàêðûòû.

Ãëàçà çàêðûâàåì
è ïðåäñòàâëÿåì,
Çäåñü è ñåé÷àñ ñåáÿ
ïðåäñòàâëÿåì.
×òî áûëî â÷åðà, ìû çàáûâàåì,
×òî áóäåò ïîòîì, ìû íåçíàåì.
Äóìàåì òîëüêî î òîì,
÷òî ñåé÷àñ.
Õîðîøèé, êðàñèâûé êàæäûé
èç âàñ,
Âû ñàìîå ëó÷øåå, ÷òî åñòü
íà ñâåòå.
Ãëàçà îòêðûâàåì.
Çäðàâñòâóéòå, äåòè!

Âî âðåìÿ ïðèçíåñíåíèÿ ñëîâ íàñòðîÿ, âîñïèòàòåëü íàäââàåò íàêèâêó ñêàçî÷íèöû è áåðåò â ðóêè êóêëû — Ôûðêó è Âèîëåòòó. Çàòåì íà÷èíàåò ðàçûãðûâàòü ñöåíêó, ïîäðàæàÿ ãîëîñàì ãåðîåâ.

Ôûðêà è Âèîëåòòà. Çäðàâñòâóéòå, çäðàâñòâóéòå, äåòè, ãîñòè, âîñïèòàòåëü!

У Т Р О

Äåòè. Çäðàâñòâóé, Ôûðêà, çäðàâñòâóé, Âèîëåòòà!

Âèîëåòòà. Ôûðêà, à ïî÷åìó òû ñããîäíÿ òàêîé ãðóñòíûé? Ìîæåò áûòü, ÷òî-òî ñëó÷ëèñü? Ðàññêàæè íàì, ïîæàëóéñòà.

Ôûðêà. Êîíå÷íî, ñëó÷èëîñü. Óìåíÿ ïëîõîå íàñòðîåíèå. Ìíå òàê ñêó÷íî. Âîò îïÿòü ïðèøåë ê àì çà ïîìîùüþ.

Âèîëåòòà. Ðåáÿòà, ïîìîæåì Ôûðêå?

Äåòè. Äà.

Âèîëåòòà. Ìû ïðèãëàøàåì òåáÿ íà óðîê çäîðîâüÿ. Êàê ìû ìîæåì ïîäíÿòü íàñòðîåíèå Ôûðêå?

Äåòè ïðåäëîæàþò.

Ëå÷èòü, Ôûðêà, òâîå ïëîõîå íàñòðîåíèå ìû áóäåì çâóêàìè.

Ôûðêà. ×òî ýòî çà çâóêè òàêèå? Ðàññêàæèòå ìíå, ïîæàëóéñòà.

Âèîëåòòà. Òîëüêî ÿ ñàìà íå ñïðàâëþñü. Ðåáÿòà, âû ïîìîæåòå ìíå ðàññêàçàòü Ôûðêå î ïîëüçå ïðèÿòíûõ çâóêîâ?

Äåòè. Äà, îáÿçàòåëüíî ïîìîæåì.

Âîñïèòàòåëü. Êàêèå çâóêè ìû îæåì óñëûøàòü âîêðóã íàñ?

Äåòè. Çâóêè ðå÷è, ìóçûêè, ïðèðîäû, æèâîòíûõ, òåõíèêè, èíñòðóìåíòîâ.

Âîñïèòàòåëü. Êàêèå çâóêè ëàñêàþò ñëóõ è ïðèÿòíû äëÿ âàñ?

Äåòè. Çâóêè êðàñèâîé ìóçûêè, ñïîêîéíîãî ÷åëîâå÷åñêîãî ãîëîñà.

Âîñïèòàòåëü. Êàêèå çâóêè âàì ñèûøàòü íåïðèÿòíî?

Äåòè. Ãðóáûå ñèâà, ðåçêèé øóì.

Âîñïèòàòåëü. Êàê ìîãóò çâóêè âëèÿòü íà íàøå íàñòðîåíèå è çäîðîâüå?

Äåòè. Ìû ìîæåì ïîäìóçûêó ðàäîâàòüñÿ, ãðóñòèòü, îãîð÷àòüñÿ, ñìåÿòüñÿ. Êîãäà ìû ïîåì, òî ðåíèðóåì ãîëîñ, ðàçâèâàåì ãðóäíóþ êëåòêó, óëó÷øàåì îñàíêó.

Âîñïèòàòåëü. Äåéñòâèòåëüíî, çâóêè âîêðóã íàñ î÷åíü ðàçíîîáðàçíû, à ìóçûêà ïîëåçíî âëèÿåò íà çäîðîâüå. Âîò è ñåé÷àñ ÿ ñëû øó êàêèå-òî çâóêè. Ïðèñëóøàéòåñü è âû.

Â çàè çàêàòûâàåòñÿ ìÿ÷èê Êîëîáîê.

Êîëîáîê, êàê òû çäåñü îêàçàëñÿ?

Âîñïèòàòåëü áåðåò åãî â ðóêè è ãîâîðèò îò ëèöà ãåðîÿ.

Êîëîáîê. Èñïåêëè ìåíÿ Ñòàðèêî ñî Ñòàðóõîé è ïîëîæèëè íà îêîøêî, à ÿ ñêîê-ñêîê — çà ïîðîã. Êîðî÷å, âû ïðûãíóëè èç ñâîåé ñêàçêè è êâàì ïðèêàæóòñÿ.

Âîñïèòàòåëü. À êàê òû ïðûãàë?

Êîëîáîê. Ñêîê-ñêîê, ñêîê-ñêîê! (Ïîåò ïîä ìóçûêó.)

Âîñïèòàòåëü. Íàøè ðåáÿòà òîæå ñìîãóò ïðîïåòü òâîþ ïåñåíêó. Äëÿ ýòîãî ó íàñ åñòü âîëøåáíûé êîâåð, ãäå êàæäàÿ íîòêà çàíèìàåò ñâîþ ëèíåå÷êó.

Âîñïèòàòåëü ñòàâèò ïåðåä äåòüìè öâåòîñòàí ñâûëîæåííîé ìåëîäèåé. Äåòè ïðîïåâàþò ïåñåíêó Êîëîáêà, ïåðåìåùàÿñü ïî íîòíîì ñòàíó.

Êîëîáîê. Êàê ðàññêâîò âû ïîåòå!

Âîñïèòàòåëü. Ñåãîäíÿ ìû

ïðèãëàøåíû â ñòðàíó, ãäå âñå æèòåëè ïîþò÷èñòî è êðàñèâî. Â ýòîé ñòðàíå âîøåäøèå çâóêè ìóçûêè ìîãóò âûëå÷èòü Ôûðêó. Õîòèòå îòïðàâèòüñÿ â ñòðàíó Âèòîíèÿ?

Äàòè. Äà.

Âîñïèòàòåëü. Íî äëÿ òîãî ÷òîáû î÷óòèòüñÿ â ýòîé ñòðàíå, íóæíî ÷èñòî ïðîïåòü ìåëîäèþ.

Äàòè ïîþò ïîä àêêîìïàíåìåíò ìåëîäèþ è êðóæàòñÿ â âàëüñå. Â ýòî âðåìÿ âîñïèòàòåëü îòêðûâàåò ìóçûêàëüíîå äâðåâî è ïðèâåêàåò âíèìàíèå äàòåé.

Âîò êàêîå äåðåâî, ïðîñòî ÷óäîäåðåâî!

Ïîäîéäåì ê íåìó ïîáëèæåå,
×òî ìû âèäèì, ÷òî ÿâèæó?
Âîò òàê ÷óäî èç ÷óäåñ,
Èíñòðóìåíòîâ öâåòé ëåñ!

Äàòè, äàâàéòå ñíèìåì ñäåðåâà ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû è ðàññìîòðèì èõ.

Äàòè ñíèìàþò ñ äåðåâà ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû è èãðàþò íà íèõ. Âîñïèòàòåëü ñïðàøèâàåò äàòåé, êàê íàçûâàþòñÿ òîò èíñòðóìåíò, êîòîðûé îíè âûáðàëè.

À ÷òî çà êîñòþìû ëåæàò ïîä äåðåâîì?

Äàòè. Ýòî êîñòþìû ãåðîåâ ñêàçêè «Êîëîáîê».

Êîëîáîê. Òàê âû çíàåòå ìîþ ñêàçêó?

Äàòè. Äà, ìû ÷èòàëè ñêàçêó è äàæå ïåëè åå. Ìû ðåïåòèðîâàëè, ó÷èëè ñëîâà è ìîæåì ïîêàçàòü òåáå ñêàçêó-îïåðó.

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà, à ÷òî òàêîå îïåðà?

1-é ðåáåíîê. Ýòî ìóçûêàëüíîå ïðîèçâåäåíèå, â êîòîðîì àðòèñòû ïîêàçûâàþò ñïåêòàêëü, ïîþò ïîä ìóçûêàëüíîå ñîïðîâîæäåíèå.

Âîñïèòàòåëü. À çà÷åì íàì ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû?

2-é ðåáåíîê. Ó íàñ áóäåò îðêåñòð.

Âîñïèòàòåëü. ×òî òàêîå îðêåñòð?

3-é ðåáåíîê. Ýòî êîãäà ìóçûêàíòû èãðàþò âìåñòå íà ðàçíûõ èíñòðóìåíòàõ è ïîëó÷àåòñÿ êðàñèâàÿ ìóçûêà.

Âîñïèòàòåëü. Òîãäà çàíèìàéòå ñâîè ìåñòà.

Ó÷àñòíèêè ïðåäñòàâëåíèÿ íàäåâàþò êîñòþìû, îñòàëüíûå äåòè-ìóçûêàíòû çàíèìàþò ñâîè ìåñòà ñ ìóçûêàëüíûìè èíñòðóìåíòàìè â ðóêàõ. Íà÷èíàåòñÿ ïîêàç ñêàçêè-îïåðû «Êîëîáîê*».

Íó ÷òî, Êîëîáîê, ïîíðàâèëèñü òåáå ìóçûêàëüíàÿ ñêàçêà?

Êîëîáîê. Î÷åíü ïîíðàâèëàñü. Ñïàñèáî âàì, ðåáÿòà, íî íå íàä íàì ñïåøèòü, ÿ òåïåðü âñåõ ãåðîåâ ïåòü íàó÷ó. Äî ñâèäàíèÿ! (Êàòèòñÿ ê äâåðÿì.)

Âîñïèòàòåëü (çâåíèò êîëîêîëü÷èêîì)

Âîò îïÿòü çâåíèò çâîíîê
È êîí÷åòñÿ óðîê.
Ñëîæèòå àêêóðàòíî
èíñòðóìåíòû,
Äàâàéòå âñïîìíèì ëó÷øèå
ìîìåíòû.

Äåòè êëàäóò èíñòðóìåíòû íà ñòîë è çàêðûâàþò ãëàçà.

Óïðàæíåíèå
«Âèçóàëèçàöèÿ»

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü
Ãëàçà çàêðûâàåì
è ïðåäñòàâëÿåì,
×òî áûëî ñåé÷àñ,
ìû âñïîìíèíàåì.
Ïðåäñòàâüòå ñåáå òåëåâèçîð
áîëüøîé,
Íà íåì òû óâèäèøü,
÷òî áûëî ñòîáîé:
Ïåñíè è ïëÿñêè, èãðû
è ñêàçêè,
Êàê ìû èãðàëè, ÷òî ãîâîðèëè.
Âñïîìíèëè âñå, íè î ÷åì
íå çàáûëè.
Ãëàçêè îòêðîéòå, è ïóñòü ñàìî
Ñêàæåòñÿ âñå, ÷òî óâèäåë
â êèíî.

Äåòè îòêðûâàþò ãëàçà è îòâå÷àþò íà âîïðîñû âîñïèòàòåëÿ.

— Êàêèå çâóêè ìû ñ âàìè ñëûøèì âîêðóã íàñ?

— Êàê âëèÿþò çâóêè íà íàøå çäîðîâüå?

— Êàêèå ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû ìû âèäåëè â ñòðàíå Âèòàìèíèÿ?

— Íà ÷åì âàì ïîíðàâèëîñü èãðàòü?

— Êàêèå çâóêè ïîìîãëè ðàçâåñåëèòü Ôûðêó?

— Êàê ìû ïîìîãëè Êîëîáêó?

— Êàêóþ ñêàçêó âû áû õîòåëè åùå ðàçûãðàòü è ñïåòü?

— Êàê è ãäå íàì ìîæåò ïðèãîäèòüñÿ òî, ÷åìó ìû ñåãîäíÿ íàó÷èëèñü?

Ôûðêà. Ñïàñèáî âàì, ðåáÿòà, ó ìåíÿ ñðàçó îòñòóïèëè âñå áîëåçíè. SS ïî÷óâñòâîâàë ñåáÿ áîäðåå, âåñåëåå, ðàäîñòíåå. Âû ïîìîãëè ìíåñ ïîìîùüþ ìóçûêè è ÷èñòîãî ïåíèÿ.

Äåòè ïðîùàþòñÿ ñ ãîñòÿìè è ïîêëàþò çàë.

Берегите Амур
(экологический праздник в старшей группе)

ПОДОБА Е.И.,
воспитатель МДОУ – д/с № 11, г. Комсомольск-на-Амуре

Öåëè: ñîçäàòü óäòåé ðàäîñòíîå, âäññåîîå íàñòðîåíèå; çàêðåïèòü ïîëó÷åííûå çíàíèÿ îá Àìóðå, åãî çíà÷åíèè â æèçíè ëþäåé; âîñïèòàòü áåðåæíîå îòíîøåíèå ê ðåêå.

Îôîðìëåíèå çàëà: íà öåíòðàëüíîé ñòåíå âèñèò ïëàêàò «Áåðåãèòå Àìóð», íà êîòîðî ìçîáðàæåíû îáèàêà, ïòèöû; øèðìà ñðèñóíêàìè-ñþæåòàìè î âîäå.

Îáîðóäîâàíèå: êàðòèíêè, íà êîòîðûõ ïðèñóòñòâóåò âîäà â ðàçëè÷íûõ ñîñòîÿíèÿõ (äîæäü, ñíåã, èíåé, ðîñà, ðó÷åêè, âîäîïàä, ëóæà, ñòàêàí ñ âîäîé), êàðòèíêè, íà êîòîðûõ âîäû íåò; ïàêåò ñ ìóñîðîì (áóìàãà, ïëàñòèêîâûå áóòûëêè, áàíêè, ôàíòèêè, ïàêåòû).

Äåéñòâóþùèå ëèöà: äâà âåäóùèõ, òðè ðåáåíêà, Àìóð-áàòþøêà.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà

Äåòè â ãðóïïàõ ðàçó÷èâàþò ñòèõè îá Àìóðå, ïðèìåòû è ïîñëîâèöû î âîäå, ïåñíþ «Âûéäè, ñîëíûøêî» (ìóç. Ð. Ïàóëñà, ñë. È. Ìûçíèíà)

* * *

Çâó÷èò ìóçûêà «Äîáðûé äåíü» (ìóç. è ñë. ß. Äóáðàâèíà). Äåòè ïîä ìóçûêó âõîäÿò â çàë è ñàäÿòñÿ.

1-ÿ âåäóùàÿ. Ñ ÷åãî íà÷èíàåòñÿ Ðîäèíà? Ñ ÷åãî íà÷èíàåòñÿ íàø ãîðîä Êîìñîìîëüñê-íà-Àìóðå?

Äåòè. Ñ ðåêè Àìóð, íà êîòîðîé ñòîèò ãîðîä.

2-ÿ âåäóùàÿ. Ïðàâèëüíî, äåâ íàñ íàøà Ðîäèíà íà÷èíàåòñÿ ñ âåëèêîé è ìíîãîâîäíîé ðåêè Àìóð.

Ðåáåíîê

Íà Àìóð-ðåêå ñèÿåò
Êîìñîìîëüñê íàø ãîðäûé.
Òèõî â ñåðäöå íàì âñåëÿåò
Ðàäîñòè àêêîðäû.
Çäåñü ñàäû, áóëüâàðû, ïàðêè
Ïûøíî ðàñöâåòàþò.
Îò ëþáâè çàâàòíé, æàðêîé
È äóøà âçëåòàåò.

1-ÿ âåäóùàÿ. Ðåáÿòà, ñïàñèáî âàì çà ñòèõè î íàøåé ìàëîé ðîäèíå.

2-ÿ âåäóùàÿ. Äåòè, ñêàæèòå, à áåç ÷åãî ÷åëîâåê íå ñìîæåò ïðîæèòü?

Äåòè. Áåç âîçäóõà, ñîëíöà, âîäû, ïèùè.

1-ÿ âåäóùàÿ. Ïðàâèëüíî, äåòè. Äàâàéòå ïîçîâåì ê íàì íà ïðàçäíèêè ñîëíöå è ñïîåì åìó ïåñíþ.

Äåòè ïîþò ïåñíþ «Âûéäè, ñîë-

íûøêî» (ìóç. Ð. Ïàóëñà, ñë. È. Ì ûçíèíà).

Âî âðåìÿ ïåíèÿ íà öåíòðàëüíîé ñòàíå «ïîäíèìàòñÿ» ñîëöå.

2-ÿ âåäóùàÿ. Ðåáÿòà, ÿ âàì çàãàäàþ çàãàäêó, àâû ïîïðîáóéòå åå îòãàäàòü.

Îíà è â îçåðå, îíà è â ëóæèöå,
Îíà ñíåæèíêîþ íàä íàìè
êðóæèòñÿ,
Îíà è â ÷àéíèêå ó íàñ
êèïèò,
Îíà è â ðå÷åíüêå áåæèò —
æóð÷èò.

Äåòè. Âîäà.

1-ÿ âåäóùàÿ. Ïðàâèëüíî, ýòî âîäà. È ñåãîäíÿ ìû ñîáðàëèñü ñâàìè íà ïðàçäíèê «Áåðåãèòå Âîäó!».

2-ÿ âåäóùàÿ. Ðåáÿòà, ïîäîéäèòåêî ìíå, âîçüìèòåëåïáîé çíàêè èç ïðåäëîæåííûõ (äîæäèê è êàïåëüêà). Âîòâû è ïîäåëèñü íà äâåêîìàíäû, ïðèäóìàéòåè íàçâàíèÿ, ñâÿçàííûåñâîäîé. Íàïðèìåð, «Êàïåëüêà» è «Äîæäèê».

Ïóñòüêîìàíäû ïîïðèåâñòâóþò äðóã äðóãà.

«Êàïåëüêà». Êàï-êàï — ïðèâåò!

«Äîæäèê». Áóëü-áóëü-óðà!

1-ÿ âåäóùàÿ. Òåïåðü íà÷èíàåì íàøè êîíêóðñû.

«Íàéäè âîäó»

Âûõîäÿò ïî òðè ó÷àñòíèêà îò êàæäîé êîìàíäû. Èç ïðåäëîæåííûõ êàðòèíîê âûáèðàþò èçîáðàæåíèÿ âîäû â ðàçíûõ ñîñòîÿíèÿõ: äîæäü, ñíåã, èíåé, ðîñà, ðó÷åâê, ëóæà, ñòàêàí ñâîäîé.

«Íàçîâè ïîñëîâèöû è ïðèìåòû î âîäå»

Äëèííûå ñîñóëüêè — êàîëãîé âåñíå.

Ðàäóãà ñêîðî èñ÷åçàåò — êõîðîøåé ïîãîäå.

Ðàäóãà äîëãî ñòîèò ïîñëå äîæäÿ — êíåíàñòüþ.

Âîäà ïóòü íàéäåò.

Ãäå âîäà — òàì è ñàäó öâåñòüü.

Ðîñà äà òóìàí — æèâóò ïî óòðàì.

Âî âðåìÿ äîæäÿ îáðàçóþòñÿ ïóçûðè — êïðîäîëæèòåëüíîìó íåíàñòüþ.

«Óãàäàé, ÷òî çà øóì»

Çâó÷èò çàïèñü øóìà ðó÷üÿ, ìîðñêîãî ïðèáîÿ, êàïàíèÿ âîäû èç êðàíà, øóìà äîæäÿ.

Ïîêà äåòè âûïîëíÿþò ýòî çàäàíèå, ÷àñòü çàëà îòãîðàæèâàþò øèðìîé, à íà ïîëó ðàñêëàäûâàþò ìóñîð.

Âõîäèò Àìóð-áàòþ øêà, îñòàíàâëèâàåòñÿ âîçëå ìóñîðà.

Àìóð-áàòþ øêà

ß áîëåþ, ÿ ìåëåþ, ïîãèáàþ,
óìèðàþ!
Óìåíÿ áåäà — ãðÿçíàÿ âîäà.
Ëþäè, êàê íå ñòûäíî âàì!
Íàáðîñàëè âñÿêèé õëàì:
Äîñêè è îïèëêè, âåäðà
è áóòûëêè.
Íå ñòóïèòü íîãîé íà äíî:
Âñå çàñîðåíî îíî.
Ìðòâà ðå÷íàÿ ãëàäü,
Äàæå ÷àåê íå âèäòü.
Óëåòåëè ïòèöû îò òàêîé
âîäèöû.
Îêóíè è êàðàñè — âñå
óïëûëè èç ðåêè,

Íåóâèäèøü è åðøà, òàê âîäà íåõîðîøà.

1-ÿ âåäó ùàÿ. Äåòè, ìîæåì ëè ìû ïîìî÷ü íàøåìó Àìóðó? Àêâê?

Äåòè. Î÷ñòèòü ðåêó îò ìóñîðà. Íåáîñàòü ìóñîð â âîäó.

2-ÿ âåäó ùàÿ. Òàê ñêîðåå âûõîäèòå, îò áåäû Àìóð ñïàñèòå.

«Êòî ñêîðåå î÷èñòèò Àìóð?»

Íåñêîëüêî äåòåé îò êàæäîé êîìàíäû ñîáèðàþò â âääðà ìóñîð, îñâîáîæäàÿ áåðåã.

Àìóð-áàòþøêà. Ñïàñèáî, ìîè ìàëåíüêèå äðóçüÿ, çà ïîìîùü. Òåïåðü ìîÿ âîäà ñòàëà ÷èñòîé, à çíà÷èò, ñíîâà â ìîèõ âîäàõ ïîÿâèòñÿ ðûáà.

Êòî èç âàñ çíàåò, êàêàÿ ðûáà âîäèòñÿ â ìîèõ âîäàõ? (Êåòà, êàðàñü, ñàçàí, ñîì, ùóêà, êðàñíîïåðêà, ÷åáàê, àóõà, òîëñòîëîá, áåëûé àìóð, ÷åðíûé àìóð, îñåòð, êàëóãà.)

ß áëàãîäàðåí âàì.

1-é ðåáåíîê

Øóìè, Àìóð, øóìè, íàø áàòþøêà, —
Òàæåíàÿ ðåêà.
Ãóëÿé, ãóëÿé, ãóëÿé
áåçáðåæíàÿ,
Ðîäíàÿ íà âåêà!

2-é ðåáåíîê

Êàòè âîëíó, âîëíó ìîãó÷óþ,
Íåñè â ìîðñêóþ øèðü.
Íà âñþ òàéãó, òàéãó
óãðþ ìóþ,
Çâåíè, íàø áîãàòûðü!

2-ÿ âåäó ùàÿ. Äåòè, âñëóøàéòåñü âýòè ñòðîêè! Ïîçâîëüòå Àìóðó âñåãäà áûòü ñâîáîäíûì è ñèëüíûì! Íå áóäüòå áåçäåëüíè÷íûìè êæèâûì îáèòàòåëÿì ðåêè! Íå çàáûâàéòå, ÷òî ìû — äàëüíåâîñòî÷íèêè — îòâåòñòâåííû çà òî, ÷òî äîðîãî ñðåäóó è äóøå.

Предлагаем вашему вниманию книгу серии «Программа развития»

БЕСЕДЫ О ВОДЕ
Методические рекомендации

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка. Формат 84x108/32

В пособии представлены конспекты занятий, посвященные воде. Занятия построены в форме беседы взрослого с детьми. Дети узнают о свойствах воды, о том, где и в каких состояниях вода находится в природе, о превращениях воды, о том, какую роль играет вода в жизни растений, животных и людей, а также о том, как и почему нужно беречь воду. Новые сказки, стихи, игры и загадки автора делают материал пособия увлекательным и доступным для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Эти и другие книги можно заказать по почте наложенным платежом.
Пришлите заявку **по адресу:** 129626, Москва, а/я 40, **по E-mail:** sfera@cnt.ru,
по тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05
или закажите в **Интернет-магазине:** www.tc-sfera.ru
Не забудьте разборчиво написать свой **индекс** и **обратный адрес.**

Организация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями

ХВАСТУНОВА Т.А.,

заведующий МДОУ – д/с комбинированного вида № 46, г. Комсомольск-на-Амуре

Ñîçäàâàÿ ðàçâèâàþ ùåå ïðîñòðàíñòâî â ãðóïïîâûõ ïîìåùåíèÿõ, ìû ïðèäåðæèâàëèñü ïðèíöèïîâ, èçëîæåííûõ â «Êîíöåïöèè äîøêîëüíîãî âîñïèòàíèÿ», ñòàðàëèñü ðåøèòü ñëåäóþùèå çàäà÷è:

— îáåñïå÷åíèå ÷óâñòâà ïñèõîëîãè÷åñêîé çàùèùåííîñòè êàæäîãî ðåáåíêà — åãî äîâåðèÿ ê âçðîñëîìó è èðóâ öåëîì, ðàäîñòè ñóùåñòâîâàíèÿ (ïñèõîëîãè÷åñêîå çäîðîâüå);
— ðàçâèòèå èíäèâèäóàëüíîñòè äåòåé;
— ôîðìèðîâàíèå çíàíèé, óìåíèé, íàâûêîâ, íåîáõîäèìûõ äëÿ ïîëíîöåííîãî ðàçâèòèÿ ëè÷íîñòè.

Îðãàíèçóÿ ïðåäìåòíî-ðàçâèâàþùóþ ñðåäó â ãðóïïàõ, íàøè ïåäàãîãè ó÷èòûâàëè ïðèíöèïè ëè÷íîñòí-îðèåíòèðîâàííîé ìîäåëè âîñïèòàíèÿ, êîãäà âçðîñëûé â îáùåíèè ñ ðåáåíêîì ïðèäåðæèâàòñÿ ïîëîæåíèÿ: «íå ðÿäîì, íå íää, à â åñòü». Îäíî èç óñëîâèé ôîðìèðîâàíèÿ ñðåäû, êîòîðîå ïîçâîëÿåò òàêî îáùàòüñÿ, — ðàçíîâûñîêàÿ ìåáåëü.

Ì ûïðîáóåëè ñóóëüÿ, ñòîëû, òóìáû ðàçíîé âûñîòû, ñòîëû-òðàíñôîðìåðû, êðîìåòîãî, ñïëàíèðîâàëè èíòåðüåð ãðóïïîâûõ êîìíàò òàêèì îáðàçîì, ÷òîáû êàæäûé ðåáåíîê ñìîã íàéòè êîìôîðíîå ìåñòî äëÿ çàíÿòèé, ñîîòâåòñòâóþùåå åãî ýìîöèîíàëüíî ìó ñîñòîÿíèþ (óãîëêè óåäèíåíèÿ, èãðîâûå ïëîùàäêè äëÿ èãð ïî ïîäãðóïïàì).

Ó íàñ â äåòñêîì ñàäó äåòÿì ïðåäîñòàâëåíà âîçìîæíîñòü ñàìè âíîñèòü èçìåíåíèÿ â îôîðìëåíèå ãðóïïîâûõ ïîìåùåíèé. Íàïðèìåð, íà ñòåíàõ ðàçìåùåíû ïàñïàðòóó, êóäà äåòè âñòàâëÿþò ñâîè ðèñóíêè èëè ðàçëè÷íûå ðåïðîäóêöèè. Â çàâèñèìîñòè îò ñâîåãî íàñòðîåíèÿ èëè íîâûõ ýñòåòè÷åñêèõ âêóñîâ ðåáåíîê ìîæåò ìåíÿòü îôîðìëåíèå ñòåí.

Ïåäàãîãè, èñïîëüçóÿ ðàçëè÷íûå öâåòîâîå îñâåùåíèå, ìîãóò êîððåêòèðîâàòü ýìîöèîíàëüíûå ñîñòîÿíèå äåòåé. Äëÿ ýòîãî â ãðóïïàõ åñòü óãîëêè ñ öâåòî-ñâåòîâûì è ïàíî, íàñòîëüíûì è ëàìïàìè.

Â êà÷åñòâå çâóêîâîãî äèçàéíà ñïåöèàëèñòû èñïîëüçóþò íà çàíÿòèÿõ, âî âðåìÿ ñíà äåòåé àóäèîçàïèñè: øóì ìîðÿ, øåëåñò ëèñòâû, ïåíèå ïòèö. Ýòî ñîçäàåò

îñîáûé óþò, íåñåò âàæíóþ ýìîöèîíàëüíóþ íàãðóçêó.

Â ãðóïïîâûõ êîìíàòàõ âñå ðàñïîëîæåíî óäîáíî è äîñòóïíî äëÿ äåòåé. Ðàçíûå ñèìâîëû êàæäîãî öâíòðà è óãîëêà ïîçâîëÿþò è ìëãêî îðèåíòèðîâàòüñÿ â ãðóïïå. Â îäíîé èç ãðóïï ñèìâîëû — ñêàçî÷íûå ÷åëîâåê÷êè, â äóóãîé — ãåî ìåòðè÷åñêèå ôèãóðû.

Âîñïèòàòåëè ïðåäîñòàâëÿþò âîçìîæíîñòü äåòÿì èçìåíÿòü îêðóæàþùóþ ñðåäó â ñîòâåòñòâèè ñî ñâîèìè âêóñàìè è íàñòðîåíèÿìè. Âîçìîæíîñòü òðàíñôîðìèðîâàòü ãðóïïîâóþ ðåàëèçóåòñÿ ïðè ïîìîùè ìíîãîóíêöèîíàëüíûõ øèðì, ìÿãêîé êóêîëüíîé ìåáåëè. Ðóêàìè âîñïèòàòåëåé è ðîäèòåëåé ñäåëàíû ìàêåòû ìàøèíû, àâòîáóñà.

Âñå èãðîâûå öåíòðû ðàñïîëîæåíû òàê, ÷òî äåòè èìåþò âîçìîæíîñòü ñâîáîäíî çàíèìàòüñÿ ðàçíûìè âèäàìè äåÿòåëüíîñòè, íå ìåøàÿ äðóã äðóãó. Ñîçäàíû óñëîâèÿ äëÿ çàíÿòèé ôèçè÷åñêîé êóëüòóðîé, èçîáðàçèòåëüíîñòüþ, îïûòíè÷åñêîé ðàáîòîé. Óñèëèâàì âîñïèòàòåëåé è ðîäèòåëåé â êàæäîé ãðóïïå îôîðìëåíû ìóçåè: «×àñîâ», «Êóêîë», «Ðàêóøåê», «Ø êàòóëîê».

Âîñïèòàòåëè ñîçäàëè àòìîñôåðó íåòîëüêî óþòà è êîìôîðòà, íî è ïîñòàðàëèñü ñäåëàòü ïðåáûâàíèå äåòåé ðàäîñòíûì. Èíòåðüåð âñåõ ãðóïï ïîâûõ ïîìåùåíèé âûäåðæàí â ïîçèòèâíîé öâåòîâîé ãàì ìå, íà ñòåíàõ ðàçâåøàíû ðåïðîäóêöèè èçâåñòíûõ õóäîæíèêîâ, òàêæå â îôîðìëåíèå ââîäÿòñÿ ýëåìåíòû íàðîäíîãî òâîð÷åñòâà (ãæåëü, äûìêîâñêêå èãðóøêè).

Ïðè îáîðóäîâàíèè îêðóæàþùåé ñðåäû ïääàãîãè ó÷èòûâàëè âîçðàñòíûå, ïñèõîëîãè÷åñêèå îñîáåííîñòè äåòåé.

Â äåòñêîì ñàäó èñïîëüçîâàí êàæäûé ñâîáîäíûé óãîëîê, íàïðèìåð, ïîäëåñòíèöóåé ðàñïîëîæèòü çèìíèé ìèíè-ñàä, äåå âõîäÿùåãî â íåãî âñòðå÷àåò ôåòîâ. Ðåáÿòà ñóäîâîëüñòâåì ïðèõîäÿò ñþäà, ó÷àòñÿ óõàæèâàòü çà êîìíàòíûìè ðàñòåíèÿìè, íàáëþäàþò çà æèâåëÿìè öåíòðà ïðèðîäû, êîðìÿò èõ.

Â êîðèäîðå îôîðìëåíû âûñòàâêè: «Â ãîñòÿõ óáàáóøêè Àðèíû» — ñîâìåñòíîå òâîð÷åñòâî âîñïèòàòåëåé è äåòåé, «Ï îðòðåò ìîåé ñåìüè» — ñîâìåñòíîå òâîð÷åñòâî ðîäèòåëåé è äåòåé.

Ó âõîäà êàæäîãî ìàêûøà âñòðå÷àþò ïåðñîíàæè ëþáèìûõ ñêàçîê. Ñþæåòû ñêàçîê ïîñòîÿííî îáíîâëÿþòñÿ.

Ïîìíþ îòîì, ÷òî ñòàòóñ äåòñêîãî ñäàà, åãî èìèäæâî ìíîãîì çàâèñèò îò ìåíèÿ ðîäèòåëåé, íî è ñàìûå çàèíòåðåñîâàííûå, íàäåæíûå ñîþçíèêè â äåëå âîñïèòàíèÿ äåòåé. Ïñèõîëîãîïåäàãîãè÷åñêîå ïðîñâåùåíèå ðîäèòåëåé âåäåì äèôôåðåíöèðîâàííî, èñïîëüçóÿ ðàçíûå ôîðìû ðàáîòû. Îäíà èç íèõ — èíôîðìàöèÿ íà ñòåíäàõ.

Óíàñåñòüñòåíä, ãää ïðåäñòàâëåíà èíôîðìàöèÿ î äîïîëíèòåëüíûõ óñëóãàõ.

Ðóêîâîäèòåëè êðóæêîâ ñòðîÿò ñâîþ ðàáîòó â ñîòðóäíè÷åñòâåè ñ ðàçðàáîòàííûì è ïðîãðàììàìè: «Ø êîëà äîáðûõ âîëøåáíèêîâ», «Âåñåëûå ëàäîøêè», «Ì óçûêàëüíûå íîòêè».

Äîâåðÿÿ íàì ñâîèõ äåòåé, ðîäèòåëè èíôåðåñóþòñÿ, ïî êàêèì ïðîãðàììàì áóäóò çàíèìàòüñÿ èõ äåòè, ïîýòîìó íà ñòåíäå «Àçáóêà äåòñêîãî ñàäà» ïðåäñòàâëåíà èíôîðìàöèÿ î ïðîãðàììàõ, ïî êîòîðûì ïðîõîäèò îáó÷åíèå è âîñïèòàíèå äîøêîëüíèêîâ.

Ïîä ðóêîâîäñòâîì óчèòåëÿëîâ è ïääàãîãà-ïñèõîëîãà â äåòñêîì ñàäó ïðîâîäèòñÿ êîððåêöèîííàÿ ðàáîòà ñ äåòüìè è ñíåäîðàçâèòèåì ðå÷è, òðóäíîñòÿìè îáó÷åíèÿ è âîñïèòàíèÿ, ñîöèàëüíîé äåçàäàïòàöèåé. Íà èíôîðìàöèîííî ñòåíäå âíèìàíèþ ðîäèòåëåé ïðåäñòàâëåíû ðåêîìåíäàöèè ïî ïðãàíèçàöèè êîððåêöèîííî-ðàçâèâàþùåãî îáó÷åíèÿ.

Âàæíåéøèé ïîêàçàòåëü ðåçóëüòàòîâ ðàáîòû äîøêîëüíîãî ó÷ðåæäåíèÿ — çäîðîâüå äåòåé. Èìåííî ïîýòîìó íà ñòåíäå âíèìàíèþ ðîäèòåëåé ïðåäñòàâëåíû ïîñòîÿííî îáíîâëÿìûå êîíñóëüòàöèè ìåäèöèíñêèõ ðàáîòíèêîâ, äàþòñÿ ñîâåòû ïî óêðåïëåíèþ çäîðîâüÿ ðåáåíêà.

Ññòü ñòåíäû ñ èíôîðìàöèåé ïî îõðàíå òðóäà, ïîæàðíîé áåçîïàñíîñòè.

Ïðèîðèòåòíîå íàïðàâëåíèå â ðàáîòå íàøåãî äåòñêîãî ñàäà — ñîöèàëüíî-íðàâñòâåííîå âîñïèòàíèå. Ýòîìó íàïðàâëåíèþ ïîñâÿùåí ñïåöèàëüíûé ñòåíä, ãäå îòðàæåíû öåëè, çàäà÷è, ïðîáëåìû ýòîé äåÿòåëüíîñòè.

Ñòåíä «Õîðîøî óíàñ â ñàäó» ðàññêàçûâàåò îòì, êàêèå èíôîðìàöèîííûå ñîáûòèÿ ïðîèçîøëè â ÄÎÓ.

Â íàøåì ó÷ðåæäåíèè ðàáîòàåò çàìå÷àòåëüíûé òâîð÷åñêèé êîëëåêòèâ ääèíîìûøëåíèêîâ, èìåííî ïîýòîìó îáùèè óñëèëÿìè è äîáèëèñü íåìàëûõ ïîëîæèòåëüíûõ ðåçóëüòàòîâ.

Предлагаем вашему вниманию книгу серии «Вместе с детьми»

ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Авторы — Казакова Р.Г. и др.
Обложка, 128 с., иллюстрации. Формат 84x108/32

В пособии описываются более 30 нетрадиционных для отечественного дошкольного образования художественных техник, способствующих развитию детской одаренности и формы выразительности образов в детских рисунках.

Эти и другие книги можно заказать по почте наложенным платежом.
Пришлите заявку **по адресу:** 129626, Москва, а/я 40, **по E-mail:** sfera@cnt.ru,
по тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05
или закажите в **Интернет-магазине:** www.tc-sfera.ru
Не забудьте разборчиво написать свой **индекс** и **обратный адрес.**

Учимся бережному отношению к природе

КЛОЧКОВА Н.И., РУДЕНКО П.И.,

воспитатели МДОУ № 8, г. Комсомольск-на-Амуре

Ãëàâíàÿ öåëü ýêîëîãè÷åñêîãî âîñïèòàíèÿ — ôîðìèðîâàíèå íà÷àë ýêîëîãè÷åñêîé êóëüòóðû, ò.å. áåðåæíîãî îòíîøåíèÿ ðåáåíêà ê ïðèðîäå, ñåáå è îêðóæàþùèì ëþäÿì.

Ýêîëîãè÷åñêîå âîñïèòàíèå äîøêîëüíèêîâ ñëåäóåò íà÷èíàòü ñ íàáëþäåíèÿ, ÷òîáû ïîíÿòü, êàê äåòè îòíîñÿòñÿ ê ïðèðîäå, æèâîòíûì, ðàñòåíèÿì. Îòìåòèòü, èíòåðåñóþòñÿ ëè äåòè óãîëêîì ïðèðîäû, îáðàòèòü âíèìàíèå íà ïðàêòè÷åñêèå äåéñòâèÿ äåòåé (êàê ïîëèæèòåëüíûå, òàê è îòðèöàòåëüíûå), íàïðàâëåííûå íà æèâûå îáúåêòû, èãðû ñèñòîëüçîâàíèåì ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà, ôèêñèðîâàòü èõ âûñêàçûâàíèÿ î ïðèðîäå.

Òàêîå íàáëþäåíèå âûÿâëÿåò íåãàòèâíîå îòíîøåíèå ê æèâûì ñóùåñòâàì ó íåêîòîðûõ äåòåé (óâèäåâ ïîëçóùèõ ïî çåìëå ìóðàâüåâ, æó÷êîâ, îíè èõ çàòàïòûâàþò, à ëåòàþùóþ áàáî÷êó ñòðåìÿñÿ îïåøèòü). íåóìåëîñòü è íåñîçíàííîñòü èõ äåéñòâèé ïî óõîäó çà ðàñòåíèÿìè.

Áîëüøèíñòâî äåòåé ïðîÿâëÿëè ïîëæèòåëüíîå îòíîøåíèå ê îáúåêòàì ïðèðîäû, íî èçáèðàòåëüíî, òåì. òîëüêî êòåì, êîòîðûå èì ïðèâëåêàòåëüíû. Î íèñòàðàþòñÿ óõàæèâàòü çà öâåòàìè, æèâîòíûìè, íî èõ ïðèâëåêàò òîëüêî ñàì ïðîöåññ âû ïîëíåíèÿ òðóäîâûõ äåéñòâèé, à íå ïîëó÷åíèå êà÷åñòâåííîãî ðåçóëüòàòà, âàæíîãî äëÿ æèçíè ðàñòåíèé è æèâîòíûõ.

Òîëüêî ó íåñêîëüêèõ äåòåé áûëà âûðàæåíà ïîëîæèòåëüíàÿ íàïðàâëåííîñòü: îòñóòñòâèå íåãàòèâíûõ ïðîÿâëåíèé, îõîòíûé îòêëèê íà ïðåäëîæåíèÿ ïîìî÷ü æèâîìó, çíàíèå ïðàâèë ïîâåäåíèÿ â ïðèðîäå.

Íàñíîâåíàíàëçà íàáëþäåíèé è ïðîãðàìû Ñ.Í. Íèêîëàåâîé «Þíûé ýêîëîã» ìû âûñòðîèëè ñèñòåìó âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíîé ðàáîòû ýêîëîãè÷åñêîé íàïðàâëåííîñòè.

Âàæíûé êîìïîíåíò ýòîé ðàáîòû — ïðàâèëüíàÿ îðãàíèçàöèÿ ïðèðîäíîãî óãîëêà. È õîòÿ ïðîãðàììû äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ ðåêîìåíäóþò îïðåäåëåííå êîëè÷åñòâî ðàñòåíèé è äèâîâîå ðàçíîîáðàçèå â êàæäîé âîçðàñòíîé ãðóïïå, ñòî÷êè çðåíèÿ ýêîëîãè÷åñêîãî âîñïèòàíèÿ íå èìåòò çíà÷åíèÿ, êàêèå ðàñòåíèÿ è â êàêî ì êîëè÷åñòâå áóäóò â ãðóïïå. Âàæíî äðóãîå — ðàñòåíèÿ äîëæíû õîðîøî ñááÿ ÷óâñòâîâàòü. Íàáëþäàÿ çà íèìè, ðåáåíîê íà÷èíàåò âèäåòü â çåëåíîì ðîñòêå îñîáåå æèâîå ñóùåñòâî, æèçíü è ñîñòîÿíèå êòîðîãî óëèêîì è çàâèñÿò îò òîãî, ïîëèëè åãî èëè íåò, ïîñòàâèëè íà ñîëíöå èëè â òåíü. Ïðè ñèñòåìà-

òè÷åñêîì îáùåíèè ñðàñòåíèÿìè ðåáåíîê äåëàåò äëÿ ñåáÿ îòêðûòèå, ÷òî âíåøíåå ïîêàçàòåëè (öâåò, ôîðìà, ðàçìåð è äðóãèå ïàðàìåòðû) — ïðåæäå âñåãî ïîêàçàòåëè ñòàòåíè áëàãîïîëó÷èÿ ðàñòåíèé. Íàó÷èâøèñü ïîíèìàòü ñîñòîÿíèå ðàñòåíèé, ðåáåíîê áóäåò è ñî÷óâñòâîâàòü, îáåðåãàòü, ñîõðàíÿòü èõ.

Åùå îäèí âàæíûé êîìïîíåíò â ýêîëîãè÷åñêîì âîñïèòàíèè äîøêîëüíèêîâ — èãðîâàÿ äåÿòåëüíîñòü. Âääü îâëàäåíèå çíàíèÿìè î ïðèðîäå â ïðîöåññå èãðû ñïîñîáñòâóåò îðãàíèçàöèè ó äåòåé îñîçíàííîãî, ïðàâèëüíîãî îòíîøåíèÿ ê ðàñòèòåëüíîì è æèâîòíîì ìèðó. Ó äåòåé åùå ïðåîáëàäàþò ñêàçî÷íûå ïðåäñòàâëåíèÿ îæèâîé ïðèðîäå. Ïîýòîìó äëÿ îáó÷åíèÿ èñïîëüçóþòñÿ ðàçëè÷íûå èãðîâûå ýëåìåíòû: ñþæåò, âîîáðàæàåìàÿ ñèòóàöèÿ, ðîëåâûå äåéñòâèÿ, à ñâîåîáðàçíûå èãðîâûå ýëåìåíòû â îáó÷åíèè — èãðóøêè, ëèòåðàòóðíûå ïåñíîíàæè, ãåðîè ìóëüòôèëüìîâ.

Ðàáîòó ìîæíî ñòðîèòü íà èãðîâûõ îáó÷àþùèõ ñèòóàöèÿõ ñ èãðóøêàìè ðàçíîãî òèïà: èãðóøêè-àíàëîãè, ïåðñîíàæè ëèòåðàòóðíûõ ïðîèçâåäåíèè. Òàêèå ñèòóàöèè èñïîëüçóþòñÿ â ðàçíûõ ôîðìàõ ðàáîòû ñ äåòüìè: íàáëþäåíèÿõ, çàíÿòèÿõ, âåäåíèè ðàçëè÷íûõ êàëåíäàðåé, öåëåâûõ ïðîãóëêàõ è ýêñêóðñèÿõ.

Òîëüêî ñ ïîìîùüþ âçðîñëûõ ðåáåíîê ìîæåò ïîíÿòü, êàê æèçíü ðàñòåíèÿ èëè æèâîòíîãî çàâèñèò îò íàëè÷èÿ åïëà, ñîâòà, âîäû. Åñëè âìåñòå ñî âçðîñëûì «ó÷èòü» ýòîìó äîøêîëüíèêà, áóäåò ñêàçî÷íûé ïåðñîíàæ, íàïðèìåð ×èïîëëèíî, Áóðàòèíî èëè Äîêòîð Àéáîëèò, òî íí ñêîðåå ïîïðáèò ïðèðîäó, áóäåò ñî÷óâñòâîâàòü åé òàê, êàê ýòî äåëàþò ñêàçî÷íûå ãåðîè.

À êàêóþ ðàäîñòü èñïûòûâàåò ìàëûø, åñëè Áóðàòèíî èëè ×èïîëëèíî çà õîðîøóþ ðàáîòó â óãîëêå ïðèðîäû âðó÷åò åì ìó ìåäàëü «Õîðîøèé ïîìîùíèê».

Äëèòåëüíîé è êðîïîòëèâîé, íî ÷åíü èíòåðåñíîé è ïîçíàâàòåëüíîé âýêîëîãè÷åñêîì âîñïèòàíèè ÿâëÿåòñÿ ðàáîòà ïî ñîçäàíèþ è âûðàùèâàíèþ «ìãîðîäà íà îêíå». Åãî ìîæíî ñäåëàòü â ôîðìå «Äîìèêà â äåðåâíå» — ãäå âñå, êàê íàñòîÿùåå: åñòü è äåäóøêà ñ áàáóøêîé, è äî ìèê, è ãðÿäêè. Ó äåòåé áóäåò âîçìîæíîñòü â òå÷åíèè äëèòåëüíîãî ïåðèîäà íàáëþäàòü çà ðàñòåíèÿìè, óõàæèâàòü çà íèìè, äåëàòü çàðèñîâêè è îñóùåñòâëÿòü îïûòíî-ýêñïåðèìåíòàëüíóþ äåÿòåëüíîñòü. À ïîìîãóò è â ýòîì îïÿòü æå ñêàçî÷íûå ïåðñîíàæè: ×èïîëëèíî, êîòîðûé óèòðóåò ñàæàòü ëóê è îâåñ; Äîêòîð Àéáîëèò, êîòîðûé ïðîâåðÿåò, ïðàâèëüíî ëè ðàçâèâàþòñÿ ðàñòåíèÿ è ÷òî ñëåäóåò ñäåëàòü äëÿ èõ îðîøåãî ðîñòà è ò.ä.

Â âîñïèòàíèè ýêîëîãè÷åñêîé êóëüòóðû áîëüøóþ ðîëü èãðàåò ñåíñîðíûé îïûò äåòåé. Ïîýòîìó â ñàìûõ ðàçëè÷íûõ ñèòóàöèÿõ è ðàñøèðÿòü çíàíèÿ äîøêîëüíèêîâ — óòî÷íÿòü ñíèìè ôîðìó, öâåò, çàïàõ, ðàçìåð è ò.ä. îáúåêòà ïðèðîäû. Çäåñü áîëüøîå ïîëå äåÿòåëüíîñòè äëÿ îïûòíî-ýêñïåðèìåíòàëüíîé ðàáîòû. Ì îæíî ñîçäàòü

êàðòîòåêó îïûòîâ â æèâîé è íåæèâîé ïðèðîäå. À ïîì îãàòö ïðîâîäèòö îïûòû áóäóò Êàðëîí è Íåçíàéêà, êîòîðûå î÷åíü ÷àñòî ÷åãî-òî íå çíàþò è ïîïàäàþò â ñëîæíûå ïîëîæåíèå — è òîãäà íóæíû íåîáõîäèì ûå çíàíèÿ è ïîìùü ðåáÿò. Äîøêîëüíèêè íà÷èíàþò èõ ó÷èòü. Èç îáó÷àåì ûõ ïðåâðàùàþòñÿ â îáó÷àþùèõ, áëàãîäàðÿ ÷åìó àêòèâèçèðóåòñÿ èõ óñòâåííàÿ äåÿòåëüíîñòü.

Äîøêîëüíèê — ðåáåíîê, êîòîðûé õî÷åò èãðàòö, ïîýòîìó ñâîîáîáàçûû èãðîâû ì ýëåìåíòì è â îáó÷åíèè ñëóæàò èãðóøêè, èçîáðàæàþ ùèå ðàñòåíèÿ è æèâîòíûõ, ò.å. èãðóøêè-àíàëîãè. Ãëàâíûé ñìûñë èñïîëüçîâàíèÿ òàêîãî ðîäà èãðóøåê — ñîïîñòàâëåíèå æèâîãî îáúåêòà ñ íåæèâûì àíàëîãîì. Èãðóøêà â ýòî ì ñëó÷àå ñïîñîáñòâóåò ðàçãðàíè÷åíèþ ïðåäñòàâëåíèé ñêàçî÷íî-èãðóøå÷íîãî è ðåàëèñòè÷åñêîãî ðàðàêòåðà. Íàïðèìåð, ïðè îðãàíèçàöèè íàáëþäåíèé çà ðûáêàìè â àêâàðèóìå, ïîïóãàåì â êëåòêå. Ìû íå ìîæåì âçÿòö èõ â ðóêè, à ñ èãðóøå÷íûìè àíàëîãàìè äåòè ìîãóò ïîèãðàòö, ÷òî îñîáåííî âàæíî äëÿ ìëàøèõ äîøêîëüíèêîâ.

Äåòè î÷åíü ëþáÿò èãðàòö â ïóòåøåñòâèÿ, â ïðîöåññå êîòîðûõ óçíàþò ìíîãî íîâîãî. Îíè ïòäàþòñÿ èãðå, îíà èò çàõâàòûâàåò, ïîýòîìó çäåñü íåîáõîäèìà îñîáåííî òùàòåëüíàÿ ïîäãîòîâêà: íóæíî çàðàíåå ïðîäóìàòö âñå èãðîâûå ïðåìû, ñïîñîáû ïîäåðæàíèÿ âîîáðàæàåìîé ñèòóàöèè è âûïîëíåíèå îäíîé èç ðîëåé. Î÷åíü âàæíî, ÷òîáû ñàì âîñïèòàòåëü ëåãêî âõîäèë â èãðó — â ðÿäå ñëó÷àåâ îí èñïîëÿåò îãíâèëè â èãðó — â ðîëü «Ïóòåøåñòâåíà â Àôðèêó» — ðîëü âîñïèòàòåëÿ è íåãðèòÿíêè Æàíû, à â «Ïðîãóëêå â ëåñ» — ðóêîâîäèòåëü òóðèñòè÷åñêîé ãðóïïû è ôîòîãðàôà, â «Ýêñêóðñèè â çîîïàðê» — ðîëü ýêñêóðñîâîäà.

Òàêàÿ òùàòåëüíàÿ ïîäãîòîâêà îáîðà÷èâàåòñÿ, êàê ïðàâèëî, óâëåêàòåëüíîé èãðîé, âûñîêè ýìîöèîíàëüíûì íàêàëîì äåòåé, íàäåæûì óñâîåíèåì ýêîëîãè÷åñêèõ çíàíèé è îáðàòåíèì èãðîâûõ óìåíèé.

Êðîìå èãðîâûõ îáó÷àþùèõ ñèòóàöèé â ðàáîòå ñ äåòüìè îíæíî èñïîëüçîâàòü ðàçíîîáðàçíûå äèäàêòè÷åñêèå èãðû ïðèðîäîâåäà÷åñêîãî õàðàêòåðà.

Èãðà äîñòàâëÿåò áîëüøóþ ðàäîñòü ðåáåíêó, ïîòîìó ÷òî íà äàåò åìó âîçìîæíîñòü äåéñòâîâàòö.

Íåîáõîäèìî äîøêîëüíèêàì èãðû, êîòîðûå ñòðîÿòñÿ íà èõ çíàíèÿõ è îðãàæàþò òó èëè èíóþ äåÿòåëüíîñòö ëþäåé â ïðèðîäå. Äåòÿì î÷åíü èíòåðåñíû äèäàêòè÷åñêèå èãðû-ñõåìû, êîòîðûå íîñò ñàì îñòîÿòåëüíîî âûêëàäûâàòö, íàïðèìåð: «×òî òàêîå ïðèðîäà?», «Äîìàøíèå è äèêèå æèâîòíûå», «Ñâÿçü æèâîé è íåæèâîé ïðèðîäû». Èíòåðåñíû è è èãðû-ïåðôîêàòòû: «×òî îïàñíî äëÿ ïðèðîäû?», «×üè ñëåäû?». Êðîìå òðàäèöèîííûõ äèäàêòè÷åñêèõ èãð ìîæíî ïðääëîæèòü èãðû â «áëîêíîòà», êîòîðûå áîëåå èíòåðåñíû ïî äåéñòâèþ: «Íàçâèòå

îäíèì ñëîâîì», «Èç ÷åãî ñäåëàíî», «Ñîáåðè æèâîòíîå» è äð.

Âî âðåìÿ ïðîãóëîê íóæíî íàáëþäàòü çà öâåòóùèì òðàâÿíèñòûì è ðàñòåíèÿìè íà òåððèòîðèè äåòñêîãî ñàäà. Î íè ðàçíûå ïî îêðàñêå, íàçâàíèÿì, íî âñå î÷åíü êðàñèâûå, íà íèõ ïðèòÿòíî ïîñìîòðåòü, ðÿäîì ñ íèìè ïðèÿòíî íàõîäèòüñÿ. Îñòàíàâëèâàÿñü ñ äåòüìè âîçëå êàæäîé êëóìáû, ìîæíî ïîêàçàòü ïðèåð íàùåíèÿ ñðàñòåíèÿìè — ëàñêîâî îáðàòèòüñÿ ê íèì: «Çäðàâñòâóéòå, öâåòî÷êè, ìû ïðèøëè íà âàñ ïîñìîòðåòü! Ðåáÿòà, ïîñëóøàéòå, ìîæåò, öâåòû ñâàìè ïîçäîðîâàþòñÿ (äåòè ïðèñëóøèâàþòñÿ). Íåò, öâåòû õîòÿ è æèâûå, íî ãîâîðèòü íå óìåþò, ýòî ìîãóò òîëüêî ëþäè. Äàâàéòå ïîñìîòðèì íà öâåòû. Êàê ïðèÿòíî íà íèõ ñìîòðåòü, ïîòî ìó ÷òî î íè î÷åíü êðàñèâûå!»

Íà òåððèòîðèè íàøåãî äåòñêîãî ñàäà îñåíüþ èçîáèëåå öâåòîâ: çîëîòûå øàðû, íîãîòêè, áàðõàòöû, ãåîðãèíû, ãëàäèîëóñû, íàñòóðöèè, àñòðû. Äåòÿì ìîæíî ïðåäëîæèòü îáñåäîâàòü èõ ñ ïîìîùüþ ðàçíûõ îðãàíîâ ÷óâñòâ: ïîíþõàòü, ïðèæàòüñÿ ùåêîé, ïîãëàäèòü, çàêðûòü ãëàçà è îùóòèòü àðîìàò êëóìáû. Çååñü óìåñòíî ïðîâåñòè òàêèå ãðû, êàê «Æèâàÿ êëóìáà öâåòîâ», «Íàéäè ðàñòåíèå ïî îïèñàíèþ», «Íàéäè ðàñòåíèå ïî íàçâàíèþ».

Íå çàáûâàåì çàãëÿíóòü è â íàø ôèòîãîðîä, ãäå äåòè çíàêîìÿòñÿ ñ ëåêàðñòâåííûìè ðàñòåíèÿìè: ðîìàøêîé, ïèæìîé, òûñÿ÷åëåñòíèêîì, êàëåíäóëîé, ïîäîðîæíèêîì. Äåòè ïîëó÷àþò çàêðåïëÿþò èìåíà ýòèõ ðàñòåíèé è ïðèìåíÿþò ïîëüçå è ïðèìåíåíèå ëåêàðñòâåííûõ ðàñòåíèé.

Â íàøåì äåòñêîì ñàäó åñòü ïðåêðàñíûé îãîðîä, ãäå ìû ïðîâîäèì íàáëþäåíèÿ çà ðàñòåíèÿìè îò ìîìåíòà âñõîäîâ è äî ïîëíîãî ñïåëîãî ñîçðåâàíèÿ. Ìîæíî ïðåäëîæèòü äåòÿì ïîñìîòðåòü, ãäå ó îâîùåé áîòâà, à ãäå êîðíåïëîäû, ïðîâåñòè èãðû: «Óãàäàé, ÷òî â ðóêå», «×óäåñíûé ìåøî÷åê», «Î ïèøè, ìû îòãàäàåì».

Åñòü â íàøåì äåòñêîì ñàäó ýêîëîãè÷åñêàÿ òðîïà. Åå ñîçäàíèå íà÷èíàëîñü ñ ðàçðàáîòêè êàðòû-ñõåìû òåððèòîðèè äåòñêîãî ñàäà, ìàðøðóòà, îáúåêòîâ è óêàçàòåëåé. Îáúåêòîì íàøåé ýêîëîãè÷åñêîé òðîïû ñòàë óãîëîê äåñà, ãäå äåòè çíàêîìÿòñÿ ñ äåðåâüÿìè, óïðàæíÿþòñÿ â ïðàâèëàõ ïîâåäåíèÿ â ïðèðîäå.

Â òåïëîå âðåìÿ ãîäà óäåëÿåì áîëüøîå âíèìàíèå èãðàì ñ ïåñêîì è âîäîé. Çàêðàïëÿåì çíàíèÿ äåòåé î ñâîéñòâàõ ïåñêà: ñóõîé ñûïåòñÿ, à èç ìîêðîãî äåòè ëàïÿò «êóëè÷è», «ïèðîæêè», «ïèðîæíûå». Â ñòàðøåì âîçðàñòå èç ìîêðîãî ïåñêà äåòè ñòðîÿò òîííåëè, ãàðàæè, äîìà. Äîøêîëüíèêè ñóäîâîëüñòâèì çàíèìàþòñÿ ýêñïåðèìåíòàëüíîé äåÿòåëüíîñòü. Çíàêîìÿòñÿ íå òîëüêî ñî ñâîéñòâàìè ïåñêà, íî è çåìëè, ãëèíû, âîçäóõà, âîäû. Â ðåçóëüòàòå ýòîé äåÿòåëüíîñòè íîâè çàêðåïëÿþò çíàíèÿ î ñâîéñòâàõ íåæèâîé ïðèðîäû.

Ñèñòåìàòè÷åñêèå íàáëþäåíèÿ â ïðèðîäå ó÷àò äåòåé áûòü âíèìàòåëüíûìè, áåðåæíî òîíñèòüñÿ ê íåé è åå îáèòàòåëÿì. Ïðèâëåêàÿ äåòåé êòåñíî îáùåíèþ ñ ïðè-

ðîäîé, ïîçíàíèþ ìèðà, ìû ñïîñîáñòâóåì ðàçâèòèþ óíèõ òàêèõ êà÷åñòâ, êàê äîáðîòà, òåðïåíèå, òðóäîëþáèå è ìèëîñåðäèå. Ýòè êà÷åñòâà, çàëîæåííûå âäîøêîëüíèêîì âîçðàñòå, ïðî÷íî âîéäóò â èõ õàðàêòåð, ñòàíóò åãî îñíîâîé, ïîìîãóò íà ïðîòÿæåíèè âñåé äàëüíåéøåé æèçíè áåðåæíî òîíîñèòüñÿ ê îêðóæàþùåìó ìèðó.

Самое удивительное вещество на Земле

КЛЫШНИКОВА Е.В.,

воспитатель д/с № 65 п. Селятино,
Нарофоминского р-на Московской обл.

Îñíîâíîå ñîäåðæàíèå ðàáîòû êðóæêà «Þíûé ýêîëîã»: ýêñïåðèìåíòèðîâàíèå ñ ïðèðîäíûì ìàòåðèàëîì (âîäîé, âîçäóõîì, ïî÷âîé). Êàæäàÿ ñåðèÿ ýêñïåðèìåíòîâ ïîñòðîåíà òàêèì îáðàçîì, ÷òî ïî ìåðå âû ïîëíåíèÿ çàäàíèé ïåðåä äåòüìè ñòàâÿòñÿ âñå áîëåå ñëîæíûå çàäà÷è, ðåøåíèå êîòîðûõ ñïîñîáñòâóåò ðàçâèòèþ ìûøëåíèÿ è òâîð÷åñêèõ ñïîñîáíîñòåé. Â ïðîöåññå ýêñïåðèìåíòèðîâàíèÿ íîé ðàáîòû ðåáÿòà îñâàèâàþò íîâóþ äëÿ ñåáÿ ïîçèöèþ — ïîçèöèþ èçñëåäîâàòåëåé, ïîñòåïåííî «ðàçãóäàåòñÿ», «âûòÿãèâàåòñÿ» è — êàï! Çà íåé âòîðàÿ — òî÷íî òàêàÿ æå. Åñëè ìû íàì î÷èì óêê, òî âîäà ñîáèðàåòñÿ íà òåëå ïðîçðà÷íûì êàïåëüêàìè, êîòîðûå èñ÷åçàþò, åñëè ê íèì ïðèêîñíóòüñÿ ñóõèì ïîëîòåíöåì.

Èñ÷åçàþò èëè ïðÿ÷óòñÿ? Âñåòàêè, íàâåðíîå, ïðÿ÷óòñÿ â ïîëîòåíöå. À ïîòîì êóäà äåâàþòñÿ? Âîò ïåðâàÿ çàãàäêà, êîòîðóþ çàãàäàëà íàì âîïåá áû ñàìàÿ îáû÷íàÿ âîäà.

À ÷òî ýòî çà âåùåñòâî? Äàâàéòå ðàçáåðåìñÿ.

Ëüåò èç êðàíà âîäà. Ñêîëüçèò, íîðîâèò âûðâàòüñÿ èç ðóêè ìûëî. Ðàçëåòàåòñÿ ñòèðàëüíûé ïîðîøîê. Ýòî ðàçíûå åùåñòâà. Ó êàæäîãî ñâîè ñâîéñòâà.

Ó êàæäîãî âåùåñòâà ìîæíî îáóæèòü íîãîé ñâîéñòâî, åñëè áûòü âíèìàòåëüíûì è òåðïåëèâûì. Ýòè êà÷åñòâà íåîáõîäèìû ÷åëîâåêó, êîòîðûé äåëàåò îïûòû.

Ñåãîäíÿ äëÿ îïûòà ñ âîäîé ïîäåðåìì íåñêîëüêî áàíî÷åê ðàçíîãî ðàçìåðà, ïðèãîòîâèì ïóñòûå áóòûëêè, ãëóáîêîå áëþäöå, ÷àéíóþ ëîæêó.

Î ï ûò

1. Âîçüì èòå ñàì óþ óçêóþ áàíî÷êó è íàï îëíèòå åå âîäîé.

2. Ï åðåëåéòå ýòó âîäó â ñàì óþ øèðîêóþ áàíî÷êó.

Ôîðìà, êîòîðóþ ïðèíÿëà âîäà, èçìåíèëàñü?

Â ìàëåíüêèé ïóçûðåê ëîæêîé íàëåéòå âîäû äî ñàì îãî êðàÿ.

×òî âû âèäèòå?

Òåïåðü ñêàæèòå: ÷òî ïðîèñõîäèò ñ âîäîé, åñëè åå ïåðåëèâàòü â ïîñóäó ðàçíîé ôîðìû?

Âûâîä: âîäà ïðèíèìàåò ôîðìó òîãî ñîñóäà, â êîòîðî ì íà íàõîäèòñÿ. Âîäà — æèäêîñòü.

Âûáåðèòå ïðàâèëüíûå îòâåòû

Åñëè îïðîêèíóòü ñòàêàí ñâîäîé, îíà... (ëîæèòñÿ ãîðêîé, ðàñòåêàåòñÿ).

Åñëè îïðîêèíóòü åääåðêî ñ ïåñêîì, îí... (ëîæèòñÿ ãîðêîé, ðàñòåêàåòñÿ).

Çíà÷èò, âåùåñòâà ýòè ðàçíûå. Âîäà — æèäêàÿ, ïåñîê — ñûïó÷èé. Î í áóäåò åæåæòù ñëîåì äî òåõ ïîð, ïîêà åãî íå ñìîæò äîæäåì èëè íå ñäóåò âåòðîì.

Óâîäû íåò ñîáñòâåííîãî öâåòà. Ïðî òàêèå âåùåñòâà ãîâîðÿò, ÷òî îíè áåç öâåòà, ò.å. áåñöâåòíûå.

Î ï ûò

Äàâàéòå óáåäèì ñÿ, ÷òî âîäà áåñöâåòíà. Ïðèãîòîâüòå äâà îäèíàêîâûõ ñòàêàíà. Â îäèí íàëåéòå âîäû, â äóãîé — ìîëîêî. Ôëîìàñòåðàì è íàðèñóéòå íà ëèñòêå áóìàãå êàêóþ-íèáóäü êàðòèíó.

Íà÷èíàéòå îïûò. Ïîñòàâüòå íà êàðòèíêó ñòàêàí ñâîäû. Ðàññìîòðèòå ñâåðõó ñâîþ êàðòèíêó. Àòåïåðü ïîñòàâüòå íà òî æå ìåñòî ñòàêàí ñ ìîëîêîì.

×òî âû íàíàðóæèëè?

Âûâîä: ÷åðåç âîäó ðèñóíîê âèäåí, ÷åðåç ìîëîêî íå âèäåí.

À åñòü ëè åùå êàêèå-íèáóäü ïðîçðà÷íûå âåùåñòâà? ×òîáû óçíàòü ýòî, ïðîâåäåì åùå îäèí îïûò.

Î ï ûò

Âîçüì èòå êîðîáêó óâåòíîõ êàðàíäàøåé, ïðèîòêðîéòå åå è ðàññìîòðèòå ÷åðåç ñòàêàí ñ âîäîé. Íàçîâèòå öâåòà êàðàíäàøåé. ×òî âû çàìåòèëè?

Âûâîä: âîäà öâåò êàðàíäàøåé íå èçìåíèëà.

Î ï ûò

Íàðåæüòå íåñêîëüêî êâàäðàòèêîâ èç áóìàãè ðàçíîãî öâåòà. Âûëîæèòå èç ñâîõ êâàäðàòèêîâ ðàçíîöâåòíóþ äîðîæêó. Îñòîðîæíî ïåðåäâèãàéòå ñòàêàí ñ âîäîé ïî äîðîæêå. Íááëþäàéòå, ÷òî ïðîèñõîäèò.

Âûâîä: âîäà êàæåòñÿ öâåòíîé.

Î ï ûò

Âîçüìåì ïëîñêîå ñòåêëûøêî è íàêðîåì êàðòèíêó. ×òî ìîæíî ñêàçàòü î ñòåêëå?

Âûâîä: ñòåêëî, êàê è âîäà, ïðîçðà÷íî.

Ï îâîðà÷èâàþ ñòåêëî ðåáðîì, ÷åðåç íåãî ðèñóíîê óæå íå âèäåí?

Âýòî ì ñëó÷àå ñòåêëî íåïðîçðà÷íî. Òàê è âîäà. Íåâîëüøîêîëè÷åñòâî ïðîçðà÷íî, íî íà ãëóáèíå...

Âû íå ðàç áûâàëè íà áåðåãó ïðóäà, ðå÷êè èëè îçåðà. È, âåðîÿòíî, çàì å÷àëè, ÷òî òàì âîäà íà òàêàÿ ïðîçðà÷íàÿ, êàê âîäà èç êðàíà. Åñëè çà÷åðïíóòü âîäó áàíêîé è äàòü ïîñòîÿòü, ïðîçðà÷íñòü âîäû óâåëè÷èòñÿ, à íà äíå áàíêè ïîÿâèòñÿ òàì íûé îñàäîê. Ýòî îñåëè âåùåñòâà, çàìóòèâøèå âîäó.

Î ï ûò

Äàâàéòå óáåäèì ñÿ â òî ì, ÷òî ïðîçðà÷íóþ âîäó ì îæí î ñäåëàòü íåïðîçðà÷í î. Äëÿ î ï ûòà ïðèãîòîâèì áàíî÷êó ñâîäîé, ìàëåíüêèé ãâîçäèê íà íèòêå, ÷èñòóþ êèñòî÷êó, àêâàðåëüí ûå êðàñêè, òî íêóþ ïàëî÷êó. Íà ì î÷èòà êèñòî÷êó è îêóíèòà åå â êðàñêó ëþáîãî öâåòà. Äîáàâëÿéòå êðàñêó ï î íåì í îãó, íàáëþäàéòå, êàê èçì åíÿåòñÿ ïðî÷çðà÷í îñòü âîäû. Çàì åòüòå ì î ì åíò, êîãäà ãâîçäèê ñòàíåò íåâèäèì î êî é.

Ñäåëàéòå âûâîä.

Ñëåäóþ ùèé î ï ûò ï î ì îæåò íà ì ï î ÿòü: åñòü ëè ó âîäû òåì-ïåðàòóðà.

Î ï ûò

ß ïðèãîòîâèëà áëþäöå è áàíî÷êó. Íàëèâàþ â íèõ ãîðÿ÷åé âîäû èç ÷àéíèêà. Íåì íîãî ï î-äîæäåì. (Ï ðåäëàãàþ äåòÿì ï îòðî-ãàòü âîäó â áàíî÷êå è áëþäöå.)

×òî âû çàìåòèëè?

Âûâîä: âîäà ì îæåò áûòü õî-ëîäíî, òåïëî è èëè ãîðÿ÷åé — â çàâèñè ì îñòè îò òåì ïåðàòóðû.

Èçì åðÿþ òåì ïðè ï î ì ù è îñîáîãî òåðì î ì åòðà.

Î ï ûò

Ãîòîâè ì íåáîëüø î é ïóçûðåê, òî íåíüêóþ ïðîçðà÷íóþ ïëàñò-ìàññîâóþ òðóáî÷êó è êóñî÷åê ïëàñòèëèíà. Íà ï î éÿì ï óçûðåê äî êðàÿ ñà ì î é õî é î ì îæåò ãîðÿ÷åé âîäîé. Òðóáêó â ãîðëû ø êå áóòûëî÷êè çàêðåï è ì ïëàñòèëèí î ì. Î ñòî-ðî æí î ï î ãðóæàì ï óçûðåê â êðóæêó ñ âîäîé. Íàáëþäàì!

Ï ðî è ëëþñòðèðóéòå ñâî é î ï ûò: êàê áûê î äî íàãðåâàí èÿ; êàê ñòà-ëî, êîãäà âîäà íàãðåëàñü, êîãäà âîäà ñí î âà î ñòûëà.

Ñäåëàéòå âûâîä.

Î áúÿñí èòå: ï î ÷å ì ó, ñòàâÿ ÷àé-íèê íà ïëèòó, íåëüçÿ íàëèâàòü â íåãî âîäó äî êðàâ?

Äàâàéòå ðàññ ì î òðè ì åðî-ì åòð, êîòîðûé âèñèò íà ñòåíå â íàøåé êàáî îðàòîðèè.

Ãëàâíàÿ åãî ÷àñòü — êðîõîòíûé «ïóçûðåê» ñòî íêîé òðóáêîé. Â ïó-çûðüêå — ïðîçðà÷íàÿ ðîçîâàÿ æèäêîñòü. Ýòî ñï èðò, î í î ÷åíü ï î-õîæ íà âîäó. Ñï èðò, êàê è âîäà, æèäêèé, áåñöâåòí ûé è ïðîçðà÷-íûé. À ï îäðàøåí äëÿ òîãî, ÷òîáû áûëî âèäíî è ï îýòî ì óðàñøèðÿåòñÿ. Ñï èðòîâîé ñòîëáèê ñòàí îâèòñÿ âûøå. ×å ì õîëîäíåå, òà ì íèæå î ïóñêàåòñÿ ñï èðòîâîé ñòîëáèê.

Õîòèòå óáåäèòüñÿ â ýòî ì?

Ï ðèêðîéòå «ïóçûðåê» ðóêî é. ×òî ïðîèñõîäèò ñî ñòîëáèêî ì?

Òåïåðü ï î íàáëþäàéòå, êàê èç-ì åíÿåòñÿ âûñîòà ñòîëáèêà â òåðì î ì åòðå, åñëè ïåðåíåñòè åãî â êîðèäîð.

Ñòàë íèæå, çíà÷èò, â êîðèäîðå õîëîäíåå, ÷å ì â ãðóï ïå.

Òàê æå ì îæí î èçì åðèòü òå ì-ïåðàòóðó âîäû. ×òîáû ïðàâèëü-í î ýòî ñäåëàòü, íóæí î äîæäàòü-ñÿ, ï î êà ñòîëáèê îñòàí îâèòñÿ.

Âî ïðîñû

1. ×å ì ì îæí î èçì åðèòü òå ì ïå-ðàòóðó âîäû?

2. ×òî ïðîèñõîäèò ñ âîäîé ïðè íàãðåâàíèè?

3. ×òî ïðîèñõîäèò ñ íåé ïðè îõëàæäåíèè?

4. Êàê ðàâîòàåò òåð ì î ì åòð?

(ïðîäîëæåíèå ñëåäóåò)

Решение логических задач (занятие по математике в подготовительной к школе группе)

ОТРЯСКИНА А.А.,

воспитатель МДОУ – д/с № 80, Комсомольск-на-Амуре

Д Е Н Ь

Çàíÿòèå ïðîâîäèòñÿ ïî ïðîãðàììå «Èñòîêè».

Ïðîãðàìì íûå çàäà÷è:

— ïðîäîëæàòü ôîðìèðîâàòü óäåòåé ïðèåìû ëîãè÷åñêîãî ìûøëåíèÿ (àíàëèç, ñèíòåç, ñðàâíåíèå, îáîáùåíèå) â ïðîöåññå ðåøåíèÿ ëîãè÷åñêèõ çàäà÷;
— óïðàæíÿòü äîøêîëüíèêîâ â ïðÿìîì ñ÷åòå â ïðääåëàõ äâàäöàòè è îðàòíî ñ÷åòå îò çàäàíîãî ÷èñëà, â îïðåäåëåíèè è íàçûâàíèè ñìåæíûõ ÷èñåë;
— çàêðåïëÿòü çíàíèå ãåî ìåòðè÷åñêèõ ôèãóð;
— ðàçâèâàòü çðèòåëüíî-ìîòîðíóþ êîîðäèíàöèþ;
— âîñïèòûâàòü íàñòîé÷èâîñòü è àêêóðàòíîñòü â ðàáîòå.

Äåìîíñòðàöèîííûé ìàòåðèàë: íàáîðû «Âîñåìüñíåãîâèêîâ», èìåþù èõ ñõîäñòâà è ðàçëè÷èÿ; êàðòî÷êè-ñèìâîëû; ñõåìàòè÷åñêîå èçîáðàæåíèå ïåíüêîâ è åëî÷åê.

Ðàçäàòî÷íûé ìàòåðèàë: èãðà «Òàíãðàì» è ñèëóýòíûå îðàçöû ïî îäíîìó íà ñòîë, íàáîðû «Âîñåìüñíåãîâèêîâ» (ïî îäíîìó íà ñòîë), ïå÷àòíûé ëèñò ñ çàäàíèåì (ìàòåìàòè÷åñêàÿ òåòðàäü).

* * *

1. Ââîäíàÿ ÷àñòü

Âîñïèòàòåëü. Äåòè, ÿ âàì ðàññêàæó îäíó èñòîðèþ. Áûëî ýòî âòî âðåìÿ, êîãäà...

Òðîéêà, òðîéêà ïðèëåòåëà,
Ñêàêóíû â òîé òðîéêå áåëû.
À â ñàíÿõ ñèäèò öàðåöà —
Áåëîêîñà, áåëîëèöà.
Êàê ìàõíóëà ðóêàâîì —
Âñå ïîêðûëà ñðåáðîì.

Òàê, êîãäà ýòî áûëî?
Äåòè. Çèìîé.
Âîñïèòàòåëü. À ÷òî ýòî — «òðè áåëûõ êîíÿ»?

Äåòè. Çèìíèå ìåñÿöû: äåêàáðü, ÿíâàðü, ôåâðàëü.

Âîïðîñòàòåëü. È áûëî ýòî â òîò ìåñÿö, êîòîðûé çèìó îòêðûâàåò, à ãäå çàêðûâàåò. Êàê îí íàçûâàåòñÿ?

Äåòè. Äåêàáðü.

Âîïðîñòàòåëü. Ï î÷åìó âû òàê ðåøèëè? Ñêîëüêî ìåñÿöåâ ãîäó?

Äåòè. Äâåíàäöàòü.

Âîïðîñòàòåëü. Êàêîé ïî ñ÷åòó äåêàáðü?

Äåòè. Äâåíàäöàòûé.

Óïðàæíåíèå â ñ÷åòå

Âîïðîñòàòåëü. Âûïîëíèòå çàäàíèÿ:

— ïîñ÷èòàéòå îò 1 äî 20;

— ïîñ÷èòàéòå íáàòíûì ñ÷åòîì îò 10, 14, 16;

— íàçîâèòå «ñîñäåäå» ÷èñëà .., ÷èñëî ïðåäûäóùåå ÷èñëó .., ÷èñëî ñëåäóþùåå çà ...

Äåòè îòâå÷àþò.

Âîòè îêîí÷åí íàø ñ÷åò, èñòîðèÿ äàëüøå íàñ æäåò.

Äåòè ñàäÿòñÿ çà ñòîëû.

2. Îñíîâíàÿ ÷àñòü

Î ïðåäëåæåíèå ñõîäñòâà è ðàçëè÷èÿ

Âîïðîñòàòåëü. Æèëè-áûëè ñíåãîâèêè. (Âûñòàâëÿåò íàáîð «Âîñåìü ñíåãîâèêîâ».) Ñêîëüêî èõ?

Îäíàæäû ïðèëåòåëà ê íèì âîðîíà è ñïðàøèâàåò: «Âû áðàòüÿ-áëèçíåöû?»

Àñíåãîâèêè îòâåòèëè, ÷òî îíè âñå ðàçíûå è ñîâñåì íå ïîõîæè äðóã íà äðóãà. È íà÷àëè îíè ñïîðèòü. Ï î ì î ãèòå è ì ðàçðåøèòü ñïîð.

Äåòè. Î íè îòëè÷àþòñÿ ðàçìåðîì, êîëè÷åñòâîì ïóãîâèöû, öâåòîì øàïêè.

Âîïðîñòàòåëü. Ðåáÿòà, êàê âû äóìàåòå, ïî÷åìó âîðîíà ðåøèëà, ÷òî îíè áëèçíåöû?

Äåòè íàçûâàþò ïðèçíàêè ñõîäñòâà: èç òðåõ êðóãëûõ êî ìêîâ, ñäåëàíû èç ñíåãà, åñòü ãëàçà, íîñ, ðîò, øàïêè îäíàêîâîé ôîðìû.

Òàê êòî áûë ïðàâ — ñíåãîâèêè èëè âîðîíà?

Äåòè. Íèêòî, ó íèõ åñòü ïðèçíàêè ñõîäñòâà è ïðèçíàêè îòëè÷èÿ.

Âîïðîñòàòåëü. À ñåé÷àñ îòãàäàéòå, êàêîãî ñíåãîâèêà ÿ çàãàäàëà è ñêîëüêî èõ? (Ï îêàçûâàåò êàðòî÷êè-ñèìâîëû, íà êîòîðûõ óêàçàíû ðàçìåð, öâåò øàïî÷êè, êîëè÷åñòâî ïóãîâèöû.)

Äåòè (ïîêàçûâàþò ñîîòâåòñòâóþùåãî ñíåãîâèêà)

Áîëüøîé, øàïî÷êà ñèíÿÿ (2).

Ìàëåíüêèé, øàïî÷êà êðàñíàÿ (2).

Áîëüøîé, øàïî÷êà ñèíÿÿ, ñòðåìÿ ïóãîâèöàìè (1).

Ìàëåíüêèé, øàïî÷êà êðàñíàÿ, ñäâóìÿ ïóãîâèöàìè (1).

Âîïðîñòàòåëü. Âñïîìíèëè ñíåãîâèêè, ÷òî ñêîðî áóäåò ïðàçäíèê. Êàêîé?

Äåòè. Íîâûé ãîä.

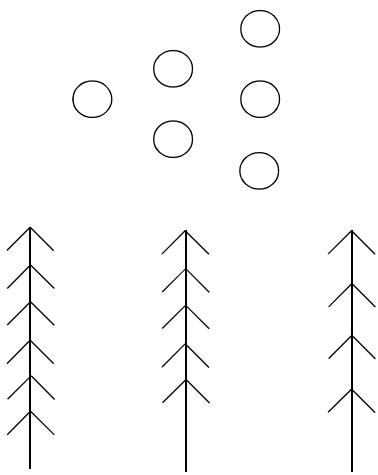
Âîïðîñòàòåëü. Ïîøëè îíè âëåñçà äëêîé, íî ñíà÷àëà èì ïîïàäàèëèñü ïåíüêè, êòîðûå áûëè âèäíû èç-ïîä ñíåãà.

Óïðàæíåíèå «Ïðîäîëæè ðÿä»

Âîïðîñû è çàäàíèÿ. Âíèìàòåëüíî ïîñìîòðèòå è ñêàæèòå, ñêîëüêî ïåíüêîâ áóäåò â ñëåäóþùåì ðÿäó? À äàëüøå? Ïî÷åìó âû òàêè äóìàåòå?

Äàíî. Ñíà÷àëà 1 ïåíåê, ïîòîì 2, 3, 4.

Âîïðîñû è çàäàíèÿ. Êàê èçìåíÿåòñÿ êîëè÷åñòâî ïåíüêîâ â êàæäîì ðÿäó?



Äàíî. Óâåëè÷èâàåòñÿ íà 1.

Âîïðîñû è çàäàíèÿ. Øëè ñíåãîâèêè, øëè è, íàêîíåö, ïîêàçàëèñü åëî÷êè. Îíè îäíàêîâûå? (Îòëè÷àþòñÿ êîëè÷åñòâî ìàòåðèàëà.)

Ñíåãîâèêàì áîëüøå âñåãî ïîíðàâèëàñü åëî÷êà, êîòîðóþ çàáûëè íàðèñîâàòü õóäîæíèê.

Çàäàíèå: ïîñòðîéòå ýòó åëî÷êó èç ñ÷àòíûõ ïàëî÷åê.

Êîíñòðóêòîðíàíèå èç ñ÷àòíûõ ïàëî÷åê.

Âîïðîñû è çàäàíèÿ. Ñêîëüêî âåòîê ñêàæäîé ñòîðîíû è ïî÷åìó? (×åòûðå, ïîòîìó ÷òî êîëè÷åñòâî âåòîê óìåíüøàåòñÿ íà 1.)

Ñêîëüêî âñåãî âåòîê óâàæåé åëî÷êè? (Âîñåìü.)

Ñêîëüêî âàì ïîíàäîáèëîñü ïàëî÷åê äëÿ âàøåé åëî÷êè? (Êîëè÷åñòâî ìîæåò áûòü ðàçëè÷íûì, òàê êàê äëÿ ñòâîëà äåòè ìîãóò âûáðàòü ðàçíîå êîëè÷åñòâî ïàëî÷åê.)

Çàõîòåëè ñíåãîâèêè åëêó óêðàñèòü, äà âîò áåäà — èãðóøåê óíèõ íåò. Äàâàéòå íàðèñóåì ãèðëÿíäû.

Ðàáîòà â òåòðàäÿõ

Çàäàíèå: ïðîäîëæè ðÿä íàðèñóéåå äî êîíöà ñòðî÷êè.

Âîïðîñû è çàäàíèå. Ñíåãîâèêè óêðàñèëè ñâîþ åëî÷êó è òàê óñòàëè, ÷òî ïîøëè îòäîõàòü. Äàâàéòå è ìû ñâàì è îòäîõíåì.

Ôèçêóëüòìèíóòêà

Âîïðîñû è çàäàíèå

Çàêðóòèëèñü, çàâåðòåëèñü

Ïîêðóæèòåñü, ðóêè — «ôîíàðèêè».

Áåëûå ñíåæèíêè.

Ââåðõ âçëåòåëè áåëîé ñòàéå

Ìåäëåííî ïîäíÿòü ðóêè ââåðõ,

íå îòâîäÿ âçãëÿäà îò ëàäîíåé.

Ëåãêèå ïóøèíêè.

×óòü çàòèõëà çèàÿ âüþãà —

Óëåãëèñü ïîâñþäó.

Ìåäëåííî îïóñòèòü ðóêè,

ïðîñëåäèòü çà ëàäîíÿìè

âçãëÿäîì.

Çàáëèñòàëè, ñëîâíî æåì÷óã,

Ññå äèâÿòñÿ ÷óäó.

Ðàçâåñòè ïîî÷åðåäîî ðóêè â ñòîðîíû è ïðîñëåäèòü çà ëàâîïÿìè âçãëÿäîì.

Äàâàé, äðóæîê, ñìåëåé,
äðóæîê,
Ïîêàçàòü, êàê ëåïÿò ñíåæêè.

Êàòè ïî ñíåãó ñâîé ñíåæîê.
Îí ïðåâðàòèòñÿ
âòîëñòûé êîì.

Ïîêàçàòü ðóêàìè ïåðåä ñîáîé
òîëñòûé êîì.

È ñòàíåò êîì ñíåãîâèêîì.

Ïîñòàâèòü ðóêè íà ïîÿñ,
ïîêà-àòü ãîëîâîé.

Åãî óêûâêà òàê ñâåòëà!

Óëûáíóòüñÿ.

Äâà ãëàçà, øëÿïà, íîñ, ìåòëà.

Ðóêàìè ïîêàçàòü ãëàçà,
øëÿïó, íîñ, ìåòëó — ðóêó
âûòÿíóòü ââåðõ, ðàçäâèíóâ
ïàëüöû.

Îòäîõíóëè ñíåãîâèêè è ïîøëè íà åëêó â äåòñêèé ñàä ïîìîãàòü Äåäó Ìîðîçó ðàçäàâàòü ïîäàðêè.

Ñëîâåñíûå
ëîãè÷åñêèå çàäà÷è

Äåä Ìîðîç (äàåò çàäàíèÿ)

1. Àíòîíó è Äåíèñó ÿ ïðèãîòîâèë êóáèêè è ìàøèíó. Àíòîíó ìàøèíà íå íóæíà. ×òî íàäî ïîäàðèòü Äåíèñó? Àíòîíó?

2. Âèêå è Êàòå ïîäàðèòå êðàñêè è êàðàíäàøè. Âèêà íåëþáèò ðèñîâàòü êðàñêàìè. ×òî íàäî ïîäàðèòü Êàòå? Âèêå?

3. Äëÿ Ïåòè, Âàíè, Äèìû ÿ ïðèãîòîâèë ìÿ÷è: êðàñíûé, æåëòûé, çåëåíûé. Ïåòå äàéòå ìÿ÷ íà êðàñíûé è íà çåëåíûé, Âàíå íà çåëåíûé è íà æåëòûé. Êàêîé ìÿ÷ ïîäàðèëè Äèìå? Âàíå? Ïåòå?

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà íà ïðàçäíèêå âåñåëèëèñü, òàíöåâàëè, àñíåãîâèêè ñôîòîãðàôèðîâàëè èõ, íî ñíèìêè ïîëó÷èëèñü ÷åðíî-áåëûå. Äàâàéòå ìû ñäåëàåì öâåòíûå ôîòîãðàôèè èç ôèãóð «Òàíãðàìà».

Ñîñòàâëåíèå ñèëóýòîâ —
èãðà «Òàíãðàì»

Âîñïèòàòåëü. Ñêîëüêî ãåîìåòðè÷åñêèõ ôèãóð â íàáîðå? (Ñåìü.) Êàêèå? (Äâà áîëüøèõ òðåóãîëüíèêà, îäèí ñðåäíèé, äâà ìàëåíüêèõ òðåóãîëüíèêà, êâàäðàò è ÷àòûðåõóãîëüíèê.)

Ïîñìîòðèòå íà ñèëóýòû âíèìàòåëüíî è ïîäóìàéòå, èç êàêèõ ôèãóð ìîãóò áûòü ñîñòàâëåíû ÷àñòè êàðòèíêè?

Äåòè ñàìîñòîÿòåëüíî ñêëèäûâàþò ñèëóýòû.

3. Çàêëþ÷èòåëüíàÿ ÷àñòü

Âîñïèòàòåëü. Âîòè çàêîí÷èëàñü ýòà èñòîðèÿ. Î íà ñòàëà èíòåðåñíîé áèãàîäàðÿ âàì, âääü âû âûïîëíèëè ìíîãî çàäàíèé, ÷òîáû ïîìî÷ü ñíåãîâèêàì. Âñïîìíèòå, êàêèå áûëè çàäàíèÿ áûëè òðóäíûìè? Âñå ëè ó âàñ ïîëó÷èëîñü?

Äåòè îòâå÷àþò.

Ïîêàæèòå, êàê âû ñåãîäíÿ ïîðóäèëèñü.

Äåòè ïîêàçûâàþò êàðòî÷êè-ýìîöèè, îáúÿñíÿþò ñâîé âûáîð.

Физкультурно-познавательное занятие «Школа космонавтов»

(в подготовительной к школе группе)

РУФАНОВА Е.С.,

воспитатель – МДОУ д/с № 80, Комсомольск-на-Амуре

Öåëü: ôîðìèðîâàòü ó äåòåé ïðåäñòàâëåíèÿ î çäîðîâîì îáðàçå æèçíè (íåîáõîäèìîñòè ñîáëþäåíèÿ ðåæèìà äíÿ, î ïîëåçíûõ äëÿ îðãàíèçìà ÷åëîâåêà ïðîäóêòàõ ïèòàíèÿ).

Çàäà÷è:

— óòî÷íèòü ïðåäñòàâëåíèÿ äåòåé î ñåðäöå è çíà÷åíèè óïðàæíåíèé, ðàçâèâàþ ùèõ è óêðåïëÿþ ùèõ ñåðäå÷íóþ ìûøöó;
— ïðîäîëæàòü ôîðìèðîâàòü óìåíåõîäèòü ïî ãèìíàñòè÷åñêîé ñêàìåéêå ñ ïîâîðîòîì êðóãîì, óäåðæèâàÿ ðàâíîâåñèå è ñîõðàíÿÿ ïðàâèëüíóþ îñàíêó;
— çàêðåïèòü óìåíèå ïîäòÿãèâàòüñÿ íà ñêàìåéêå ñ ïîìîùüþ ðóê;
— óïðàæíÿòü â ïðûæêàõ ÷åðåç íàáèâíûå ìÿ÷è;
— ðàçâèâàòü áûñòðîòó ðåàêöèè, ëîâêîñòü â ïîäâèæíîé èãðå;
— âîñïèòûâàòü ñàìîñòîÿòåëüíîñòü è ñàìîêîíòðîëü ïðè âûïîëíåíèè ôèçè÷åñêèõ óïðàæíåíèé.

Îáîðóäîâàíèå: 2 ãèìíàñòè÷åñêèå ñêàìåéêè, íàáèâíûå ìÿ÷è, ãèìíàñòè÷åñêàÿ (ïàëêè ïî êëè÷åñòâó äåòåé), îáðó÷è, ìàø÷êè ñ ïåñêîì, êàðòî÷êè «Ðåæèì äíÿ», êàðòî÷êè äëÿ âûïîëíåíèÿ ôèçè÷åñêèõ óïðàæíåíèé.

* * *

I ÷àñòü — ââîäíàÿ

1. Ââîäíàÿ áåñåäà

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü

À ñåé÷àñ, ðåáÿòà, âàì,
ß îäèí âîïðîñ çàäàì:
«Ø êîëó þíûõ êîñìîíàâòîâ»
Ñîáèðàþñü îòêðûâàòü.
Âû õîòåëè áû, ðåáÿòà,
Â ýòó øêîëó ïîñòóïàòü?

Ä å ò è. Äà!

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü

À ïðèåäò ïîðà ëåòåòü,
Âû íå ñòàíåòå ðåâåòü?

Ä å ò è. Íåò!

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü

Î÷åíü ðàäà, íî ñíà÷àëà,
Ãîâîðÿ áåç ëèøíèõ ñëîâ,
Îäíîãî æåëàíüÿ ìàëî —
Êàæäûé äîëæåí áûòü
çäîðîâ!

Â êîñìîíàâòû áåðóò î÷åíü çäîðîâûõ ëþäåé. Âåäü âî âðåìÿ êîñìè÷åñêîãî ïîëåòà îðãàíèçì ÷åëîâåêà èñïûòûâàåò áîëüøèå ïåðåãðóçêè. Ó êîñìîíàâòà, â ïåðâóþ î÷åðåäü, äîëæíî áûòü çäîðîâå ñåðäöå.

Êàê âû äóìàåòå, ÷òî ó ìåíÿ â ðóêàõ? (Ï îêàçûâàåò ìóëÿæ ñåðäöà.) Òàê âûãëÿäèò ñåðäöå âçðîñëîãî ÷åëîâåêà, ýòî ìóëÿæ. À óâàñ ñåðäöå òàêîå æå ïî ðàçìåðó? Ãäå íàõîäèòñÿ ñåðäöå? Ï îêàæèòå.

Äåòè ïîêàçûâàþò.

Âû óæå çíàåòå, ÷òî ñåðäöå ïðåäñòàâëÿåò ñîáîé ìóñêóëüíûé íàñîñ, ñîñòîÿùèé èç ÷åòûðåõ êàìåð ñ ìûøå÷íûìè ñòåíêàìè. À çíà÷èò, êàê è ëþáóþ ìûøöó, ñåðäöå ìîæîò ðàçâèâàòü, ïðèó÷àòü ê áîëüøèì íàãðóçêàì. Äàâàéòå, ïðèëîæèì ðóêó ê ñåðäöó è ïîñëóøàåì, ÷òî ñ íèì ïðîèñõîäèò. Êàê îíî áúåòñÿ — áûñòðî èëè ìåäëåííî? Ï îñëå òðåíèðîâêè ïðîâåðèì, ÷òî èçìåíèòñÿ.

Íà÷èíàåì ïîããîòîâêó,
Âûõîäè íà òðåíèðîâêó.

Äåòè âûñòðàèâàþòñÿ â êîëîííó.

2. Ðàçìèíêà

Õîäüáà íà íîñêàõ, ïÿòêàõ, íà âíåøíåé è âíóòðåííåé ñòîðîíå ñòîïû, ïðèñòàâíûì øàãîì ïðàâûì è ëåâûì áîêîì, áûñòðàÿ õîäüáà, áåã, áåã «çìåéêîé», áåã ñïèíîé âïåðåä, áûñòðàÿ õîäüáà ñ çàìåäëåíèåì, ïåðåñòðîåíèå â òðè êîëîííû.

Âîñïèòàòåëü

Ïîäõîâêîé ÿäîâîëüíà,
èç ðåáÿò íèêòî íå áîëåí,
Êàæäûé âåñåë è çäîðîâ.
Íàø êîðàáëü â ïóòü ãîòîâ.
Íà÷èíàåì îáðàòíûé îòñ÷åò.

Äåòè. 10, 9, 8 ... 1, ïóñê.

II ÷àñòü — îñíîâíàÿ

1. Îáùåðàçâèâàþ ùèåóïðàæíåíèÿ ñãè íàñòè÷åñêîé ïàëêîé

«Íåâåñîì îñòü»

È.ï. — î.ñ., ïàëêà âíèçó, õâàò ñïåðåäè.

Íàêëîíû ãîëîâû âïåðåä-íàçàä, âëåâî-âïðàâî (6—8 ðàç).

«Ïóëüò óïðàâëåíèÿ»

È.ï. — î.ñ., ïàëêà â âûòÿíóòûõ ðóêàõ ïåðåä ñîáîé.

Âðàùåíèå ïàëêè âïðàâî-âëåâî; îïóñêàòü âíèçòî îäèí êîíåö, òî äðóãîé (8—10 ðàç).

«Ï îëåò ìåæäó çâåçä»

È.ï. — î.ñ., ïàëêà â îáåèõ ðóêàõ çà ïëå÷àìè.

1 — íàêëîí êîðïóñà âïðàâî; 2 — âåðíóòüñÿ â è.ï.; 3 — íàêëîí êîðïóñà âëåâî; 4 — âåðíóòüñÿ â è.ï. (6—8 ðàç).

«Âçëåò — ïîñàäêà»

È.ï. — î.ñ., ïàëêà ïîäíÿòà ââåðõ.

1 — âñòàòü íà íîñî÷êè; 2 — ïðèñåñòü ïàëêó âûòÿíóòü âïåðåä; 3 — ïîäíÿòüñÿ, âñòàòü íà íîñî÷êè; 4 — âåðíóòüñÿ â è.ï. (8 ðàç).

«Áîëòàíêà»

È.ï. — î.ñ., ðóêè íà ïîÿñå, ïàëêà íà ïîëó.

Ïðûæêè ÷åðåç ïàëêó â ÷åðåäîâàíèè ñõîäüáîé.

Âîñïèòàòåëü. Òåïåðü ïðèëîæèòå ðóêó ê ñåðäöó. ×òî èçìåíèëîñü?

Äåòè. Î íî ñòàëî áèòüñÿ ñèëüíåå è áûñòðåå.

2. Âûïîëíåíèå îñíîâíûõ äâèæåíèé

1. Ïåðåñòðîåíèå â îäíó êîëîííó. Ðàçäåëåíèå íà äâå ãðóïïû ïåðåñ÷åòîì íà ïåðâûé — âòîðîé.

2. Îáúÿñíåíèå çàäàíèé.

Âîïðîñû. Òåïåðü, ðåáÿòà, óïðàæíåíèÿ áóäåì âûïîëíÿòü ïî ãðóïïàì. Ïåðâàÿ ãðóïïà «âûõîäèò â îòêðûòûé êîñìîñ». Âûïîëíÿåò óïðàæíåíèå, èçîáðàæåíîå íà êàðòî÷êå.

(Êàðòî÷êà: ìàëü÷èê èäåò ïî ñêàìåéêå, ðóêè â ñòîðîíû.)

Êàêîå ýòî óïðàæíåíèå? Äëÿ ÷åãî åãî íóæíî âûïîëíÿòü? Êàê áóäåòå âûïîëíÿòü óïðàæíåíèå? (Îäèí ðåáåíîê ïîêàçûâàåò.)

Âòîðàÿ ãðóïïà ñòàåòñÿ «ðàáîòàòü íà êîðàáëå», áóäåò âûïîëíÿòü ñëåäóþùèå óïðàæíåíèÿ. (Ïîêàçûâàåò êàðòî÷êè: 1) ìàëü÷èê ïîäòÿãèâàåòñÿ íà ñêàìåéêå; 2) ìàëü÷èê ïðûãàåò ÷åðåç íàáèâíûå ìÿ÷è.)

Êàêèå ìûøöû ìû óêðåïëÿåì, âûïîëíÿÿ ýòè óïðàæíåíèÿ? Êàê áóäåòå èõ âûïîëíÿòü? (Ðåáåíîê ïîêàçûâàåò.)

Âî âðåìÿ âûïîëíåíèÿ ýòèõ óïðàæíåíèé âàì íåîáõîäèìî âûïîëíèòü åùå ïàíî çàäàíèå. ×òîáû êîñìîíàâò áûë çàïðîâ, íàäî îáÿçàòåëüíî ñîáèðàòü ðàñïîðÿäîê äíÿ. Ïåðåä âàìè êàðòî÷êè, íà êîòîðõõ èçîáðàæåíû ðåæèìûå ìîìåíòû äíÿ. Âûïîëíèâ ïåðâîå óïðàæíåíèå (íà ñêàìåéêå), íóæíî âçÿòü êàðòî÷êó ñ ðåæèìîì âòîðîå óïðàæíåíèå (ïðûæêè) è ðàçëîæèòü êàðòî÷êè ïî ïîðÿäêó.

Ïî ñèãíàëó (õëîïîê) êîìàíäû ìåíÿþòñÿ ìåñòàìè. Íî ïåðâàÿ ãðóïïà ïðè âûïîëíåíèè çàäàíèé äîëæíà áóäåò îòîáðàòü ïîëåçíûå ïðîäóêòû ïèòàíèÿ.

3. Âûïîëíåíèå äâèæåíèé.

1-ÿ ãðóïïà: õîäüáà ïî ñêàìåéêåñ ìåøî÷êîì íà ãîëîâåñ ïîâîðîòîì êðóãîì, óäåðæèâàÿ ðàâíîâåñèå (âîñïèòàòåëü îñóùåñòâëÿåò ñòðàõîâêó).

2-ÿ ãðóïïà: ïîäòÿãèâàíèå ðóêàìè ïî ñêàìéêå, ïðûæêè ÷åðåç íàáèâíûå ìÿ÷è — äåòè âûïîëíÿþò ñàìîñòîÿòåëüíî, ñ ïîìîùüþ êàðòî÷åê îñóùåñòâëÿþò ñàìîêîíòðîëü è âçàèìîêîíòðîëü.

Ïîñëå âûïîëíåíèÿ óïðàæíåíèé ïðîâåðêà çàäàíèé: «Ñîñòàâü ðåæèìäíÿ» è «Íàéäè ïîëåçíûå ïðîäóêòû».

Âîïðîñû. Äëÿ ÷åãî íàäî âûïîëíÿòü ðåæèìäíÿ?

Ðåáåíîê

Ñëåä áóäåøü òû ñòðåìèòüñÿ
Ðàñïîðÿäîê âûïîëíÿòü,
Áóäåøü ëó÷øå çàíèìàòüñÿ,
Áóäåøü ëó÷øå îòäûõàòü.

Âîïðîñû. Âñåëè ïðîäóêòû, êîòîðûå âû îòáàðàëè, ïîëåçíû äëÿ çäîðîâüÿ? Åñëè ÿ íàçîâó ïîëåçíûé ïðîäóêò, âû õëîïíåòå â äëàäîøè, åñëè íåò — òîïíèòå íîãîé. Ïî÷åìó íàäî ïèòàòüñÿ ïðàâèëüíî?

Ðåáåíîê

Êòî ïðàâèëüíî ïèòàåòñÿ,
Ñ áîëåçíÿìè íå çíàêîìñÿ.

3. Ï îäâèæíàÿ èãðà «Ñîáåðè çâåçäî÷êè».

III ÷àñòü — çàêëþ÷èòåëüíàÿ

1. Èãðà ìàëîé ïîäâèæíîñòè ñ îáðó÷àìè «Êîñìîíàâòû».

2. Ï îäâåäåíèå èòîãîâ çàíÿòèÿ

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Â îäíó øåðåãó ñòàíîâèñü!

Âîò è íàñóïèëî âðåìÿ âîçâðàùàòüñÿ äîìîé. Êîñìîíàâòû âîçâðàùàþòñÿ (õîäüáà ïî çàëó, âîññòàíîâëåíèå äûõàíèÿ).

Ì û ñ ï î ë å ò à â î ç â ð à ù à ò è ñ ü È íà Çåìëþ ïðèçåìëèëèñü. Èäåò âåñåëûé íàø îòðÿä, È êàæäûé âñòðå÷åñ íàìè ðàä!

Ï î í ð à â è ë ñ ÿ âà ì íàø êîñìè÷åñêèé ïîëåò? ×òî ïîëåçíîãî âû óçíàëè? ×òî áîëüøå âñåãî çàïîìíèëîñü?

Äåòè îòâå÷àþò.

Разные занятия – общие цели
(для детей II младшей группы)

КАРАЗАЕВА М.В.,

воспитатель ГОУ д/с № 1047, Москва

Âîñïèòàòåëè õîðîøî çíàþò, ñêîëüêî ñèë, ýíåðãèè, çíàíèé, óìåíèé íóæíî âëîæèòü â ïîäãîòîâêó è ïðîâåäåíèå çàíÿòèÿ ñ äåòüìè, ÷òîáû îíî áûëî èíòåðåñíûì, ïîçíàâàòåëüíûì, ðàçâèâàþ ùèì. Ïðääëèàãàåì êîíñïåêòû òàêèõ çàíÿòèé íà ðàçíûå òåìû, íî âñå îíè îáúåäèíåíû îáùèì èòîãîì: ôîðìèðîâàíèå ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè, âîñïðèÿòèÿ è ìûøëåíèÿ, óìåíèÿ ñëåäîâàòü èíñòðóêöèè, ðàçâèòèå ðåº è âîîáðàæåíèÿ, êîì ìóíèêàòèâíûõ íàâûêîâ è íðàâñòâåíí ûõ ïðääñòàâëåíèé óäòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà.

Ðåàëèçàöèÿ ýòèõ öåëåé ïîçâîëèò è â äàëüíåéøåì óñïåøíî ääàïòèðîâàòüñÿ ê øêîëå, âûñòðàèâàòü êîíñòðóêòèâíî îáùåíèå ñî ñâåðñòíèêàìè è âçðîñëûìè.

Угощенье для Настюшки

Öåëè: ðàçâèâàòü óìåíèå âû ïîëíÿòü äåéñòâèÿ ñ ïðåäìåòàìè ðàçíîé ôîðìû è âåëè÷èíû; ó÷èòü áðàòü ïðåäìåòû â ùåïîòéó âñåìè (èëè òðåìÿ) ïàëüöàìè; îáðàòèòü âíèìàíèå íà íåîãîâîäè è âêêóðàòíîãî ïðêêëàäûâàíèÿ ïðåäìåòîâ ê îñíîâå.

Ï ð å ä â à ð è òå ë ü í à ÿ ðàáîòà: ëåïêà ïðåäìåòîâ îêðóãëîé ôîðìû íà çàíÿòèè ïîòåìàì «ßáëîêî», «ßãîäêè äëÿ ìèøêè»; äèäàêòè÷åñêàÿ èãðà «Ê êóêëå ïðèøëè ãîñòè».

Î á î ð ó ä î â à í è å: áóìàæíûå òàðåëêè (äíî íàìçàíî ïëàñòèëèíîì); ðàçíîîáðàçíûå ìåëêèå

ïðåäìåòû: ïóãîâèöû, ìàêàðîíû, êàìóøêè, êîñòî÷êè, ñåìåíà è ò.ä.

* * *

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà, ïîñìîòðèòå, êàêàÿ êóêîëêà ê íàì ïðèøëà. Çîâóò åå Íàñòåíüêà. Çäðàâñòâóé, Íàñòåíüêà. Íàñòÿ æäåò ãîñòåé, ó íåå ñåãîäíÿ äåíü ðîæäåíèÿ. Äàâàéòå ïîìîæåì åé ïðèãîòîâèòü óãîùåíèå.

×òî èç åäû âàì íðàâèòñÿ áîëüøå âñåãî?

Äåòè. Ìîðîæåíîå, êîíôåòû, ÿãîäû.

Âîñïèòàòåëü. Âîò ýòî äàâàéòå ñâàì è ïîïðîáóåì ïðèãîòîâèòü. À íàøå óãîùåíèå ìû áóäåì êëàñòü íà òàðåëî÷êè. (Âîñïèòàòåëü ïîêàçûâàåò ñïîñîá äåéñòâèÿ ñ ïðåäìåòàìè.)

Èç ðàçíîöâåòíûõ áóìàæåê ìû ñäåëàåì ÿãîäêè. Áóìàæêó ñîìíåì, ïîòî ìîêàòåì ìåæäó ëàäîøêàìè, ÷òîáû ïîëó÷èëèñü øàðèê. Ïóãîâè÷êè ñòàíóò âêóñíûì ïå÷åíüåì. Êëàäåì íàòðåëî÷êó è õîðîøåíüêî ïðèæìàåì ïàëü÷èêîì. À ýòî ÷òî òàêîå? (Ïîêàçûâàåì ðàçíûå âèäû ìàêàðîí.) Ìîæàò áûòü, ýòî ìîðîæåíîå ëèè ïèðîæíîå? Àõ, êàêîå âêóñíîå! Íàñòèíû ãîñòÿì îíî îáÿçàòåëüíî ïîíðàâèòñÿ.

Âîñïèòàòåëü ïðåäëàãàåò èçãîòîâèòü óãîùåíèå ñàìîñòîÿòåëüíî. Ïîõîáó çàíÿòèÿ ïîìîãàåò åðòÿì ñîâòàìè, íàâîäÿùèìè âîïðîñàìè, ïîêàçîì ñïîñîáîâ èçîáðàæåíèÿ.

Ïðîâîäèòñÿ ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà «Âàòóøêè».

Ìû äëÿ ìèëîãî Âàíþøêè
Èñïåêëè áû òðè âàòóøêè.
Òîëüêî íåò óíàñ ïîêà
Íè ìóêè è íè ïåñêà,
Íè ÿèö, íè ñîëè,
Íè äðîææåé, íè ìîëîêà.

Êóëà÷êè ïðàâîé è ëåâîé ðóêè ñæèìàòü è ðàçæèìàòü îäíîâðåìåííî. Ïîñëå ñëîâ «òîëüêî íåò óíàñ ïîêà...» ïîî÷åðåäíî ñãèáàòü ïàëüöû, íà÷èíàÿ ñ áîëüøîãî.

Ïîñìîòðè, Íàñòþøà, êàêèå ðåáÿòà ìîëîäöû. Ïîìîãëè ïðèãîòîâèòü óãîùåíèå. È ÷åãî òîëüêî íåò íà òàðåëî÷êàõ: è ñëääêèå ñïåëûå ÿãîäû, è âêóñíîå ïå÷åíüå, à ìîðîæåíîå... Ïîñìîòðè, êàêîå.

Ïîñëå çàíÿòèÿ ïðîâîäèòñÿ èãðà â êóêîëüíûé ïðàçäíèêñóãùåíèåì. Äåòÿì ïðåäëàãàåòñÿ ïîêîðìèòü êóêîë, ðàçëèòü â ÷àøêè ÷àé.

Îôîðìëÿåòñÿ âûñòàâêà äåòñêèõ ðàáîò «Óãîùåíüå äëÿ Íàñòþøêè».

Жучки и бабочки

Öåëè: óìåòü ïðîèçâîëüíî ðàñïîëàãàòü ìàãíèòû íà äîñêå; çàêðåïëÿòü çíàíèÿ î ðàçëè÷íûõ öâåòàõ (ñåíñîðíîå ðàçâèòèå); ðàçâèâàòü ìåëêóþ ìîòîðèêó; âîñïèòûâàòü èíòåðåñ ê ïðèðîäå è æåëàíèå îòîáðàçèòü ñâîè âïå÷àòëåíèÿ â èçîáðàçèòåëüíîñòè.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: ðàññìàòðèâàíèå èëëþñòðàöèé ñ èçîáðàæåíèåì íàñåêîìûõ (âíåøíèé âèä, ÷àñòè òåëà, öâåòà). Ïðîâåäåíèå çàíÿòèÿ ïî ëåïêå «Æó÷êè». ×òåíèå ïðîèçâåäåíèÿ Ê. ×óêîâñêîãî « Ìóõà-öîêîòóõà».

Îáîðóäîâàíèå: ìàãíèòíàÿ äîñêà, ìàãíèòû: áàáî÷êè è æóêè.

* * *

Äåòè ñèäÿò ïîêóêðóãîì íàïðîòèâ ìàãíèòíîé äîñêè. Òåì àòè÷åñêèå ìàãíèòû ëåæàò â êîðîáî÷êå.

Âîñïèòàòåëü (÷èòàåò ñòèõîòâîðåíèå Ë. Ì îäçàëåâñêîãî « Ì îòûëåê»)

— Ðàññêàæè, ìîòûëåê,
×åì æèâåøüòû, äóõæîê?
Êàê òåáå íå óñòàòü
Äåíü-äåíüñêîé âñå ïîõàòü?
— ß æèâó ñðåäü ëóãîâ,
Â áëåñêå ëåòíåãî äíÿ;
Àðîìàòû öâåòîâ —
Âîò âñÿ ïèùà ìîÿ!
Íî êîðîòêî ìîé âåê —
Îí íå äîëåå äíÿ;
Óóäü æå äîáð, ÷åëîâåê,
È íå òðîãàé ìåíÿ!

Âîòèäîëîæàäíîåëåòî íàñòóïèëî. Òðàâêà çåëåíåòò, ñîëíûøêî áëåñòèò, ãðåòò çåìëþ, öâåòóò öâåòû. È åñëè ïðèñìîòðåòüñÿ õîðîøåíüêî, òî ìîæíî óâèäåòü â òðàâå è íà öâåòàõ ìíîãî èíòåðåñíîãî.

Çâó÷èò ìóçûêà Ô. Êóïåðåíà «Áàáî÷êè».

Ðåáÿòà, âû çíàåòå, êòî ýòî ëåòèò? Ýòî áàáî÷êà-êðàñàâèöà ìàðåò ñâîèìè êðûëûøêàìè. À âîò è îíà. Äàâàéòå ïóñòèì åå íà íàø ëóæîê. Ëåòè, áàáî÷êà.

À ýòî ÷òî çà æó÷îê? Ýòî áîæüÿ êîðîâêà. Ëåòè è òû íà ïîëÿíêó.

Âîñïèòàòåëü ïðåäëàãàåò îáñóäèòü èç äåòåé ïîñìàèòü áóêàøêó íà ïîëÿíêó è ÷èòàòü ïîòåøêó.

Áîæüÿ êîðîâêà,
×åðíàÿ ãîëîâêà.
Ïîëåòè íà íåáî,
Ïðèíåñè íàì õëåáà
×åðíîãî è áåëîãî,
Òîëüêî íå ãîðåëîãî.

Îñòàâøèõñÿ áóêàøåê â êîðîáêå äåòè áåðóò, ïî î÷åðåäè ïîäõîäÿò ê ìàãíèòíîé äîñêå è ïðèêðåïëÿþò. Äåéñòâèÿ äåòåé âîñïèòàòåëü êîììåíòèðóåò. Ïî îêî í÷àíèè ðàáîòû îí ñ ïîìîùüþ ôëîìàñòåðà îôîðìëÿåò âûïîëíåííóþ ðàáîòó.

Ïîñìîòðèòå, ñêîëüêî áóêàøåê ïðèëåòåëî êíàì íà ïîëÿíêó. Êîãî âû âèäèòå? Êàêîãî îíè öâåòà? Êàê îíè ìàøóò ñâîèìè êðûëüøêàìè?

Äåòè îòâåå÷àþò íà âîïðîñû.

Ïðîâîäèòñÿ ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà.

Âîñïèòàòåëü ÷èòàåò ðóññêóþ íàðîäíóþ ïîòåøêó «Æóê, æóê».

— Æóê, æóê, íå æóææè!

Äåòè èçîáðàæàþò æóêà ñ äëèííûì è óñèêàìè.

Ãäå òû ïðÿ÷åøüñÿ, ñêàæè!

Ðàçâîäÿò ðóêàìè â ñòîðîíû è ïîæèìàþò ïëå÷àìè.

— Ì îé äî ì ïîä êóñòî ì,

Èçîáðàæàþò ëàäîíÿìè êðûøó.

Ï îä áåðåçîâû ì ëèñòî ì!

Îäíîé ðóêîé èçîáðàæàþò æóêà, à âòîðîé — ëèñòèê, ïîä êîòîðûé çàëåòàë æóê. Ï îñëå çàíÿòèÿ ïðîâîäèòñÿ ðèñîâàíèå íà òåì «Áóêàøêè», à íà ïðîãóëêå — ðèñîâàíèå íà ì îêðî ì ïåñêå, èñïîëüçóÿ ëàäîøêè è ïàëî÷êè, íà òåì «Áóêàøêè-òàðàêàøêè».

Игрушки

Öåëè: ïðîäîëæàòü ó÷èòü äåòåé ïðîèçâîëüíî ðàñïîëàãàòü êàðòèíêè íà ïëàíøåòå; ðàçâèâàòü ìåëêóþ ìîòîðèêó; ñîçäàâàòü ðàäîñòíîå íàñòðîåíèå îò âñòðå÷è ñ ëþáèìûìè èãðóøêàìè.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: ñîâìåñòíîå ðàññìàòðèâàíèå ñ äåòüìè èãðóøåê (ìÿ÷èê, êóêëà, ìàøèíà, ìåäâåäü, þëà) è èõ îáñëåäîâàíèå äëÿ òàêòèëüíîãî îùóùåíèÿ, âîñïðèÿòèÿ öâåòà è ôîðìû; ïðîâåäåíèå çàíÿòèÿ ïî ëåïêå «Ìÿ÷èê»; äèäàêòè÷åñêàÿ èãðà «Ìàãàçèí èãðóøåê»; ÷òåíèå ñòèõîâ èç öèêëà À. Áàðòî «Èãðóøêè».

Îáîðóäîâàíèå: ðàçíîöâåòíûå âàòíûå øàðèêè; âûðåçêè èç ãàçåò, æóðíàëîâ ñ èçîáðàæåíèåì èãðóøåê; ïëàíøåò ñëèïêîé îñíîâîé, îôîðìëåííûé â âèäå øêàôà ñ ïîëêàìè.

* * *

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà, âû ëþáèòå èãðàòü? À êàêêåå èãðóøêè åñòü óâàñ äîìà, êàê âû â íèõ èãðàåòå?

Ïîñìîòðèòå, êàêêåå èãðóøêè óì åíÿ åñòü. Ðàçáðîñàëè ðåáÿòà èãðóøêè, à óáðàòü îáðàòíî íà ïîëî÷êè çàáûëè, óåæàëè.

Íà ìîëüáåðòå âûñòàâëÿåòñÿ ïëàíøåò ñ íàðèñîâàííîé ãîðèçîíòàëüíîé ëèíèåé.

Ýòî øêàô÷èê, íî îí íå ïðîñòîé, òàì æèâóò èãðóøêè. Âûáèðàéòå ïîíðàâèâøèåñÿ âàì.

Âîñïèòàòåëü ïåðâû ì âûñòàâëÿåò êàðòèíêó íà ïëàíøåòè ÷èòàåò ïîãîäÿùåå êíèãè ñòèõîòâîðåíèå. Ïîñëå ÷åãî ïðåäëàãàåò êàæäîìó ðåáåíêó ïîäîéòè ê ïëàíøåòó è ðàñïîëîæèòü íà íåì ñâîþ èãðóøêó. Äåéñòâèÿ ðåáåíêà ñîïðîâîæäàþòñÿ ñòèõîòâîðåíèåì, ïîãîäÿùèì äëÿ äàííîé èãðóøêè. Âîñïèòàòåëü ïîìîãàåò ðàñïîëîæèòü ðåáåíêóêàðòèíêó âíóòðè ìåñòà ïðèâîçíèêîâåíèè çàòðóäíåíèé.

Áû÷îê
Ìàëåíüêèé áû÷îê,
Æåëòåíüêèé áî÷îê,
Í îæêàìè ñòóïàåò,
Ãîëîâîé ìîòàåò.
— Ãäå æå ñòàäî? Ì ó-ó!
Ñêó÷íî îäíîìó!

* * *

Ø ëè ïîäóæêè ïî äîðîæêå,
Áûëî õõ íåì íîæå÷êî:
Äâå Ìàòðåøêè, òðè Ìàòðåøêè
È îäíà Ìàòðåøå÷êà.

Þ ëà
Êóêëû âàëüñ òàíöóþò ñòàðûé,
Ïàðà êðóæèòñÿ çà ïàðîé,
À þëà, þëà, þëà
Ïàðû òàê è íå íàøëà.
Êòî ñ þëî ïîäóæèòñÿ,
Òîò ñîâñåì çàêðóæèòñÿ.

Áîëüíàÿ êóêëà
Òèõî. Òèõî. Òèøèíà.
Êóêëà áääíàÿ áîëüíà.
Êóêëà áääíàÿ áîëüíà,
Ïðîñèò ìóçûêè îíà.
Ñïîéòå, ÷òî åé íðàâèòñÿ,
È îíà ïîïðàâèòñÿ.
Â. Áåðåñòîâ

Ì ÿ÷èê
Íàøà Òàíÿ ãðîìêî ïëà÷åò:
Óðîíèëà â ðå÷êó ìÿ÷èê.

— Òèøå, Òàíå÷êà, íå ïëà÷ü:
Íå óòîíåò â ðå÷êå ìÿ÷.

Ëîøàäêà

ß ëþáëþ ñâîþ ëîøàäêó,
Ïðè÷åøó åé øåðñòêó ãëàäêî,
Ãðåáåøêîì ïðèãëàæó õâîñòèê
È âåðõîì ïîåäó â ãîñòè.

Ìèøêà

Óðîíèëè ìèøêó íà ïîë,
Îòîðâàëè ìèøêå ëàïó.
Âñå ðàâíî åãî íå áðîøó —
Ïîòîì ó ÷òî îí õîðîøèé.

Ãðóçîâèê

Íåò, íàïðàñíî ìû ðåøèëè
Ïðîêàòèòü êîòà â ìàøèíå:
Êîò êàòàòüñÿ íå ïðèâûê —
Î ïðîêèíóë ãðóçîâèê.

Ñàì îëåò

Ñàì îëåò ïîñòðîèì ñàìè,
Ïîíåñåìñÿ íàä ëåñàìè,
Ïîíåñåìñÿ íàä ëåñàìè,
À ïîòî ìåðíåìñÿ ê ìàìå.

Çàéêà

Çàéêó áðîñèëà õîçÿéêà, —
Ïîä äîæäåì îñòàëñÿ çàéêà.

Ñî ñêàìåéêè ñëåçòü íå ìîã,
Âåñü äî íèòî÷êè ïðîìîê.

À. Áàðòî

Âñå èãðóøêè ìû óáðàëè. Íàâåëè ïîðÿäîê. Ì îëîäöû!

Ïðîâîäèòñÿ ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà.

Ñöåïèì ïàëü÷èêè â çàìîê,
×òîá âîéòè ÷óæîé íå ìîã.
Ïóñòèì òîëüêî áåëî÷êó,
Æèêà è çàé÷èêà,
Ïóñòèì òîëüêî äåâî÷êó,
Ïóñòèì òîëüêî ìàëü÷èêà.

Ïàëöû äâóõ ðóê ñöåïëÿòñÿ â «çàìîê». Ïðè ïðîèçíåñåíèè ñëîâ «ïóñòèì òîëüêî...» — ëàäîíè ðàçâîäÿòñÿ â ñòîðîíû, çàòåì áûñòðî ñîåäèíÿòñÿ.

Ïîñëå çàíÿòèÿ äàíàÿ ðàáîòà âûñòàâëÿåòñÿ â èãðîâîì óãîëêå, à òàêæå ñëóæèò äåìîíñòðàöèîííûì ìàòåðèàëîì äëÿ ïîñëåäóþùèõ çàíÿòèé. Â çàêëþ÷åíèå ïðîâîäèòñÿ ñêëàäûâàíèå ðàçðåçíûõ êàðòèíîê ïî òåìå «Èãðóøêè».

Колобок горячий бок

Öåëè: ôîðìèðîâàòü ïðîñòðàíñòâåííûå ïðåäñòàâëåíèÿ (ó÷èòü ïðàâèëüíî ðàñïîëàãàòü êàðòèíêè ñ èçîáðàæåíèÿìè íà îñíîâåè è ïðèêëåèâàòü èõ); èíòåðåñ è ïîèæèòåëüíîå òîíøåíèå êàïëåêàöèè; ðàçâèâàòü ÷óâñòâî öâåòà, ôîðìû è êîìïîçèöèè.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: ðàññìàòðèâàíèå èãðóøå÷íîé ëèñû: âíåøíèå ïðèçíàêè (ñòðûåóøè, âûòÿíóòàÿ ìîðäî÷êà, äëèííûé ïóøèñòûé õâîñò); óòî÷íåíèå ïðåäñòàâëåíèÿ î ÷àñòÿõ òåëà; äèäàêòè÷åñêàÿ èãðà «Ëèñüè ïðÿòêè»; ïîêàç íàñòîëüíîãî òåàòðà «Êîëîáîê»; ïðîâåäåíèå çàíÿòèÿ ïî ëåïêå «Êîëîáîê».

Îáîðóäîâàíèå: ïëàíøåò íà ëèïêîé îñíîâå, æåëòûå ïîðîëîíîâûå øàðèêè, íèòêà ÷åðíîãî öâåòà; ñèëóýòû ìåäâåäÿ, çàéöà, âîëêà, ëèñû, äîìèêà, äåðåâüåâ, èãðóøêà Êîëîáîê.

* * *

Âîñïèòàòåëü (÷èòàåò çàãàäêó î Êîëîáêå)

Èç ìóêè îí áûë ïå÷åí,
Íà îêøêå áûë ñòóæåí.
Óáåæàë îò áàáêè ñ äåäîì,
À ëèñà îí ñòàë îáåäîì.

Åñëè äåòè èñïûòûâàþò çàòðóäíåíèÿ â îòãàäûâàíèè çàãàäêè, âîñïèòàòåëü ïîêàçûâàåò èãðóøêó Êîëîáîê.

Ðåáÿòà, âû õîòèòå ïîèãðàòü â ñêàçêó, êîòîðàÿ íàçûâàåòñÿ «Êîëîáîê».

Ïëàíøåò ðàññòèëàåòñÿ íà êîâðå. Äåòÿì ïðåäëàãàåòñÿ ðàçîáðàòü ïîíðàâêøåíñÿ êàðòèíêè. Âî âðåìÿ çàíÿòèÿ çâó÷èò ìóçûêàëüíîå ñîïðîâîæäåíèå, ïåíèå ëåñíûõ ïòèö. Âîñïèòàòåëü ðàññêàçûâàåò ñêàçêó, à äåòè ñ ïîìîùüþ âîñïèòàòåëÿ ïðèêëàäûâàþò êàðòèíêè ê ïëàíøåòó ñîãëàñíî ñþæåòó.

Ïîêàòèëñÿ Êîëîáîê ïî äîðîæêå.

Âîñïèòàòåëü âûêëàäûâàåò ïî âñåé äëèíå ïëàíøåòà ÷åðíóþ íèòêó — äîðîæêó. Âêëþ÷àåòñÿ òèõîå ìóçûêàëüíîå ñîïðîâîæäåíèå — ïåíèå ïòèö, ÷òîáû íå îòâëåêàòü âíèìàíèÿ äåòåé, íî â òî æå âðåìÿ ñîçäàòü ýôôåêò íàõîæäåíèÿ â ëåñó.

Âîò è ñêàçêå íàøåé êîíåö, à êòî ñëóøàë — ìîëîäåö.

Ðåáÿòà, âàì ïîíðàâèëàñü ñêàçêà? Íåóáåãàéòå èç äîìà, ñëóøàéòåñü âçðîñëûõ, è òîãäà íå áóäóò ïðîèñõîäèòü òàêèå íåïðèÿòíîñòè, íèêòî íå îáèäèò.

Âûïîëíåííàÿ ïîäâèãà èñïîëüçóåòñÿ â êà÷åñòâå äåìîíñòðàöèîííîãî ìàòåðèàëà íà çàíÿòèÿõ ïî ðèñîâàíèþ, à òàêæå äëÿ îôîðìëåíèÿ êíèæíîãî óãîëêà.

Яблоки в корзинке

Öåëè: ó÷èòü ãðóïïèðîâàòü ïðåìåòû â îïðåäåëåííîì ìåñòå (ðàñïîëàãàòü ÿáëîêè îêîëî êîðçèíû); çàêðåïëÿòü çíàíèÿ î ðàçëè÷íûõ öâåòàõ è ôîðìå (ñåíñîðíîå âîñïèòàíèå); ðàçâèâàòü ÷óâñòâî êîìïîçèöèè.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: ïîâòîðåíèå òåì ûˮÔðóêòûˮ (óòî÷íåíèå õ íàçâàíèÿ, ôîðìû, âêóñîâûõ êà÷åñòâ); äèäàêòè÷åñêàÿ èãðà «Ìàãàçèí “Ôðóêòû”», èãðà «Ïðèãîòîâèì ñîê èç ÿáëîê»; ïðîâåäåíèå çàíÿòèÿ ïî êîíñòðóêòèðîâàíèþ «Âîðîòà è çàáîð äëÿ ñàäà».

Îáîðóäîâàíèå: ôëàíåëåãðàô; èçîáðàæåíèå êîðçèíû è ÿáëîê; êîëåæà «ßáëî÷êè ðóìÿíûå», âûïîëíåííûé äåòüìè ðàíåå; âûðåçàííûé ñèëóýò åæèêà.

* * *

Äåòè ñëäÿò ïîëóêðóãîì íàïðîòèâ ôëàíåëåãðàôà. Âîñïèòàòåëü âûñòàâëÿåò êîëåæà «ßáëî÷êè ðóìÿíûå», êîòîðûé äåòè äàíåå; âûðåçàííûé ñèëóýò åæèêà ðàíåå.

* * *

Äåòè ñëäÿò ïîëóêðóãîì íàïðîòèâ ôëàíåëåãðàôà. Âîñïèòàòåëü âûñòàâëÿåò êîëåæà «ßáëî÷êè ðóìÿíûå», êîòîðûé äåòè äàíåå.

Âîñïèòàòåëü. Ïîñìîòðèòå, ðåáÿòà, êàêèå ÿáëî÷êè âûðîñëè íà ÿáëîíüêå. ßáëî÷êè ðóìÿíûå, êðóãëûå, ñî÷íûå, àðîìàòíûå. Äà-

âàéòå ìû èõ ñ âàìè ñîðâåì è ïîêàæè â êîðçèíêó.

Çà äâåðüþ ðàçäàåòñÿ øóðøàíèå è ôûðêàíüå.

Êòî ýòî êàì ïðèøåë? Ðåáÿòà, äâàéòå ïîñìîòðèì.

Âîñïèòàòåëü âíîñèò ôèãóðêó åæèêà.

Ïîñìîòðèòå, ðåáÿòà. Ýòî åæèê Êîëþ÷êà ïðèøåë êàì â ãîñòè. Åæèê, ìîæåò áûòü èòû êàì ïîìîæåøü ñîáðàòü ÿáëî÷êè â êîðçèíêó?

Åæèê. Êîíå÷íî, ïîìîãó. Ñìîòðèòå, ðåáÿòà, áåðåì ÿáëî÷êî è âêóñàòíî êèäàåì åãî â êîðçèíó. Âîòàê. Àíå÷êà, èòû òîæå ïîïðîáóé. Ìîëîäåö!

Äàâàéòå ïî÷åðåäè áåðóò ÿáëîêè è ðàñïîëàãàþò èõ íà ôèãóðêåãðàôå.

Âîñïèòàòåëü. Ïîñìîòðèòå, ðåáÿòà, ìû ñâàìè ñîáðàëè öâåóþ êîðçèíó ÿáëîê. Íåñêîëüêî ÿáëî÷åê ìû ïîëîæèëè ðÿäîì ñ êîðçèíîé. Ðåáÿòà, äàâàéòå ìû èìè è åæèêà óãîñòèì.

Âîñïèòàòåëü ïðîñèò îäíîãî ðåáåíêà íåñêîëüêî ÿáëî÷åê ïîëîæèòü íà êîëþ÷êè åæèêó.

Êóøàé, åæèê.

Åæèê. Ñïàñèáî, ðåáÿòà, çà óãîùåíèå. Ïîáåãóäîìîé, óãîùóñâîèõ åæàò ÿáëî÷êàìè. Äî ñâèäàíèÿ! Åùå âñòðåòèìñÿ ñ âàìè êîãäà-íèáóäü.

Ïðîâîäèòñÿ ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà «ßáëîêî».

Âîñïèòàòåëü (÷èòàåò ðóññêóþ íàðîäíóþ ïîòåøêó)

Êàòèëîñü ÿáëî÷êî ïî îãîðîäó

Äåòè ñêëèäûâàþò ðóêè â êóëàê è êðóòÿò èì.

È óïàëî ïðÿìî â âîäó —
Áóëüê!

Äåòè îïóñêàþò ðóêè.

Ïîñëå çàíÿòèÿ ïðîâîäÿòñÿ äèäàêòè÷åñêèå èãðû «×óäåñíûé ìåø÷åê», «Ñîáåðåì ôðóêòû â ñàäó» è çàíÿòèå ïî ðèñîâàíèþ «Äîðîæêè â ñàäó».

Золотые рыбки

Öåëè: ïðîäîëæàòü ó÷èòü ðàñïîëàãàòü ïðäåìåòû â îïðäääëåíííì ìåñòå (ââåðõó, âíèçó, â ñåðåäèíå ëèñòà); ðàçâèâàòü ÷óâñòâî öâåòà è ìåêêóþ ìîòîðèêó; âîñïèòûâàòü èíòåðåñ ê îêðóæàþùåé äåéñòâèòåëüíîñòè; ó÷èòü ïðåäâàâàòü ñâîè âïå÷àòëåíèÿ â èçîäåÿòåëüíîñòè.

Ïðääâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: íàáëþäåíèå çà ðûáêàìè â àêâàðèóìå (âíåøíèé âèä, ÷àñòè òåëà), ðàññìàòðèâàíèå èëëþñòðàöèé ñ èçîáðàæåíèåì ðûá.

Îáîðóäîâàíèå: ðàçíîöâåòíûå ðûáêè (îðèãàìè); çàñóøåííûå êðàñèâûå ëèñòèêè, êàìóøêè; ïëàíøåò ñ ëèïêîé îñíîâîé, îôîðìëåííûé â âèäå àêâàðèóìà; ìàêàðîíû ðàêóøêè, îêðàøåííûå â êîðè÷íâûé öâåò; íàðèñîâàííàÿ áàíêà, â êîòîðîé «ïëàâàþò» ðûáêè.

* * *

Âîñïèòàòåëü (÷èòàåò ñòèõîòâîðåíèå È. Òîêìàêîâîé «Ãäå ñïèò ðûáêà»)

Í î÷üþ òåìåíü. Í î÷üþ òèøü.
Ðûáêà, ðûáêà, ãäå òû ñïèøü?
Ëèñèé ñëåä âåäåò ê í îðå,
Ñëåä ñîáà÷èé — ê êî íóðå.
Áåëêèí ñëåä âåäåò ê äóïëó,
Ì ûøêèí — ê äûðî÷êå
â ï îëó.
Æàëü, ÷òî â ðå÷êå, íà âîäå,
Íåò ñëåäîâ òâîèõ íèãäå.
Òîëüêî òåìåíü, òîëüêî òèøü.
Ðûáêà, ðûáêà, ãäå òû ñïèøü?

Ï îñì îòðèòå, êàêèå ðûáêè ïëàâàþò ó íàñ â êàêàðèòåì. Äàâàéòå è ì ûñâàì ñäåëàåì òàêîé àêâàðèóì, òîëüêî î í áóäåò ó íàñ íå íàñòîÿùèé, à èãðóøå-íûé.

Ïëàíøåò-àêâàðèóì âûñòàâëÿåò-ñÿ íà ì îëüáåðòå.

Àêâàðèóì — äî ì èê äëÿ ðûáêè, çíà÷èò, î í äîëæåí áûòü êðàñè-âû ì è óþòíû ì. ×òî ëåæèò íà äíå àêâàðèóì à?

Äåòè. Êàìóøêè.

Â î ñ ï è ò à òåëü. Ïðàâèëüíî, ì î ãî êàìóøåê.

Âîñïèòàòåëü áåðåò çàãîòîâëåíûå ìàëåíüêèå êàìóøêè, ðàñï îëàãàåò è ïðèâëåêàåò ê ðàáî-òå äåòåé.

Êàìóøåê, åùå êàìóøåê. Äè ì à êàìóøåê ïîëæèò è Ñàøà. Âîò ñêîëüêî èõ óæå.

À åùåòàì åñòü ðàêóøêè-çàâè-òóøêè.

Âîñïèòàòåëü ïðåäëàãàåò äåòÿì âçÿòü ìàêàðîíû â âèäå ðàêóøåê è ïðèëîæèòü èõ ê ïëàíøåòó.

Àðòåì, ÷òî åùåòû âèäåë â íàøåì àêâàðèóìå?

À ð òå ì. Òðàâêó.

Â î ñ ï è ò à òåëü. Ýòà òðàâêà — âîäîðîñëè, â íåé ðûáêè ïðÿ÷óòñÿ.

Ëèçà, âîçüì è òðàâèíêè è ïîñàäè èõ â íàøåì àêâàðèóìå. Ï î-ñì îòðè, âîò òàê. Õîðîøèé óíàñ àêâàðèóì ïîëó÷èëñÿ. À òåïåðü ì îæíî çàïóñêàòü ðûáîê.

Ï îñì îòðèòå, êàêèå êðàñèâûå ðûáêè ïëàâàþò â ýòîé áàíêå.

Ïåðåä äåòüì è âûêëàäûâàåòñÿ êàðòèíêà ñ íàðèñîâàííé áàíêîé, â êîòîðîé «ïëàâàþò» ðûáêè.

Êàêîãî î íè öâåòà?

Äåòè. Êðàñíûå, ñèíèå, æåëòûå, çåëåíûå.

Â î ñ ï è ò à òåëü. Ï îñì îòðèòå, ì û ëîâèì ðûáêó è âû ïóñêàåì åå â íàø àêâàðèóì.

Äåòÿì ïðåäëàãàåòñÿ ï î î÷åðåäè áðàòü ðûáîê, ï îãõîäèòü ê ì îëüáåðòó è ïðèêëàäûâàòü ê ïëàíøåòó.

Ï îñì îòðèòå, ñêîëüêî ðûáîê â íàøåì àêâàðèóìå è êàêèå î íè êðàñèâûå, ÿðêèå, ðàçí îöâåòíûå. Êàêîãî öâåòà ðûáêè?

Äåòè. Ñèíèå, êðàñíûå, æåëòûå, çåëåíûå.

Â î ñ ï è ò à òåëü. Ðûáêà ï î-íðàâèëñÿ íàø àêâàðèóì.

Âîñïèòàòåëü îáðàùàåò âíèìàíèå äåòåé, ãäå ðàñï îëîæåíû ðûáêè íà ïëàíøåòå.

Ì îëîäöû, ðåáÿòà! Õîðîøî ï îðàáîòàëè!

Ïðîâîäèòñÿ ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà «Ðûáêè».

Ï îêàæè ñâîé ëàäîøêîé,
Êàê ðåçâÿòñÿ ðûáêè-êðîøêè:

Âáûñòðîì ÷èñòîì ðó÷åéêå
Çàðûâàþñÿ â ïåñêå.

Äåòè èìèòèðóþò ðóêàìè äâèæåíèÿ ðûáîê â ñîîòâåòñòâèè ñòåïòîì.

Âïîñëåäñòâèè èçãîòîâëåíûå ïîäåëêè èñïîëüçóþòñÿ â êà÷åñòâå îôîðìëåíèÿ óãîëêà ïðèðîäû.

Котята

Öåëè: ïðîäîëæàòü ó÷èòü ðàñïîëàãàòü ïðåäìåòû íà ïëàíøåòå; ôîðìèðîâàòü ïîëæèòåëüíûé ýìîöèîíàëüíûé íàñòðîé íà ñîâìåñòíóþ ñâîñïèòàòåëåì ðàáîòó; ðàçâèâàòü ìåëêóþ ìîòîðèêó; âîñïèòûâàòü çàáîòëèâîå îòíîøåíèå ê îêðóæàþùåìó.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: çíàêîìñòâî ñ èãðóøêîé êîøêîé (âíåøíèé âèä); óòî÷íåíèå çíàíèé î íåêîòîðûõ äåéñòâèÿõ, îêðàñêå, âåëè÷èíåêîøêå; ïðîâåäåíèå ïîäâèæíîé èãðû «Êîò è ìûøè» è çàíÿòèÿ ïî ëåïêå «Çåëåíûé ìÿ÷»; çíàêîìñòâî ñ ïîòàøêîé «Êèñêà».

Ìàòåðèàë: ïëàíøåò íà ëèïêîé îñíîâå; âûðåçàííûå èçîáðàæåíèÿ êîøêè è êîòÿò; ìèñêè è ðàçíîöâåòíûå ïîðîëîíîâûå øàðèêè, êîðçèíà ñ èãðóøå÷íûìè êîòÿòàìè, âÿçàíûé êîâðèê, ïëàòîê.

* * *

Íà ñåðåäèíå êîâðà ñòîèò êîðçèíà ñ èãðóøå÷íûìè êîòÿòàìè, íâêðûòàÿ ïëàòêîì. Äåòè âñòàþò âîêðóã êîðçèíêè.

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà, ïîñìîòðèòå, êòî ó íàñ â êîðçèíêå?

Ïëàòîê ñíèìàåòñÿ.

Âîñïèòàòåëü ÷èòàåò ñòèõîòâîðåíèå Â. Ìèõàëêîâà «Êîòÿòà», ñîïðîâîæäàÿ åãî ïîêàçîì.

Âû ïîñëóøàéòå, ðåáÿòà,
ß õî÷ó âàì ðàññêàçàòü:
Ðîäèëèñü ó íàñ êîòÿòà —
Èõ ïî ñ÷àòó ðîâíî ïÿòü...
ÐÀÇ — êîòåíîê ñàìûé áåëûé,
ÄÂÀ — êîòåíîê ñàìûé ñìåëûé,
ÒÐÈ — êîòåíîê ñàìûé óìíûé,
À ×ÅÒÛÐÅ — ñàìûé øóìíûé.
ÏßÒÜ — ïîõîæ íà ÒÐÈ è ÄÂÀ —
Òåå æå õâîñò è ãîëîâà,
Òî æå ïÿòíûøêî íà ñïèíêå,
Òàê æå ñïèò âåñü äåíü
â êîðçèíêå...

Âàì ïîíðàâèëèñü êîòÿòà? Ýòè êîòÿòà èãðóøå÷íûå, à ó ìåíÿ åñòü åùå âîò òàêèå, íàðèñîâàííûå, áóìàæíûå. Äàâàéòå ìû èõ òîæå ïóñòèì ïîèãðàòü.

Âîñïèòàòåëü ðàñïîëàãàåò èçîáðàæåíèå êîâðèêà íà ïëàíøåòå. Ïîñëå ÷åãî äåòÿì ïðåäëàãàåòñÿ âçÿòü èçîáðàæåíèÿ êîòÿò è ïðèëîæèòü èõ êïëàíøåòó, ãäå è ìîíðàâèòñÿ. Äåéñòâèÿ äåòåé âîñïèòàòåëü êîìåíòèðóåò è îêàçûâàåò ïîìîùü ïðè âîçíèêíîâåíèè çàòðóäíåíèÿõ.

Ðåáÿòà, ïîñìîòðèòå, à âîò ïðèøëè è êîøêà-ìàìà. Êóäà ìû åå ïîñàäèì?

Âîñïèòàòåëü ïðåäëàãàåò îäíîì óðåãóëèðîâàííîì èçîáðàæåíèå êîøêè íà ïëàíøåòå.

Äåòÿì ïðåäëàãàåòñÿ âçÿòü îñòàâøåéñÿ èçîáðàæåíèÿ ìèñêè è ìÿ÷èêà, ðàñïîëîæèòü íà ïëàíøåòå. Âîñïèòàòåëü òàêæå îêàçûâàåò ïîìîùü ïðè âîçíèêàþùèõ çàòðóäíåíèÿõ.

Àíÿ, âîçüìè òàðåëî÷êó è ïîêîðìè êîøåê. À Äèìà äàñò äðóãîìó êîòåíêó ìÿ÷èê.

Â êîíöå çàíÿòèÿ âíèìàíèå äåòåé îáðàùàåòñÿ íà âûïîëíåíîþ ðàáîòó: ãäå ðàñïîëàãàþòñÿ êîòÿòà, ÷òî îíè äåëàþò.

Ïðîâîäèòñÿ ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà «Ëàïêè».

Ñòîèò íà çàäíèõ ëàïêàõ êîò
È â ãîñòè ìûøåé î í çîâåò.
Ï îêàçûâàåò ëàïêè,
À â ëàïêàõ — öàï-öàðàïêè!

Äåòè ïîäæèìàþò ïîáóøå÷êè ïàëüöåâ ïðàâîé ðóêè ê âåðõíåé ÷àñòè ëàäîøêè. Áîëüøîé ïàëåö ïðèæèìàþò ê óêàçàòåëüíîìó. Ïðîèçíîñÿò ãðîìêî «ìÿó!» íåñêîëüêî ðàç. Ì îæíî ïðîäîëæàòü èãðó ñî âòîðîé ðóêîé. Â çàêëþ÷åíèå çàíÿòèå ïðîâîäèòñÿ äâóìÿ ðóêàìè.

Ïðîâîäÿòñÿ ïîôîðìëåíèå âûñòàâêè ïî òåìå «Êîøêè», äèäàêòè÷åñêàÿ èãðà «Êòî, ãäå ñïðÿòàëñÿ» (öåëü: ðàçâèâàòü ïðèåìòèðîâêó â ïðîñòðàíñòâå), çàíÿòèå ïî ðèñîâàíèþ êðàñêàìè «Êîâðêè â êëåòêó» è ñêëåäûâàíèå ðàçðåçíûõ êàðòèíîê «Ìÿ÷» (öåëü: íàó÷èòü ñêëàäûâàòü öåëîå èç òðåõ ÷àñòåé).

Цветочки для моей мамочки

Öåëè: ó÷èòü äåòåé ñîçäàâàòü êîëëàæ — íàòþðìîðò (ó÷èòü ðàñïîëàãàòü ïðåäìåòû â çàäàííîì çàìûñëîì åñòü); ðàçâèâàòü ÷óâñòâî öâåòà è ôîðìû; ôîðìèðîâàòü èíòåðåñ è ïîëîæèòåëüíîå îòíîøåíèå ê ðàáîòå; âîñïèòûâàòü çàáîòëèâîå îòíîøåíèå ê ðîäèòåëÿì è æåëàíèå äîñòàâèòü èì ðàäîñòü.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: ñîçäàíèå êîëëåêöèè ïîçäðàâèòåëüíûõ îòêðûòîê; ðàññìàòðèâàíèå ïåðâûõ âåñåííèõ öâåòîâ; ÷òåíèå ñòèõîâ î ìàìå; ïðîâåäåíèå áåñåäû î ìàìå è áàáóøêå.

Îáîðóäîâàíèå: ïëàíøåò ñëèïêîé ïñíîâîé; âûðåçàííûé ñëåóýò âàçû, ñèëóýòû öâåòîâ, âûðåçàííûå èç îòêðûòîê, æóðíàëîâ, öâåòíîé áóìàãè; áóìàæíûå ðîçåòêè îò ÷åíüÿ èëè êîíôåò; êóñî÷êè çåëåíîé òèàíè; 2—3 ïîçäðàâèòåëüíûå îòêðûòêè.

* * *

Âîñïèòàòåëü (÷èòàåò ñòèõîòâîðåíèå Ï. Ñèíÿâñêîãî «Òþëüïàí»)

Ýòî ìàìèí ëþáèìûé öâåòîê,
Âîò åùå ïîäðàñòó, õîòü ÷óòîê!
Âîò êîïëóó ñâîþ íàêîïëþ —
Ñòî òþëüïàíîâ äëÿ ìàìû
êóïëþ!

Âîñïèòàòåëü ïîêàçûâàåò äåòÿì íåñêîëüêî ïîçäðàâèòåëüíûõ îòêðûòîê è ïðåäëàãàåò ïîðàäîâàòü

ñâîèõ ìàì è áàáóøåê — ñäåëàòü îäíó áîëüøóþ ïîçäðàâèòåëüíóþ îòêðûòêó.

Ïëàíøåò âûñòàâëÿåòñÿ íà ìîëüáåðòå. Âîñïèòàòåëü ðàñïîëàãàåò ñèëóòó âàçû íà ïëàíøåòå.

Âàçó ìû ñàìè ïðèãîòîâèëè, à òåïåðü óòäà íääî ïîñòàâèòü öâåòû ñàìûå êðàñèâûå, ÷òîáû ïîðàäîâàòü ìàì è áàáóøåê.

Âîñïèòàòåëü ïîêàçûâàåò «ïîëÿíêó» (çåëåíûé ëèñò áóìàãè), íàêîòîðîé «ðàñòóò» öâåòû, çàòåì «ñðûâàåò» öâåòîê è ðàñïîëàãàåò åãî íà ïëàíøåòå. Ïîñëå ýòîãî äåòè ïî î÷åðåäè «ñðûâàþò» öâåòî÷êè è «ñòàâÿò» èõ â âàçó. Ðàáîòà äîïîëíÿåòñÿ êóñî÷êàìè çåëåíîé òêàíè — ëèñòî÷êàìè.

Ïîñìîòðèòå, êàêîé êðàñèâûé áóêåò ñòîèò ó íàñ â âàçå. È êàêèõ öâåòîâ òàì òîëüêî íåò: òþëüïàíû, ðîìàøêè, êîëîêîëü÷èêè. Öâåòû êàêîãî öâåòà â âàçå?

Äåòè. Ñèíèå, êðàñíûå, æåëòûå.

Ïðîâîäèòñÿ ïàëü÷èêîâàÿ ãèìíàñòèêà «Ïèîí».

Âîñïèòàòåëü

Ðàñïóñêàåòñÿ áóòîí —
Ïðåâðàùàåòñÿ â ïèîí.

Ïîäóøå÷êè ïàëüöåâ îáåèõ ðóê ñîìêíóòû, ëàäîøêè íåì íîãî îêðóãëûå — ïîëó÷àåòñÿ «áóòîí». Íèæíèå ÷àñòè ëàäîíåé ïðèæàòü äðóã ê äðóãó, à ïàëüöû øèðîêî ðàçâåíóòü ïî êðóãó è íåì íîãî ïðîãíóòü — ïîëó÷àåòñÿ «öâåòîê».

Âûïîëíåííûå ðàáîòû â êà÷åñòâå ïîçäðàâèòåëüíîé îòêðûòêè è ïðèãëàøåíèÿ íà ïðàçäíèê 8 Ìàðòà äàðÿò ìàìàì è áàáóøêàì.

Мы стирали, мы стирали и немножечко устали

Öåëè: ó÷èòü ðàñïîëàãàòü êàðòèíêè ïî çàäàííîé ëèíèè; ðàçâèâàòü ñþæåòíûé çàì ûñåë; âîñïèòûâàòü çàáîòëèâîå îòíîøåíèå ê îêðóæàþùåìó.

Ïðäâàâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: ðàññìàòðèâàíèå ñ äåòüìè îäåæäû äëÿ äâîî÷åê è ìàëü÷èêîâ (íàçâàíèå, äåòàëè, öâåò, íàçíà÷åíèå); äèäàêòè÷åñêèå èãðû: «Óëîæèì êóêëó ñïàòü», «Áîëüøàÿ ñòèðêà» è äð.

Îáîðóäîâàíèå: ïëàíøåòñëèïêîé îñíîâîé, èãðóøêà ìåäâåäü, öâåòíûå âåðåâî÷êè; ñèëóýòû îäåæäû, âûðåçàííûå èç ðàçëè÷íûõ âèäîâ òêàíåé; íåáîëüøèå òàçèêè (äëÿ êàæäîãî ðåáåíêà) è äåòñêîå (äëÿ êàæäîãî ðåáåíêà) è äåòñêîå.

* * *

Âîñïèòàòåëü (÷èòàåò äåòÿì ñòèõîòâîðåíèå «Ìèøêà» À. Áàðòî)

Óðîíèëè ìèøêó íà ïîë,
Îòîðâàëè ìèøêå ëàïó.
Âñå ðàâíî åãî íå áîøó —
Ïîòîìó ÷òî îí õîðîøèé.

øå÷íîãî ìåäâåäÿ.) ß åãî ñïðîñèëà, êàê î í çåâñü îêàçàëñÿ.

Ì è ø êà. Èãðàëè ñî í íîé ðåáÿòà, ïî øåë äîæäèê. Ðåáÿòà óáåæàëè, à ìåíÿ çåâñü çàáûëè.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Ï î é ä à ì ê íà ì â äåòñêèé ñàä. Òàì äåòè ïðèâåäóò òåáÿ â ïîðÿäîê.

Ðåáÿòà, äàâàéòå ïîìîæåì ìèøêå ïîñòèðàòü øòàíèøêè. Àåùåó ìåíÿ åñòü Êàòèíî ïëàòüå, þáî÷êà, Àíòîøêèíû áðþ÷êè è ðóáàøå÷êà.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü ñî ïðîâîæàåò ñâîè äéñòâèÿ ñëîâàìè. Íà ìîëüáåðò âûñòàâëÿåòñÿ ïëàíøåò. Äåòè ñòîÿò âîêðóã ñòîëà, ãäå äëÿ êàæäîãî ïðèãîòîâëåíû àòðèáóòû äëÿ çàíÿòèÿ: íåâîëüøîé òàçèê, ìûëî è ñèëóýòû îäåæäû, âûðåçàíûå èç òêàíè.

Ñíà÷àëà äàâàéòå íàòÿíåì âåðåâêè, íà êîòîðûå áóäåì âåøàòü ïîñòèðàííóþ îäåæäó.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü ïðåäëàãàåò îäíîìó èç äåòåé ïîìî÷ü «íàòÿíóòü» âåðåâî÷êó íà ïëàíøåòå (âåðåâî÷êà ïðèêëàäûâàåòñÿ ê ïëàíøåòó).

ß åðó ìûëî è õîðîøåíüêî íàìûëèâàþ øòàíèøêè. Â î ò à ê. Òåïåðü íàäî ïîòåðåòü øòàíèøêè ðóêàìè. Õîðîøåíüêî ïîòåðåòü, ÷òîáû îñòèðàëàñü âñÿ ãðÿçü. Àòåïåðü ïðîïîëàñêàì è ïîâåñèì íà âåðåâî÷êó, ÷òîáû îíè âûñîõëè.

Äåòÿì ïðåäëàãàåòñÿ ñàìîñòîÿòåëüíî ïîñòèðàòü îâåæäó è ïîâåñèòü åå íà âåðåâî÷êó. Â î ñ ï è ò à ò å ë ü îêàçûâàåò ïîìîùü, åñëè âîçíèêàþò çàòðóäíåíèÿ.

Ï î ñ ì î òð è, ì è ø êà, ñêîëüêî îäåæäû ðåáÿòà ïîñòèðàëè: øòàíèøêè, ïëàòüèöà è ò.ä. Äà êàêêå î íè âñå ÷èñòûå! È íà âåðåâî÷êó àêêóðàòíî ïîâåñèëè.

Ì è ø êà. Ñïàñèáî âàì, ðåáÿòà, çà ÷èñòûå øòàíèøêè! À òåïåðü ìíå íàäî ñ âàìè ïðîùàòüñÿ. Äîæäèê óæå çàêî í÷èëñÿ. Ì íå íàäî èäòè. Ì åíÿ ðåáÿòà, íàâåðíîå, óæå è ùóò. Äî ñâèäàíèÿ!

Ï îñëå çàíÿòèÿ ïðîâîäÿòñÿ ðèñîâàíèå «Þáêà â ïëîñêó», ñêëèäûâàíèå ðàçðåçíûõ êàðòèíîê «Ì àòðåøêà», êî íñòðóèðîâàíèå íà òåìó «Íàðÿäíàÿ êóêëó» (ó÷èòü ïî òðàôàðåòó êóêëû ïðè ìåðÿòü ðàçëè÷íûå âèäû îäåæäû).

Конструирование из природного материала
(занятие в старшей группе)

ТЕЛИЧЕНКО Н.В.,

воспитатель МДОУ – д/с № 45, г. Комсомольск-на-Амуре

Öåëè: ôîðìèðîâàòü óäòåé òâîð÷åñêîå ìûøëåíèå â ïðîöåññå ïîñòðîåíèÿ îáðàçîâ ñïîñîáàìè äñòðàêâàíèÿ, óäàëåíèå ëèøíåãî, èçìåíåíèÿ ïðîñòðàíñòâåííîãî ðàñïîëîæåíèÿ; âîñïèòûâàòü óñèä÷èâîñòü.

Çàäà÷è:

— ó÷èòü àíàëèçèðîâàòü ïðèðîäíûé ìàòåðèàë;
— çàêðåïëÿòü òåõíè÷åñêèå íàâûêè ñîåäèíåíèÿ ÷àñòåé ïîäåëêè;
— ðàçâèâàòü âîîáðàæåíèå â ïðîöåññå ïîñòðîåíèÿ îáðàçà ñ îïîðîé íà ïðèðîäíûé ìàòåðèàë è èìåþùèåñÿ óäòåé ïðääñòàâëåíèÿ èç ëè÷íîãî îïûòà.

Îáîðóäîâàíèå: ïîäåëêà «Ñòàðèê-Ëåñîâèê»; êîðîáêà äëÿ ïðèðîäíîãî ìàòåðèàëà Ëåñîâèêà; ïðèðîäíûé ìàòåðèàë: ãðèáû äðåâåñíûå, êîñòî÷êè, ñåìåíà êëåíà-êðûëàòêè è òûêâû, ïåðüÿ, æåëóäè, âåòî÷êè ðàçíûõ ðàçìåðîâ, êîðÿãè, êîðíè ñìîðîäèíû, äåðåâÿííûå ñïèëû, øèøêè åëîâûå èëè ñîñíîâûå, ïî÷àòêè êóêóðóçíûå; êàðòîí, öâåòíàÿ áóìàãà, êëåé, ïëàñòèëèí, íîæíèöû.

* * *

Äåòè ñâîáîäíî èãðàþò â ãðóïïå. Çâó÷èò ìóçûêà «Âüþãà». Ñòàðèê-Ëåñîâèê îáõîäèò äåòåé è çäîðîâàåòñÿ.

Âîñïèòàòåëü. Äåòè, ñåãîäíÿ ìû ñîâåðøèì óâëåêàòåëüíîå ïóòåøåñòâèå â êîðîëåâñòâî Êðèâûõ êîðÿã. Ê íàì â ãîñòè ïðèøåë Ñòàðèê-Ëåñîâèê.

Ñòàðèê-Ëåñîâèê. Ìåíÿ çîâóò Ñòàðèê-Ëåñîâèê. (Ì óçûêà çâó÷èò ãðîì÷å.) ß ïðèøåë êâàì, ðåáÿòà, èç çèìíåãî ëåñà. Ñî ìíîé ïðîèçîøëà î÷åíü ñòðàííàÿ èñòîðèÿ, êîòîðóþ õî÷ó âàì ðàññêàçàòü. (Ï îä òèõóþ ìóçûêó «Çâóêè ëåñà» ðàññêàçûâàåò èñòîðèþ.)

Äàâíûì-äàâíî, êîãäà îïàëè ëèñòüÿ, ïîæåëòåëà òðàâà, ïòèöû óëåòåëè íà þã, â ëåñ âîøëà âîëøåáíèöà-çèìà (óñèëåíèå ìóçûêàëüíîãî ôîíà) è çàêîëäîâàëà âñåõ ìîèõ äðóçåé. (Ïàóçà.) Î íà èõ ïðåâðàòèëà â øèøêè, êîðÿãè, âåòêè, äðåâåñíûå ãðèáû. Ïîõîäëÿ ïî ëåñó, ñîáðàë, êîãî óâèäåë, â êîðçèíó è ïðèíåñ êâàì â äàòñêèé ñàä, íàäåÿñü, ÷òî âû ìåíÿ ïîìîæåòå ðàñêîëäîâàòü ìîèõ äðóçåé. (Ï îêàçûâàåò ñîäåðæèìîå êîðçèíû.)

Âîñïèòàòåëü. Êàêîå ÷óäî! Ñêîëüêî ìíîãî çåâñü âåòî÷åê, êîðÿã, øèøåê, äðåâåñíûõ ãðèáîâ. Ðåáÿòà, êàê æå íàì îïðåäåëèòü êòî â êîãî, ïðåâðàòèëñÿ?

Ñòàðèê-Ëåñîâèê. Âòîì-òî è äåëî, ÿòîæå íå ìîãó ýòîãî ïîíÿòü. Ì îæåò, óâàñ ïîëó÷èòñÿ?

Âîñïèòàòåëü. Ïîïðîáóåì, ðåáÿòà, ïîìî÷ü Ëåñîâèêó? Ïîñìîòðèòå âíèìàòåëüíî è óãàäàéòå, êîãî âàì íàïîìèíàþò ïðåäìåòû â êîðçèíå.

Äåòè îáñëåäóþò è àíàëèçèðóþò ïðèðîäíûé ìàòåðèàë.

Âîñïèòàòåëü ïîäõîäèò ê êàæäîìó ðåáåíêó.
Íà ÷òî ïîõîæà òâîÿ âåòî÷êà?

Äåòè îòâå÷àþò.

Ïî êàêèì ïðèçíàêàì âû îïðåäåëèëè, ÷òî ýòî ÷åðåïàõà? Ãäå óíåå ïàíöèðü, ãîëîâà, ëàïêè, ãëàçà?

Âîñïèòàòåëü ïåðåâîðà÷èâàåò ìàòåðèàë äðóãîé ñòîðîíîé è çàäàåò àíàëîãè÷íûå âîïðîñû.

Ðåáÿòà, ïîìíèòå, êàê ìû íà ïðîãóëêàõ «îæèâëÿëè» îñåííèå ëèñòüÿ, êàìóøêè, âåòî÷êè? Äàâàéòå è ñåé÷àñ íåì íîãî ïîêîëäóåì. Ïîäóìàéòå è «îæèâèòå» òîãî äðóãà Ëåñîâèêà, êîòîðîãî âû âûáðàëè. Èñïîëüçóéòå âñå ìàòåðèàëû, êîòîðûå âàì íåîáõîäèìû äëÿ ýòîãî. À Ñòàðèê-Ëåñîâèê ïîìîæåò âàì ñïðàâèòüñÿ ñ ýòèì çàäàíèåì.

Äåòè ñàìîñòîÿòåëüíî âûïîëíÿþò ðàáîòó ïîä ìóçûêàëüíîå ñîïðîâîæäåíèå. Ëåñîâèê ïîäõîäèò êàæäîìó ðåáåíêó è îáñóæäàåò ñ íèì îòäåëüíûå ïðåäëîæåíèÿ ïî ñîçäàíèþ îáðàçà.

Ðåáÿòà, ñìîãëè âû «îæèâèòü» ëåñíûõ æèòåëåé?

Äåòè. Äà!

Âîñïèòàòåëü. Ëåñîâèê, ïîñìîòðè, íàøè äåòè ñîãëè îæèâèòü òâîèõ äðóçåé. Òåïåðü òåáâ â ëåñó áóäåò íåñêó÷íî. Ðåáÿòà, ðàññêàæèòå î ñâîèõ ïîäëåêàõ.

Äåòè ðàññêàçûâàþò èñòîðèè î ñâîèõ ïîäåëêàõ.

Ñòàðèê-Ëåñîâèê. ß î÷åíü ðàä âàøåé ïîìîùè, ñïàñèáî! À ìû ñäóçüÿìè ñóäâîëüñòâèåì âåðíåìñÿ â ñâîé ðîäíîé ëåñ. Âñåõ âàñ ïðèãëàøàåì è íàì â ãîñòè. Äî ñâèäàíèÿ, ðåáÿòà, äî âñòðå÷è â ëåñó.

Создаю мир для моего героя
(развивающее занятие по рисованию для детей подготовительной к школе группы)

СУХОЦКАЯ Е.Б.,

воспитатель, МДОУ – д/с № 104, г. Комсомольск-на-Амуре

Öåëü: ðàçâèâàòü àññîöèàòèâíîå ìûøëåíèå, òâîð÷åñêóþ àêòèâíîñòü è ñàìîñòîÿòåëüíîñòü.

Çàäà÷è:

— çàêðåïëÿòü óìåíèÿ äåòåé ñàìîñòîÿòåëüíî ðàáîòàòü ñ öâåòîâîé ïàëèòðîé, èçîáðàæàÿ íàñòðîåíèå ãåðîÿ;
— âîñïèòûâàòü ýìîöèîíàëüíî-ïîçèòèâíîå îòíîøåíèå êðàñîòàì ñâåðñòíèêîâ.

* * *

Çâó÷èò íåãðîìêàÿ ìóçûêà, äåòè âõîäÿò â ãðóïïó, ñïîêîéíî îñìàòðèâàÿò ê âîñïèòàòåëþ è âñòàþò ïîëóêðóãîì.

Âîñïèòàòåëü. Ñåãîäíÿ ÿ ïðåäëàãàþ âàì ñîâåðøèòü óâåëåêàòåëüíîå ïóòåøåñòâèå â âîëøåáíûé ìèð èñêóññòâà. Êàê âû ïîíèìàåòå, ÷òî òàêîå èñêóññòâî?

1-é ðåáåíîê. Ýòî ïðåêðàñíûå, âûäàþ ùèåñÿ ïðîèçâåäåíèÿ, ñîçäàííûå ðóêàìè ÷åëîâåêà.

2-é ðåáåíîê. Ýòî êàðòèíû, ñêóëüïòóðû, èëëþñòðàöèè êêíèãàì, êðàñèâî èçîáðàæåííûé õóäîæíèêîì, ñêóëüïòîðîì, àðõèòåêòîðîì, èëëþñòðàòîðîì, êîìïîçèòîðîì, ïîýòîì. Ïåðåä âàìè íåáîëüøàÿ âûñòàâêà êàðòèí õóäîæíèêîâ ðàçíîãî æàíðà. Êàêèå æàíðû ïðåäñòàâëåíû íà ýòîé âûñòàâêå?

3-é ðåáåíîê. Íàþðìîðòû, ïåéçàæè, ïîðòðåòû, ãðàôèêà.

Âîñïèòàòåëü. Ãäå åùå ìû ìîæåì ñîïðèêîñíóòüñÿ ñ ìèðîì èñêóññòâà?

4-é ðåáåíîê. Â ìóçåÿõ, íà âûñòàâêàõ, íà óëèöå, â êèíîòåàòðå, òåàòðå.

Âîñïèòàòåëü. Îäèí èç âèäîâ èñêóññòâà — æèâîïèñü, ò.å. êàðòèíû õóäîæíèêîâ. ×òî õóäîæíèêè íà íèõ èçîáðàæàþò?

Äåòè. Õóäîæíèêè ðèñóþò ñâîè íàáëþäåíèÿ, ôàíòàçèè, ñâîè ìûñëè...

Â êàðòèíàõ õóäîæíèêè âûðàæàþò ñâîå èëè íàñòðîåíèå òîãî ÷åëîâåêà, êîãî îíè èçîáðàæàþò.

Õóäîæíèêè ðèñóþò òî, ÷òî îíè âèäÿò.

Èíîãäà õóäîæíèêè ðèñóþò òî, ÷åãî ëþäè íèêîãäà íå âèäåëè.

Âîñïèòàòåëü. Ïîëó÷àåòñÿ, ÷òî êàðòèíà — çàñòûâøàÿ èñòîðèÿ.

Ðàññìàòðèâàÿ êàðòèíû, ìû âûÿñíèëè, ÷òî íàñòîåíèå ïåðñîíàæà õóäîæíèê ïåðåäàåò ïðè ïîìîùè öâåòà, õàðàêòåðà, ëèíèé,

ìàçêà, ôàêòóðû, âåùåé, ïðèðîäû, îêðóæàþ ùèõ ãåðîåâ.

Äàâàéòå ïðåäñòàâèì, ÷òî âñå ýòî èñ÷åçåî ñ êàðòèí, îñòàëèñü òîëüêî ñèëóýòû ïåðñîíàæåé. Ñåãîäíÿ ìû ïîïûòàåìñÿ ðàññêàçàòü î õàðàêòåðå, íàñòðîåíèè ãåðîåâ ïî ýòèì ñèëóýòàì. À ïîìîæåò íàì â ýòîì ìóçûêà.

Çâó÷èò áîäàÿ ìóçûêà, âîñïèòàòåëü îòêðûâàåò ñèëóýò ïåðâîãî ãåðîÿ.

×òî âû ìîæåòå ñêàçàòü îá ýòîì ãåðîå?

Äåòè. Ýòî ñèëüíûé ÷åëîâåê.

Î í äåðæèò ñîëíöå, è îíî ñâåòèò äëÿ âñåõ.

Î í çàíèìàåòñÿ ñïîðòîì.

Î í ëîâêèé è áûñòðûé, íàâåðíîå, ñïîðòñìåí.

Â ñ ïèòàòåëü. ×òî ìîæåò îêðóæàòü ýòîãî ãåðîÿ?

Äåòè. Î í èäåò ïî íåáó, ñîëíöå ñâåðêàåò, çàëèâàåò âñå ñâîè ñâåòî ì.

ß âèæó ýòîãî ãåðîÿ íà ðèíãå, î í ñïîðòñìåí.

Â ñ ïèòàòåëü. Êàêîãî öâåòà åãî ÷óâñòâà, ìå÷òû?

Äåòè. ßðêî-êðàñíîãî, êðàñíîãî, ñèíåãî, çåëåíîãî, ñî÷íîãî, æåëòîãî.

Â ñ ïèòàòåëü. Õî÷ó ïðåäëîæèòü âàì åùå îäèí ñèëóýò.

Çâó÷èò ãðóñòíàÿ ìåëîäèÿ, âîñïèòàòåëü îòêðûâàåò ñëåäóþ ùèé ñèëóýò. Ýòî ôèãóðà æåí ùèíû, î íà íàäëî ìëåííàÿ, êîëåíè ñîãíóòû, ãîëîâà ïîóùåíà, îäíà ðóêà ñ ñèëî é ïðèæàòà ê æèâîòó, äðóãàÿ ê ãîëîâå.

×òî âû ìîæåòå ñêàçàòü îá ýòîì ïåðñîíàæå?

Äåòè. Åé áîëüíî, î íà ïå÷àëèòñÿ.

Î íà âðåâîãå, çàùèùàåòñÿ îò êîãî-òî.

Ì îæåò áûòü, åå êòî-òî îáèäåë, è åé áîëüíî. Î òî îáèäû.

Î íà ãðóñòíàÿ, åé õî÷åòñÿ ïëàêàòü.

Ì îæåò áûòü, åé ñòðàøíî, î íà çàáëóäèëàñü.

Â ñ ïèòàòåëü. Êàêîãî öâåòà åå ÷óâñòâà?

Äåòè. Ñåðîãî, êîðè÷íåâîãî, òåì íîãî.

Â ñ ïèòàòåëü. Ïåðåõîäèì ê òðåòüåì ñëóýòó.

Çâó÷èò òèõàÿ, ñïîêîéíàÿ ìóçûêà. Âîñïèòàòåëü îòêðûâàåò òðåòèé ñëóýò. Ýòî ôèãóðà äåâóøêè. Î íà ëåæèò ðàññëàáëåííî, îòåå ôèãóðû âåæò ñïîêîéñòâèì, óìèðîâîðåíèì.

×òî âû ìîæåòå ñêàçàòü îá ýòîì ïåðñîíàæå?

Äåòè. Î íà îòäûõàåò, åé õîðîøî, ñïîêîéíî.

Î íà ìå÷òàåò, äóìàåò î ÷åì-òî ïðèÿòíîì.

Â ñ ïèòàòåëü. À ãäå ìîæíî òàê ëåæàòü è ìå÷òàòü?

Äåòè. Ó òèõîé ðåêè.

Í à ìÿãêîé òðàâå.

Í à òåïëîì ïåñêå.

À ìîæåò, î íà ëåæèò íà îáëàêàõ?

Â ñ ïèòàòåëü. Êàêîãî öâåòà åå ìå÷òû, åå ÷óâñòâà?

Äåòè. Í åæí î-ãîëóáûå, ðîçîâûå, ñâåòëî-ñèðåíåâûå, áëåäí î-æåëòûå.

Â ñ ïèòàòåëü. Ì ûðàññìîòðåëè âñå ñèëóýòû, à òåïåðü ïðåäëàãàþ âàì èçîáðàçèòü ïðîñòðàí-

ñòâî, êîòîðîå, ïî âàøåìó ìíåíèþ, èõ îêðóæàåò, ñîçäàòü ñâîé ìèð äëÿ ãåðîÿ è ïåðåäàòü â ðèñóíêå åãî ÷óâñòâà, íàñòðîåíèå. À ïîêà âû áóäåòå ðèñîâàòü, ïðèäóìàéòå ñâîåé êàðòèíå íàçâàíèå.

Äåòè âûáèðàþò äëÿ ñåáÿ ñèëóýò.

Ïåðåä òåì êàê íà÷àòü ðàáîòó, äàâàéòå ïîãîâîðèì íàøè ðóêè.

Äåòè âûïîëíÿþò ãèìíàñòèêó äëÿ ðóê. Çàòåì èùóò ìåñòî ñâîèì ïåðñîíæàì, ïðèêèäûâàÿ èõ âóãîë, ñåäåäíó è ò.ä., ðàñïîëàãàÿ ëèñò ïî âåðòèêàëè, ãîðèçîíòàëè.

Äåòè ðàñêëàäûâàþò ñâîè êàðòèíû íà êîâðå è ðàññìàòðèâàþò èõ.

Ïîñìîòðåì, êàêêå ðàçíîîáðàçíûå êàðòèíû ïîëó÷èëèñü. Äàâàéòå ñîáåðåì âñå ðàáîòû âìåñòå è ñîçäàäèì ñâîþ âûñòàâêó êàðòèí.

Ðåáÿòà, ñêàæèòå, ïîæàëóéñòà, êàê âû íàçâàëè ñâîè êàðòèíû è ïî÷åìó?

Äåòè îòâå÷àþò.

Â êîíöå çàíÿòèÿ äåòè ñîâìåñòíî ñîñïèòàòåëåì îôîðìëÿþò âûñòàâêó êàðòèí.

«Сказочные превращения»

(комплексное занятие по декоративному рисованию в подготовительной к школе группе)

ДОБРЫНИНА Л.А.,

воспитатель, ГОУ – д/с № 2305 комбинированного вида, Москва

Öåëè: çàêðåïèòü çíàíèÿ î öâåòîâîé ãàì ìåõîõëî ìñêîé ðîñïèñè, ïðîèçâîäñòâå õîõëî ìñêèõ èçäåëèé, íàçâàíèÿõ ñíîâîíûõ ýëåìåíòîâ; ó÷èòü ïîäáèðàòü öâåòà êðàñîê ê ôîíó èçäåëèé; ðàçâèâàòü ôîð÷åñêîå âîîáðàæåíèå ïðè ñîçäàíèè äåêîðàöèè; âîñïèòûâàòü èíòåðåñ è ëþáîâü ê íàðîäíî ó èñêêóññòâó.

Çàäà÷è:

— ó÷èòü äåòåé ïðàâèëüíî ïîëüçîâàòüñÿ êèñòüþ è òû÷êî ì;
— ïðîäîëæàòü ðàáîòó íàä ïðîèçâåäåíèåì À.Ñ. Ïóøêèíà «Ñêàçêà î öàðå Ñàëòàíå...»;
— îáîãàùàòü ñëîâàðíûé çàïàñ;
— ó÷èòü âûðàçèòåëüíî è èíòîíàöèîííî ÷èòàòü ñòèõîòâîðåíèÿ î Õîõëîìå, ïîñëîâèöû î ðóóäå.

Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà: çíàêîìñòâî ñòâîð÷åñòâî ì À.Ñ. Ïóøêèíà; ÷òåíèå «Ñêàçêè î öàðå Ñàëòàíå...», ðàññìàòðèâàíèå êíåé èëëþñòðàöèé; çàðèñîâêà îòäåëüíûõ ñþæåòîâ ïî âûáîðó äåòåé; ïðîðèñîâûâàíèå îòäåëüíûõ ýëåìåíòîâ õîõëîìñêîé ðîñïèñè; çíàêîìñòâî ñ èñòîðèåé íàðîäíîãî ïðîìûñëà; çàó÷èâàíèå ñòèõîòâîðåíèé î Õîõëîìå, ïîñëîâèöè è ïîãâîðîê î ðóóäå è ìàñòåðàõ.

Îáîðóäîâàíèå: õîõëîìñêèå èçäåëèÿ, ïîðòðåò À.Ñ. Ïóøêèíà, èëëþñòðàöèè, îáðàçöû ðèñîâàíèÿ

îðíàìåíòîâ, òðàôàðåòû ïîñóäû (æäëòîãî, ÷åðíîãî, êðàñíîãî öâåòà), êðàñêè ãóàøåâûå, ïàëèòðà, ìÿãêèå êèñòè, òû÷êè, áàíî÷êè ñ âîäîé, ñàëôåòêè, ïîäñòàâêè ïîä êèñòè, êëåéêè.

* * *

Çâó÷èò ìóçûêà. Íà êîâðå ëåæèò õîõëîìñêàÿ øêàòóëêà, â íåé çîëîòîé îðåøåê.

Âîñïèòàòåëü (ïîêàçûâàåò äåòÿì øêàòóëêó). Ïîìîòðèòå, ðåáÿòà, ÷òî ëåæèò íà êîâðå.

Äåòè. Øêàòóëêà!

Âîñïèòàòåëü. Êàêàÿ îíà êðàñèâàÿ! Êàêèì óçîðîì îíà ðàñïèñàíà?

Äåòè. Õîõëîìñêèì!

Âîñïèòàòåëü. Âåðíî. Êàê âû äîãàäàëèñü?

Äåòè. Íà øêàòóëêå èçîáðàæåíû çàâèòêè, êóñòèêè, ÿãîäêè, îñî÷êè, òðèëèñòèêè. Îíà ñäåëàíà èç äåðåâà.

Âîñïèòàòåëü. Ýòî ýëåìåíòû êàêîé ðîñïèñè?

Äåòè. Õîõëîìñêîé.

Âîñïèòàòåëü (îòêðûâàåò øêàòóëêó). Îé, ÷òî ýòî ëåæèò âíóòðè?

Äåòè. Îðåøåê.

Âîñïèòàòåëü. Êàê îí ñþäà ïîïàë? Êàê âû äóìàåòå?

Äåòè (âûñêàçûâàþò ïðåäïîëîæåíèÿ). Èç ñêàçêè. Åãî ïðèíåñëà áåëîê÷êà.

Ðåäåêñèêè ÷èòàåò îòðûâêè èç ñêàçêè Ïóøêèíà «Ñêàçêà î öàðå Ñàëòàíå, î ñûíå åãî ñëàâíîì è ìîãó÷åì áîãàòûðåê îÿçê Ãâèäîíå Ñàëòàíîâè÷å è î ïðåêðàñíîé öàðåâíå Ëåáåäè».

Ðåäåêñèêè

Åëüâëåñó, ïîäåëüþ áåëêà.
Áåëêà ïåñåíêè ïîåò
È îðåøêè âñ¸ ãðûçåò.
À îðåøêè íå ïðîñòûå,
Âñå ñêîðëóïêè çîëîòûå,
Ñäðà — ÷èñòûé èçóìðóä;
Âîò ÷òî ÷óäîì-òî çîâóò!

Âîñïèòàòåëü. Äåòè, èç êàêîé ñêàçêè ýòîò îòðûâîê?

Äåòè. «Ñêàçêà î öàðå Ñàëòàíå».

Âîñïèòàòåëü. Êòî åå íàïèñàë?

Äåòè. Àëåêñàíäð Ñåðãåå÷ Ïóøêèí.

Âîñïèòàòåëü. Ðåáÿòà, âû ïðàâèëüíî ñêàçàëè — øêàòóëêó ñ îðåøêîì íàì ïðèíåñëà áåëî÷êà. Ó êîãî æèëà áåëî÷êà â ñêàçêå?

Äåòè. Ó êíÿçÿ Ãâèäîíà.

Âîñïèòàòåëü. Êíÿçü äëÿ áåëî÷êè ïîòîì âûñòðîèëäîì. Èç ÷åãî áûë ñäåëàí äîì èê?

Äåòè. Èç õðóñòàëÿ.

Âîñïèòàòåëü. À êàêêåå åùå áûâàþò äîìà?

Äåòè. Äåðåâÿííûå, ïàíåëüíûå, êèðïè÷íûå, ñîëîìåííûå, êàìåííûå.

Âîñïèòàòåëü. Êàê íàçûâàþòñÿ äîìà, â êîòîðûõ æèâóò ñêàçî÷íûå ãåðîè?

Äåòè. Äâîðåö, òåðåì, çàìîê.

Âîñïèòàòåëü. Âñå ãåðîè ñêàçîê æèâóò â ñêàçî÷íûõ äîìàõ, à íà ñòîëàõ íèõ ñêàçî÷íàÿ ïîñóäà. Õîòèòå ñäåëàòü òàêóþ æå? Òîãäà äàâàéòå ïðåäñòàâèì ñÿ â ìàñòåðîâ-óìåëüöåâ. Ðàç, äâà, òðè — ïðåâðàùåíèÿ íà÷íè!

Äåòè ïîâîðà÷èâàþòñÿ âîêðóã ñåáÿ.

Âîò, âû è ñòàëè íàðîäíûì è ìàñòåðàìè. Ï îäîéäèòå ê âûñòàâêå äåðåâÿííûõ èçäåëèé, ðàññìîòðèòå èõ è èëëþñòðàöèè. ×òî âû çäåñü âèäèòå?

Äåòè. Ëîæêè, ñîëîíêó, ñàëôåòíèöó, ïîëîâíèê, ðàçäåëî÷íóþ äîñêó.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Âñå ýòî ÷òî?

Äåòè. Ï îñóäà.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Ðåáÿòà, ÷òîáû ïîëó÷èëîñü òàêàÿ êðàñèâàÿ ðàñïèñíàÿ ïîñóäà, ñíà÷àëà èç äåðåâà âûðåçàëè ïðåäìåò, îáòà÷èâàëè, ïîêðûâàëè ñëîåì ãëèíû, ïðîïèòûâàëè ëüíÿíûì ìàñëîì è íåñêîëüêî ðàç îêòîé. Çàòåì èçäåëèå ïðèïóäðèâàëè àëþìèíèåâûì ïîðøêîì, è îíî ñòàíîâèëîñü ñåðåáðÿíûì. Ï îñëå ýòîãî õóäîæíèê íàíîñèë ðèñóíîê êèñòüþ, è èçäåëèå ñíîâà ïîêðûâàëè îëèôîé. Äàëåå åãî êëàëè â ïå÷ü è çàêàëÿëè ïðè òåìïåðàòóðå 60—90 °Ñ, èçäåëèå ñòàíîâèëîñü çîëîòûì.

Ï îýòî ìó õîõëîì íàçûâàþò «çîëîòîé».

Ðåáåíîê ÷èòàåò ñòèõîòâîðåíèå î Õîõëîìå.

Ðåáåíîê

Ðåçíûå ëîæêè è êîâøè
Òû ðàçãëÿäè-êà, íå ñïåøè.
Òàì òðàâêà âüåòñÿ è öâåòû
Óäèâèòåëüíîé êðàñû.
Áëåñòÿò îíè, êàê çîëîòûå,
Âñå ëèñòî÷êè êàê ëèñòî÷êè,
Çäåñü æå — êàæäûé çîëîòîé.

Êðàñîòó òàêóþ ëþäè
Íàçûâàþò Õîõëîì é.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Ï ðåæäå ÷åì íà÷àòü ðàáîòó, äàâàéòå íåì íîãî îòäîõíåì è ïîèãðàåì â íàðîäíóþ ãðóó «×åòûðå ñòèõèè».

Ï ðàâèëà èãðû. Èãðàþ ùèå âûñòðàèâàþòñÿ â îäíó ëèíèþ. Âîäÿùèé ñòàíîâèòñÿ ïåðåä íèì è ìÿ÷îì â ðóêàõ íà ðàññòîÿíèè 5—6 øàãîâ.

×åòûðå ñòèõèè — ýòî âîäà, âîçäóõ, çåìëÿ, îãîíü.

Â âîäå æèâóò ðûáû, â âîçäóõå — ïòèöû, íà çåìëå — çâåðè, â îãíå íèêòî íå æèâåò.

Âîäÿùèé áðîñàåò îäíîìó èç ðåáÿò ìÿ÷ è íàçûâàåò, íàïðèìåð, «Âîçäóõ!». Òîò, êîìó îí áðîñàåò ìÿ÷, ñðàçó æå êèäàåò åãî îáðàòíî, íàçûâàÿ êàêóþ-íèáóäü ïòèöó, íàïðèìåð, âîðîíà èëè âîðîáåé.

Åñëè âîäÿùèé ñêàæåò: «Î ãîíü!» è áðîñèò ìÿ÷, òî ëîâèòü åãî íåëüçÿ, ïóñòü ïðîëåòàåò ìèìî.

Âîäÿùèé ìîæåò áðîñèòü ìÿ÷ íåñêîëüêî ðàç ïîðÿä îäíîìó è òîìó æå èãðàþùåìó, âñå óáûñòðÿÿ òåìï.

Çà íåïðàâèëüíûé îòâåò èëè äëèòåëüíóþ çàäåðæêó ó÷àñòíèêê âûáûâàåò èç èãðû. Ñóìåøèå ïðîäðæàòüñÿ äî ñàìîãî êîíöà — ïîáäèòåëè.

Â î ñ ï è ò à ò å ë ü. Äåòè, ñåé÷àñ âû îêàæåòåñü â ìàñòåðñêîé è ñòàíåòå òâîðèòü ÷óäåñà.

Äåòè ñàäÿòñÿ çà ñòîëû.

Í î ÷òîáû âàøà ïîñóäà ïîëó÷èëàñü ñêàçî÷íîé, íóæíî çàêîëàî-

âàòü è íñòðóìåíòû, êîòîðûìè âû áóäåòå ðèñîâàòü. Äëÿ ýòîãî âìåñòà ïðîèçíåñåì çàêëèíàíèå.

Êèñòè, êèñòè, ïîìîãèòå,
Ðèñîâàòü óçîðû íà÷íèòå.
È ïîìîæåò íàì äóæîê —
Ñëàâíûé ìàñòåðñêèé òû÷îê!

Âåäü ýëåìåíòû ðîñïèñè ïèñàëèñü íå òîëüêî êèñòüþ, à è åå òû÷êîì. Äëÿ ðèñîâàíèÿ êàêêõ ýëåìåíòîâ íóæåí òû÷îê?

Äåòè. Äëÿ ÿãîä ñìîðîäèíû, ðÿáèíû, áðóñíèêè.

Âîñïèòàòåëü. Åñëè âû ïðàâèëüíî áóäåòå ïîëüçîâàòüñÿ ýòèì è èñïðóìåíòàìè, òî îíè ïîìîãóò âàì. È åùå îäíèì ïîìîùíèêîì äëÿ âàñ áóäåò ìóçûêà, êîòîðàÿ, êàê è ïåñíè, âñåãäà ñîïðîâîæäàëà òðóä ðóññêèõ ìàñòåðîâ.

Íàø íàðîä âñåãäà áûë òðóäîëþáèâûì è ñëàãàë ïîñëîâèöû î òðóäå. Äàòè, âñïîìíèòå íåêîòîðûå èç íèõ.

Äåòè

Ï÷åò è òðóä ðÿäîì æèâóò.
Êðàñíà ïòèöà îïåðåíèåì, à ÷åëîâåê óìåíèåì.
Êòî ëþáèò òðóäèòüñÿ, òî ìó íà ìåñòå íå ñèäèòñÿ.
Óìåêå ðóêè íå çíàþò ñêóêè.
Ìàëà ï÷åëà, äà è òà ðàáîòàåò.
Áåç òðóäà íå âûòÿíåøü è ðûáêó èç ïðóäà.

Âîñïèòàòåëü. Äåòè, íàçîâèòå ýëåìåíòû õîõëîìñêîé ðîñïèñè.

Äåòè. Çàâèòêè, êóñòèêè, ÿãîäû, òðàâêà, îñî÷êè, òðèëèñòèêè, óñèêè.

Âîñïèòàòåëü. Êàêèì ìåòîäîì ìóäðåöû áóäóò ðèñîâàòü òðèëèñòèêè?

Äåòè. Ïðèìåíÿòü êèñòè ê áóìàãå.

Âîñïèòàòåëü. Êàê ïðàâèëüíî íóæíî äåðæàòü êèñòî÷êó?

Äåòè. Òðåìÿ ïàëüöàìè ïåðïåíäèêóëÿðíî ïîâåðõíîñòè ëèñòà.

Äåòè íà÷èíàþò ðèñîâàòü. Çâó÷èò ìóçûêà.

Âî âðåìÿ ðàáîòû âîñïèòàòåëü ñëåäèò çà òåì, ÷òîáû äåòè ïðàâèëüíî ñèäåëè çà ñòîëîì, âûáèðàëè óæûé öâåò.

Ï î êî í÷àíèè òâîð÷åñêîãî ïðîöåññà ïðîâîäèòñÿ àíàëèç äåòñêèõ ðàáîò.

Ðåáåíîê (÷èòàåò ñòèõîòâîðåíèå)

Âåòêà ïëàâíî èçîãíóëàñü
È êîëå÷êîì çàâåðóëàñü.
Ðÿäîì ñëèñòèêîì òðåõïàëûì
Çåìëÿíêà öâåòîì àëûì
Çàñèÿëà, ïîäíÿëàñü,
Ñëàäêèì ñîêîì íàëèëàñü.
À òðàâà, êàê áàõðîìà.
Çîëîòàÿ Õîõëîìà!

Âîñïèòàòåëü (îòêðûâàåò øêàòóëêó). Ñìîòðèòå, äåòè, áåëî÷êà ïðèíåñëà âàì îðåøêè.

À îðåøêè íå ïðîñòûå,
Ïðîñòîòðèòå — âîò êàêèå!
È ñàäèìñÿ âñå çà ñòîë,
È âåñåëûé ïèð ïîøåë!

Развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром

ЗАЙЦЕВА О.В.,

воспитатель МДОУ – д/с № 54, г. Комсомольск-на-Амуре

Âíàñòîÿùåå âðåìÿ îò ÷åëîâåêà òðåáóåòñÿ íåòîëüêî âèäåíèå çíàíèÿìè, íî è óìåíèå äîáûâàòü ýòè çíàíèÿ ñàìîñòîÿòåëüíî è îïðåäåëÿâàòü èìè. Ïîýòîìó åñòü àêòóàëüíà ðîáåëìà ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè äåòåé. Ýòà ïðîáëåìà ðàññìàòðèâàëàñü â ðàáîòàõ òàêèõ èçâåñòíûõ ó÷åíûõ, êàê Ë.Ñ. Âûãîòñêèé, Â.Â. Äàâûäîâ, À.Í. Ëåîíòüåâ, Í.Í. Ïîääüÿêîâ, Ì.È. Ëèñèíà, Ì.Í. Ñêàòêèí, À.Ï. Óñîâà, Ò.À. Êóëèêîâà, Ã.È. Ùóêèíà, Å.À. Ëîáàíîâà è äð.

Òàê, À.À. Ëþáëèíñêàÿ ñ÷èòàåò, ÷òî ÷åëîâåê íå ìûñëèò áåç âîñïèòàíèÿ òàêîãî êà÷åñòâà, êàê ïîçíàâàòåëüíàÿ àêòèâíîñòü.

Ïî ìíåíèþ Ç.Ì. Áîãóñëàâñêîé, ðàçâèòèå àêòèâíîñòè ñâÿçàíî ñ îâëàäåíèåì ðàçíîîáðàçíûì îïûòîì, çíàíèÿìè, óìåíèÿìè è íàâûêàìè, îáùåñòâåííûìè íîðìàìè è ïðàâèëàìè ïîâåäåíèÿ. Ì.È. Ëèñèíà îòìå÷àåò, ÷òî ëþáîé íîðìàëüíûé ðåáåíîê ïîÿâëÿåòñÿ íà ñâåò ñ âðîæäåííîé ïîçíàâàòåëüíîé íàïðàâëåííîñòüþ, ïîìîãàþùåé åìó äàâàòèðîâàòüñÿ ê íîâûì óñëîâèÿì ñâîåé æèçíåäåÿòåëüíîñòè. Ïîñòåïåííî ïîçíàâàòåëüíàÿ íàïðàâëåííîñòü ïåðåðîäèòñÿ â ïîçíàâàòåëüíóþ àêòèâíîñòü. Ïîçíàâàòåëüíàÿ àêòèâíîñòü — ýòî àêòèâíîñòü, âîçíèêàþùàÿ ïî ïîâîäó ïîçíàíèÿ è â åãî ïðîöåññå.

Âîçìîæíîñòè ïîçíàâàòü îêðóæàþùèé ìèð ðåáåíîê îáñëåä÷èâàåò äåÿòåëüíîñòü, òàê êàê îíà — âàæíîå óñëîâèå è ñðåäñòâî ïîçíàíèÿ. Áûòü àêòèâíûì — çíà÷èò áûòü äåÿòåëüíûì.

Ïî ñâîåé ïðèðîäå äîøêîëüíèêè ñòðåìÿòñÿ ê àêòèâíîé äåÿòåëüíîñòè. Çàäà÷à âçðîñëûõ — íå äàòü ýòîì ìó ñòðåìëåíèþ óãàñíóòü. ×åì ïîëíåå è ðàçíîîáðàçíåå äåòñêàÿ äåÿòåëüíîñòü, ÷åì îíà áîëåå çíà÷èìà äëÿ ðåáåíêà, òåì óñïåøíåå èäåò åãî ðàçâèòèå. Îäíàêî íàäî îòäàâàòü ñááå îò÷åò, ÷òî íå êàæäàÿ äåÿòåëüíîñòü ðàçâèâàåò. Ýô ôåêòèâíîñòü ðàçâèòèÿ ñâÿçàíà ïðåæäå âñåãî ñ îñâîåíèåì ðåáåíêîì ïîçèöèè «ñóáúåêòà ñîáñòâåííîé æèçíè â ìèðå». Ðàçâèâàåò ðåáåíêà òî, ÷òî ñîîòâåòñòâóåò åãî èíòåðåñàì, ïîððåáíîñòÿì è âîçìîæíîñòÿì, îñíîâíîñòÿì ëè÷íîñòíîãî ðîñòà â êîíêðåòíûê âîçðàñòíîé åðèîä.

Ñóùíîñòü ïîçíàâàòåëüíîãî ðàçâèòèÿ — âõîæäåíèå ðåáåíêà â ÷åëîâå÷åñêóþ êóëüòóðó ÷åðåç

ДЕНЬ

îâëàäåíèå ñðåäñòâàìè, ñïîñîáàìè ïîçíàíèÿ îêðóæàþùåãî ìèðà. Îäíàêî, êàê îòìå÷àåò Ë. Ì. Êëàðèíà, ïîìèìî îïåðåðîâàíèÿ ñðåäñòâàìè è ñïîñîáàìè âçàèìîäåéñòâèÿ ñ ìèðîì (ïîìèìî «ìîãó»), ó ðåáåíêà äîëæíî áûòü åùå è æåëàíèå ðàçâèâàòüñÿ (ò.å. «õî÷ó»). Êàê ñäåëàòü òàê, ÷òîáû òàêîå æåëàíèå âîçíèêëî? Âåäü óíèâåðñàëüíûõ ðåöåïòîâ ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè íåò.

Àêòóàëüíîñòü âîïðîñà è îáóñëîâëåëà âûáîð íàïðàâëåíèÿ ðàáîòû «Ðàçâèòèå ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè ñòàðøèõ äîøêîëüíèêîâ â ïðöåññå îçíàêîìëåíèÿ ñ îêðóæàþùèì».

Â ñîîâóñëîâè ðàáîòû ëåãëè ñëåäóþùèå ïðèíöèпû:

— ðàçâèòèÿ, îðèåíòèðóþùèé íà ñîçäàíèå êæäîì óðåâåíêó óñëîâèé, â êîòîðûõ îí ìîã áû ìàêñèìàëüíî ðåàëèçîâàòü ñåáÿ;
— ïðèîàïñîîáðàçíîñòè âîñïèòàíèÿ, ïîäðàçóìåâàþùèé ïîíèìàíèå âðîæäåíí ûõ ÷åðò ðåáåíêà, ó÷åò åãî âîçðàñòíûõ è èíäèâèäóàëüíûõ îñîáåíí îñòåé;
— ïñèõîëîãàè÷åñêîé êîìôîðòíîñòè, îáåñïå÷èâàþùèé ðåáåíêó ïîëæèòåëüíûå ýìîöèîíàëüíûå ñàìî÷óâñòâèå, ñîñòîÿíèå ïñèõîëîãàè÷åñêîãî áëàãîïîëó÷èÿ;
— âçàèìîäåéñòâèÿ, ïðäàïîëàãàþùèé âçàèìóþ ñâÿçü ñîâõî ñóáúåêòîâ âîñïèòàòåëüíîãî ïðîöåññà â ñèñòåìàõ: «ðåáåíîê — ïåäàãîã», «ðîäèòåëè — ðåáåíîê», «ïåäàãîã — ðîäèòåëè»;
— ôîðìèðîâàíèå äåÿòåëüíîñòè, íàïðàâëåíí ûé íà îáó÷åíèå ðåáåíêà íå íàâûêàì, à óìåíèþ ñòàâèòü öåëü è ðåàëèçîâûâàòü åå, òàê êàê îáðàçîâàíèå â äîøêîëüíîì äåòñòâå äîëæíî çàêëàäûâàòü ãîòîâíîñòü ê ñàìîñòîÿòåëüíîìó ïîçíàíèþ. Âåäü èìåííî ýòà ãîòîâíîñòü — êëþ÷ ê óñïåøíîìó ëè÷íîñòíîìó ðàçâèòèþ;
— ñìûñëîâîãî îòíîøåíèÿ ê îêðóæàþùåìó ìèðó, îðèåíòèðóþùèé íàòî, ÷òî îáðàç ìèðà äåÿðåíêà — íå ïðîñòî çíàíèÿ, ýòî åãî çíàíèÿ î ìèðå;
— çäîðîâüåñáåðåãàþùèé ïðèíöèп è äð.

Ýòè ïðèíöèпû è îïðääåëèèè íàø ïîãîä ê îðãàíèçàöèè âîñïèòàòåëüíî-îáðàçîâàòåëüíîé ðàáîòû ñ äåòüìè.

×òîáû ïðàâèëüíî íàìåòèòü ïóòè ïðåäñòîÿùåé ðàáîòû, áûëî ïðîâåäåíî îáñëåäîâàíèå ñöåëüþ îïðääåëåíèÿ óðîâíÿ ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè äåòåé ñòàðøåãî âîçðàñòà (ñåíòÿáðü 2004 ã.). Äëÿ ýòîãî ìû èñïîëüçîâàëè ìåòîäèêó, ðàçðàáîòàííóþ òâîð÷åñêîé ãðóïïîé ïääàãîãîâ äîøêîëüíîãî ó÷ðåæäåíèé ãîðîäà.

Åå ðåçóëüòàòû ñâèäåòåëüñòâîâàëè îòì, ÷òî èç 22 äîøêîëüíèêîâ âûñîêèé óðîâåíü ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè èìåëè òîëüêî 4 ðåáåíêà, ñðåäíèé — 13, à íèçêèé — 5.

Àíàëèç ðåçóëüòàòîâ ïîêàçàë, ÷òî ó äåòåé åùå íåâîñòàòî÷íûé óðîâåíü ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè, à ïîçíàâàòåëüíûå èíòðåñû — íåóñòîé÷èâû. Áîëüшèíñòâî èç íèõ, õîòÿ è áûëè àêòèâíû íà çàíÿòèÿõ, íå âñåãäà ïðîÿâëÿëè ñàìîñòîÿòåëü-

íîñòü â ïîèñêå ðåøåíèé ê ïîñòàâëåííûì çàäà÷àì. Îíè ìàëî çàäàâàëè âîïðîñû ïî ñîäåðæàíèþ îñíîâíîãî ìàòåìàòè÷åñêîãî çíàíèÿ äåòåé ñ îêðóæàþùèìè ïî òðåìî îñíîâíûì ðàçäåëàì: ìèð ïðèðîäû, ìèð ëþäåé, ìèð ïðåäìåòîâ. Â íåì ìû ïðåäóñìîòðåëè ðàçíûå âèäû äåÿòåëüíîñòè: îáó÷åíèå, èãðó, òðóä, ñàìîñòîÿòåëüíóþ è ïðîäóêòèâíóþ äåÿòåëüíîñòü.

Ñåðüåçíîå âíèìàíèå óäåëèëè ñîçäàíèþ âãðóïïåóñëîâèé, ñïîñîáñòâóþùèõ ïðîÿâëåíèþ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè êàæäîãî ðåáåíêà. Áûëè îðãàíèçîâàíû ðàççèâàþùèå öåíòðû ðàçíûõ âèäîâ äåÿòåëüíîñòè, ñîñòàâëåíû êàðòîòåêè ìåòîäè÷åñêîé, äåòñêîé ëèòåðàòóðû, èíòåðåñíûõ ôîðì ðàáîòû ñäåëîê íàïðàâëåíèþ.

Ïðîöåññ ðóêîâîäñòâà ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòüþ äåòåé îñóùåñòâëÿëè â äâóõ âçàèìîñâÿçàííûõ íàïðàâëåíèÿõ.

1. Ðóêîâîäñòâî ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòüþ íà çàíÿòèÿõ.

2. Îðãàíèçàöèÿ ñîâìåñòíîé è ñàìîñòîÿòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè äåòåé âíå çàíÿòèé.

Íà çàíÿòèÿõ ñîçäàâàëè óñëîâèÿ äëÿ çíàêîìñòâà äåòåé ñ èíòåðåñíûì îáúåêòîì è ïðåäìåòîì, ïðèîáùàëè èõ êèíîðìàöèè, íàêîïëåíîé åëîâåê÷åñòâîì íà óòè ïîçíàíèÿ îêðóæàþùåé ñðåäû.

Â çàâèñèìîñòè îò öåëè è èñòî÷íèêîâ ïîëó÷åíèÿ èíôîðìàöèè èñïîëüçîâàëè çàíÿòèÿ ÷åòûðåõ òèïîâ:

— èíôîðìàöèîííûå, íàêîòîðûõ îñóùåñòâëÿëîñü çíàêîìñòâî äåòåé ñ íàèçâåñòíûìè è ðàíåå ïîçíàâàòåëüíûìè è ñâåäåíèÿìè èç ðàçëè÷íûõ îáëàñòåé çíàíèé î ìèðå. Íà òàêèõ çàíÿòèÿõ îñíîâíîé èñòî÷íèê — âçðîñëûé. Ïåäàãîã ñòàðàëñÿ ñ ïîìîùüþ íàâîäÿùèõ âîïðîñîâ ïîäâåñòè äåòåé êñàìîñòîÿòåëüíî ìó ðåøåíèþ ïðîáëåìû, åå ïîíèìàíèþ è îòêðûòèþ íîâîãî;

— ïîçíàâàòåëüíûå çàíÿòèÿ-ïðàêòèêóìû, ãäå äåòè óñâàèâàëè íîâóþ èíôîðìàöèþ â ïðîöåññå ïðàêòè÷åñêîé ðàáîòû ñ ðàçëè÷íûìè ìàòåðèàëàìè è ñïåöèàëüíûì îáîðóäîâàíèåì (ìèêðîñêîï, ëóïà, êàðòà è ïð.);

— èíòåãðèðîâàííûå çàíÿòèÿ, ãäå äåòè èìåëè âîçìîæíîñòü â ðàìêàõ îäíîãî çàíÿòèÿ ïîëó÷èòü ìàêñèìóì ïðåäñòàâëåíèé î ñâîéñòâàõ, êà÷åñòâàõ, îòíîøåíèÿõ ìåæäó îáúåêòàìè, ÿâëåíèÿìè, î ñóùåñòâóþùèõ ìåæäó íèìè âçàèìîñâÿçÿõ â ïðîöåññå ðàçíûõ âèäîâ äåòñêîé äåÿòåëüíîñòè (ïðåäìåòíîé, òðóäîâîé, èçîáðàçèòåëüíîé, ðå÷åâîé, òàòðàëèçîâàííîé, ýêñïåðèìåíòèðîâàíèÿ);

— èòîãîâûå çàíÿòèÿ, íàêîòîðûõ ïðåäãîâîð âìåñòå ñ äåòüìè ïîä-

âîäèëè èòîãè, îáîáùàëè ïîëó-÷åííûå ïðåäñòàâëåíèÿ ïî îïðåäåëåííîé ïîçíàâàòåëüíîé òåìå.

Îñòàíîâèìñÿ ïîäðîáíåå íà îðãàíèçàöèè òàêèõ çàíÿòèé, êàæäîå èç êîòîðûõ âêëþ÷àëî ÷åòûðå ÷àñòè.

1-ÿ ÷àñòü íàïðàâëåíà íà àêòóàëèçàöèþ èìåþùèõñÿ óäòåé çíàíèé. Îðãàùåíèå è èìåþùèìóñÿ îïûòó ðåáåíêà ïîìîãàëî åìó ýôôåêòèâíî, ïëàíîìåðíî óñâàèâàòü íîâûé ìàòåðèàë.

2-ÿ ÷àñòü ðàñêðûâàëà ïðåääåòüìè ïðåñïåêòèâó òîãî, ÷òî äåòè óçíàþò, íî íå ïðÿìîëèíåéíî, à îïîñðåäîâàííî — ÷åðåç âîïðîñû êåòÿì, èìåþùèå ñâîè îñîáåííîñòè:

— ìû çíàëè çàðàíåå, ÷òî äåòè íå ñìîãóò îòâåòèòü íà íèõ;
— îíè ÿâëÿëèñü ñâîåîáàçíûì ïëàíîì, ïî êîòîðîìó äåòè â äàëüíåéøåì ïîëó÷àëè íîâóþ èíôîðìàöèþ.

Â 3-é ÷àñòè ñîîáùàëè äåòÿì íîâóþ èíôîðìàöèþ. Ïðè÷åì ýòó ÷àñòü çàíÿòèÿ ìû ïðîâîäèëè ïîðàçíîìó:

— â âèäå ïîçíàâàòåëüíîãî ðàññêàçà (åñëè çàíÿòèå áûëî èíôîðìàöèîííîãî òèïà);
— ýêñïåðèìåíòîâ è ïîûòîâ (åñëè çàíÿòèå- ïðàêòèêóì);
— êîìáèíàöèè èç ðàññêàçà âçðîñëîãî è ýêñïåðèìåíòîâ.

Â 4-é ÷àñòè ïîäâîäèëè èòîãè. Çàêàí÷èâàÿ çàíÿòèå, ïðåäëàãàëè äåòÿì ñêàçàòü, ÷òî íîâîãî îíè óçíàëè. Ïðè ýòîì ãîâîðèëè, ÷òî ëþäÿì èçâåñòíû è äðóãèå ñâåäåíèÿ ïî òåìå íàøåãî çàíÿòèÿ. Îá ýòîì ìîæíî óçíàòü óðîäèòåëåé, èç òåëåâèçèîííûõ ïåðåäà÷, êíèã. Â äàëüíåéøåì ñîçäâàëè óñëîâèÿ äëÿ ñàìîñòîÿòåëüíîé ïîèñêîâîé äåÿòåëüíîñòè. Îáÿçàòåëüíî ïðåäóïðåæäàëè äåòåé, ÷òî íà ñëåäóþùåì çàíÿòèè îíè ïîãëÿäÿò äðóã ñ äðóãîì òåì, ÷òî óçíàëè íîâîãî.

Â ðàçâèòèè ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè äîøêîëüíèêîâ îãðîìíóþ ðîëü èãðàåò ïðàâèëüíî îðãàíèçîâàííàÿ ñàìîñòîÿòåëüíàÿ ïîçíàâàòåëüíàÿ äåÿòåëüíîñòü. Îñóùåñòâëÿëàñü îíà â îñíîâíîì âî âòîðóþ ïîëîâèíóäíÿ è íà ïðîãóëêàõ. Ïðè ýòîì äåòè èìåëè âîçìîæíîñòü äîïîëíèòü è ðàñøèðèòü ñâîè ïðåäñòàâëåíèÿ î ìèðå, àòàêæå îâëàäåòü ðàçëè÷-íûìè ñïîñîáàìè ïîëó÷åíèÿ çíàíèé — ðàññìàòðèâàíèå êàðòèíîê, ýêñïåðèìåíòèðîâàíèå, ëè÷íûé îïûò è äð.

Íà îðãàíèçàöèþ ìåðîïðèÿòèé âíå çàíÿòèé îáðàùàëè îñîáîå âíèìàíèå, òàê êàê ðàäîñòü ñàìîñòîÿòåëüíûõ îòêðûòèé, ñî ïðîâîæäàþ ùàÿ ó ñòåíîê ïîèñêè, óêðåïëÿëà è ðàçâèâàëà ïîçíàâàòåëüíûå è íòåðåñû è àêòèâîñòü äåòåé.

Îñóùåñòâëÿÿ ðóêîâîäñòâî ýòèì íàïðàâëåíèåì ðàáîòû, ïðèäåðæèâàëèñü ñëåäóþùèõ ðåêîìåíäàöèé:

— ñîçäàâàì ûå óñëîâèÿ äîëæíû ïðîâîöèðîâàòü äîøêîëüíèêîâ íà ïîèñê îòâåòîâ íà ïîñòàâëåííûå âîïðîñû, ïîëó÷åíèå äîïîëíèòåëüíîé èíôîðìàöèè ïî ñîäåðæàíèþ çàíÿòèÿ;
— äåòè äîëæíû ñàìîñòîÿòåëüíî îïðåäåëÿòü ñòåïåíü ñâîåãî ó÷àñòèÿ â ýòîé äåÿòåëüíîñòè è ñâîáîäíî âûáèðàòü èç ïðåäëî-

æåííûõ ïåäàãîãîì ñðåäñòâ è èñòî÷íèêîâ ïîçíàíèÿ.

Èì ïóëüñàì, àêòèâèçèðóþùèì èõ äåÿòåëüíîñòü çà ïðåäåëàì è çàíÿòèÿ, áûëè:

— «ëàáîðàòîðèÿ», ïîñòåïåíí îíàï îëíÿþùàÿñÿ âñå íîâûì è ìàòåðèàëàì è äëÿ ýêñïåðèìåíòèðîâàíèÿ è ïîääåðæàíèÿ èíòåðåñà äàòåé, ïîçâîëÿþùàÿ âíâüâîñïðîèçâåñòè îïûò, åùå ðàç óòâåðäèòüñÿ â ñâîèõ ïðåäñòàâëåíèÿõ;
— äèäàêòè÷åñêèå èãðû (áèîêè Äüúíåøà, ïàëî÷êè Êþèçåíåðà, Ãåîêîíòè èð.), ìíåìîòàáëèöû, ñõåìû, ìîäåëè, ðàçâèâàþùèå íàñòîëüíûå èãðû, ïîääåðæèâàþùèå èíòåðåñ êòåìå è ñëóæàùèå ïîâîäî ìäëÿ åå îáóæäåíèÿ ñ äåòüìè âíå çàíÿòèé;
— ãëîáóñ è ôèçè÷åñêàÿ êàðòà, êîòîðûå áûëè íàãëÿäíî-ãðàôè÷åñêèì çàìåñòèòåëåì ìè öåëîñòíîãî «ïðîñòðàíñòâà ìèðà», õîðîøî çíàêîìûì ìîñðåìåíûì äîøêîëüíèêàì. Ïóòåøåñòâèå ïî êàðòå — ïîâîä äëÿ òîãî, ÷òîáû ñðàâíèòü ðàñòèòåëüíûé è æèâîòíûé ìèð ðàçíûõ óãîëêîâ Çåìëè, óçíàòü, êàê æèâóò òàì ëþäè, ÷åì çàíèìàþòñÿ è ò.ï.;
— íàñòàíûå ÷àñû è ðàçíîîáðàçíûå êàëåíäàðè äëÿ çíàêîìñòâà ñ ïîíÿòèåì «ðåìÿ», äëÿ ôîðìèðîâàíèÿ «÷óâñòâà âðåìåíè»;
— ìèêðîñêîï, ëóïû è äóóãåå ìàòåðèàëû, êîòîðûå èñïîëüçîâàëèñü ïðè ðàáîòå ñ ðàçëè÷íûì ïîçíàâàòåëüíûì ñîäåðæàíèåì.

Âñå ýòè ïîñîáèÿ è ïðääìåòû ïîñòîÿííî íàõîäèëèñü â ãðóïïå. Â ëþáîå âðåìÿ ðåáåíîê ìîãëè îïîäîéòè è «ïîðàáîòàòü» ñ íèìè. Êîíå÷íî, ìû íå ìîãëè îáéòèñü áåç ïîçíàâàòåëüíîé ëèòåðàòóðû, ïîýòîìó âãóïïåïîäîáóäîâàëè «Ïîëî÷êóóì íûõ êíèã» (ýíöèêëîïåäèè òèïà «Âñå îáî âñåì», ïîçíàâàòåëüíûå êíèãè ñåðèè «×òî åñòü ÷òî», «Ì îÿ ïåðâàÿ ýíöèêëîïåäèÿ», êàðòèíêè, èëëþñòðàöèè, àëüáîì ûè ò.ï.). Åå ñîäåðæàíèå áûëî âñåãäà äîñòóïíî äåòÿì.

Â õîäå îðãàíèçàöèè ðàáîòû ñ äåòüìè èñïîëüçîâàëè òåìàòè÷åñêóþ ñâÿçü çàíÿòèé ïîçíàâàòåëüíîãî öèêëà ñ çàíÿòèÿìè ïðîäóêòèâíé äåÿòåëüíîñòüþ. Äëÿ «îïûòîâ» èçãîòàâëèâàëè ïðääìåòû (íàïðèìåð, âåðòóøêè); äëÿ «êîëëåöèîíèðîâàíèÿ (êëàññèôèêàöèè)» ñîáèðàëè êîëëåöèè êàìíåé, ñåìÿí, êîðû; «ïóòåøåñòâèÿ» ñòàíîâèëèñü ïîâîäîì äëÿ ñîçäàíèÿ âñåâîçìîæíûõ ìàêåòîâ (ãîðîäà, ëàíäøàôòîâ) è ñëóæëèè ïîäãîòîâêîé ê ðàçâåðòûâàíèþ ñþæåòíîé èãðû â «ïóòåøåñòâèå» ññîòâåòñòâóþùèì ïðääìåòíûì îôîðìëåíèåì è ðàçûãðûâàíèåì ñîáûòèé, êîòîðûå ñëó÷àëèñü â ïóòè.

Â ðàçâèòèè ïîçíàâàòåëüíîé âêòèâíîñòè äîøêîëüíèêîâ áîëüøîå ìåñòî îòâîäèëè îðãàíèçàöèè ðàçíîîáðàçíûõ ïîçíàâàòåëüíûõ ìåðîïðèÿòèé. Òðàäèöèåé ñòàëî ïðîâåäåíèå âå÷åðîâ ïîä íàçâàíèåì «Ñåé÷àñ óçíàåì». Íà íèõ âûíîñèòñÿ èíôîðìàöèÿ, òðåáóþùàÿ íàøåãî íåïîñðåäñòâåííîãî ó÷àñòèÿ. Ýòî ÷òåíèå (ðàññêàçûâàíèå) îòðûâêîâ èç êíèã, ýíöèêëîïåäèé, ñîîáùåíèå

äî ï î ë í è ò å ë ü í ú õ è í ò å ð å ñ í ú õ ñ â ä à í è é, ï î ê à ç ð à ç í î î á ð à ç í ú õ î ï ú ò î â. Ä å ò ÿ ì î ÷ å í ü í ð à â ÿ ò ñ ÿ ð à ç í î î á ð à ç í ú å à î ñ ó ã è: Ê Â Í, â è ê ò î ð è í ú, â å ÷ å ð à ç à ã à à î ê è ä ð. È õ ö å ë ü — ï î ê à ç à ò ü â î ñ ï è ò à í í è ê à ì, ê à ê ì í î ã î î í è ó æ å ç í à þ ò, ó ì å þ ò. Ã î ò î â ÿ ò ñ ÿ ê í è ì ä å ò è ï î æ å ë à í è þ. Ý ò î ì î ã ó ò á ú ò ü í å î æ è ä à í í ú å î ï ú ò ú, ð à ç ã à ä ú â à í è å ç à ã à ä î ê è ã î ë î â î ë î ì î ê. Í à ò à ê è å ä î ñ ó ã è è å ÷ å ð à ï ð è ã è à ø à å ì ð î ä è ò å ë å é, ê î ò î ð ú å ò î æ å ì î ã ó ò ï î ê à ç à ò ü ä à ò ÿ ì ÷ ò î - ë è á î è í ò å ð å ñ í î å. Ä ë è ò å ë ü í î ñ ò ü ò à ê è ò î ì å ð î ï ð è ÿ ò è é î á ú ÷ í î 10—20 ì è í. Ì ú ç à ì å ò è ë è, ÷ ò î ï î ñ ë å è ò î ï ð î â å ä í è ÿ á î ë ü ø å å ê î ë è ÷ å ñ ò â î ä å ò å é ñ ò à ë î ï î ñ î á ñ ò â å í í î è í è ö è à ò è â å â ê ë þ ÷ à ò ü ñ ÿ â ï ð î ö å ñ ñ ï î ç î à í è ÿ. Ý ò î ñ â è ä å ò å ë ü ñ ò â î â à è î î â î ç ð î ñ ø å ì è í ò å ð å ñ å ê ñ î â à ì å ñ ò í î é è ñ à ì î ñ ò î ÿ ò å ë ü í î é ï î ç í à â à ò å ë ü í î é ä å ÿ ò å ë ü í î ñ ò è.

Á î ë ü ø î å â í è à í è å ó à å ë ÿ ë è ï ð î á ó ì ú â à í è þ ì î ò è â î â, ï î á ó æ à à þ ù è õ ð å á å í è à ê ä å ÿ ò å ë ü í î ñ ò è. × à ù å â ñ å ã î è ñ ï î ë ü ç î â à è ë è à ã ð î â î é — î ê à ç à í è å ï î ì î ù è â î ñ ï è ò à ò å ë ÿ ì (í à ï ð è ì å ð, ï ð î ñ è è ë è ð å á å í è à í à ì ï î ì î ÷ ü, à ï î ò î ì ã î â î ð è è ë è, ÷ ò î á å ç ã å î ï î ì î ù è ì ú í å ñ ï ð à â è è ë è ñ ú á ú ñ ð à á î ò î é) è ë è è ç ã î ò î â ë å í è å è à ê î é - ë è á î ï î ä å ê è ä ë ÿ ñ á å ÿ.

Ð å ç ó ë ü ò à ò ú í à ø å é ð à á î ò ú ï î ð à ç â è ò è þ ï î ç í à â à ò å ë ü í î é à ê ò è â í î ñ ò è ð á á å í è à â î ì î ç à â è ñ ÿ ò î ï ð à â è ë ü í î ã î â ú â á î ð à ì å ò î ä à î á ó ÷ å í è ÿ. Â ð à á î ò å ñ ä å ò ü ì è í à ð ÿ ä ó ñ ò ð à ä è ò è î í í ú ì è ì å ò î ä à ì è, ï ð î ø å ä ø è ì è ï ð î â å ð ê ó â ð å ì å í å ì (í à ã ë ÿ ä í ú å — í à á ë þ ä å í è ÿ, ý ê ñ ê ó ð ñ è è, ð à ñ ñ ì à ò ð è â à í è å è à ò ò è í è è ë è ë þ ñ ò ð à ò è é; ñ ë î â å ñ í ú å — á å ñ å ä ú, ÷ ò å í è å õ ó à î æ å ñ ò â å í í î é ë è ò å ð à ò ó ð ú, è ñ ï î ë ü ç î â à è å â î ë ü ê è î ð à; ï ð à ê ò è ÷ å ñ ê è å — ä è à à ê ò è ÷ å ñ ê è å è ã ð ú, î ï ú ò ú, ò ð ó ä ä å ò å é), è ñ ï î ë ü ç î â à è è è ä ð ó ã è å:

— î á ú ÿ ñ í è ò å ë ü í î - è ë ë þ ñ ò ð à ò è â í ú é (ï ð è ì å í ÿ è è ï ð è ñ î î á ù å í è è í î â î ã î ï ð î ã ð à ì ì î í î ã î ì à ò å ð è à è à è í ô î ð ì à ö è î í í î ã î õ à ð à ê ò å ð à);
— ð å ï ð î á ó ê ò è à í ú é (è ñ ï î ë ü ç î â à è è ä ë ÿ î ò ð à á î ò è è ï ð à ê ò è ÷ å ñ ê è õ ó ì å í è é è ï î ë ó ÷ å í è ÿ í à â ú â à ï ð è ä å é ñ ò â è è ï î î á ð à ç ö ó);
— ï ð î á é å ì î í å è ç ë î æ å í è å (ï ð è ì å í ÿ è è í à ç à í ÿ ò è ÿ õ è â ñ î â ì å ñ ò í î é ä å ÿ ò å ë ü í î ñ ò è ñ ä å ò ü ì è ä ë ÿ ð å ø å í è ÿ è ã ð î â ú õ ï ð î á é å ì í ú õ ñ è ò ó à ö è é);
— ÷ à ñ ò è ÷ í î - ï î è ñ ê î â ú é (ï ð è á å ã à ë è, ÷ ò î á ú ï î ì î ÷ ü ä å ò ÿ ì ð å ø à ò ü ï î ñ ò à â ë å í ó þ ç à ä à ÷ ó, î ñ ó ù å ñ ò â ë ÿ ÿ ï î è ñ ê î â ó þ ä å ÿ ò å ë ü í î ñ ò ü);
— è ñ ñ ë å à î â à ò å ë ü ñ ê è é (ý â ð è ñ ò è ÷ å ñ ê è é) (è ñ ï î ë ü ç î â à è è â ñ è ò ó à ö è ÿ õ, ê î ã ä à â î ñ ï è ò à í í è è ê è ï î í à ø å ì ó ç à ä à í è þ ñ à ì î ñ ò î ÿ ò å ë ü í î â ú ï î ë í ÿ è è î ï ð å ä å ë å í ú å â è ä ú ä å é ñ ò â è é, ï î â â î ä ÿ ù è à è õ ê ó ñ â î å í è þ í î â ú õ ç í à í è é).

Ê ð î ì å ý ò î ã î, â ð à á î ò å ñ ä å ò ü ì è ì ú è ñ ï î ë ü ç î â à è è ï ð è à ì ú, ï î â ú ø à þ ù è å ï î ç í à â à ò å ë ü í ó þ à ê ò è â í î ñ ò ü ä î ø ê î ë ü í è è â:

— ý ë å ì å í ò à ð í ú é à í à è è ç;
— ç à ä à í è ÿ í à ñ ð à â í å í è å ï î ê î í ò ð à ñ ò ó è ñ õ î ä ñ ò â ó;

— çàäàíèÿ íà ãðóïïèðîâêó è êëàññèôèêàöèþ;
— ìîäåëèðîâàíèå (êîíñòðóèðîâàíèå) ïðîñòðàíñòâà;
— âîïðîñû (ïðîáëåìíîãî, ïðèíèíãî õàðàêòåðà);
— ïðèó÷åíèå êàìîñòîÿòåëüíîìó ïîèñêó îòâåòîâ;
— ýêñïåðèìåíòèðîâàíèå, ïîñòàíîâêà îïûòîâ;
— ðåøåíèå ëîãè÷åñêèõ çàäà÷;
— íàìåðåíîäîïóùåíûå îøèáêè â âûñêàçûâàíèè âîñïèòàòåëÿ.

Î ïûò ðàáîòû óáåäèë íàñ â íåîáõîäèìîñòè ïðèìåíåíèÿ â õîäå çàíÿòèÿ èëè ñîâìåñòíîé äåÿòåëüíîñòè ñäåòüìè ïðèåìîâ, ïîìîãàþùèõ ïðèâëåêàòü è óäåðæèâàòü âíèìàíèå. Ýòî ýìîöèîíàëüíàÿ è ãîëîñîâàÿ ìîäóëÿöèÿ (ãðîìêîñòü ãîëîñà, èíòîíàöèÿ), ìîäóëÿöèÿ òåìïà ðå÷è (ïàóçà, èçìåíåíèå òåìïà ðå÷è). Ì ûóáäèëèñüâòî, ÷òî ýìîöèîíàëüíàÿ îêðàøåíí íñòü èíôîðìàöèè ïîìîãàåò äåòüì âíèìàòåëüíî ñëåäèòü çà íåâåðáàëüíûì ýìîöèîíàëüíûì îáìåíîì, íà íàø âçãëÿä, ÿâëÿåòñÿ ýìîöèîíàëüíûé îòêëèêè äåòåé íà ïîëó÷àåìóþ èíôîðìàöèþ. Ï îýòîìó áîëüøîå âíèìàíèå â ïðîöåññå ðàáîòû óäåëÿëè ôîðìèðîâàíèþ èíòåëëåêòóàëüíûõ ýìîöèé:
— óäèâëåíèÿ äëÿ ïîðîæäåíèÿ ìîòèâà, âûÿñíåíèÿ ïðè÷èí ÿâëåíèÿ, èõ ñóòè;
— ðàäîñòè îêðóæàþùåãî, óñïåõà, çíàêîìñòâà ñ íîâûì è óçíàâàíèÿ çíàêîìîãî â íåçíàêîìîì;
— ýìîöèîíàëüíûé êîìëåêñ ðàçäóìèÿ (äîãàäêè, ñîìíåíèÿ, óâåðåíí îñòü).

Âñåãäà ñòàðàëèñü, ÷òîáû ïðîöåññ ïîçíàíèÿ ñîïðîâîæäàëñÿ íå ïðîñòî ýìîöèîíàëüíûì îáùåíèåì äåòåé ñî âçðîñëûì è è äóã ñ äóãîì, à ïðîæèâàíèåì êàæäûì ðåáåíêîì âñåé «ïàëèòðû» èíòåëëåêòóàëüíûõ ýìîöèé.

Â ñâîåé ðàáîòå ìû øèðîêî èñïîëüçîâàëè è ïðèåìû, îáåñïå÷èâàþùèå ýìîöèîíàëüíóþ àêòèâíîñòü äåòåé. Ñðåäè íèõ:
— èãðîâîé, ïîâûøàþùèé êà÷åñòâî óñâîåíèÿ ïîçíàâàòåëüíîãî ìàòåðèàëà (âîîáðàæåìàÿ ñèòóàöèÿ «êàê áóäòî»);
— ñþðïðèçíûé ìîìåíò, íàñòðàèâàþùèé ðåáåíêà íà ïîçíàíèå, îáîñòðÿþùèé æåëàíèå ðàçãàäàòü ñåêðåò, çàãàäêó (ïîêàçû èãðóøåê, êàðòèíîê, ïîÿâëåíèå âçðîñëîãî â íåîáû÷íî íàðÿäå è ò.ï.);
— ýëåìåíò íîâèçíû íà çàíÿòèÿõ, èçìåíÿþùèé ôîðìó îðãàíèçàöèè çàíÿòèÿ è ìåñòà åãî ïðîâåäåíèÿ (ýêñêóðñèÿ, ïóòåøåñòâèå, âûñòàâêà è ò.ï.);
— þìîð è øóòêà, ïîâûøàþùèå ýìîöèîíàëüíîñòü îáó÷åíèÿ, äåëàþùèå çàíÿòèå áîëåå èíòåðåñíûì è çàïîìèíàþùèìñÿ.

Íà ïîçíàâàòåëüíûõ çàíÿòèÿõ îðãàíèçîâûâàëè âçàèìîòíîøåíèÿ íåòîëüêî ïî ñèñòåìå «ïåäàãîã — äåòè», íî è «äåòè — äåòè». Ïðàêòèêà ïîêàçûâàåò, ÷òî íà çàíÿòèÿõ íå âñåãäà ïîùðÿåòñÿ âçàèìîäåéñòâèå äåòåé ñî ñâåðñòíèêàìè (÷ñòî òàêîå îáùåíèå âîñïðèíèìàåòñÿ êàê øàëîñòü). À âåäü èìåííî èõ âçàèìîäåéñòâèå äðóã ñ äðóãîì ñïîñîáñòâóåò ðàçâèòèþ ïîçíàâàòåëüíîãî

èíòåðåñà, ïðåîäîëåíèþ ñòðàõà ïåðåä íáóäà÷åé, ñòðåìëåíèþ îêàçàòü ïîìîùü òîâàðèùó, îñóùåñòâëåíèþ êîíòðîëÿ çà ñâîèìè äåéñòâèÿìè è äåéñòâèÿìè äðóãèõ äåòåé, ïîÿâëåíèþ âçàèìîïîíèìàíèÿ, ñîïåðåæèâàíèÿ. Â ñâîåé ðàáîòå ì ûñòàðàëèñü ñîçäàâàòü òàêèå ñèòóàöèè, êîòîðûå ïîáóæäàëè áû äåòåé îêàçûâàòü ïîìîùü äðóã äðóãó.

×òîáû èçáåæàòü óìñòâåííîãî óòîìëåíèÿ äîøêîëüíèêîâ, â òåå÷åíèå çàíÿòèÿ ìåíÿëè õàðàêòåð èõ äåÿòåëüíîñòè, ïåðåõîäèëè îò ãðóïïîâîé ðàáîòû ê èíäèâèäóàëüíîé. Ñòàðàëèñü ó÷èòûâàòü èíäèâèäóàëüíûå îñîáåííîñòè äåòåé, äîáèâàëèñü, ÷òîáû êàæäûé ðåáåíîê ó÷àñòâîâàë â ðàáîòå. Â îðåìÿ çàíÿòèé ñòðàòåãèñü ðàçíîîáàçèòü ñâîþ ðîëü êâê ïåäàãîãà: áûòü àêòèâíûì è, êîãäà ñîîáùàëè çíàíèÿ è çàäàâàëè âîïðîñû, è ïàññèâíûì è, êîãäà íàáëþäàëè çà äåÿòåëüíîñòüþ äåòåé â ïðîöåññå âûïîëíåíèÿ çàäàíèé. Íåñïåøèëè ïðè ïåðâûõ æâ çàòðóäíåíèÿõ ïðèéòè è íà ïîìîùü, äàâàëè ïîäóìàòü, ñàìè íáéòè ðåøåíèå. Íåáîÿëèñü íåïðàâèëüíûõ îòâåòîâ äåòåé, ïðåäëàãàëè ïîìî÷ü äðóã äðóãó èëè ñòàðàëèñü «íàòîëêíóòü» íà ïðàâèëüíîå ðåøåíèå òàê, ÷òîáû ó ðåáåíêà ñëîæèëîñü ìíåíèå, ÷òî ýòî åãî ñîáñòâåííûé îòâåò.

Â ïðîöåññå çàíÿòèé è â îðãàíèçàöèè ñàìîñòîÿòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè äîøêîëüíèêîâ ñòàðàëèñü íå ñêóïèòüñÿ íà ïîõâàëó è ñëîâåñíîå ïîùðåíèå. ×àùå õâàëèëè äåòåé çà íàõîä÷èâîñòü, ñîîáàçèòåëüíîñòü. Èñêðåííå ðàäîâàëèñü èõ ìàëåéøèì äîñòèæåíèÿì. Ñ÷èòàåì, ÷òî äîøêîëüíèêîâ íåîáõîäèìî õâàëèòü è çà âûïîëíåíèå ïðîñòûõ çàäàíèé, è äàæå çà íå âïîëíå óäà÷íóþ, íî ÷åñòíóþ ïîïûòêó èõ âûïîëíåíèÿ. Óâåðåâøèñü, áëàãîäàðÿ ïîõâàëå è ïîäáðæêå, â ñâîèõ ñèëàõ, äåòè íà÷èíàþò ñòðåìèòüñÿ ê çàíÿòèÿì óæå íåçàâèñèìî îò ïîõâàë, óëó÷øàåòñÿ èõ ïîçíàâàòåëüíàÿ àêòèâíîñòü.

Ðàáîòó â ãðóïïå ïðîâîäèëè â òåñíîì êîíòàêòå ñ ðîäèòåëÿìè. Â óãîëêå äëÿ ðîäèòåëåé ïîìåùàëè èíôîðìàöèîííûå ìàòåðèàëû, îòðàæàþù ùèå òåêùèå ñíáûòèÿ â ãðóïïå è íåñóùèå êîíêðåòíûå çíàíèÿ, ðåêîìåíäàöèè. Âìåñòå ñ ðîäèòåëÿìè íàïðàâëÿëè ñâîè óñèëèÿ íà ñîçäàíèå áëàãîïðèÿòíûõ ðàçâèâàþù èõ óñëîâèé äëÿ äåòåé â ãðóïïå. Î íè îõîòíî îòçûâàëèñü íà íàøó ïðîñüáó ïîìî÷ü â ïîãîòîâêå çàíÿòèé. Ì ûñ ÷àñòî ïðèãëàøàëè èõ íà îòêðûòûå çàíÿòèÿ, ÷òîáû îíè âèäåëè óñïåõè ñâîèõ äåòåé. Â èíäèâèäóàëüíûõ äîâåðèòåëüíûõ áåñåäàõ ñ ðîäèòåëÿìè è íîðìèðîâàëè è îðãàíèçîâàëè äåòåé, äåëàÿ îñíîâûé àêöåíò íà ïîëîæèòåëüíûå ìîìåíòû. Âìåñòå ñòàì, â òàêòè÷íîé îðìà îáóæäàëè ïðîáëåìû êàæäîãî ðåáåíêà è âîçìîæíûå ïóòè îêàçàíèÿ åìó ïîìîùè íå òîëüêî â äåòñêîì ñàäó, íî è äîìà.

×åðåç ãîä ìû ïðîâåëè èòîãîâóþ äèàãíîñòèêó óðîâíÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè äåòåé, ðåçóëüòàòû íàñ ïîðàäîâàëè.

Ó÷èòûâàëè ñëåäóþùèå êðèòåðèè:

— íàëè÷èå ïîçíàâàòåëüíîãî èíòåðåñà;
— àêòèâíîñòü ìûñëèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè;
— óìåíèå ñàìîñòîÿòåëüíî ðåøàòü ïðîñòûå çàäà÷è;
— ïðîÿâëåíèå ñàìîñòîÿòåëüíîñòè â ïðîöåññå ïîèñêà îòâåòîâ;
— ïðîÿâëåíèå ýëåìåíòîâ òâîð÷åñòâà;
— ñîõðàíåíèå ðàáîòîñïîñîáíîñòè äî êîíöà çàíÿòèÿ;
— íàëè÷èå íàâûêîâ ñàìîêîíòðîëÿ.

Èç 22 äåòåé âûñîêèé óðîâåíü ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè ïîêàçàëè 9, ñðåäíèé — 13 ÷åëîâåê.

Àíàëèç ðåçóëüòàòîâ ïîêàçàë, ÷òî óðîâåíü ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè ó äåòåé çíà÷èòåëüíî âûðîñ, ïîçíàâàòåëüíûå èíòåðåñû ñòàëè áîëåå óñòîé÷èâû ìè. Äåòè, èìåâøèå íèçêèé óðîâåíü ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè, ïîâûñëèëè äåñ äî ñðåäíåãî. Äîøêîëüíèêè íàó÷èëèñü áîëåå äëèòåëüíî ñîõðàíÿòü ðàâîñïîñîáíîñòü, äîâîäèòü íà÷àòîå äåëî äî êîíöà. Î íè ñòàëè ÷àùå îáðàùàòüñÿ ê ïåäàãîãàì ñ âîïðîñàìè â ïðîöåññå îñâîåíèÿ ìàòåðèàëà, áûñòðî è òî÷íî âûïîëíÿþò çàäàíèÿ, ïðîÿâëÿÿ ïðè ýòîì ñàìîñòîÿòåëüíîñòü â ïîèñêå îòâåòîâ íà âîïðîñû, íàâûêè ñàìîêîíòðîëÿ.

Ìû íå óòâåðæäàåì, ÷òî íàì ïîéíñòüþ óäàëîñü ðåøèòü ïðîáëåìó ðàçâèòèÿ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè äåòåé. Èì åùå ïðåäñòîèò ïðîéòè ýòàï ïîäãîòîâèòåëüíîé êøêîëå ãðóïïû. È îêîí÷àòåëüíûé ðåçóëüòàò ïðîÿâèòñÿ çíà÷èòåëüíî ïîçæå, êîãäà äîøêîëüíèêè ñòàíóò øêîëüíèêàìè è äàæå âçðîñëûìè ëþäüìè. Íî óæå ñåãîäíÿ ìîæíî óòâåðæäàòü, ÷òî óâëüøèíñòâà íàøèõ âîñïèòàííèêîâ ñôîðìèðîâàí óñòîé÷èâûé èíòåðåñ êïçíàíèþ îêðóæàþùåãî ìèðà. Èõ ñàìîñòîÿòåëüíàÿ ïîçíàâàòåëüíàÿ äåÿòåëüíîñòü îñóùåñòâëÿåòñÿ áåç ïðèíóæäåíèÿ, ñîïðîâîæäàåòñÿ ïîëæèòåëüíûì èýìîöèÿìè.

Íà íàø âçãëÿä, ïðàêòè÷åñêàÿ çíà÷èìîñòü ðàáîòû çâêëþ÷àåòñÿ â òî, ÷òî îáîáùåíûå ìàòåðèàëû ðàáîòû ìîãóò áûòü èñïîëüçîâàíû ïåäàãîãàìè äóõãèõ äåòñêèõ ñàäîâ â ïðàêòèêå ðàáîòû ñ äåòüìè ñòàðøåãî äîøêîë�íîãî âîçðàñòà ñ öåëüþ ðàçâèòèÿ èõ ïîçíàâàòåëüíîé àêòèâíîñòè.

Ëèòåðàòóðà

Áàðàíîâà Ý.À. Äèàãíîñòèêà ïîçíàâàòåëüíîãî èíòåðåñà ó ìëàäøèõ øêîëüíèêîâ è äîøêîëüíèêîâ. ÑÏá., 2005.

Áàðàíîâà Ý.À. Ïîçíàâàòåëüíûå èíòåðåñû äîøêîëüíèêîâ. Ñïåöèóðñ: Ó÷åá.-ìåòîä. ïîñîáèå. ×åáîêñàðô, 2003.

Áîãóñëàâñêàÿ Ç. Ì. Ðàçâèòèå ïîçíàâàòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà â óñëîâèÿõ ñïæåòíîé äèäàêòèêè è èãðû. Ì., 1955.

Âûãîòñêèé Ë.Ñ. Ñîáðàíèå ñî÷èíåíèé. Ì., 1984.

Ãðèçèê Ò.È. Ïîçíàþ ìèð. Ì., 2000.

Êëàðèíà Ë. Ì. Ïîçíàíèå îêðóæàþùåãî ìèðà: êàêîå ñîäåðæàíèå äåëàò åãî ðàçâèâàþùèì. Ì., 2000.

А ну-ка, девочки!
(конкурс к 8 Марта в старшей группе)

БОЦМАН Е.И.,

музыкальный руководитель, МДОУ – Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко», пос. Старожилово Рязанской обл.

ВЕЧЕР

Öåëè: ðàçâèâàòü êî ì ìóíèêàòèâíûå ñïîñîáíîñòè äåòåé; ñîçäàâàòü ó äåòåé ýì î öè î íàëüíî-ïî ëîæèòåëüíûé íàñòðîé, ðàçâèâàòü ýñòåòè÷åñêèå ÷óâñòâà, óì åíèå ñòðåìèòüñÿ ê ïîáåäå, ïîääåðæèâàÿ äðóã äðóãà; äàòü äåòÿì âîçìîæíîñòü ðàäîñòî è ñîäåðæàòåëüíî ïðîæèòü äåòñòâî, ïðèâëåêàÿ ê ýòî ìó ïðîöåññó ðîäèòåëåé.

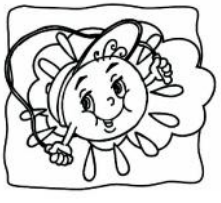
Ïðåäâàðèòåëüíàÿ ðàáîòà. Ìàì û è äàæå íåêîòîðûå ïàïû òâîð÷åñêè ïîäîøëè ê ïîäãîòîâêå êî íóðñà: ñî÷è-íèëè ïðèâåòñòâèÿ â ñòèõîòâîðíîé ôîðìå, ÷àñòóøêè, ó÷èëè äåâî÷åê äèãàòüñÿ ïîäîáíî ìîäåëÿì, âûðåçàòü èç öâåòíîé áóìàãè ñåðäå÷êî è çàâÿçûâàòü áàíòû ëþáèìûì èãðóøêàì.

* * *

Âåäóùèé

Çàíàâåñ îòêðûò, è ýòî çíà÷èò,
×òî íà ñöåíå áàë âåñåííèé íà÷àò.
È äîëæíû äîáàâèòü ìû, ÷òî îí
Ìèëûì íàøèì ìàìàì ïîñâÿùåí.

Äîáðûé äåíü! Ì û ðàäû ïðèâåòñòâîâàòü âàñ â ýòî ì çàëå. Ñåãîäíÿ ìû ïðîâîäèì ïðàçäíè÷íûé êîíêóðñ «À ìó-êà, äåâî÷êè!». Äåâî÷êè âìåñòå ñ ìàìàìè ãîòîâèëèñü ê íåìó, âåäü ýòî ïåðâûé êîíêóðñ â èõ æèçíè è, êòî çíàåò, ìîæåò áûòü, è íå ïîñëäíèé. Íàøè ó÷àñòíèöû î÷åíüâîëíóþòñÿ, ïîýòîìó ïðîøó âàñ ïîääåðæàòü èõ. È ñåé÷àñ ÿ ñáîëüøèì óäîâîëüñòâèåì õî÷ó ïðåäñòàâèòü âàì íàøèõ ìàëåíüêèõ êîíêóðñàíòîê.



Ïîä ìóçûêó Ï.È. ×àéêîâñêîãî «Âàëüñ öâåòîâ» êîíêóðñàíòêè âõîäÿò â çàë.

Âåäóùèé íàçûâàåò êàæäóþ èç ó÷àñòíèö, ïîñëå ÷åãî ïðåäñòàâëÿåò æþðè.

Óâàæàåì îåæðè, ïðîãðàìà êîíêóðñà ïåðåä âàìè, êàæäûé êîíêóðñ îöåíèâàåòñÿ â 3 áàëëà.

Ó âñåõ ó÷àñòíèö â çàëå åñòü ñâîÿ ãðóïïà ïîääåðæêè, ê íèì áîëüøàÿ ïðîñüáà — äðóæíåå ïîääåðæèâàéòå äâîé÷åê. À ìíå ñåãîäíÿ áóäóò ïîìîãàòü íàøè ìàëü÷èêè.

Ãðóïïà ìàëü÷èêîâ èñïîëíÿåò «Ñåðåíàäó äëÿ äâîé÷åê» (ìóç. è ñë. Ë. Îëèôèðîâîé).

1-é ìàëü÷èê

Â ýòîò ïðàçäíè÷íûé äåíü
âåñíû
Äâîé÷åê íàøèõ
ïîçäðàâèì ìû.

2-é ìàëü÷èê

Ìèëûå äâîé÷êè,
âàñ ïîçäðàâëÿåì,
Ñ÷àñòüÿ è ðàäîñòè ìû
âàì æåëàåì.

3-é ìàëü÷èê

Åñëè äðàçíèëè ìû
âàñ îáèäåî,
×åñòíîå ñëîâî, íàì î÷åíü
ñòûäíî.

4-é ìàëü÷èê

È íå îò çëîñòè,
àïî ïðèâû÷êå
Äåðãàåì ÷àñòî âàñ çà êîñè÷êè.

5-é ìàëü÷èê

Âñå ìû çàäèðû, çíàåòå ñàìè,
Í î îáèæàòü âàñ áîëüøå
íåñòàíåì.

6-é ìàëü÷èê

Ìû âàì æåëàåì ïîáåäû
ñåé÷àñ.

Áîëüøèõ âàì óñïåõîâ!
Â äîáðûé ÷àñ!

Âåäó ùèé. ß îáúÿâëÿþ íà÷àëî ïåðâîãî êîíêóðñà. Î íçûâàåòñÿ «Çíàêîìñòâî». Äââî÷êè äîëæíû íåì íîãî ðàññêàçàòü î ñåáå, ñâîèõ çàíÿòèÿõ, ñâîåé ñåìüå. Æþðè áóäåò îðàùàòü âíèìàíèå íà îðèãèíàëüíîñòü ðàññêàçà. Èòàê, âíèìàíèå!

[1] 1. Ëåíà Ì.

ß Ëåíà, Ëåíà, Ëåíî÷êà,
âñå çíàåòå ìåíÿ.
ß îáîæàþ âñåõ âîêðóã,
ïîâåðüòå ìíå, äðóçüÿ.
Ëþáëþ ñâîþ ÿ ìàìî÷êó,
ðîäèòóþ ìîþ.
Êòî æ ïî÷èòàåò ñêàçî÷êó,
êîãäà ïîðîé íåñïëþ?
Íó, ðàçâå ÷òî Àíäðþøåíüêà,
áðàòèøêà ìîé ðîäíîé,
Áûâàåò ïðîñòî äóøå÷êà,
àèíîãäà è çëîé.
Êîãäà ïîðîé íåñóøàþñü
è ëåçó â òâîé ïîðòôåëü,
Ïðîñòè ìåíÿ, Àíäðþøåíüêà,
ïîñëåäíèé ðàç, ïîâåðü.
Ëþáëþ ÿ ïàïó ñòðîãîãî —
Èãîðåì çîâóò,
Ïðèâîçèò î í ìåì ìíîãîå...
Êàê íå ïîëþáèøü òóò!
È êíèæêè, è êîíôåòû,
è äèñêè, è ëîò...
Ìîé ìëëåíüêèé ïàïóëå÷êà —
ëþáëþ òåáÿ çà òî.
Ëþáëþ ñâîõ ÿ áàáóøåê,
îíè ìåâñõ ìëëåé,
Âåäü, åñëè çàáîëåþ ÿ, ñïåøàò
êî ìíåáûñòðåé.
Ëþáëþ èãðàòü â êî ì ïüþòåð,
è ïåòü, è òàíöåâàòü,

Ëþáëþ èãðàòü ÿ â êóêëû,
íàðÿäû ïðèìåðÿòü.
Ñêîðî áóäåò ìíå ñåìü ëåò —
áóäó ó÷åíèöåé.
Òîëüêî æàëü, ÷òî
ñäåòñêèì ñàäîì
Ïðèäåòñÿ ìíå ïðîñòèòüñÿ.

1 2. Ëåðà Ô.

ß äåâ÷îíêà îçîðíàÿ
ñðûæèì êîñè÷êàìè,
À çîâóò ìåíÿ Âàëåðèÿ — íó
ïî÷òè ìàëü÷èøêà ÿ.
Î÷åíü ÿ ëþáëþ èãðàòü,
áåãàòü, ïðûãàòü è ãóëÿòü,
À åùå ëþáëþ ÷èòàòü —
ñêîðî â øêîëó ïîñòóïàòü.
Ó ìåíÿ ñåìüÿ áîëüøàÿ:
ìàìà, ïàïà, áðàò è ÿ.
Ïàïà ìîé ñòðîèòåëü çíàòíûé,
ìàìà — âîñïèòàòåëüíèöà.
Áðàò ïîêàçûâà ìàëûø, åìó
âñå çäåñü íðàâèòñÿ.
Ñ ïàïîé ìû íà ëûæàõ õîäèì,
ñ ìàìîé âìåñòå âàðèì ñóï,
Âìåñòå ïðàçäíèêè âñòðå÷àåì,
åçäèì â öèðê è «Ïðèåäíè».
Ï îçäðàâëÿåò âàñ, äðóçüÿ,
íàøà äóøíàÿ ñåìüÿ.

1 3. Íàòàøà Á.

Íàòàëüÿ Áîöìàí çîâóò ìåíÿ.
Íå ïðàâäà ëü, ðåäêàÿ
ôàìèëèÿ?
Ëþáëþ ÿ ñóäîâîëüñòâåâì
÷èòàòü,
Åñëè íå ïî÷èòàþ —
íå ëÿãó ñïàòü.
Î÷åíü ëþáëþ ðèñîâàòü,
äðóçüÿ.
Â øêîëó õîæó
ìóçûêàëüíóþ ÿ.
Ïàïà, ìàìà, Ëþáàøà è ÿ —
Ïðÿìî ñêàæåì, ìóçûêàëüíàÿ
ñåìüÿ.
Êîì ïüþòåð òîæå ìîé
äðóãáîëüøîé,
È ìíå íåñêó÷íî, åñëè îí
ñî ìíîé.
Ñåìüëåò ìíå èñïîëíèòñÿ
ñêîðî
È îñåíüþ ïîéäó ÿ â øêîëó.

1 4. Êàðèíà Ì.

Çäðàâñòâóéòå, äðóçüÿ!
Ì èøèíà Êàðèíà ÿ.
Ì àìó Ëåíîé íàçûâàþ,
Ïàïó Êîñòåé âåëè÷àþ.
Î÷åíü ñàäèê ÿ ëþáëþ,
Ïðî ñåáÿ âàì ðàññêàæó.
ß äåâ÷îíêà-õîõîòóøêà
È íåìíîãî îçîðóøêà,
Ïåñíè çâîíêèå ïîþ,
Õîðîâîäû ÿ âîæó.
Â ãðóïïå ïåðâàÿ ãñåãàà,
Çàâîäèëà èíîãàà.
ß áûâàþ î÷åíü óìíîé,
Î÷åíü ëàñêîâîé, ðàçóìíîé.
Âîò íà êîíêóðñ ê âàì
ïðèøëà,
Ïîñìîòðèòå íà ìåíÿ.
Ïîáåäèòü ïûòàòüñÿ áóäó,
Íî ïîäðóã ÿ íå çàáóäó.
Ãîëîñóéòå çà ìåíÿ,
Âñåì ïîðàâëþñü î÷åíü ÿ.

Âåäóùèé. Ïîêàæè äåâî÷-êè îòîõîóò, à æþðè ïîñòàâèò îöåíêè, ìàëü÷èêè ïîìîãóò ìíå ðàçâåå÷ü óáëèêó.

1-é ìàëü÷èê

Ñåãîäíÿ äåíü îñîáåííûé —
Ñåãîäíÿ ïðàçäíèêè ìàì,
Íà þãå è íà ñåâåðå,
Âåçäå — è òóò è òàì.

Çâåíÿò ðó÷üè âåñåííèå
È ïîäïåâàþò íàì,
È ÿð÷å ñâåòèò ñîëíûøêî
Â ÷åñòü íàøèõ ìëûõ ìàì.

2-é ìàëü÷èê

Ìàìàì, ñàìûì áëèçêèì
â ìèðåëþäÿì,
Ìèëî óëûáàåìñÿ ïîä÷àñ,
Íî ñêàçàòü îòì, ÷òî ìû
èõ ëþáèì,
Íå õâàòàåò âðåìåíè ó íàñ.

Âñå äåòè èñïîëíÿþò ïåñíþ «Òû íàñâåòå ëó÷øå âñåõ» (ìóç. Å. Ïòè÷êèíà, ñë. Ì. Ïëÿöêîâñêîãî).

Âåäó ùèé. ß îáúÿâëÿþ íà÷àëî âòîðîãî êîíêóðñà, êîòîðûé íàçûâàåòñÿ «Ãðàöèÿ».

Ó÷àñòíèöû ïðîéäóò ïî äîðîæêå, êàê ìîäåëè, äåìîíñòðèðóÿ ñâîè íàðÿäû, ïðè÷åñêè, ñâîåóìåíèå äâèãàòüñÿ. Íà âñå ýòî áóäåò îáðàùàòü âíèìàíèå æþðè. Áîëåüùèêè, ïîääåðæèâàéòå!

Çâó÷èò ìóçûêà Ë. Áåòõîâåíà «Ê Ýëèçå». Ó÷àñòíèöû ïðîõîäÿò ïî î÷åðåäè ïî äîðîæêå.

Åñëè æþðè óñïåëî îöåíèòü âûïîëíåíèå âòîðîãî êîíêóðñà, òî ÿ îáúÿâëÿþ ñëåäóþùèé ìóçûêàëüíûé êîíêóðñ «Óëûáêà». Äåâî÷êè áóäóò èñïîëíÿòü ñâî÷àñòóøêè. Ïðè ýòîì ÷ëåíû æþðè áóäóò ó÷èòûâàòü ìàíåðó èñïîëíåíèÿ, ýìîöèîíàëüíîñòü, óìåíèå äâèãàòüñÿ è îðèãèíàëüíîñòü òåêñòà ÷àñòóøêè.

À ìíå ïàïà ïðèâåçàò
Òóôëè ñêàáéó÷êàìè.
Òû, ïîäóæêà, îáëåäåëà,
Ñòàòü ìîäåëüþ çàõîòåëà,
Ïîìå÷òàé, äóøà ìîÿ,
À ìîäåëüþ áóäó ÿ.

1 2. Ëåðà Ô.

Ëåðà, Ëåðà, Ëåðî÷êà,
Ìÿãêàÿ, êàê áåëî÷êà.
Äåâî÷êà õîðîøàÿ,
Íà ïàïî÷êó ïîõîæàÿ.
ß çà çàâòðàêîì ñèäåëà,
Â ïîòîëîê ÿ âñå ãëÿäåëà,
Íàøà êàøà ñ ìîëîêîì —
Ðîò ìîé, ñëîâíî ïîä çàìêîì.

1 3. Íàòàøà Á.

Ìåíÿ ìàìà ðîäèëà
È Íàòàøåé íàçâàëà.
Ãîëóáûå ãëàçêè,
Êàê ïðèíöåññà â ñêàçêå.
Ñêîëüêî çâåçäî÷åê íà íåáå,
Ñêîëüêî òðàâêè íà ëóãó,
Ñòîëüêî ðàç ðîäíóþ ìàìó
ß ïîöåëîâàòü ìîãó.

1 4. Êàðèíà Ì.

ß äåâ÷îíêà-õîõîòóøêà
È íåìíîãî îçîðóøêà,
Â äàòñêèé ñàä ÿ ïðèõîæó
È ðåáÿò âñåõ çàâîæó.
Ìàìà ãëîáóñ ìíå êóïèëà,
×òîáû ìèð ÿ èçó÷èëà,
Òîëüêî îí íå íóæåí ìíå —
Ïîáûâàëà ÿ âåçäå.

1-é ìàëü÷èê

Â ìàðòå ñ ïåðâîãî ÷èñëà
Íà÷èíàåòñÿ âåñíà.
Ìàìèí äåíü — 8 Ìàðòà —
Îòìå÷àåò âñÿ ñòðàíà.
È õîòÿ åùå ìîðîçû

È ñîñóëüêè ïîä îêíî ì,
Íî ïóøèñòóþ ìèìîçó
Ïðîäàþò óæå êðóãîì.
Êàïëè ñîëåå÷íîãî ñâåòà,
Áðûçãè ñîëåå÷íîãî ëåòà
Ì ûíåñåì ñ ìèìîçîé âäîì,
Äàðèì áàáóøêå è ìàìå.

Äàòè (õîðîì). Ïîçäðàâëÿåì ñ æåíñêèì äíåì!

Âñåäàòè èñïîëíÿþò ïåñíþ «Ìîÿ ïåñåíêà» (ìóç. Î. Äâîð÷èíîé, ñë. Â. Ãóäèìîâà).

Âåäóùèé. À ñåé÷àñ ÷òîâåðòûé êîíêóðñ, êîòîðûé ìàòåðüñÿ «Çàâÿæè áàíòèãðóøêå». Äâî÷êè ïðîäåìîíñòðèðóþò íàì ñâîå óìåíèå çàâÿçûâàòü áàíò, òàê êàê, ÷òî âñå îíè èãðàþò â êóêëû è äîëæíû ýòî óìåòü. Æþðè áóäåò îáðàùàòü âíèìàíèå íà êðàñîòó áàíòà è íà áûñòðîòó âûïîëíåíèÿ çàäàíèÿ. Ìèëûå ó÷àñòíèöû, åñëè êîìó-òî íóæíî ïîäæèãàòü âàøè ëþáèìûå èãðóøêè, ìàëü÷èêè ìîãóò âàì ïîìî÷ü.

Çâó÷èò ìåëîäèÿ ïåñíè Å. Êðûëàòîâà «Ëåñíîé ïåíü». Äâî÷êè âûïîëíÿþò çàäàíèå.

À òåïåðü ÿ ïðåäëàãàþ äåòÿì ïîòàíöåâàòü.

Âñåäàòè èñïîëíÿþò òàíåö «Ñìåíè ïàðó!» (ìóç. Ò. Áîãàòè÷).

Ïÿòûé êîíêóðñ íàçûâàåòñÿ «Äîáðîå ñåðäöå». Ó÷àñòíèöàì ïðåäëîæòàâëÿåòñÿ âîçì îæíîñòü ïîêàçàòü ñâîå óìåíèå ðàáîòàòü ñ áóìàãîé. Î íè äîëæíû âûðåçàòü èç öâåòíîé áóìàãè ñðåää÷êî, êîòîðîå ñì îãóò ïîäàðèòü ñâîèì ëþáèìûì ìàìàì. À æþðè îöåíèò èõ óìåíèå.

Çâó÷èò ìåëîäèÿ ïåñíè Þ. Ýíòèíà «Ãäå âîäÿòñÿ âîøåáíèêè?». Äåâî÷êè âûðåçàþò ñåðäå÷êè, ïîêàçûâàþò æþðè, à çàòåì äàðÿò ìàìàì.

1-é ìàëü÷èê

Ñïîðèòü ñ âàìè íå õî÷ó,
Âû ìíå òàê ïîâåðèòå:
Ìîÿ ìàìà ëó÷øå âñåõ,
Ëó÷øå âñåõ íà ñâåòå!
Ìàìà æàðèò ïèðîæêè,
Ìàìà ñêëåèò ìàñêó
È ðàññêàçûâàåò ìíå
Êàæäûé âå÷åð ñêàçêó!
À åùå èçâåñòíà åé
Ïåñíÿ «Áàþ-áàþ».
Ìàìà òîëüêî çàïîåò —
Ñðàçó çàñûïàþ!

2-é ìàëü÷èê

Ìíîãî ñëîâ î áàáóøêå
Õî÷åòñÿ ñêàçàòü,
Êðåïêîãî çäîðîâüÿ
Â æèçíè ïîæåëàòü,
Ñåðäöåì è äóøîþ
Âå÷íî íà ñòàðåòü
È ïðîæèòü íà ñâåòå
Ìíîãî-ìíîãî ëåò.

Âñåäàòè èñïîëíÿþò ïåñíþ «Ïðî áàáóøêó» (ìóç. è ñë. Ë. Âàõðóøåâîé).

Âåäóùèé. Íàø ïîñëåäíèé êîíêóðñ íàçûâàåòñÿ «Òàíöåâàëüíûé». Íàøè ó÷àñòíèöû áóäóò òàíöåâàòü ñðàçó âñå âìåñòå. Æþðè áóäåò îöåíèâàòü âíèìàíèå íà êðàñîòó, ãðàöèþ è óìåíèå äåâî÷åê ââèãàòüñÿ â òàíöå.

Äåâî÷êè èñïîëíÿþò òàíåö íà ìåëîäèþ ïåñíè Â. Øàèíñêîãî «Áåëûå êîðàáëèêè».

À òåïåðü äâî÷êè îòàîõíóò, à

ìàëü÷èêè èñïîëíÿò ÷àñòóøêè äëÿ ñâîèõ ëþáèìûõ ìàì.

1-é ìàëü÷èê

Äîðîãèå íàøè ìàìû,
Ìû ÷àñòóøêè âàì ñïåì.
Ïîçäðàâëÿåì ñ 8 Ìàðòà
È ïðèâåòáîëüøîé âàì øëåì.

2-é ìàëü÷èê

Ïîäãîðåëè ñóï è êàøà,
Êàê ïðèøëà ñ ðàáîòû ìàìà.
Ñîëü íàñûïàíà â êîìïîò...
Áûëî ìíîãî åé õëîïîò.

3-é ìàëü÷èê

Âîò íà÷èñòèòü ðàç â ãîäó
ß ðåøèë ñêîâîðîäó,
À ïîòîì ÷åòûðå äíÿ
Íå ìîãëè îòìûòü ìåíÿ.

4-é ìàëü÷èê

Ðèñîâàë êàðòèíêó Âàñÿ.
Î í õóäîæíèê, ñïîðó íåò,
Í î ça÷åì î í íñ ðàñêðàñèë
Â êðàñíûé, æåëòûé, ñèíèé
öâåò?

5-é ìàëü÷èê

Â êóõíå âåíêè ÿ íàøåë
È êâàðòèðó âñþ ïîäìåë,
Í î îñòàëîñü îò íåãî
Òðè ñîëîìèíêè âñåãî.

6-é ìàëü÷èê

Âîâà ïîë íàòåð äî áëåñêà,
Ïðèãîòîâèë âèíåãðåò.
È ùåò ìàìà, ÷òî åé äåëàòü —
Íèêàêîé ðàáîòû íåò.

7-é ìàëü÷èê

ß — ìàëü÷èøêà áîâîé,
Áîâîâû îñòàíóñÿ.
Îõ è õóäî òîìó áóäåò,
Êîìó ÿ äîñòàíóñÿ!

8-é ìàëü÷èê

Ìû ÷àñòóøêè ïåòü êîí÷àåì
È âñåãäà âàì îáåùàåì:
Ñëóøàòü âàñ âñåãäà â âñåì
Óòðîì, âå÷åðîì è äíåì.

1-é ìàëü÷èê

Ñ ïðàçäíèêîì ìû
ïîçäðàâëÿåì
Áàáóøêê, äåâ÷îíîê, ìàì!
Ïóñòü æå ñîëíûøêî
â îêîøêî
Êàæäûé äåíü ñòó÷èòñÿ ê âàì!

2-é ìàëü÷èê

Áóäüòå âåñåëû, êðàñèâû,
Âñåì äàðèòå ëàñêó, ñâåò.
Âàì çäîðîâüÿ ìû æåëàåì
È äîæèòü àæ äî ñòà ëåò.

3-é ìàëü÷èê

Äîðîãèå íàøè ìàìû,
Ìû âñåãäà ãîðäèìñÿ âàìè,
Óìíûìè, ñïîêîéíûìè.
Áóäåì âàñ äîñòîéíûìè!

4-é ìàëü÷èê

Ïóñòü çâåíÿò ïîâñþäó ïåñíè
Ïðî ëþáèìûõ íàøèõ ìàì!
Ìû çà âñå, çà âñå, ðîäíûå,
Ãîâîðèì:

Äåòè (õîðîì). Ñïàñèáî âàì!

Âñå äåòè èñïîëíÿþò ïåñíþ «Ñïàñèáî!» (ìóç. È. Àðñåêâà, ñë. Ç. Ïåòðîâîé).

Âåäó ùèé

Ìàì äîðîãèõ â ýòîò äåíü
ïîçäðàâëÿåì.
Ïîäàðêè ÷óäåñíûå
ìû èì âðó÷àåì!

Ïðèìèòå ïîäàðêè îò âàøèõ ðåáÿò,
Èõ ñäåëàë íàø äðóæíûé,
âåñåëûé äàòñàä!

Äàòè âðó÷àþò ïîäàðêè ñâîèì ìàìàì è áàáóøêàì.

Àòåïåðü ÿ ïåðåäàþ ñëîâî íàøåìó óâàæàåìîìó æþðè. Ìû æäåì ðåçóëüòàòîâ êîíêóðñà.

Ïðåäñåäàòåëü æþðè îáúÿâëÿåò ðåçóëüòàòû êîíêóðñà, ìàëü÷èêè âðó÷àþò ïîäàðêè êîíêóðñàíòàì.

Ярмарка «Дымковская игрушка»

(праздник в подготовительной к школе группе)

ЗИМИНА И.В., КАЗАКОВА Г.И.,

воспитатели;

ТРОФИМЕНКО И.А.,

музыкальный руководитель МДОУ – д/с № 35, г. Комсомольск-на-Амуре

Äåòè ñèãðóøêàìè ðàñïîëàãàþòñÿ íà «ïîëÿíå». Çâó÷èò ìåëîäèÿ «Êðàñíûé ñàðàôàí».

Âûõîäèò Íåçíàéêà ñ ðþêçàêîì.

Íåçíàéêà

Çäðàâñòâóéòå, äðóçüÿ!
Óçíàåòå? Ýòî ÿ!
ß ñâèñòóëüêè óñëûõàë
È ê âàì áûñòðî ïðèåæàë.
Ïîñìîòðèòå-êà ñþäà —
Ññòü èãðóøêè ó ìåíÿ!

Õîçÿéêà. Êàêèå îíè óòåáÿ ðàñòèâûå! Íåçíàéêà, ïîñìîòðè, è ó íàøèõ ðåáÿò åñòü èãðóøêè.

Íåçíàéêà. Êàêèå îíè óäèâèòåëüíûå è íåîáûêíîâåííî íàðÿäíûå! Ñîâñåì íà ìîè íå ïîõîæè.

Ðåáåíîê

Èãðóøêè ýòè íå ïðîñòûå,
Îíè âîëøåáíî-ðàñïèñíûå.
Áåëîñíåæíû, êàê áåðåçêè.
Êðóæî÷êè, ïîëîñêè òî÷å÷êè —
Ïðîñòîé, êàçàëîñü áû, óçîð,
Íî îòâåñòè íå â ñèëàõ âçîð!

Ðåáåíîê. Ó ìåíÿ áàðàøåê — áîêà êðóòûå, ðîãà çîëîòûå, êîïûòöà ñ îáîðêîé.

Ðåáåíîê. À ó ìåíÿ áàðûøíÿ.

Ðóêè êðåíäåëüêîì,
Õîäèò äåâèöà ïî óëèöå
ïåøêîì.
Ïîñìîòðè, êàê õîðîøà
Ýòà äåâèöà-äóøà!
Ùå÷êè àëûå ãîðÿò,

Óäèâèòåëåí íàðÿä.
Ñèäèò êîêîøíèê ãîðäåëèâî.
Îõ, êàê áàðûøíÿ êðàñèâà!

Ðåáåí î ê. Âîò êî íü!

Î í êî ïûòàì è áüåò,
Óäèëà ãðûçåò!

Í åç í à é ê à. À ãäå âû òàêèå èãðóøêè êóïèëè?
Õ î ç ÿ é ê à. Ì û èõ íå êóïèëè.
Í à ì ì àñòåðà-ó ì åëüöû ï î äàðèëè.
Í åç í à é ê à. À èç ÷åãî ó ì åëüöû èõ ñäåëàëè?

Ðåáåí î ê

Èç ãëèíû ðå÷íîé,
Âîëøåáíîé, ìàñòåðîâîé.

Ðåáåí î ê

Ñâèñòóëüêè, ïåòóøêè,
Ãëèíÿíûå çàé÷èêè.
Êîíè âîðîíûå —
Ãðèâû ðàñïèñíûå!
Âñåì ïî íðàâó
Ãëèíÿíûå çàáàâû!

Í åç í à é ê à. À ãäå æå ì î æí î
âñòðåòèòü âñþ ýòó êðàñîòó?

Çâó÷èò ìåëåäíàÿ ìóçûêà.

Ðåáåí î ê
Ì í î ãî ñêàçî÷íûõ ìåñò
âÐîññèè,
Ãîðîäîâ â Ðîññèè íå ñ÷åñòü.
Ì îæåò, ãäå-òî áûâàåò
êðàñèâåé,
Í î íå áóäåò ðîäíåå,
÷åì çäåñü.

Ðåáåí î ê

Äû è äåò èç òðóá ñòîëáî ì,
Òî÷í î â äû ì êå, âñå êðóãî ì,
Ãîëóáûå äàëè,
È ñåëî áîëüøîå Äû ì êîâî
ïðîçâàëè.

Ðåáåí î ê

Òàì ëþáèëè ïåñíè, ïëÿñêè,
Â ñåëå ðîæàäëèñü
÷óäî-ñêàçêè.
Âå÷åðà çè ì î é äëè í í û.
À ëåïèëè òàì èç ãëèí û.
Âñå èãðóøêè íå ïðîñòûå,
À äû ì êîâñêèå ðàñïèñíûå.

Í åç í à é ê à. Äëÿ ÷åãî íóæí û
ýòè äû ì êîâñêèå èãðóøêè?
Ðåáåí î ê. Åñòü èãðóøêè, êî-
òîðû ì è èãðàþò, à åñòü òå, êîòî-
ðû ì è æèëè ù à óêðàøàþò. Èõ áå-
ðåãóò.
Í åç í à é ê à. Âîò áû ì íå îä-
íè ì ãëàçêî ì âçãëÿíóòü íà ðàáîòó
ì àñòåðîâ!
Õ î ç ÿ é ê à. Íåò íè÷åãî ïðî ùå!
ß ïðèãëàøàþ òåáÿ è ðåáÿò â ãîð-
íèöó. Î íà ó ì åíÿ áîëüøàÿ äà
êðàñèâàÿ êàêàÿ!
Ðåáÿòà, óêðàñüòå èãðóøêà ì è
íàøó ãîðíèöó.
Ïðîõîäèòå, ïðîõîäèòå, ï îñ ì îò-
ðèòå íà ðàáîòó ì àñòåðîâ-ó ì åëü-
öåâ.
Ó íàñ âñå æèòåëè ñåëà ó ì åëü-
öû è ì àñòåðîâûå.
Í åç í à é ê à. È ýòè äåòè òîæå?
Õ î ç ÿ é ê à. Î íè ó ì åþ ò ëåï èòü
è ðàñï èñûâàòü èãðóøêè.
ß ïðèãëàøàþ òåáÿ è ðåáÿò â
îäíó èç ãîðíèö. Âîò, ï î ñ ì îòðè.
Â ýòî é ãîðíèöå ëåïÿò. Ì àñòåðà
ó ì åþ ò ïðââòàòèòü êî ì î ÷åê ãëè-
íû â óäèâèòåëüíóþ ôèãóðó.
Õ î ç ÿ é ê à. Èëþ ø à, à êàê ëå-
ïèòü ãðåáåø êî?
È ë þ ø à. Ñíà÷àëà íàäî ñëå-
ïèòü ïëàñòèíó, çàòåì ïðèëåïèòü

åå êãîëîâå ïåòóøêà, ñîåäèíèòü êðàÿ è ïðèùèïóòü èõ.

Íåçíàéêà. Àÿëåïëþ óòî÷-êó! Êàê ñëåïèòü êðûëüÿ óòî-÷êè?

Ðåáåíîê. Ñåé÷àñ ÿòåáå ïî-êàæó, êàê ëåïèòü êðûëüÿ. Áåðó íåáîëüøîé êóñî÷åê ãëèíû, ðàñ-êàòûâàþ, íåì íîãî ñïëþùèâàþ, çàòåì ïðèêðåïëþ êðûëî êòóëî-âèùó ïòèöû. Ïîòîì ïðèùèïû-âàþ êðàÿ êðûëà òàê, ÷òîáû îíî ïîëó÷èëîñü âîëíèñòûì.

Õîçÿéêà. À â ýòîé ãîðíèöå ðàáîòàþò ìàñòåðà-õóäîæíèêè.

Ðàññêàç ðåáåíêà î ìàñòåðàõ-õóäîæíèêàõ.

Ðåáåíîê. Ìàñòåðà-õóäîæíèêè ðàññìàòðèâàþò èãðóøêè è ïðèìåíÿþò èñêóññòâî è ýñòåòèêó óêðàøåíèé. Íà÷àëà îíè ðèñóþò êðóïíûå ýëåìåíòû îäåæäû, ïîòîì äîáàâëÿþò ïîòîëùå, à çàòåì ìåëêèå — òî íêîé êèñòüþ.

Ïðè íàëîæåíèè îäíîãî öâåòà íà äðóãîé æäóò, ÷òîáû êðàñêà âûñîõëà. Âîëíèñòûå ëèíèè ðèñóþò êîíöîì êèñòè. Õóäîæíèêè õîðîøî ïðîìûâàþò êèñòü è ïðîìàêèâàþò ñàëôåòêîé, ÷òîáû êðàñêè íå ïà÷êàëèñü, à ðèñóíîê áûë ÿðêèì è çâîíêèì.

Êàêîâ ìàñòåð — òàêîâà è ðàáîòà!

Õîçÿéêà. À â ýòîé ìàñòåðñêîé ãîòîâÿò èãðóøêè äëÿ ÿðìàðêè.

Íåçíàéêà. SSçíàþ, ÷òî òàêîå ÿðìàðêà! Ýòî êîãäà ïðèõîäÿò êîìó-òî â ãîñòè è ïüþò ÷àé.

Ðåáåíîê. Ðòàðêà — âåñåëîå ïðàçäíòàâëåíèå ñ èãðàìè, ïîòåõàìè, õîðîâîäàìè, ïåñíÿìè, øóòêàìè è ïðèáàóòêàìè, ñèòðûìè çàãàäêàìè.

Ðåáåíîê. Íàÿðìàðêå êòî-òî ïðîäàåò, à êòî-òî ïîêóïàåò.

Ðåáåíîê. Ðòàðêà — ýòî áîëüøèå òîðãè.

Íåçíàéêà. Ñïàñèáî, ÷òî âû íå îáúÿñíèëè. À ÷åì òîðãóþò íà ÿðìàðêå?

Õîçÿéêà. Ïðîäàþò âñå, ÷òî ñäåëàþò ñâîèìè ðóêàìè.

Ðåáåíîê. Âîò äûìêîâñêèå ìàñòåðèöû äîëãèìè çèìíèìè âå÷åðàìè ëåïèëè èãðóøêè, âåñíîé ñïåøèëè íà ÿðìàðêó, ÷òîáû óäèâèòü è îáðàäîâàòü ïîêóïàòåëåé ñâîèì òîâàðîì.

Íåçíàéêà. Êàê æå ÿ õî÷ó êóïèòü òàêóþ èãðóøêó!

Çâó÷èò âåñåëàÿ ìóçûêà, îòêðûâàåòñÿ ÿðìàðêà.

1-é êîðîáåéíèê. Êðàñíû äåâèöû è äîáðû ìîëîäöû! Ïðèãëàøàåì âñåõ íà ïîëÿíó çåëåíóþ, íà ÿðìàðêó âåñåëóþ!

Õîçÿéêà. Ïîéäåìòå êàòàòüñÿ íà êàðóñåëè!

Çàêðóæèëè, çàâåðòåëè
Êîëåñî ó êàðóñåëè.
Âåñåëî, âåñåëî,
Âñåì íàì åõàòü âåñåëî!

Ðåáåíîê

Êîíè ãëèíÿíûå ì÷àòñÿ
Íà ïîäñòàâêàõ, ÷òî åñòü ñèë.
È çà õâîñò íå óäåðæàòüñÿ,
Åñëè ãèâó óïóñòèë.

Ðåáåíîê

Âîò ïåòóõ íàðÿäíûé,
Âåñü òàêîé î í ñêëàäíûé.
Ó áîëüøîãî ïåòóõà
Âñå ðàñïèñàíû áîêà.
È âûñîêèé ãðåáåøîê,
Êðàñíîé êðàñêîþ ãîðÿ,
Êàê êîðîíà ó öàðÿ.

Ðåáåíîê

Ãîëîñèñòû ýòè ïòèöû
È íàðÿäíû, ñëîâîí ñèòöû.
Ôüþ-òè, ôüþ-òè, ôüþ-òè, ôüþ!
Ôüþ-òè, ôüþ-òè, ãíåçäà âüþ!

Õîçÿéêà

Ìàëî ìåñò íà êàðóñåëè,
Âñå õîòåëè, äà íå ñåëè.
Äëÿ òàêõ íàøèõ ãîñòåé
Õîðîâîä çàâåäåì ñêîðåé!

Õîðîâîä «Êóïèì áàðàøêà».

Íåçíàéêà. Ìàðüþøêà, êóïèì áàðàøêà?

Õîçÿéêà. Âîò òàáà ãðèâåíèê, ïîêóïàé èãðóøêó. À âîò è êîðîâåéíèê!

1-é êîðîâåéíèê

Ðàçäàéñÿ, íàðîä,
Êîðîâåéíèê èäåò!
Ñòîâàðàìè ðàçíûìè,
Ëåíòàìè êðàñíûìè
Äà èãðóøêàìè çàáàâíûìè.

2-é êîðîâåéíèê

Âû ñìåëåå ïîäõîäèòå
È òîâàð ëþáîé áåðèòå.

1-é êîðîâåéíèê

Íà ìîéòîâàð ïîëþáóéòåñü,
Òîëüêî íå òîðãóéòåñü.

2-é êîðîâåéíèê

Íàëåòàéòå, íàëåòàéòå,
Ïîêóïàéòå, ïîêóïàéòå!
Íåò èçäåëèé êðàøå,
×åì èãðóøêè íàøè!

Íåçíàêêà

Ïîãëÿäèòå, êàêîâû
Äûìêîâñêèå èãðóøêè!
Âîò ýòî òîâàð òàê òîâàð!
È ýòîò è äóóãîé õîðîø,
Âûáèðàé, êîòîðûé õîøü!

Õîçÿéêà. Êóïèòå è âû èãðóøêó — ïîäàðîê ñ ÿðìàðêè. Áóäåò âàì ðàäîñòü, íà äîáðîå çäðàâèå!

Íåçíàéêà. Ñêîëüêî æåÿ ñåãîäíÿ óçíàë! Âû ìåíÿ ìíîãî ìó íàó÷èëè. Òàïåðü è ó ìåíÿ åñòü äûìêîâñêàÿ èãðóøêà, ñäåëàíàÿ èçãëèíû ìàñòåðàìè-óìåëüöàìè. Ïîéäó êñâîèì äóçüÿì, èì ïîêàæó è ñàì ïîèãðàþ! Äî ñâèäàíèÿ, ðåáÿòà!

Праздник Нептуна
(для детей старшего дошкольного возраста)

БИРЮЛИНА М.Е.,

инструктор по плаванию;

КОТОВА Т.Н.,

музыкальный руководитель МДОУ – д/с № 118,
г. Комсомольск-на-Амуре

Îáîðóäîâàíèå: áîëüøèå îòçû è âåäðà ñ âîäîé (ïî êîëè÷åñòâó ãðóïï); ïî 2 ìàëåíüêèõ âåäåðêà ñ âîäîé (íà êàæäóþ ãðóïïó); ïî 12 ãèìíàñòè÷åñêèõ ïàëîê (íà êàæäóþ ãðóïïó); áðûçãàëêè äëÿ âñåõ äåòåé, 2 øëàíãà, ïîäêëþ÷åíûõ ê ñèñòåìå âîäîñíàáæåíèÿ; 2 êàíàòà, øîêîëàäíûå ìåäàëè (ïî êîëè÷åñòâó äåòåé).

Ìóçûêàëüíîå ñîïðîâîæäåíèå: «Ñïåéñ» — âûõîä Íåïòóíà; ïåñíÿ èç ìóëüòôèë�ìà «Ëåòó÷èé êîðàáëü» — âûõîä Âîäÿíîãî; ïåñíÿ ðàçáîéíèêîâ èç ìóëüòôèë�ìà «Áðåìåíñêèå ìóçûêàíòû»; «×óíãà-×àíãà».

* * *

Çâó÷èò ìóçûêà è ïåñíÿ «×óíãà-÷àíãà». Äåòè â êîñòþ ìàõóòÿò, ëÿãóøàò, ëåæåäåé âûñòðàèâàþòñÿ ãðóïïàìè âîêðóã ëåòíåãî áàññåéíà íà óëèöå.

Âåäóùàÿ. Ñåãîäíÿ ó íàñ íåîáûêíîâåííûé äåíü — âåñåëûé âîäíûé ïðàçäíèê ñèëû, ñìåëîñòè è çäîðîâüÿ. Ñàìûå ëèâèêåä è áûñòðûå ïîìðÿþòñÿ ñèëàìè è ïîáåäèò ñèëüíåøèé. Êàêîé æå âîäíûé ïðàçäíèê áåç ìîðñêîãî öàðÿ, ïîâåëèòåëÿ âñåõ âîä, ìîðåé, ðåê è îêåàíîâ. Êàê åãî çîâóò? Äàâàéòå åãî ïîçîâåì.

Ïîä ìóçûêó âõîäèò öàðü Íåïòóí ñ Ðóñàëî÷êîé.

Íåïòóí

ß Íåïòóí — âëàäûêà âîä,
Ðåê, îçåð, ìîðåé, áîëîò.
Ãîðäûé ÿ ìîðåé âëàñòèòåëü,
Ðûá, äåëüôèíîâ ïîâåëèòåëü.
Ìîé äâîðåö íà äíå
ìîðñêîì,
Âåñü óñûïàí ýíòàðåì.

Ðóñàëêà

ß ðóñàëêà ìîëîäàÿ,
ß ãàäàëêà óäàëàÿ.
Ïîêàæè ñâîþ ëàäîøêó,
Ïîãàäàþ ïîíàðîøêó.

Íåïòóí

Àé ðóñàëêà! Àé ïëóòîâêà!
Îáìàíóëà âñåõ íàñ ëîâêî.
Òû äàâàé-êà íå øóòè,
Òû çàãàäêè ïîâòîðè.

Ðóñàëêà (çàãàäûâàåò äåòÿì çàãàäêè)

Ïî ðåêå ïëûâåò áðåâíî.
Îõ è çëþùåå îíî!

Òåì, êòî â ðå÷êó óãîäèë,
Íîñ îòêóñèò ... (êðîêîäèë).

Ó ðîäèòåëåé è äåòîê
Âñÿ îäåæäà èç ìîíåòîê.
(Ðûáà.)

Íàä òîáîé è íàäî ìíîé
Ïðîëåòåå ìåøîê ñâîäîé.
Íàëåòåë íà äàëüíèé ëåñ,
Ïðîõóäèëñÿ è èñ÷åç. (Òó÷à.)

Íåïòóí. Ìîëîäåö, Ðóñàëêà, íå ïîäêà÷àëà, õîðîøèå çàãàäêè çàãàäàëà äåòÿì.

Âåäóùèé. Òåïåðü, Ðóñàëêà è Íåïòóí, îòãàäàéòå íàøó çàãàäêó.

Äåòè. Êòî òàêåå ìû — íå ñêàæåì, ëó÷øå âàì ìû âñå ïîêàæåì.

Äåòè îáûãðûâàþò êîñòþìû ëÿãóøàò, óòÿò, ëåáåäåé.

Íåïòóí. Ìíîãî æèòåëåé ìîðñêèõ íà íàøåì ïðàçäíèêå. Òîëüêî âîò ÷òî-òî Âîäÿíîé çàäåðæàëñÿ. Äàâàéòå åãî ïîçîâåì.

Âñå çîâóò Âîäÿíîãî.

Çâó÷èò ìóçûêà «ß — Âîäÿíîé, ÿ Âîäÿíîé...». Âõîäèò Âîäÿíîé.

Âîäÿíîé. ßñïåøèë íà ïðàçäíèê, õîòåë âàñ ïîðàäîâàòü.

Ðåé ñî ñâîåé ïîäðóãîé — Ìåäóçîé, íî íà íàñ íàïàëè ïèðàòû è ïîõèòèëè ìîþ ïîäðóãó.

×òî æå äåëàòü? Äàâàéòå ïîçîâåì èõ.

Äåòè

Ýé, ïèðàòû, âûõîäèòå,
Âû Ìåäóçó íàì âåðíèòå.

Èç-çà ñïèí ïèðàòîâ ïîÿâëÿåòñÿ Ìåäóçà.

Ìåäóçà. Äàâîòÿ, âîò. Âû ïèðàòîâ íåðóãàéòå, îíè õîðîøèå, ÿ ñíèìè ïîäðóæèëàñü.

È êîå-÷åìóó íèõ íàó÷èëàñü. (Òàíöóåò.)

ß âåñåëàÿ Ìåäóçà.
ß ïîõîæà íà àðáóçû.
Ýé, ïèðàòû, ïîìîãàéòå,
Âû äåòåé âñåõ ïîëèâàéòå.

Ïèðàòû õâàòàþò øëàíã, âåäðà, áðûçãàþò íà äåòåé âîäîé, îáëèâàþò èõ.

Íåïòóí. Íàêàçàòü èõ çà òàêèå ïðîäåëêè: íåâîçüìåì èõ íà ñîðåâíîâàíèÿ.

Ïèðàòû ïðîñÿò ïðîùåíèÿ.

Äåòè. Ïðîñòèì èõ!

Íåïòóí. Âñåãîñòè ñîãëàñíû ïðîñòèòü ïèðàòîâ, òîãäà ïðèãëàøàþ âñåõ íà ñïîðòèâíóþ ïëîùàäêó.

Ïîêàæèòå, êàêèå âû ëîâêèå è áûñòðûå.

Ïðîâîäÿòñÿ ïîäâèæíûå èãðû.

1. «Ïåðåíåñè âîäó â òàç».
2. «Ñÿäü â âîäó».
3. «Êîëîäåö».
4. «Êòî äàëüøå áðûçíåò?».
5. «Âîäÿíîé».
6. «Ïåðåòÿíè êàíàò».

Èòîã. Íàãðàæäåíèå. Âåñåëûå òàíöû íà ñïîðòèâíîé ïëîùàäêå âìåñòå ñ ãîñòÿìè.

На что способен театр?

РОСЛЯКОВА И.Н., ОРЛОВА Е.Ю.,

музыкальные руководители, МДОУ ЦРР – д/с № 36, г. Солнечногорск Московской обл.

Âñîâðåìåííîì îáùåñòâå àêòóàëåí âîïðîñ ðàçâèòèÿ äåòñêîãî èíòåëëåêòà. Ðîäèòåëè è ïåäàãîãè ñòðåìÿòñÿ äàòü äåòÿì êàê ìîæíî áîëüøå çíàíèé, çà÷àñòóþ çàáûâàÿ î çàäà÷àõ ðàçâèòèÿ ñïîñîáíîñòåé ÷óâñòâîâàòü, äóìàòü, òâîðèòü.

Ñîâðåìåííûå äåòè áîëüøå çíàþò, ÷åì èõ ðîâåñíèêè íåñêîëüêî ëåò íàçàä, ó íèõ ëó÷øåå ðàçâèòî ëîãè÷åñêîå ìûøëåíèå, ìíîãàå âëàäåþò ñíîâàìè êîìïüþòåðíîé ãðàìîòíîñòè. Ïðè ýòîì îíè ãîðàçäî ðåæå óèäåâëÿþòñÿ, âîñõèùàþòñÿ, ðàäóþòñÿ è ñîïåðåæèâàþò. Äóøà ðåáåíêà ñïèò. Ñàìûé êîðîòêèé ïóòü ê ýìîöèîíàëüíîìó ðàñêðåïîùåíèþ ðåáåíêà — ó÷èòü ãåî ó÷âñòâîâàòü, ðàçâèâàòü õóäîæåñòâåííîå âîîáðàæåíèå, ôàíòàçèðîâàíèå, ñî÷èíèòåëüñòâî. Ëåã÷å âñåãî ýòî ñäåëàòü ÷åðåç òåàòðàëèçîâàííóþ äåÿòåëüíîñòü, ïîñêîëüêó îíà ñî÷åòàåò âîçì îæíîñòè íåñêîëüêèõ âèäîâ èñêóññòâà — ìóçûêè, æèâîïèñè, òàíöà, âèçóàëüíîé èãðû. Ï îýòî ìó íàø äàòñêèé ñàä, ðàáîòàþ ùèé ïî ïðîãðàììå «Äåòñòâî» 10 ëåò, îäíèì èç ïðèîðèòåòíûõ íàïðàâëåíèé âûáðàë è ìåíí îòî ðàçäåë.

Ðóêîâîäñòâóÿñü äåâèçîì ïðîãðàìì ì û «×óâñòâîâàòü, ïîçíàâàòü, òâîðèòü», ì û ñòàðàåì ñÿ ïðîáóäèòü òâîð÷åñêóþ àêòèâí îñòü äåòåé, ñòè ìóëèðîâàòü èõ âî îáðàæåíèå è æåëàíèå âëþ÷èòüñÿ â òâîð÷åñêóþ äåÿòåëüí îñòü. Ïðè ñîñòàâëåíèè ïëàíà ïî ðàçâèòèþ òåàòðàëèçîâàí íîé äåÿòåëüí îñòè ì û èñïîëüçóåì ïàðöèàëüí ûå ïðîãðàì ì û è òåõí îëîãèè Ý. ×óðèëîâé «Àðò-ôàíòàçèÿ», À. Áóðåíîé «Òåàòð ññâîçì îæí îãî», Ì . Ìàõàíåâé «Òåàòðàëèçîâàíí ûå çàíÿòèÿ â äåòñêî ì ñàäó».

Ïåðñïåêòèâí ûé ïëàí ï î òåàòðàëèçîâàí íîé äåÿòåëüí îñòè ñîñòàâëÿåì ñîâì åñòí î ñîñïèòàòåëÿì è ãðóï ï , ó÷èòåëÿì è-ëîãî ïåäàì è, ïåäàãîãî ì -ïñèõîëîãî ì è ïåäàãîãà ì è äî ï îëíèòåëüí îãî îáðàçîâàíèÿ. Ñäì è íèñòðàòèåé ÌÄÎÓ ñîãëàñîâûâåì âðåìÿ ïðîâåäåíèÿ: ÷àñòü çàíÿòèÿ, çàíÿòèå, ïðîãóëêà, ðàçäåå÷åíèå.

Ïåðñïåêòèâí ûé ïëàí âî òîðî é ìèäøåé ãðóïïå ò åàòðàëèçîâàí íîé äåÿòåëüí îñòè âûãëÿäèò ñåäóþ ùèì îáðàçîì.

Çàäà÷à íà I êâàðòàë: îáîãàòèòü äåòåé ÿðêèì è âïå÷àòëåíèÿì è ÷åðåç ìóçûêëüí î-òåàòðàëèçîâàí íóþ äåÿòåëüí îñòü, ïðîèçâåäåíèÿ èñêóññòâà.

Ðóêîâîäñòâóÿñü äåâèçîì ïðîãðàìì ì û «×óâñòâîâàòü, ïîçíàâàòü, òâîðèòü», ì û ñòàðàåì ñÿ ïðîáóäèòü òâîð÷åñêóþ àêòèâí îñòü äåòåé, ñòè ìóëèðîâàòü èõ âî îáðàæåíèå è æåëàíèå âëþ÷èòüñÿ â òâîð÷åñêóþ äåÿòåëüí îñòü. Ïðè ñîñòàâëåíèè ïëàíà ïî ðàçâèòèþ òåàòðàëèçîâàí íîé äåÿòåëüí îñòè ì û èñïîëüçóåì ïàðöèàëüí ûå ïðîãðàìì ì û è òåõí îëîãèè Ý. ×óðèëîâé «Àðò-ôàíòàçèÿ», À. Áóðåíîé «Òåàòð ññâîçì îæí îãî», Ì . Ìàõàíåâé «Òåàòðàëèçîâàí íûå çàíÿòèÿ â äåòñêî ì ñàäó».

Ïåðñïåêòèâí ûé ïëàí ï î òåàòðàëèçîâàí íîé äåÿòåëüí îñòè ñîñòàâëÿåì ñîâì åñòí î ñîñïèòàòåëÿì è ãðóï ï , ó÷èòåëÿì è-ëîãî ïåäàì è, ïåäàãîãî ì -ïñèõîëîãî ì è ïåäàãîãà ì è äî ï îëíèòåëüí îãî îáðàçîâàíèÿ. Ñäì è íèñòðàòèåé ÌÄÎÓ ñîãëàñîâûâåì âðåìÿ ïðîâåäåíèÿ: ÷àñòü çàíÿòèÿ, çàíÿòèå, ïðîãóëêà, ðàçäåå÷åíèå.

Ñðåäñòâà ðåàëèçàöèè

Литература	Материал	Виды деятельности, время проведения
Носова Е.А. «Логика и математика для дошкольников»	Игры с пальчиками. Драматизация сказок: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» (сценка на фланелеграфе)	Как часть занятия; вечернее развлечение
Фурмина Л.С. «Развлечения в детском саду»	«Цыпленок» (кукольный театр)	— // —
Артемова Л.В. «Театральные игры для дошкольников»	«Заяц и гуси»	Вторая половина дня или на каникулах
— // —	Игра «Утята и шалуны»	— // —
— // —	Игра «Еж и грибок»	— // —
Кононова Н.Г. «Музыкальные дидактические игры для дошкольников»	Игра «Где мои детки?»	Занятия по развитию речи
— // —	Игра «Птица и птенчики»	Занятия по математическому развитию
Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у дошкольников»	Игра «В гостях у матрешек»	Занятия по развитию речи: в утренние часы; после сна; во время игр детей в уголке творчества
— // —	Игра «Кукла Таня у нас в гостях»	— // —
— // —	Игра «Каждой вещи свое место»	— // —
— // —	Игра «Мы убираем игрушки»	— // —

Театрализация как часть занятия

Áîëüøóþ ñâîáîäó äëÿ òâîð÷åñòâà äàòåé è ïåäàãîãîâ äàþò èíòåãðèðîâàííûå çàíÿòèÿ, ÷àñòü êîòîðûõ ñòàíîâèòñÿ òåàòðàëèçîâàííàÿ äåÿòåëüíîñòü. Â ïðîãðàìì íîå ñîäåðæàíèå òàêèõ çàíÿòèé âêëþ÷àþòñÿ çàäà÷è:

— ó÷èòü äåòåé ñî÷èíÿòü êîëåê-

òèâíóþ ñêàçêó, äîáàâëÿÿ ñâîè ïðåäëîæåíèÿ;
— ñîãëàñîâàíí î âçàèìîäåéñòâîâàòü â ïðîöåññå òåàòðàëèçàöèè, ïðîÿâëÿÿ ñâîþ èíäèâèäóàëüíîñòü;
— ðàçâèâàòü ñïîñîáíîñòè äåòåé êïîñòðîåíèþ àññîöèàòèâíûõ àíàëîãèé ìåæäó îáðàçîì äåéñòâèòåëüíîñòè è çâóêîâûìè, ïëàñòè÷åñêèìè è õóäîæåñòâåííûìè îáðàçàìè;
— ðàçâèâàòü òåìáðîâûé ñëóõ, ÷óâñòâî ðèòìà, âîîáðàæåíèå è ñïîñîáíîñòü êñâîáîäíî ìàíèïóëèðîâàòü îáðàçíûì èìïðîâèçàöèåé;
— îáîãàùàòü ùóùåíèÿ: çðèòåëüíûå, ñëóõîâûå, òàêòèëüíûå, äâèãàòåëüíûå — â ïðîöåññå ìóçûêåðîâàíèÿ.

Ñî÷èíåíèå è ðàçûãðûâàíèå ñêàçîê óäîáíåå âêëþ÷àòü â çàêëþ÷èòåëüíóþ ÷àñòü òàêòõ çàíÿòèé, òàê êàê òåàòðàëèçàöèÿ îñòàâëÿåò ó äåòåé ÿðêèå âïå÷àòëåíèÿ. Ôèíàëîì èíòåãðèðîâàííîãî çàíÿòèÿ «Áåëàÿ êíèãà çèì» ñòàë ñíåæíûé áàëåò.

Ïåäàãîã. Âñïîì íèòå, ðåáÿòà, îñåíüþ ìû íà÷àëè îôîðìëÿòü «Âîëøåáíóþ êíèãó». (Êíèãà ñîñòàâëÿåòñÿ èç êîëëåêòèâíûõ ðàáîò äåòåé ôîðìàòîì À1, òðè ïåðâûõ ëèñòà ïîñâÿùåíû îñåííèì ìåñÿöàì.) Ñåãîäíÿ ìû çàéìåìñÿ ñîçäàíèåì âòîðîé ñòðàíèöû «Áåëîé êíèãè Çèì». Âîò ïåðâàÿ ñòðàíèöà, îíà óæå ãîòîâà, åå ìû ñäåëàëè â äåêàáðå. À ÷òîáû âòîðàÿ ñòðàíèöà ïîëó÷èëàñü èíòåðåñíåé, ÿ ïðî÷òó âàì ñòèõîòâîðåíèå.

Ýòî — ñíåæíàÿ ñòðàíèöà,
Âîò ïî íåé ïðîøëà ëèñèöà,
Çàìåòàÿ ñëåä õâîñòîì.
Òóò âïðèïðûæêó ïî ñòðàíèöå
Â ÿñíûé äåíü áóëÿëè ïòèöû,
Îñòàâëÿÿ ñëåä êðåñòîì.
Çäåñü ïðîåõàëè ïîëçüÿ
È ñåðêàíò íà ìîðîçå
Ñåðåáðèñòûé ãëàäêèé ñëåä.
Âüåòñÿ ñëåä çàìûñëîâàòûé
Ïî íèçèíå äî õîëìà,
Ýòî çàÿö íàïå÷àòàë:
«Çäðàâñòâóé, çèìóøêà-çèìà!»

Ñ. Ìàðøàê

Òåïåðü ïîäîéäèòå ïîáèæåå ê ëèñòó è íàðèñóéòå, ÷òî âû õîòèòå óâèäåòü íà ýòîé ñòðàíèöå.

Çâó÷èò ôîíîãðàììà: Ï.È. ×àéêîâñêèé, ïåðâàÿ ñèìôîíèÿ «Çèìíèå ãðåçû», 2-ÿ ÷àñòü.

Äåòè ðèñóþò ïàëüöàìè ïî ìóêå, ðàññûïàííé íà ëèñòå, òîíèðîâàííî ñèíèì öâåòîì.

Ðàññêàæè, Æåíÿ, ÷òî òû íàðèñîâàë? À Êàòÿ? À Âèêà?

Äåòè îòâå÷àþò.

Êàêàÿ íåîáû÷íàÿ ñòðàíèöà. (Ïåäàãîã ñòàâèò åå íà ìîëüáåðò.) Äàâàéòå ïîïðîáóåì ñî÷èíèòü ñêàçêó ïðî òå ïåðñîíàæè, êîòîðûå îñòàâèëè ñâîè ñëåäû â «Âîëøåáíîé êíèãå», àÿ ýòó ñêàçêó çàïèøó.

Ïî ìåðå ñî÷èíåíèÿ ñêàçêè ìóçûêàëüíûé ðóêîâîäèòåëü çàïîëíÿåò çàðàíåå ïðèãîòîâëåííóþ òàáëèöó.

Òàáëèöà çàïîëíÿåòñÿ êàðòî÷êàìè. Â çàâèñèìîñòè îò âðåìåíè ãîäà, ñþæåòà ïðèáóìàíí îé ñêàçêè ïîäáîð êàðòî÷êè áûâàåò ðàçëè÷íûì. Äåòè ñàìè îïðåäåëÿþò, êòî áóäåò

Главные герои	Гости	Декорации, костюмы	Угощение	Развлечения	Незваный гость	Счастливый конец
Карточка Волк	Карточка Заяц	Шапочки зверей, елки	Карточка морковка	Игры, танцы	Карточка охотник	Карточка сердечко

ãëàâíûì ãåðîåì, ãîñòÿìè, êàêèå íàì íóæíû äåêîðàöèè, êîñòþìû, óãîùåíèå, êàê áóäóò ðàçâëåêàòüñÿ ãîñòè è ÷åì âñå ýòî çàêîí÷èòñÿ.

À òåïåðü ïðåäðàòèì íàø çàë â òåàòð. Ññãîäíÿ â íàøåì òåàòðå ïðåìüåðà ñêàçêè. SS ïðåäëàãàþ íàçâàòü åå «Ñíåæíûé áàëåò». Âñïîìíèòå, ÷òî òàêîå áàëåò?

Äåòè îòâå÷àþò.

Êàê âû äóìàåòå, ïî÷åìóÿ íàçâàëà íàøó ñêàçêó áàëåòîì?

Äåòè îòâå÷àþò.

ß ñãîäíÿ áóäó ðåæèññåðîì, êîñòþìåðîì, äåêîðàòîðîì. À âû — àêòåðàìè, ìóçûêàíòàìè è çðèòåëÿìè.

Äåòè ïî æåëàíèþ ðàñïðåäåëÿþòñÿ íà àêòåðîâ è ìóçûêàíòîâ, íàäåâàþò ýëåìåíòû êîñòþìîâ, ðàçáèðàþò òðåáóûû è ìóçûêàëüíûå èíñòðóìåíòû.

Èòàê, ñêàçêà íà÷èíàåòñÿ.

Çâó÷èò ôîíîãðàììà, ïåäàãîã ïåðñêàçûâàåò ñêàçêó, ñî÷èíåíóþ äåòüìè, åòè îáðàçíûìè âîæåíèÿìè, òàíöàìè, èãðàìè ïåðåäàþò åå ñîäåðæàíèå. Â êîíöå ñêàçêè ïåäàãîã ÷èòàåò ñòèõîòâîðåíèå.

Âåòåð ñíåæèíêè ãîíèò
èãîíèò.
Êòî òàì ïîåò çà ñòåíîé?
Ýòî Ì îðîçåö — ìàëåíüêèé
ãíîìèê
Äóåò â ðîæîê ëåäÿíîé.
Ì óçûêà âåòðà — çèìíÿÿ
ïåñíÿ
Ñëûøèòñÿ ñíîâà ÷óòü ñâåò.
Êðóæàò ñíåæèíêè, ñëîâíî
òàíöóþò
Çèìíèé ìåòåëüíûé áàëåò.
Ì. Áàéíèõàòèñ

Ïî îêîí÷àíèè òåàòðàëèçàöèè ïðîèñõîäèò äèàëîã ìåæäó äåòüìè, èñïîëíÿâøèìè ðîëü çðèòåëåé.

Театрализация как часть развлечения

Ñêîëüêî ðàäîñòè äîñòàâëÿþò äåòÿì âå÷åðà, ïðîâåäåííûå â ìóçûêàëüíîé ãîñòèíîé. Ïðîâåäåíèà èõ ñòàëî ðàäèöèåé â íàøåì ÄÎÓ. Îäèí èç âå÷åðîâ íàçûâàëñÿ «Êàê ïðåêðàñåí ìèð ïîþùèé!». Äåòè óñëûøàëè è óâèäåëè â âèäåîçàïèñè ëó÷øèõ îïåðíûõ ïâöîâ ñîâðåìåííîñòè.

Â èñïîëíåíèè ìóçûêàëüíîãî ðóêîâîäèòåëÿ Å.Þ. Îðëîâîé ïðîçâó÷àëà ïåñíÿ «Ëàñòî÷êà»

(ìóç. Å. Êðûëàòîâà, ñë. È. Ø àôåðàíà).

Äàòè ïåëè çàì å÷àòåëüíûå ðóññêèå íàðîäíûå è àâòîðñêèå êîëûáåëüíûå èç ïîñîáèÿ Î. Ï. Ðàäûíîâîé «Áàþ-áàé».

Âîñïèòàííèêè ïîããîòîâèòåëüíûõ ãðóïï èñïîëüçóéòå ìåòîäè÷åñêèå ìàòåðèàëû «Êóðî÷êà Ðÿáà», «Êîëîáîê», «Ðåïêà» èç ïðîãðàì ìû «Çäðàâñòâóé!» (Ì. Þ. Ëàçàðåâà).

Êàæäàÿ ñêàçêà — ýòî 7—10 ìèí íåïðåðûâíîãî ïåíèÿ è äâèæåíèÿ. Ýòè ñêàçêè íåòîëüêî ýìîöèîíàëüíî ðàçâèâàþò äåòåé, íî è èìåþò ýôôåêò ìóçûêàëüíîé ïñèõîðåãóëÿöèè äûõàíèÿ, ò.å. ïîìîãàþò äåòÿì çàíèìàòüñÿ îçäîðîâåíåìåì. Ìóçûêàëüíûé ìàòåðèàë ñêàçîê ìû ðàçó÷èâàëè âî âðåìÿ çàíÿòèé.

Â ýòîò âå÷åð â çàëå êàæäûé ðåáåíîê íà íåñêîëüêî ìèíóò ñòàíîâèëñÿ àðòèñòîì: ïðåâðàùàëñÿ â êîøêó, ìûøêó, ðåïêó, êóðîê Ðÿáó.

Ãîñòè âå÷åðà, ðîäèòåëè è äåòè ìëàäøåãî âîçðàñòà ñ óäîâîëüñòâèåì è áîëüøèì èíòåðåñîì ñëåäèëè çà ïðîèñõîäÿùèì íà ñöåíå.

Театральная студия «Сказка»

Òåàòðàëüíàÿ ñòóäèÿ «Ñêàçêà» ñóùåñòâóåò â íàøåì ÄÎÓ ñ 1996 ã. Çà ýòî âðåìÿ ìû ïîñòàâèëè ñêàçêè: «Êîøêèí äîì», «Ìóõà-öîêîòóõà», «Äþéìîâî÷êà», «Íàøè äîáðûå ñîñåäè», «Àëåíüêèé öâåòî÷åê», «Ñêàçî÷íûñíû», «Çîëóøêà» è äð.

Çàíÿòèÿ â ñòóäèè ïðîâîäÿòñÿ 2 ðàçà â íåäåëþ â âå÷åðíåå âðåìÿ â äâóõ âîçðàñòíûõ ãðóïïàõ: 5—6 è 6—7 ëåò.

Â íà÷àëå ó÷åáíîãî ãîäà ñîñòàâëÿåòñÿ ïëàí ðàáîòû ñòóäèè.

Ïëàí ðàáîòû òåàòðàëüíîõóäîæåñòâåííîé ñòóäèè «Ñêàçêà» ÌÄÎÓ ¹ 36

Ñåíòÿáðü. Îòáîð äåòåé äëÿ çàíÿòèé â ñòóäèè. Ýòþäû è èãðû äëÿ çíàêîìñòâà.

Îêòÿáðü. Çíàêîìñòâî ñî ñêàçêîé Ã.Õ. Àíäåðñåíà «Ïðèíöåññà íà ãîðîøèíå». Ýòþäû íà âûðàæåíèå îñíîâíûõ ýìîöèé.

Íîÿáðü. ×òåíèå ñöåíàðèÿ ìóçûêàëüíîãî ñïåêòàêëÿ «Ïðèíöåññà íà ãîðîøèíå» (ìóç. Â. Çàëåññêîãî, ñë. Ý. ×óðèëîâîé). Ýòþäû íà âûðàçèòåëüíîñòü ÷òåíèÿ.

Äåêàáðü. ×òåíèå ñêàçêè ïî ðîëÿì. Çíàêîìñòâî è ðàçó÷èâàíèå ïåñåí íîãî è òàíöåâàëüíîãî ðåïåðòóàðà.

ßíâàðü. Ïðîäîëæåíèå ðàçó÷èâàíèÿ ïåñåí íîãî è òàíöåâàëüíîãî ðåïåðòóàðà. ×òåíèå ïîðîëÿì â ûðàæåíèåì ñîîòâåòñòâóþùèõ ýìîöèé è æåñòîâ.

Ôåâðàëü. ×òåíèå ïîðîëÿì â êëþ÷åíèì ïåñåí íîãî è òàíöåâàëüíîãî ðåïåðòóàðà.

Ìàðò. Ñîçäàíèå äåêîðàöèé è êîñòþìîâ. Ðàáîòà è ãåíåðàëüíàÿ ðåïåòèöèè.

Àïðåëü. Ïðåìüåðà ñêàçêè.

Â êàëåíäàðíûé ïëàí âõîäÿò ñëåäóþùèå ðàçäåëû.

1. Îñíîâû òåàòðàëüíîé êóëüòó-

ðû (ýêñêóðñèÿ â òåàòðàëüíûé ìóçåé äàòñêîãî ñàäà, ðàññìàòðèâàíèå èëëþñòðàöèé è ôîòîãðàôèé òåàòðîâ íàøåé ñòðàíû, ïîñåùåíèå êóêîëüíîãî è äóõîâñêîãî âèäåîôîâàòòà, áåñåäû î òåàòðàëüíûõ ïðîôåññèÿõ, çíàêîìñòâî ñ âíóòðåííèì óñòðîéñòâîì òåàòðà, îáîãàùåíèå «òåàòðàëüíîãî ñëîâàðÿ»).

2. Òåàòðàëüíûå èãðû (âîñïèòàíèå â äåòÿõ èíèöèàòèâíîñòè, âûäåðæêè, äîáðîæåëàòåëüíûõ îòíîøåíèé ñî ñâåðñòíèêàìè, ðàçâèòèå äåòñêîé ïëî ùàäêâ).

3. Êóêëòóðà è òåõíèêà ðå÷è (ðå÷âûå è ïàëü÷èêîâûå ãàðû, àðòèêóëÿöèîííûå ãèìíàñòèêè äëÿ ãóá, ÿçûêà).

4. Ðèòìîïëàñòèêà (óïðàæíåíèÿ, ðàçâèâàþùèå ÷óâñòâî ðèòìà, êîîðäèíàöèþ äâèæåíèé, ñîâåðøåíñòâóþùèå äâèãàòåëüíûå ñïîñîáíîñòè è ïëàñòè÷åñêóþ âûðàçèòåëüíîñòü, óìåíèå ñîçäàâàòü îáðàçû ÷åðåç ïëàñòè÷åñêèå âîçìîæíîñòè òåëà, æåñòû, ìèìèêó).

Êðîìå ó÷àñòèÿ â ñïåêòàêëÿõ äåòè â èçîñóóäèè ðèñóþò ýñêèçû êîñòþì îâ è äåêîðàöèé, èç ýòèõ ðàáîò îôîðìëÿþò âûñòàâêè ïåðåä ñïåêòàêëÿìè. Íà çàíÿòèÿõ êðóæêà àíãëèéñêîãî ÿçûêà äåòè ðàçó÷èâàþò ïåñåêè è äèàëîãè, íåîáõîäèìûå â ñïåêòàêëÿõ.

Ðàñêðûòèþ òâîð÷åñêèõ ñïîñîáíîñòåé ñïîñîáñòâóþò ñïåöèàëüíûå ïîìåùåíèÿ ÄÎÓ: ìóçûêàëüíûé çàë ñòàòðàëüíûì çàíàâåñîì, ãðèìåðíàÿ, êîñòþìåðíàÿ, ìóçåé ñêàçîê, öåíòðû òâîð÷åñòâà â êàæäîé ãðóïïå. Â.À. Ñóõîìëèíñêèé ïðèâîäèë áîëüøîå çíà÷åíèå ýñòåòè÷åñêî ìó õàðàêòåðó îáñòàíîâêè. Â êíèãå «Ñåðäöå îòäàþ äåòÿì» îí ïèñàë: «Êàæäàÿ êàðòèíà, êàæäûé íàãëÿäíûé îáðàç îáîñòðÿåò âîñïðèòèì÷èâîñòü êóäîæåñòâåííîì óëîâó, ãëóáæå ðàñêðûâàåò èäåþ ñêàçêè. Äàæå îñâåùåíèå â çàëå, ãäå èäåò ñêàçêà, èãðàåò î÷åíü áîëüøóþ ðîëü». Ìûñòðàåìñÿ íå çáûâàòü ýòè ñëîâà, êîãäà ãîâîðÿòñÿ äêîðäòèè, øüþòñÿ êîñòþìû è àòðèáóòû.

Ìûõîòè ðàññêàçàòü î ìóçûêàëüíîé ñêàçêå «Ùåêóí÷è» ïî ìîòèâàì ñêàçêè Ý.Ò.À. Ãîôìàíà ñ èñïîëüçîâàíèåì ìóçûêè èç îäíîèìåííîãî áàëåòà Ï.È. ×àéêîâñêîãî, â êîòîðîé äåòè âûñòóïàëè â ðîëè êóêëîâîäîâ. Â ñêàçêå ïðèíèìàëè ó÷àñòèå êóêëûìàðèîíåòêè, êóêëû-æèâàÿ ðóêà, ëþäè-êóêëû. Íà ýòèõ çàíÿòèÿõ òåàòðàëüíîé ñóóäèè äåòè â êãðîâîé ôîðìå îñâàèâàëè ïðèåìû êóêëîâîæäåíèÿ, ðîëè, ïåñåíûé è òàíöåâàëüíûé ðåïåðòóàð, óìåíèå ñâîáîäíî äâèãàòüñÿ ïî ñöåíå. Ðàáîòà íàä ñêàçêîé íà÷àëàñü ñ ÷òåíèÿ «Ùåêóí÷èêà» Ý.Ò.À. Ãîôìàíà, ïðîñì îòðà îòå÷åñòâåííûõ ìóëüòôèëüìîâ, ðàçûãðûâàíèÿ îòäåëüíûõ ñöåí â ôîðìåýòþäîâ, â êîòîðûõ ìåíÿëèñü èñïîëíèòåëè. ØåëæèâîÉ îáìåí ìíåíèÿìè îáóâèäåíîì. Âñå äåòè ïîëó÷èëè âîçìîæíîñòü ïîïðîáîâàòü ñåáÿ â ðîëÿõ êàê ïîëæèòåëüíûõ, òàê è îòðèöàòåëüíûõ ïåðñîíàæåé. Â ðåçóëüòàòå äåòè ñàìè ñìîãëè îïðåäåëèòü, êàêóþ ðîëü

îíè õîòåëè áû èñïîëíèòü â ñïåêòàêëå.

Ãîòîâûå ñïåêòàêëè âèäÿò íå òîëüêî äåòè è ðàáîòèêè äåòñêîãî ñàäà, íî è ðîäèòåëè âîñïèòàíèêîâ, êîòîðûå ïîñòîÿííî óäèâëÿþòñÿ è âîñõèùàþòñÿ âîçìîæíîñòÿì è ñâîèõ äåòåé, èõ àðòèñòèçìó, ó ìåíèþ ïåðåâîïëîùàòüñÿ, êðàñèâî ãîâîðèòü è ïåòü.

Íà ïðîñìîòðû íàøèõ ïðåäñòàâëåíèé íåîäíîêðàòíî ïðèãëàøàëèñü è êîëëåãè èç äåòñêèõ ñàäîâ Ñîëíåö÷íîãîðñêîãî ðàéîíà. Ñïåêòàêëè ïîëó÷èëè âîñòîðæåííûé è îäîáðèòåëüíûé îòçûâ.

Сценарий музыкальной сказки «Щелкунчик»

I ÄÅÉÑÒÂÈÅ

Çàë îôîðìëåí â âèäå ãîñòèíîé äîìà â ôîæäåñòâåíñêèé âå÷åð ñ åëêîé, øèðîêî îòêðûâàþùèìñÿ âèäîì íà äâîðåö. Â çàëå Äðîññåëüìåéåð, â äâîðåöå — Ìàðè è Ôðèö.

Çàíàâåñ çàêðûò.

Âåäó ùèé. Çäðàâñòâóéòå, äîðîãèå äðóçüÿ! Íà äâîðå âåñíà. Ì ûæäàëè åå öâåóþ çèìó, à ïðèøëà îíà, è óæå õî÷åòñÿ ïðîéòèñü ïî õðóñòÿùåìó íåæåó, âñòðåòèòü Ðîæäåñòâî óâåñåëîé åëêè. Åñëè âû õîòè ÷óòü-÷óòü ñêó÷àåòå ïî çèìå, òî ÿ ðàññêàæó âàì ïðåðàñíóþ ñêàçêó î Ùåëêóí÷èêå è Ì ûøèíîì êîðîëå. Òî, î ÷åì âû ñåé÷àñ óñëûøèòå, ïðîèçîøëî â äâéñòâèòåëüíîñòè, òîëüêî î÷åíü-î÷åíü äàâíî. À òåïåðü ñàäèòåñü óäîáíåå è âíèìàòåëüíî ñëóøàéòå.

Çâó÷èò ìóçûêà, íàåå îíå âåäóùèé ÷èòàåò òåêñò.

Âñå íà÷àëîñü â ÷óäåñíûé íîâîãîäíèé âå÷åð, êîãäà â äîì àõ ìàëåíüêîãî íåìåöêîãî ïðàçäíè÷íûå ïðèãëàøåíû è ïðîâîæàòûå íà çåìëþ. Âåðîÿòíî, óìåíèþ ïåðåâîïëîùàòüñÿ, êðàñèâî ãîâîðèòü è ïåòü.

Íà ïðîñìîòðû íàøèõ ïðåäñòàâëåíèé íåîäíîêðàòíî ïðèãëàøàëèñü è êîëëåãè èç äåòñêèõ ñàäîâ Ñîëíåö÷íîãîðñêîãî ðàéîíà. Ñïåêòàêëè ïîëó÷èëè âîñòîðæåííûé è îäîáðèòåëüíûé îòçûâ.

Сценарий музыкальной сказки «Щелкунчик»

I ÄÅÉÑÒÂÈÅ

Çàë îôîðìëåí â âèäå ãîñòèíîé äîìà â ôîæäåñòâåíñêèé âå÷åð ñ åëêîé, øèðîêî îòêðûâàþùèìñÿ âèäîì íà äâîðåö. Â çàëå Äðîññåëüìåéåð, â äâîðåö — Ìàðè è Ôðèö.

Çàíàâåñ çàêðûò.

Âåäó ùèé. Çäðàâñòâóéòå, äîðîãèå äðóçüÿ! Íà äâîðå âåñíà. Ì ûæäàëè åå öâåóþ çèìó, à ïðèøëà îíà, è óæå õî÷åòñÿ ïðîéòèñü ïî õðóñòÿùåìó íåæåó, âñòðåòèòü Ðîæäåñòâî óâåñåëîé åëêè. Åñëè âû õîòè ÷óòü-÷óòü ñêó÷àåòå ïî çèìå, òî ÿ ðàññêàæó âàì ïðåðàñíóþ ñêàçêó î Ùåëêóí÷èêå è Ì ûøèíîì êîðîëå. Òî, î ÷åì âû ñåé÷àñ óñëûøèòå, ïðîèçîøëî â äâéñòâèòåëüíîñòè, òîëüêî î÷åíü-î÷åíü äàâíî. À òåïåðü ñàäèòåñü óäîáíåå è âíèìàòåëüíî ñëóøàéòå.

Çâó÷èò ìóçûêà, íàåå îíå âåäóùèé ÷èòàåò òåêñò.

Âñå íà÷àëîñü â ÷óäåñíûé íîâîãîäíèé âå÷åð, êîãäà â äîì àõ ìàëåíüêîãî íåìåöêîãî ïðàçäíè÷íûå ïðèãëàøåíû è ïðîâîæàòûå íà çåìëþ. Âåðîÿòíî, ïîòîìó âåñåëèòüñÿ, ïîòàíöåâàòü.

Èñïîëíÿåòñÿ «Òàíåö ñíåæèíîê». Âî âðåìÿ òàíöà ìàëåíüêî îòêðûâàåòñÿ çàíàâåñ, ñíåæèíêè óëåòàþò.

Äàâàéòå ïîñìîòðèì, ÷òî æå ïðîèñõîäèò â ýòîò çèìíèé âå÷åð â äîìå ñîâåòíèêà ìåäèöèíû Øòàìáàóìà, îòöà ìàëåíüêîãî Ìàðè è Ôðèöà. Â ãîñòèíîé äîìà ñèäèò ãîñòÿ äîìà. Äðîññåëüìåéåð, êðåñòíûé äåòåé ñîâåòíèêà, íàïåâàåò ïåñåíêó è ðåìîíòóåò ñòàðèíûå ÷àñû.

Äðîññåëüìåéåð (ïîåò)

Õîäèò ìàÿòíèê ñî ñêðèïîì,
Ìåíüøå ñòóêà, âîò
â ÷àì øòóêà,
«Òèê è òàê» âñåãäà è âïðåäü
Äîëæåí ìàÿòíèê ñêðèïåòü,
Ïåñíè ïåòü:
Ðàç è äâà, è ðàç, è äâà.
Áüþò ÷àñû, êîëü ñðîê
èì âûøåë.
Õîäèò ìàÿòíèê ñî ñêðèïîì,
Ìåíüøå ñòóêà, âîò
â ÷àì øòóêà.
«Òðèê è òðàê», âñåãäà è âïðåäü
Äîëæåí ìàÿòíèê çâåíåòü.

Ì àðè. Ôðèö, òû ñêûøèøü, â ãîñòèíîé ÷òî-òî äåëàþò.

Ôðèö. Ñ ñàìîãî óòðà òàì øóðøàò è ÷åì-òî ïîñòóêâàþò.

Ìàðè. Òàì êòî-òî äàæå íàïåâàåò.

Ôðèö. Íåóæåëèòû íåóçíàëà? Ýòî æå íàø êðåñòíûé. Íàâåðíîå, îïÿòü ñêî ìàëèñü áîëüøåå ÷àñû, è îí ïðèøåë ÷èíèòü èõ.

Ìàðè. Èíòåðåñíî, êàêèå ïîäàðêè îí íàì íà ýòîò ðàç ñìàñòåðèë?

Ôðèö. ß äóìàþ, ÷òî ýòî áóäåò êðåïîñòü ñîëäàòàìè.

Ìàðè. Íåò, íåò! ß äóìàþ, ÷òî ýòî áóäåò âîëøåáíûé ñäñáîëüøèì îçåðîì, ïî êîòîðîìó ïëûâóò ëåáåäè è ïîþò ïåñíè.

Ôðèö. Ñêîðåå áû îòêðûëèñü äâåðè, òàê ñêó÷íî æäàòü.

Çâåíèò êîëîêîëü÷èê, â ãîñòèíóþ ïîä ìóçûêó âõîäÿò (âáåãàþò) äâåòè, ïðèãëàøåííûå íà ïðàçäíèê. Êíèì ïðèñîåäèíÿþòñÿ Ìàðè è Ôðèö.

Èñïîëíÿåòñÿ «Êàæäûé ãîä íà Ðîæäåñòâî».

1-é ðåáåíîê. Àõ, êàê ÷óäåñíî!

2-é ðåáåíîê. Àõ, êàê êðàñèâî!

3-é ðåáåíîê. Êàêàÿ âåëèêîëåïíàÿ åëêà!

Çâó÷èò ìóçûêà, äåòè ðàñõîäÿòñÿ èç õîðîâîäà è ðàññàæèâàþòñÿ.

Ìàðè (ïîäõîäèò ê êðåñòíîìó). Ìèëûé êðåñòíûé! Êàêèå èãðóøêè òû ñìàñòåðèë íàì íà ýòîò ðàç?

Äðîññåëüìåéåð. Âñå â ñâîå âðåìÿ, â ñâîå âðåìÿ, ìèëàÿ Ìàðè.

Äðîññåëüìåéåð ïòêðûâàåò êðûøêè âóõ êîðáîâîê, èç íèõ âûõîäÿò êóêëà è ïàÿö.

Èñïîëíÿåòñÿ «Òàíåö êóêîë».

Ôðèö (ñàäèòñÿ íà ëîøàäêó). Êîíü, áóäòî çâåðü, íî ñåé÷àñ ÿåãî âûøêîëþ. Íàäî ïðîçâåñòè ñìîòð áóñàðàì. Âçâîä, ñòðîéñÿ!

Äåòè-ãîñòè áåðóò êóêîë-ìàðèîíåòîê, ñîëäàòèêîâ è âñòàþò ñ íèìè â ñòðîé.

Èñïîëíÿåòñÿ «Ìàðø ñîëäàòèêîâ».

Âêîíöå ìàðøà äåòè, ãîñòè ñîëäàòèêàìè ïîêèäàþò ãîñòèíóþ, ïñòàþòñÿ Ìàðè, Ôðèö, êðåñòíûé.

Ìàðè (ïîä åëêîé íàõîäèò Ùåëêóí÷èêà). Äëÿ êîãî ýòîò ÷åëîâå÷åê?

Äðîññåëüìåéåð. Îí, ìèëàÿ Ìàðè, áóäåò óñåðäíî ðóóäèòüñÿ äëÿ âñåõ âàñ. Åãî äåëî — ðàçãðûçàòü âåðäûå îðåõè.

Ìàðè. Òàê ýòî Ùåëêóí÷èê?

Äðîññåëú ìéåð. Íó äà!

Ìàðè. ß áóäó âûáèðàòü äëÿ íåãî ñàìûå ìàëåíüêèå îðåõè, ÷òîáû åìó íå áûëî òðóäíî.

Èñïîëíÿåòñÿ «Òàíåö Ìàðè ñî Ùåëêóí÷èêîì».

Ôðèö. Êòî çäåñü ùåëêàåò îðåõè? Íó è ïîåøíûé óðîäåö ýòîò Ùåëêóí÷èê! À íó, äàé åãî ìíå, Ìàðè! Ïóñòü îí äëÿ ìåíÿ ïîðóäèòñÿ, ÿ äàì åìó ñàìûé òâåðäûé îðåõ. Íó æå, ðàçãðûçàé! (Áåðåò Ùåëêóí÷èêà ó Ìàðè, ðàçäàåòñÿ òðåñê.)

Ìàðè. ×òî òû íàäåëàë? Òû ñëîìàë åìó çóáû! Àõ, áåäíûé

Ùåëêóí÷èê! (Áåðåò Ùåëêóí÷èêà ó Ôðèöà.)

Ôðèö. ×òî çà íåëîâêèé ÷åëîâåê! Áåðåòñÿ ùåëêàòü îðåõè, à óñàì îãî çóáû íèêóäà íå ãîäÿòñÿ. Íóäàé-êà åãî ìíå!

Ìàðè. Íåò, íåò! Íå îòäàì òåáå ìîåãî ìèëîãî Ùåëêóí÷èêà!

Äðîññåëüìåéåð. Íå íàäî îãîð÷àòüñÿ, Ìàðè, ÿ æèâî ïîðàâëþ äåëî, äàâàé åãî ñþäà. (Áåðåò Ùåëêóí÷èêà, «ðåìîòèðóåò», îòäàåò Ìàðè.) Âîò è âñå ãîòîâî, áåðè åãî, Ìàðè.

Ìàðè. SS çàâåðóåãî â ïëàòîê è óëîæó ñïàòü â êðîâàòêó.

Èñïîëíÿåòñÿ «Êîëûáåëüíàÿ Ìàðè».

Äåíü ðàñòàåò, íî÷ü íàñòàíåò,
È ïðèäåò â íàø äîì
Åëå ñëûøíûìè øàãàìè
Äåíà — äîáðûé ãíîì.
Î í âîêóã ðàñêèíåò ïîëîã
Çåëåçíî-ãîëóáîé.
È ðàññûïåò ïåñòðûé âîðîõ
Ñêàçîê íàä òîáîé.
Ñêàçêó ñëóøàÿ óêðàäêîé,
Çàìóðëûêàë êîò.
È äî ñâåòà îò êðîâàòêè
Äåíà íå óéäåò.

Âî âðåìÿ ïåíèÿ Äðîññåëüìåéåð è Ôðèö òèõî óõîäÿò.

Äðîññåëüìåéåð (áåðåò Ôðèöà çà ðóêó). Ïîéäåì è ìû, äðóæî÷åê, ñïàòü.

Ìàðè (óêîæèëà ñïàòü Ùåëêóí÷èêà). Ïîëíî÷ü! Ãîñòò ðàíî óøëè. À ìåíåñïèòñÿ. Íî÷òî ýòî?

Ñî âñåõ ñòîðîí ïîÿâëÿþòñÿ ìûøè è ãîâîðÿò õîðîì.

Ìûøè (íà ôîíå ìóçûêè)

Òèê è òàê, òèê è òàê,
Íå õðèïèòå ðîìêî òàê.
Ñëûøèò âñå êîðîëü
Ìûøèíûé.
Òðèê è òðàê, áóì, áóì!
Íó ÷ññû, íàïåâ ñòàðèííûé
Òðèê è òðàê, áóì, áóì!
Íó ïðîáåé, ïðîáåé, çâîíîê!
Êîðîëþ ïðèõîäèò ñðîê!

Ìóçûêàóñèëèâàåòñÿ, áüþò ÷àñû è âõîäèò òðåõãëàâûé Ìûøèíûé êîðîëü.

Ìûøèíûé êîðîëü

Ìûøè, âáîé! Âïåðåä,
âïåðåä!
Â çàìêå íàñ ïîáåäà æäåò!
Æäåò ïîáåä êîðîëü
Ìûøèíûé.
Âñå âïåðåä! Âñå âïåðåä!

Ìàðè. Ìûøèíûé êîðîëü! Ìûøèíûé êîðîëü! Ïîìîãèòå! Ïîìîãèòå!

Âõîäèò Ùåëêóí÷èê-ìàëü-÷èê.

Ùåëêóí÷èê. Íå áîéòåñü, Ìàðè! Ýòî ÿ, âàø ïðåäàííûé Ùåëêóí÷èê! Íàéäèòå ìíå ñàáëþ, ñêîðåå!

Ìàðè èùåò ñàáëþ.

Ùåëêóí÷èê (èäóò ñîëäàòèêè-ìàðèîíåòêè)

Ñòðîéñÿ, âçâîä! Ñòðîéñÿ, âçâîä!
Â áîé! Âïåðåä! Â áîé, âïåðåä!
Ñòðîéñÿ, âçâîä! Ñòðîéñÿ, âçâîä!

Ìàðè ïîäàåò Ùåëêóí÷èêó ñàáëþ.

Ìàðè. Âîò òâîÿ ñàáëÿ! Áåðè åå!

Ì ûøè è ñîëäàòèêè ñòîÿò íàïðîòèâ äðóã äðóãà.

Ù åëêóí ÷èê. Áëàãîäàðþ âàñ, Ì àðè!

Ù åëê-ù åëê, ãëóï ûé
ì ûøèíûé ï îëê,
Òî-òî áóäåò òîëê,
Ì ûøèíûé ï îëê,
ù åëê-ù åëê!

(Î áðàù àåòñÿ ê ñîëäàòàì.)

Ì îè âåðíûå äðóçüÿ! Ñîëäàòû è ãóñàðû! (Âî âðåì ÿ ýòèõ ñëîâ ì ûøè ïðåðñòðàèâàþòñÿ â ï îëóêðóã.) Íàñòàë ÷àñ ñðàæåíüÿ! Ï îñòîè ì äóã çà äóãà â òÿæåëî ì áî þ. Óíè÷òîæèì ì ûøèíîå âîéñêî!

Íà÷èíàåòñÿ «ñðàæåíüå», Ì àðè ñòîèò â ñòîðîíå, ì ûøè íàñòóïàþò, ñîëäàòû îñòóïàþò, ì ûøè îêðóæàþò Ù åëêóí ÷èêà, î í îñòàåòñÿ îäèí.

Ì àðè. Ì ûøè îêðóæèëè Ù åëêóí ÷èêà! Âîò çëîäåè! Íåò, ÿ íå äàì åì ó ï îãèáíóòü! Íå äàì!

Ì àðè ñíèì àåò áàø ì à÷îê è øâûðÿåò åãî ï ðÿì î â Ì ûøèíîãî êîðîëÿ. Ì ûøè ñ ïàñàþòñÿ áåãñòâî ì. Ù åëêóí ÷èêè ï ðåâðàù àåòñÿ â ï ðèíöà è âîçâðàù àåò Ì àðè åå áàø ì à÷îê.

Ï ðèí ö (âñòàåò íà êîëåíî, ï îäàåò áàø ì à÷îê). Ì èëàÿ Ì àðè! Äîáðûå è ðàäîñòíûå âåñòè!

Ì àðè. Âû æèâû, æèâû!

Ï ðèí ö. Ì àðè! Ì û ï îáåäèëè. Ì ûøèíûé êîðîëü áåæàë! Âû ñïàñëè ì åæçíü. Äîñòàâüòå ì åñ÷àñòüå: ï îéäåì òå ñî ì íîé â êîðîëåâñêóþ, â Êîðîëåâñòâî Ñëàñòåé!

Ì àðè. ß ï îéäó ñ âàì è, äðóã ì îé, ñáîëüøîé ðàäîñòüþ, òîëüêî íåäàëåêî è íåíàäîëãî. Ì íå íóæíî áûñòðî âåðíóòüñÿ äîì îé.

Ï ðèí ö. ß ï îâåäó âàñ ñà ì îé êîðîòêîé äîðîãîé.

Ï îÿâëÿþñÿ «ëåáåäè», Ì àðè è Ï ðèí ö «ëåòÿò» íà íèõ â ñêàçî÷íîå êîðîëåâñòâî.

II ÄÅÉÑÒÂÈÅ

Çâó÷èò ì óçûêà, çàíàâåñ îòêðûâàåòñÿ, Ì àðè è Ï ðèí ö ñòîÿò ó âîðîò ñêàçî÷íîãî êîðîëåâñòâà.

Ï ðèí ö. Ì èëàÿ Ì àðè! Îòêðîéòå ñêîðåå ãëàçà!

Ì àðè. Êàêîé îñëåï èòåëüíûé ñâåò! ×òî ýòî?

Ï ðèí ö. Ýòî ì îå êîðîëåâñòâî! Ï îñì îòðèòå, Ì àðè, êàêîé çàáàâíûé íàðîä æèâåò â ýòî ì ÷óäåñíî ãîðîäå.

Ì àðè. Íèêîãäà íå âèäåëà íè÷åãî ïðåêðàñíåé!

Ï ðèí ö è Ì àðè èäóò ê òðîíó.

Ï ðèí ö. Çäðàâñòâóéòå, ì îè âåðíûå ï îääàííûå! Ëèêóé, íàðîä! Âîò ì îÿ ñïàñèòåëüíèöà, ì àäàì óàçåëü Ì àðè. Åñëè áû î íà íå íàøëà ì íå ñàáëþ è íå áðîñèëà âîâðåì ÿ áàø ì à÷îê, ìåíÿ çàðûç áû Ì ûøèíûé êîðîëü! Ì àðè — íàøà ãîñòüÿ! Ï óñòü æå íàøè ì óçûêàíòû èãðàþò äëÿ íåå ñàì ûå ï ðåêðàñíûå ì åëîäèè. Ï óñòü ñàì ûå ëó÷øèå òàíöîðû èñï îëíÿþò äëÿ íåå ñàì ûå ëó÷øåå òàíöû. Ø îêîèäàíûå ÷åëîâå÷êè, íà÷èíàéòå ñâîé òàíåö!

Èñïîëíÿåòñÿ «Èñïàíñêèé òàíåö».

Ì àðè, ïîñì îòðèòå. Âàñ ïðèøëà ïðèâåòñòâîâàòü Ôåÿ Äðàæå.

Èñïîëíÿåòñÿ «Òàíåö Ôåè Äðàæå».

Â ìîåì êîðîëåâñòâå Ñëàñòåé âîëøåáíîé ðåêé ðàçëèâàåòñÿ êèòàéñêèé ÷àé.

Èñïîëíÿåòñÿ «×àé-òàíåö».

Î, Ìàðè! Ïðîøóâàñ, ðàçäåëèòå ñî ìíîé òðîí è êîðîíó, áóäåì âìåñòå öàðñòâîâàòü â ìîåì êîðîëåâñòâå Ñëàñòåé.

Ì àðè. Âû òàêîé äîáðûé, òàêîé îòâàæíûé, òàêîé êðàñèâûé! Ì îãó ëè ÿ îòêàçàòü âàì! ß ñîãëàñíà ñòàòü âàøåé íåâåñòîé.

Ï ðè íö. Ìèëàÿ Ìàðè! ß õî÷ó ïîäàðèòü âàì åñüñ ìèð, ñâîþ ëþáîâü è âñå öâåòû.

Èñïîëíÿåòñÿ «Âàëüñ öâåòîâ» (çàêêþ÷èòåëüíûé îáùèé òàíåö).

Çàíàâåñ îïóñêàåòñÿ.

Âåäóùèé. Ìàðè ñòàëà íåâåñòîé ïðèíöà, Ðàññêêàçûâàþò, ÷òî ÷åðåç ãîä î íóâåç åå â çîëîòîé êàðåòå, çàïðÿæåíí íîé ñåðåáðÿíûìè ëîøàäêàìè. Íà ñâàäüáó íèõ ïëÿñàëè 22 òûñÿ÷è íàðÿäíûõ êóêîë.

Âîò è âñÿ ñêàçêà ïðî Ùåëêóí÷èêà è Ìûøèíîãî êîðîëÿ. Ñêàçêà? Íåçíàþ, ïðàâî, íåçíàþ. Ñäàåòñÿ ìíå, ÷òî âñå ýòî ïðîèñõîäèëî íà ñàìîì äåëå.

Ñíà÷àëà ìû ñ÷èòàëè, ÷òî â òåàòðàëüíîé ñòóäèè äîëæíû çàíèìàòüñÿ äåòè òîëüêî ñõîðîøåé ðå÷ü, ïëàñòèêîé. Íî â ïîñëåäíåé ãîäû, ó÷èòûâàÿ ìíåíèå ïåäàãîãà-ïñèõîëîãà ÄÎÓ, äëÿ ó÷àñòèÿ â ìàññîâûõ ñöåíàõ ìû ïðèâëåêàåì äåòåé çàñòåí÷èâûõ, íåóâåðåííûõ â ñîáñòâåííûõ ñèëàõ. Ó÷àñòèå â ñïåêòàêëÿõ òàêõ äåòåé ïîìîãàåò ñäåëàòü è ïðèâûêøèì ê ïðåäñòàâëåíèþ ïóáëèêè è ïðèîáðåñòè íàâûêè êîììóíèêàòèâíîñòè. Îäíî ñëîâî «àíòðàêò», ïðîèçíåñåííîå òàêèì ðåáåíêîì íàñòåíå â ïðèñóòñòâèè çðèòåëåé, ïîìîæåò åìó ïîâåðèòü â ñåáÿ è âûðàñòè îáùèòåëüíûì è îòêðûòûì, óâåðåííûì â ñåáå ÷åëîâåêîì.

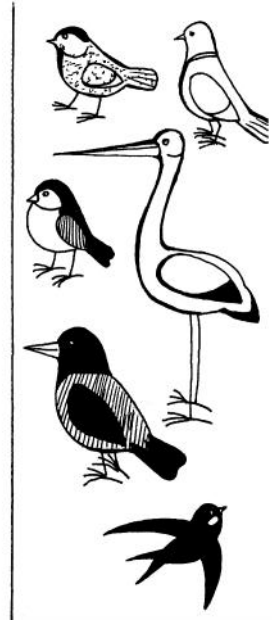
Ìûñ÷èòàì, ÷òî íàäî ïðåäîñòàâëÿòü ðåáåíêó ïðîñòîð â çàíÿòèè èñêóññòâîì; íå óòâåðæäàåì êàòåãîðè÷íî, ÷òî íàó÷èòü òâîð÷åñòâó ìîæíî, íî ñîçäàòü óñëîâèÿ äëÿ åãî ïðîÿâëåíèÿ — â íàøèõ ñèëàõ.

«Какие птицы прилетят к кормушке?»

(для детей старшей и подготовительной к школе групп)

БУРЕ Р.С.,

д-р пед. наук, профессор кафедры дошкольной педагогики МПГУ, Москва



Çàäàíèå: ïðîâåäè ëèíèè îò çèìóþùèõ ïòèö ê êîðìó.

Развитие музыкальных способностей на основе восприятия произведений мировой классики

ЗАЙЦЕВА Н.Е.,

музыкальный руководитель МДОУ № 83, г. Комсомольск-на-Амуре

Ñîâðåìåííàÿ êîíöåïöèÿ äîøêîëüíîãî îáðàçîâàíèÿ ïðèçíàåò áîëüøîå âëèÿíèå ìóçûêàëüíîãî èñêóññòâà íà âîñïèòàíèå â ðåáåíêå îáùå÷åëîâå÷åñêèõ öåííîñòåé: äîáðîòà è êðàñîòû. Âñå ÷àùå ãîâîðèòñÿ î íåîáõîäèìîñòè ôîðìèðîâàíèÿ ëè÷íîñòè ÷åðåç êóëüòóðó; î âîñïèòàíèè ÷åëîâåêà, ñïîñîáíîãî öåíèòü, òâîð÷åñêè óñâàèâàòü, ñîõðàíÿòü è ïðèóìíîæàòü öåííîñòè ðîäíîé è ìèðîâîé êóëüòóðû. Áîëüøèå âîçìîæíîñòè äëÿ ýòîãî çàëîæåíû â ñîäåðæàíèè ðàáîòû ïî ìóçûêàëüíîìó âîñïèòàíèþ äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà.

Ìåíÿ âñåãäà âîëíîâàëè âîïðîñû: êàê áîëåå ïîëíî ðàçâèòü ó äåòåé ýìöèîíàëüíóþ îòçûâ÷èâîñòü è îñîçíàííîñòü âîñïðèÿòèÿ? Êàêèì îáðàçîì âûçâàòü ó íèõ æåëàíèå ñëóøàòü êëàññíè÷åñêóþ ìóçûêó?

Îòâåòû íà ýòè âîïðîñû ÿ íàøëà â ïðîãðàììå Î.Ï. Ðàäûíîâîé «Ìóçûêàëüíûå øåäåâðû», â êîòîðîé íáó÷îî îáíîñîâàíà è ìåòîäè÷åñêè âûñòðîåíà ñèñòåìà ôîðìèðîâàíèÿ áàçû ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû ó äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà. Â íáé ó÷èòûâàþòñÿ âîçðàñòíûå ïñèõîëîãèçèîëîãè÷åñêèå îñîáåííîñòè äåòåé è ïðåäóñìàòðèâàåòñÿ âçàèìîñâÿçü ñî âñåé âîñïèòàòåëüíîé è îáðàçîâàòåëüíîé ðàáîòîé â äåòñêîì ñàäó. Êðîìå òîãî, ñîäåðæàíèå ïðîãðàììû îðèåíòèðîâàíî íà ðàñêðûòèå òâîð÷åñêèõ ñïîñîáíîñòåé âîñïèòàííèêîâ. Ïðåäëàãàåì îïûò ðàáîòû ïî ðåàëèçàöèè ýòîé ïðîãðàììû.

Öåëåíàïðàâëåíóþ ðàáîòó íà÷èíàþ óæå ñ ðàíåãî âîçðàñòà. Íåîáõîäèìî òìåòèòü, ÷òî ìóçûêàëüíîå èñêóññòâî — ääâà ëè íèåèíñòâåíûé âèä, äîòóïíûé âîñïðèÿòèþ ðááåíêà ðàíåãî âîçðàñòà. Î çàäîëãî äî ðàçâèòèÿ ðå÷è ðåàãèðóåò íà çâóêè ìóçûêè. Ïîýòîìó ñäåòüìè ýòîãî âîçðàñòà ñëóøàåì ïðîèçâåäåíèÿ, êîòîðûå âûçûâàþò ó íèõ ïîëîæèòåëüíûå ýìöèè: ñïîêîéñòâåå, ðàäîñòü, íåæíîñòü, ïðîñâåòëåííîñòü. Êàê ïîêàçûâàåò ïðàêòèêà, äåòè ðàíåãî âîçðàñòà ñóâîâîëüñòâèåì ñëóøàþò ìóçûêó ñòàðèíûõ êîìïîçèòîðîâ: È.-Ñ. Áàõà «Øóòêà», «Âîëûíêà»; êîíöåðòû èç öèêëà «Âðåìåíà ãîäà» À. Âèâàëüäè; «Ìåíóýò» Â. Ìîöàðòà; ïðîèçâåäåíèÿ èç àëüáîìà «Êàð-

íàâàë æèâîòíûõ» Ê. Ñåí-Ñàíñà è äóõâåå ïüåñû. Âàæíîñòü ýòîé ðàáîòû çàêëþ÷àåòñÿ â òî ì, ÷òî ñòàíîâëåíèå ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû, à ÷åðåç íåå — õóäîæåñòâåííîé, ýñòåòè÷åñêîé è íàùåé äóõîâíîé êóëüòóðû, äîëæíî íà÷èíàòüñÿ â ðàííåì äåòñòâå, êîãäà óðåáåíêà åùå íåñëîæèëèñü èíòåðåñû, ïðèâû÷êè, âêóñû, êîòîðûå íóæíî ëî ìàòü èëè ïåðåñòðàèâàòü. Ìàëåíüêèé ðåáåíîê îòêðûò, äîâåð÷èâ, âîñïðèíèì÷èâ. Ï îýòî ìóñðàíåãî âîçðàñòà íåîáõîäèì îôîðìèðîâàòü óíåãî ýòàëîíû êðàñîòû, íàêàïëèâàÿ òîò ïûò äåÿòåëüíîñòè, îò êîòîðîãî âî ìíãî ìçàâèñèò åãî ïîñëåäóþ ùåå ìóçûêàëüíîå è îáùåå ðàçâèòèå.

Äëÿ áîëüøèíñòâà ìèääøèõ äîøêîëüíèêîâ õàðàêòåðåí âûñîêèé óðîâåíü ýìîöèîíàëüíîé îòçûâ÷èâîñòè íà êðàñèâóþ ìåëîäèþ, ÷òî äåëàåò ýòîò âîçðàñò áëàãîïðèÿòíûì äëÿ çàíÿòèé ìóçûêîé. Ñëåäóåò îòìåòèòü, ÷òî ïðèîïðåäåëåíèè îáùåãî õàðàêòåðà ìóçûêè äåòè ýòîãî âîçðàñòà îðèåíòèðóþòñÿ íà íàâñü êîìïëåêñ âûðàçèòåëüíûõ ñðåäñòâ, ñîçäàþùèõ ìóçûêàëüíûé îáðàç, à íà ÷òî-òî îäíî, ÷àùå âñåãî — òåìï, ðåæø — òåìáð èëè äèíàìèêó. Ïîýòîìó ñëóøàåì ñ íèìè íåáîëüøèå, èíòîíàöèîííî ÿðêèå ïüåñû ñ ïðåîáëàäàíèåì èçíáðàçèòåëüíûõ ìîìåíòîâ. Äåòè õîðîøî ñëûøàò çâóêîïîäðàæàíèÿ: â ïüåñàõ «Áàáî÷êè» Ô. Êóïåðåíà; «Êóêóøêà» Ë. Äàêåíà; «Ñëîí», «Êóðû è ïåòóõè» Ê. Ñåí-Ñàíñà; «Ãðóñòíûé äîæäèê» Ä. Êàáàëåâñêîãî; «Âåñíîþ» Ñ. Ìàéêàïàðà.

Òàê, ñëóøàÿ ïüåñó «Ææèê» Ä. Êàáàëåâñêîãî, âûÿñíÿåì ñ äåòüìè, ÷òî â ìóçûêå ïðåäàþòñÿ îñòîðîæíûå äâèæåíèÿ ìàëåíüêîãî æèêà — ïóãëèâûå øàæêè è îñòàíîâêè. Î íà îòðûâèñòàÿ, îñòðåíüêàÿ, òèõàÿ. Ï ðåäëàãàþ ïåðåäàòòü áîÿçëèâûå, ìàëåíüêèå øàæêè æèæêà, åãî êîëþ÷êè, ïîñòóêèâàÿ ïàëü÷èêîì î ïàëü÷èê. Èòðåñíû äëÿ ñëóøàíèÿ â ýòî ì âîçðàñòå ïüåñû èç «Äåòñêîãî àëüáî ìà» Ï.È. ×àéêîâñêîãî — «Èãðà â ëî øàäêè», «Í îâàÿ êóêëà», «Áîëåçíü êóêëû», «Ì àðø äåðåâÿíûõ ñîëäàòèêîâ»; ïåñíè èç öèêëà «Äåòñêèå ïåñíè» À. Ëÿäîâà — «Äîæäèêäîæäèê», «Îëèêàíèå äîæäÿ»; «Ñêàçî÷êà» Ñ. Ìàêàïàðà è äóõåå ïðîèçâåäåíèÿ.

Ñäåòüìè ñðåäíåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà ñëóøàåì óæå áîëåå êðóïíûå è äîñòàòî÷íî ñëîæíûå ìóçûêàëüíûå ïðîèçâåäåíèÿ: «Âåñåëî-ãðóñòíî» Ë. Áåòõîâåíà; «Ïèàêñà», «Çëþêà», «Ðåçâóøêà», «Óïðÿìûé áðàòèøêà» Ä. Êàáàëåâñêîãî; «Äîæäü è ðàäóãà» Ñ. Ïðîêîôüåâà; «Íÿíèíó ñêàçêó» Ï.È. ×àéêîâñêîãî è äð. Îñíîâíûå çàäà÷è â ïðîöåññå âîñïðèÿòèÿ ìóçûêè äåòüìè äàííîãî âîçðàñòà — äîñòèæåíèå ýìîöèîíàëüíîãî îòêëèêà è æåëàíèå äâèãàòüñÿ ïîä ìóçûêó. Íàïðèìåð, «Îñåíü» À. Âèâàëüäè äåòè ñëóøàþò, êàê î÷åíü êðàñèâóþ ìóçûêó ïðî îñåíü, «Þ ìîðåñêó» Ï.È. ×àéêîâñêîãî — êàê âåñåëóþ, øóòî÷íóþ ìåíüäèò. Íàñòîåíèå è õàðàêòåð ìóçûêè îïðåäåëÿò õàðàêòåð äâèæåíèé. Ï îêà-

÷àòü, ïîãëàäèòü êóêëó («Áîëåçíü êóêëû» Ï.È. ×àéêîâñêîãî), ïðîøàãàòü («Ì àðø» Ä. Ø îñòàêîâè÷à), ïîïðûãàòü êàê ëÿãóøêà (Â. Ðááèêîâà «Ëÿãóøêà») — ýòî äîñòóïíî äåòÿì ñðäíåãî âîçðàñòà.

Â ñòàðøåì äîøêîëüíîì âîçðàñòå ïðè îïðåäåëåíèè îáúåãî õàðàêòåðà ìóçûêàëüíîãî ïðîèçâåäåíèÿ äîøêîëüíèêè îðåãóþòñÿ îäíîâðåìåííî íà íåñêîëüêî ñðåäñòâ ìóçûêàëüíîé âûðàçèòåëüíîñòè: òåìï, äèíàìèêó, ðåãèñòð, èíòîíàöèþ. Ó íèõ ïîÿâëÿåòñÿ íèòîíàöèîííî-ìåëîäè÷åñêàÿ îðèåíòàöèÿ â ìóçûêàëüíîì âîñïðèÿòèè, îíè íà÷èíàþò ñûøàòü ðîöåññ ðàçâèòèÿ ìóçûêàëüíîãî îáðàçà. Íàïðèìåð, ñëóøàÿ «Êîðîëåâñêèé ìàðø ëüâà» Ê. Ñåí-Ñàíñà, ñíà÷àëà îïðåäåëÿåì íàùåå íàñòðîåíèå ìóçûêè. Äåòè ãîâîðÿò: «Î íà ãðîçíàÿ, ñòðàøíîâàòàÿ». Äàëåå ïûòàåìñÿ ïðåäñòàâèòü ïîñòóïü ëüâà, ìóçûêà ïðè ýòîì çâó÷èò òîæåñòâåííî ðîâíî, âåäü ëâî — öàðü çâåðåé, åãî ïîñòóïü ãîðäåëèâà, íî äåðæèòñÿ ñäîñòîíñòâî è âðåìÿ îò âðåìåíè ïóãàåò âñåõ ñâîèì ðû÷àíèåì. Íà ïîñëåäóþùèõ çàíÿòèÿõ äåòè âõîäÿò â îáðàç, ò.å. ïîä ìóçûêó èìèòèðóþò äâèæåíèÿ ëüâà, îñîáåííîñòè åãî ïîâåäåíèÿ.

Âîçðàñòíûå âîçìîæíîñòè ñòàðøèõ äîøêîëüíèêîâ è îîùò âîñïðèÿòèÿ, íàêîïëåííûé â ìèäøåì è ñðåäíåì âîçðàñòå, ñïîñîáñòâóþò ðàçâèòèþ ìóçûêàëüíîãî ìûøëåíèÿ. Â ïðîöåññå èãð, ááñåä äåòè ïîëó÷àþò ïðåäñòàâëåíèå î ðàçëè÷íîé âûñîòå è ïðîäîëæèòåë�íîñòè çâóêîâ, òåìáðîâé, äèíàìè÷åñêîé, ðåãèñòðîâîé îêðàñêå, ñâÿçè ìóçûêàëüíûõ è ðå÷åâûõ èíòîíàöèé, î æàíðàõ, ôîðìàõ, ñòèëÿõ ìóçûêè ðàçíûõ ýïîõ. Îíè íàõîäÿò ÷åðòû îáùåãî è ðàçëè÷íîãî â õàðàêòåðå ÷àñòåé, ôðàç, îòäåëüíûõ èíòîíàöèé. Ïðè ýòîì ðàáîòàþò è ðàçâèâàþòñÿ òàêèå ìåõàíèçìû ìûøëåíèÿ, êàê ñðàâíåíèå, àíàëèç, ñèíòåç, ðå÷ü äåòåé, ñ ïîìîùüþ êîòîðîé íèâûðàæàþò ñâîè âïå÷àòëåíèÿ.

Â ñòàðøåì äîøêîëüíîì âîçðàñòå íàðÿäó ñ ïðîñðàìíûìè ïðîèçâåäåíèÿìè ñëóøàåì ïîëþáèâøèõ äåòåé ïîñòóïàþò äîïîëíèòåë�íûå ïðîèçâåäåíèÿ íîñòóâ è òåõ æå ìóçûêàëüíûõ ïðîèçâåäåíèé ïîçâîëÿåò äåòÿì ãëóáæå ïîñòèãàòü ÿçûê ìóçûêè, îòêðûâàòü äëÿ ñåáÿ åå íîâûé ñì ûñë. Äåëåíèå ðåïåðòóàðà ïî âîçðàñòàì íîñèò äîâîëüíî óñëîâíûé õàðàêòåð. Â ýòî ì ñîñòèò ñóòü îäíîãî èç îñíîâíûõ ïðèíöèïîâ ïðîãðàììû, êîòîðûé íàçûâàòñÿ êîíöåïòðè÷åñêèé èëè ñïèðàëåâèäíûé. Î íî ïîçâîëÿåò ïðèìåíÿòü è ïîçíàòü íîâîå íà ñëåäóþùåì ýòàïå ìóçûêàëüíîãî ðàçâèòèÿ ðåáåíêà. Íàïðèìåð, ñëóøàÿ ïüåñû Ñ. Ïðîêîôüåâà èç áàëåòà «Çîëóøêà» — «Ôåÿ îñåíè», «Ôåÿ çèìû» è äóõåå ìåëîäèè, ó ìèääøêõ äîøêîëüíèêîâ ñòàðàþñü âûçâàòü èíòåðåñ ê ìóçûêå, æåëàíèå åå ñëóøàòü, âûñêàçûâàòüñÿ î õàðàêòåðå ïðîèçâåäåíèÿ, à â ñòàðøåì äîøêîëüíîì âîçðàñòå ñîçäàþ óñëîâèÿ äëÿ ðåäëèçàòèè äâèãàòåëüíîé àêòèâíîñòè, îðãàíèçóþ

èãðó íà ìóçûêàëüíûõ èíñòðóìåíòàõ, àêòèâèçèðóþ ðå÷åâûå âîçìîæíîñòè äåòåé.

Â îñíîâó ïëàíèðîâàíèÿ ïåäàãîãè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè ìíîþ ïîêàæåí òåìàòè÷åñêèé ïðèíöèï. Î í íàïðàâåí íà îñóùåñòâëåíèå ñâÿçè èñêóññòâà ñ æèçíüþ, ñèñòåìàòèçàöèþ çíàíèé, ïîëó÷åíûõ äåòüìè, íà ïîääåðæàíèå èíòåðåñà ê çàíÿòèÿì. Òàê òåìà «Ìóçûêà âûðàæàåò íàñòðîåíèÿ, ÷óâñòâà, õàðàêòåð ëþäåé» — ñòåðæåíåâàÿ òåìà ïðîãðàìì û. Äåòè ëþáÿò ñëóøàòü ïðîèçâåäåíèÿ, âêîòîðûõ íàñòðîåíèÿ, ïåðäàííûâ âóçûêå, îòðàæåíû â íàçâàíèÿõ ïüåñ: «Ï îðûâ» Ð. Ø óìàíà, «Ñëåçà» Ì. Ì óñîðãñêîãî, «Ðàñêàÿíåå» Ñ. Ïðîêîôüåâà è äð. Â ïðîöåññå ðàáîòû íää òåìîé «Ì óçûêà ðàññêàçûâàåò î æèâîòíûõ è ïòèöàõ» ó äî ø êîëëåêòèâ îá èçîáðàçèòåëüíîñòè ïðåäñòàâëåíèå îá èñòîðèè ìåñòíîãî ïîñåëåíèÿ, âêëþ÷àþ ìàòåðèàëû «Çàé÷èê», êîìïîçèòîðîâ À. Ëÿäîâà è Ì. Ñòàðîêàäîìñêîãî, óòî÷íÿåì ñ äåòüìè: îäíà — âåñåëàÿ, áîéêàÿ, äðóãàÿ — ëàñêîâàÿ è áîÿçëèâàÿ. Íåòîëüêî ñëîâà ïåñåí, íî è ñàìà ìåëîäèÿ î÷åíü ÿðêî ïåðåäàþò ðàçíûé õàðàêòåð çàé÷èêîâ. Îñîáî èíòåðåñíà òåìà «Ïðèðîäà è ìóçûêà», âêëþ÷àþ ùàÿ ïðîèçâåäåíèÿ, âêîòîðûõ âûðàæåíû íàñòðîåíèÿ, ñîçâó÷íûå òîé èëè èíîé êàðòèíå ïðèðîäû, âðåìåíè ãîäà, äíÿ. Çíàêî ìÿ äåòåé ñ öèêëîì êîíöåðòîâ À. Âèâàëüäè «Âðåìåíà ãîäà», îáúÿñíÿþ, ÷òî êî ìïîçèòîð âûðàçèë íàñòðîåíèÿ, âûçûâàåì ûå êàðòèíàìè ïðèðîäû. Â òðåòüåé ÷àñòè êîíöåðòà «Ëåòî» îçíàêàìëÿåì ñàìà ãðîçà. Ãðîçíî, õìóðî, ïîðûâèñòî çâó÷èò ìóçûêà. Âñå çàìåòàëèñü, çàâûâàåò åòðåð. Êàê æàëîáíî ïîþò ñêðèïêè! Çàòåì ÷èòàþ ñòðîêè ñàìîãî À. Âèâàëüäè, âêîòîðûõ íðàñêðûë òî, ÷òî ñòðåìèëñÿ âûðàçèòü â ìóçûêå:

Àõ, ÷åëîâåêó êàæäî ìó
çíàêî ìà
Áîÿçíü íåáñíûõ ìîëíèè
èãðî ìà,
Êîãäà íàä ãîëîâî ðåâåò
ñóäüáà.
Íàì ñòðàøíî
îòåðçíîãëîñüÿ.
Íà òó÷íûõ íèâàõ áóðÿ ðâåò
êîëîñüÿ,
È íà êîëåíè ïàäàþò ðëáàà.

Î ïðåäâåëÿåì ñåðüìè, ÷òî ìóçûêà ñîçâó÷íà ñòèõîòâîðåíèþ. Î íà òðåâîæíàÿ, ãðî ìêàÿ, ãðîçíàÿ, ïîðûâèñòàÿ, âçâîëíîâàííàÿ. Ïðääëàãàþ íàðèñîâàòü òî, ÷òî îíè óñëûøàëè â ìóçûêå. Òàêèì îáðàçîì, ó äåòåé ðàçâèâàþòñÿ ýñòåòè÷åñêèå ÷óâñòâà, îáðàçíàÿ ðå÷ü, ïåðääíèì ðàñêðûâàåòñÿ âûðàçèòåëüíîñòü è êðàñîòà õóäîæåñòâåííîãî ñèîâà, æèâî ïèñè è ìóçûêè.

Îäíèì èç îñíîâíûõ ïðèíöèïîâ îðãàíèçàöèè ðàáîòû ïî ôîðìèðîâàíèþ îñíîâ ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû â äàííîé ïðîãðàììå ÿâëÿåòñÿ ïðèíöèï ðåïåðòóàð òàêèì îáðàçîì, ÷òîáû áûëà âîçìîæíîñòü ñðàâíèòü ïüåñû ñ îäèíàêîâûìè

èëè áëèçêèìè íàçâàíèÿìè: «Èãðà âèîøàäêè» Ï.È. ×àéêîâñêîãî è «Âåðõîì íà ëîøàäêå» À. Ãðåáàíèíîâà, èëè «Ìàðø äåðåâÿííûõ ñîëäàòèêîâ» Ï. ×àéêîâñêîãî, «Ìàðø» Ä. Øîñòàêîâèà è «Âîåííûé ìàðø» Ã. Ñâèðèäîâà, «Ïåíèå ïòèö» Æ.-Ô. Ðàìî è «Ïå÷àëüíûå ïòèöû» Ì. Ðàâåëÿ, «Çèìà» Ö. Êþè, «Çèìîé» Ð. Øóìàí è «Çèìà» À. Âèâàëüäè.

Ñ ïîìîùüþ ïðèíöèïà ääàïòèâíîñòè ñòàðàþñü ãèáêî ïðèìåíÿòü ñîäåðæàíèå è ìåòîäû ìóçûêàëüíîãî ðàçâèòèÿ äåòåé â çàâèñèìîñòè îò èõ ïñèõîôèçèîëîãè÷åñêèõ îñîáåííîñòåé. Ýòî ïðèöèï äîïóñêàò âàðèàòèâíîå ïðèìåíåíèå ðåïåðòóàðà âíóòðè êàæäîé òåìû ñ ó÷åòîì ïûòà âîñïðèÿòèÿ, âîçìîæíîñòåé óñâîåíèÿ ïðîèçâåäåíèè äåòüìè.

Ïðèíöèïñèêðåòèçìà ïðåäïîëàãàåò âçàèìîñâÿçü ðàçíûõ âèäîâ ìóçûêàëüíîé è õóäîæåñòâåííî-ýñòåòè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè íà çàíÿòèÿõ ïðè îáúåäèíÿþù åé ðîëè âîñïðèÿòèÿ. Ïîñòèãàÿ ÿçûê ìóçûêè, ðåáåíîê îñâàèâàåò âûðàçèòåëüíûé ñìûñë ïðîèçâåäåíèé äðóãèõ èñêóññòâ: æèâîïèñè, ïàíòîìèìû, ðèòìîïëàñòèêè, õóäîæåñòâåííîãî ëèòåðàòóðà.

Îñíîâíîå âèìàíèå óäåëÿþ ïîäáîðó ìåòîäîâ è ïðåìîâ. Ìåòîä êîíòðàñòíûõ ñîïîñòàâëåíèé ïðîèçâåäåíèé ïîçâîëÿåò çàèíòåðåñîâàòü äåòåé, èêòèâèçèðóåò ïðîÿâëåíèå ýíöèêëîïåäè÷åñêèõ çíàíèé, ïîçâîëÿåò ïîäõîäèòü ê ïîíèìàíèþ ïðîöåññîâ ñîçäàíèÿ ïðîèçâåäåíèé ïîçäíåãî ïåðèîäà è ïîçâîëÿåò ïîäõîäèòü ê ïîíèìàíèþ ñîâðåìåííîãî ìóçûêàë�íîãî ÿçûêà.

Âñòàðøàì âîçðàñòå ïðèìåíÿþ ïðîãíîçèðóþùèé ìåòîä ñîçäàíèÿ ñèòóàöèè óñïåõà è íåóäàчè. Ïîñòàâëåííûé âîïðîñ ïîçâîëÿåò ïîäõîäèòü ê «Ñëîí» Ê. Ñåí-Ñàíñà; «Äîæäèê» Ã. Ñâèðèäîâà è «Ãðóñòíûé äîæäèê» Ä. Êàáàëåâñêîãî. Â ñòàðøàì âîçðàñòå ïðèìåíÿþ êîíòðàñòíûå ñîïîñòàâëåíèÿ ïðîèçâåäåíèé ñ ïîñòåïåííûì óìåíüøåíèåì êîíòðàñòîñòè. Íàïðèìåð, «Êóêóøêà» À. Àðåíñêîãî — ïå÷àëüíàÿ, ãðóñòíàÿ; «Êóêóøêà â ÷àùå ëåñà» Ê. Ñåí-Ñàíñà — òàèíñòâåííî-óäèâåëåííàÿ; ïåñíÿ Ä. Êàáàëåâñêîãî î êóêóøêå «Àðòèñòêà» — ñìåøíàÿ, âåñåëàÿ; ïåñíÿ «Êóêóøêà» Ì. Êðàñåâà — ëèðè÷íàÿ, ñâåòëàÿ.

Èñïîëüçóÿ êîíòðàñòíûå ñîïîñòàâëåíèÿ ìóçûêàëüíûõ ïðîèçâåäåíèé, ñòàðàþñü ñîçäàòü ïðîáëåìíûå ñèòóàöèè, îáîñòðÿþò ñòóäåíòîâ ñèòóàöèè ñèóõîâîå è ñòàíîâëåíèå, çàèíòåðåñîâàòü äåòåé. Äëÿ ñðàâíåíèÿ èñïîëüçóþ êîíòðàñòíûå ïðîèçâåäåíèÿ îäíîãî æàíðà, íàïðèìåð, «Ìàðø» Ä. Øîñòàêîâèà, ìàðø èç îïåðû «Ïèêîâàÿ äàìà», ìàðø èç áàëåòà «Ùåëêóí-÷èê» Ï.È. ×àéêîâñêîãî, èëè ïðîèçâåäåíèÿ â ïðäääëàõ îäíîãî íàñòðîåíèÿ — «Øóòêà» È.-Ñ. Áàõà, «Þìîðåñêà» è «Ñêåðöî» Ï.È. ×àéêîâñêîãî, «Þìîðåñêà» Ð. Ùåäðèíà. Íàõîæäåíèå îòòåíêîâ îäíîãî íàñòðîåíèÿ ïîìîãàåò äåòÿì ãëóáæå, òîíüøå ðàçëè÷àòü õàðàêòåð ìóçûêè, âíèìàòåëüíî âñëóøèâàòüñÿ â åå çâó÷àíèå.

Òàêîé ïðèåì, êàê ìîòîðíî-äâèãàòåëüíîåóïîäáåíèå õàðàêòåðó ìóçûêè, óäîâëåòâîðÿåò ïîòðåáíîñòü ðåáåíêà â äâèæåíèÿõ (èíñòðóìåíòîâêà ïåñåí, òâîð÷åñêîå èñïîëüçîâàíèå òàíöåâàëü-

íûõ è îáðàçíûõ äâèæåíèé). Äåòè â äâèæåíèÿõ ïåðåäàþò îáùèé ýìîöèîíàëüíûé íàñòðîé, àêöåíòû, òåìï, ðèòìè÷åñêèé ðèñóíîê, ïàóçû, äèíàìèêó. Îáúÿñíÿþ èì, ÷òî, âûáèðàÿ äâèæåíèÿ, ïðåæäå âñåãî ïåíåãîäèìî ïðèñóøèâàòüñÿ ê õàðàêòåðó ìóçûêè, ïîä÷åðêíóòü åãî â èñïîëíåíèè, íàéòè âûðàçèòåëüíûå èñïîëíèòåëüñêèå êðàñêè, äåëàþ ùèä îáðàçäîñòóïíûì âîçðàñòàåò. Äîïîëíÿþ îòâåòû, ïîìîãàþ ïîíÿòü õàðàêòåð ìóçûêè ñ ïîìîùüþ ñëóõîâîé íàãëÿäíîñòè (çâó÷àíèÿ ìóçûêè) è òàêòèëüíûõ îùóùåíèé: ïîãëàæèâàþ ðåáåíêà 2—3 ëåò ïî ðóêå è ãîâîðþ: «Íåæíàÿ ìóçûêà» èëè ñòó÷ó êóëà÷êîì ïî êóëà÷êó ðåáåíêà è ãîâîðþ: «Ñåðäèòàÿ ìóçûêà».

Ñëîâåñíîåóïîäáîäåíèå — ýìîöèîíàëüíî-âûðàçèòåëüíûå ïîÿñíåíèÿ õàðàêòåðà ìóçûêè (ñðàâíåíèÿ, ìåòàôîðû, ñëîâàîáðàçû, õàðàêòåðèçóþùèå ñìåíó íàñòðîåíèé). Ïîÿñíåíèÿ õàðàêòåðà ìóçûêè ìîãóò ñîïðîâîæäàòü åå èëè ïðåäøåñòâîâàòü âîñïðèÿòèþ â âèäå àëüòåðíàòèâíûõ âîïðîñîâ.

Äëÿ îñîçíàíèÿ ïëàâíîñòè ìåëîäèè, åå ñïîêîéíîãî, íàïåâíîãî õàðàêòåðà èëè, íàîáîðîò, çàäîðíîãî è îòðûâèñòîãî ñïîêîéüçóþ ïîäåâàíèå, ò.å. ìåòîä âîêàëüíîãî óïîäáîäåíèÿ õàðàêòåðó çâó÷àíèÿ ìóçûêè. Î í ïî ì îãàåò ïîíÿòü ìàëûõ îòíîøåíèå ê çâó÷àùåé ìóçûêâ âçðîñëîãî, ñïîñîáñòâóóò ðàçëè÷åíèþ ìåëîäèè, âûäåëåíèþ â íåé íàèáîëåå ÿðêèõ ñðåäñòâ. Â ñðåäíèõ è ñòàðøèõ ãðóïïàõ äàòñêîãî äàòà äàòè ñàìè íàïåâàþò ïîêàçûâàòü ïîêàçûâàòüñÿ ìåëîäèè, ÷òî ñâèäåòåëüñòâóåò î ïðîÿâëåíèè èíòåðåñà ê ìóçûêâ, íàêîïëåíèè îïûòà åâ âîñïðèÿòèÿ.

Î÷åíü èíòåðåñåí ïðèåì òàìáîâî-èíñòðóìåíòàëüíîãî óïîäáîâëåíèÿ õàðàêòåðó çâó÷àíèÿ ìóçûêè. Ïðèìåíÿþ åãî â äèäà îðêåñòðîâêè, âûáîðà âûðàçèòåëüíîãî òåìáðà èíñòðóìåíòà, ñîòâåòñòâóþùåãî ìóçûêâ.

Øèðîêî ñïîëçóþ öâåòîâîå óïîäîáëåíèå õàðàêòåðó ìóçûêè. Î ïðåääåëåíûé öâåò (íåáîëüøèå öâåòíûå êàðòî÷êè) ñâÿçûâàþ ñ ñîòâåòñòâóþùèì íàñòðîåíèåì ìóçûêè: ðîçîâûé, ãîëóáîé — ñíåæíûì, ñïîêîéíûì õàðàêòåðîì ìóçûêè; òåìíûå, ãóñòûåòíà — ñìðà÷íûì, òðåâîæíûì íàñòðîåíèåì; èíòåíñèâíûå, ÿðêèåòíà — ñðåøèòåëüíûì, òîðæåñòâåííûì.

Ïðèì ïîëèõóäîæåñòâåííîãî óïîäáëåíèÿ õàðàêòåðó ìóçûêè ïîçâîëÿåò ðåáåíêó îñîçíàòü âûðàçèòåëüíóþ ðîëü ñðåäñòâ ÿçûêà ðàçíûõ èñêóññòâ — æèâîïèñè, õóäîæåñòâåííîãî ñëîâà, òåàòðà, ïàíòîìèìû, áàëåòà.

Îðãàíèçóÿ ðàçëè÷íûå èíñòðóìåíòîâêè, òåàòðàëèçîâàííûå èãðû, òâîð÷åñêèå ðèòìî-ïëàñòè÷åñêèå èìïðîâèçàöèè ñïîñîáñòâóþò îáðàçîâàíèþ óäåòåé îáîáùåííûõ ñèíåñòåçèéíûõ ïðääñòàâëåíèé î âûðàçèòåëüíûõ âîçìîæíîñòÿõ èñêóññòâ.

Íàïðèìåð, ñðàâíèâàåì ïüåñó «Äåä Ì îðîç» Ð. Ø óìàíà ñî ñòèõîòâîðåíèÿìè È. Áóíèíà « Ì åòåëü» è Í. Íåêðàñîâà « Ì îðîç, Êðàñíûé íîñ» è ïðèõîäèì ê âûâîäó, ÷òî ñòèõîòâîðåíèå Í. Íåêðàñîâà è ïüåñà Ð. Ø óìàíà ïåðåêëèêàþòñÿ ïî õàðàêòåðó. È â ìóçûêå, è â ñòèõàõ ÷óâñòâóåòñÿ ñóðîâîñòü, òàèíñòâåííîñòü, çàãàäî÷íîñòü, ñêàçî÷íîñòü. Åñëè æå õî÷ó ñî ïñòàâèòü ñòèõîòâîðåíèå ñ ìóçûêîé, ëó÷øå ïðî÷èòàòü åãî ïîñëå óÿñíåíèÿ äàòüìè åå õàðàêòåðà. Çàäàíèå óñëîæíÿþ, åñëè èñïîëüçóþ íåñêîëüêî êîíòðàñòíûõ ïðîèçâåäåíèé. Äàòè ñòàâÿòñÿ â ïðîáëåì óþ ñèóóàöèþ: îíè äîëæíû âûáðàòü èç äâóõ ñòèõîòâîðåíèé îäíî, ñîîòâåòñòâóþù åå ïî íàñòðîåíþ ìóçûêå, ëèáî èç äâóõ ìóçûêàëüíûõ ïðîèçâåäåíèé — îäíî, ïðåääàþù åå íàñòðîåíèå õóäîæåñòâåííîãî ñëîâà. Êðîìå òîãî, ñðàâíèâàåì äâà ìóçûêàëüíûõ ïðîèçâåäåíèÿ ñ äâóìÿ êàòòèíàìè. È íîãäà äåòÿì ïðåäëàãàþ âûïîëíèòü ðèñóíîê, ïåðåäàþù èéé õàðàêòåð ìóçûêè. Òàêèì îáðàçîì àêòèâèçèðóþ òâîð÷åñêóþ ñàìîñòîÿòåëüíîñòü âîñïèòàííèêîâ, ïîâûøàþ èõ èíòåðåñ êäàÿòåëüíîñòè, ÷òî ñïîñîáñòâóåò áûñòðîòå è ïðî÷íîñòè îñâîåíèÿ íàâûêîâ è óìåíèé. Ðåøàÿ ïîñòàâëåííûå çàäà÷è ïî ôîðìèðîâàíèþ îñíîâ ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû ó äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà, èñïîëüçóþ ðàçíûå ôîðìû îðãàíèçàöèè ìóçûêàëüíîé äåÿòåëüíîñòè.

Çàíÿòèÿ èñïîëüçóþ è âàðüèðóþ â çàâèñèìîñòè îò âîçðàñòà è óðîâíÿ ðàçâèòèÿ ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû äåòåé â êàæäîé âîçðàñòíîé ãðóïïå. Îäíàêî êðîìå îðãàíèçîâàííûõ çàíÿòèé ðåáåíêó çàíÿòèé ðåáåíêó íåîáõîäèìà ìóçûêàëüíàÿ ñðåäà, ñëóøàíèå ìóçûêè â áîëåå ñâîáîäíûõ ôîðìàõ. Î íà ìîæåò çàó÷àòü ôîííî ìäëÿ äðóãîé äåÿòåëüíîñòè (ðèñîâàíèÿ, òèõèõ èãð).

Ïðîâîæó òåìàòè÷åñêèå êîíöåðòû, áåñåäû-êîíöåðòû. Çäåñü ìîæíî ñðàâíèòü ìóçûêó ðàçíûõ èñòîðè÷åñêèõ ýïîõ, íàïðèìåð: òàíöû È.-Ñ. Áàõà — « Ï ïëî íåç», « Ì åíóýò»; âàëüñû Ô. Ø îïåíà è áàëåòíóþ ìóçûêó Ï.È. ×àéêîâñêîãî. Â áåñåäå-êîíöåðòå « Ï îýçèÿ è ìóçûêà» äàòè ñî ïîñòàâëÿþ ïîýçèþ è ìóçûêó, çíàêî ìÿòñÿ ñ êîëûáåëüíûì è ïåñíÿìè êî ìïîçèòîðîâ-êëàññèêîâ è ñîâðåìåííûõ àâòîðîâ.

Àêòèâíîå èñïîëüçîâàíèå êëàññè÷åñêîé è íàðîäíîé ìóçûêè íà ïðàçäíèêàõ-ðàçäëå÷åíèÿõ îáîãàùàåò èõ ñîäåðæàíèå. Äåòè ñ óäîâîëüñòâèåì èñïîëíÿþò òàíöû, ïîñòàâëåíí ûå íà êëàññè÷åñêóþ ìóçûêó: «Òàíåö çîëîòûõ ðûáîê» Ê. Ñåí-Ñàíñà, «Òàíåö ñíåæèíîê» Ï.È. ×àéêîâñêîãî, «Òàíåö áóñèíîê» È. Ø òðàóñà, «Òàíåö êóêîëî» Ä. Ø îñòàêîâè÷à. Î çâó÷èâàíèå ãåðîåâ, ñêàçî÷íûõ ïåðñîíàæåé ñ ïîìîùüþ êëàññè÷åñêîé ìóçûêè óêðàøàåò ëþáîé ïðàçäíèê.

Ïðîâîäèòñÿ íåîãîäèìàÿ ðàáîòà ñ ðîäèòåëÿìè. Ñëóøàíèå ìóçûêè â ñåìüå îáåãàùàåò áîëüøîé ñèëîé âîçäåéñòâèÿ íà äåòåé. Ñàìî îòíîøåíèå ðîäèòåëåé ê ìóçûêå ïåðåäàåòñÿ ðåáåíêó. Åñëè â ñåìüå

ðàâíîäóøíû êñðüåçíîé ìóçûêå, àóäëå÷åíû òîëüêî «ëåãêîé», òî ýòî ïðåïÿòñòâóåò ðàçíîñòîðîííåìó ðàçâèòèþ ðåáåíêà, îáäåíÿåò åãî êðóãîçîð. Ï îýòî ìó ïðîâîæóêîíñóëüòàöèè, âûñòóïàþ íà ãðóïïîâûõ ñîðàíèÿõ, ãäå ñòàðàþñü óáåäèòü ðîäèòåëåé, ÷òî òîëüêî çàèíòåðåñîâàííîñòü ìîæíî äîáèòüñÿ óñïåõà â ìóçûêàëüíîì ðàçâèòèè äåòåé, ðåêîìåíäóþ ìóçûêàëüíûå çàïèñè äëÿ ñëóøàíèÿ â äåòñêîì ñàäó, îáðàùàþ âíèìàíèå íà êóëüòóðíî-ïðîñâåòèòåëüíûå ïðîãðàìì ûòåëåâèäåíèÿ, â÷àñòíîñòè êàíàë «Êóëüòóðà», ïîñåùåíèå òåàòðàëüíûõ ïîñòàíîâîê äëÿ âîøêîëüíèêîâ.

Äèàãíîñòè÷åñêîå îáñëåäîâàíèå äåòåé â êàæäîé âîçðàñòíîé ãðóïïå ïîêàçàëî, ÷òî ðàçâèòèå ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû ñîîòâåòñòâóåò èõ âîçðàñòíûì âîçìîæíîñòÿì.

Ó âûïóñêíèêîâ ðàçâèòû ýñòåòè÷åñêèå ýìîöèè, ÷óâñòâà, èíòåðåñû, ïîòðåáíîñòè, ñíîâû âêóñà, ÷òî ñâèäåòåëüñòâóåò î íà÷àëå ñòàíîâëåíèÿ ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû ðåáåíêà.

Ïåðñïåêòèâó ñâîåé ðàáîòû âèæó â ïðîäîëæåíèå ðåàëèçàöèè çàäà÷ ï î ôîðìèðîâàíèþ îñíîâ ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû ó äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà, òàê êàê ôîðìèðîâàíèå îñíîâ ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû, à ÷åðåç íåå è õóäîæåñòâåííîé è ýñòåòè÷åñêîé êóëüòóðû ðåáåíêà — àêòóàëüíåøàÿ çàäà÷à ñåãîäíÿøíåãî äíÿ, ïîçâîëÿþ ùàÿ ðåàëèçîâàòü âîçìîæíîñòè ìóçûêàëüíîãî èñêóññòâà â ïðîöåññå ñòàíîâëåíèÿ ëè÷íîñòè.

Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности

ЛАЗАРЕВА Ю.В.,

воспитатель, МДОУ – д/с № 83 комбинированного вида, г. Комсомольск-на-Амуре

×åëîâåê, âîñïèòàííûé èñêóññòâîì, ñïîñîáåí æèòü â ãàðìîíèè ñ îêðóæàþùèì ìèðîì, ïîçíàâàòü è ñîâåðøåíñòâîâàòü ýòîò ìèð. Èìåííî òàêèìè ëþäüìè ìû õîòèì âèäåòü äåòåé â áóäóùåì.

Èçîáðàçèòåëüíàÿ äåÿòåëüíîñòü, è â ÷àñòíîñòè ðèñîâàíèå, — âèä äåÿòåëüíîñòè, áåç êîòîðîãî íåìûñëèìî ïîëíîöåííîå ðàçâèòèå ëè÷íîñòè. Îäíàêî çäåñü íîé êóëüòóðû ñîòâåòñòâóåò èõ âîçðàñòíûì âîçìîæíîñòÿì.

×åëîâåê, âîñïèòàííûé èñêóññòâîì, ñïîñîáåí æèòü â ãàðìîíèè ñ îêðóæàþùèì ìèðîì, ïîçíàâàòü è ñîâåðøåíñòâîâàòü ýòîò ìèð. Èìåííî òàêèìè ëþäüìè ìû õîòèì âèäåòü äåòåé â áóäóùåì.

Ï îýòî ìó ïðîâîæóêîíñóëüòàöèè, âûñòóïàþ íà ãðóïïîâûõ ñîðàíèÿõ, ãäå ñòàðàþñü óáåäèòü ðîäèòåëåé, ÷òî òîëüêî çàèíòåðåñîâàííîñòüþ ìîæíî äîáèòüñÿ óñïåõà â ìóçûêàëüíîì ðàçâèòèè äåòåé, ðåêîìåíäóþ ìóçûêàëüíûå çàïèñè äëÿ ñëóøàíèÿ â äåòñêîì ñàäó, îáðàùàþ âíèìàíèå íà êóëüòóðíî-ïðîñâåòèòåëüíûå ïðîãðàìì ûòåëåâèäåíèÿ, â÷àñòíîñòè êàíàë «Êóëüòóðà», ïîñåùåíèå òåàòðàëüíûõ ïîñòàíîâîê äëÿ âîøêîëüíèêîâ.

Äèàãíîñòè÷åñêîå îáñëåäîâàíèå äåòåé â êàæäîé âîçðàñòíîé ãðóïïå ïîêàçàëî, ÷òî ðàçâèòèå ìóçûêàëüíîé êóëüòóðû äåòåé äîøêîëüíèêîâ

êîòîðûå äåòè ñ íåîõîòîé áåðóòñÿ çà êðàñêè íà çàíÿòèÿõ, à â ñâîáîäíé äåÿòåëüíîñòè ïîäëáó ñèäÿò íää ðàñêðàñêàìè èëè ñàìîñòîÿòåëüíî ñîçäàþò êàêèå ëèáî «ïðîçåäåíèÿ», íå èñïûòûâàÿ ïðèóòî ì íèêàêõ çàòðóäíåíèé? Ñïîñîáíîñòóåò ëè ðàçâèòèþ õóäîæåñòâåííûõ ñïîñîáíîñòåé äåòåé òî, ÷òî ìû, ïåäàãîãè, ïðåëèãàåì è ì ñþæåò áóäóùåé ðàáîòû?

Ðàçìûøëÿÿ íàä ýòèì è âîïðîñàìè, ÿ ïðèøëà êâûâîäó, ÷òî ïðè òàêîì ïîäõîäå ìûëèøåì âîñïèòàíèêîâ âîçìîæíîñòè ïðîÿâèòü ôàíòàçèþ, ñàìîñòîÿòåëüíîñòü, ïðàâà âûáîðà. Â èòîãå äåòè äåì îñòàâëåíû ñîâñåì íàøëà â ðàáîòàõ ïñèõîëîãîâ è ïåäàãîãîâ, ïîñâÿùåííûõ âîïðîñàì ðàçâèòèÿ äåòñêîãî èçîáðàçèòåëüíîãî òâîð÷åñòâà. Àíàëèç ðàáîòû ïî òðàäèöèîííîé ìåòîäèêå èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè çàñòàâëë ìåíÿãëóáîêî çàäóìàòüñÿ íàä òåì, ñïîñîáíîñòóåò ëè îíà ðàçâèòèþ õóäîæåñòâåííîãî òâîð÷åñòâà ó äîøêîëüíèêîâ. Ñ ýòîé öåëüþ èçó÷ëèä äåòñêåå ðèñóíêè, êîòîðûå, êàê ïðàâèëî, ìàëî ÷åì îòëè÷àëèñü äðóã îò äðóãà, íå îðèãèíàëüíîãî îòîøåíèÿ ðåáåíêà ê ñîçäàâàåìîìó îáðàçó. Âñå ýòî ñâèäåòåëüñòâîâàëî îá îòñóòñòâèè òâîð÷åñòâà â ðàáîòàõ äåòåé.

Ó÷èòûâàÿ, ÷òî êàæäûé ðåáåíîê îáëàäàåò îïðåäåëåííûì ïîòåíöèàëîì õóäîæåñòâåííîãî ðàçâèòèÿ, ïîñòàâëëà ïåðåä ñîáîé öåëü: îáåñïå÷èòü íåîáõîäèìûå óñëîâèÿ äëÿ ðàñêðûòèÿ òâîð÷åñêîãî ïîòåíöèàëà äåòåé. Î ïèðàÿñü íà ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêèå ïðèíöèïû, ïîïûòàëàñü âûñòðîèòü ñèñòåìó ðàáîòû ñ äåòüìè ïî ðèñîâàíèþ. Ïðè ýòîì îñíîâíîé àêöåíò ñäåëàëà íà èñïîëüçîâàíèè íåòðàäèöèîííûõ ñïîñîáîâ ðèñîâàíèÿ. Âûáîð ýòîò íå ñëó÷àéí. Íàçâàíèå ãîâîðèò ñàì çà ñåáÿ: çäåñü ïðèñóòñòâóåò ýëåìåíò íåîáû÷íîñòè, ÷òî ïîçâîëÿåò â ðàáîòå îòîéòè îò óñëîâíûõ ðàìîê, îãðàíè÷åíèé è òåì ñàìûì âûçâàòü èíòåðåñ ó äåòåé.

Èñîäÿ èç òîãî, ÷òî âàæíûì óñëîâèåì äåòñêîãî õóäîæåñòâåííîãî òâîð÷åñòâà ñëóæèò ýñòåòè÷åñêàÿ ñðåäà â äåòñêîì ñàäó, ÿ â ñâîåé ãðóïïå ïîïûòàëàñü èçìåíèòü óå. Îñíîâîé âíèìàíèå óäåëèëà ñîçäàíèþ óñëîâèé äëÿ ñàìîñòîÿòåëüíîé èçîáðàçèòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè äåòåé, ïðåäîñòàâèâà èì êàê ìîæíî áîëüøå ñàìîãî ðàçíîîáðàçíîãî àòåðèàëà.

Ó÷èòûâàÿ, ÷òî íà ôîðìèðîâàíèå îáðàçà âëèÿò õóäîæåñòâåííîå ëîâî, ìóçûêà, ïîïûòàëàñü îáîãàùèòü ñîäåðæàíèå ñîòàâòèòü ñîäåðæàíèå äèäàêòèê÷åñêèå èãðû, ïîñîáèè, êîòîðûå, êàê ïðàâèëî, ìàëî ÷åì îòëè÷àþòñÿ äðóã îò äðóãà, íå îòðàæàëè è íàèâàèäóàëüíîãî îòíîøåíèÿ ðåáåíêà ê ñîçäàâàåìîìó ïðîäóêòó, à â ñâîáîäíîé äåÿòåëüíîñòè äåòåé: îáåñïå÷èòü íåîáõîäèìûå óñëîâèÿ äëÿ ðàñêðûòèÿ òâîð÷åñêîãî ïîòåíöèàëà äåòåé. Î ïèðàÿñü íà ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêèå ïðèíöèïû, ïîïûòàëàñü âûñòðîèòü ñèñòåìó ðàáîòû ñ äåòüìè ïî ðèñîâàíèþ. Ïðè ýòîì îñíîâíîé àêöåíò ñäåëàëà íà èñïîëüçîâàíèè íåòðàäèöèîííûõ ñïîñîáîâ ðèñîâàíèÿ. Âûáîð ýòîò íå ñëó÷àéí. Íàçâàíèå ãîâîðèò ñàì çà ñåáÿ: çäåñü ïðèñóòñòâóåò ýëåìåíò íåîáû÷íîñòè, ÷òî ïîçâîëÿåò â ðàáîòå îòîéòè îò óñëîâíûõ ðàìîê, îãðàíè÷åíèé è òåì ñàìûì âûçâàòü äåòåé.

Ó÷èòûâàÿ, ÷òî êàæäûé ðåáåíîê îáëàäàåò îïðåäåëåííûì ïîòåíöèàëîì õóäîæåñòâåííîãî ðàçâèòèÿ, ïîñòàâëëà ïåðåä ñîáîé öåëü: îáåñïå÷èòü íåîáõîäèìûå óñëîâèÿ äëÿ ðàñêðûòèÿ òâîð÷åñêîãî ïîòåíöèàëà äåòåé. Î ïèðàÿñü íà ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêèå ïðèíöèïû, ïîïûòàëàñü âûñòðîèòü ñèñòåìó ðàáîòû ñ äåòüìè ïî ðèñîâàíèþ. Ïðè ýòîì îñíîâíîé àêöåíò ñäåëàëà íà èñïîëüçîâàíèè íåòðàäèöèîííûõ ñïîñîáîâ ðèñîâàíèÿ. Âûáîð ýòîò íå ñëó÷àéí. Íàçâàíèå ãîâîðèò ñàì çà ñåáÿ: çäåñü ïðèñóòñòâóåò ýëåìåíò íåîáû÷íîñòè, ÷òî ïîçâîëÿåò â ðàáîòå îòîéòè îò óñëîâíûõ ðàìîê, îãðàíè÷åíèé è òåì ñàìûì âûçâàòü äåòåé.

óêðàøåíèé äëÿ ãðóïïû ïîçâîëÿëî ïðèâëàòü è ÷óâñòâî ïðåêðàñíîãî.

ß ïîíèìàëà, ÷òî ïðåæäå ÷åì ðåáåíîê ïðèñòóïèò ê íàïîñðåäñòâåííîìó èçîáðàæåíèþ êàêîãî-ëèáî îáúåêòà èëè ÿâëåíèÿ, âûðàæàÿ ïðè ýòîì ñâîå ëè÷íîå îòíîøåíèå ê íåìó, ó íåãî äîëæåí ñëîæèòüñÿ åãî êîíêðåòíûé îáðàç. Ýòè ïðåäñòàâëåíèÿ äîøêîëüíèêè ïîëó÷àåò èç îêðóæàþùåé äåéñòâèòåëüíîñòè ñåòüìè âûäåëèëà â îòäåëüíîå íàïðàâëåíèå â ñèñòåìå ñâîåé ðàáîòû, îïðåäåëèâ èõ êàê ôîðìû ïðåâàðèòåëüíîé ðàáîòû. Ïðè ýòîì âàæíî áûëî ïîñòàâèòü êàæäîãî ðåáåíêà â àêòèâíóþ ïîçèöèþ, ïðîáóæäàþùóþ â íåì èññëåäîâàòåëüñêîå îòíîøåíèå ê îêðóæàþùåìó. Êðîìåòîãî, èñïîëüçîâàëà òàêêå ôîðìû ïðåâàðèòåëüíîé ðàáîòû, êàê ðàññìàòðèâàíèå ðåïðîäóêöèé êàðòèí è áåñåäû ïî êàðòèíå. Ì íîãî âíèìàíèÿ óäåëÿëà òîìó, ÷òîáû âûçâàòü óäåòåé ýìîöèîíàëüíûé îòêëèê íà ñîäåðæàíèé ïðîèçâåäåíèé èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà, æåëàíèå çíàêî ìèòüñÿ ñòàíð ÷åñòâî ìõóäîæíèêîâ. Èñïîëüçîâàíèå ëèòåðàòóðíûõ è ìóçûêàëüíûõ ïðîèçâåäåíèé î ïðèðîäå ñîäåðæàíèå ïðîèçâåäåíèé èçîáðàçèòåëüíîãî èñêóññòâà, æåëàíèå çíàêî ìèòüñÿ ñòàíð ÷åñòâî ìóçûêè, ïîçâîëèëî íàñîäðàòü äåòåé ýñòåòè÷åñêèì ïðîöåññîì, ïîìîãëî ïîäíÿòü ïîçíàâàòåëüíûé è ýìîöèîíàëüíûé óðîâåí� äåòåé.

Ñîçäàíèþ îáðàçîâ ïîìîãàëî èñïîëüçîâàíèå äèäàêòè÷åñêèõ èãð, èãðîâûõ çàäàíèé, èãð-äðàìàòèçàöèé, ïñèõîëîãè÷åñêèõ ýòþäîâ. Ïðåäëàãàëè äåòÿì ïåðåâàòü îáðàçêàêîãî-ëèáî ïðåäìåòà èëè ÿâëåíèÿ, ñòàðàëèñü íå îãðàíè÷èâàòü èõ âîçìîæíîñòè, ïîìîãàÿ î òîì, ÷òî îïðåäåëåíûé îáðàç äîëæåí âûðàæàòü èõ ñîáñòâåííîå îòíîøåíèå ê ýòîìó îáðàçó ãñåãäà áûëè èíäèâèäóàëüíûì è. Ïîñòîÿííî îáðàùàëà âíèìàíèå äåòåé íà îðãàíè÷èíóþ ñâÿçü ìåæäó âíóòðåííèì ñîñòîÿíèåì æèâûõ ñóùåñòâ è èõ âíåøíèì âûðàæåíèåì.

Íà çàíÿòèÿõ, êîãäà äåòè ïûòàëèñü ðåàëèçîâàòü â ðèñóíêå ñâîé çàìûñåë, ÿ íå òîðîïëèâàñü íàâÿçûâàòü ñïîñîáû ïåðåäà÷è îáðàçà. Äàâàëà âîçìîæíîñòü çàäóìàííîå. Îäíàêî ïðè ýòîì ñòîëêíóëàñü ñ òåì, ÷òî äåòÿì ñëîæíî áûëî âûðàòü èçîáðàçèòü çàäóìàííûé îáðàç. Âîçíèêàëà ïðîáëåìà íàÿ ñèòóàöèÿ: ðåáåíîê õîòåë èçîáðàçèòü îäíî, à ïîëó÷àë äóõâîå. ×òîáû ïîìî÷ü äåòÿì ðåøèòü ýòó ïðîáëåìó, ñòàëà óïðàæíÿòü äåòåé â âûáîðå íàèáîëåå óäà÷íîãî ñïîñîáà èçîáðàæåíèÿ, êîòîðûé ìîã óäà÷íî îòðàçèòü çàäóìàííûé îáðàç. Âîçíèêàëà ïðîáëåìà íàÿ ñèòóàöèÿ: ðåáåíîê õîòåë èçîáðàçèòü îäíî, à ïîëó÷àë äóõâîå. Çíàêî ìèëà þíûõ õóäîæíèêîâ ñ ðàçëè÷íûì ñðåäñòâàìè âûðàçèòåëüíîñòè è âîçìîæíîñòÿìè èõ èñïîëüçîâàíèÿ.

Îñîáîå çíà÷åíèå ïðèäàâàëà îñâîåíèþ äåòüìè êóëüòóðû öâåòà,

òàê êàê îí — íàèáîëåå âûðàçèòåëüíåå ñðåäñòâî â æèâîïèñè. Ïîýòîìó âñàìîì íà÷àëå ðàáîòû ïðèìåíÿëà èãðîâóþ ìåòîäèêó çàäàíèÿ, ñïåöèàëüíî ââîäÿùèå ðåáåíêà â ìèð êðàñîê. Îáðàùàëà âíèìàíèå íàòî, ÷òî èñêóññòâî èõ ñìåøèâàíèÿ ïîçâîëÿåò õóäîæíèêó ïîëó÷èòü ðàçíîîáðàçíûé ñïåêòð îòòåíêîâ. Ñ ïîìîùüþ èãðîâûõ óïðàæíåíèé ñîçäàâàëà óñëîâèÿ äëÿ òîãî, ÷òîáû êàæäûé ðåáåíîê îñîçíàë âûðàçèòåëüíóþ ñèëó öâåòà è íàó÷èëñÿ ïîëüçîâàòüñÿ åþ â ñîîòâåòñòâèè ñ ñîáñòâåííîé èíäèâèäóàëüíîñòüþ, îòêàçàâøèñü îò ïðèâû÷íûõ öâåòîâûõ ñòåðåîòèïîâ. Îñíîâîé òàêèõ óïðàæíåíèé ñòàëî ðàññìàòðèâàíèå íà ïðîáóëêàõ îáúåêòîâ ïðèðîäû, â ïðîöåññå êîòîðîãî äåòè îòêðûâàëè íîâûå çíàêîìûå ñ ðàçëè÷íûõ ðàêóðñîâ.

Êðîìå òîãî, ïîäâîäèëà èõ êèñïîëüçîâàíèþ òàêèõ âûðàçèòåëüíûõ ñðåäñòâ, êàê ëèíèÿ, ôîðìà, êîìïîçèöèîííîå ðàñïîëîæåíèå ïðè ñîçäàíèè ñîáñòâåííûõ ðàçëè÷íûõ ðàáîò. Íà çàíÿòèÿõ â ïðîöåññå çàíèìàòåëüíûõ óïðàæíåíèé äåòè íàãëÿäíî çíàêîìèëèñü ñ ðàçëè÷íûì õàðàêòåðîì íà ëèñòå íåñêîëüêèìè ñïîñîáàìè, îñâàèâàëè çíà÷åíèå ðèòìà, ñîçäàâàÿ ñâîè ýëåìåíòàðíûå óçîðû è îðíàìåíòû. Òàêèì îáðàçîì, ðàáîòà ïî îçíàêîìëåíèþ ñ âûðàçèòåëüíûìè ñðåäñòâàìè è èçîáðàæåíèåì ïðåäìåòîâ ïîçâîëÿåò äîáèò�ñÿ ïîâûøåíèÿ ê èçîáðàæàåìîìó.

Áîëüøóþ ðîëü â ñîçäàíèå íåïîâòîðèìûõ îáðàçîâ äåòüìè èãðàëî èñïîëüçîâàíèå íàòóðàëüíûõ è íåñòàíäàðòíûõ ñðåäñòâ è ñïîñîáîâ ðèñîâàíèÿ. Çíàêîìñòâî ñ íèìè ïðîõîäèëî â ïðîöåññå ðåøåíèÿ ïðîáëåì íûõ ñòóäåíòîâ, íîâìåòîíîé äåÿòåëüíîñòè, íàñïåöèàëüíûõ çàíÿòèÿõ ïî ðèñîâàíèþ, ãäå äåòè èçó÷àëè èçîáðàçèòåëüíûå ìàòåðèàëû è èíñòðóìåíòû, ïðîáîâàëè ñíèìè ýêñïåðèìåíòîâàòü. Ó íèõ âîçíèêàë åñòåñòâåííûé èíòåðåñ êíåîáû÷íûì ìàòåðèàëàì è æåëàíèå èõ èñïîëüçîâàòü â ðàçíûõ âèäàõ ðèñîâàíèÿ. Â äàëüíåéøåì äåòè â ñâîáîäíîé äåÿòåëüíîñòè ïîëüçîâàëèñü äàííûìè ìàòåðèàëàìè è ïðè èçîáðàæåíèè ðàçëè÷íûõ îáúåêòîâ.

Ï î ìåðå îñâîåíèÿ âñå íîâûõ è íîâûõ ñïîñîáîâ îíè îòêðûâàëè äëÿ ñåáÿ, ÷òî îïðåäåëåííûé îáðàç ìîæåò âûðàçèò� íå îäíèì, à íåñêîëüêèìè ñïîñîáàìè. Â ïîñëåäóþùåé ðàáîòå ïðåäëàãàëà äåòÿì ìòâîð÷åñêèå çàäàíèÿ. Ïðè ýòîì êæäûé ðåáåíîê ñàìîñòîÿòåëüíî îòáèðàë ê çàíÿòèþ âñå íåîáõîäèìîå ñ âîçðàñòîì ìåëèñü ñîâìåùåíèÿ ñîâìåùàòü. Òàê êàê óäåòåé óæå èìåëèñü çíàíèÿ è íàâûêè ðàáîòû â ðàçíîé òåõíèêåå ðèñîâàíèÿ, îò íèõ óæå òðåáîâàëàñü íåðåãîëÿðíîäèòàíèÿ, à äåìîíñòðàöèÿ óìåíèÿ òâîð÷åñêè ïðèìåíèòü îñâîåííûå ðàáîòû äëÿ âûðàæåíèÿ èíäèâèäóàëüíîãî çàìûñëà.

Â ïðîöåññå ðàáîòû ñèæèëàñü îïðåäåëåííàÿ ñòðóêòóðà çàíÿòèÿ. Ïåðâûé ýòàï — íà÷àëî çàíÿòèÿ. Åãî öåëü: çàèíòðèãîâàòü

äåòåé èçëîæåíèåì òîãî, â ÷åì ñîñòîèò çàäà÷à è êàê åå îñóùåñòâèòü. Íà âòîðîì ýòàïå ïðîèñõîäèò ðåàëèçàöèÿ èäåè. Êàæäûé «õóäîæíèê» ñàì ïðîáóåò ïðåäñòàâèòü, ïîíÿòü ñîáñòâåííîå îòíîøåíèå ê çàäàííîé òåìå è èçîáðàçèòü çàäóìàííîå è îñìûñëåííîå â ðåàëèçóåìîé ðàáîòå. Ìîåó÷àñòèå ñîñòîèò â òîì, ÷òîáû ïîìî÷ü ðåáåíêó îòðàçèòü ïðèâû÷íîå ñòåðåîòèïíîå âèäåíèå è ïîïûòàòüñÿ íàéòè ñâîé âàðèàíò. Çàêëþ÷èòåëüíûé ýòàï — àíàëèç ðàáîò. Çåâñü âàæíî óìåíèå âûðàçèòåëüíî îïèñàòü îáðàçè, ïåðåäàòü íàñòðîåíèå è ñîáñòâåííîå îòíîøåíèå ê èçîáðàæåìîìó. SS âñåãäà ïîìíþ, ÷òî â èñêóññòâå êðèòåðèè îöåíêè íåñêîëüêî èíûå, íææåèè â äóóãèõ âèäàõ äåÿòåëüíîñòè: íåò æåñòêèõ ðàìîê, êîòîðûì îáÿçàòåëüíî íóæíî ñîîòâåòñòâîâàòü. Êàæäûé ðàç ñòàðàëñü èçáåãàòü âñÿêîé êàòåãîðè÷íîñòè, ïîíèìàÿ, ÷òî ðåçóëüòàòîì âñåãäà ìîæåò áûòü ìíîæåñòâî ðàçíûõ è îäèíàêîâî óäà÷íûõ ðåøåíèé. È ìåíîî ïîýòîìó ïðÿìóþ îöåíêó çàìåíÿëà ïîõâàëîé, ïîäåðæêîé, îáñóæäåíèåì. Ó÷ëèà äåòåé îöåíèâàòü ðàáîòû äóóã äóóãà, íå çàáûâàÿ îá óâàæèòåëüíîì îòíîøåíèè. Ñëåäóåò òìåòèòü, ÷òî êàæäàÿ âûñòàâêà äåòñêèõ ðàáîò ïðèâëåêàëà âíèìàíèå ðîäèòåëåé, êîòîðûå íå ñòàâàëèñü ðàâíîäóøíûì è êòîð÷åñòâó ìàëåíüêèõ æèâîïèñöåâ.

Äëÿ ìåíÿ âàæíî áûëî ïðîñëåäèòü, êàê ðàçâèâàëèñü óìåíèå ïðèìåíÿòü èçâåñòíûå äåòåé ïðèìåíÿòü ñâîè çíàíèÿ è ïîíîøåíèÿ ê îêðóæàþùåìó. Ïðîâåäåííàÿ äèàãíîñòèêà ïîêàçàëà: çíà÷èòåëüíî âûðîñëî êîëè÷åñòâî âîñïèòàííèêîâ, èñïîëüçóþùèõ íåòðàäèöèîííûå ñðåäñòâà è ñïîñîáû ðèñîâàíèÿ.

Äëÿ äèàãíîñòèêè èñïîëüçîâàëà ïðåäëîæåííóþ Ò. Äåíèñîâîé ñëåäóþùåå ïîêàçàòåëè ïðîÿâëåíèè òâîð÷åñòâà â ðèñóíêàõ:

— îòíîøåíèå ê äåÿòåëüíîñòè (àêòèâîñòü, ñàìîñòîÿòåëüíîñòü, çàèíòåðåñîâàííîñòü), áûñòðîå âõîæäåíèå â âîîáðàæàåìóþ ñèòóàöèþ;
— óìåíåå ñïîëüçîâàíèå çíàêîìîãî ìàòåðèàëà íà ðàçëè÷íûõ çàíÿòèÿõ, â äóóãèõ óñëîâèÿõ;
— óìåíèå ñàìîñòîÿòåëüíî íàõîäèòü ñâîè îðèãèíàëüíûå ñïîñîáû èçîáðàæåíèÿ;
— ïðîÿâëåíèå ñàìîñòîÿòåëüíîñòè â ïëàíèðîâàíèè, âîïëîùåíèè, ïîëó÷åíèè ðåçóëüòàòà;
— ïîäðàæàíèå îðàçöó ïääàãîãà, íî èñïîëüçîâàíèå åãî ïðè ñîçäàíèè íîâîãî îðàçà.

Íà ñíîâå àíàëèçà èçîáðàçèòåëüíûõ ðèñóíêîâ äåòåé, èç áåñää ñ íèì óáåäèëàñü â òî, ÷òî óèõ ðàçâèâàåòñÿ íîâîå ýñòåòè÷åñêîå îòíîøåíèå ê îêðóæàþùåìó ìèðó. Äåòè ïîñòåïåíî íàó÷èëèñü âîïëîùàòü ýòî îòíîøåíèå â òâîð÷åñêîé ïðàêòèêå îñâîåíûì è ñðåäñòâàì è èñïîñîáàì èçîáðàæåíèÿ, î ÷åì ñâèäåòåëüñòâóþò äåòñêèå ðàáîòû, êîòîðûå îòëè÷àþòñÿ èíäèâèäóàëüíîñòüþ, íåïîâòîðèìîñòüþ îáðàçîâ.

Как воспитать успешного ребенка

ШИЦ И.О.,

педагог-психолог МДОУ – д/с № 129, г. Комсомольск-на-Амуре

Èç ïîêîëåíèÿ â ïîêîëåíèå ïåðåäñåìüåé è îáùåñòâî ñòîèò çàäà÷à — âîñïèòàòü èç ðåáåíêà äîñòîéíîãî ÷åëîâåêà. Îäíàêî ñ ïðèõîäîì íîâîãî ïîêîëåíèÿ ìåíÿåòñÿ ñîäåðæàíèå, êîòîðîå ìû âêëàäûâàåì â ñëîâî «äîñòîéíûé». Ñîâðåìåííàÿ äåéñòâèòåëüíîñòü òðåáóåò âîñïèòàíèÿ ÷åëîâåêà âîëåâîãî, ñàìîñòîÿòåëüíîãî, ïîçèòèâíî ìûñëÿùåãî, èíèöèàòèâíîãî, ñìåëîãî, óâåðåííîãî â ñåáå, ñïîñîáíîãî îñòàèâàòü ñâîþ òî÷êó çðåíèÿ.

Ñåãîäíÿ íå êàæäûé ðîäèòåëü ñîãëàñèòñÿ ñ ïîñòóëàòî ì ïðåæíèõ ëåò, ÷òî õîðîøèé ðåáåíîê — ïîñëóøíûé ðåáåíîê. Ï î è ò è íåíèþ, ïîñëóøàíèå âëå÷åò çà ñîáîé îòñóòñòâèå ó ðåáåíêà ñâîèõ ìûñëåé è îòíîøåíèÿ ê ïðîèñõîäÿùåìó, íèçêóþ ñàìîîöåíêó, îòñóòñòâèå ëèäåðñêèõ êà÷åñòâ, ñïîñîáíîòè ñàìîñòîÿòåëüíî ïðèíèìàòü ðåøåíèÿ.

Âñîçíàíèè íîãõ ðîäèòåëåé èçìåíèëîñü ñîäåðæàíèå ïîíÿòèÿ «äîñòîéíûé ÷åëîâåê», íî ïðè ýòîì íåèçìåíèëîñü ïðåäñòàâëåíèå î ìåòîäàõ âîñïèòàíèÿ ðåáåíêà. Îñíîâûìè ìåòîäàìè âîñïèòàíèÿ ðåáåíêà îñòàèëèñü êðèêè, âîçóùåíèÿ, óãðîçû, ïðèêàçû, íàêàçàíèÿ. Îäíàêî ñîâðåìåííûå äåòè áîëåå òîíêî ÷óâñòâóþò ìàëåéøåå íàñèëèå ñî ñòîðîíû ðîäèòåëåé, áîëåå áóðíî ðåàãèðóþò íà íåãî, òðåáóþò ê ñåáå óâàæåíèÿ, àêòèâíî ñîïðîòèâëÿþòñÿ. Ïîýòîìó îíè ÷àñòî ñòàíîâÿòñÿ àãðåññèâíûìè óæå ñ äîøêîëüíîãî âîçðàñòà.

Ïðîáëåìà äåòñêîé àãðåññèè î÷åíü âêóóäëüíà äëÿ âîñïèòàíèêîâ íàøåãî äåòñêîãî ñàäà.

Æåëãîäîâ ïðîâîäèì ïåñõîëîãîì ÄÎÓ äèàãíîñòè÷åñêîå îáñëåäîâàíèå äåòåé ïîêàçàëî óâåëè÷åíèå êîëè÷åñòâà àãðåññèâíûõ äåòåé èç ãîäà â ãîä. Òàê, â 2006 ã. ñðåäè äåòåé ñòàðøåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà 25% ïðîÿâëÿëè àãðåññèþ; â 2007 ã. óæå 47,3% äåòåé ýòîãî âîçðàñòà áûëè àãðåññèâíûì è.

Àíêåòèðîâàíèå ðîäèòåëåé, ïðîâîäèìîå ñîòðóäíèêàìè ÄÎÓ, ïîçâîëèëî âûÿâèòü, ÷òî 47% îïðîøåííûõ ðîäèòåëåé ñ÷èòàþò, ÷òî èõ äåòè íåóìåþò ðàçðåøàòü êîíôëèêòíûå ñèòóàöèè ñîöèàëüíî ïðèåìëåìûì ñïîñîáîì, ÷àñòî ïðîÿâëÿþò àãðåññèþ.

Ïîýòîìó â íàøåì äîøêîëüíîì ó÷ðåæäåíèè àêòèâíî îñóùåñòâëÿòñÿ ðàáîòà ïî ñîöèàëüíî-ëè÷íîñòíîìó ðàçâèòèþ äåòåé, êîððåêöèîííî-ðàçâèâàþùàÿ ðàáîòà ñ àãðåññèâíûìè è âîñïèòàííèêàìè.

Ðàáîòàÿ ñ àãðåññèâíûì äåòüìè, ñîòðóäíèêè ÄÎÓ ñòðåìÿòñÿ íàèäèòü êîíòàêò ñ ñåìüåé. Îäíèì èç âàðèàíòîâ ðåøåíèÿ ýòîé ïðîáëåìû ûñ÷èòàåì îïûâëåíèâ ÄÎÓ «Êëóáà ñåìåéíîãî îáùåíèÿ».

Ðàáîòà â êëóáå ñ ðîäèòåëÿìè àãðåññèâíûõ äîøêîëüíèêîâ ïðâîäèòñÿ ïñèõîëîãîì â äâóõ íàïðàâëåíèÿõ:

— èíôîðìèðîâàíèå î ïðîáëåìå (÷òî òàêîå àãðåññèâíîñòü, êàêîâû åå ïðè÷èíû, ÷åì îíà îïàñíà äëÿ ðåáåíêà è îêðóæàþùèõ);
— îáó÷åíèå ýôôåêòèâíûì ñïîñîáàì îáùåíèÿ ñ ðåáåíêîì.

Êîððåêöèîííàÿ ðàáîòà, îñãàíèçîâàííàÿ â òåñíîì êîíòàêòå ñ ðîäèòåëÿìè, ïîçâîëèëà ñíèçèòü êîëè÷åñòâî àãðåññèâíûõ äåòåé íà 15,3%.

Ñîòðóäíèêè ÄÎÓ çàèíòåðåñîâàíû â ïîñòîÿííîì îáìåíå ìåòîäîâ ïîâûøåíèÿ óðîâíÿ ðàæäàíñêîé, êîìïåòåíòíîñòè ïåäàãîãîâ, äåòåé è èõ ðîäèòåëåé.

Ïðîáëåìà ãðàæäàíñêîé è êîìïåòåíòíîñòè îáùåñòâà — ýòî ïðîáëåìà íåòîëüêî íàøåãî ÄÎÓ.

Âñâÿçè ñ ýòèì ûïðåäëàãàåì âíèìàíèþ ÷èòàòåëåé ïÿòü ìåòîäîâ, ïîçâîëÿþùèõ ïääãîãàì è ðîäèòåëÿì èçáåæàòü íàñëèêÿ ïî îòîøåíèþ ê ñâîèì äåòÿì.

Ýòè ìåòîäû íóæíî ïðèìåíÿòü â äàííîé ïîñëåäîâàòåëüíîñòè.

1. Âìåñòî ïðèêàçà — ïðîñüáà. Îòàæèòåñü îò ðèòîðè÷åñêèõ âîïðîñîâ êðåäåíêóòèà: «Ï î÷åìó âêîìàòå áåñïîðÿäîê? Ï î÷åìó òû âñå åùå ñèäèøü ïåðäà òåëåâèçîðîì?», à ïðîñòî ïîïðîñèòå: «Óáåðè èãðóøêè íà ìåñòî, ïîæàëóéñòà».

2. Âìåñòî âîçìóùåíèÿ — âêòèâíîå ñëóøàíèå. Åñëè ðåáåíîê íå âûïîëíÿåò âàøó ïðîñüáó è ïëîõî ñåáÿ âåäåò, çíà÷èò, íà ãëóáèíîì óðîâíå íåóäîâëåòâîðÿþùÿ åãî îñíîâíûå ïîòðåáíîñòè. Àêòèâíîå ñëóøàíèå äîæíî áûòü íàïðàâëåíî íà âûÿâëåíèå ýòîé ñàìîé íåóäîâëåòâîðåííîé ïîòðåáíîñòè, íî íå ïóòåì ðàñïðîñîâ, à î÷åíü íåïðèâû÷íûì äëÿ íàñ ñïîñîáîì. Íóæíî âàøè äîãàäêè ïðîèçíîñèòü â óòâåðäèòåëüíîé ôîðìå, ïðè ýòîì îáîçíà÷èâ ÷óâñòâà ðåáåíêà. Íàïðèìåð, ðåáåíîê íå âûïîëíÿåò ïðîñüáó ìàòåðè óáðàòü ðàçáðîñàííûå èãðóøêè. Ìàìà ãîâîðèò áåç âñÿêèõ âîïðîñèòåëüíûõ èíòîíàöèé: «Òåáå íåõî÷åòñÿ óáèðàòü ñâå÷àñ èãðóøêè, ïîòîìó ÷òî òû óñòàë. Òåáå êàæåòñÿ, ÷òî ýòî ððóäíî». Âû íå ïîâåðèòå, íî ýòè ïðîñòûå ñëîâà ìîãóò èìåòü ìàãè÷åñêîå äåéñòâèå — ðåáåíîê òóò æå çàéìåòñÿ óáîðêîé. Ï î÷åìó? Ïðîñòî ìàìà çàìåòèëà, ÷òî ìó íåõî÷åòñÿ ýòîãî äåëàòü, ïðîÿâèëà ó÷àñòèå. Ï îïðîóéòå! Èñïûòàâ äåéñòâèå ýòîãî ïðåìà õîòÿ áû ðàç, âû ïîæàëååòå, ÷òî íå çíàëè î íåì ðàíüøå.

3. Âìåñòî íàêàçàíèÿ è óðîçû — ïîîùðåíèå. Íåòáîëåå ñèëüíîãî ìîòèâà, ÷åì âóòðåííåå ñòðåìëåíèå ðåáåíêà ëàäèòü ñî ñâîèìè è æåëàíèåì ïîëó÷èòü íàãðàäó. Ïîîùðåíèÿ

ìîãóò áûòü òàêèìè: ìû ñõîäèì ñ òîáîé â êàôå-ìîðîæåíîå, ìóçåé, íà ýêñêóðñèþ, â êèíî, íà ïðîãóëêó, óñòðîèì ÷àåпèòåå, ïðèãëàñèì òâîåãî äðóãà â ãîñòè, ïîèãðàåì ñ òîáîé, ïîðèñóåì è ò.ï.

4. Ïðèêàç, êàê óòåðæäåíèå ðîäèòåëüñêîé âëàñòè, íåîáõîäèì, åñëè ðåáåíîê óïîðíî íå ïðèñòóïàåò ê âûïîëíåíèþ âàøåé ïðîñüáû. Î íäëæåí áûòü ïðîçíåñí òåðäî, íî ñïîêîéíî. Ïîñëå òîãî êàê âû ïðèìåíèëè êîìàíäíûé ãîëîñ, íóæíî òåðäî ñòîÿòü íà ñâîåì. Ýìîöèè, îáúÿñíåíèÿ, àðãóìåíòû, îáâèíåíèÿ è óãðîçû òîëüêî îñëàáëÿþò âàøó ïîçèöèþ. Ïîâòîðÿéòå âàø ïðèêàçäî òåõ ïîð, ïîêà íåäîáüåòåñü âûïîëíåíèÿ. Åñëè âñå æå äîáèòüñÿ ñâîåãî íå óäàëîñü, èñïîëüçóéòå ñëåäóþùèé ïðèåì.

5. Âìåñòî íàêàçàíèÿ è óãðîçû — âðåìÿ äëÿ «îñòûâàíèÿ». Ìîæíî îòðàâèòü ðåáåíêà â ñâîþ êîìíàòó, ÷òîáû îí âûóñòèë ïàð. Âðåìÿ òàéì-àóòà çàâèñèò îò âîçðàñòà: ïî îäíîé ìèíóòå íà êàæäûé ãîä, ïðîæèòûé ðåáåíêîì. Ýòîò ìåòîä õîðîøî

èñïîëüçîâàòü ñ ðåáåíêîì äî 10 ëåò. Íóæíî ïîìíèòü, ÷òî òàéì-àóòû íå ðàâîòàþò, åñëè ðåáåíîê óäîâëåòâîðåíà óõîäîì â ñâîþ êîìíàòó. Â òàêîì ñëó÷àå äëÿ îáìûâàíèÿ ñâîåãî äðóãîâ ïîñòóïèòå íàäî âûäåëèòü äðóãîå ïîìåùåíèå.

Ïî çàâåðøåíèè òàéì-àóòà ñíîâà ïîâòîðèòå ñâîþ ïðîñüáó.

Ñòàðàéòåñü íå êðèòèêîâàòü ñâîåãî ðåáåíêà. Êðèòèêà íàñòðàèâàåò äåòåé ïðîòèâ âçðîñëûõ, ïîáóæäàåò èõ ê áóíòó. Îñûïàÿ ðåáåíêà íåãàòèâíûìè çàìå÷àíèÿìè, âû ëèøàåòå åãî âîçìîæíîñòè ñòàòü ëó÷øå.

Åñòü ñòàðèíàÿ ïîñëîâèöà: «Ïîæàëåòü ðîçáó — èñïîðòèòü ðåáåíêà», íî íà ñåãîäíÿøíèé äåíü îíà óñòàðåëà. Ìû îñîçíàííî îòêàçûâàåìñÿ îò ìåòîäîâ âîñïèòàíèÿ, îñíîâàííûõ íà ñòðàõå è íàñèëèè.

Ëèøü ïðèìåíÿÿ íîâûå ìåòîäû, ìû ñìîæåì áåç íàêàçàíèÿ è óãðîç äåðæàòü ñèòóàöèþ ïîä êîíòðîëåì.

Åñëè âû õîòèòå, ÷òîáû âàø «òðóäíûé» ðåáåíîê ñòàë óñïåøíûì ÷åëîâåêîì, ñïîñîáíûì çàâîåâàòü ýòîò ìèð, íàéòè ñâîå ìåñòî â íåì, íå ïðåðâàòèâøèñü íà óòè çàâîåâàíèÿ â æåñòîêîãî âîëêà, øóñòðóþ ìûøêó èëè ñåðóþ êðûñó, òîãäà íà÷íèòå ïðèìåíÿòü íîâûå ìåòîäû âîñïèòàíèÿ è î÷åíü ñêîðî âû ñòàíåòå ïî-íàñòîÿùåìó ñ÷àñòëèâûì è ïääàãîãàìè è ðîäèòåëÿìè.

Коррекция детско-родительских отношений

ХУСАИНОВА Г.Х.,

педагог-психолог МДОУ д/с — № 80, г. Комсомольск-на-Амуре

Âñå, ÷òî ïðîèñõîäèò â ñåìüå, ïðîèñõîäèò íå ñëó÷àéíî, à âçàèìîñâÿçàíî è âçàèìîîáóñëîâëåíî

Í. Àêêåðìàí

Êàê âåðíî çàìåòèë Â.À. Ñóõîìëèíñêèé, îùóùåíèÿ ÷åëîâåêà, ýìîöèîíàëüíàÿ âîñïðèèìчèâîñòü, ñîæèòåëüíîå ñóùåñòâîâàíèå ê äóõîâíîìó ÷åëîâåêó ôîðìèðóþòñÿ ïðæäå âñåãî â ñåìüå, âî âçàèìîîòíîøåíèÿõ ñ ðîäèòåëÿìè. Ðåáåíîê èñïûòûâàåò ïîòðåáíîñòü â îáùåíèè ñ áëèçêèìè âçðîñëûìè, ñòðåìèòñÿ êâçàèìîïîíèìàíèþ ñ íèìè. Âíóòðèñåìåéíîå îáùåíèå ñîçäàåò îïòèìàëüíûå óñëîâèÿ äëÿ ïîëó÷åíèÿ ðåáåíêîì îïûòà äîñòèæåíèÿ ñîãëàñèÿ è äåäèñóâà ñ äðóãèì è ëþäüìè. Â ýòî ì ñëó÷àå ðåáåíîê ÷óâñòâóåò ñåáÿ çàùèùåííûì è ïîêæèòåëüíî âîñïðèíèìàåò ñåáÿ è îêðóæàþùèéì èð. Åñëè æå íàðóøàþòñÿ âçàèìîòíîøåíèÿ â ñåìüå, ýòî íåçàìåäëèòåëüíî ñêàçûâàåòñÿ íà ýìîöèîíàëüíîì îáëèêå è åãî âçàèìîäéñòâèè ñ îêðóæàþùèéì èð.

Çíà÷èòåëüíîå âëèÿíèå íà ðàçâèòèå ðåáåíêà îêàçûâàþò ýìîöèîíàëüíûå ñâÿçè, ñóùåñòâóþùèå â ñåìüå ìåæäó ðîäèòåëÿìè è äåòüìè. Íåñìîòðÿ íà âîçðîñøåå çà ïîñëåäíèå ãîäû âíèìàíèå êâîïðîñàì ñåìåéíîãî âîñïèòàíèÿ, îñîáåííîñòè ýìîöèîíàëüíîãî ïðîÿâëåíèÿ äåòåé (êàê îòâåòíîé ðåàêöèè íà âîñïèòàòåëüíûå âîçäåéñòâèÿ áèêçêèõ) èçó÷åíû íåäîñòàòî÷íî. Íå ïîêàçàíà ðîëü ýìîöèîíàëüíîãî îïûòà îáùåíèÿ ðåáåíêà ñî âçðîñëûìè â ñåìüå â ðàçâèòèè åãî óìåíèé óñòàíàâëèâàòü ïîçèòèâíûå âçàèìîòíîøåíèÿ ñî íèìè. Âíóòðèñåìåéíîå îáùåíèå ñîçäàåò äîñòàòî÷íûé ïîòåíöèàë äëÿ ïîëó÷åíèÿ ñîâåðøåííî íîâûõ äåòåé ñòàðøåé ãðóïïû â ðåçóëüòàòå íàðóøåíèÿ ìåæëè÷íîñòíûõ îòíîøåíèé â ñåìüå è ïðåîäîëåíèÿ îòðèöàòåëüíîãî ñîñòîÿíèé.

Ñ öåëüþ èçó÷åíèÿ ïðè÷èí ýòèõ íàðóøåíèé áûëè ïðèíåíû: ïðîâêòèâíàÿ ìåòîäèêà «Ì îÿ ñåìüÿ», ÖÒÎ (öâåòîâîé òåñò îòíîøåíèé), PARY è ñïåöèàëüíî ðàçðàáîòàííàÿ íàìè àíêåòà «Îñîáåííîñòè Âàøåãî ñåìåéíîãî âîñïèòàíèÿ». Ðåçóëüòàòû èññëåäîâàíèÿ ïîêàçàëè, ÷òî 27% äåòåé îùóùàþò îáñòàíîâêó äî ìà, êàê âðàæåáíóþ ñáá; 45 — ñ÷èòàþò, ÷òî â ñåìüå è ìóäåëÿåòñÿ

ìàëî âíèìàíèÿ. Ïî ÖÒÎ âñå íåáëàãîïîëó÷íûå öåëòà (ñåðûé, êîðè÷íåâûé, ÷åðíûé) ïîëó÷èëè ëèáî ìàòü, ëèáî îòåö (îò÷èì) — 35 è 65% ñîîòâåòñòâåííî.

Àíàëèç ðåçóëüòàòîâ ïðîâåäåííîé äèàãíîñòèêè ïîêàçàë, ÷òî ïðè÷èíû íåýôôåêòèâíûõ ìîäåëåé ñìåéíîãî âîñïèòàíèÿ òàêîâû:

— íåïîíèìàíèå ñâîåãî ðàçâèòèÿ ëè÷íîñòíîãî ðàçâèòèÿ ðåáåíêà;
— íåïðèíÿòèå äåòåé (íåñîîòâåòñòâèå ïîëà ðåáåíêà îæèäàåìîìó);
— íåñîîòâåòñòâèå òðåáîâàíèé è îæèäàíèé ðîäèòåëåé âîçìîæíîñòÿì ðåáåíêà;
— íåãèáêîñòü ðîäèòåëåé â îòíîøåíèÿõ ñ äåòüìè.

Ïðîãðàììà êîððåêöèîííîé ðàáîòû ñ ðîäèòåë�ìè äåòåé ñòàðøåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà èìåòî öåëü — ïîìî÷ü ðîäèòåë�ì ïîíÿòü ïðè÷èíû-ñëåäñòâèéíûå ñâÿçè, äëèÿþùèå íàòìîñôåðó â ñåìüå. Èìåííî ýòî ïîíèìàíèå, ïî íàøåìó ìíåíèþ, — íà÷àëî ïñèõîëîãè÷åñêèõ èçìåíåíèé â ñåìüå, òàê êàê òîëüêî â ýòîì ñëó÷àå ìàòü è îòåö (îò÷èì) äîøêîëüíèêà ñìîãóò óñïåøíåå ðåøàòü âîçíèêàþùèå ïðîáëåìû â âîñïèòàíèè ðåáåíêà.

Îñîçíàíèå èëè ðåôëåêñèÿ ðàññìàòðèâàåòñÿ â íàó÷íîé ëèòåðàòóðå êàê ñòóäåíü â ðàçâèòèè ÷åëîâåêà, êàê ñïîñîá ïåðåîñìûñëåíèÿ òîãî èëè èíîãî ÿâëåíèÿ (À.Ç. Çàê, È.Í. Ñåìåíîâ, Ñ.Þ. Ñòàíàíîâ è äð.). Â ïñèõîëîãî-ïåäàãîãè÷åñêèõ èññëåäîâàíèÿõ ïîêàçàíî, ÷òî ðàçâèòèå ðåôëåêñèè ñïîñîáñòâóåò óñïåøíîñòè ïåäàãîãè÷åñêîé äåÿòåëüíîñòè ðîäèòåëåé (Î.Ë. Çåðåâà è äð.). Â ïîíÿòèå ðåôëåêñèè âîñïèòàòåëüíûõ ïðåìîâ ìû âêëàäûâàåì, ðàçäåëÿÿ òî÷êó çðåíèÿ Î.Ë. Çåðåâîé, ó ìåíèå ðîäèòåëåé àíàëèçèðîâàòü ñîáñòâåííóþ âîñïèòàòåëüíóþ äåÿòåëüíîñòü, êðèòè÷åñêè åå îöåíèâàòü, íàõîäèòü ïðè÷èíû ñâîèõ óñïåõîâ è íåóäà÷ â âîñïèòàíèè äåòåé, îñóùåñòâëÿòü ïîêñ è âûáîð ñïîñîáîâ ðîäèòåëüñêîãî ïîâåäåíèÿ, äàâêâàòîíûõ îñíîâåíèÿì ðåôëåêñèè â îòíîøåíèè äåòåé.

Òàêîå ïîíèìàíèå ðåôëåêñèè ëåãëî â îñíîâó ïñèõîëîãèÿ êîððåêöèîííîé ðàáîòû ñ ñåìüìè è äåòåé ñ íàðóøåíèÿìè ìåæëè÷íîñòíûì è òîíøåíèÿìè è ýìîöèîíàëüíûì íåäîâîëåòâîðåíèåì.

Ðàáîòà ñ ðîäèòåëÿìè îñóùåñòâëÿëàñü â òðè ýòàïà.

1. Èíäèâèäóàëüíîå è äèôôåðåíöèîâàííîå îáùåíèå ñ êàæäîé ñåìüåé.

2. Ãðóïïîâûå âñòðå÷è-çàíÿòèÿ ñ ðîäèòåëÿìè äåòåé.

3. Òðåíèíã äàòñêî-ðîäèòåëüñêèõ îòíîøåíèé.

Çàäà÷è ïåðâîãî ýòàïà — èçó÷åíèå ïðîáëåì êàæäîé ñåìüè, óñòàíîâëåíèå äîâåðèòåëüíûõ îòíîøåíèé ñ ÷ëåíàìè ñåìåé, èõ ýìîöèîíàëüíîå ñïîêîéñòâèå. Íà ýòîì ýòàïå êîððåêöèîííîé ðàáîòû èñïîëüçîâàëèñü ñëåäóþùèå ìåòîäû:

— âêëþ÷åíîå íàáëþäåíèå, áåñåäû ñ îòäåëüíûìè ÷ëåíàìè ñåìüè;
— îðãàíèçàöèÿ ñîâìåñòíîé äåÿòåëüíîñòè ìàòåðè, îòöà (îò÷è-

ìà) è ðåáåíêà ñó÷åòî ì èíòåðåñîâ ïîñëåäíåãî;
— ïðîñì îòð è àíàëèç âèäåîðàëåíòîâ îáùåíèÿ ìàòåðè è îòöà (îò÷èìà) ñ ðåáåíêîì;
— ýëåìåíòû èãðîòåðàïèè.

Íà âîðîì ýòàïå ðàáîòû ñòàâèëàñü çàäà÷à: ðàçâèâàòü óðîâåíü îñîçíàííîå îòíîøåíèå êòóäåíîñòÿì â ñåìåéíîì îáùåíèè. Îñíîâíîé ôîðìîé ðàáîòû áûëè ãðóïïîâûå âñòðå÷è ñ ðîäèòåëÿìè, ïðîõîäèâøèå 2 ðàçà â ìåñ�ö. Èñïîëüçîâàëèñü ñëåäóþùèå ìåòîäû ôîðìèðîâàíèÿ ðåôëåêñèè ó ðîäèòåëåé:
— àíàëèç ðåäëüíûõ ïääàãîãè÷åñêèõ ñèòóàöèé èç èõ îïûòà;
— àíàëèç ñîáñòâåííîé âîñïèòàòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè.

Çàäà÷à òðåòüåãî ýòàïà — óñòðàíåíèå ÷åòûðåõ âûÿâëåííûõ äèàãíîñòèêè íåýôôåêòèâíûõ ì îäåëåé ñåìåéíîãî âîñïèòàíèÿ. Èñïîëüçîâàëèñü ñëåäóþùèå ôîðìû ðàáîòû:
— òðåíèãîâûå çàíÿòèÿ, íàêîòîðûõ ðîäèòåëè ó÷ëèñü ääåêâàòíî îöåíèâàòü èñïîëüçîâàííûå è ìè ïðèìåíÿòü ãèáêèå ñïîñîáû îáùåíèÿ è ïðèìåíÿòü ñòðàòåãèè ñòèìóëèðîâàíèÿ ðåáåíêî ì;
— ðîëåâûå èãðû ñî âçðîñëûì è, ïîèçûâàþùèå âîçìîæíûå ïóòè îáùåíèÿ äàòñêî-ðîäèòåëüñêèõ îòíîøåíèé;
— ýëåìåíòû àðò-òåðàïèè â ðàáîòå ñ äåòüìè è ðîäèòåëÿìè.

Êîððåêöèîííàÿ ðàáîòà ïðîâîäèëàñü â ñåìè ñåìüÿõ âîñïèòàííèêîâ. Â ýòèõ ñåìüÿõ âîñïèòàþòñÿ äåâÿòü äåòåé äîøêîë�íîãî âîçðàñòà: â ïÿòè — ìàëü÷èêè (â äâóõ ñåìüÿõ — ïî äâîå), â äâóõ — äåâî÷êè. Â äâóõ ñåìüÿõ ðîëü îòöîâ âçÿëè íà ñåáÿ îò÷èìû. Äîñòàòî÷íûé óðîâåíü ýìîöèîíàëüíîãî ñàìî÷óâñòâèÿ áûë îòìå÷åíó îäîáðåíèòåëüíîãî ðåáåíêà (ñ îòíîñèòåëüíîé óñòî÷èâîñòüþ äîâåðèòåëüíîãî îòíîøåíèÿ ðåáåíêà ê îäíîìó èëè íåñêîëüêèì ÷ëåíàì ñåìüè). Ó ÷åòûðåõ äåòåé — ñðåäíèé óðîâåíü (ñèòóàòèâíîå ïðîÿâëåíèå äîâåðèòåëüíûõ îòíîøåíèé ê ÷ëåíàì ñåìüè èëè îñóòñòâåå òàêèõ îòíîøåíèé ñ ïðîòèâîðå÷èâû ì èíäèôôåðåíòíû ì îòíîøåíèåì ê ìàòåðè, îöóó èëè îò÷èì ó) è ó äâóõ äåòåé — íèçêèé óðîâåíü. Èç îâùãîêîèè÷åñòâà ñåìåé, ó÷àñòâóþ ùèõ â ýêñïåðèìåíòå, íè îäíà ñåìüÿ íå áûëà îòíåñåíà ê ïîëîæèòåëüíîñîãëàñîâàííîìó òèïó âçàèìîäåéñòâèÿ â âîñïèòàíèè. Òðè ñåìüè áûëè îòíåñåíû ê ñèòóàòèâíî-ñîãëàñîâàííîå âçàèìîäåéñòâåå îòöëè÷àëîñü ñèòóàòèâíû ì, ïðîòèâîðå÷èâû ì õàðàêòåðîì, ÷åòûðå ñåìüè — ê ðàññîãëàñîâàííîìó òèïó âçàèìîäåéñòâèÿ (ñ íèçêîé ñòåïåíüþ ñõîäñòâà â îöåíêàõ äóõà äóõàà êàê âîñïèòàòåëåé ðåáåíêà). Òðè ìàòåðè íóæäàëèñü â êîððåêöèè ýìîöèîíàëüíî-àôôåêòèâíîé ñôåðûè èçëèøíåé ðàöèîíàëèçàöèè ÷óâñòâ. ×åòûðåì ìàòåðÿì áûëà íåîáõîäèìà ýìîöèîíàëüíàÿ ïîääåðæêà â ïîëó÷åíèè îùóùåíèÿ ñîáñòâåííîé óâåðåííîñòè, äëÿ ñíÿòèÿ ñîìíåíèé â âîçìîæíûõ ïîçèòèâíûõ èçìåíåíèÿõ â ñåìüå. Ïåðâîíà÷àëüíî îíè èñïîëüçîâàëè ïîòðåáíîñòü â îäîáðå-

íèè ïðàâèëüíîñòè èçáèðàåìîé èìèòàêòèêè ïîâåäåíèÿ. Ñ ýòîé öåëüþ ìàìû îõîòíî øëè íàäîâåðèòåëüíûé ðàçãîâîð ñ ïñèõîëîãîì. Áûë óñòàíîâëåí îäèí êîíóëüòàòèâíûé äåíüâ íåäåëþ äëÿ ðîäèòåëåé, èñïûòûâàþùèõ ïîòðåáíîñòü â èíäèâèäóàëüíîì îáùåíèè.

Áîëüøîå âíèìàíèå ìû óäåëÿëè âûðàáîòêå äåéñòâåííûõ ñïîñîáîâ ñòèëÿ îáùåíèÿ ñ êæäîé êîíêðåòíîé ñåìüåé, îïèðàÿñü íà ñõåìû ïî ïîñòðîåíèþ ãðóïïîâîãî îáùåíèÿ. Ïðè ýòîì ôîðìèðîâàëè ó ðîäèòåëåé òàêèå íåîáõîäèìûå õàðàêòåðèñòèêè îáùåíèÿ:

— ðàâíîïðàâíûé ïñèõîëîãè÷åñêèõ ïîçèöèé («âçãëÿä äâóõ ñîáåñåäíèêîâ, íàïðàâëåíîé â îäíó ñòîðîíó»);
— óìåíèå «âêòèâíî ñëóøàòü», ò.å. âîñïðèÿòèå æåñòîâ, ìèìèêè, èçìåíåíèé èíòîíàöèé ãîëîñà, âûðàæåíèÿ ëèöà, óëàâëèâàíèå ïñèõîëîãè÷åñêîãî è ñåìàíòè÷åñêîãî ïîäòåêñòà, èíòóèòèâíîå ÷óâñòâîâàíèå òîãî, ÷òî ÷åëîâåê íå ìîæåò èëè íå õî÷åò ñêàçàòü;
— èñêðåííåå ïðîíèêíîâåíèå â ÷óâñòâà äðóãà äðóãà ïñîñòàâñòâî ñîêðàùåíèÿ ýìîöèîíàëüíîé äèñòàíöèè.

Ìû ñâÿçàëèñü ñòîñòèëèñü êïàäãîãè÷åñêî ìóíèöèïàëèòåòó ðîäèòåëåé. Îòäåëüíûå ôðàãìåíòû åãî ìû çàïèñûâàëè íà âèäåî è ñèõ ðàçðåøåíèÿ èñïîëüçîâàëè êàê ó÷åáíûé àòåðèàë äëÿ àíàëèçà ñïîñîáîâ îáùåíèÿ ñðåäíåãî è.ä.

Ýôôåêòèâíûì ìåòîäîì êîððåêöèîííîé ðàáîòû ñðåäèòåëüñêîãî ñîîáùåñòâà ìû ñòàëà îðãàíèçàöèÿ âçàèìîäåéñòâèÿ âçðîñëîãî ñ ðåáåíêîì. Â çàâèñèìîñòè îò èíòåðåñîâ ðåáåíêà è ôîäèòåëåé ìû ïîäáèðàëè ðàçíûå âèäû ñîâìåñòíîé äåÿòåëüíîñòè, çàòåì îáñóæäàëè ñî âçðîñëûìè è ïîâåäåíèêà ðåáåíêà, åãî ðåàêöèè íà âîçäåéñòâèå âçðîñëîãî è ò.ä. Íàïðèìåð, ìû èñïîëüçîâàëè çàäàíèÿ: «Íàðèñîâàòü ñîâìåñòíóþ êàðòèíó ïî çàäàííîé òåìå», «Äîðèñîâàòü ðèñóíîê ñîâìåñòíî» è ò.ä. Ñ ïîìîùüþ ýòîãî ïðèåìà óäàëîñü «ñëîìàòü» íåãàòèâíóþ è èñêóññòâåííî ñîçäàííóþ ìàòåðüþ îäíîãî âîñïèòàííèêà ïðåãðàäóâåãî íàùåíèè ñ òî÷èìè. Â ïðîöåññå ðèñîâàíèÿ îòè÷è ïîêàçàëè ñåáÿ îòçûâ÷èâû è óâåå÷åíûì è ÷åëîâåêî. Â ïîñëåäóþùèõ âñòðå÷àõ íí åáçèíòåðåñà ïðèíèìàë ó÷àñòèå â íáñóæäåíèè ðèñóíêîâ ñûíà, âûïîëíåíûõ è íà çàíÿòèÿõ, âòî ÷èñëå íà òåìû «Ìîÿ ñåìüÿ è ÿ», «Ìîå ïëîõîå è õîðîøåå íàñòðîåíèå» è ò.ä. Òàê, ÷åðåç îðãàíèçàöèþ ñîâìåñòíîé äåÿòåëüíîñòè ìû ïîêàçàëè âîçìîæíûå âàðèàíòû ñîâåðøàòåëüíîãî îáùåíèÿ ñðåáåíêîì ñ ó÷åòîì åãî íòåðåñîâ è ïðåäïî÷òåíèé.

Áîëüøîé àêöåíò âðàáîòå ìû äåëàëè íà èãðîâîå îáùåíåå âçðîñëîãî è ðåáåíêà. Ðîäèòåëåé óáåæäàëèñü íà ñâîåì îïûòå â ýìîöèîíàëüíîé íàñûùåíîñòè òàêîãî îáùåíèÿ. Õîòÿ ñíà÷àëà áîëüøèñòâó èõ íèõ ñ òðóäîì ìàâàëîñü òàêîå îáùåíåå, îíè íå âêëþ÷àëèñü â èãðó íà ðàâíûõ ñ äåòüìè, à äàâàëè óêàçàíèÿ, ÷òî è

êàê íàäî ñäåëàòü, êóäà ñòàâèòü è ò.ä. Òàêîé äèðåêòèâîé õàðàêòåð èãðû, åñòåñòâåííî, íå âûçûâàë îòêëèêà ñî ñòîðîíû äåòåé, ïî-ýòîìó ïðåäëîæèëè èãðû ñîðåâíîâàòåëüíîãî õàðàêòåðà, ñ äâèæåíèåì. Â ïðîöåññå òàêèõ èãð («Àðõèòåêòîð», «Èíñòðóìåíò», «Ôèãóðû») ðîäèòåëè ó÷èëèñü ÷óâñòâîâàòü ñåáÿ â ðîëè ïàðòíåðà ïî èãðå, ïîñòåïåííî èçáàâëÿÿñü îò èçëèøíåé ñêîâàííîñòè. ×òîáû îíè ìîãëè ïðîâîäèòü çèðîâàòü ñâîþ ìàíåðó îáùàòüñÿ ñ ðåáåíêîì è ñïîñîáû êîìóíèêàöèè, èçáèðàåì ûå ïðè ýòîì, èñïîëüçîâàëîñü çàäàíèå «Ñîâåñòíî ïðèáóäàòü íàçâàíèÿ êðèòèíàì» (ìîäèôèêàöèÿ ìåòîäèêè Å.Ã. Ñîêîëîâîé). Ïðåäëàãàëîñü ïî îøðåäè äîãîâàðèâàòüñÿ î íàçâàíèè êðèòí, çàòåì ïðîñèëè ðîäèòåëåé ïðîêîìåíòèðîâàòü íàáëþäàåìîå îáùåíèå äóã ñ äóãîì. Òàê, ðîäèòåëè Ãåááà, Èëüè è Äåíèñà, ïîíàáëþäàâ ñî ñòîðîíû çà îáùåíèåì ñåòüìè, ñóäèâëåíèåì ñäåëàëè âûâîä, ÷òî áîëüøå ïîó÷àþò èõ, è ýòî îêàçûâàåòñÿ ëåã÷å, ÷åì îáùàòüñÿ «íà ðàâíûõ*.* Ì ûñòðåìèëèñü ðàñøèðèòü ïðääñòàâëåíèÿ ðîäèòåëåé î âîçìîæíîñòÿõ èãðû äëÿ íàèàæèâàíèÿ ýìîöèîíàëüíûõ îòíîøåíèé ñðááíêîì, ïîçíàêîìèòü èõ ñ èãðàìè, êîòîðûå ìîæíî èñïîëüçîâàòü è äîìà. Ó÷èòûâàÿ êîððåêöèîííóþ ðîëü èãðû â ñëó÷àÿõ òðóäíîñòåé â îáùåíèè è îïèðàÿñü íà ðàçðàáîòàííûå ìåòîäèêè èãðîòåðàïèè Ì.À. Ïàíôèëîâîé, À.È. Çàõàðîâà, ìû èñïîëüçîâàëè ýëåìåíòû èãðîòåðàïèè â ðàáîòå ñ ñåìüÿìè âîñïèòàííèêîâ. Íàïðèìåð, èãðû «Ïîãðèáû», «Ñîâìåñòíîå ïóòåøåñòâèå» ïîìîãëè îñâîáîäèòü íàïðÿæåíèå, îùóùàìîå âçðîñëûìè è äåòüìè â ñåìüÿõ ñ ðàññîãëàñîâàííûì ðîäèòåëüñêèì âçàèìîäåéñòâèåì.

Óïðàæíåíèå «Ðèñóåì ñòðàõè» ïîçâîëèëî ïîêàçàòü ðîäèòåëÿì è äåòÿì ýôôåêòèâíûå ñïîñîáû èçáàâëåíèÿ îò ñòðàõîâ, òðåâîã, äóõãèõ îòðèöàòåëüíûõ ýìîöèîíàëüíûõ ñîñòîÿíèé. Ïðåäëàãàëîñü è äåòÿì è ðîäèòåëÿì íàðèñîâàòü ñâîé ñòðàõ, çàòåì îáìåíÿòüñÿ íàðèñîâàííûì è ñòðàõàìè è ðàçðåçàòü èõ íà ìåëêèå êóñî÷êè. Äàëåå ïðääëàãàëîñü óáääèòüñÿ, ÷òî ñîáàòü ñòðàõ â ïåðâîíà÷àëüíî ì âèäå íå óäàåòñÿ, à çíà÷èò, îí óæå íèêîãäà íå âåðíåòñÿ.

Â ïðîöåññå ðàáîòû ðîäèòåëè îâëàäåëè ïðàêòè÷åñêèì ïðèåìàìè îêàçàíèÿ ïîìîùè ðåáåíêó â ñëó÷àÿõ ýìîöèîíàëüíûõ òðóäíîñòåé ïðè êîíòàêòàõ ñ îêðóæàþùèìè ëþäüìè. Êðîìå òîãî, ó ìàòåðåé è îöîâ (îò÷èìîâ) ïîÿâèëñÿ èíòåðåñ ê äåòñêèì ïðîáëåìàì, îíè íàó÷èëèñü íàáëþäàòü çà ðåáåíêîì, îòìå÷àòü èçìåíåíèÿ â åãî íàñòðîåíèè. Â åçóëüòàòå ïðîâääíîé ðàáîòû íå îñòàëîñü íè îäíîé ñåìüè ñ íèçêîé ñòåïåíüþ ñõîäñòâà â îöåíêàõ ðîäèòåëÿìè äðóãà äðóãà êàê âîñïèòàòåëåé ðåáåíêà, à äâå ñåìüè óæå ìîæíî îòíåñòè ê ïîæèòåëüíî ñîãëàñîâàííîì óòâåðæäåíèþ â âîñïèòàíèè.

Система работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию коммуникативных навыков

ПОЛОЗОВА А.В.,

воспитатель;

АКСЕНОВА Н.Ю.,

педагог-психолог ГОУ — д/с № 1047 компенсирующего вида, Москва

Ñðåäè øèðîêîãî êðóãà ïðîáëåì, ñâÿçàííûõ ñ ïîäãîòîâêîé äåòåé ê øêîëå, îñîáîå ìåñòî ïðèíàäëåæèò ôîðìèðîâàíèþ êîííòóêòèâíûõ, ñîäåðæàòåëüíûõ êîíòàêòîâ âîñïèòàòåëÿ ñ äåòüìè è äåòåé ìåæäó ñîáîé. Îñîáàÿ îðãàíèçàöèÿ ïîçíàâàòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè â äåòñêîì ñàäó âêëþ÷àåò óâëåêàòåëüíûå îáùåíåìñÿ ñâåðñòíèêàìè è âîñïèòàòåëåì íà ïîçèöèÿõ ñîòóäíè÷åñòâà, â êîòîðî ì óñòàíàâëèâàþñÿ îòíîøåíèÿ âçàèìîïîíèìàíèÿ, óâàæåíèÿ, ïàðòíåðñòâà, ñîçäàþñÿ íàèáîëåå áëàãîïðèÿòíûå óñëîâèÿ äëÿ ïîäãîòîâêè êøêîëå. Â ñèòóàöèè âçàèìîäåéñòâèÿ ñî ñâåðñòíèêàìè ðåáåíîê áîëåå ñàìîñòîÿòåëåí, íåçàâèñèì, íà÷èíàåò òî÷íåå îöåíèâàòü ñâáÿ è äðóãèõ, ïðè ýòîì ðàñòåò åãî òâîð÷åñêàÿ àêòèâíîñòü è ñîöèàëüíàÿ êîì ïåòåíòíîñòü.

Ìíîãåå èçâåñòíûå èññëåäîâàòåëè (Ì.È. Ëèñèíà, Â.À. Ïåòðîâñêèé, Ò.À. Ðåïèíà), ðàñêðûâàÿ ïðîöåññ ñòàíîâëåíèÿ ôîðì, ïîèñêà ñðåäñòâ äåòñêîãî îáùåíèÿ è ñîòðóäíè÷åñòâà, èçó÷àÿ âîçðàñòíûå èçìåíåíèÿ îòíîøåíèé ðåáåíêà ê âçðîñëîìó è ñâåðñòíèêó íà ïðîòÿæåíèè äîøêîëüíîãî âîçðàñòà, íåîäíîêðàòíî çàìå÷àëè, ÷òî ïåðâîíñíîâà ñîòðóäíè÷åñòâà ôîðìèðóåòñÿ â ïåðèîä ìëàäøåãî äîøêîëüíîãî äåòñòâà, à áîëåå èíòåíñèâíî — ñòàðøåãî äîøêîëüíîãî âîçðàñòà. È ìåííî â ýòîò ïåðèîä âî âçàèìîòíîøåíèÿõ äåòåé íà÷èíàåò âêòèâíî ôîðìèðîâàòüñÿ êî ìóíèêàòèâíàÿ è ñîöèàëüíàÿ êî ìïåòåíòíîñòü, êîòîðàÿ ñëóæèò áàçîé ïîäãîòîâêè äåòåé ê øêîëå.

Îáó÷åíèå íà çàíÿòèÿõ êàê ñïåöèôè÷åñêè ñëîæíûé, ìíîãîãðàííûé è ñïåöèàëüíî îðãàíèçîâàííûé è ñîöèàëüíî ïðîöåññ ïîçíàíèÿ äåòüìè ðåàëüíîé äåéñòâèòåëüíîñòè îáåñïå÷èâàòü ðàçâèòèå èõ ôìñòåíîâ ñòàíîâëåíèÿ ôîðì, ïî-

òåëüíîñòè, ðåãóëèðóþùèõ ñèñòåìàòèçàöèè è äåéñòâèé ïðîâåäåíèÿ îêðûâàþò áîëüøåå ïðîñòðàíñòâî äëÿ íàêîïëåíèÿ äåòüìè îïûòà ñîòðóäíèçåñòâà â ïðîöåññå ðåøåíèÿ ñîâìåñòíûõ çàäàч.

Îñîáîå çíàчåíèå ìû ïðèäàåì ðàçâèòèþ êîììóíèêàòèâíûõ êàчåñòâ, чòî îðãàíèçàöèÿ ñîâìåñòíîé äåÿòåëüíîñòè íå äîëæíà ñòðîèòüñÿ ïî ïðèíöèпу ïðîñòîãî ïîäчèíåíèя äåòüìè ïîêàçàííûõ âîñïèòàòåëåì îáçîðíî âñïèòàòåëåì îáçîðíîñòüó, áåç îñîçíàíèя ñìûñëà ñîòðóäíèчåñòâà, áåç îáîãàùåíèя óìåíèé âåñòè äèàëîã, áåç îñâîåíèя ïðàâèë ýôôåêòèâíîãî âçàèìîäåéñòâèя. Ïîýòîìó íà çàíяòèяõ âîñïèòàòåëü äîëæåí îñâîèòü âèäû ñîâìåñòíîé äåяòåëüíîñòè.

Èçó÷èâ ïåðåäîâîé îïûò Ò.À. Øîôûáèíîé, Å.Å. Êðàâöîâîé, Ë.Ñ. Ðèìàøåâñêîé, ìû îáîãàòèëè ñèñòåìó ðàçâèâàþùèõ çàíяòèé ñïåöèàëüíî îðãàíèçîâàííûìè óïðàæíåíèяìè ïî ôîðìèðîâàíèþ êîììóíèêàòèâíûõ íàâûêîâ.

Â ñâîåé ðàáîòå ìû èñïîëüçóåì òåõíîëîãèþ ñîòðóäíè÷åñòâà ñòàðøèõ äîøêîëüíèêîâ ñî ñåðñòíèêàìè íà çàíяòèяõ. Ýòî ïîçâîëяåò åå òîëüêî îáîãàòèòü âçàèìîòíîøåíèя äåòåé â ïðîöåññå îáó÷åíèя, íî è êà÷åñòâåííî ïîäãîòîâèòü èõ ê ðåøåíèþ ïîññääíåâíûõ çàäàч â îáùåíèè è âçàèìîäåéñòâèè, ïîìîãàòü çàëîæèòü îñíîâû ëè÷íîñòíî-ñîöèàëüíîé êîìïåòåíòíîñòè, âîñïèòàòü èõ îòçûâ÷èâûìè è äîáðûìè ëþäüìè.

Ïðèìåíåíèå ýòîé ñèñòåìû íà çàíяòèяõ ïîçíàâàòåëüíîé äåяòåëüíîñòüþ äàåò âûñîêóþ ðåçóëüòàòèâíîñòü: ïîçâîëяåò äåòяì — âûïóñêíèêàì ëîãîïåäè÷åñêîãî äåòñêîãî ñàäà — ïîñòóïàòü â ìàññîâûå øêîëû è êëàññû ïîâûøåííîãî òèïà, òàê êàê äåòè èìåþò îïòèìàëüíûå ïîçèöèè äëя ñòàíîâëåíèя ñóáъåêòîâ ïîçíàâàòåëüíîé äåяòåëüíîñòè.

Çàäà÷è ïðåäâîðèòåëüíîãî ýòàïà

Çàäà÷è ïðåäâîðèòåëüíîãî ýòàïà:

— îáó÷åíèå ñîâìåñòíî-èíäèâèäóàëüíîé ôîðìå ñîòðóäíè÷åñòâà;
— îáîãàùåíèå ïðåäñòàâëåíèé î ñåðñòíèêå êàê î ïàðòíåðå;
— óêðåïëåíèå ýìîöèîíàëüíî ïîëîæèòåëüíûõ êîíòàêòîâ, ðàçâèòèå ýìîöèîíàëüíîé äåöåíòðàöèè.

Çàäà÷è âòîðîãî ýòàïà:

— îáó÷åíèå ñîâìåñòíî-ïîñëåäîâàòåëüíîé ôîðìå äåяòåëüíîñòè, ïðèåìàì âçàèìîäåéñòâèя (ïðàâèëà äèàëîãà);
— ôîðìèðîâàíèå îáùåé ïîçèöèè êâåøíåìó ìèðó, ðàçâè-

òèå óñòîé÷èâûõ ïðèâÿçàííîñòåé;
— èãðû â ïàðàõ.

Çàäà÷è òðåòüåãî ýòàïà:
— îáó÷åíèå ñîâìåñòíî-âçàèìîäåéñòâóþùèì ôîðìàì ñîòðóäíè÷åñòâà;
— ðàçâèòèå ñàìîñòîÿòåëüíîñòè â ðåøåíèè ïðàêòè÷åñêèõ çàäà÷ â ðàçëè÷íûõ ñèòóàöèÿõ, óìåíèÿ äîãîâàðèâàòüñÿ, èñïîëüçóÿ íàêîïëåííûé îïûò.

Äëÿ ðåøåíèÿ ýòèõ çàäà÷ ïîäîáðàíû äèäàêòè÷åñêèå èãðû, êîòîðûå ïðîâîäÿòñÿ ñîãëàñíî êàëåíäàðíîìó ïëàíó ñóñëîâíåíèåì.

Â ïëàíèðîâàíèè èñïîëüçóþòñÿ íå òîëüêî ñîâðåìåííûå òåõíîëîãèè ðàçâèòàâòîðîâ, íî ðàçðàáîòàíû è äàäàòèðîâàíû ê íàøèì óñëîâèÿì è îñîáåííîñòÿì äåòåé ãðóïïû íîâûå íàïðàâëåíèÿ è àâòîðñêèå èãðû, òåñíî ñâÿçàííûå ñ ðàçâèòèåì ýìîöèîíàëüíîé äåöåíòðàöèè.

Âàðèàíòû èãð è èãðîâûõ óïðàæíåíèé

Название	По задачам первого этапа	Описание
1	2	3
«Скажи по-разному»	1. Развивать интонационную выразительность, умение управлять силой голоса. 2. Учить пользоваться схемой с двумя и тремя параметрами одновременно. 3. Учить слушать товарища	На магнитной доске: по силе голоса — горизонтально, по модальностям — вертикально. Сказать фразу по выбранной карточке с героем в соответствии с расположением (например: громко — тихо в среднем темпе; медленно — быстро в среднем темпе; громко весело, по настроению)
«Веселая гусеница»	1. Развивать эмоциональную децентрацию детей. 2. Упражнять в проявлении основных эмоций. 3. Учить управлять мимикой, пантомимикой	У детей карточки по эмоциям. Они соотносят настроение людей на карточке с настроением гусеницы (возможны разные варианты игры)
	По задачам второго этапа	
«Сухие бассейны»	1. Развивать соревновательные мотивы поведения и коммуникации. 2. Решать познавательные задачи по программе воспитания и обучения в ДОУ (упражнять в коли-	Игровые упражнения и эстафеты: «Помоги зайчихе найти зайчат», «Поймай рыбку», «Найди и сосчитай» и т.д.

Îêîí÷àíèå òàáë.

1	2	3
	чественном и порядковом счете, счет двойками, тройками)	
«Цепочка времени»	1. Развивать навыки сотрудничества, умения строить диалог. 2. Формировать причинно-следственные связи на основе наблюдений. 3. Развивать временные представления (времена года, дни недели, части суток)	Серия игр и игровых упражнений с моделью «Цепочка времени»
	По задачам третьего этапа	
Все игры с усложнением		

Ëèòåðàòóðà

Èëüèíà Ì.Í. Ïîäãîòîâêà êøêîëå. Ñ Ïá., 2006.

Êëþåâà Í.Â., Êàñàòêèíà Þ.Â. Óèòè äåòåé îáùåíèþ. ßðîñëàâëü, 1997.

Ïðîãðàììà âîñïèòàíèÿ è îáó÷åíèÿ â äåòñêîì ñàäó / Ïîä ðåä. Ì.À. Âàñèëüåâîé. Ì., 2005.

Ðèìàøåâñêàÿ Ë.Ñ. Òåõíîëîãèÿ ðàçâèòèÿ íàâûêîâ ñîòðóäíèè÷åñòâà óñòàðøèõ äîøêîëüíèêîâ. Ì., 2002.

Ñàìîóêèíà Í.Â. Èãðîâûå ìåòîäû â îáó÷åíèè è âîñïèòàíèè (ïñèõîëîãî-ïåäàãîãèêåå óïðàæíåíèÿ è ïðîãðàììû). Ì., 1992.

Ôèëè÷åâà Ò.Á., ×èðêèíà Ã.Â. Âîñïèòàíèå è îáó÷åíèå äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà ñ ÎÍÐ. 1992.

Øîðûãèíà Ò.À. Îáùèòåëüíûå ñèçêè. Êèìðû, 2004.

Предлагаем вашему вниманию книгу

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ В ДЕТСКОМ САДУ

Планирование и конспекты

Автор — Алябьева Е.А.

Обложка, 160 с. Формат 60x90/16

Представленные в пособии тематические дни и недели, проводимые во время каникул и в течение года, помогут сделать жизнь детей в детском саду более интересной, разнообразной, занимательной. Творческие идеи послужат примером нестандартного мышления педагога, ухода от обыденности, штампов в работе с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольных образовательных учреждений.

Моделирование как средство развития связной речи дошкольников

ПОДРЕЗОВА Н.Н.,

воспитатель, МДОУ № 126, г. Комсомольск-на-Амуре

Óèòåðåíêà êàêèì-íèáóäü íåçâåñòíûì åìó ïÿòè ñëîâàì — íí áóäåòäîëãî íàïðàñíî ìó÷èòüñÿ, íî ñâÿæèòå äâàäöàòü òàêèõ ñëîâ ñ êàðòèíêàìè, è íí óñâîèò íà ëåòó.

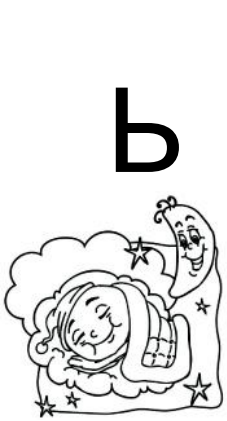
Ê.Ä. Óøèíñêèé

Н О Ч Ь

Îâëàäåíèå ðîäíûì ÿçûêîì, ðàçâèòèå ðåèè — ñàìûå âàæíûå ïðèîáðåòåíèÿ ðåáåíêà â äîøêîëüíîì äåòñòâå, íî ýòî ñëîæíåéøàÿ çàäà÷à äîøêîëüíîãî âîñïèòàíèÿ.

Ïñèõîëîãè ïîä÷åðêèâàþò, ÷òî â ñâÿçíîé ðå÷è îò÷åòëèâî âûñòóïàåò òåñíàÿ ñâÿçü ðå÷åâîãî è ìñòåííîãî ðàçâèòèÿ äåòåé. «Ðåáåíîê ó÷èòñÿ ìûñëèòü, ó÷àñü ãîâîðèòü, íî îí òàêæå è ñîâåðøåíñòâóåò ðå÷ü, ó÷àñü ìûñëèòü» (Ô.À. Ñîõèí). Ðàçâèòèå ñâÿçíîé ðå÷è ïðîèñõîäèò ïîñòåïåíí â ìåñòåñ ðàçâèòèåì ìûøëåíèÿ è ñâÿçàííî ñóñëîæíåíèåì äåòñêîé äåÿòåëüíîñòè è îáùåíèÿ ñ îêðóæàþùèìè ëþäüìè.

Ýôôåêòèâíûé ñïîñîá ðåøåíèÿ ïðîáëåìû ðàçâèòèÿ èíòåëëåêòà è ðå÷è ðåáåíêà — ìîäåëèðîâàíèå, áèàãîäðÿ êîòîðî ìó äàòè ó÷àòñÿ îáîáùåííî ïðåäñòàâëÿòü ñóùåñòâåííûå ïðèçíàêè ïðåäìåòîâ, ñâÿçè è îòíîøåíèÿ â ðåàëüíîé äéñòâèòåëüíîñòè. Ø èðîêóþ èçâåñòíîñòü ïðîáëåìû ðàáîòû Ë.À. Âåíãåðà è åãî ó÷åíèêîâ ïî ïðîáëåìàì ìîäåëèðîâàíèÿ â ðàçëè÷íûõ âèäàõ äåÿòåëüíîñòè. Äëÿ îáó÷åíèÿ ñâÿçíîé ðå÷è èñïîëüçóþòñÿ ñõåìàòè÷åñêèå èçîáðàæåíèÿ ïðñîíàæåé è âûïîëíÿåìûõ è èäéñòâèé. Ñíà÷àëà ñîçäàòñÿ êàðòèíî-ñõåìàòè÷åñêèé ïëàí ñìûñëîâîé ïîñëåäîâàòåëüíîñòè ÷àñòåé ïðîñóòàíîûõ òâêñòîâ ðóäîæåñòâåííûõ ïðîèçâåäåíèé. Ïîñòåïåíîî ó ðåáåíêà îðìèðóþòñÿ îáîáùåííûå ïðåäñòàâëåíèÿ î ëîãè÷åñêîé ïîñëåäîâàòåëüíîñòè òâêñòà, íà êîòîðûå îí îðèåíòèðóåòñÿ â ñàìîñòîÿòåëüíîé ðå÷åâîé äåÿòåëüíîñòè.



Îáó÷åíèå ìîäåëèðîâàíèþ öåëåñîîáðàçíî íà÷èíàòü â äîøêîëüíîì âîçðàñòå, òàê êàê, ïî äàííûì Ë.Ñ. Âûãîòñêîãî, Î.À. Ñîõèíà, Î.Ñ. Óøàêîâîé, äîøêîëüíûé âîçðàñò — ïåðèîä íàèáîëåå èíòåíñèâíîãî ñòàíîâëåíèÿ è ðàçâèòèÿ ëè÷íîñòè. Ðàçâèâàÿñü, ðåáåíîê àêòèâíî óñâàèâàåò îñíî-

âû ðîäíîãî ÿçûêà è ðåæè, âîçðàñòàåò åãî ðåæåâàÿ àêòèâíîñòü.

Ôîðìèðîâàíèå ñâÿçíîé ðåæè ó äåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà, ôàêòîðû åå ðàçâèòèÿ, ìåòîäû è ïðèåìû îáó÷åíèÿ èçó÷àëè ìíîãèå èññëåäîâàòåëè (Å.À. Ôåäîðèíà, Å.È. Ðàäèíà, Ý.Ï. Êîðîêîâà, Â.È. Ëîãèíîâà, Í.Ì. Êðûëîâà, Â.Â. Ãåðáîâà, Ã.Ì. Ëÿìèíà è äð.), íî ïðåäëàãàåìûå ìåòîäû è ïðèåìû ðàçâèòèÿ ñâÿçíîé ðåæè, áîëåå îðèåíòèðîâàííûå íà ïðåäñòàâëåíèÿ ôàêòèæåñêîãî ìàòåðèàëà äëÿ äåòñêèõ ðàññêàçîâ, èíòåëëåêòóàëüíûå ïðîöåññû, çíà÷èìûå äëÿ ïîñòðîåíèÿ òåêñòà, â íèõ îòðàæåíû ìàëî.

Ïðîàíàëèçèðîâàâ ñâîþ ðàáîòó ñ äåòüìè ìëàäøåãî è ñðåäíåãî âîçðàñòà, ïðèøëà ê âûâîäó, ÷òî íåîáõîäèìî èñêàòü áîëåå ýôôåêòèâíûå ìåòîäû îáó÷åíèÿ äåòåé ñâÿçíî ìóðàññêàçûâàíèþ, ïåðåñêàçûâàíèþ áèçêî êòåñòó, íå ïðîïóñêàÿ îñíîâíûõ äåòàëåé ïðäàìåòîâ. Ïðåæäå âñåãî ýòî ïðèåìû, ïîìîãàþùèå ðåáåíêó îñîçíàòü ïðîöåññ ïîñòðîåíèÿ òåêñòà è îñìûñëèòü åãî ñîäåðæàíèå. Èç âñåõ óùåñòâóþùèõ ïðèåìîâ, ïîìîãàþùèõ âîâëåêàåíèå ñâÿçíîé ðå÷ûþ, ñàìûé ýôôåêòèâíûé, ïî-ìåìó, — ìåòîä ìîäåëèðîâàíèÿ, ïîýòîìó ÿ îïðåäåëèëà äëÿ ñåáÿ òåìó ïî ñàìîîáðàçîâàíèþ — «Ðàçâèòèå ñâÿçíîé ðå÷è äåòåé ÷ðåç èñïîëüçîâàíèå ïðèåìà ìîäåëèðîâàíèÿ», ïîñòàâèâ ïåðåä ñîáîé çàäà÷è:

— ó÷èòü äåòåé ïðåñêàçûâàòü òåêñò ïîñëåäîâàòåëüíî, ñîáëþäàÿ ñòðóêòóðó;
— ðàçâèâàòü ìûøëåíèå è âîîáðàæåíèå, ýìîöèîíàëüíóþ îòçûâ÷èâîñòü, ïàìÿòü ïðè ñïîëüçîâàíèè ñõåì, çàìåñòèòåëåé;
— óìåòü ñîçäàâàòü âîîáðàæàåìûå îáðàçû è îòáèðàòü çàìåñòèòåëè äëÿ îáîçíà÷åíèÿ ïåðñîíàæà ñêàçêè, óçíàâàòü ñêàçî÷íûå ñèòóàöèè ïî ñõåìå;
— ðàçâèâàòü óìåíèå ïîäáèðàòü çàìåñòèòåëè ïî öâåòó, âêëè÷èíå, ôîðìå, õàðàêòåðó ïåðñîíàæà ñêàçêè;
— ðàçâèâàòü ïîíèìàíèå òåêñòà íà ïñíîâå ïîñòðîåíèÿ íàãëÿäíîé ìîäåëè;
— óìåòü èñïîëüçîâàòü ñõåìû, çàìåñòèòåëè ïðè ïåðåñêàçå íå òîëüêî âñåãî òåêñòà, íî è îòäåëüíûõ ýïèçîäîâ.

Â ñòàðøåé ãðóïïå äåòè äîëæíû îâëàäåòü ñëåäóþùèì óìåíèåì.

1. Ïðè ïåðåñêàçå:

— ïîñëåäîâàòåëüíî ïåðåñêàçûâàòü ëèòåðàòóðíûå ïðîèçâåäåíèÿ áåç ïîìîùè âîñïèòàòåëÿ;
— âûðàçèòåëüíî ïåðåäàâàòü äèàëîãè äåéñòâóþùèõ ëèö, õàðàêòåðèñòèêè ïåðñîíàæåé.

2. Ïðè ðàññêàçûâàíèè ïî ñåðèè ñþæåòíûõ êàðòèíîê, ïî èãðóøêàì:

— ñîñòàâëÿòü ïîâåñòâîâàòåëüíûå ðàññêàçû: óêàçûâàòü ìåñòî è âðåìÿ äåéñòâèÿ, ðàçâèâàòü ñþæåò, ñîáëþäàòü êîìïîçèöèþ è ïîñëåäîâàòåëüíîñòü èçëîæåíèÿ;
— ïðèäóìûâàòü ïðåäøåñòâóþùèå è ïîñëåäóþùèå ñîáûòèÿ â ðàññêàçàõ ïî îáíîé êàðòèíå.

Äëÿ òîãî ò òîáû ïðàâèëüíî âûñòðîèòü ñâîþ ðàáîòó, ñíà÷àëà ïðîâåäè äèàãíîñòèêó äåòåé ïî

ðàçâèòèþ ðå÷è ïî ñëåäóþùèì êðèòåðèÿì.

1. Óìåíèå ïåðåñêàçûâàòü è ðàññêàçûâàòü çíàêîìûå ïðîèçâåäåíèÿ.

2. Óìåíèå ñîñòàâëÿòü îïèñàòåëüíûå ðàññêàçû íà íàãëÿäíîé îñíîâå.

3. Óìåíèå ñîñòàâëÿòü ðàññêàçû èç ëè÷íîãî îïûòà.

4. Ó÷àñòèå â èãðàõ, èíñöåíèðîâêàõ ïî ëèòåðàòóðíûì ïðîèçâåäåíèÿì.

Ï îëó÷èëè ñëåäóþùèå ðåçóëüòàòû.

Ê âûñîêîìó óðîâíþ îòíåñëè 27% — äåòè, óêîòîðûõ ðàññêàç èëè îïèñàíèå áûëî ïîñëåäîâàòåëüíî, íè ñòàðàëèñü ðàçâèòü ñþæåò, èñïîëüçóÿ ïðÿìóþ ðå÷ü, îäíàêî ïðîïóñêàëè êàêóþ-ëèáî ñòðóêòóðíóþ ÷àñòü ðàññêàçà (íà÷àëî èëè êîíåö).

Ê ñðåäíåìó îòíåñëè 51% — äåòè, óêîòîðûõ âûñêàçûâàíèÿ áûëè êîìïîçèöèîííî íåçàâåðøåííûå, ò.å. îíè òîëüêî ïðåå÷èñëÿëè îòäåëüíûå ÷àñòè ïðääìåòà èëè íåñêîëüêèõ äåéñòâèé, èçîáðàæåííûõ íà êàðòèíå, íî â èõ ðàññêàçå íå áûëî ëîãè÷åñêîé ïîñëåäîâàòåëüíîñòè.

Ê íèçêîìó îòíåñëè 22% — äåòè, óêîòîðûõ â ðàññêàçå èëè îïèñàíèè íå áûëî ëîãè÷åñêîé ïîñëåäîâàòåëüíîñòè, íå ðàçâèâàëñÿ ñþæåò, îíè ïðîïóñêàëè êàêóþ-ëèáî ñòðóêòóðíóþ ÷àñòü ðàññêàçà (íà÷àëî èëè êîíåö).

Â ðåçóëüòàòå ïðîâåäåííîé äèàãíîñòèêè âûÿñíèëîñü, ÷òî óçíà÷èòåëüíîé ÷àñòè äåòåé âûçâàëè îñîáûå çàòðóäíåíèÿ ñîáåþäåíèå ñòðóêòóðû ðàññêàçà, åãî ëîãè÷åñêîé ïîñëåäîâàòåëüíîñòè è ÿçûêîâîå îôîðìëåíèå âûñêàçûâàíèé. Ïîýòîìó, ÷òîáû óëó÷øèòü êà÷åñòâî äåòñêèõ ðàññêàçîâ, ïîâûñèòü èõ àêòèâíîñòü è ñäåëàòü ïðîöåññ îáó÷åíèÿ èíòåðåñíûì è ïðèâëåêàòåëüíûì, êðîìå èñïîëüçîâàíèÿ ìîòèâàöèîííîé óñòàíîâêè, íåîáõîäèìî áûëî èñïîëüçîâàòü ðàçíîîáðàçíûå ïðåìû. Äëÿ ýòîãî èçó÷èëà ëèòåðàòóðó: Ë.À. Âåíãåð è À.Ë. Âåíãåð «Äîìàøíÿÿ øêîëà ìûøëåíèÿ», Ò.Â. Áîëüøîâà «Ó÷èìñÿ ïî ñêàçêå», Î.Ñ. Óøàêîâà è È.Â. Ãàâðèø «Çíàêîìèì äîøêîëüíèêîâ ñ èèòåðàòóðîé», Ë. Í. Åôèìåíêî «Ôîðìèðîâàíèå ðå÷è óäîøêîëüíèêîâ», ñòàòüè â æóðíàëå «Äîøêîëüíîå âîñïèòàíèå» Î. Ì. Äüÿ÷åíêî «Îñíîâíûå íàïðàâëåíèÿ ðàáîòû ïî ïðîãðàìåå “Ðàçâèòèå” äëÿ äåòåé ñòàðøåé ãðóïïû», Ë.À. Âåíãåð è À.Ë. Âåíãåð «Î ÷åì ðàññêàçûâàò ñêàçêà», Ë. Ðåêà «Î çàíÿòèÿõ ïî ðàçâèòèþ ðå÷è», Ò. Òêà÷åíêî «Èñïîëüçîâàíèå ñõåì âñïîìîãàòåëüíûõ îáúåêòîâ», áîëåå ãëóáîêî ïðîàíàëèçèðîâàëà ðàçäåë ðàçâèòèÿ ðå÷è â ïðîãðàììå Í. Ì. Êðûëîâîé «Äåòñêèé ñàä — Äîì ðàäîñòè».

Îñíîâûé èíòåðåñ âûçâàëà ñòàòüÿ Ë.À. Âåíãåð è À.Ë. Âåíãåð «Î ÷åì ðàññêàçûâàò ñêàçêà». Â íåé âûäâèãàåòñÿ èäåÿ, ÷òî ÷èòàòåëü ðåáåíêó ñòàøêîé, ñêàçêà èëè ðàññêàçì îæåò áûòü íàðèñîâàí. Ïî èõ ìíåíèþ, ýòî ýôôåêòèâíûé ñïîñîá, ïîçâîëÿþùèé âûÿâèòü ñîäåðæàíèå è ïîñëåäîâàòåëüíîñòü äåéñòâèé, îïðåäåëåíîãî îòíîøåíèé ìåæäó ïåðñîíàæàìè. Ýòî è åñòü ìîäåëèðîâàíèå. Î íî, ïî èõ ìíåíèþ, íà÷èíàòü ñ çàìåùåíèÿ

îäíèõ îáúåêòîâ äóõàèìè (ðåàëüíûõ — óñëîâíûìè). È ïðè ÷òåíèè õóäîæåñòâåííîé ëèòåðàòóðû çàìåùàåì ûâîáúåêòàìè áóäóò ãåðîè äàòñêèõ ñêàçîê: ëþäè, çâåðè, ãíîìû, âîëøåáíèêè, àèíîãäàè ïðåäìåòû, ñêîòîðûìè îíè äéñòâóþò.

Â íà÷àëå ñâîåé ðàáîòû ïåðåñìîòðåëà ïåðñïåêòèâíûå ïëàíû ïî ðàçâèòèþ ðå÷è ïî òàõíîëîãèè Í. Ì. Êðûëîâîé «Äåòñêèé ñàä — Äîì ðàäîñòè», îáîãàòèëà ïðåäìåòíî-ðàçâèâàþùóþ ñðåäó, èçãîòîâèëà äëüáîìû ñòèõîòâîðåíèé, ïîãîâîðîê è ïîñëîâèö, çàãàäîê, ïîòåøåê.

Äèäàêòè÷åñêèå èãðû.

Íà îïèñàíèå èãðóøåê: «×òî çà ïðääìåò?»; «Ñêàæè êàêîé?», «Êòî áîëüøå óçíàåò è íàçîâåò?», «Óçíàé ïî îïèñàíèþ», «Óçíàé, ÷òî çà çâåðü?», «Óçíàé èãðóøêó», «×òî ó êîãî?».

Ýòè èãðû ïîìîãàþò íàó÷èòü äåòåé íàçûâàòü õàðàêòåðíûå ïðèçíàêè, êà÷åñòâà, äéñòâèÿ; ïîáóæäàþò êàêèâíîìó÷àñòèþ êàæäîãî ðåáåíêà âûñêàçûâàòü ñâîå ìíåíèå, ñðàâíèâàòü; îáîãàùàòü ñëîâàðíûé çàïàñ è ñîîòâåòñòâóþùåå ïðåäñòàâëåíèå î ïðääìåòå; ñâÿçíî, ïîñëääîâàòåëüíî îïèñûâàòü åãî âíåøíèé âèä.

Íà ôîðìèðîâàíèå ïðåäñòàâëåíèé î ïîñëääîâàòåëüíîñòè äåéñòâèé ïðåñîâæåå ïóòåì ðàñêëàäûâàíèÿ ñîòåâîì»,«Äîâå, ÷òî ìîæíî äåëàòü?», «Íàçîâè, ääå ÿ», «Ñêàæè, ÷òî ñíà÷àëà, ÷òî ïòîì», «Äîáàâü ñëîâî», «×òî áûëî áû, åñëè...»… Íàïðèìåð, ïðîâîäÿ èãðó «Êòî çíàåò, òîò äàëüøå ïðîäîëæàåò», ïåðâî íà÷àëüíî ïðîèçíîñèèà òàêóþ ôðàçó: «Æèë Ìèøêà, ïîøåë îí... (ïîìîãàþò äåòè) øåë îí øåë è ñòðåòèë...». Ïîñòåïåííî îñíîâîóþ ÷àñòü óñëîæíÿëà, èñïîëüçóÿ ãëàãîëüíóþ ðå÷ü.

Òàêèå èãðû ñïîñîáñòâîâàëè ñâÿçíîìó îáó÷åíèþ, ïîñëääîâàòåëüíîìó îïèñàíèþ ñþæåòíîé êàðòèíêè, â îñíîâå êîòîðîé ëåæèò ïåðâîíà÷àëüíî — ïîäàæàíèå ðå÷åâîìó îáðàçöó.

Íà ôîðìèðîâàíèå ïîíÿòèÿ î òîì, ÷òî âñÿêîå âûñêàçûâàíèå èìåòó íà÷àëî, ñåðåäèíó, êîíåö, ò.å. ñòðîèòñÿ ïî ïðåääëåíííé ñõåìå. Èñïîëüçîâàëà èãðû: «Êòî çíàåò, òîò äàëüøå ïðîäîëæàåò», «Ñâàðè êîìïîò», «Ãîòîâèì âèíåãðåò», «Íà÷èíàì äæóðèòü».

Ê ýòèì èãðàì äââàëà ñõåìó âûñêàçûâàíèÿ, à äåòè «íàïîëíÿëè» åå ðàçëè÷íûì ñîäåðæàíèåì. Ñîâìåñòíî ñîñòàâëåííûé ðàññêàç çàêðåïëÿëè ïîâòîðÿþùèìñÿ âîïðîñàìè, ÷òîáû äåòè ñì îãëè âûäåëèòü îñíîâíûå åãî ïðèçíàêè; ïîñëääîâàòåëüíî, ëîãè÷åñêè âèäåòü ïîñëääîâàòåëüíîñòè äåéñòâèé è äèàëîã ðàñïîëàãàòü ñîáûòèÿ âî âðåìåíè, ïîñòðîèòü ñîáñòâåííûé ðàññêàç çàêðåïëÿëè ïîâòîðÿþùèìñÿ âîïðîñûâîïðîñ: «Êóäà ïîøëà êîçî÷êà? Ï î÷åìóçàêðè÷àëà êîçî÷êà? Êòî åé ïîìîãà?»

Ýòè èãðû íàó÷ëè äåòåé: ðàññêàçûâàòü î ñîäåðæàíèè êàæäîé ñþæåòíîé êàðòèíêè, ñâÿçûâàÿ èõ â îäèí ðàññêàç; ïîñëääîâàòåëüíî, ëîãè÷åñêè ñâÿçûâàòü îäíî ñîáûòèå ñ äóóãèì; îâëàäåâàòü ñòðóêòóðîé è ïîâåñòâîâàíèÿ, â êîòîðî ì åñòü íà÷àëî, ñåðåäèíà è êîíåö.

Èãðû-äðàìàòèçàöèè ïîáóæäàëè äåòåé è ìîíîëîãó è äèàëîãó. Äëÿ ýòîãî èñïîëüçîâàëà ðàçíîîáðàçíûå òåàòðû, òàêèå êàê: «Ïóçûðü ñîëîìèíêà è ëàïîòü»,

«Êðàñíàÿ Øàïî÷êà», «Òðè ìåäâåäÿ», « Ì àøà è ìäâåäü», «Òðè ïîðîñåíêà». Äåòè áûëè âû íóæäåíû çàäàâàòü âîïðîñû, îòâå÷àòü íà íåõ, äàâàòü ðàçâåðíóòûå îòâåòû.

Áëàãîäàðÿ ïðîäåëàííîé ðàáîòå òåàòðàëèçîâàííûå èãðû ñòàëè âîçíèêàòü ÷ñîî ïî èíèöèàòèâåñìàìèõ äåòåé. Ï îñëå çàíÿòèé è ì õîòåëîñü åùå ðàç âåðíóòüñÿ â ñêàçêó, â õîä øëè ðåçèíîâûå èãðóøêè, à íåäîñòàþ ùèå ïðîíàæè çàìåíÿëèñü ïðääìåòàìè-çàìåíèòåëÿìè.

Èãðû ÿ ïðîâîäèëà ÷àùå âñåãî â óòðåííåå è âå÷åðíåå ÷àñû, êîãäà äåòåé åùå íå òàê ìíîãî, â îñòàíîâåå åñòåñòâåííîãî îùåíèÿ, ó÷èòûâàÿ íàëëîíîñòè êàæäîãî ðåáåíêà. Â õîäå èãðû ñòàâèëà öåëè: ðàçâèâàòü ó ðåáåíêà ðå÷åâóþ ñïîñîáíîñòü, óìåíèå ïëàíèðîâàòü, ïîñëåäîâàòåëüíî ñòðîèòü ñâîè âûñêàçûâàíèÿ.

Ï îñëå òàêîé ïëàíîìåðíîé ðàáîòû â áèîåå ñîâìåñòíîé äåÿòåëüíîñòè ñòàëà èñïîëüçîâàòü ñõåìû-ïîäñêàçêè íà çàíÿòèÿõ ïî ïåðåñêàçó è ðàññêàçûâàíèþ. Â íà÷àëå ñõåìà íà çàíÿòèÿõ áûëà î÷åíü îïåðîíáàÿ, íî âñêîðåÿ çàìåòèëà, ÷òî äåòè ñòàëè î÷åíü ëåãêî ñïðàâëÿòüñÿ ñ çàäàíèÿìè, ïîýòîìó ïîñåïåíí ñõåìû ñòàëà ñîêðàùàòü, ÷òîáû îíè ìîãëè ïðîâêòèðîâàòü ñâîé ðàññêàç.

Ñàìè ñõåìû ìû ðèñîâàëè ñ äåòüìè äî çàíÿòèÿ, îíè óóò æå îáúÿñíÿëè, ÷òî ÿ ðèñóþ, äîãàäûâàëèñü ïî çíàêîìûì ñèìâîëàì. Åñëè òåêñò áûë áîëüøîé ïîñîäåæàíèþ, òî ÷èòàëà âî âòîðîé ïîëîâèíå äíÿ èëè ïðåíîñèëà íàóðîî. À åñëè ïðîèçâåäåíèå ìàëåíüêîå ïî îáúåìó, òî ðèñîâàëà ñõåìó âî âðåìÿ çàíÿòèÿ.

Ïðè ïððåñêàçå ñêàçêè «Çàþøêèíà èçáóøêà» ïðåäëîæèëà äåòÿì èñïîëüçîâàòü äëÿ ìîäåëèðîâàíèÿ çàìåñòèòåëè (êðóãè ðàçíîãî öâåòà). Â íà÷àëå çàíÿòèÿ — êðóãè ðàçíîãî öâåòà è ðàçìåðà, çàòåì äîãàäîâðèëèñü, êàêîé çàìåñòèòåëü áóäåò ñîîòâåòñòâîâàòü ãåðîþ ñêàçêè. Â õîäå îáñóæäåíèÿ ñòàâèëà ïðåä âîñïèòàòåëåì ïðîáëåìó ïîäáîðà ñòàêàíîâ è ëèñòîâ.

— Äëÿ çàéöà êðóã âûáàëè áåëûé. Ï î÷åì ó? Êðóã ïî ðàçìåðó äîëæåí áûòü êàêîé — áîëüøîé, ñðåäíèé èëè ìàëåíüêèé? Ñðåäíèé — ïîòî ìó ÷òî çàÿö ñðåäíåãî ðàçìåðà ïî ñðàâíåíèþ ñ âîëêîì è ëèñîé.

— Ëèñà — êàêîé êðóã, ïî÷åì ó? (Î ðàíæåâûé.)

— Âîëê — êàêîé êðóã, ïî÷åì ó?

— Ìåäâåäü — êîðè÷íåâûé, ïî÷åì ó?

Ï îñëåäíèé èç ãåðîåâ — ïåòóøîê âûçâàëè óäèâëåíèå, êàêèì öâåòîì åãî îáîçíà÷èòü? Íà ïîìîùü ïðèøëî ñòèõîòâîðåíèå, ãäå î ïåòóøêå ãîâîðèòñÿ, ÷òî ó íåãî êðàñíûé ãðåáåøîê, êðàñíàÿ áîðîäóøêà, êðàñíûå ñàïîæêè. Ñîâìåñòíî ñ äåòüìè áûëî ïðèíÿòî ðåøåíèå, ÷òî ïåòóøîê áóäåò êðàñíîãî öâåòà. « Í î íà ñòîëå îñòàëèñü åùå äâà êðóãà — ãîëóáîãî è êîðè÷íåâîãî öâåòà. Ï î÷åì ó? Ï îòî ìó ÷òî åñòü åùå äâà èçáóøêè: ëóãÿíàÿ èëè äåðåâÿííàÿ — çíà÷èò êîðè÷íåâîãî öâåòà, è ëåãÿíàÿ — çíà÷èò, ãîëóáîãî. À ëåñ... Êàê âû äóìàåòå, êàêèì öâåòîì ìû åãî îáîçíà÷èì? Çåëåíûì. Ï î÷åì ó?»

Òàêèì îáðàçîì, äåòè ñàìè ñîñòàâëåë ñêàçêó, çàìåíèâ åå ïðñîíàæåé, íàãðîìåòðè÷åñêåå ôèãóðû. Çàíÿòèå ïðîøëî ýìîöèîíàëüíî, äàòÿì áûëî î÷åíü èíòåðåñíî.

Â ïîäãîòîâèòåëüíîé ê øêîëå ãðóïïå çàäàä÷è ïî ðàçâèòèþ ñâÿçíîé ðå÷è óñëîâíÿþòñÿ:

— íàó÷èòü ñòðîèòü ðàçíûå òèïû òåêñòîâ (îïèñàíèå, ïîâåñòâîâàíèå, ðàññóæäåíèå) ñ ñîáëþäåíèåì èõ ñòðóêòóðû è ñèïîëüçîâàíèåì ðàçíûõ òèïîâ âíóòðèòåêñòîâûõ ñâÿçåé;
— ñî÷èíÿòü ñþæåòíûå ðàññêàçû ïî èãðóøêàì, êàðòèíàì, íà òåìû èç ëè÷íîãî îïûòà;
— â òàîð÷åñêèõ ðàññêàçàõ ïðîÿâëÿòü èíäèâèäóàëüíûå ñïîñîáíîñòè êòàîð÷åñêîé ðå÷åâîé äåÿòåëüíîñòè;
— ó÷èòü äåòåé àíàëèçèðîâàòü è îöåíèâàòü ðàññêàçû ñòî÷êè çðåíèÿ èõ ñîäåðæàíèÿ, ñòðóêòóðû, ñâÿçíîñòè.

Â ýòîé ãðóïïå íåîáõîäèìî ðàçâèâàòü óäàòåé òåíåéòàîð÷åñêîãî ñîñòàâëåíèÿ èñòîðèé, ñêàçîê, ðàññêàçîâ. Äëÿ ýòîãî â ðàáîòå èñïîëüçóþ êàòòèíí-ñõåìàòè÷åñêèé ïëàí ìûñëîâîé ïîñëåäîâàòåëüíîñòè ÷àñòåé, ïðîñëóøàíí ûõ òåêñòîâ, õóäîæåñòâåííûõ ïðîèçâåäåíèé, ðåêîìåíäâàíí ûõ Ë.À. Âåíãåð. Çäåñü âêëþ÷àëà â ðàáîòó ñäåòìè ðàçíûå èãðû, óïðàæíåíèÿ, çàäàíèÿ íà ðàçâèòèå âîîáðàæåíèÿ, êîòîðûå ïî-íàñòîÿùåìó ïîìîãóò ñòàðøåêëàññíèêàì ïîñòèãíóòü ñâîáîäû è íåçàâèñèìîñòè ïîâåäåíèÿ, ïîçíàêîìÿòñÿ ñ ïîíÿòèåì «ñâîáîäà», ïîçíàêîìÿòñÿ ñ ïîíÿòèåì «ñîâåñòü», ïîçíàêîìÿòñÿ ñ ïîíÿòèåì «ñïðàâåäëèâîñòü».

Ñ ïîìîùüþ ìîäåëèðîâàíèÿ äåòè íàó÷èëèñü:

— ïåðåñêàçûâàòü ëèòåðàòóðíûå ïðîèçâåäåíèÿ ñàìîñòîÿòåëüíî, ñîáëþäàÿ ëîãè÷åñêóþ ïîñëåäîâàòåëüíîñòü, âûäåðæèâàÿ ñòðóêòóðó, ñîäåðæàíèå òåêñòà;
— â ïîïèñàòåëüíûõ ðàññêàçàõ î

ïðåäìåòàõ, îáúåêòàõ è ÿâëåíèÿõ ïðèðîäû íàó÷ëèñòî÷íîãî è ïðàâèëüíî ïîäáèðàòü ñëîâà, õàðàêòåðèçóþù èêà îñîáåííîñòè ïðåäìåòà;

— ñî÷èíÿòü ñþæåòíûå ðàññêàçû èç ëè÷íîãî îïûòà.

Ïðîâîäêâ äåòåé â øêîëó, ñòàëà çàäóìûâàòüñÿ, ìîæíî ëè ðàáîòó ñî ñõåìàìè íà÷àòü ñ äåòüìè 3—4 ëåò? Ðàáîòó íà÷àëà îñòîðîæíî. Ïðåäëàãàåìûå Í. Ì. Êðûëîâîé ïàëü÷èêîâûå èãðû îòîáðàçèëà ãðàôè÷åñêè è çàòåì ñòàëà èñïîëüçîâàòü èõ â ñîâìåñòíîé è ñàìîñòîÿòåëüíîé äåÿòåëüíîñòè.

Ïðè îáó÷åíèè äàòåé âòîðîé ìëàäøåé ãðóïïû ïåðåä íàìè ñòîÿò çàäà÷è íàó÷èòü õ:

— ïðåññêàçûâàòü õîðîøî çíàêîìûå ñêàçêè è ðàññêàçû;

— ðàññêàçûâàòü ïî íàãëÿäíîìó ìàòåðèàëó (îïèñàíèå èãðóøåê, ðàññêàçûâàíèå ïî êàðòèíêå ñ áëèçêèì äàòñêîì ïîûòó ñ ðæàòîì — èç ñåðèè «Ìûèãðàåì», «Íàøà Òàíÿ»);

— ÷åðåç äðàìàòèçàöèþ çíàêîìûõ ñêàçîê ñîñòàâëÿòü âûñêàçûâàíèÿ ïîâåñòâîâàòåëüíîãî òèïà;

— â èíäèâèäóàëüíîì îáùåíèè ðàññêàçûâàòü íàòåìû èç ëè÷íîãî îïûòà (î ëþáèìõõ èãðóøêàõ, î ñåáå è ñåìüå, îòì, êàê ïðîâåëè âûõîäíûå äíè).

Äëÿ ðåøåíèÿ ïîñòàâëåííûõ çàäà÷ îáíîâëÿ ïåðñïåêòèâíûå ïëàíû ïî ðàçâèòèþ ðå÷è äëÿ ìëàäøåé ãðóïïû, ïðîäîëæèâ ïîâáîðêó õóäîæåñòâåííîãî ñëîâà, ôèçìèíóòê, äèàìè÷åñêèõ ïàóç, çàãàäîê äëÿ äàòåé ýòîãî âîçðàñòà.

Íà÷àëà çàèíòåðåñîâûâàòü ðîäèòåëåé, ïðîâåëà ðîäèòåëüñêîå ñîáðàíèå íà òåìó «Ñâÿçíàÿ ðå÷ü â æèçíè ðåáåíêà». Ïîäãîòîâèëà è ïðîâåëà êîíñóëüòàöèþ äëÿ ðîäèòåëåé íà òåìó «Ìàìà, ðàññêàæè ìíå ñêàçêó», îôîðìèëà ïàïêó-ïåðåäâèæêó «Ïîìîãèòå ðåáåíêó îâëàäåòü ïðàâèëüíûì ïðîèçíîøåíèåì». Ïîñëå êàæäîãî çàíÿòèÿ âûâåøèâàëè ñõåìû ïî òåêñòó è ñàì òåêñò äëÿ ðîäèòåëåé äëÿ ïîïîíèìàíèÿ. Ðàññêàçû äåòåé çàïèñûâàëà â àëüáîìû. Ìàëûøè ðèñîâàëè â íèõ ñâîè êàðòèíêè è çàòåì ìû âûñòàâëÿëè èõ äëÿ ðîäèòåëåé. Âî âòîðîé ïîëîâèíå ãîäà ïðîâåëè ðîäèòåëüñêîå ñîáðàíèå ñ èñïîëüçîâàíèåì âèäåîçàïèñè çàíÿòèé ïî ðàçâèòèþ ðå÷è, íà êîòîðûõ äåòè ðàññêàçûâàëè ñêàçêè ïî ñõåìàì.

Â ðàáîòå ñ äåòüìè ïðîäîëæàëà èñïîëüçîâàòü êàðòèíî-ñõåìàòèè÷åñêèå ïëàíû, êîòîðûå ñîäåðæàëè ïîñëåäîâàòåëüíîñòü âûñêàçûâàíèÿ. Â ñõåìå îòîáðàæàëîñü äåòàëüíîå ñîäåðæàíèå òåêñòà, ñ ïîìîùüþ êîòîðîãî äîøêîëüíèêè ó÷èëèñü ñîñòàâëÿòü îïèñàòåëüíûå ðàññêàçû è ïåðåñêàçûâàòü õîðîøî çíàêîìûå ñêàçêè.

Ñ öåëüþ àêòèâèçàöèè èç äåÿòåëüíîñòè íà çàíÿòèÿõ ïî ðàçâèòèþ ðå÷è èñïîëüçîâàëà èãðîâûå ïåðåñêàçû è ïåðåñêàçûâàòü õîðîøî çíàêîìûå ñêàçêè.

Ñ öåëüþ àêòèâèçàöèè èç äåÿòåëüíîñòè íà çàíÿòèÿõ ïî ðàçâèòèþ ðå÷è èñïîëüçîâàëà ïîäâèæíûå èãðû ñ ïðàâèëàìè è ïåñåíêè ñ äâèæåíèÿìè.

Ñ ïîìîùüþ ñõåì îíè ðàññêà-

çûâàëè ñêàçêè «Çàþøêèíà èçáóøêà», «Êîëîáîê», «Òåðåìîê», «Ðåïêà», «Êóðî÷êà Ðÿáà», « Ïåòóøîê è áîáîâîå çåðíûøêî». Ñîñòàâëÿëè îïèñàòåëüíûå ðàññêàçû: îïèøè ðûáêó, ïòè÷êó è ò.ä.

Â ìëàøåé ãðóïïå ê êîíöó äåòè äîâîëüíî ñòàëè îòâå÷àòü íà âîïðîñû ïî ñîäåðæàíèþ, çàíÿòèÿ ïðîõîäèëè â áîëåå æèâîé ôîðìå, ãäå êàæäûé ðåáåíîê ó÷àñòâîâàë â íåì, è åñëè íå ðàññêàçûâàë, òî èòàë ñóìó, ïðîâîâàðèâàÿ ñòðîêè èç òåêñòà, ñîîòíåñÿ èõ ñ êàðòèíêîé. Äåòè íàó÷èëèñü ñîïåðåæèâàòü, îöåíèâàòü äåéñòâèÿ è ïîñòóïêè ãåðîåâ, áîëüøå ïîêîâèíû èç íèõ ñòàëè ñëãàêîñòüþ èñïîëüçîâàòü ñóìû íà çàíÿòèÿõ ïî ðàçâèòèþ ðå÷è.

Òàêèì îáðàçîì, ñèñòåìàòè÷åñêè ïðèìåíåíÿÿ íà çàíÿòèÿõ ïî ðàçâèòèþ ðå÷è ìîäåëè (ñõåìû), ìû äîáèëèñü âàæíûõ ðåçóëüòàòîâ.

Â ñðåäíåé ãðóïïå ñòîÿò ñëåäóþ ùèå çàäà÷è.

1. Ó÷èòü ïåðåñêàçûâàòü ñîäåðæàíèå íåòîëüêî õîðîøî çíàêîìûõ ñêàçîê è ðàññêàçîâ, íî è òåõ, êîòîðûå îíè óñëûøàëè âïåðâûå.

2. Â ðàññêàçûâàíèè ïî êàðòèíêå è ãðóøêå ó÷èòü ñíà÷àëà ïî âîïðîñàì âîñïèòàòåëÿ, à çàòåì è ñàìîñòîÿòåëüíî ñòðîèòü âûñêàçûâàíèÿ îïèñàòåëüíîãî è ïîâåñòâîâàòåëüíîãî òèïà.

3. Îáðàùàòü âíèìàíèå íà ñòðóêòóðíûå îñîáåííîñòè ïîñòðîåíèÿ îïèñàíèé è ïîâåñòâîâàíèé, äàòü ïðåäñòàâëåíèå î ðàçíûõ çà÷èíàõ ðàññêàçîâ («îäíàæäû», «êàê-òî ðàç» è ò.ï.), ñðåäñòâàõ ñâÿçè ìåæäó ïðåäëîæåíèÿìè è ÷àñòÿìè âûñêàçûâàíèÿ.

4. Íàó÷èòü äåòåé âêëþ÷àòü â ïîâåñòâîâàíèå ýëåìåíòû îïèñàíèé äåéñòâóþùèõ ëèö, ïðèîäû, äèàëîãàì ãåðîåâ ðàññêàçà, ïðèó÷àòü è ïîñëåäîâàòåëüíîñòè ðàññêàçûâàíèÿ.

5. Íàó÷èòü ñîñòàâëÿòü íåáîëüøèå ðàññêàçû èç ëè÷íîãî îïûòà ñíà÷àëà ñ îïîðîé íà êàðòèíêó èëè èãðóøêó, à çàòåì è áåç îïîðû íà íàãëÿäíûé ìàòåðèàë.

Îòðàáîòàâ ñ äåòüìè ñðåäíåãî âîçðàñòà ïåðâîå ïîëóãîäèå, ïðîâåäÿ ïðîìåæóòî÷íóþ äèàãíîñòèêó ïî ðàçâèòèþ ðå÷è, ïðèøëà ê âûâîäó, ÷òî â ïåðñïåêòèâå ìîæíî èñïîëüçîâàòü è óïðîùåííûå ñåìû (ìîäåëè) äëÿ ðàññêàçûâàíèÿ, ïåðåñêàçà ïðîçâåäåíèé â ñòàðøåì äîøêîëüíîì âîçðàñòå.

Äëÿ äàëüíåéøåé ðàáîòû íåîáõîäèìî:

— èñïîëüçîâàòü íà çàíÿòèÿõ óïðîùåííûå ñåìû äëÿ îïèñàíèÿ ïðääìåòîâ, îïèñàòåëüíûõ ðàññêàçîâ, ïåðåñêàçîâ ñêàçîê;
— ðàçðàáîòàòü êîíñïåêòû çàíÿòèé ê ïðñïåêòèâíîìó ïëàíó;
— ïðîâåñòè ðîäèòåëüñêîå ñîáðàíèå íà òåìó «Ðàçâèòèå ñâÿçíîé ðå÷è óäåòåé äîøêîëüíîãî âîçðàñòà» ñ ïîêàçîì çàíÿòèÿ ïî ðàçâèòèþ ðå÷è ñ èñïîëüçîâàíèåì ñåì (ìîäåëåé).

Íàëèçèðóÿ ðåçóëüòàòû ïðîâäåííîé ðàáîòû, ìîæíî ñäåëàòü âûâîä, ÷òî èñïîëüçîâàíèå ñåì ïðè ñîñòàâëåíèè îïèñàíèé è ïîâåñòâîâàíèé ðàçâèâàåò äîøêîëüíèêàì âîçðàñòà ñâÿçíîé ðå÷ü. Íàëè÷èå çðèòåëüíîãî ïëàíà äåëàåò ðàññêàçû ÷åòêèì, ñâÿçíûì è è ïîñëåäîâàòåëüíûì è.

Терпеть или наказывать?

СТЕПАНОВ С.С.,

доцент кафедры педагогической психологии МГППУ, Москва

Íà æèçíåííîì ïóòè íàì âñòðå÷àþòñÿ î÷åíü ðàçíûå ëþäè. Îäíèõ ìû èñêðåííåëþáèì, äðóãèå íàì ïîñòî ñèì ïàòè÷íû, à èíûå âûçûâàþò íàñ íåïðèÿçíüñâîèì ñêâåðíûì ìàíåðàì, äóðíûì ðàâîì, ïîðî÷íûìè íàêëîííîñòÿìè. Ðåäêî, âïðî÷åì, ìîæíî âñòðåòèòü ÷åëîâåêà, áåçóêîðèçíåííîãî âî âñåõ îòíîøåíèÿõ. Äàæå áëèçêèå ëþäè, êîòîðûõ ìû ëþáèì, íå ëèøåíû ñâîèõ ñëàáîñòåé è íåäîñòàòêîâ. Í î, íàâåðíîå, ëþáîâü îò÷àñòè è ñîñòîèò â ìîíåíèè ïðîùàòü.

Ñàì ûå áëèçêèå íàì ëþäè — íàøè äåòè. Ì ûèñêðåííåæäëàåì è ìäîðà, è âñå íàøè äåéñòâèÿ ïðîäèêòîâàíû ýòèì æåëàíèåì. Ì íîãîå ïðîùàÿ, ìû, îäíàêî, ïîñòîÿííî áåñïîêîèìñÿ: êàêè ìâðàñòåò íàø ðåáåíîê, íå ñòàíåò ëè îí ïîõîæèì íà òåõ, êòî âûçûâàåò ó íàñ ðàçäðàæåíèå è íåïðèÿçíü?

×åëîâåê íå ðîæäàåòñÿ ãðóáèÿíîì, ñàìîäóðîì, ïðåñòóïíèêîì. Äóðíûå ÷ðòû ìîãóò ðàçâèòüñÿ â êàæäîì, åñëè ñòàíîâëåíèå åãî ëè÷íîñòè áóäåò ïðîõîäèòü â íåáëàãîïðèÿòíîé áåçîïàñíîé ñðåäå, ñäåñòâà. Ì îæíî ñêàçàòü è íà÷å: íå áûâàåò ïëîõèõ äåòåé. À âîò êàêè ðåáåíîê ñòàíåò, ïîâçðîñëåâà, çàâèñèò ãëàâíûì îáðàçîì îò íàñ, âçðîñëûõ.

Â ÷åì æå íàøà ðîëü: â òîì, ÷òîáû, ëþáÿ, ïðîùàòü ìàëûøóåãî ïðîìàõè è íåäîñòàòêè, èëè æå â òîì, ÷òîáû òâåðäîé ðóêîé èñêîðåíÿòü íàðîæäàþùèåñÿ ðîñòêè èñïîð÷åíîñòè, äàáû ìèëûé ìàëûø íå âûðîñ â ïëîõîãî âçðîñëîãî? Â ïîïûòêàõ íàéòè îòâåò íàïèñàíû ñîòíè êíèã. È íàèâîî ïûòàòüñÿ ñ ïîìîùüþ íåáîëüøèõ ñòàòåé â æóðíàëå ðàç è íàâñåãäà äàòü îêî÷àòåëüíûé îòâåò. Â êîíöå êîíöîâ ëþáîé êàæäûé èùåò äëÿ ñåáÿ ñàì, êîèãà ìîæåò â ýòîì ëèøü îîìî÷ü.

×èòàÿ ìàòåðèàëû æóðíàëà, ìû óçíàåì íåìíîãî áîëüøå, ÷åì çíàëè ðàíüøå, î âíóòðåííåì ìèðå ðåáåíêà.

Ïðîáëåìû ðåáåíêà — ýòî è íàøè ïðîáëåìû. È ðåøèòü èõ ìîæíî òîëüêî âìåñòå.

Ñòàëêèâàÿñü ñ íåäîñòàòêàìè ðåáåíêà, ìû äîëæíû ïîíÿòü, ÷òî îíè âîçíèêàþò íå áåç íàøåãî ó÷àñòèÿ. ×òî-òî ðåáåíîê ïðîñòî êîïèðóåò, è, îñóæäàÿ åãî, çàäóìàåìñÿ, íå ñ íàñ ëè áåðåò îí ïðèìåð. À êàêèå-òî åãî ïîñòóïêè áûâàþò ïîðîæäåíû âñåé àòìîñôåðîé æèçíè ñåìüè, êîòîðàÿ ÷åì-òî íå óñòðàèâàåò ìàëûøà è âûçûâàåò ó íåãî íåãàòèâíóþ ðåàêöèþ. À åñòü è òàêèå ÷åðòû,

êîòîðûå ÿâëÿþòñÿ íåîòúåìëåìîé õàðàêòåðèñòèêîé âîçðàñòà è ïðåäñòàâëÿþò ñîáîé, òàê ñêàçàòü, «áîëåçíè ðîñòà».

Êàê âîçíèêàåò è ïðîòåêàåò, íàïðèìåð, âåòðÿíêà, íè äëÿ êîãî íå ñåêðåò. Ðåáåíîê ïîëó÷àåò îòêóäà-òî èçâíå íåïðèÿòíóþ èíôåêöèþ è âñü ïîêðûâàåòñÿ çóäÿùèìè îñïèíêàìè. Ýòî âûçûâàåò îãîð÷åíèå, íî íå ïàíèêó. Âêîíöå êîíöîâ ïóñòü ìàëûø ïåðåáîëååò ñåé÷àñ, ÷åì ñòîëêíåòñÿ â çðåëîì âîçðàñòå ñ èíôåêöèåé, êîòîðàÿ êòî ìó âðåìåíè ñòàíåò äëÿ íåãî ãîðàçäî ïàñíåå. È êàê ñåáÿ âåñòè âî âðåìÿ áîëåçíè, äîñòàòî÷íî ÿñíî. Ãëóïî áûëî áû óêîðÿòü è íàêàçûâàòü ìàëûøà çà ïîäõâà÷åíóþ èíôåêöèþ è ïîäíÿâøóþñÿ â êà÷åñòâå ðåàêöèè íà íåå òàìïåðàòóðó. Í î íåüçÿ è îñòàâèòü áîëåçíü áåç âíèìàíèÿ. Åñëè ðåáåíîê ðàñ÷åøåò îñïèíêè, òî íà âñþ æèçíü ïîêðîâòñÿ ìàëîñèìïàòèè÷íîê ðÿáüþ, à åñëè çàïóñòèòü áîëåçíü, âîçìîæíû êðàéíå îïàñíûå îñëîæíåíèÿ.

Áîëüøèíñòâî ïñèõîëîãàè÷åñêèõ ïðîáëåì, ñêîòîðûì è ñòàëêèâàþñÿ âçðîñëûå, â ÷åì-òî ñðîäíè âåòðÿíêå. Íåçàìå÷àòü èõ îïàñíî, íî è ïåðåîåíèâàòü íå ñòîèò. Äåòñêèè áîëåçíÿìè íóæíî ïåðåáîëåòü â äåòñòâå. È ïîñòàðàòüñÿ èçáåæàòü îñëîæíåíèé. À âîñïèòàíèå — ýòî íååñòü ïðîùåíèå è íåñòü ñòðîãîñòü. Ïðàâèëüíîå âîñïèòàíèå — áàëàíñ ìåæäó íèìè, íàïðàâëåííûé íà ñîâìåñòíîå ðåøåíèå áîëüøèõ ïðîáëåì ìàëåí�êîãî ðåáåíêà.

АГРЕССИВНОСТЬ

Ñëîâî «àãðåññèÿ», ïðîèñõîäÿùåå îò ëàò. aggredi — íàïàäàòü, èçäåâàíà áûòóåò â åâðî ïåéñêèõ ÿçûêàõ, îäíàêî ïðèäàâàåì îñåáåíè çíàêåíåå íå âñåãäà áûëî îäíèì è òàì æå. Åùå â íà÷àëå XIX â. èì îáîçíà÷àëè ëþáîå àêòèâíîå ïîâåäåíèå â îòíîøåíèè îêðóæàþùèõ, êàê äîáðîæåëàòåëüíîå, òàê è âðàæäåáíîå. Âïîñëåäñòâèè (èññëåäîâàòåëè ñâÿçûâàþò ýòî ñèçìåíåíèåì îáùåñòâåííîãî ñîçíàíèÿ â ðåçóëüòàòå ïîðÿñøèõ Âåðîïó íàïîëåîíîâñêèõ âîéí) ñëîâî îáðåëî òî áîëåå óçêîå çíà÷åíèå, â êîòîðîì óïîðåáëÿåòñÿ è ïîíûíå. Ñåãîäíÿ àãðåññèâíûì íàçûâàþò ÷åëîâåêà, ñòðåìÿùåãîñÿ ìîðàëüíî è ôèçè÷åñêè ïîäàâèòü äóãèõ ëþäåé, äîáèòüñÿ ñâîèõ öåëåé ñðåäñòâàìè íàñèëèÿ, à ïîðîé è ïðîñòî ïðîÿâëÿþùåãî íàñëåëåå ïî òíîøåíèþ ê îêðóæàþùèì.

Àãðåññèâíîå ïîâåäåíèå íåðåäêî ïðèíîñèò ùóòèìûå ðåçóëüòàòû, ò.å. ÷åëîâåêó óäàâàòñÿ ñëåîé îñòîÿòü ñâîè èíòåðåñû è çàñòàâèòü äóãèõ ïîä÷èíèòüñÿ. Íîâãîðîäåìåíîì ïëàíå ýòî òóïèêîâûé ïóòü. Ñòîëêîóâøèñü ñ àãðåññèâíûì ïîâåäåíèåì ÷åëîâåêà, ëþäè ñîñòàâëÿþò îíåì íåëåñòíîì íåíèâè è ñòðåìÿòñÿ òàêîãî ÷åëîâåêà èçáåãàòü, èíîãäà åãî ïðîñòî áîÿòñÿ. À òîò, êîãî áîÿòñÿ, íèêîãäà íå áûâàåò ëþáèì. Àãðåññèâíûé ÷åëîâåê â êîíöå êîíöîâ îêàçûâàåòñÿ îäèíîêèì, îêóæåííûì ñòðàõîì, íåäîâåðèåì è íåïðèçíüþ. Íèêòî íåõî÷åò, ÷òîáû åãî ðåáåíîê ðîñ áåñ-

ïîìîùíûì è çàâèñèìûì. Íî èçëèøíÿÿ æåñòêîñòü ïîâåäåíèÿ, ñêëîííîñòü ê âðàæåáíûì, íàñèëüñòâåííûì äééñòâèÿì âåñüìà íàñòîðàæèâàþò. Êîíå÷íî, ðåáåíîê äîëæåí óìåòü çà ñåáÿ ïîñòîÿòü. Íî íåõîòåëîñü áû, ÷òîáû â æèçíü îí âøåë, ïðèâû÷íî ïðèíÿâ áîâåóþ ñòîéêó.

Êàêîâû èñòîêè ÷åëîâå÷åñêîé àãðåññèâíîñòè? Êàê è âî ìíîãèõ èíûõ ñëó÷àÿõ, íà ýòîò ñ÷åò åñòü íåñêîëüêî ìíåíèé. Ñóùåñòâóåò òî÷êà çðåíèÿ (åå àêòèâíûì ïðîïàãàíäèñòîì âûñòóïèë Íîáåëåâñêèé ëàóðåàò Êîíðàä Ëîðåíö), ñîãëàñíî êîòîðîé àãðåññèâíîñòü — âðîæäåííàÿ ÷åðòà, îáóñëîâëåííàÿ ñàìîé ïðèðîäîé.

Ñïåöèàëèñòò â îáëàñòè ïîâåäåíèÿ æèâîòíûõ, Ëîðåíö ðàñïðîñòðàíèë ñâîè ðàññóæäåíèÿ íà ìèð ëþäåé, ïîñêîëüêó ÷åëîâåê òàêæå ïîä÷èíÿåòñÿ çàêîíàì áèîëîãè÷åñêîé íàñëåäñòâåííîñòè. À â æèâîòíîì ìèðå ýòè çàêîíû ïðîÿâëÿþòñÿ äîñòàòî÷íî ÿâíî. Íàïðèìåð, èçâåñòíî, ÷òî ñîâðåìåííûå äîìàøíèå ñîáàêè ïðîèñõîäÿò îò îäíîãî äèêîãî ïðåäêà. Íà ïðîòÿæåíèè äëèòåëüíîãî âðåìåíè ëþäè âûâåëè ðàçíûå èõ ïîðîäû, ðàçèòåëüíî íåñõîæèå êàê âíåøíîñòüþ, òàê è ïîâåäåíèåì: ñðàâíèì êîíàòóþ áîëîíêó è ñòîðîæåâîãî ïñà. Â ðåçóëüòàòå îòáîðà ó êàæäîé ïîðîäû çàêðåïëåíû îïðåäåëåííûå ÷åðòû. Ñêàæåì, áóëüòåðüåð — ïî íàòóðå ñâîåé áîåö, îí òàêèì ðîäèëñÿ. À ïðèêàèòü áîéöîâñêèå êà÷åñòâà òàêñà äëÿ óáàñòñÿ. Çà÷èò, àãðåññèâíîñòü íàñëåäóåòñÿ?

Íåîæèäàííîå âîçðàæåíèå ìîæåò âîçíèêíóòü ó òåõ æå ñîáàêîâîäîâ. Ì íå äîâåëîñü óñëüøàòü ìíåíèå îïûòíîãî èíñòóêòîðà: «Ñåãîäíÿ âáëüøîì ãîðîäå ïî÷èòè íåò íàñòîÿùèõ îâ÷àðîê». Äåéñòâèòåëüíî, âîñïèòàííûé â íåãå ãîðîæñêîé êâàðòèðû, ïåñ ñîâåðøåííî óòðà÷èâàåò «ïðîôåññèîíàëüíûå» (èëè, åñëè óãîäíî, ïðèðîäíûå) êà÷åñòâà. ×òîáû ïîäåðæèâàòü åãî â ôîðìå, íåîáõîäèìî è íåîáõîäèìî íàòàñêèâàíèå, íàó÷åíèå. Åñëè ïðèðîäíûå îñîáåííîñòè è ñóùåñòâóþò, îíè äîëæíû áûòü ðàçâèòû, èíà÷å óãàñíóò.

Îòþäà ïðîèñòåêàåò èíàÿ òî÷êà çðåíèÿ, ñîãëàñíî êîòîðîé ëþáûå ïîâåäåíè÷åñêèå ðåàêöèè îðãàíèçìîâ, óñâàèâàþòñÿ â ðåçóëüòàòå íàó÷åíèÿ è ïðèìåðà. Åñëè óñëîâèÿ ñòàíîâëåíèÿ ÷åëîâåêà ðàñïîëàãàþò ê àãðåññèâíûì ðåàêöèÿì è òàêîå ïîâåäåíèå îïîùðÿòñÿ, òî àãðåññèâíîñòü íèçáåæíî çàêðåïèòñÿ êàê ÷ðòà õàðàêòåðà.

Áåçóñëîâíî, áèîëîãè÷åñêàÿ òåîðèÿ íàñëåäñòâåííîñòè ñîâðæèò â ñåáá ðàöèîíàëüíîå çåðíî. Îáíàêî äåëî âòîì, ÷òî ÷åëîâå÷åñêóþ «ïîðîäó» íèêòî (çà èñêëþ÷åíèåì ðàçâå çíàòíûõ ðîäîâ) öåëåíàïðàâëåíî íà âûâîäèë. Â ãëóáîêîé ðîäñòâåííîé êàæäîãî èç íàñ íàâåðíÿêà íàéäóòñÿ è ëèõèå áîéöû è ñìèðåííûâ îáûâàòåëè. È êàê çíàòü, â êàêîé ïðîïîðöèè ïåðåìåøàëèñü èõ ãåíû â íàøèõ äåòÿõ? Òàê ÷òî îáúÿñíÿòü íàêëîííîñòè ðåáåíêà, âòî ì ÷èñëå è àãðåññèâíûå, íàñëåäñòâåííîñòü áûëî áû èçëèøíèì óïðîùåíèåì.

Àëþáîåóïðîùåíèå, êàê èçâåñòíî, äàëåêî îò èñòèíû.

Èññëåäîâàòåëè çàìåòèëè, ÷òî àãðåññèâíûì ÷àùå áûâàþò äåòè òãõ ðîäèòåëåé, êîòîðûå ñàìè íå ñòðåìÿòñÿ ñäåðæèâàòü ñâîèõ âðàæäåáíûõ ïðîÿâëåíèé. ×åì íå äîâîä â ïîëüçó íàñëåäñòâåííîñòè? Îáúÿñíåíèå, îäíàêî, ìîæåò áûòü èíûì. Äåòè ïðîñòî óñâàèâàþò íà áëèæàéøåì ïðèìåðå ñîòîâàòñòâóþùèé ñòèëü ïîâåäåíèÿ.

Íåâûçûâàòü ñî íåíèÿ, ÷òî àãðåññèâíîñòè ìîæíî íàó÷èòüñÿ. Åñëè ðåáåíîê ðàñòåò â òàêîé ñðåäå, ãäå æåñòîêåñòîêåíèÿ îáû÷íû, îí ëåãêî ìîæåò óñâîèòü íàãëÿäíûå îáðàçöû ïîâåäåíèÿ. Òåì áîëåå ÷òî îáðàçû ñîâðåìåííîé ìàññîâîé êóëüòóðû, ê êîòîðûì ðåáåíîê î÷åíü âîñïðèèì÷èâ, òàêæå â áîëüøèíñòâå ñâîå ìàâÿçûâàþò ñòåðåîòèïû àãðåññèâíîãî ïîâåäåíèÿ. (Îòþäà, êñòàòè, âûòåêàåò ïðîñòàÿ è åñòåñòâåííàÿ ðåêîìåíäàöèÿ äëÿ ðîäèòåëåé. «Óíèâåðñàëüíûé ñîëäàò» è «Êðîâü íèíäçÿ» — íå ñàìûå ëó÷øèå îáðàçöû èñêóññòâà äëÿ äåòåé, îñîáåííî ìëäàøèõ. Ïîçàáîòüòåñü î êóðåè èíòåðñîâ ðåáåíêà, ïðè÷åì æåëàòåëüíî, ÷òîáû ïðîñìîòðåíâèêîâ â ýòîò êðóã íå ïîïàë.)

Âïðî÷åì, â ïñèõîëîãèè ñîæèëîñüåùåíîî îáúÿñíåíèå ïðèðîäû àãðåññèâíîñòè. Ýòî òàê íàçûâàåìàÿ ôóíêöèîíàëüíàÿ ãèïîòåçà (î ïîíÿòèè «ôóíêöèîíàëüíîñòè» ðå÷ü ïîéäåò äàëåå), ñîãëàñíî êîòîðîé àãðåññèÿ — ìõàíèçì ïðîäîëæåíèÿ ïðàâèëüíîãî ïîâåäåíèÿ, âîçíèêàþùèõ íàæèçíåííî ïóòè. Ñòîëêíóâøèñü ñ òàêîé ñèòóàöèåé, êîòîðóþ íå óäàåòñÿ ðàçðåøèòü íîâîì ïóòè ðàíåå îñâîåííûì èñïîñîáîì, ÷åëîâåê áîñàåò ñîêðóøèòü íà ïðåïÿòñòâèå, ÷òîáû åãî ñîêðóøèòü, ÷òîáû åãî ñîêðóøèòü íà ïðåïÿòñòâèå, ÷òîáû ñîêðóøèòü ñèòóàöèþ ñàì è ïî ñåáå äîñòàòî÷íî ñëîæíû è äîëæíû áûòü óñâîåíû â õîäå ñòàíîâëåíèÿ ëè÷íîñòè. Íå âñå îíè åùå âêëþ÷åíû â îïåäåí÷åñêèé àðñåíàë ðåáåíêà. Îäíàêî àãðåññèâ — ïðîñòåéøåå ñðåäñòâî — åùó óæå âîïëåå äîñòóïíà. Ïëîõî òî, ÷òî, îïðîâîâàâ îäíàæäû àãðåññèâíûé ñïîñîá ðàçðåøåíèÿ êîíôëèêòà è äîáèâøèñü òàêè îáðàçî ì óñïåõà, ðåáåíîê îòäàâò ïðäïî÷åíèå èìåíí ýòî ìóñïîñîáó è îòêàçûâàòñÿ èñêàòü äóõàè. Òàê àãðåññèâíñòü íà÷èíàåò çàêðåïëÿòüñÿ â êà÷åñòâå ÷åðòû õàðàêòåðà, à ýòî çàòóäíÿåò óñâîåíèå áîëåå ñîâåðøåííûõ, êîíñòðóêòèâíûõ ôîðì ïîâåäåíèÿ. Åñëè ïðåïÿòñòâèå ìîæíî ñîêðóøèòü, òî çà÷åì ó÷èòüñÿ åãî ïðîäîëæàâàòü? Åñëè îïïîíåíòà ìîæíî ïðîñòî óäàðèòü, òî çà÷åì èñêàòü èíûå àðãóìåíòû?

Ó äåòåé ïîäîáíîå îòíîøåíèå ïðîÿâëÿåòñÿ çàñòðåííî, ÿâíî. Óâû, è ó âçðîñëûõ ïîðîé ìîæíî âñòðåòèòü íå÷òî ïîäîáíîå. Î òàêèõ ëþäÿõ è ãîâîðÿò, ÷òî îíè ïëîõî âîñïèòàíû. Áîëüøèíñòâî, îäíàêî, óìåò äåðæàòü ñåáÿ â ðóêàõ è íàõîäèòü ïðèåìëìûå ïóòè îïîâääåíèÿ. Äåòÿì â óñâîåíèè òàêîãî íàâûêà íäî îïîì÷ü. Åñëè î íèõ, ïîâçðîñëåâøèõ, ñêà-

æóò, ÷òî îíè ïëîõî âîñïèòàíû, òî ýòî — óïðåê íàì, èáî âîñïèòàíû îíè íàìè. Ðîäèòåëè äîëæíû ïîñòîÿííî ïîäñêàçûâàòü è ïîêàçûâàòü ðåáåíêó ðàöèîíàëüíûå, äî ïóñòèì ûå ñïîñîáû ðåøåíèÿ âñòàþùèõ ïðåäå íèì ïðîáëåì. Äåëî íå â òî ì, ÷òîáû íàêàçàòü ðåáåíêà çà ïðîÿâëåííóþ àãðåññèâíîñòü, à â òî ì, ÷òîáû ïðääîñòàâèòü åì óâîëåå ïðèìåðì ïðåäìåòíûé ñïîñîá ðåàêöèè íà çàòðóäíåíèå. Íàó÷èòüñÿ ìîæíî òîëüêî íà îñíîâå îïûòà. Ïîíÿòíî, ÷åì óìåòü íàó÷èòü áîãàòûé îïûò âðàæäåáíûõ ñòîëêíîâåíèé. Îòðîäèòåëåé çàâèñèò, ÷òîáû îïûò ðåáåíêà áûë èíûì.

Çàòðóäíåíèÿ, êîòîðûå âîçíèêàþò â æèçíè ÷åëîâåêà, áûâàþò ñàìîãî ðàçíîãî ðîäà. Ïðåïÿòñòâèå íå îáÿçàòåëüíî äîëæíî áûòü âíåøíèì, ìàòåðèàëüíûì. Èíîãäà ýòî âíóòðåííèé ïñèõîëîãè÷åñêèé áàðüåð, ïðåïÿòñòâóþùèé ïîëíîöåííîìó îáùåíèþ è íîðìàëüíîìó ëè÷íîñòíîìó ðîñòó. Êàê ïðàâèëî, îñíîâíûì áàðüåðîì ñòàíîâèòñÿ çàíèæåííàÿ ñàìîîöåíêà. Åñëè ÷åëîâåê îòíîñèòñÿ ê ñåáå ñ óâàæåíèåì, òî æèçíåííûå òðóäíîñòè è íåãàòèâíîå îòíîøåíèå äðóãèõ ëþäåé íå âûçûâàþò óíåãî ñèëüíîãî ðàçäðàæåíèÿ; îí «çíàåò ñåáå öåíó» è íå ñòðåìèòñÿ îòñòàèâàòü åå êóëèâêàìè. Íî åñëè ÷åëîâåê îòíîñèòñÿ ê íåìó îòíîñèòåëüíî é è ñîòåáåñòâåííî ê íåìó îòíîñèòüñÿ.

Íåóñòîÿâøàÿñÿ, «ïèäàâà ùàÿ» ñàìîîöåíêà îñîáåííî õàðàêòåðíà äëÿ ïîäðîñòêîâîãî âîçðàñòà. Â ýòó ïîðó ïðîèñõîäèò ñòðåìèòåëüíîå âçðîñëåíèà ðåáåíêà, çà êîòîðûì ðîäèòåëè ïðîñòî íå ïîñïåâàþò, ïðîäîëæàÿ îòíîñèòüñÿ ê ïîäðîñòêó êàê ê ìàëûøó. Ðîäèòåëè ÷àñòî íääîîöåíèâàþò èëè ïðîñòî íå çàìå÷àþò òîò ìó÷èòåëüíûé ïðîöåññ ñàìîîïðåäåëåíèÿ, êîòîðûé ïðåæèâàåò ïîäðîñòîê. Ýòî ïðåæèâàíèå ñòàíîâèòñÿ ïðè÷èíîé îñîáåííîé õðóïêîñòè, ðàíèìîñòè ÷åëîâåêà â ïåðåõîäíîì âîçðàñòå, íàõîäÿ ïîä÷àñ âûõîä â íåîáúÿñíèìûõ àãðåññèâíûõ äåéñòâèÿõ. Õàðàêòåðíî, ÷òî äåòè èçòàõñåì, ãäå öàðÿò ðîâíûå, äîáðîæåëàòåëüíûå îòíîøåíèÿ, ãäå ðîäèòåëè ñïîñîáíû ó÷èòûâàòü ïðîèñõîäÿùèå â ðåáåíêå ïðåìåíû è çäðàâî ðàçáèðàòü íà íèõ, êàê ïðàâèëî, íå ñêëîííû ê àãðåññèâíîìó ïîâåäåíèþ. Òàê ÷òî, êàêîé áû îáúÿñíèòåëüíîé ãèïîòåçå ìû íè îòäàëè ïðåäïî÷åíèå, âûâîä äîñòàòî÷íî ÿñåí. Àãðåññèâíîñòü — ýòî «áîëçíü» íå ðåáåíêà, à òîé ñðåäû, â êîòîðîé îí ôîðìèðóåòñÿ è ðàñòåò. Âåðíî ñêàçàíî:

«Íàì íå äàíî óëó÷øèòü òó ñåìüþ, â êîòîðîé ìû âûðîñëè, íî íàì ïî ñèëàì óëó÷øèòü òó ñåìüþ, â êîòîðîé ðàñòóò íàøè äåòè». Ëþáîé ïåäàãîãè÷åñêèé ñîâåò ìîæåò áûòü ëèøü êîìåíòàðèåì ê ýòîìó äåâèçó.

Ведет кораблик детства за собою ...

МАРКИТАНЧУК Л.П.,

воспитатель МДОУ – д/с № 132, г. Комсомольск-на-Амуре

Ì îé êðàé
Ì îé êðàé ðîäíîé
äàëüíåâîñòî÷íûé,
Òåáÿ íåëüçÿ íå ïîëþáèòü!
Òåáå ñóäüáîþ íàïðîòè÷åíî
Îäíè èç ïåðâûõ â ìèðå
áûòü.
Ëåñîâ áîãàòñòâî èçóìóäíîå,
Ï îëåé íåâèäèìàÿ äàëü,
Àìóð, èñ÷åð÷åíûé çàïðóäàìè,
Â ìàðòåíàõ ëüþ ùàÿñÿ ñòàëü.
Íàä ãîëîâîþ íåáî ñèíåå,
Ó ãîðèçîíòà îáëàêà,
Èõ ðàçäåëÿåò òîíêîé ëèíèåé
Àìóðà-áàòþøêè âîäà.
À íàä ðåêîþ ñêëîíû ñîïîê
Â âåñåííåì ìíîãîëèñòíè òðàâ.
Íàðâåøü â áóêåòè öâåòîâ
íåìíîãî,
Ïðèñÿäåøü îòäîõíóòü, óñòàâ.
Áåðåçû áåëûå âíàêëîíêó
Ïðîøåï÷óò î ñâîåì æèòüå.
Êóêóøêà ïðîïîåò âàîãîíêó,
Ïðîâîçãèàøàÿ ãèì í âåñíå.

È âäðóã çàùåìèò ñåðäöå
ðàçîì,
È ãîðäîñòü õëûíåò èç äóøè,
È õî÷åòñÿ ëþáèòü âñåõ ñðàçó
È ãîâîðèòü âñåì î ëþáâè.

Âåñíà
×óäîäåéñòâåííàÿ ïðåëåñòü
Áåëîñíåæíûõ îáëàêîâ.
Ãàëêè ÷åðíûå ðàññåëèñü
Íà áåðåçàõ ñðåäü ñòâîëîâ.
Ñîëíöå æåì÷óãî ðàçáèëîñü
Íà çåðêàëüíîì äíå ïðóäà.
×óäîäåéñòâî ïîâòîðèëîñü:
Â ãîðîä âíîâü ïðèøëà âåñíà.
Êàê âñåãäà çà ñåðû öâåòî ì
Áðûçíåò çåëåíüþ òðàâà,
È ðàñïóñòèòñÿ ñ ðàññâåòî ì
Êëåéêîé ðàäîñòüþ ëèñòâà.
Òåðïêèé çàïàõ òî ïîëèíûé
Âìåñòå ñ ñîëíöåì ïîïëûâåò.
Øêîëüíûé âàëüñ, òàêîé
ñòàðèíûé,
Âíîâü ñ âåñíîþ îæèâåò.

ШИТЯГИНА Н.О.,

воспитатель МДОУ – д/с № 80, г. Комсомольск-на-Амуре

Îäà âîñïèòàòåëþ

Â áûëûå ðåìåíà, ñêàæó
ÿ âàì,
Ñ÷èòàëîñü, ÷òî ïðåñòèæíåé
íåò íà ñâåòå
Ñâîé îïûò, çíàíèÿ íåñòè
ó÷åíèêàì,
Êîãäà ê òåáå ñ äîâåðèåì
ïðèõîäÿò äåòè!

Âîò äîêòîð — åå÷èò äåòÿì
îðãàíèçì,
Âàæíåéøàÿ, êàçàëîñü áû,
çàäà÷à.
Åãî îøèáêè î÷åíü äîðîãè,
Çäîðîâüå â æèçíè ì íîãî
çíà÷èò!
À êòî âðà÷óåò äóøó ðåáÿòíå?
Èäåò äîðîãîé äåòñòâà
ñíèìðÿäîì?

È âäðóã çàùåìèò ñåðäöå
ðàçîì,
È ãîðäîñòü õëûíåò èç äóøè,
È õî÷åòñÿ ëþáèòü âñåõ ñðàçó
È ãîâîðèòü âñåì î ëþáâè.

Âåñíà
×óäîäåéñòâåííàÿ ïðåëåñòü
Áåëîñíåæíûõ îáëàêîâ.
Ãàëêè ÷åðíûå ðàññåëèñü
Íà áåðåçàõ ñðåäü ñòâîëîâ.
Ñîëíöå æåì÷óãî ðàçáèëîñü
Íà çåðêàëüíîì äíå ïðóäà.
×óäîäåéñòâî ïîâòîðèëîñü:
Â ãîðîä âíîâü ïðèøëà âåñíà.
Êàê âñåãäà çà ñåðû öâåòî ì
Áðûçíåò çåëåíüþ òðàâà,
È ðàñïóñòèòñÿ ñ ðàññâåòî ì
Êëåéêîé ðàäîñòüþ ëèñòâà.
Òåðïêèé çàïàõ òî ïîëèíûé
Âìåñòå ñ ñîëíöåì ïîïëûâåò.
Øêîëüíûé âàëüñ, òàêîé
ñòàðèíûé,
Âíîâü ñ âåñíîþ îæèâåò.

НОЧЬ

Åãî, êî íå÷íî, çíàþò âñå —
Ï ðîñòîé è ñêðîì íûé
äåòñêèé âîïèòàòåëü.
Î í â ì îðå æèçíè, ñëîâîí
ïëàìåííûé ìàÿê,
Âåäåò êîðàáëèêê äåòñòâà
çàñîâîþ,
È ñîòíè, òûñÿ÷è äåâ÷îíîê
è ðåáÿò
Èäóò çà íèì ñ îòêðûòîþ
äóøîþ.
Äà çäðàâñòâóåò
òðóäÿãà-ïåäàãîã!
Óñòàëûé, äîáðûé, ëþáÿùèé
è ñòðîãèé,
Òâîé ñêðîì íûé òðóä
òàê âàæåí è ãëóáîê,
Â íåì åñòü è ðàäîñòü
è òðåâîãè!
Êàê ì íîãî â æèçíè
ïåäàãîãîâ åñòü
Ý íòóçèàñòîâ — ÿðêèõ,
ñàì îâûòûõ...
Â íèõ ó ì, òàëàíò, ñàì î îòäà÷à,
÷åñòü
ßâèëèñü ì àñòåðñòâî ì
çàâèäíûì!
Ï óñòü âûñîêî îòåíèò
èõ ñòðàíà,
Ï ðåñòèæ ïðîôåññèè
òàê âàæåí,
Âåäü, ÷òî ëóêàâèòü, èíîãäà
Î áèäåòü ïåäàãîãà ì îæåò
êàæäûé!
Çàï î ì íèòå èñòèíó ïðîñòóþ,
Ðàçíûå ñêåïòèêè
è êðèòèêè,
Èç ïîä êðûëà âîñïèòàòåëÿ
âûøëè
Âðà÷è, èíæåíåðû, ñòðîèòåëè,
Ó÷åíûå, ãåîëîãè, ìóçûêàíòû.
È ì íîãèå ïðåêðàñíûå
òàëàíòû!
Ï îäíÿòü íà óðîâåíü
äîñòîéíûé âîñïèòàòåëåé,
Öåíèòü èõ òðóä
è ìàñòåðñòâî —
Ï ðîáëåì ûê ýòè àêòóàëüíîñòü
íå óòðàòèëè
È òðåáóþò ðåøåíèÿ äàâíî!

Ýòîò ñäàèêê äëÿ ðåáÿò!

Äëÿ êîãî äåòñêèé ñàä
ñîçäàåòñÿ?
Âàì îòâåòèò è ñòàð è ìëàä,
Ï îòî ì ó î í è äåòñêèì
çîâåòñÿ,
×òî ïîñòðîåí äëÿ äîøêîëÿò!
×òî ÿâëÿåòñÿ ãëàâíûì
êðèòåðèåì
Äëÿ ðåáÿ÷üåãî êíàì
äîâåðèÿ?
Åñëè äîøêîëüíèêî ñïåøèò
â äåòñêèé ñàä,
Ñ ðàäîñòüþ â ãðóïïó
ñòðåìèòñÿ,
Çíà÷èò, òàêîé äåòñêèé ñàä
äëÿ ðåáÿò,
Áåçóñëîâíî, êîíå÷íî,
ãîäèòñÿ!
Åñëè ðåáåíîê ì îæåò âñåãäà
Ñàì îñòîÿòåëüíî ì ûñëèòü,
Äåéñòâîâàòü ñàì, ïîáóæäàÿ
ñåáÿ
Ê ïîèñêó íîâûõ îòêðûòèé, —
Çíà÷èò, óñïåøíûé ðàñòåò
÷åëîâåê
Â íàø ñîâðåìåííûé
êî ì ïüþòåðíûé âåê!
Åñëè âîñïèòàòåëü åæå÷àñíî
Çíàíèÿ ïî ïîëíèòü äåòÿì
ðàä —
Çíà÷èò, ðàçâèâàåòñÿ
ïðåêðàñíî
È íòåðåñ ê ïîçíàíüÿì
ó ðåáÿò.

Äåòñêèé êîëåêòèâ ñîçäàòü —
âàæíàÿ çàäà÷à!
Êàæäûé äåíü ïðèõîäÿò â ñàä
äåâî÷êè è ìàëü÷èêè.
Â êîëëåêòèâå ñòàòü ðîäíûì
î÷åíü íóæíî äåòÿì,
Âìåñòå ðàäîñòü è áåäà,
âìåñòå âêóñ ïîáåäû!
Åñëè â ãðóïïå âñåì ðåáÿòàì
î÷åíü èíòåðåñíî,
Çàíÿò êàæäûé èç ðåáÿò
÷åì-íèáóäü ïîëåçíûì:
Ì ûñëèò, èùåò, ðàññóæäàåò,
çàìå÷àòåëüíî èãðàåò, —
Çíà÷èò, ïðàâäó ãîâîðÿò:
«Ýòî ñàäèê äëÿ ðåáÿò!»

Ïîìîùíèöà
Íà êóõíå ìàìà âàðèò áîðù,
È äî÷êà ðÿäîì ñ íåþ,
Õîòü è ìàëà, íî âñå æ
ïîìî÷ü
Î íà óæå óìåò!

Ï î÷èñòèòü ëóê èëè ÷åñíîê,
Ï îäàòü ñêîðåé ïðèïðàâó...
Ï ûõòèò íà ïå÷êå ÷óãóíîê.
Äà, áóäåò áîðù íà ñëàâó!

È ìàìà äî÷êîþ ãîðäà.
Íàä äåâî÷êîé ñêëîíÿÿñü:
«Ï î ì ù íèöà òû ó ìåíÿ!» —
Ñêàçäëà, óêûáàÿñü.
Ï ðîéäóò ãîäà, íåò —
ïðîëåòÿò!
È ñòàíåò äî÷êà ìàìîé...
È áóäåò äëÿ ñâîèõ äåòåé
Íà ñâåòå — ñàìîé ãëàâíîé!

Ì îé Êîìñîìîëüñê
Ø óìåé âåëè÷àâî êðàñàâåö
Àìóð,
À ñîïêè åãî îáíèìàëè.

Äàëåêèé, áîãàòûé,
íåâåäîìûé êðàé,
Òåáÿ ïîêîðèòü ìû ìå÷òàëè!

È âîò â ýòó æèçíü,
â ïåðâîçäàíûé ïîêîé,
Êàê âñïûøêà, êàê ìîëíèÿ
ñâåòà!
Íà áåðåã Àìóðà ñ âåëèêîé
ìå÷òîé
Äåñàíò êîìñîìîëüöåâ
ïðèåõàë!

Öåíîþ íåâåäîìûõ ñëè
è òðóäà,
Â ãëóõîé è áîëîòñòîé
äàëè,
Â çåìëÿíêàõ, â ëþòûå
õîëîäà
Çäåñü ãîðîä ïîñòðîèòü
ìå÷òàëè!
Áîðîëèñü ñ öèíãîþ
â íåðàâíîì áîþ
È òðóäíîñòè ñìåëî
âñòðå÷àëè!
À êðåïêàÿ äóæáà è ïðíÿ
âñòðîþ
Ïîñòðîèòü ìå÷òó ïîìîãàëè!

Ãäå ðàíüøå øóìåëà è ïåëà
òàéãà,
Ø óìÿò ãîðîäñêèå
ïðîñïåêòû.
Ëåòÿò ñàìîëåòû, áåãóò
ïîçäà,
Ñìåþòñÿ çàëèâåñòî äåòè!
Ñâåðøèëèñü ñìåëûå âàøè
ìå÷òû,
È âàøè òðóäû íå íàïðàñíû!
Â òàæåíîì êðàþ óàìóðñêîé
âîäû
Ðàñêèíóëñÿ ãîðîä
ïðåêðàñíûé!

Мы на даче*

БУРЕ Р.С.

д-р пед. наук, профессор кафедры дошкольной педагогики МПГУ

Èäåì â ëåñ. Þðà çàïåâàåò «Ø åë îðÿä ïî áåðåãó». Ýòó ïåñíþ îí ðàçó÷èë ñ ïàïîé. Åãî, ïîâèäèìîìó, ïðèâëåêàåò ãåðîèçì Ù îðñà.

Äóìàþ, êàêóþ áû ïåñíþ ïðåäëîæèòü äåòÿì âìåñòî ýòîé, ÷òîáû îíà èì áûëà áîëåå äîñòóïíà?

Ïðåäëàãàþ «Ï î óëèöå øàãàåò âåñåëîå çâåíî». Î íà, ïðàâäà, òîæå íå èç ðåïåðòóàðà äåòñêîãî ñäàà, íî ìàðøåâàÿ. ×åðåç íåêîòîðîå âðåìÿ äåòè äóæíî è âåñåëî ïîþò åå. Äåëàþ âûâîä: íóæíû òàêèå ïåñíè äåòÿì! Ñëåäóåò ïîãîâîðèòü ñ ìóçûêàëüíûì ðóêîâîäèòåëåì.

Беседа по сказке

Áåñåäóþ ñ äåòüìè ïîñëå ÷òåíèÿ ñêàçêè «Öâåòèê-ñåìèöâåòèê».

Äåòè âûñêàçûâàþò ñâîè æåëàíèÿ:

— Õî÷ó, ÷òîáû ó ìåíÿ áûëà íîâàÿ êóêëà!

— Õî÷ó, ÷òîáû áàáóøêà âûçäîðîâåëà è áîëüøå íå áîëåëà!

— Õî÷ó, ÷òîáû ó âñåõ ðåáÿò áûëî ìíîãî èãðóøåê!

— Õî÷ó, ÷òîáû íèêîãäà íå áûëî âîéíû!

È âàðóã Îëÿ ãîâîðèò:

— À ÿ õî÷ó îêàçàòüñÿ íà äíåì îðñêîì!

Óäèâëÿþñü òàêîì óíåîáû÷íîì æåëàíèþ, êàê áóäòî ñîâñåì íå ñâÿçàííîì ñ òåì îéáñäû, íî íå ïîêçûâàþ âèäà. Ñïðàøèâàþ:

— Ï î÷åì óòáá çàõîòåëîñü òàì ïîáûâàòü?

— Òàì òàê êðàñèâî è óäèâèòåëüíî: ðûáêè ñàìûå ðàçíûå, ìîðñêèå êðàáû, ðàñòåíèÿ!..

(Êàê ïîòîì îêàçàëîñü, Îëÿ íàêàíóíå ñìîðåëà ïî òåëåâèçîðó ôèëüì-ñêàçêó ïðî «Ñàäêî».)

Ì íå î÷åíü çàõîòåëîñü, ÷òîáû î íà ïðîäîëæèëà ñâî é ðàññêàç, ñâÿçàâ çíà÷åíèå ýòîãî âïå÷àòëåíèÿ ñ ïîæåëàíèÿìè öâåòèêàñåìèöâåòèêà. Çàäàþ ïîäñêàçûâàþ ùèé âîïðîñ:

— À ïîòîì ÷òî áû òû ñäåëàëà, âåðíóâøèñü â äåòñêèé ñàä?

Íåìíîãî ïîäóìàâ, Îëÿ îòâåòèëà:

— ß áû ðàññêàçàëà âñåì ðåáÿòàì ïðî ìîðñêîå äîí, è ìû áû âñå âìåñòå íàðèñîâàëè áîëüøóþ êàðòèíó.

— Íó ìîëîäö, Îëå÷êà!

À ÿ-òî ñíà÷àëà íå õîòåëà ïîääåðæàòü åå æåëàíèå, ïîäóìàâ, ÷òî îíî íåñîâìåñòóåò íàïðàâëåíèþ ðàññêàçà î öâåòèêå-ñåìèöâåòèêå.

* Ïðîäîëæåíèå. Íà÷àëî ñì.: Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ. № 1. 2009.

Издательство «ТЦ СФЕРА» представляет книги серии «Программа развития»

МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ
Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Автор — Шелухина И.П.
Обложка, 96 с. Формат 60x90/16

Программа «Мальчики и девочки» способствует благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, формированию начал мужественности и женственности. Программа предназначена для педагогов дошкольных учреждений, а также будет интересна родителям и учителям начальной школы. В пособии предложены конспекты занятий, планы факультативной работы, сценарии праздников, развлечений, педагогические ситуации, консультации.

ПРИРОДА И ХУДОЖНИК
Программа по изобразительному искусству

Автор — Копцева Т.А.
Обложка, 208 с. Формат 60x90/16

Программа «Природа и художник» нацелена на формирование у детей дошкольного возраста целостных представлений о природе как живом организме. Средствами изобразительного искусства решаются проблемы экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

В результате органичного взаимодополнения содержания творческих заданий решается проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Автор — Старцева О.Ю.
Обложка, 64 с. Формат 60x90/16

В пособии раскрываются основные аспекты программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Предложенные материалы помогут педагогам грамотно организовать работу в разных возрастных группах, определить, насколько усвоили дети правила безопасного поведения на улицах и дорогах города. Мероприятия, включенные в примерный план работы, представлены в виде конспектов.

Книга адресована старшим воспитателям, педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

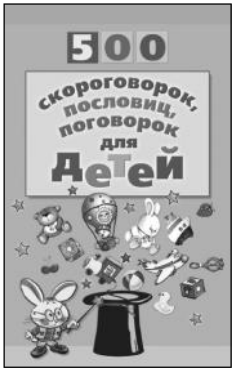
Издательство «ТЦ СФЕРА» представляет новые книги серии «500»

500 ЗАГАДОК ПРО СЛОВА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Автор — Агеева И.Д.
Обложка, 96 с. Формат 84х108/32

В книге представлены новые авторские загадки про слова (загадки-метаграммы и загадки-логогрифы, пропавшие буквы в веселых стихах, коварная викторина про слова и т.д.), литературные загадки и викторины (загадки про героев детских книжек, загадки в форме пословиц и др.), вопросы на сообразительность и внимание, грамматические забавы (словарные диктовки, стихи-обманки про несклоняемые имена существительные, загадки про части речи и т.д.).

Эти веселые материалы позволят подготовиться к любым детским праздникам и мероприятиям, разнообразить уроки русского языка в начальной школе.



500 СКОРОГОВОРОК, ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК ДЛЯ ДЕТЕЙ

Сост. — Мазнин И.А.
Обложка, 96 с. Формат 84х108/32

В книге представлено наиболее полное собрание существующих скороговорок: поэтов России, поэтов мира, русские народные скороговорки. Включены также разделы: русские народные пословицы и поговорки, стихи поэтов России о пословицах и поговорках. Материалы этой книги с успехом могут быть использованы в любых досуговых мероприятиях, при составлении вопросов викторин и КВНов, а также являются готовым дидактическим материалом для занятий по развитию речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Сборник предназначен воспитателям, методистам и логопедам ДОУ, учителям начальных классов, родителям.

500 СТИХОВ-ЗАГАДОК ДЛЯ ДЕТЕЙ

Сост. — Мазнин И.А.
Обложка, 96 с. Формат 84х108/32

В сборник вошли стихи-загадки поэтов России, русские народные загадки, загадки народов Европы, новые загадки современных поэтов, затейливые вопросы для старших дошкольников и младших школьников.

Материалы книги могут также послужить готовым дидактическим материалом к урокам русского языка и развития речи в начальной школе.

Книга адресована воспитателям и методистам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальных классов, организаторам отдыха учащихся, воспитателям группы продленного дня и родителям детей 5—10 лет.

Издательство «ТЦ СФЕРА» представляет книги серии «Вместе с детьми»

ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ

Методическое пособие

Автор-сост. — В.А. Кайе.
Обложка, 128 с. Формат 84х108/32

В данном пособии представлены материалы для занятий и игр с дошкольниками и младшими школьниками по детскому конструированию и экспериментированию с природным и бытовым материалом. Занятия направлены на развитие экспериментальной, поисково-познавательной и исследовательской деятельности в процессе игры. Могут проводиться как в детских садах и школах, так и дома. Материал предполагает большую вариативность использования с учетом индивидуальных особенностей и возраста детей.

ЗАНЯТИЯ ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ

Автор — Маханева М.Д.
Обложка, 128 с. Формат 84х108/32

Пособие представляет собой программу и методические рекомендации к проведению занятий по театрализованной деятельности в детском саду в целях речевого, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-эмоционального развития ребенка.
Учебно-методическое пособие содержит также тематический план работы и краткие сценарии занятий в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагога, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДОУ.

ЗАНЯТИЯ. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Автор — Блинова Г.М.
Обложка, 128 с. Формат 84х108/32

В пособии представлен цикл познавательных занятий для детей старшего дошкольного возраста, практический материал, позволяющий интересно и увлекательно строить учебно-воспитательный процесс. Предложенные занятия окажут существенную помощь в познавательном развитии детей дошкольного возраста и их социализации. В приложении даются перспективное планирование, диагностика и другие материалы.

Эти и другие книги можно заказать по почте наложенным платежом.
Пришлите заявку **по адресу:** 129626, Москва, а/я 40, **по E-mail:** sfera@cnt.ru,
по тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05
или закажите в **Интернет-магазине:** www.tc-sfera.ru
Не забудьте разборчиво написать свой **индекс** и **обратный адрес.**

НАШИ ПАРТНЕРЫ

Где можно приобрести или заказать книги, дипломы, открытки, плакаты и другую печатную продукцию издательства «ТЦ Сфера» в ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

ООО «Деловая книга»

680045, г. Хабаровск, ул. Путевая, д. 1А,
тел.: (4212) 33-95-31, 36-06-65

ООО «Магазин “Книжный мир”»

680000, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 37,
тел.: (4212) 32-82-50, 32-85-51

ЧП Тряпша Татьяна Ивановна

680000, г. Хабаровск, ул. Дикопольцева, д. 23,
м-н «Книжная лавка»,
тел.: (4212) 30-41-09, 38-41-15

ГП Хабаровский краевой библиотечный коллектор

680013, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, д. 51,
тел.: (4212) 21-28-01

ОАО Магазин «Огонек»

681035, г. Комсомольск на Амуре, ул. Дикопольцева, д. 35,
тел.: (4217) 27-66-36, 54-79-19

ООО ТКФ «Стрелка» (открытки)

680029, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 6,
тел.: (4212) 33-58-37

Книгомир

г. Хабаровск, ул. Ленина, д. 49,
тел.: (4212) 21-83-13

Творческий Центр СФЕРА

ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ

Åñëè âû õîòèòå ïîëó÷àòü â 2009 ã. íàøè æóðíàëû ñ ïðèëîæåíèÿìè, íå çàáóäüòå ïîäïèñàòüñÿ!

	Индекс в каталоге	
	«Роспечать»	«Пресса России»
Комплект «Управление ДОУ» с приложением и журналами «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ».	**36804**	**39757**
Комплект рабочих журналов	(только во 2 полугодии)	
«Управление ДОУ» с приложением	**82687**	
«Управление ДОУ»	**80818**	
«Медработник ДОУ»	**80553**	
«Инструктор по физкультуре»	**48607**	
«Воспитатель ДОУ» с библиотекой	**80899**	**39755**
«Воспитатель ДОУ»	**58035**	
«Логопед» с библиотекой и с приложением «Конфетка»	**18036**	**39756**
«Логопед»	**82686**	
«Цветной мир». Изобразительное творчество в ДОУ		**39750**
«Педагогика детства»		**39604**
«Погремушка»		**39208**
«Для самых маленьких»		**34280**
«Мастерилка»		**34281**

Ïîäïèñàòüñÿ íà íàøè èçäàíèÿ ìîæíî ïî êàòàëîãàì
«ÐÎÑÏÅ×ÀÒÜ» è «Ïðåññà Ðîññèè»
ñëåäîâàòåëüíî âëåòåì ïî÷òîâîì îòäåëåíèè.

Åñëè âû íå óñïåëè ïîäïèñàòüñÿ íà íàøè èçäàíèÿ, òî ìîæíî çàêàçàòü èõ ïî ïî÷òå íàëîæåííûì ïëàòåæîì ïî àäðåñó: 129626, Ìîñêâà, à/ÿ 40.
Òåë.: (495) 656-75-05, 656-72-05, (499) 181-34-52;
ïî E-mail: sfera@cnt.ru; â èíòåðíåò-ìàãàçèíå: www.tc-sfera.ru

В следующем номере

У нас в гостях

наши друзья и коллеги из дошкольных образовательных учреждений Архангельской области

Дом, в котором светит солнце
Клуб «Здоровая семья»
Правовое воспитание детей через взаимодействие с семьей
Циклограмма воспитательно-образовательной работы ДОУ
Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ
№ 2/2009 (20)

Практический журнал

Âûõîäèò 12 ðàç â ãîä

Ó÷ðåäèòåëü è èçäàòåëü
Ò.Â. Öâåòêîâà

Ãëàâíûé ðåäàêòîð
Ê. Ï. Êðàñíèêîâà

Ëèòåðàòóðíûé ðåäàêòîð
Í.À. Òèõîíîâà

Íàó÷íûé ðåäàêòîð
Î.Ë. Çâåðåâà

Ðåäàêîëëåãèÿ:
Þ.Å. Àíòîíîâà, Ê. Þ. Áåëàÿ,
Ë. Ì. Âîëîáóåâà, Î.À. Ñòåïàíîâà,
Í.À. Ñìèðíîâà,
Ñ.À. Èêîííèêîâà-Ñàðàéâà,
Ê.Â. ×åòâåðòàêîâ, Ë.È. Ïàâëîâà

Îôîðìëåíèå, ìàêåò
Ò.Í. Ïîêîçîâà

Õóäîæíèê îáëîæêè
Å.Â. Êóñòàðîâà

Õóäîæíèê
À. Êîïûðåí

Êîððåêòîð
Ò.Ý. Áàëîóíîâà

Îòòî íà îáëîæêå
Å.Â. Êóñòàðîâà

Òî÷êà çðåíèÿ ðåäàêöèè ìîæåò íå ñîâïàäàòü ñ ìíåíèåì àâòîðîâ. Îòâåòñòâåííîñòü çà äîñòîâåðíîñòü ïóáëèêóåìîãî ìàòåðèàëà íåñóò àâòîðû.

Ðåäàêöèÿ íå ðåöåíçèðóåò ïðèñëàííûå ìàòåðèàëû è íå âîçâðàùàåò.

Èçäàòåëü
Î Î Î «Òâîð÷åñêèé Öåíòð Ñôåðà»

Æóðíàë çàðåãèñòðèðîâàí
â Ôåäåðàëüíîé ñëóæáå ïî íàäçîðó çà
ñîáëþäåíèåì çàêîíîäàòåëüñòâà â ñôåðå
ìàññîâûõ êîììóíèêàöèé è îõðàíå
êóëüòóðíîãî íàñëåäèÿ 23.03.06
Ñâèäåòåëüñòâî ÏÈ № ÔÑ77-23760

Ïîäïèñíîé èíäåêñ â êàòàëîãåâ
Ðîñïå÷àòè 58035

Àäðåñ ðåäàêöèè:
Ìîñêâà, óë. Ñåëüñêîõîçÿéñòâåííàÿ, ä. 18,
êîðï. 3. Òåë./ôàêñ: (495) 656-70-33,
656-73-00.
Ïî÷òîâûé àäðåñ: 129626, Ìîñêâà, à/ÿ 40.

Ðåêëàìíûé îòäåë:
Òåë.: (495) 656-75-05, 656-72-05
E-mail:vdou@tc-sfera.ru; www:tc-sfera.ru

Íîìåð ïîäïèñàí â ïå÷àòü 21.01.09. Ôîðìàò 60½90¹/16. Óñë. ïå÷. ë. 9. Òèðàæ 13 500 ýêç.
Çàêàç №

Ïðè ïåðåïå÷àòêå ìàòåðèàëîâ è èñïîëüçîâàíèè èõ â ëþáîé ôîðìå, â òî ì ÷èñëå â ýëåêòðîííûõ Ñì Ì Å, ññûëêà íà æóðíàë «Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ» îáÿçàòåëüíà.

© Æóðíàë «Âîñïèòàòåëü ÄÎÓ», 2009
© Î Î Î «ÒÖ ÑÔÅÐÀ», 2009
© Ò.Â. Öâåòêîâà, 2009

Îòïå÷àòàíî ñ ãîòîâûõ äèàïîçèòèâîâ
â ÎÀÎ ïðåäíà «Çíàê Ïî÷åòà» «Ñìîëåíñêàÿ
îáëàñòíàÿ òèïîãðàôèÿ è ì. Ä.Å. Ñìèðíîâà».
214000, ã. Ñìîëåíñê, ïðîñïåêò è ì. Þ. Äàâûäîâà, ä. 2.

4 607091 440218 80020