



БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ



Р.В. Попцова

ПРАЗДНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ

Сценарии праздников для дошкольников



Издательство «ТЦ СФЕРА»



БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Р.В. Попцова

ПРАЗДНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ

Сценарии праздников для дошкольников

На книги этой серии
(в комплекте с журналом «Воспитатель ДОУ»)
можно подписаться на почте по каталогам:

«Роспечать» — 80899,
«Пресса России» — 39755,
«Почта России» — 10395.

Библиотека Воспитателя выходит ежемесячно



Издательство «ТЦ СФЕРА»

УДК 373
ББК 74.100.5
П57

Попцова Р.В.

П57 Праздничная карусель. Сценарии праздников для дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 128 с. — (Библиотека Воспитателя). (5)

ISBN 978-5-9949-1763-3

В данной книге представлены сценарии праздников и развлечений, театральных постановок и фольклорных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста.

Предложенный материал может быть использован музыкальными руководителями и воспитателями детских садов в качестве образца для написания собственных сценариев и проведения интересных и познавательных мероприятий для дошкольников.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Попцова Римма Викторовна

ПРАЗДНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ

Сценарии праздников для дошкольников

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Шеф-редактор *А.В. Никитинская*

Редактор *Д.В. Пронин*

Серийное оформление обложки *М.А. Владимирская*

Корректоры *Л.Б. Успенская, Л.А. Воронина*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 20.04.17. Формат 60×90^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 000 экз.

Заказ №

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

ISBN 978-5-9949-1763-3

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, 2017
© Попцова Р.В., текст, 2017

От автора

Праздников в детском саду с нетерпением ждут и дети, и родители. Малыши радуются тому, что мамы и папы придут на них посмотреть, а родители хотят любоваться и гордиться успехами своих детей, а еще окунуться в далекие детские воспоминания. Праздник наглядно демонстрирует родителям, чему научился их ребенок в детском саду, с кем дружит в группе и какие взаимоотношения у него с воспитателем и сверстниками.

Но есть и другие важные цели и задачи, которые музыкальный руководитель как специалист ставит перед проведением праздника или развлечения. В соответствии с программой дошкольной организации и требованиями ФГОС ДО это задачи раздела «Культурно-досуговая деятельность», посвященного особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий, где обозначены направления по организации досуга детей для каждой возрастной группы.

Задачи:

- формировать основы праздничной культуры;
- вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке;
- расширять представление о международных и государственных праздниках;
- воспитывать внимание к окружающим людям, вызывать стремление поздравить их с памятными событиями.

Глядя на ребенка, можно оценить, насколько он общителен, артистичен, музыкален, дисциплинирован. Любой праздник в детском саду объединяет детей общими приятными переживаниями, воспитывает основу коллективизма. При проведении народных и фольклорных мероприятий формируются патриотические чувства. Разучивая песни, частушки, народные танцы, хороводы, дети больше узнают о своей стране, ее истории, традициях, обычаях. Это расширяет кругозор, развивает память, речь, способствует умственной деятельности.

Чтобы каждый ребенок мог проявить свои способности, а не быть пассивным зрителем, музыкальный руководитель тщательно продумывает сценарий. Чтобы дети чувствовали себя комфортно, обязательно учитываются возможности каждого ребенка. Поэтому в сценариях, представленных в этой книге, есть все: песни, танцы, стихи, произведения устного народного творчества, инсценировки и, конечно, игры.

Эта книга поможет коллегам, используя данный материал, создать свой собственный сценарий для детей дошкольного возраста и провести незабываемый праздник для непосед и фантазеров, шалунов и почемучек, талантливых и музыкальных мальчишек и девчонок.

Сценарии мероприятий для детей 5—7 лет

С дружбой наша жизнь веселей

(Развлечение, посвященное

Международному празднику друзей, 9 июня)

Задачи:

- создавать условия для совместной музыкально-игровой деятельности и развития коммуникативных навыков;
- воспитывать потребность в дружбе, желание делать добро и дружить друг с другом;
- вызывать положительные эмоции и хорошее настроение.

Оборудование: костюмы героев развлечения, ребристая дорожка, кубики, игрушечные рыбки, удочки, ведерко, обруч, конфеты для угощения.

* * *

Педагог. На улице ярко светит солнце, потому что лето наступило. А какое оно?

Дети слушают «Песенку о лете» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина).

Ребята, летом хочется много гулять и играть со своими друзьями. Я знаю, что в нашем детском саду девочки и мальчики дружат. Без друзей нельзя прожить на свете ни ребятам, ни зверьятам.

В музыкальный зал входят мышата Серый и Белый.

Серый. Ох, и проучим мы сегодня этого Леопольда!

Белый. Проучим, проучим. Леопольд, выходи, подлый трус!

Серый. Ох и зададим мы ему жару, бока так и намнем!

Белый. Намнем, намнем! *(Обращается к Серому.)*
А как это намнем?

Серый. Вот так. *(Начинает размахивать кулаками перед носом Белого.)*

Белый. Ой, ой, ой! А может, мы лучше в речке всю рыбу распугаем? Леопольд придет рыбу ловить, а ее нет!

Серый. Я в речку не полезу, давай ты, Белый, полезай.

Белый. Я в речку тоже не полезу.

Серый. А кто тогда рыбу пугать будет?

Белый. Тогда давай вот этих ребят попросим.

Серый. Давай, пусть они в речку лезут.

Белый. Нет, пусть вот эти кубики туда сбросят. Идемте за мной по мостику, и кубики, которые на пути лежат, будете сбрасывать в «воду».

Дети идут по ребристой дорожке и ногой сбрасывают с нее кубики.

Серый. Смотрите, Леопольд идет, прячемся, Белый.

Мышата прячутся.

Леопольд. Вот я уже и у реки. Это мое самое любимое место, здесь всегда много рыбы на удочку попадает. Вот, сяду прямо около мостика. Ой, а что это в речке кубики плавают. Кто же их туда бросил, ведь рыба, наверно, испугалась и уплыла!

Мыши смеются.

Кто это смеется? Пойду посмотрю за деревьями. Ах, это мышкешалунишки!

Белый. Серый, спасайся, бежим!

Серый. Вот еще, не бойся, ведь я твой друг и буду тебя защищать.

Белый. А Леопольд нам не друг. Выходи, подлый трус, мы тебе бока намнем. *(Падают в обморок.)*

Леопольд. Ребята, давайте жить дружно. Я совсем не хочу с вами воевать, а хочу только танцевать.

Белый *(встает)*. Давайте, давайте танцевать.

Мышата и дети исполняют танец маленьких утят.

Серый. Я так весело танцевал, что проголодался. Леопольд, давай рыбы наловим.

Леопольд. Конечно, наловим, только речку нужно очистить, ведь в грязной воде рыба не водится.

Белый. Мне помогут вот этот мальчик и эта девочка.

Белый и два выбранных ребенка убирают кубики.

Серый. А сейчас давайте рыбу ловить.

Игра «Поймай рыбку»

Мыши собирают себе команду. Они ловят удочкой рыбку из обруча, а ребенок из команды бежит, снимает ее с удочки и кладет в ведерко.

Белый. Ой, сколько рыбы! Леопольд, можно мы возьмем ее?

Леопольд. Конечно, я поделюсь с вами.

Серый. Нет, мы всю возьмем, ведь мы с тобой друзья.

Леопольд. А друзья так не поступают. Друзья делят все пополам.

Дети слушают песню «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).

Серый. Ладно, мы все поняли.

Мыши садятся друг к другу спиной и вздыхают.

Леопольд. Что, грустно? А вот если бы у вас был такой друг, как вот этот мальчик, он развеселил бы всех песенкой.

Серый. Мальчик, можно я буду с тобой дружить? Ты петь умеешь, а я хвостом крутить вот так. *(Показывает.)*

Белый. Я тоже хочу дружить с этим мальчиком, и хвостом крутить я тоже могу.

Серый. А у меня хвост длиннее, чем у Белого.

Мыши начинают спорить.

Леопольд. Ребята, давайте жить дружно, лучше песню послушаем.

Дети слушают песню «Веселые путешественники» (индивидуальное пение) (муз. М. Старокодамского, сл. С. Михалкова).

Серый. Как здорово! Это наш друг так поет.

Белый. Ребята, а что вы еще умеете делать? Научите нас, ведь мы друзья.

Леопольд. Ребята стихи читать умеют. Вот послушайте стихи про лето, насекомых и растения и, конечно, про дружбу.

1-й ребенок

Опять смеется лето в открытое окно,
И солнышка, и света полным, полным-полно.
Опять трусы и майки лежат на берегу,
И нежатся лужайки в ромашковом снегу.

Т. Белозеров

2-й ребенок

Божья коровка — маленький жучок.
Черная головка, в пятнышках бочок.
На ладошке ножками не ползи на край!
Будь моею брошкою и не улетай.

В. Берестов

3-й ребенок

Уронило солнце лучик золотой.
Вырос одуванчик первый, молодой.
У него чудесный золотистый цвет,
Он большого солнца маленький портрет.

О. Высотская

4-й ребенок

Дружба — это только счастье,
Дружба у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой жизнь весной полна.

В. Можная

Леопольд. Ребята, давайте все жить дружно.
Мыши. Давайте, давайте и всем нам будет хорошо.

Дети исполняют танец (по показу мышей).

Леопольд. Очень хорошо, что мышата поняли, как важна дружба, ведь сегодня Международный праздник друзей. Так давайте жить дружно!

Леопольд достает из ведерка конфеты и угощает детей.

Путешествие листочка **(Праздник осени)**

Задачи:

- создавать радостное настроение;
- закреплять полученные умения в разных видах деятельности;
- вызывать желание принимать участие в играх, инсценировке;
- прививать культуру слушания и исполнения.

Оборудование: костюмы героев праздника, осенние листья.

* * *

Зал украшен как осенний лес. Дети вбегают в зал и встают около стульев.

Березка. Здравствуй, ребята, здравствуйте, гости. Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с нашей красавицей осенью. Послушайте, как ребята красиво прочитают стихи о ней.

Дети читают стихи (по выбору педагога).

А сейчас песня, которая так и называется — «Осень».

Дети слушают песню «Осень» (муз. А. Филиппенко).

Я хочу рассказать вам одну историю. Случилась она с одним из моих листочков. Появился листочек ранней весной. Рос он быстро, зеленели его щечки. Листочек радовался каждому летнему дню. Но вот наступила осень, и листочек заметил, что щечки его стали желтеть. Однажды он оторвался от меня и полетел. А что с ним случилось дальше, давайте посмотрим.

Листочек. Я лечу, лечу. Как красиво кругом, почему я раньше этого не видел?

Под спокойную музыку Листочек кружится.

Березка. Да, вокруг было очень красиво, потому что осенью деревья надевают яркую одежду, а рябина любит всех удивлять своими красными бусами.

Опустился Листочек на поляну и увидел на земле много таких же, как он, листочков. Это были листья и дубовые, и кленовые, и березовые. Листочки познакомились и, конечно, захотели танцевать.

Дети исполняют танец с осенними листьями (музыка по выбору педагога). После танца дети, играющие роли, садятся отдельно.

Слышит Листочек, кто-то пыхтит.

Еж

Я лесной колючий Ежик,
Сто колочек на спине,
Я несу грибы в лукошке,
Помоги, листочек, мне.

Березка

Листик плечиком пожал,
Раз — и быстро убежал.

Не подумайте, что Листочек был невоспитанным. Он просто не знал, что нужно помогать тем, кто просит о помощи. Смотрите, на полянке появился Зайчик.

Зайчик

Ой, храбриться я не стану,
Хвостик мой дрожит с утра.
Ждет меня в лесу беда.

Кто поможет, кто укроет, кто меня спасет?

Березка. Эй, Зайчишка, оглянись, Еж к тебе идет.

Спрятался Зайчик за Ежа, и очень вовремя, потому что из-за кустов вышла рыжая Лиса-плутовка.

Лиса

Я самая красивая в лесу,
Ну кто не знает рыжую Лису?
Но только обо мне идет дурная слава,
Как будто я обманщица, смотрю на всех лукаво.
Не верьте — это ложь, хотите докажу?
Что ж сделать мне?
Ах, вот, Зайчонка-малыша
До дома провожу.

Лиса уводит Зайчика.

Еж

Уж сколько раз твердили все —
Не верьте вы Лисе.

Березка. Ежик был еще маленький и не мог справиться с Лисой. А наш Листочек вообще не знал, что ему нужно делать. Смотрите, летит Сорока и, как всегда, громко трещит.

Сорока

Внимание, внимание,
Лесные жители!
Последние известия
Услышать не хотите ли?
Лиса Зайчонка обманула,
К себе в нору его ведет,
Спасите кто-нибудь,
А то беда в наш лес придет.

Березка. Понял Листочек, что нужно помочь Зайчику, да и с Ежи-ком он нехорошо поступил. Как теперь от Лисы спасти Зайчика, как помочь ему убежать от плутовки? И решил Листочек позвать своих друзей, таких же, как он, березовых листочков.

Звучит быстрая музыка, и дети с желтыми листьями в руках бегут вокруг Лисы.

Убежала Лиса, а Листочек понял, как хорошо, когда помогаешь в беде слабому, когда у тебя много друзей. От радости закружились в танце листочки, Ежик, Зайчик.

Громко музыка играла, веселый танец получился. Любопытные грибы выглянули посмотреть на это веселье.

Ребенок

Осенью в грибном лесу кузовок с собой несу.
В желтых листьях возле кочек вижу не один грибочек.
Вот опять всей гурьбой, что-то шепчут меж собой.
Грузди притаились в травах, дремлет белый гриб в дубравах.
Подосиновик в кустах замер, словно на часах.
Сыроежки в ярких шляпках спрятались в лесных канавках.
Вы, осенние грибы, и полезны, и вкусны.

Ю. Бортновская

Дети исполняют частушки про грибы.

1-й ребенок

Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно.
Пропоем для вас частушки
Очень замечательно.

2-й ребенок

Я на дереве сидела,
С высоты грибы смотрела.
Как подуло ветерком,
Я с березы кувырком.

3-й ребенок

Сколько лет тебе, сморчок,
Ты по виду старичок.
Удивил грибок меня:
«Возраст мой всего два дня».

4-й ребенок

Леня рано-рано встал,
Все грибы в лесу собрал.
Хвалится грибочками
С беленькими точками.

5-й ребенок

Кабы, кабы да кабы,
На носу росли грибы.
Сами бы варились,
Да и в рот катились.

6-й ребенок

Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Березка. Много в лесу грибов, но самые нарядные — с красными шапочками и белыми точками на них. Да вот и они — мухоморы.

Дети исполняют танец «Мухоморы-пареньки» (из программы О. Усовой «Театр танца»).

Гулял Листочек по лесу. Познакомился и подружился с грибами, Ежиком, Зайчиком, Сорокой. А это кто еще идет по лесу? Листочек, это сама Осень золотая.

Игра «Здравствуй, Осень»

(из сборника С. Бекиной и др. «Музыка и движение»)

Осень. Здравствуйте все, кто рад меня видеть. Каждое время года мы вспоминаем с радостью. Лето грибами и теплыми днями радует. Зима — веселыми праздниками и катанием на санках. Весна пышным цветением волнует. А я? Расскажите обо мне.

Дети читают стихи об осени.

1-й ребенок

Осень подойдет неслышно,
Тихо встанет у ворот.
В огороде листик вишни
На дорожку упадет.
Это первая примета,
Что от нас уходит лето.
Ранним утром на поляны
Лягут влажные туманы.
А потом уж жди, не жди —
Морозящие дожди.

2-й ребенок

Спасибо тебе, осень,
За щедрые подарки.
За лист узорный, яркий.
За лесное угощение,
За орехи и коренья.
За бруснику, за калину
И за спелую рябину.
Мы спасибо говорим,
Осень мы благодарим!

Т. Шорыгина

Березка. Ребята, а сколько выросло прекрасных овощей на огородах. Спасибо осени за щедрые подарки и полезные овощи. Давайте споем веселую песню.

Дети исполняют песню «Урожай собирай» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Осень. Я рада, что много овощей могли собрать люди. А вот в лесу ягоды, грибы запасли звери лесные. А белки еще и шишки в дупло спрятали.

Игра «Белка выбирает дупло»

Дети встают парами (в паре один ребенок — «дерево с дуплом», второй — «белка»). «Белок» на одну больше, чем «деревьев». Под музыку «белки» резвятся. На смену музыки «белка» должна спрятаться в дупло, т.е. встать за ребенка-«дерево». Одна «белка» осталась без дупла. Она произносит: «Раз, два, три». На этот счет «белки» должны поменять дерево, перебежать к рядом стоящему ребенку. А «белка», которая говорила: «Раз, два, три», — занять любое дупло. Кто остался без дупла, становится водящим.

Осень. Ой, какой маленький Листочек гуляет один. А где твоё дерево, где братья и сестры?

Листочек. Далеко, а я путешествую.

Осень. Скоро вся земля покроется снегом. Тебе нужно спешить к своей березке и зимовать около нее. А мне пора уходить. Ветер-ветерок, проводи ребят до детского сада. Ребята, не забудьте забрать осенние подарки на огороде, которые Пугало приготовило. До свидания, до будущего года.

Звучит шум ветра.

Березка. Вот какое путешествие получилось у нашего героя, маленького березового Листочка.

Семенов день — праздник мух и комаров (Фольклорный осенний праздник, 14 сентября)

Задачи:

- развивать положительное отношение и интерес к национальной культуре;
- расширять представление об образе жизни людей на Руси, обычаях;
- способствовать музыкальному, речевому, нравственному, социальному развитию;
- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию своей страны и народа.

Предварительная работа: разучивание музыкального и речевого материала; беседы с родителями о помощи в изготовлении овощных домиков для насекомых.

Оборудование: костюмы героев праздника, домик-теремок, елочки, грибы, желтые мячики, ложки, ведерки, мушки из пластилина и природного материала, овощные домики для насекомых, народные музыкальные инструменты, хлопушка.

* * *

Под русскую народную музыку ведущий в костюме Осени вводит детей в зал.

Осень

Паутинка, как кораблик, тихо в воздухе плывет —
Это батюшка сентябрь снова в гости к нам идет.
Он березки разрисует, птичек в стаи соберет
И в линейчку косую дождь холодный нам пришлет.

Н. Кнушевицкая

Очень хорошее стихотворение написала про меня Наталья Кнушевицкая. Знаю, что ребята с радостью поют осенние песни в детском саду. Порадуйте меня красивой песней.

Дети исполняют песню «Осенний вальс» (муз. и сл. Е. Шаламоновой).

Сентябрь на дворе, а в сентябре на Руси праздники всем миром отмечали. Об одном очень интересном и необычном празднике я хочу вам сейчас поведать, то есть рассказать.

Перед нами стоит лес, в нем полным-полно чудес.

Ой, смотрите, теремок,
Он не низок, не высок.
В теремочке кто живет?
Дверь нам кто отопрет?

Из домика выходит Муха.

Муха

Я — Муха-Цокотуха — позолоченное брюхо.
В теремочке я живу и гостей сегодня жду.

Осень. А что за праздник у тебя?

Муха

Здравствуй, Осень золотая, хорошо, что ты пришла,
Ты праздник мух и комаров с собою принесла.

Осень. По-разному называли этот праздник на Руси: и мушиный, и день Семена Летопроводца, и просто Семенов день, а еще Проводы мух и комаров. В давние времена в народе верили, что если злую муху закопать осенью в землю, остальные кусать не будут. Сейчас, конечно, люди знают, что это не так. Скоро придет зима, и все насекомые от холода прячутся в щелях домов, под сухими листьями, в коре деревьев. А пока стоят теплые дни, нужно гулять и веселиться.

Муха. Вот и я решила собрать своих друзей на мой мушиный праздник.

Дети водят хоровод под русскую народную песню «Как у наших у ворот».

Осень

Все про праздник услышали,
Быстро к Мухе прибежали.
Вот и Пчелка пришла,
Мухе меду принесла.

Подвижная игра «Собери нектар»

Дети делятся на две команды. Первый игрок с ложкой в руке бежит, кладет желтый мячик в ложку и бежит к своей команде. Кладет мяч в ведро и отдает ложку следующему игроку.

Осень. Смотрите, Комар летит.

Комар

Принимай подарки, Мушка:
Конфеты, пряники и сушки.

Муха

Ой, спасибо, милый друг,
Выходи плясать на луг.

Девочки исполняют русскую народную песню «А я по лугу».

Осень. Комар Мухе ножку отдал. Садись, Муха, посиди, да на деток погляди.

Инсценировка стихотворения

Ребенок. Эта история произошла со мной.

Комар-комарец, кусачий хитрец,
Запел, запел и мне на руку сел.
Ой, как я разозлюсь, да на него замахнусь,
Да как хлопну его хитрого того,
Но пищит нахал...

Комар. Не попал, не попал!

Ребенок. И над ухом опять продолжает распевать.

Комар. Дз-з! Давай играть, комаров догонять.

Ребенок с хлопущей в руке пытается догнать Комара.

Осень. А сейчас мы все поиграем.

Игра «Комарики»

Дети стоят по кругу, а два-три ребенка-«комара» внутри круга.

Дарики, дарики, злые комарики.
Вились, кружились
Да в ушко вцепились: кусь!

Дети закрывают руками уши, а комарики стараются уши задеть.
Кто не успел закрыть уши, выходит из игры.

В носик вцепились...

В спинку вцепились...

В животик вцепились... и т.д.

Осень. Хорошо поиграл Комар с ребятами.

Муха. Садись, Комар, за стол, чаем угощайся.

Осень. А пока вы чай пьете, ребята стихи почитают.

1-й ребенок

Она прилетает и спать не дает.
«Зы-зы», — заунывную песню поет.

Щекочется лапками, лезет везде,
Не нравится муха ни мне, ни тебе.

Е. Ранеева

2-й ребенок

С ним дружбу не водит никто никогда.
Он сам прилетает незванным сюда.
Укус его долго ты чешешь потом.
Как можно, скажите, дружить с комаром?

3-й ребенок

С утра пораньше в воскресенье
Уселась муха на варенье,
Но вдруг паук как прибежит!
Испортил мухе настроение
И перебил ей аппетит.

В. Левин

4-й ребенок

Что за маленькие злюки искусили наши руки,
Покусали наши лица так, что нам теперь не спится?
И, жужжа, над нами вьются, в наши руки не даются.
Злые, словно крокодилы, львы, гиены и гориллы,
Летуны ночной поры, а зовут их — комары!

В. Суворин

Осень. Смотрите, к нам идет Паучок, и несет он сундучок. Интересно, что там лежит?

Паук

Здравствуй, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо.
В гости я зашел не зря, есть подарки у меня.
Отдам тому, кто назовет этот инструмент.

Игра «Узнай по голосу»

Паук играет на музыкальном инструменте, тот из детей, кто назовет его правильно, подходит и берет его для игры.

Осень

Но пора мне уходить,
Место свое Зиме уступить.

Муха. Наступают холода, приближается Зима.
Комар. Пора праздник завершать, место теплое искать.

Дети водят хоровод «Все мы песни перепели».

Комар и Муха уходят в теремок.

Осень. Улетели, спрятались в теремке комары, мухи, пауки. Будут спать теперь они до самой весны. Ребята, я хочу рассказать о том, как в старину прощались с мухами и комарами и прятали их в домики из тыквы, огурцов, моркови. Вот я сделала такой домик из огурца, а мушку — из пластилина. Положу мушку в этот домик и пойду в огород, чтобы закопать его в землю. Проводя этот обряд, люди в старину верили, что надоевшие за лето мухи и комары исчезнут, и без них будет зимой спокойно.

Заснули мухи, комары, жившие до этой поры.

Жучки, паучки и всякие мошки протянули свои ножки.

Закапывали овощные домики в землю и говорили: «Прощайте мухи, комары до будущей весны».

Воспитатель. Дорогая Осень! Мы с ребятами тоже сделали мушек из пластилина и природного материала. Мамы и папы помогли сделать домики из овощей. Нам бы очень хотелось попробовать совершить этот древний обряд.

Дети с педагогами выходят на улицу и прячут свои овощные домики в траве или закапывают в землю.

Осенняя корзинка (Праздник осени)

Задачи:

- создавать условия для активной подготовки к празднику, творческих проявлений педагогов, родителей и детей;
- уточнять и закреплять знания об осенних изменениях в природе;
- способствовать индивидуальным проявлениям детей в разных видах деятельности.

Оборудование: костюмы героев праздника, корзина, осенние листья, листочки с заданиями, народные музыкальные инструменты, муляжи овощей; по 2 обруча, ведра, султанчика для «дождика»; конфеты для угощения.

* * *

Зал украшен как осенний лес.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в нашем музыкальном зале, чтобы попрощаться с красавицей Осенью. Пусть на улице уже лежит снег, но октябрь — месяц осенний,

и Осень не собирается так рано от нас уходить. Скоро и в наш детский сад заглянуть должна.

Осень! Роща золотая!
Золотая, синяя.
А над рощей пролетает стая журавлиная,
Высоко под облаками гуси откликаются,
С дальним озером, с полями
Навсегда прощаются.

А. Пришелец

Смотрите, журавли пролетают. Они летят в теплую страну и машут нам своими белыми крыльями.

Девочки исполняют танец «Журавлиный клин» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Вот и журавли улетели, а Осени все нет. Что ж, мы будем Осень ждать и праздник продолжать. Ребята, прочитайте стихи, в которых говорится о красоте осенних листочков. Называется стихотворение «Осень», а написал его поэт Е. Головин.

1-й ребенок

Осень, по утрам морозы,
В рощах желтый листопад.
Листья около березы
Золотым ковром лежат.

2-й ребенок

В лужах лед прозрачно-синий,
На листочках белый иней.

Ведущий. Давайте про листики песню споем. Стараемся петь громко и протяжно. Осень услышит нашу песню и придет.

Дети исполняют песню «Осень» (муз. А. Филиппенко, сл. А. Шибицкой).

Входит Осень с корзинкой, в которой лежат три осенних листочка с написанными на них заданиями.

Осень

Здравствуйте, мои друзья!
К вам пришла на праздник я.

Ведущий. Осень, проходи и будь нашей гостьей. Для тебя ребята подготовили осенние стихи.

1-й ребенок

Наступила осень, пожелтел наш сад.
Листья на березе золотом горят.
Не слышать веселых песен соловья.
Улетели птицы в дальние края.

А. Ерикеев

2-й ребенок

Падают с ветки желтые монетки.
Под ногами целый клад —
Это осень золотая дарит листья, не считая.
Золотые дарит листья вам, и нам, и всем подряд.

И. Пивоварова

3-й ребенок

Заглянула осень в сад — птицы улетели.
За окном с утра шуршат желтые метели.
Под ногами первый лед крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнет, а запеть — стесняется.

В. Степанов

4-й ребенок

Листья золотые падают, летят.
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых.
Мы букет хороший сделаем из них.
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.

Е. Благинина

Осень. Хороший урожай овощей собрали люди на огородах.
Много морковки, капусты, лука, и, конечно, репка выросла крепкая.

Игра «Репка»

Дети стоят кругом, в центре ребенок-«репка». За кругом бегает «мышка» и пытается поймать «репку» по окончании текста:

Репка, репонька,
Расти крепонька.
Ни мала, ни велика —
До мышиного хвоста, да!

Дети помогают «репке», закрывая перед «мышкой» круг, опуская руки, и «репка» оказывается внутри круга.

Ведущий. Не только люди, но и звери готовятся к зиме. Давайте послушаем, как готовятся мишка, ежик, мышка, белка.

Дети-герои надевают на голову шапочки и выходят в центр зала.

Медведь

Я к зиме берлогу рою,
Буду спать я в ней зимою.
Любит мишка косолапый
Спать зимой, сосать медвежьей лапу.

Ежик

Я зимою тоже сплю,
Холодов я не терплю.
Осенью листья собираю,
В кучу их потом сгребаю.
Ежику тепло зимой
Под листвою золотой.

Белка

Осень, осень, меня послушай
И орешков вкусных покушай.
Я все лето их сушила,
А потом в дупло сложила.
Там еще грибочки есть,
Всех запасов и не счесть.

Мышь

И мышата не зевали,
Зерен в норки натаскали.
Если есть еда зимой,
Не замерзнем мы семьей.

Осень

Что ж, я вас всех хвалю.
Потрудились вы, смотрю.

Ребята, мне пора уходить, ведь дел у Осени очень много. Вам дарю корзинку, в которой лежат листочки с заданиями. Если все задания выполните, на дне корзинки найдете вкусное угощение.

Осень уходит.

Ведущий. Что ж, давайте достанем первый листок и прочитаем, что там написала Осень. Вы, ребята, не скучайте, парный танец начинайте.

Исполняется танец парами (по выбору педагога).

Еще листочек достаю, что написано, смотрю. Осень написала, что она перепутала листочки клена и дуба. Просит вас, ребята, разобрать листочки. И правда, в корзинке их очень много. Чтобы удобнее было разбирать, я выложу листья из корзинки на пол. *(Разбрасывает листочки.)*

Игра «Кто быстрее разберет листья»

Два мальчика собирают кленовые листочки. Две девочки собирают дубовые листочки. После игры ведущий ставит корзинку под елочку.

В зал входит Лиса с похожей корзинкой.

Лиса

Как народу много в зале,
А меня-то вы узнали?

Ведущий. Мы гостям всегда рады.

Лиса. Я не просто гость, я Лиса — самая красивая, самая ловкая, самая музыкальная. Никого я не люблю, только лишь себя хвалю.

Ведущий. Ой, как ты себя любишь, Лисонька! Наши ребята тоже и ловкие, и умные, и красивые, и музыкальные. Вот посмотри, как ловко и весело они играют на музыкальных инструментах.

Дети играют.

Лиса. Да, интересные какие музыкальные инструменты. А вот этот как называется? А этот?

Лиса показывает музыкальный инструмент, а дети рассказывают о нем.

И правда умные дети, а я не знала названий этих музыкальных инструментов. Зато я лучше и быстрее всех бегать умею, смотрите. *(Бежит.)*

Ведущий. Посмотри, как дети быстро урожай соберут и бегать будут быстрее тебя.

Игра «Уберем урожай»

Две команды игроков стоят в одном конце зала. У первого игрока в руках ведро. В другом конце зала обруч, в котором лежат муляжи

овощей. Первый игрок бежит с ведром до обруча, кладет один овощ в ведро и возвращается к команде, передавая ведро следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстрее завершит задание и соберет все овощи.

Лиса. Ах, как вы меня расстроили. Я думала, что я самая-самая лучшая на свете, а тут дети такие милашки, ловкие да быстрые. Я должна вас наказать и придумаю сейчас какую-нибудь хитрость.

Лиса оглядывается вокруг и видит корзинку Осени под елочкой.

Ах, под елочкой корзинка Осени, вот ее я и подменю. Вам оставляю свою, а корзинку Осени возьму себе. Что за листик тут, он мне не нужен. *(Выбрасывает листок из корзинки. Обращается к детям.)* А вы молчите и ничего никому не говорите, а то я вас как укушу!

Ой, что-то шуршит. Это, наверно, опять Ежик, который обещал меня своими иголками исколоть, мою шубку попортить. Надо убежать. *(Убегает.)*

Ежик. Я — лесной колючий ежик, нет ни головы, ни ножек.

Ой, кажется дождь начинается.

Дети исполняют песню «Разноцветный дождик» (муз. И. Кошминой, сл. Ю Ильиной).

А что это за листочек на полу лежит? На нем что-то написано.

Ведущий. Ежик, давай я прочитаю, что нам Осень написала. В письме она просит нас с дождиком поиграть и свою ловкость показать.

Игра «Дождик»

Дети стоят кругом, в центре ребенок-«дождик». Движения «дождика» по тексту:

Дождик прыгал по дорожке: вот так, вот так.

Замочил он наши ножки: вот так, вот так.

Дождик льет на поля, и промокла вся земля.

Дождик с нами стал играть, наших деток поливать.

Дети разбегаются, «дождик» бежит за ними и задевает султанчиками.

Ведущий. Вот и выполнили мы все задания. Теперь на дне корзинки лежат вкусные угощения, так Осень сказала.

Ежик. Нет там ничего, пустая корзинка.

Ведущий. Дай я посмотрю. Ребята, а корзинка не та. Я поняла — это хитрая Лиса подменила корзинку. Вот негодная лисица, обманщица.

Входит Лиса.

Лиса. Кто это меня ругает? Да, я обиделась на вас. Всегда я была самая лучшая, красивая, быстрая и ловкая, а теперь и дети такие же хорошие пришли. Вот от злости на вас я и подменила корзинку, а что там вкусное лежит, не отдам, вот!

Ежик. Опять ты капризничаешь, ведь знаешь, что плохо поступаешь. Я тебя сейчас проучу и иголками исколю.

Лиса. Попробуй, догони.

Еж бежит за Лисой.

Ладно, я больше не буду, простите лисичку и возьмите свою корзинку. Вы меня простили?

Дети. Да.

Лиса. Тогда обнимите меня, а я вас угощу.

Дети обнимают Лису и садятся на стулья. Та угощает ребят конфетами из корзинки.

Ведущий. Вот и закончился наш осенний праздник. Желаем всем хорошей погоды, красивой природы, верных друзей и щедрых гостей.

Здравствуй, осень **(Осенний праздник)**

Задачи:

- приобщать детей к праздничной культуре на общем мероприятии с родителями;
- поддерживать желание детей петь, танцевать, играть;
- способствовать созданию радостной атмосферы.

Оборудование: костюмы героев праздника, аудиозапись шума дождя, большой разноцветный зонт, металлофон, муляж мухомора, 2 ведерка, муляжи или раздаточный материал «грибы», большой платок, конфеты или яблоки для угощения.

* * *

Малыши вместе с мамами входят в музыкальный зал. Мам можно посадить рядом с детьми, если это первый для малышей праздник с родителями.

Ведущий (Осень)

Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас рада видеть я.

Скоро мне придется уступить место своей сестре, Зиме снежной, а пока я хозяйка на земле и хочу, чтобы вы для меня пели, танцевали и стихи читали.

Подождите, а ведь я забыла представиться. Стихотворение прочитаю, и вы поймете, кто я.

Что случилось? Что такое?
Все горит, как золотое.
Всюду листья разноцветные,
Даже издали заметные.
А кругом светло, красиво —
Это Осень наступила.
Догадались кто я?

Дети отвечают.

Да, я Осень золотая, на праздник к вам пришла,
Красивые листочки я деткам принесла.

Осень из корзинки раздает детям разноцветные листочки.
Дети исполняют танец с листочками (по показу ведущего).

Ой, ребята, тише, тише,
Кажется, я что-то слышу.
По листочкам кап-кап,
На ладошки кап-кап.
Солнце спряталось куда-то.
Это дождь пошел, ребята.

Звучит аудиозапись шума дождя.

Ребята, давайте песенку про дождик споем.

Дети исполняют песню «Дождик» (сл. А. Барто, обр. Г. Лобачева).

Дождик, дождик припустил, всех ребяток замочил.
Ну, скорее поспешим, от дождя мы убежим.

Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Под веселую музыку дети танцуют, а как только услышат «капли дождя» — прячутся под зонт. Воспитатель с зонтом все время меняет свое местонахождение в музыкальном зале. «Капли дождя» исполняет любая мама на металлофоне.

Осень. А с зонтиком можно еще и танцевать.

Девочки исполняют танец с зонтиками.

Дождик хорошим другом бывает. Без дождя не вырастет хороший урожай овощей, а в лесу не появятся грибы. Вот, смотрите, как грибы любят водичку. Поливаю маленький гриб, мухоморчик, водой из леечки.

Делает вид, что поливает на муляж мухомора, а из-за елки выходит герой Мухомор, который незаметно убирает муляж.

Мухомор

Вырос я в лесу густом,
Ой, как весело кругом.
Здесь полным-полно ребят,
На меня они глядят,
А может, поплясать хотят?

Дети исполняют танец «Пальчики-ручки».

Ох, и здорово плясали, но еще мы не играли и грибы не собирали.

Игра «Кто быстрее соберет грибы»

Первый ребенок собирает съедобные грибы в ведро. Второй собирает мухоморы.

Осень. Очень весело ребята танцевали и играли. Думаю, что все мы немножечко устали. Давайте посидим и послушаем стихи, которые дети разучили специально для нашего праздника.

Мухомор. Почитайте стихи про меня, Мухомора, ну и про дождь, который я очень люблю.

Осень. Почему только про тебя, и про другие грибы, про осень, осенние листочки. Давай послушаем и порадуемся за ребят.

1-й ребенок

Вот и осень наступила,
Вот и листики летят.
Вот и серенькие зайки
Шубки поменять хотят.

2-й ребенок

Кричит ворона в небе: — Кар!
В лесу пожар, в лесу пожар!
А было просто очень —
В нем поселилась осень.

Е. Интулов

3-й ребенок

Дождик льет, старается,
Хоть его не просят.
Солнце в тучах мается,
Значит, это осень.

Г. Шестакова

4-й ребенок

Выросли на пне опята,
Развеселые ребята.
Мы пока крошки,
Кладите нас в лукошко.

5-й ребенок

Если долго я хожу,
Очень сильно устаю.
Дождик целый день идет,
Почему не устает?

6-й ребенок

А в лесу есть светофор,
Гриб огромный — мухомор.
Ядовитый, красный-красный,
Ты не рви его — опасно.

Осень. Спасибо, дети, за стихи, я долго буду вспоминать встречу с вами. Мухомор, а что это у тебя за платок?

Мухомор

По дорожке я как-то шел
И большой платок нашел.
Предлагаю вам, друзья,
Поиграть с платочком я.

Игра с платком

Дети бегают по музыкальному залу, пока играет музыка. Музыка останавливается, дети приседают и закрывают глаза. Мухомор накрывает платком кого-нибудь из детей, остальные должны отгадать, кого накрыли.

Мухомор. Один, два, три, кто же спрятался внутри?

Игра повторяется 3—4 раза.

Осень

Быстро время пролетело,
Расставаться нам пора.
Ждет меня еще работа,
До свидания, детвора.

Мухомор. Ну а я в сей же миг превращусь в малышку гриб.

Осень закрывает собой Мухомор, который уходит за дверь и вместо себя оставляет муляж.

Осень. Вот и подошел к концу осенний праздник. В гости к нам приходили мамы и посмотрели, как вы танцуете, играете. Вы молодцы сегодня, и я хочу вас угостить.

Осень угощает детей конфетами или яблоками, а потом все вместе фотографируются.

Гулянья с матушкой Капустой (Фольклорный осенний праздник)

Задачи:

- формировать положительные эмоции и желание участвовать в фольклорных мероприятиях;
- стимулировать индивидуальные проявления детей в разных видах деятельности.

Предварительная работа: беседы о сезонных работах на огороде, выставка детских рисунков «Вот так урожай!»; разучивание стихов, песен по теме мероприятия; вечер загадок.

Оборудование: костюмы героев праздника, обручи, лейки, муляжи капусты, ведра, ноутбук, презентация «Родилась капуста»*.

* * *

Ведущий. Ребята, смотрите, какую я получила открытку, а в ней такие слова:

Я и взрослых, и ребят приглашаю в гости.
Я и станцевать смогу, если кто попросит.
Меня знают все на свете, а кочерыжку любят дети.
Заяц лист капустный съест и убегает в темный лес.
Толкут меня в кадке, пироги пекут.
Ну что, догадались, как меня зовут?

* Презентация размещена на сайте www.sfera-podpiska.ru в разделе приложения к журналу «Воспитатель ДОУ».

Дети. Капуста.

Ведущий. Ну что, ребята, принимаем приглашение от капусты?

Дети. Принимаем.

Ведущий. Только куда идти, где барыню-капусту найти? Слышите, кажется, сорока шум подняла. Давайте послушаем, что она скажет.

Сорока. Внимание! Внимание!

Всем Ванюшкам и Катюшкам!

Всем Андрюшкам и Танюшкам!

Всем Светкам и прочим деткам!

Строгий наказ — дорогу к барыне-капусте показать и у нее в гостях песни петь да плясать. Что сидите, что сидите, за мной идите да песню заводите.

Дети исполняют песню «Вместе весело шагать по просторам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского).

Ведущий. Вот мы и пришли. Кажется, это огород, и пугало огородное еще не убрали. Спит оно, что ли? Давайте громко захлопаем в ладоши.

Дети хлопают.

Пугало. Что такое, почему так шумно? Неужели опять эти назойливые вороны налетели, кыш, кыш, кыш...

Ведущий. Уважаемое Пугало огородное, успокойтесь. Это не вороны, это мы с ребятами получили приглашение в гости от барыни-капусты и пришли.

Пугало. Да, да, жду вас. Барыня-капуста сейчас появится, а пока мне повеселить всех велено. Только как играть, плетень мешает!

Проводится музыкальная игра «Плетень».

Вот молодцы, весело играли. Не только большой урожай капусты нам нынче осень подарила, и калина с малиной радовали всех ароматными ягодами.

Дети исполняют песню-хоровод «На горе-то калина» (обр. муз. Ю. Чичкова).
Входит Капуста.

Капуста. Здравствуйте! Знала я, что придут гости: веселые пелуны да танцоры. Скоро мне в банки да в кадушки на зиму укладываться, так порадуйте и повеселите меня.

Ребенок

Ой, капуста бела,
Ой, капуста вкусна!

Расскажи ты нам, капуста,
Как ты летом росла?

Капуста. Весной меня хозяйка посадила, потом просила дождик, чтоб он поливал, а Пугало — чтобы от капусты ворон отгоняло. Вот такая уродилась я круглая да хрустящая. А вот сейчас срок подошел, меня с грядки и убрали. А как это было — посмотрите!

Игра-соревнование «Посади капусту»

Дети делятся на две команды. Первый ребенок бежит и кладет в обруч (грядку) муляж капусты, передает эстафету. Второй бежит с лейкой, обегает обруч и как бы поливает капусту. Третий бежит с ведром и убирает ее.

Пугало. Чтобы наша барыня-капуста выросла такой большой и хрустящей, нужно много потрудиться. Посмотрите, каким маленьким росточком она была в детстве, и какие вкусные угощения можно приготовить из капусты, когда она становится круглой и сочной.

Просмотр презентации «Родилась капуста».

Капуста. Порадуйте меня, ребята, песней про капусту.

Дети исполняют песню «Вот такие кочаны» (муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Н. Мазнина).

Пугало. Кочаны выросли огромной величины, так теперь непрощенных гостей жди на огород. Козел бородатый листочек капустный хочет оторвать, а заяц ушастый и кочерыжку подберет. Тут уж держи ухо востро, прогоняй гостей с огорода.

Игра «Гости в огороде»

Дети выполняют движения по тексту.

Есть у нас огород, там капуста растет
Вот такой вышины, вот такой ширины. *(2 раза)*
Серый зайка прискакал и капусту увидел,
Хочет он ее сорвать и с капустой убежать. *(2 раза)*

Дети хлопают, зайчик убегает.

Есть у нас огород, там капуста растет
Вот такой вышины, вот такой ширины. *(2 раза)*
Быстрый козлик прибежал и капусту увидел,
Хочет он ее сорвать и с капустой убежать. *(2 раза)*

Дети топают, козлик убегает.

Капуста. Вы и пели и играли, а стихи про меня не читали.
Ведущий. Стихи, конечно, расскажем.

1-й ребенок

Глянь, капуста в огороде,
Разодета вся по моде.
100 нарядов — это слишком,
Под листьями кочерыжка.

2-й ребенок

Ее на зиму шинкуют,
Солят, квасят, маринуют,
Ведь капуста, как известно,
Во всех видах нам полезна.
Она раны очищает
И от стрессов защищает,
И лечебна, и вкусна —
Капуста-барыня нам всем нужна!

Пугало. Смотрите, какие парни да девицы нарядные сидят!
Я тоже такую фуражку хочу с красным цветком. Если у меня будет
на голове такая фуражка, далеко меня на огороде увидят вороны.
Мальчик, подари мне свою фуражку.

Мальчик

Мы не можем, Пугало,
Фуражки вам отдать,
Мы сейчас для всех друзей
Будем танцевать.

Дети исполняют «Кадриль» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная
ритмика для детей»).

Пугало. Ну как, капуста-барыня, довольна ты гостями?

Капуста. Конечно, довольна! Дни становятся короче, холоднее с
каждым днем. Скоро, дети, мы капусту заготавливать начнем.

Пугало (*поет*)

Во саду ли в огороде
Пугало стояло.
Оно старую метлою птичек разгоняло.
Во саду ли в огороде фрукты наливались,
Но их птички не клевали — пугала боялись.

А что, не спеть ли нам еще частушки про капусту-барыню?

Дети исполняют частушки (мальчики стоят отдельно от девочек).

Все *(вместе)*

Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно.
Мы капустные частушки
Споем замечательно.

Мальчики

Во саду ли в огороде
Сторож наш ворон считал.
Не заметил этот сторож,
Кто капусту убирал.

Девочки

Грядки я свои полола,
Все боялась не успеть.
Ни травы и ни капусты —
Любо-дорого смотреть.

Мальчики

Можем мы капусту квасить,
От безделья не груstim.
Приходите все к нам в гости,
Мы капустой угостим.

Девочки

Хороша моя капуста,
И я тоже хороша,
Вместе с ней сижу на грядке,
Поджидаю жениха.

Все *(вместе)*

Про капусту все частушки
Спели мы сейчас для вас.
Громче хлопайте в ладоши,
Провожайте громче нас.

Капуста. Вот так праздник у меня, барыни-капусты, получился.
Гости дорогие веселые да озорные. Чем бы мне вас угостить?

Пугало. Как чем, а гостей нужно пирогами с капустой угощать. Я такую даже песню слышало.

Дети слушают песню «К нам гости пришли» (муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен).

Капуста. Угощайтесь, гости дорогие! И не забывайте зимой кушать капусту в салатиках и пирожках.

Ведущий. Спасибо за гостеприимство и за угощение. До свидания!

Под песню В. Шаинского «Вместе весело шагать по просторам» дети обходят музыкальный зал и уходят в группу на чаепитие.

Октябрь-свадебник (Праздник осени)

Задачи:

- создавать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;
- расширять представления об осенних праздниках;
- привлекать детей к активному участию в разных видах деятельности, родителей — к помощи в подборе костюмов, закреплении речевого материала;
- вызывать чувство удовлетворения от участия в праздничном мероприятии;
- формировать основы культуры поведения на публичных мероприятиях.

Оборудование: костюмы героев праздника, листочки, клубок ниток, блюдце, фотоаппарат, конфеты для угощения.

* * *

Ведущий

Снова осень, снова птицы
В теплый край лететь спешат,
И опять осенний праздник
К нам приходит в детский сад.

Ребенок

Праздник сегодня необычный:
Пестрый, вкусный, симпатичный.
Убрали люди урожай,
Теперь сколько хочешь гуляй.

Входит Осень.

Ребенок. Смотрите, Осень к нам пришла, но что-то грустная она. Такая же грустная, как эта песня.

Дети исполняют песню «Осенний лес» (муз. В. Иванникова, сл. Т. Башмаковой).

Осень. Здравствуйте, мои хорошие! Какие вы нарядные, друг на друга совсем не похожие.

Ведущий. Здравствуй, Осень! Знаем, что Осень — грустная пора, но ты всегда к нам приходила с песнями, стихами, веселыми играми, а сейчас грустишь. Что с тобой?

Осень

Мои журавли потянулись на юг,
Немножечко грустно становится вдруг.

Дети исполняют танец «Журавлиный клин» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Ведущий. Журавли улетели, но это каждый год происходит, так что расстраиваться не нужно.

Осень, Осень, покружись да ребятам улыбнись.
Вспомни, хлеб созрел в полях,
Вкусно будет в закромах.
Труд не пропал, созрела пшеничка,
Кушаем дружно баранки, калачики.

Дети исполняют русскую народную песню «Бай качи, качи, качи».

Спасибо вам за песню веселую да слова добрые. Рассказать хочу вам сказочку, а помогать мне будут вот эти два молодца. Как вас зовут?

1-й мальчик. Я Тимофей.

2-й мальчик. Я Владимир.

Тимофей. Рады приветствовать всех на земле Уральской.

Владимир. Много интересного у нас на Урале: камни самоцветные, мастера знаменитые, сказки волшебные.

Тимофей. Не просто волшебные, а свадебные.

Девочка. А при чем же здесь свадьбы?

Осень. А как же? Вспомни, какой сейчас месяц?

Девочка. Октябрь.

Осень. Правильно, октябрь, а прозвище у октября — свадебник. Люди раньше так говорили:

Октябрь — месяц не простой,
Стол осенний не пустой.
Урожай в полях собрали, свадьбы весело играли.
В избах песни, пляски, смех,
Приглашает свадьба всех.

Тимофей. Стойте, стойте, какая свадьба? Какое веселье? Разве вы не слышали, что в сказке, о которой мы хотели вам рассказать, Царь-батюшка заболел.

Владимир. Не может для дочки младшенькой жениха сыскать, вот и болит голова день и ночь.

Осень. С вами идти не могу, а вот листочки мои возьмите. Они дорогу в сказку укажут. Помогите там Царю-батюшке, если сможете.

Дети исполняют танец с листочками. Осень в конце танца уходит.

Царь. Охо-хо! Как октябрь наступил, совсем мне покоя не стало. В домах праздники, в избах застолья. Красивые девицы уже женихов поджидают. Только я не могу найти жениха для своей младшенькой доченьки. То хромой, то жадный, то бедный, то бледный. Охо-хо! Как бывало весело, хороводы водили да песни шуточные пели. Один хоровод уж очень мне нравился. Пели там про муху и комара. Как глаза закрою, так прямо вижу этот хоровод.

Царь закрывает глаза, а дети выходят и водят хоровод под русскую народную песню «Как у наших у ворот».

Это кто меня так порадовал, что за девицы да молодцы пожаловали в сказку?

Ведущий. Здравствуй, Царь-батюшка. Услышали мы про твою болезнь и решили помочь.

Царь. Да, головушка все болит, не знаю, что и делать.

Ведущий. Царь-батюшка! Ты же сказочный. Неужели ты забыл про ваши волшебные вещи, которые могут помочь?

Царь. И то верно. Есть у меня одна вещица — клубочек. Кто его принес, уже и не помню. Стойте, а вы все кто такие? Почему не знаю, из какой вы сказки?

Ведущий. Не из сказки, а из детского сада, что стоит на Урале.

Царь. А женихи в вашем детском саду на Урале имеются?

Ведущий. Конечно, имеются, только в сказку им нельзя, поэтому тебе нужно искать жениха для дочки в своем сказочном королевстве. Мы с ребятами тебе обязательно поможем. Куда клубок волшебный покатится, там добрый молодец окажется. Может, и выберешь жениха по нраву. *(Катит клубок к двери, а там появляется Баба Яга.)*

Баба Яга. Ну, как вам это нравится? Сижу в избушке, никого не трогаю, и вдруг на тебе — клубок кто-то умыкнул. А ведь он мне, бабушке Яге, так нужен был. Иван-царевич за клубок обещал печь переложить, дров наколоть, сказкой потешить. Глядь, а клубочка нет, и теперь Иван ко мне не придет. Это ты, оказывается, Царь-батюшка клубок стащил.

Царь. Да что ты, бабуля, не до шуток мне. Я сейчас в печали пребываю. Где взять жениха для дочки — не знаю. На дворе октябрь — время свадеб и веселья, а мне не до радости.

Баба Яга. Вот пришел бы ко мне Иван-царевич, я бы его к тебе послала, так не придет. И кто мне теперь печь растопит, дров наколет, а еще я хотела скотинки прикупить на осенней лесной ярмарке. Так теперь останусь без уточки, курочки и поросенка.

Ведущий. Бабушка Яга, купим мы тебе и курочку, и поросенка, и коровенку.

Проводится музыкальная хороводная игра «Купим мы, бабушка...».

Баба Яга. Спасибо, милые, спасибо, касатики. Ой, что это на меня капнуло? Никак дождь пошел. *(Открывает дырявый зонтик.)* Царь-батюшка, давай и тебя спрячу, а то промокнешь.

Царь и Баба Яга садятся под дырявый зонт.

Ведущий. Дождь этот добрый и веселый.

Дети исполняют песню «Дождик» (муз. М. Парцхаладзе, сл. Н Соловьевой).

Царь. Закончился дождь. Поменяй зонт свой дырявый, я весь вымок под ним. На осенней ярмарке полно товару продают, там и зонт купишь.

Баба Яга. Нет, это подарок от Водяного с любовью. Клялся в вечной любви, когда зонт дарил, а вдруг замуж возьмет.

Царь. Мечтай, мечтай. Ой, смотри, тучка возвращается, а под твоим зонтом сидеть толку нет.

Баба Яга. Не хочешь — не подходи, а я укроюсь под такой красотой. *(Раскрывает зонт и сидит под ним.)*

Царь. Баба Яга, а если Иван-царевич зайдет, пусть ко мне заглянет да дочку мою поглядит.

Баба Яга. Да что ты, разве он свою Василису на кого променяет? Сам подумай своей царской головой.

Царь. Что ты мне тогда голову морочишь?

Баба Яга. Стой! У меня есть еще одна волшебная вещь. Сейчас мы точно узнаем, будет ли жених у твоей дочки в этом году. Сколько ей годов-то?

Царь. Уже шестнадцать.

Баба Яга. Совсем молоденька, еще успеет замуж. А вот мне уже 116, и я еще надеюсь на замужество. Вот эта вещица. *(Сдувает пыль с блюдца.)*

Царь и Баба Яга встают в центр зала, наклоняются над блюдечком и начинают ходить кругом.

Катись, катись, яблочко наливное, по блюдечку золотому. Покажи нам жениха дочки царской.

Царь. Ничего что-то не видно, изображение плохое.

Баба Яга. Не плохое, а нет там никого. Нечего расстраиваться, не выйдет в этом году дочь твоя замуж, при тебе жить будет.

Царь. А давай про тебя спросим?

Встают в центр зала, наклоняются над блюдечком и начинают ходить кругом.

Катись, катись, яблочко наливное, по блюдечку золотому. Покажи нам жениха Бабы Яги.

Баба Яга. Ой, смотри, кажется, показывает, только мутно что-то.

Царь. Я ж говорю плохое изображение, мастера вызывай.

Баба Яга. Смотри, смотри, красная рубаха. Ой, а лица не разберу. Погляди, царь, красавец али нет?

Царь. Чего глядеть-то, молодой какой-то. Все, больше изображения нет.

Баба Яга. Ну чего еще успел разглядеть?

Царь. Видел, что богатый, много всего накупил на ярмарке. И вроде Ивашкой кличут. Да вот тот *(показывает на мальчика)*, кого тарелка показывала.

Звучит русская народная песня «Где был Иванушка?».

Баба Яга. Испортилось блюдце, не того показывает. Это же парнишка из детского сада, у них и своих девиц полно. А парень, конечно, красивый, прямо царевич-королевич.

Музыкальная хороводная игра «Царевич-королевич»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

По городу гуляет царевич-королевич.
Невесту выбирает царевич-королевич.
Ты невесте поклонись, к ее щечке прислонись,
Царевич-королевич, царевич-королевич.

Баба Яга. Расстроилась я очень. Никто из царевичей меня не выбрал.

Ведущий. Не расстраивайся, бабушка. Частушки всегда поднимут настроение, а их наши мальчики и девочки много знают.

Дети поют частушки.

Девочки

Я сидела на рябине,
Меня кошки теребили,
Маленькие котяточки
Царапали за пяточки.

Мальчики

У кого какая баня —
У меня осинова,
У кого какая девка,
У меня красивая.

Девочки

У меня на сарафане
Косолапы петухи,
Я сама не косолапа,
Косолапы женихи.

Мальчики

Пошла плясать бабушка Лукерья,
Нет волос на голове, нацепила перья.

Девочки

На столе стоит стакан,
А в стакане тесто.
Мама с папой, до свидания,
Я уже невеста.

Мальчики

Ой, топну ногой,
Да притопну другой,
Сколько я не топочу,
Все равно плясать хочу.

Девочки

Не смотрите на меня,
Что я ростом мала,
Мне бы шляпу да сапожки,
Я бы во кака была.

Все (*вместе*)

Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Ведущий. Рано нашим детям еще о свадьбах говорить, но оказаться в сказке было очень интересно. На Руси в октябре свадьбы играли, и это было традиционно после уборки урожая. Нам пора в детский сад возвращаться, но мы рады, что встретились с тобой, Баба Яга, и с тобой, Царь-батюшка.

Царь. До свидания, детушки.

Баба Яга. Жду вас в своих сказках, да и меня не забывайте приглашать к себе на праздники.

Ведущий. Проводит нас в детский сад осенняя песенка.

Дети исполняют песню «Осень, милая, шурши» (муз. и сл. С. Еремеевой).

В конце песни входит Осень, а сказочные персонажи уходят.

Осень. Понравилось путешествие в сказку? Утешили Царя-батюшку и с Бабой Ягой повидались. И я была рада видеть вас всех здоровыми и счастливыми. Мое время тоже заканчивается, и нужно место Зиме уступать.

Ведущий. На прощание ребята порадуют тебя стихами.

Дети читают стихи.

1-й ребенок

Здравствуй, здравствуй, Осень золотая!
Осень — время сборов урожая.
Видишь, Осень, как мы потрудились,
Как все лето в поле не ленились.
Много спелой вишни и малины,
Много меда в домиках пчелиных.
Всех ребят мы в гости приглашаем,
Чем богаты, тем и угощаем.

Н. Некрасов

2-й ребенок

Осень, как художник, лес разрисовала.
Нива, роща, дождик — все волшебным стало.
Паутинкой в чаще елочки увиты,

Гриб неслышно тащит ежик деловитый.
Лес стоит багровый в роскоши и грусти,
Под цветным покровом рыжики и грузди.
А. Хесин

3-й ребенок

На улице стало безлюдно, не слышно шума ребят.
И желтые листья на землю с берез, как червонцы, летят.
Пронесются тучи толпою, и холодом веет вокруг.
По ветру летят паутины, подернулся инеем луг.
С. Дрожжин

Осень. Спасибо за прекрасные стихи.
Ведущий. А теперь всех вкусным чаем угощаем, да еще из самовара.

Дети исполняют танец «Самовар». Затем вместе с Осенью фотографируются на память, и она угощает ребят конфетами.

Главную книгу давай почитаем (Праздник, посвященный Всемирному дню прав ребенка, 20 ноября)

Задачи:

- расширять правовой кругозор детей старшего дошкольного возраста;
- формировать представление о правах детей;
- воспитывать чувство уверенности в себе и уважение к другим.

Оборудование: костюмы героев праздника, аудиозапись шума ветра, мячи, стойки, полочка с веревкой, обручи.

* * *

Ведущий. Ребята, я хочу рассказать вам удивительную историю, которая произошла с мальчиком Васей и его мамой. Да вот и он сам — познакомьтесь. Вася очень веселый мальчик, который любит играть, рисовать и слушать, когда мама читает ему книги. Вот и Васина мама несет новую книгу.

Мама. Вася, давай почитаем вот эту книгу?

Вася. Давай посмотрим, какую книгу ты принесла.

Мама. Это очень важная книга, которая в жизни пригодится каждому человеку.

Вася. Не хочу ее читать, потому что там нет картинок.

Ведущий. Бросил Вася книгу, и вдруг поднялся сильный ветер.

Слышен шум ветра.

Страницы книги разлетелись в разные стороны, а книга ожила.

Книга (Конвенция). Здравствуй, Вася! Как обидно и грустно, что ты бросил меня и даже не почитал, а ведь я очень нужная книга. Зовут меня Конвенция, и помогаю я людям жить в радости и справедливости. А сейчас ты не можешь исправить свою ошибку, ведь все страницы разлетелись.

Вася. Я найду эти страницы, а помогут мне ребята.

Конвенция. Но куда же отправляться: на юг, север, запад, восток? Наша страна велика и необъятна. Мы любим нашу Россию и поем про нее песню.

Дети исполняют песню «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой).

Ой, как холодно. Мне кажется, что перенеслись мы на далекий Север и оказались во владениях зимы. Я вижу в снегу свою первую страницу.

Вася. А что там написано?

Конвенция. На первой странице моей книги написано, что каждый ребенок имеет право на жизнь. А кто подарил вам жизнь?

Дети. Мама.

Звучит песня «Хорошо рядом с мамой» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Конвенция. Жизнь, которую подарила вам мама, никто не имеет право отнять. Вы появились на свет, и маме выдали документ о вашем рождении. Ваш первый документ называется свидетельством о рождении.

Звучит веселая музыка, значит, можно танцевать.

Дети исполняют «Галоп» (из программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой).

Отправляемся искать следующую страницу. Запомнили, что было написано на первой странице? Каждый ребенок имеет право на...

Дети. На жизнь.

Конвенция. Ярко светит солнце, птицы поют, снег тает, значит, мы оказались...?

Дети. В гостях у Весны.

Конвенция. Вот и вторая страница моей книги, ее ласточка в клюве принесла. Здесь написано, что каждый ребенок имеет право

на здоровье, медицинскую помощь. Все может случиться: упадешь и разобьешь коленки, съешь сосульку и простудишь горло, с грязными руками сядешь за стол обедать и заболит живот. Апчхи! Ой, кажется, я простудилась.

Входит Простуда.

Простуда. Я тут — вызывали?

Конвенция. Нет, никого не вызывали.

Простуда. Как не вызывали, а кто сказал, что простудились? Я и есть тетушка Простуда, люблю, когда чихают. Люблю, когда повсюду микробы летают.

Не нужно волноваться,
Не нужно закаляться.
Не вздумайте, ребята,
Спортом заниматься.

Конвенция. Ой, а я совсем не хочу болеть, пить горькое лекарство. Ребята тоже не любят болеть и поэтому делают зарядку и занимаются спортом.

Простуда. Кто это тут зарядку делает? Давайте силой меряться, и тогда увидите, кто самый ловкий и быстрый.

Проводятся игры-эстафеты.

Догони мяч

Первый участник команды с мячом в руках обегает стойку и передает мяч следующему игроку команды.

Ловкие руки

Два игрока напротив друг друга наматывают на палочку веревку. Кто быстрее домотает до середины, тот и побеждает.

Кто быстрее

Первый участник команды «змейкой» обегает стойки, прыгает на двух ногах из обруча в обруч, обегает стойку и передает эстафету следующему участнику команды.

Конвенция. А еще если будешь спортом заниматься, станешь не только ловкой и быстрой, но еще такой красивой и гибкой, как наши девочки.

Девочки исполняют танец «Хулахуп» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Простуда. Я все поняла: не по пути мне с такими ребятами, нужно искать других, которые зарядку не делают, спортом не занимаются.

Конвенция. Ушла Простуда, а мы должны дальше отправляться. Ой, как жарко становится, и солнце припекает. На этой поляне можно отдохнуть и поиграть. Смотрите, какие листья на деревьях раскрылись, и я вижу еще одну свою страницу. А написано на ней то, что каждый ребенок имеет право на отдых, игры и игрушки. А вы, ребята, знали, что у вас есть такие права?

1-й ребенок

Мы права свои все знаем,
Потому что изучаем.
И себя мы защитим,
И в обиду не дадим.

2-й ребенок

Будем мы дружить с правами,
Выполнять обязанности,
Для того чтоб вместе с вами
Жить в тепле и радости.

Конвенция. Еще одна страница вернулась в книгу. Чтобы найти последнюю страницу, отправимся к золотой Осени. Слышите, скворушка поет свою прощальную песню.

Дети слушают песню «Скворушка прощается» (муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсен).

Где же мне искать страничку? Посмотрю под елочкой, где грибы спрятались. Вот и моя страничка рядом с грибочками лежит. А говорится здесь о том, что каждый ребенок имеет право на семью. А семья — это и мама, и папа, и бабушка с дедушкой, братья, сестры. И вы все имеете право на заботу близких и родных людей. Помните, когда вы были совсем маленькими и учились ходить?

Ребенок

Я от радости пою, на полу один стою.
Отпустили в первый раз, и я начну ходить сейчас.
У дивана прыгаю, табуретку двигаю.
С нашим котиком дружу.
Мама, я уже хожу!

Л. Фадеева

Конвенция. Ребята, вы уже выросли и скоро пойдете в школу, а у некоторых в семье растут младшие братишки и сестренки. Их все очень любят и ласково называют карапузиками.

Ребенок

Лешка — мамин карапузик,
У него живот — арбузик.
Глазки — пуговики большие
И как небо — голубые.
Розовые щечки,
Словно пирожочки.
Ушки на макушке,
В ручках погремушки.
Вот такой вот Лешка,
Лучший в мире крошка.

Т. Алешина

Конвенция. Семья должна быть у каждого ребенка, потому что...

Ребенок

Семья — это радость, тепло и уют.
Семья — это место, где любят и ждут.
Семья — это счастье, семья — это свет,
Дороже семьи ничего в жизни нет.

Конвенция. Вот и четвертая страница вернулась в книгу. Ребята, давайте повторим, о каких правах написано на всех найденных нами страницах.

Дети. Право на жизнь, право на здоровье и медицинскую помощь, право на отдых, игры и игрушки, право на семью.

Конвенция. Вася, возьми все эти страницы, и обязательно прочитайте вместе с мамой важную для всех людей книгу — Конвенцию.

Вася. Я понял, что все люди на Земле имеют права, и никто не может их нарушать. Я желаю всем мира, добра и счастья.

1-й ребенок. Пусть каждый малыш живет в семье с мамой и папой.

2-й ребенок. Пусть у всех детей на Земле будет много игрушек.

3-й ребенок. А если мы заболеем, пусть доктор лечит нас только вкусными и сладкими таблетками. Пусть все будут здоровы.

Конвенция

Желаем радости и мира,
Желаем счастья и любви.

Желаем, чтоб на всей планете
Только счастливые дети росли.

Дети исполняют танец «Желаем» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Ярмарка осенняя всем на загляденье (Праздник осени)

Задачи:

- приобщать детей к истокам народной культуры, обогащая духовный мир;
- формировать творческие способности;
- воспитывать интерес и уважение к народным традициям через народные песни, хороводы, произведения малых фольклорных форм.

Предварительная работа: беседы о традиции проводить на Руси осенние ярмарки после сбора урожая; разучивание хоровода с пением «На горе-то калина», песен «Патока с имбирем», «На ярмарке» и другого музыкального и танцевального материала; разучивание народных игр, игр-забав; изобразительная деятельность «Ай да платье у матрешки»; заучивание потешек, отгадывание загадок; оформление материала для родителей «Фольклор в жизни ребенка».

Оборудование: костюмы героев праздника.

* * *

Под русскую народную музыку дети входят в музыкальный зал.

Ведущий. Каждому времени года свой черед. Сегодня мы встретимся с Осенью. Это удивительно красивое время года. Давайте песню споем о том, как тихо падают листья с кленов, а стаи журавлей прощаются с родным краем.

Дети исполняют песню «Осенний лес» (муз. В. Иванникова, сл. Т. Башмаковой).

Я говорила, что мы встретимся с Осенью? Вот она идет — встречайте.

Дети и гости хлопают.

Осень

Здравствуйте, друзья!
В день осенний,

В день чудесный
Рада вас увидеть я!

Я буду еще больше рада, если ребята почитают стихи для меня.

Дети читают стихи про осень (по выбору воспитателя).

На Руси испокон веков в мою пору пировали,

Свадьбы, ярмарки играли
И новоселья справляли.

Я пришла всех позвать на ярмарку, чтобы себя показать и на других посмотреть. А еще гостинцев привезти, повеселиться. На ярмарку идем, веселую песню поем.

Дети исполняют песню «На ярмарке» (муз. и сл. Е. Шаламоновой).

1-й ребенок

На ярмарку, на ярмарку
Спешите все сюда.
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!

2-й ребенок

Что душа твоя желает,
Все на ярмарке найдешь.
Все подарки выбирают,
Без покупки не уйдешь.

3-й ребенок

Эй, не стойте у дверей,
Заходите к нам скорей.
Народ собирается,
Наша ярмарка открывается.

4-й ребенок

Ты играй, моя гармошка:
До, ре, ми, фа, соль, ля, си.
Полюбуйтесь, наши гости,
Как танцуют малыши!

Дети исполняют танец «Калинка» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Осень. Чего только не увидишь на ярмарке! И чем только не торгуют! Вот две хозяйюшки продают помидорчики соленые, арбузы моченые. Давайте послушаем, о чем они говорят.

Дарьюшка. Здравствуй, Марьюшка.

Марьюшка. Доброго здоровья, Дарьюшка.

Дарьюшка. Много ли запасов сделала на зиму?

Марьюшка. Ох, много, семья-то большая. *(Загибает пальцы.)* Маменька, папенька, Егорка, Федорка, Гришка, Гаврюшка, Макарка, Захарка, я, да кошка, да милая картошка.

Дарьюшка. А уж я постаралась. Грибочки в банке лежат, в масле купаются. А уж салатики лучше всего получились. Вот зимой-то раздолье на столе будет!

Марьюшка. Эй, народ, подходи! Помидорчики да огурчики покупай.

Дарьюшка. А вот грибочки да салатики, подходите, не стесняйтесь, на зиму запасайтесь.

Ведущий. Ай да хозяйюшки, ай да мастерицы.

Говорят, что в осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.

Осень. К осени собран урожай и сделаны запасы. Неспроста в народе говорят: «Холоден батюшка октябрь, да кормить горазд». Девицы-красавицы да добры молодцы, песню веселую запевайте.

Дети исполняют песню «Патока с имбирем» (обр. Г. Лобачева, переложение Н. Метлова).

Ведущий. На ярмарке веселье — от всех бед спасение. Не скучай, народ, заводи хоровод. Дружно за руки беритесь, в хороводе веселитесь.

Дети водят хоровод «На горе-то калина».

Осень. А товар на ярмарке разный. Давайте посмотрим, что продают?

1-й ребенок

Товар отменный.
Вот самовар медный,
Сам дымком дымит,
Сам чайком поит.

2-й ребенок

Не ходите никуда, подходите все сюда.
Диво-дивное, а не товар.

Гляди, не моргай, рот не разевай.
Ворон не считай, товар покупай.

3-й ребенок

Вот игрушки для ребят,
Сами на тебя глядят:
Медведь рычит,
Воробей пищит.

Ведущий. И правда, медведь рычит. Да это не игрушка рычит, а самый настоящий медведь на ярмарке появился.

Входит Цыганка и ведет медведя.

Цыганка

Расступись, народ честной,
Идет медведюшка со мной.

Сценка

(роли исполняют дети)

Цыганка. Михал Иваныч, закрыл ли ты дверь на ночь?

Мишка машет головой «нет».

Почему не закрываешь, аль кого-то ожидаешь?

Медведь машет головой «да».

Может, ждешь молодца, чтоб намял тебе бока?

Медведь ложится на спину и передними и задними лапами.

А! Боишься? Может, ждешь ребят, чтобы начали визжать?

Медведь садится и закрывает передними лапами уши: «У-у-у».

Может, ждешь старуху, чтоб набила тебе брюхо?

Медведь садится, поглаживает живот и облизывается.

А вот девочки придут, тебе спать не дадут.

Медведь вскакивает и бежит по музыкальному залу, а девочки бегут за ним с криком: «Мишка, попляши».

Цыганка и медведь убегают из зала.

Ведущий. На ярмарке не принято скучать. Кто товар покупал, а кто и на карусели катался.

Проводится игра «Карусели».

Осень

А вот куклы деревянные,
Круглолицые, румяные.
В разноцветных сарафанах,
На столе у нас живут,
Всех матрешками зовут.

1-я матрешка

Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки,
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.

2-я матрешка

Эту куколку открой,
Будет третья во второй.
Половинку отвинти
Плотную, притертую
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.

3-я матрешка

Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
Куколка пузатая.

4-я матрешка

Эта кукла меньше всех,
Чуть-чуть больше, чем орех.
Нам, конечно, интересно
Про матрешек рассказать,
Но неплохо бы напомнить:
Когда мы будем танцевать?

Дети исполняют танец «Матрешки» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Осень ходит и делает вид, будто что-то ищет.

Ведущий. Осень, что ты ищешь?

Осень. Да вот товар всякий на ярмарке продают, а горшков я что-то не вижу. Пригодился бы горшочек глиняный для ягод лесных, для напитка из рябины.

Ведущий. Да как не видишь? К любому продавцу подходи, почему горшок — спрашивай.

Игра «Горшки»

Дети стоят по кругу. «Горшок» сидит на корточках перед «продавцом».

— Почему горшок?

— По денежке.

— А сколько стоит?

— Кочан капусты, веник, да рубль денег.

— Покупаю.

«Горшок» бежит от «покупателя» и должен успеть вернуться к «продавцу».

Ведущий. Как нам нравится по ярмарке гулять: на людей посмотреть и себя показать.

Осень. Этот танец всем понравится, он кадрилию называется.

Дети исполняют танец «Кадриль» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Ведущий. Вот и ярмарке конец, а кто песни слушал — молодец! Надо бы каждому молодцу с огорода по огурцу.

Осень

Да пока вы песни слушали,
Огурцы все зайцы скушали.
Раз не вышло с огурцами,
Угощу всех леденцами.
А еще всех на чай с пирогами приглашаю.

В группе проводится чаепитие.

Осенняя ярмарка (Ярмарочное гулянье)

Цель: привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

Задачи:

- развивать интерес и любовь к русскому народному творчеству;
- знакомить с разными видами игрового и потешного фольклора;
- обогащать знания о своеобразии и красоте русского фольклора;

- создавать условия для понимания национального колорита музыки, танцев, песен русского народа;
- знакомить родителей с приемами работы и сотрудничества;
- формировать положительное отношение к творческим встречам, участию в совместных мероприятиях и выполнении творческих заданий;
- способствовать созданию атмосферы единства и сплочения семьи.

Предварительная работа: ознакомление с традициями русского народа, сезонными обычаями через слушание музыки, беседы, разучивание народных игр, потешек, загадок, частушек и т.д.; составление сценария ярмарки, подбор атрибутов к играм; разучивание музыкального и литературного материала; обсуждение с педагогами группы предложенного сценария, внесение дополнений, исправлений; оформление альбома с рисунками «Моя любимая потешка, загадка, частушка»; просмотр видеоматериала «Оркестр народных инструментов»; дидактическая игра «Узнай по голосу»; разучивание танцев «Самовар», «Прялица»; изготовление пригласительных билетов для родителей; обсуждение с воспитателями группы мастер-класса; оформление музыкального зала, похожего на ярмарочную площадь (столы с товарами, карусель, ширма для показа театра «Петрушки»).

Оборудование: костюмы героев развлечения, конфеты, картофелины, ложки, народные игрушки.

* * *

Под русскую народную мелодию в музыкальный зал входит ведущий.

Ведущий. Вот и весь народ уж в сборе. Здравствуйте, гости дорогие! Давно встречи с вами ждали, а повод у нас сегодня есть. Осень-матушка пришла, ярмарочные гуляния на двор привела. Каждый мастер свой товар выкладывает да покупателей зовет. Приглашаю всех на шумную, веселую осеннюю ярмарку.

Под русскую народную мелодию входят дети и встают перед гостями.

Ребенок

Ото всех дверей, ото всех ворот
Приходи скорей, торопись, народ.
Сел сверчок на шесток, таракан в уголок,
Сели, посидели, песенку запели.

Дети поют на мотив песни «Во кузнице».

Дети

На я, на ярмарку,
На я, на ярмарку,
Как на ярмарку народу собралось,
Как на ярмарку народу собралось.

Играет музыка, играет музыка,
Здесь народное гулянье началось,
Здесь народное гулянье началось.

Товар лежит горой, товар лежит горой,
Подходи, смотри и выбирай любой,
Подходи, смотри и выбирай любой.

Ребенок

Подходите, граждане, угостим каждого.
Сообщим, пока не поздно, мы условие одно:
Сегодня быть серьезными у нас запрещено.

Дети занимают места на стульях, за столами.

Ведущий. А товару на ярмарке — глаза разбегаются. Вот этого продавца спросим, чем он торгует.

1-й ребенок-продавец

Ко мне подходите, млад и стар,
Выбирай любой товар.
Товар отменный: вот самовар медный.
А вот чашки для пшенной каши,
А вот блюда, никогда не бьются.

Дети исполняют танец «Самовар».

Ведущий. Посуды на ярмарке, конечно, много, а вот игрушек, кажется, еще больше.

Подходит к следующему столу.

Любезный продавец, расскажи нам о своем товаре.

2-й ребенок-продавец

Возле Вятки есть Дымково поселок,
Окружен лесами уголок веселый.
Эти игрушки я привез оттуда,
Полюбуйтесь все на дымковское чудо.
(Показывает игрушку.)

Индюк, индюк,
Ты похож на сундук,
Сундук не простой:
Красный, белый, золотой.
А вот еще игрушки:
Уточки, лошадки, барышни, козлятки.
Подходите, покупайте,
Весь товар разбирайте.

Ведущий. Спасибо, мастер, за рассказ. Куплю я игрушку, только чуть позже, а пока мне горшок нужен под маслице и сметану.

Народная игра «Горшки»

Играющие разделяются на две группы. Дети-«горшки», встав на колени, образуют круг. За каждым «горшком» стоит игрок — хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

— Эй, дружок, продай горшок!

— Покупай.

— Сколько дать тебе рублей?

— Три отдай.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать «горшок» его хозяин, но не более пяти рублей) касается рукой хозяина «горшка», и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегает два раза). Кто быстрее добегит до свободного места в кругу, тот занимает его, а оставшийся становится водящим.

Ведущий. Пока вы, ребята, горшки выбирали, я чудеса видела.

Чудо, чудо, чудеса:
На пеньке стоит лиса,
Палочкою машет,
А зайчата пляшут.

1-й ребенок. Да разве это чудо? Я еще чуднее знаю.

На болоте стоит пень,
Шевелиться ему лень.
Шея не ворочается,
А посмеяться хочется.

2-й ребенок. Да разве это чудо? Я еще чуднее знаю.

На болоте да на мху
Укусил комар блоху.

Сидит заяц на березе,
Умирает со смеху.

3-й ребенок. Да разве это чудо? Я еще чуднее знаю.

Черный с удочкой,
Белый с дудочкой.
Черный рыбку ел,
Белый песню пел.

Ведущий. Стойте, стойте, дайте мне про особое чудо рассказать. В некотором царстве, в российском государстве недалеко от Москвы среди лесов и полей жили-были мастера смелые и умелые. Собрались они стали и думать, как бы край свой прославить, и вот что придумали. Нашли в родной стороне глину белую-пребелую и стали лепить из нее посуду такую, какой белый свет не видывал. Расписали мастера посуду синей краской. Рисовали узоры из сеточек, полосок, цветов. Полюбилась людям посуда, и стали они ее называть нежно «голубое чудо». А городок так и по сей день стоит недалеко от Москвы, и, как прежде, работают там мастера, делая на радость людям необыкновенной красоты посуду — «гжельскую красоту».

Девочки танцуют в костюмах с гжельскими узорами танец «Прялица».

Ярмарка! Ярмарка! Веселая ярмарка, а что за ярмарка без веселых потешниц? Да вот и они пожаловали.

Роли потешниц исполняют родители (мамы).

1-я потешница. Здравствуйте, люди добрые!

2-я потешница. Здравствуйте, детишки милые.

1-я потешница. Ты слыхала, что на улице две курицы с петухом дерутся, а две девицы-красавицы смотрят и смеются.

2-я потешница

Ха-ха-ха, ха-ха-ха,
Как нам жалко петуха.

1-я потешница (*обращается к ребенку*). Скажи «медь».

Ребенок. Медь.

1-я потешница. А твой сосед медведь.

2-я потешница. А ты скажи «двести».

Ребенок. Двести.

2-я потешница. У тебя голова в тесте.

Обе (*вместе*). А вам всем поклон прислала Глаша. (*Кланяются*.)

Ведущий. Какая Глаша?

Обе (*вместе*). Да свинья наша.

Ведущий. Ой, веселые потешницы повеселили народ на ярмарке.
А теперь для вас загадка.

Тарин, барин,
Пощипай ехали на лодке,
Тарин, барин утонул,
Кто остался в лодке?

Потешницы. Пощипай.

Ведущий. Пощипай? Да, пожалуйста. (*Бежит за потешницами,
а потом к детям и пощипывает их.*)

Ой, какой красивый да ладный парень идет. Как звать-величать
тебя, хлопец?

Мальчик. Зовут меня Иваном, но можно звать Иванушка.

Ведущий. А где же ты был, Иванушка?

Дети исполняют русскую народную песню «Где был, Иванушка?»

Сколько всего накупил Иванушка на ярмарке! Домашние очень
будут рады подарочкам. А скажи, если не секрет, где ты столько де-
нежек взял?

Иванушка. Картошку посадил, выкопал да на ярмарке продал.

Проводится игра «Перенеси картошку в ложку».

Ведущий. Какая ярмарка да без театра. Где это наш Петрушка,
веселая игрушка? Он мальчишка хоть куда. Он шуткой, прибауткой
развеселит всегда.

Кукольный театр (за ширмой родители)

Петрушка (кукла)

А вот и я! Давно не виделись, друзья.
Эй, мальчишка с первого ряда,
Ты что, не узнал меня с первого взгляда?
Думаешь, что это за игрушка,
А это я — Петрушка.
Здравствуйте, дорогие зрители,
Потягаться со мной не хотите ли?

Ведущий. Смотря в чем.

Петрушка. Например, кто громче кричать будет, или у кого язык
длиннее.

Ведущий. Нет, не нужны нам такие соревнования. Расскажи лучше, с чем на ярмарку пожаловал.

Петрушка. Осенью свадьбы на Руси гуляли. Очень уж я хочу жениться и невесту сейчас выбирать буду. У вас так много красивых девочек. Вон та, в синем платочке, нравится, а вот рядом еще лучше сидит. А можно мне всех посмотреть?

Девочки обходят зал.

Нет, не могу выбрать, все мне улыбаются, что я застеснялся даже.

Ведущий. Петрушка, рановато нашим девочкам о замужестве думать.

Петрушка. Ладно, повеселил вас, а теперь вы меня частушками порадуйте да на музыкальных инструментах поиграйте.

Дети исполняют частушки.

1-й ребенок

Мы — веселые ребята,
Мы — ребята-дошколята,
Пропоем сейчас для вас
Мы частушки высший класс.

2-й ребенок

Всю неделю не пилоьсь,
Не пилоьсь, не елось.
Мне на ярмарке у вас
Плясать захотелось.

3-й ребенок

Я мальчишка сладенький,
Тонкая фигурочка.
Неужели не полюбит
Никакая дурочка.

4-й ребенок

Мыла пол, мыла пол,
Замочила весь подол,
Меня мама утюгом,
А я на улицу бегом.

5-й ребенок

Мы на ярмарке сегодня
Веселились от души,

Хороши мальчишки наши
И девчонки хороши.

Ведущий. Целый день можно по ярмарке ходить, но время пришло что-нибудь на память купить. Не бойтесь, денег на нашей ярмарке ни копейки не потратите. На нашей осенней ярмарке весь товар можно купить за конфеты. Подходите, не стесняйтесь, с продавцами пообщайтесь.

Гости покупают сувениры за конфеты.

Ой, а этот прилавок пустой, товар не лежит никакой. Я знаю, где мастер. Пойдемте все к нему в мастерскую, и научит нас мастер делать игрушки своими руками.

Мастер-класс проводит или воспитатель, или родители.

Вот и игрушки сделаны, и сувениры куплены, пора на карусели.

Игра «Карусели»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Еле, еле, еле, еле
Закружились карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз, два, раз, два,
Вот и кончилась игра.

В конце развлечения проводится чаепитие.

Что будет, если осень не придет (Осенний праздник)

Задачи:

- создавать условия для развития творческого потенциала детей в соответствии с их возрастными возможностями;
- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;
- развивать художественный вкус, используя в мероприятии литературный и музыкальный материал русских поэтов и композиторов;
- вызывать положительные эмоции и желание участвовать в разных видах деятельности.

Оборудование: костюмы героев праздника, 2 султанчика из блестящей бумаги для «дождика», 5—6 шляпок, яблоки.

* * *

Под музыку дети вбегают в музыкальный зал.

1-й ребенок. Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня ребята нашей группы порадуют вас песнями, стихами, танцами. Все это будет посвящено незабываемому времени года — осени. Все готовы отправиться в осеннее путешествие? Тогда начинаем.

2-й ребенок

Вдаль убежало горячее лето,
Теплые дни растворяются где-то.
Где-то остались лучи золотые,
Теплые волны остались морские.

3-й ребенок

Бродит в роще листопад
По кустам и кленам.
Скоро он заглянет в сад
Золотистым звоном.

4-й ребенок

Все вокруг, как на картинке.
И березы, и осинки
В золотых стоят нарядах,
Значит, осень где-то рядом.

Звучит песня «Осенний лес» (муз. В. Иванникова, сл. Т. Башмаковой).

1-й ребенок. Про осень мы стихи учили, хотим, чтоб вы их оценили.

Детский сад, детский сад
На прогулке будет рад.
Соберем скорей букет,
Ах, каких в нем листьев нет!
Вот коричневый дубовый,
Золотистый весь кленовый.
Желтый от березы лист,
А у ивы — серебрист.

Красный — у рябинки,
Бурый — у осинки.
Листья все огнем горят
В ладошках крепких у ребят.
Мы букет поставим в вазу
И станем любоваться сразу.

Е. Зайченко

2-й ребенок

Спрятались жучки и мухи
Под свои листочки,
И лягушки на болоте
Скрылись все за кочки.
Детки вдруг плащи надели,
Сапоги в резине.
Все зонты уже скупили
В нашем магазине.
Дождь стучит в окно довольно —
Не видать тепла вам.
Лужи много доставляют
Недовольства мамам.
Теплый чай и шоколадка
Душу согревают,
А веселые листочки
Землю укрывают.

Е. Зайченко

3-й ребенок

Ладушки, ладушки,
Были мы у бабушки.
Весь собрали урожай,
Ты попробуй, сосчитай.
Вот картошка, вот морковка,
Репку выдернули ловко.
Свеклу, и чеснок, и лук
Собирали десять рук.
Овощам осенним «здрасьте»,
Ну-ка, все в корзину «влязьте».
Урожай, урожай,
Не ленись, а собирай.

Е. Зайченко

Дети исполняют песню «Урожай собирай» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Мальчик. А вот интересно, что было бы, если б осень потерялась? Вот было бы здорово, наступила бы сразу зима: лыжи, санки, снежки и горки. Ничего страшного не будет, если осень не наступит.

Появляется Колдунья.

Колдунья

Я — Колдунья злая, могучая.
Соберу сейчас я серые тучи.
Всю осеннюю листву я с собою унесу.
Не хотите осень, дети?
Так не быть же ей на свете.
Будет сразу вам зима:
Холод, лед, снег, мерзлота.

Видите, уже снежинки полетели!

Дети исполняют танец «Снежинки» (из программы «Танцевальная ритмика для детей» Т. Суворовой).

Хорошо стало — прохладненько. Смотрите, Белка скачет. Давайте спросим, рада ли она зиме?

Белка

Как, из лета в зиму сразу?
Не успела я запасы все
В дупло свои собрать,
Что, придется голодать?

Колдунья. Да, придется голодать. А вот Зайчик наверно рад, что осень не придет?

Зайчик. Перед зимою я линяю, шубку серую меняю.
А теперь меня лисица быстро поймают. Так не годится.
Не хочу я сразу зиму, осень жду,
Чтоб шубку скинуть.

Колдунья. Мишенька, иди сюда. Расскажи, а ты ждешь осень или зиме рад?

Медведь

Время спать, а мне не спится —
Это просто не годится.

Не готов ко сну медведь.
Как мне лечь и захрапеть?

Колдунья. Ну что ты скажешь! Всем осень подавай. А может, эта розовая красотка думает по-другому?

Свинка

Не собрали урожай,
Так что теперь — свинью давай?
Что, теперь меня съедят?
Хрю-хрю, так дело не пойдет,
Быстро все на огород!

Колдунья. Ой, перестань визжать. Никто тебя есть и не собирается. Слышите, Сорока летит, уж она новость на хвосте принесет.

Сорока

Я вам новость принесла:
Надвигается беда.
Вот спешит к вам Дед Мороз,
Опечален он до слез.
Вам подарков не собрал,
А спешить пора на бал.
Если осень не придет,
Наступит сразу Новый год.

Колдунья. А вам что, плохо? Праздник новогодний: песни, танцы.

Девочка

Да, но мы ведь не готовы,
Танцев мы не знаем новых.
Нам без осени нельзя,
Что подскажете, друзья?

Мальчик

Осень ждем, приди скорей
В теплый круг своих друзей.
Песня дождика, звучи,
Ну-ка, осень, приходи.

Звучит песня «Дождик» (муз. М. Парцхаладзе, сл. Н. Соловьевой).
Входит Осень.

Осень

Меня вы звали — Осень я,
Здравствуйте, мои друзья!

(Обращается к Колдунье.)

А ты что здесь делаешь?

Колдунья. Что, что? В гости пришла. Знаешь, как мне ребята рады! *(Пытается обнять детей.)*

Осень. Я что-то не вижу, что ребята тебе рады, а вот посмотри, как они меня встречают.

Музыкальная игра «Здравствуй, Осень»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Дети. Здравствуй, Осень, хорошо, что ты пришла.

У тебя мы Осень спросим: «Что в подарок принесла?»

Осень. Принесла я вам муки.

Дети. Значит, будут пирожки.

Осень. Принесла я гречки.

Дети. Каша будет в печке.

Осень. Принесла я овощей.

Дети. И для супа, и для щей.

Осень. А дождику вы рады?

Дети. Не хотим, не надо!

Дети разбегаются по залу, а ребенок-«дождик» догоняет их и пытается «намочить», задевая султанчиками.

1-й ребенок

Осень знает свое дело,
В рощах желтый листопад.
Листья около березы
Золотым ковром лежат.

2-й ребенок

Все про осень говорят,
Что она красавица.
Погости среди ребят,
Тебе у нас понравится.

Осень. Ребята, спасибо вам, что на праздник пригласили и на место возвратили. Между летом и зимой вновь вернулась я домой. Теперь и белочки успеют запасы сделать, и зайчики свои шубки поменять.

Колдунья. Я тоже поняла, что без осени медведь вовремя спать не ляжет, а овощи и фрукты останутся на полях и в садах. Чем гостей угощать, что на стол подавать?

Осень. Молодец, Колдунья, ты меняешься на глазах. Хочешь поиграть с ребятами?

Колдунья. Я дама модная. Смотрите, сколько разных шляп в моем гардеробе.

Игра «Дело в шляпе»

На некоторых стульях лежат шляпы. Дети бегают по кругу. По окончании музыки ребенок должен сесть на стул и надеть на голову шляпу. Тот, у кого на голове не оказалось шляпы, выбывает из игры.

Колдунья

За осенними тучами где-то
Журавлиный затих разговор.
На дорожки, где бегало лето,
Разноцветный улегся ковер.

Ребенок

Воробей загрустил за окошком,
Непривычно притихли дома.
По осенним ковровым дорожкам
Незаметно осень пришла.

По В. Орлову

Осень. Да, кому-то грустно, что осень пришла. А ранней осенью все радовались. В лесу было много грибов, кедровых шишек, клюквы. А сейчас уже убрали урожай, наполнили банки солеными огурчиками, наварили варенья, засушили яблок. Все дела переделали, к зиме готовы, и пора мне уходить. Вот уже и журавли свой клин повернули на юг.

Дети исполняют танец «Журавлиный клин» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Вслед за журавликами и мне пора. Угощение осеннее примите и помните, что любое время года прекрасно по-своему.

Осень дарит корзинку с яблоками.

Колдунья. Да и мне пора, до свидания.

Осень и Колдунья *(вместе)*. Всем помашем на прощание.

Добрая дорога

(Развлечение по правилам дорожного движения)

Задачи:

- закреплять знания правил поведения на улице;
- создавать условия для понимания, что от знаний правил поведения на улице, дорожного движения зависит здоровье и безопасность людей;
- совершенствовать координацию движений, умение легко и свободно ориентироваться в пространстве;
- закреплять умение выполнять правила игры, воспитывать выдержку;
- уточнять и закреплять знания о культуре поведения в общественном транспорте;
- развивать предпосылки для смыслового и ценностного восприятия словесных, музыкальных произведений по теме развлечения;
- способствовать формированию творческой активности, участвуя в музыкальных играх, пении и других видах деятельности;
- дать возможность почувствовать радость от участия в мероприятии.

Предварительная работа: беседы по правилам поведения на улицах города, в транспорте; заучивание стихов, песен, танца; подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», аппликация «Светофор», просмотр мультфильма «Дядя Степа — милиционер», рисунки «Правила движения».

Оборудование: костюмы героев развлечения, картинки с изображением правил дорожного движения, ноутбук, картинки с изображением пешеходных переходов, транспорта, мяч.

* * *

Ведущий. Ребята, около нашего детского сада есть дорога, по которой то и дело проезжают разные машины. Но они едут только по проезжей части, рядом с которой есть тротуар. А по тротуару вы с мамой каждое утро идете в детский сад. Чтобы попасть на территорию детского сада, нужно перейти проезжую часть дороги. Расскажите, как вы переходите это опасное расстояние?

Рассказывают 2—3 ребенка.

Примерные ответы:

- переходить нужно только в определенном месте, где есть светофор или пешеходный переход;

- нельзя бежать через дорогу, перед едущей машиной;
- нужно держать маму за руку.

Чтобы быть спокойным за свою жизнь и здоровье, нужно знать правила перехода проезжей части улицы.

1-й ребенок

Движенья полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

2-й ребенок

Шагая осторожно,
За улицей следи.
И только там, где можно,
Ее переходи.

С. Михалков

Ведущий. Ну вот вы правильно перешли улицу и пришли в детский сад. А день в детском саду каждое утро начинается с веселой танцевальной зарядки.

Дети выполняют танцевальную зарядку (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

В музыкальный зал входит, прихрамывая, Буратино.

Ведущий. Здравствуй, Буратино! Что с тобой случилось, почему ты хромаешь?

Буратино. Я чуть под машину не попал. Около детского сада дорога, и машины мчатся туда-сюда, туда-сюда. А я хотел перебежать, и вот — не получилось.

Ведущий. А где же ты переходил проезжую часть дороги?

Буратино. Где захотел, там и стал переходить, вернее перебегать.

Ведущий. Буратино, а ты не подумал дойти до светофора и до пешеходного перехода?

Буратино. Откуда я знаю, что такое пешеходный переход. Я ведь не люблю учиться, и Мальвина мне этого не рассказывала. А еще я очень торопился, ведь я убежал из своей книжки, которая стоит в библиотеке. А сейчас думаю, зря убежал, потому что не смогу вернуться обратно, ведь на улице так много опасностей.

Ведущий. Ничего, мы с ребятами тебя проводим, но сначала объясним, что такое пешеходный переход и как правильно переходить проезжую часть дороги.

Игра «Найди и объясни»

На картинках изображена дорога с правильным и неправильным способами перехода через нее. Картинки лежат на столе перевернутыми. Ребенок выбирает любую картинку, переворачивает ее и объясняет изображенную ситуацию.

Ведущий. Буратино, теперь ты понял, как правильно переходить улицу, а как нельзя, чтобы не случилось беды?

Буратино. Немножко понял, только как же я доберусь до своей книги в библиотеке, вдруг что-то перепутаю и опять окажусь под колесами машины.

Ведущий. Ребята, давайте проводим Буратино и объясним, как вести себя в разных ситуациях на дороге. А поедем мы в библиотеку на автобусе. Занимайте там места.

Дети садятся на стулья, которые поставлены, как в автобусе, впереди место для водителя. Буратино садится с детьми.

Дети исполняют песню «Наш автобус голубой» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Ведущий. Смотри, Буратино, как много разных машин на улицах города.

Буратино. Вижу красненькую и маленькую. А вот большая, и рожки на крыше. Ой, что это за машина такая?

Ведущий. Эта машина называется троллейбус, а сейчас ребята расскажут тебе о машинах, которые помогают людям добираться до работы, в цирк, зоопарк и другие места города.

1-й ребенок

Неуклюжий он немного, мягко шинами шуршит.
К проводам прилипли рожки, в окнах солнышко блестит.
А внутри весь, как игрушка — вот сидений мягкий ряд.
Место уступить старушке ты, надеюсь, будешь рад.
Без него добраться сложно в детский садик и в кино.
Без троллейбуса не можем обойтись давным-давно.

Н. Кнушевицкая

2-й ребенок

На работе кто за сутки город весь исколесит?
Экономит нам минутки, ну конечно же, такси.
Лучше всех ему известен каждый адрес, каждый дом,
Не заблудимся с ним вместе даже в городе чужом.

Вот приветливо мигает нам зеленый огонек,
С ним никто не опоздает, всех такси доставит в срок.

Н. Кнушевицкая

3-й ребенок

Под веселый перезвон вот и показался он:
Два вагончика с дугой и проезд недорогой.
Для него здесь путь проложен, только будь-ка осторожен —
Сам по рельсам не ходи, поскорее с них сойди.
Знай, что рельсы лишь трамваю быстро бегать помогают.

Н. Кнушевицкая

Во время чтения стихов на экране показываются картинки этих видов транспорта.

Буратино. Смотрите, старушка вошла в автобус, да такая старенькая! *(Продолжает сидеть на стуле.)*

Старушка *(ведущий надевает на себя платок)*. Миленькие детки, кто мне место уступит?

Дети уступают место.

Старушка снимает платок.

Ведущий. Молодцы, что уступили место старушке, а вот Буратино даже не встал. Ты что, Буратино, не знаешь, что старшим место нужно уступать везде, и в транспорте тоже?

Буратино. Я не знал, но сейчас буду уступать.

Ведущий. А сейчас еще одна игра.

Игра «Такси»

Дети делятся на две команды, «водитель» в фуражке с обручем в руках. Он бежит к команде, к нему пристраивается один игрок, и оба бегут к стойке (остановке). «Водитель» бежит за следующим игроком. Побеждает команда, чьи игроки быстрее окажутся у стойки.

Ведущий. Вот наш автобус подъехал к остановке «Библиотека». Выходим из автобуса и переходим улицу по «зебре».

Буратино. Я не буду ходить по зебре, я боюсь ее.

Ведущий. Послушай, что называют «зеброй» на дороге.

Ребенок

Для чего на перекрестке
Черно-белые полосы?

Это «зебра», но не лошадь,
А дорога через площадь.
Вдоль по «зебре» пешеход
В безопасности идет.

Н. Строжкова

Ведущий. А в больших городах пешеходные переходы бывают вот такие. (*Показывает картинки.*) Подземные — самые безопасные. А еще обязательно смотрите на светофор и по сторонам, когда переходите дорогу.

Дети исполняют «Песенку о светофоре» (муз. Н. Петровой, сл. Н. Шифриной).

Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»

Дети на красный свет стоят на месте, на зеленый идут.

По дороге я иду, маму за руку веду.
Мой знакомый светофор светит людям с давних пор.
Он на улице стоит, подает сигнал.
И хотя всегда молчит, здесь он — генерал.
Мы на красный свет стоим и на желтый не идем,
На зеленый поглядим и дорогу перейдем.
Вот зеленый свет горит, осмотреться нам велит.
Тормозят машины — стоп! — смело мы идем вперед.

О. Кулакова

Буратино играет в мяч.

Ведущий. Что ты делаешь, Буратино, ведь мы около проезжей части, и здесь много машин.

Буратино. Ну и что. Они остановятся, если мой мяч выскочит на дорогу.

Ведущий. Ребята, расскажите Буратино, почему нельзя играть на проезжей части.

Дети. Машины не могут быстро остановиться. Играть на дороге опасно для жизни и здоровья.

Ведущий. Правильно, нельзя играть на дороге, а еще на тротуаре, ведь по нему ходят пешеходы. Для игр в мяч есть специальные стадионы, площадки. Вот на них играй сколько хочешь.

Игра «Кто быстрее»

Дети стоят в двух командах. Первый участник бежит с мячом в руках, обегает стойку, возвращается к команде и передает мяч следующему игроку.

Ведущий. Ну вот мы и у библиотеки. Буратино, ты все понял о дороге, об опасностях, которые ждут нас на проезжей части, и как вести себя на улице?

Буратино. Я все понял. Ой, а это что за знак?

Выходят дети со знаками и читают стихи про знак, который держат в руках.

1-й ребенок

Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимателен, шофер,
Рядом садик, школьный двор.

2-й ребенок

На пути ребят — дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо чуть вперед пройти,
Там, где «зебра» на пути.
«Пешеходный переход» —
Можно двигаться вперед.

А. Вайнер

Ведущий. Буратино, чтобы ты все лучше запомнил, мы с ребятами сделали рисунки. Посмотришь на рисунок и вспомнишь, что на красный свет светофора нельзя переходить улицу.

Буратино рассматривает рисунки и комментирует некоторые из них.

А нам пора прощаться. Садимся в автобус и отправляемся обратно в детский сад.

Кошкин дом (Развлечение по правилам противопожарной безопасности)

Задачи:

- создавать условия для реализации музыкальных и театральных способностей детей;
- формировать представление о театральном искусстве;
- развивать активность, желание участвовать в театральной постановке и других видах деятельности;

- через театральную деятельность дать знания о поведении на пожаре, взаимовыручке, помощи, коллективных взаимодействиях;
- формировать чувство сострадания, дружеского отношения к героям спектакля.

Оборудование: костюмы героев развлечения, макет дома кошки, мешочек с разными крупами, тарелочки, ленты красного цвета, ведро.

* * *

Ведущий

Как красиво все кругом,
На поляне стоит дом.
Уже цветы вокруг растут,
И птицы весело поют.

Дети исполняют песню «Весенняя полька» (муз. Е. Тиличевой, сл. В. Викторова).

Мы попали с вами в сказку,
Надевают дети маски,
Превращаются в актеров,
Музыкантов и танцоров.

Занавес открывается, сказка начинается.

Звучит спокойная музыка, около домика появляется Кошка.

Кошка

Я — породистая Кошка,
У меня в ушах сережки.
Одеваюсь я по моде,
Лучше нет меня в природе.
У меня богатый дом,
Очень мне уютно в нем.
Каждый вечер жду гостей
И хороших новостей.

Ведущий. Вот и первый гость пришел, постучался в кошкин дом.

Собачка

Гав-гав-гав, я смелый пес.
А зовут меня Барбос.
У меня прекрасный нюх,
Голос, зрение и слух.

Не зайти ли мне к соседке,
Выпить чаю там с конфеткой.

Кошка

Заходи, Барбос, дружок,
Скушай вкусный пирожок.

Ведущий. Пьют чай Кошка с Барбосом. Кошка мурлычет себе что-то, заигрывая с Барбосом. А Барбос кушает вкусный пирожок и не замечает мурлыканья Кошки. Слышите, в дверь еще гость стучит.

Курица

Ко-ко-ко, ко-ко-ко.
Мне живется нелегко.
Целый день клюю зерно:
Рис, гречиху и пшено.
Да, я курица-наседка
И люблю ходить к соседке.

Ведущий. Принесла курица кошке подарочек — полный мешочек разной крупы. Кошка открыла мешочек и говорит.

Кошка. Мяу! Как же я буду кашу варить, ведь в мешочке все крупы перемешались. Кто мне поможет разобрать крупу, не могу я гостя Барбоса оставить одного.

Ведущий. Нужно помочь Кошке, мы справимся с ребятами.

Игра «Перебери крупу»

На поднос высыпать все содержимое мешочка. Вызвать трех детей, которые из всей массы будут выбирать свою крупу в отдельную тарелочку. Для удобства детей можно взять горох, фасоль, вермишель в виде бантиков или колесиков. Кто быстрее наполнит свою тарелочку, тот и победил.

Ведущий. Пока мы играли, к дому подошел Зайчик.

Зайчик

Кто здесь в домике живет,
Кто мне дверь отопрет?
Я, зайчишка-музыкант,
Покажу вам свой талант.
Вот как зайчик играет в барабанчик.

Зайчик играет на барабане.

Кошка. Очень музыку люблю, музыкантов соберу.

Ведущий

Кошка музыку любила,
Музыкантов напоила
Вкусным чаем с молоком
И ватрушкой с творогом.

Герои сидят за столом с самоваром и пьют чай.

Угостила Кошка музыкантов чаем, и они ушли, а к дому подошла хитрая Лиса.

Лиса

Можно мне войти, соседка,
У тебя бываю редко.
Ты добра и мила,
Угощаешь всех всегда.

Кошка

Вот есть чай, есть пироги,
Есть конфеты, крендельки.
Угощайся, Лисонька.

Лиса. Мучное кушать надоело, я бы курочки поела.

Курица. Ах! В моем сердце ужас, страх!

Кошка

Не бойся, курица-соседка,
Не дам тебя в обиду я.
У нас в лесу все звери, птицы
Хорошие и добрые друзья.
Давайте лучше веселиться
И в танце весело кружиться.

Дети и герои исполняют танец «Покажи ладошки» (из программы И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»).

Бесподобно! Bravo! Bravo!
Танцевали вы на славу!

Ведущий

Время быстро пролетело,
За окном уже темнело.

Стали гости собираться
И с хозяйкою прощаться.

Собачка

Какой прекрасный был прием,
Какой чудесный кошкин дом.

Кошка

Приходите, гости, в среду
Прямо к моему обеду.

Ведущий

Так словечко за словечко,
Ну а в доме была печка.
Дверцу в печке не закрыли,
Про нее совсем забыли.
А оттуда уголек покатился
И прожег перед печкою ковер.
А потом полез на стол
Выше, выше к шторам, к крыше.
Пожар! Пожар!
Загорелся кошкин дом
И горит со всем добром.
Кошка выскочила, глаза выпучила.

Кошка

Пожар! Ой, добро мое спасите,
Помогите, помогите!

Все гости

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся кошкин дом.

Под быструю музыку дети с красными ленточками бегают по залу, кружатся (изображают огонь). Они забегают за дом и машут ленточками в домике.

Ведущий

Бежит Курица с ведром,
Заливает кошкин дом.

Дети-герои выполняют движения по тексту.

Тазик Лисонька нашла
И водички принесла.

А Зайчик, а Зайчик бьет в барабанчик,
На помощь зовет всех, кто рядом живет.

Игра «Потуши огонь»

Дети встают друг за другом. Первый ребенок бежит с ведром к домику и как бы выливает воду на огонь в доме. Передает ведро следующему игроку, который также бежит к домику.

Дети с ленточками, находящиеся в домике, опускают их (огонь погас).

Ведущий. Вот и потушили пожар.

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Потому что все мы дружно взялись за работу, а с огнем шутить нельзя никому и никогда.

Кошка

Вам спасибо говорю,
Всех, друзья, благодарю.
Буду я следить за печкой,
Дверцу крепко закрывать.
Больше уголек горячий
В дом не будет выбегать.

Ведущий. Вот и сказочке конец, каждый был здесь молодец!

А сейчас, как в настоящем театре, давайте поблагодарим артистов за выступление.

Представление артистов и аплодисменты.

Новогодние чудеса (Зимний праздник)

Задачи:

— доставлять радость от встречи с новогодними песнями, играми, хороводами и чудесами;

— создавать ситуацию успеха для каждого ребенка.

Оборудование: костюмы героев праздника, новогодняя елка, 2 метелки, зеркальный шар, аудиозапись шума ветра, рукавица.

* * *

На елке горят огоньки. Выходят два ребенка.

1-й ребенок

Дорогие гости наши,
Мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем
К вам удача и успех.

2-й ребенок

Пусть для всех людей хороших,
Не боящихся забот,
Будет он не просто новый,
А счастливый Новый год!

1-й ребенок. Давайте праздник начинать.

2-й ребенок. Давайте петь и танцевать.

Дети группы забегают с двух сторон музыкального зала и встают вокруг елки.

Ребенок. Снова праздник мы встречаем, с Новым годом поздравляем!

Хорошо, что к нам пришла красавица зима.

1-й ребенок

Где пришла? Когда пришла?
Мы не видели, друзья!

2-й ребенок

Как не видели, смотрите, вот она
Идет сама красавица-Зима.

Все хлопают, когда Зима идет вокруг елки.

Зима. Здравствуйте, друзья!

Дети. Здравствуй, Зимушка-зима.

Дети водят хоровод «Зимушка-зима» (муз. и сл. Л. Вахрушевой).

Зима

Чтоб у тетушки Зимы вы не заскучали,
Загадаю вам загадки трудные вначале.
Ждет сегодня праздник нас: хороводы,
песни,
Но с загадками наш праздник будет
интересней.
Мы ее на Новый год в гости приглашаем,
Яркими игрушками гостью украшаем.
(Елка.)

Навещает нас зимой
Дед с седой бородой,

И его приход, поверьте,
Ждут и взрослые, и дети.
(Дед Мороз.)

У дедушки внучка,
И все ее знают,
Под солнцем она
Никогда не бывает.
(Снегурочка.)

Что за зеркало такое,
По нему уж много зим
Во дворе у нас с друзьями
Мы катаемся, скользим.
(Каток.)

В этот праздник, детский смех
Слышим мы из окон всех.
Возле елки яркой
Раздают подарки.
(Новый год.)

Зима. Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Вы веселые и смышленные.

Ребенок. Зима, а ты где живешь и чем любишь заниматься?

Зима. Вставайте парами и слушайте мой рассказ.

Дети исполняют танец «Зима» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Наступает время сказки,
Открывайте шире глазки.
Чудо всех сегодня ждет,
К нам Снегурочка идет.

Снегурочка. Огни на елке я зажгла, все к празднику приготовила, а где же Дедушка Мороз? Может, с ним что-то случилось? Ой, как все вокруг темнеет.

Входит Королева Ночь.

Королева Ночь. Что, друзья, меня не ждали, а я здесь рядом с вами.

Ваш Дед Мороз в лесу заблудился,
Кругом темнота, и с дороги он сбился.

Пусть месяц больше не сверкает,
Не светят звезды в вышине.
Огни на елке затухают,
Ведь темнота по нраву мне.

Огни потушу, пусть будет всегда ночь. И месяц не поможет, потому что я его заколдовала.

Огни на елке гаснут, Королева Ночь уходит.

Зима. Снегурочка, ты слышала, Королева Ночь на землю опустилась и огни на елке погасила. Еще она месяц заколдовала, что теперь делать?

Снегурочка. Дед Мороз не найдет дорогу в такой темноте. Помогите нам, волшебные фонарики.

Дети исполняют танец с фонариками.

Зима. Вот и месяц, наш дружок, позолоченный рожок. Месяц, месяц, что грустишь, не сверкаешь, не блистишь?

Месяц

Ночь меня околдовала,
Яркий блеск она украла.
Грустно мне, хочу я спать,
Пойду прилягу на кровать.

Зима. Королева Ночь только этого и ждет. Если ты уснешь, колдовство не исчезнет. А хочешь, поиграй с нашими ребятами, и тебе будет очень весело, может, и блеск вернется.

Игра «Раз, два, три, вокруг елочки беги»

Два ребенка наперегонки оббегают елочку и садятся на стульчик перед ней.

Месяц

Вот и все, колдовства больше нет.
Как прекрасен яркий свет.
Яркий свет, и счастлив я,
Всем спасибо за это, друзья!

Зима. У нас весело и светло, а в лесу, где Дед Мороз, ночь темная и страшная. Месяц, помоги нам увидеть Деда Мороза.

Месяц. Не знаю, получится ли, ведь я еще молодой и колдовать только учусь.

Месяц яркий — повернись,
Лес дремучий — расступись.

Появляется Баба Яга.

Баба Яга. Ой, что такое, никак гости пожаловали. Я еще не готова к празднику. Опять лучший свой наряд не успела надеть да бигуди накрутить.

Зима. Месяц, дружок, это не Дед Мороз.

Баба Яга. А зачем вам этот старичок, ведь я лучше.

Месяц. А я говорил, что еще молодой и колдовать только учусь.

Баба Яга. Ну вот и славно, что заглянули к старушке. Что, я вам не подхожу? Я же веселая, а какие частушки пою!

Я, бедовая старушка,
Деда Мороза не боюсь.
Я летаю на метелке,
В кого хочешь, превращусь.
Могу кошкой, могу мышкой,
Могу голубем летать,
Могу девицей-красавицей
С парнями танцевать.

Подхватывает двух мальчиков и крутится с ними «вертушкой».

Зима. Баба Яга, а мы с ребятами интересный танец знаем, тебе понравится, потому что он про тебя. Вставай и с нами танцуй.

Дети и Баба Яга исполняют танец «Бабка Ежка» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Баба Яга. Ой, порадовали старушку.

Я ведь бабулечка-красотулечка
И не вредная совсем.
Я, конечно, вас не съем.

В честь праздничка новогоднего покатаю вот этого мальчика и эту девочку на своей метле.

Подвижная игра «Катание на метелках»

Дети «салятся» на метлу и бегают вокруг елки.

Зима. Баба Яга, а ты Деда Мороза не видела?

Баба Яга. А мне встречаться с ним и нежелательно. У меня свои друзья есть — лохматые и бородатые.

Зима. Тогда до свидания. С Новым годом тебя, дорогая.

Баба Яга. Ой, спасибо, деточки, побегу я прихорашиваться и гостей своих принимать. *(Убегает.)*

Зима. Месяц, попробуй еще поколдовать.

Месяц

Месяц яркий — повернись,
Лес дремучий — расступись.

Зима. Ой, мы оказались на катке, и ты думаешь, здесь встретим Деда Мороза?

Дети исполняют танец «Конькобежцы» (из программы «Танцевальная ритмика для детей» Т. Суворовой).

Красиво танцевали пары на катке. А давайте мы все покатаемся на коньках.

Игра «Мы катались на коньках»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы катались на коньках,
Раскраснелись ушки,
Рукавицы на руках,
Шапка на макушке.
Раз, два — левая,
Раз, два — правая. (*2 раза*)

Зима. Месяц, дружок, давай я тебе помогу колдовать.

Я — зима могучая,
Снежная, сыпучая.
Расступитесь, чары ночи,
Обойдите стороной,
Месяц яркий — повернись,
Лес дремучий — расступись.
Покажи нам, где Дед Мороз ходит?

В музыкальном зале гаснет свет и включается зеркальный шар.

Дед Мороз

Что случилось, не пойму,
Я дороги не найду.

Звезды все погасли в небе, и даже месяц пропал. Темно, ничего не видно, а я, как назло, даже фонарик не прихватил: ау! Ау!

Королева Ночь. Ну что ж, я помогу — ау! Дед Мороз, иди сюда, иди за мной. Я выведу тебя из леса!

Дед Мороз. Слышу голос, пойду прямо на него.

Королева Ночь уводит Деда Мороза из зала.

Зима. Ребята, нам все понятно. Ночь хочет увести дедушку в свое царство покоя и сна. У нас без Деда Мороза не придет Новый год и не будет подарков. Снегурочка, Месяц, идите сюда, помогите звездочки на небе разбудить. Они ярко-ярко засверкают, и колдовство Ночи исчезнет. Дед Мороз сразу увидит дорожку и придет на наш праздник.

Снегурочка и Месяц *(вместе)*

Чтобы звездочки на небе
Стали весело сверкать,
Должен ветер тучи в небе
Своей силой разогнать.

Звучит аудиозапись шума ветра, выбегают «звездочки».

1-я звездочка. Звездочка, подружка, как поживаешь?

2-я звездочка. Прекрасно!

1-я звездочка. А как на небе?

2-я звездочка. Нынче ясно.

1-я звездочка. А ты все сияешь?

2-я звездочка. Сияю.

1-я звездочка. Скоро праздник.

2-я звездочка. Я знаю.

1-я звездочка

Чтобы свет наш был искристым,
Чтоб он ясным был и чистым,
Надо всем нам постараться —
Чистым снегом натираться.

Месяц

Ну и мне потрите спину,
Я — луна наполовину.

Девочки-«звездочки» подбегают и начинают щекотать мальчика-«месяца».

Осторожно, не все сразу.
Дайте мне закончить фразу.
Я всем честно признаюсь,
Что щекотки я боюсь.

Зима. Звездочки, станцуйте для нас свой яркий танец, чтобы чары Ночи исчезли, а с месяцем вы потом поиграете.

Девочки исполняют танец «Звездочки», затем выводят Деда Мороза и обнимают его.

Исчезла Ночь, и чары ее пали,
Вновь звезды ярко засверкали.

Дед Мороз. Наконец я с ребятами и с внучкой Снегурочкой. Можно праздник продолжать. Снегурочка, а огоньки на елке почему не горят?

Снегурочка. Королева Ночь погасила огоньки и чуть нам праздник не испортила.

Дед Мороз. Все печали позади, раз, два, три — елочка — гори! Ребята, помогайте мне, громче повторяйте эти слова.

Огни загораются.

Зима. Дедушка Мороз, мы долго тебя ждали. Давайте песни петь, хоровод водить и веселиться.

Дети водят хоровод «В лесу родилась елочка».

Дед Мороз, ребята для тебя стихи приготовили.

Стихи предварительно разучивают родители вместе с детьми (по своему выбору).

Дед Мороз встает и роняет рукавицу.

Дедушка Мороз, ты рукавицу потерял.

Дед Мороз. Где?

Зима. А вот, у ребят. Теперь попробуй догнать свою рукавичку.

Игра «Догони рукавицу»

Дети встают в круг и передают рукавицу друг другу, а Дед Мороз пытается ее забрать. Когда он устает, просит кого-нибудь из ребят догнать рукавицу.

Дети

Дед Мороз, Дед Мороз,
Он к бровям нашим прирос.
Он залез к нам в валенки.
Говорят, он Дед Мороз,
А шалит, как маленький.

Дед Мороз. Да, я люблю пошалить.

Дети

Он испортил кран с водой
В нашем умывальнике,
Говорят, он с бородой,
А шалит, как маленький.

Дед Мороз. Я испортил кран? Ах, вы проказники, зачем на меня наговариваете? Я сейчас как дуну, и вы разлетитесь кто куда. *(Дует, дети разбегаются на места.)*

Зима. Дедушка, послушай еще стихи, отдохни.

Стихи предварительно готовят родители вместе с детьми.

Зима. Дедушка, а подарки ты для ребят принес?

Дед Мороз

Под Новый год мы чуда ждем,
И вот мечты сбываются.
И снова верные друзья
У елки собираются.
Наступает Новый год.
Пусть волшебный снег пойдет,
Засияет, заискрится
И в подарки превратится.

Свет гаснет, кружится зеркальный шар, взрослые незаметно выносят мешок с подарками.

Детям раздают подарки, и все фотографируются на память.

В поисках Деда Мороза **(Новогодний праздник)**

Задачи:

- привлекать детей и родителей к активной подготовке мероприятия и участию в разных видах деятельности;
- способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости и радости от встречи с друзьями и участия в общих хороводах, играх.

Оборудование: костюмы героев праздника, перо, бумажные льдинки, новогодний мешок, игрушки-сюрпризы, конфеты, «волшебный» телефон.

* * *

Дети вбегают в музыкальный зал и танцуют вокруг елки (по показу ведущего).

Ведущий

Мы начинаем детский бал,
Веселый, шумный карнавал!
У елки спляшем и споем
Мы весело сегодня.
Смотрите все, а мы начнем
Наш праздник новогодний!

1-й ребенок

Как красиво в нашем зале,
Мы гостей сюда позвали,
Веселится весь народ —
Мы встречаем Новый год!

2-й ребенок

С волшебным Новым годом!
С пушистым белым снегом!
Пусть праздник новогодний
Наполнен будет смехом!

3-й ребенок

Пусть в гости придет новогодняя сказка
И много сюрпризов, чудес принесет,
Всегда настроение будет прекрасным,
И праздник волшебный продлится весь год!

4-й ребенок

Мы желаем всему свету
Быть добрей и веселей,
Чтоб у всех людей планеты
Появилось сто друзей!

5-й ребенок

Водить мы будем хоровод
Вокруг нарядной елки.
И дружно встретим Новый год
Веселой песней звонкой!

Дети водят хоровод «В просторном светлом зале» (муз. и сл. А. Штерн).

Ведущий

Наступает Новый год —
Время радостных забот,

Время добрых новостей,
Время сказочных гостей.

Звучит музыка, появляется Снегурочка.

Снегурочка. Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. У нас уже все готово, сейчас придет Дедушка Мороз, и мы начнем праздник!

Звонит телефон.

Алло, кто говорит? Дедушка Мороз? Ты застрял в прошлом? Забыл волшебное перо? Ты же всегда брал его с собой! Хорошо, я поищу перо здесь, на елочке.

Снегурочка подходит к елочке.

О нет, оно здесь! *(Показывает детям перышко.)*

Какой ужас! Дедушка Мороз забыл волшебное перо, с помощью которого он путешествует во времени. Дедушка пишет, куда он хотел бы отправиться, и перемещается туда. Теперь дедушка не сможет вернуться. Это беда, ведь без Деда Мороза не наступит Новый год!

Снегурочка садится и закрывает лицо руками.

Ведущий. Снегурочка, не плачь, если волшебное перышко у нас, мы можем сами найти Дедушку Мороза, ребята тебе помогут. Ребята, поможем Снегурочке?

Дети. Да.

Снегурочка. Тогда я напишу перышком такие слова: «Отправь нас туда, где только что был Дедушка Мороз».

Выключается свет. Звучит тревожная музыка. Появляется Баба Яга.

Баба Яга. Надо же, кто к нам в гости пожаловал. Сама Снегурочка и еще какие-то малявки. Может, вы Деда Мороза ищете, а ведь он только что вышел из моей сказки.

Снегурочка. Здравствуй, Баба Яга. Как дела?

Баба Яга. Идут дела отлично. Нет лишь счастья в жизни личной. Скучно мне одной в лесу, повеселиться не с кем.

Снегурочка. Мы тебя развеселим и исполним танец, который тебе обязательно понравится.

Дети исполняют танец «Бабка Ежка» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Баба Яга. Я вас, конечно, пропущу на другую сторону моего леса, но переправиться можно только по льдинкам. Если вы дружные ребята, это задание вам по плечу.

Игра «Дружные ребята»

Дети в двух командах должны переправиться на другой конец музыкального зала, наступая только на бумажные льдинки. Чья команда быстрее переправится, та и победила.

Баба Яга. Вот и помогла я вам, полечу Новый год встречать. *(Убегает.)*

Ведущий. Дедушка Мороз уже переместился во времени. Но я знаю, кто может дать нам совет!

Снегурочка, бери бумагу и пиши волшебным пером.

Выключается свет. Звучит восточная музыка. Входит Султан.

Султан. Кто это пожаловал ко мне в гости? Здравствуйте, ребята, здравствуй, Снегурочка!

Снегурочка. Здравствуй, Султан! Не встречал ли ты моего Дедушку Мороза?

Султан. Был, был, но уже ушел. Мне тут Дед Мороз оставил загадочный мешок, в котором что-то лежит, но я никак не могу понять, что это. А открывать мешок нельзя, тогда волшебство исчезнет и мешок опустеет. Может, там подарки?

Ведущий. Уважаемый, Султан, мы с ребятами тебе обязательно поможем узнать, что лежит в твоём загадочном мешке, но очень хотелось бы увидеть танец твоих прекрасных и очаровательных красавиц.

Девочки исполняют танец «Восточных красавиц» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

А теперь давайте угадаем, что в мешке, который оставил Дед Мороз.

Игра «Угадай, что в мешочке»

Ребенок на ощупь отгадывает предмет. Если отгадал, забирает себе игрушку или конфету.

Султан. Спасибо вам, но Дед Мороз в пути, а нам пора к Новому году готовиться. До свидания! *(Уходит.)*

Ведущий. Дедушка Мороз опять переместился во времени! Что же нам делать?

Появляется Гномик.

Гномик. Здравствуйте, ребята! Знаю я о вашей беде. Есть у меня волшебный телефон, по которому можно звонить в прошлое

и будущее. Я разрешу вам позвонить, но сначала песню спойте про меня.

Дети исполняют песню «Пестрый колпачок» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой).

Молодцы, ребята, хорошо поете. Вот вам мой волшебный телефон.

Отдает телефон Снегурочке.

Снегурочка. Але! Дедушка Мороз, ты где? Что, на Северном полюсе? Тогда я сейчас напишу волшебным пером «Северный полюс», и мы с ребятами окажемся там. *(Пишет.)*

Дети исполняют танец «Белых медведей» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Появляется Дедушка Мороз.

Дед Мороз. Здравствуйте, здравствуйте!

По горам, по лесам
Шел давно я в гости к вам
С зимними дарами, с выюгами, снегами,
С лыжами, салазками, с песнями и плясками!
Чтобы здесь под Новый год
Встать под елкой в хоровод!

Дети и Дед Мороз водят хоровод вокруг елки.

Ведущий

Дед Мороз, погоди, ты на елку погляди.
Елка грустная стоит, огоньками не горит.

Снегурочка

Нашей елке новогодней
Без огней нельзя сегодня.

Дед Мороз. Я помню, что огни оставлял на елочке, и она горела весело и ярко.

Снегурочка. Это Королева Ночь хотела испортить праздник и погасила огни.

Дед Мороз. Помогайте мне, и огни снова будут радовать всех.

Вы поближе подойдите,
Дружно, хором все скажите:
«Елка-елочка, проснись
И огнями загорись!»

На елке зажигаются огоньки.

Снегурочка. Дети любят веселиться, петь, плясать, но особенно играть.

Дед Мороз

Игр немало есть на свете.

Поиграть хотите, дети?

Дети. Да.

**Игра «Что мы делали, не скажем,
а что делали — покажем»**

1-й ребенок

Добрый Дедушка Мороз,
Посмотри-ка ты на нас,
Догадайся, Дед Мороз,
Что мы делаем сейчас?

(Дети «играют на скрипке».)

Дед Мороз. Бороду чешете.

Дети. Нет, мы на скрипке играем.

2-й ребенок

Добрый Дедушка Мороз,
Посмотри-ка ты на нас.
Догадайся, Дед Мороз,
Что мы делаем сейчас?

(«Играют на дудочке».)

Дед Мороз. Молоко пьете.

Дети. Нет, мы на дудочке играем.

Дети «играют на пианино».

Дед Мороз. Крупу перебираете.

Дети. Нет, мы на пианино играем.

Снегурочка. Дед Мороз, ничего ты не угадал, старенький совсем стал.

Дед Мороз

Нет, нет, нет!

Ведь вчера в обед

Мне исполнилось сто лет!

И готов хоть сейчас
С вами я пуститься в пляс.

Дети и Дед Мороз водят хоровод «Елочка» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен).

Снегурочка

Утомился дед, устал!
Он так весело плясал!

Садись, отдохни и стихи послушай.

Стихи предварительно разучивают родители вместе с детьми.

Дед Мороз. Спасибо за стихи, за веселье, а мне пора, до свидания.

Снегурочка

Дед Мороз, Дед Мороз,
Ты подарочки принес?

Дед Мороз

Ну конечно, они здесь!
Мешок отдельный даже есть. (*Ищет.*)
То есть был. (*Чешет голову.*)
Где же я его забыл?

Появляется «мешок», в котором сидит ребенок.

Ах, да вот же он. Помогайте мне, дружно хлопайте, топайте. Сейчас, еще немножко, и узелок развяжу.

Детям раздают подарки.

Вот теперь нам, Снегурочка, пора. До свиданья, детвора!

Новогодние приключения в лесу (Новогодний утренник)

Задачи:

- доставлять радость от участия в новогоднем празднике;
- способствовать развитию положительных эмоций, дружеских взаимоотношений между детьми группы;
- развивать активность, желание участвовать в играх, хороводах.

Оборудование: костюмы героев праздника, новогодняя елка, снежки, ведерки, варежка, рукавички с аппликацией, ключ, фонарик, зеркальный шар, сундук с подарками.

* * *

Дети вбегают в музыкальный зал и встают вокруг елки.

Ведущий. Ребята, вот и наступил наш самый любимый праздник — Новый год. Давайте встретим его дружно и весело.

Здравствуй, праздник Новый год!
Как у нас красиво!
Дед Мороз уже идет по большой России.
Он заходит в города, в лес и на полянки.
Он заглянет и сюда, в городок наш славный.

1-й ребенок

Посмотри на нашу елку,
Как украшена она.
Снег пушистый на иголках,
Вся стройна и зелена.

2-й ребенок

Мы на праздник собрались
Танцевать, кружиться,
Так давайте же, друзья,
Петь и веселиться.

Дети водят хоровод «Елочка» (муз. Н. Вересокиной, сл. Я. Чароноцкой).
Затем садятся на стулья.

Ведущий. Елочка очень нарядная и красивая. Ой, слышите, к нам кто-то идет. Может, это сам Дедушка Мороз?

Входит Зима.

Зима

Мое время наступило,
Я — Зимушка-зима.
Я самый лучший праздник
С собою принесла.
Отвечайте мне, народ,
Что за праздник?

Дети. Новый год!

Зима. Все играют в Новый год, веселятся. И я хочу с вами, ребята, в снежную игру поиграть.

Игра «Передай снежок»

Дети сидят слева и справа от елочки. Зима ставит около детей, сидящих слева, ведерки со снежками, а около детей справа — пустые ведерки.

По сигналу первый ребенок берет один снежок из ведра и передает по цепочке сидящим детям своей команды, второй ребенок — третьему и т.д. Последний ребенок команды кладет снежок в ведро. Когда все снежки передадут, последний ребенок бежит и передает ведро Зиме.

Зима. А елка-то у вас какая нарядная. Посмотрю я игрушки, что висят до самой макушки. Сколько шаров, гирлянд, звездочек. Ой, а это что — варежка? *(Называет детей по костюмам.)* Мишка, это твоя варежка? Петрушка, а может, это ты потерял?

Постойте, да на варежке что-то написано. Я поняла — это письмо от Дедушки Мороза. Давайте прочитаем: «Дорогие мои, ребята! Я немного задержусь, уж очень много дел в лесу перед Новым годом. А вы отправляйтесь в сказочный лес, где вас встретит Снеговик. Играйте с ним, веселитесь и меня дожидайтесь». Здесь и подпись есть: ваш Дедушка Мороз.

Ведущий. Ой, а кто же нам дорогу на сказочную поляну покажет, ведь мы можем заблудиться?

Зима. Как кто? А я на что? Ведь я везде бываю и все дорожки в лесу знаю.

Вставайте и держитесь крепко за руки.

Дети водят хоровод «Идем, идем с тобой к зверям». Садятся на стулья.

Ну вот я и привела вас на сказочную поляну. Смотрите, домик Снеговика. Сидите тихо, а я пойду посмотрю, дома ли он. Да, он дома — готовится к Новому году. Вы его позовите, а мне тоже пора, ведь у Зимы в лесу перед Новым годом ох как много хлопот.

Зима уходит.

Ведущий. Ребята, давайте громко позовем Снеговика.

Дети зовут Снеговика.

Снеговик. Кто это меня зовет? Ой, ребята, а я Дедушку Мороза ждал.

Ведущий. Здравствуй, Снеговик. Да мы от Деда Морозаписьмо-варежку получили. Он задерживается, просил нас прийти на эту сказочную поляну и здесь его подождать.

Снеговик. Ну что, если пришли, помогайте мне к празднику готовиться. Я вот рукавички постирал да все перепутал. Теперь не могу две одинаковые найти. А рукавичек у меня их как много. Боюсь, не успею к Новому году разобрать.

Игра «Найди пару»

Каждому ребенку дают по одной рукавице. Под веселую музыку нужно найти ей пару.

Снеговик. Вот теперь порядок, и я очень доволен, что вы, ребята, такие хорошие помощники. А теперь можно и в прятки поиграть.

Проводится музыкальная игра «Снеговик и дети».

Ой, ребята, совсем заигрался я с вами и позабыл, что Дедушка Мороз просил сохранить вот этот золотой ключик от сундука. Я думаю, что он там спрятал что-то очень ценное. Я переживаю, что могу потерять этот ключик, поэтому решил его повесить на елку. Уж с елки он никуда не пропадет. Так куда же его подвесить? Вот, нашел местечко. *(Подвешивает на елку.)* Сейчас я в домик схожу, принесу фонарик, чтобы ключик освещал. *(Уходит.)*

Появляется Лиса.

Лиса. А я все слышала и видела. Ну-ка, что это Снеговик на елку повесил? А, ключик! А я думала, что-нибудь вкусненькое. Ой, а вы кто такие?

Дети отвечают.

Ведущий. Да, это ребята из детского сада. Нас Дед Мороз пригласил на эту поляну со Снеговиком играть и Новый год встречать.

Лиса. Что? Новый год встречать да еще играть? А меня опять не пригласили? Каждый год одно и то же: зайцам — морковку, белкам — орехи, даже козявкам-мышам и то по зернышку на новогодний стол Снеговик и Дед Мороз готовят. А мне ничего, и на праздник даже не приглашают. Ну, погоди, Снеговик, я тебе устрою Новый год! Раз этот ключик на елке висит, значит, он важный, значит, Снеговик его бережет. А я этот ключик забираю. Все видели, ключик теперь у меня. *(Убегает.)*

Снеговик. Вот он, мой фонарик, который ярко-ярко светит. Теперь ключик я не потеряю никогда. Ой, а где же он?

Дети рассказывают.

Ой, беда! Как я Дедушке Морозу скажу, что ключик не сохранил, про Лису-плутовку совсем позабыл?

Снеговик громко плачет.

Ведущий. Не плачь, Снеговик, а то растаешь. Ребята, как ему помочь?

Дети отвечают.

Чтобы Снеговик не растаял, нужно много снега. Ой, смотрите, снег пошел. Это Зимушка-зима нам помогает.

Крутится зеркальный шар.

Дети исполняют песню «Белый снег» (муз. А. Филиппенко, сл. А. Горина).

Зимушка и подружек своих, снежинок, прислала, чтобы они порадовали нас зимним танцем.

Девочки исполняют танец снежинок.

Теперь наш Снеговик не растает. Только настроение у него испортилось. Давайте слушаем стихотворение про Снеговика.

Ребенок читает стихотворение.

Снеговик. Спасибо за доброе стихотворение. У меня, и правда, настроение стало опять хорошим. Пойду я в домик, позвоню Снегурочке. Думаю, что она что-нибудь мне посоветует. (*Уходит.*)

Ведущий. Смотрите, а Лиса как ни в чем не бывало идет по лесу — вот плутовка.

Лиса. Я по лесу иду, ключик в лапках несу. Ой, опять я на этой поляне, где ключик с елки сняла. Да вот и домик Снеговика. А, ребята, вы еще не ушли? Что, праздника ждете, подарочки? А ключик-то у меня. Я узнала, что он этот от сундука, а там, наверно, подарки!

Лиса «нюхает» сундук, гладит его, а в это время тихонько к ней подкрадывается Снеговик с метлой.

Снеговик. Ах, ты рыжая плутовка! Отдавай мне ключ! (*Бежит за Лисой вокруг елки.*)

Лиса. Стой, Снеговик. Чуть шубку мне не испортил. Ну, я тебе покажу! Я сейчас Волка приведу, и мы тебя мигом одолеем, пожалеешь еще, что метелкой меня гонял! Ух!

Свет гаснет, чтобы Волк забежал и «сел» около проруби.

Волк. Ловись, рыбка, большая и маленькая. Ох, и холодно мне, ох и голодно. Хоть бы кто-нибудь меня рыбкой угостил, в гости пригласил.

Лиса. Вот ты где, Серый. Дело есть на сто рублей и мешок рыбы.

Волк. Ну да? А делать-то что надо?

Лиса. Надо Снеговика разломать.

Волк. Да ну его, ведь он холодный, а у меня и так зуб на зуб не попадает.

Лиса. Да ты что, расстроить меня хочешь? Я кому сказала, что надо Снеговика разломать. Тем более там целый сундук подарков, я тебе половину отдам.

Волк. Целый сундук еды, тогда пойдем. Ну ее, эту рыбу, все равно ничего в такой холод не поймал. *(Идут вокруг елки, Снеговик выходит из домика и начинает мести снег.)*

Ну, далеко еще?

Лиса. Да нет, вот поляна. Смотри, Снеговик работает — снег разметает. Давай, нападай на него. Сзади обходи.

Снеговик отгоняет зверей метлой, а Лиса прячется за Волка.

Ведущий. Ребята, давайте поможем Снеговiku. Хлопайте громко в ладоши.

Дети хлопают.

Волк. Ой, да здесь еще и дети? Лиса, может, не надо Снеговика ломать?

Лиса. Надо, надо, давай, нападай на него.

Ведущий. Ребята, давайте Деда Мороза звать, а то эта драка никогда не остановится.

Дети зовут Деда Мороза.

Дед Мороз и Снегурочка *(вместе)*. Ау! Ау! Бежим, торопимся!

Здравствуй, ребята! Здравствуй, Снеговик! А это что за гости?

Снегурочка. Дедушка, Снеговик мне звонил и просил совета, как с Лисой справиться и ключик у нее забрать от нашего сундука с подарками.

Дед Мороз. Ах, вот оно что!

Волк. Я говорил, что не надо Снеговика ломать, а ты, Рыжая, все давай да давай.

Лиса. Ничего я тебе не говорила. Это ты сам хотел моего любимого Снеговичка поломать.

Дед Мороз. Ребята, кто из них обманывает?

Дети отвечают.

А ну, Лиса, отдавай ключик.

Лиса. Да пожалуйста, возьмите. Я просто очень хотела к вам на праздник попасть, а то ни разу не пригласили, а ведь я так люблю танцевать.

Ведущий. Что ж, вставайте парами, и будем танцевать.

Дети танцуют.

Дедушка Мороз, простим Лису и Волка, ведь праздник веселый!

Дед Мороз. Простим, пусть уходят и прибегают вечером на эту поляну, чтобы со всеми зверюшками Новый год встретить.

Лиса и Волк *(вместе)*. Вот спасибо за приглашение, побежим готовиться и хвосты начесывать. *(Уходят.)*

Дед Мороз. Снегурочка, смотри, елка не горит огнями. Вот тебе волшебная палочка, беги вокруг елки и зажги по огонечку. Я тебе буду помогать, да и ребята в ладоши хлопают громко.

Снегурочка бежит вокруг елки, дети хлопают, и елочка загорается.

Становитесь-ка, ребята, в хоровод, громкой песней встретим Новый год.

Все водят хоровод вокруг елки.

Дед Мороз роняет варежку.

Ведущий. Дедушка, ты варежку потерял.

Дед Мороз. Спасибо, давай мне ее.

Ведущий. А теперь попробуй догнать свою варежку.

Проводится игра «Догони рукавицу».

Дети передают друг другу варежку, а Дед Мороз пытается ее забрать.

Ведущий. Устал, Дедушка Мороз, отдохни и стихи послушай.

Стихи предварительно разучивают родители с детьми.

Дедушка, поиграй еще с ребятами, знаешь, как они быстро умеют бегать.

Дед Мороз. Да и я не уступлю. Я тоже, знаете, как побегу сейчас, только пятки засверкают.

Проводится игра «Обеги вокруг елки и сядь на стул».

Да, такие маленькие дети, а как быстро бегают, обогнали старика.

Ведущий. Дедушка, а у нас еще дети для тебя стихи расскажут.

Дети читают новогодние стихи.

Снеговик. Дед Мороз, пора подарки доставать из сундука, заждались дети.

Дед Мороз. Открывай, Снеговик, наш большой сундучок.

Детям раздают подарки.

День рождения Земли

(Праздник, посвященный Дню Земли, 22 апреля)

Задачи:

- закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, об экологических праздниках;
- вызывать положительные эмоции и желание участвовать в разных видах деятельности;
- воспитывать культуру поведения на мероприятии.

Оборудование: костюмы героев праздника, картинка с изображением мухомора, ноутбук, презентация «Цветочные фантазии», муляжи грибов, веревка, поднос, каравай, фантики.

* * *

Звучит музыка. Дети сидят в зале на стульчиках.

Ведущий. Мы сегодня собрались на необычный день рождения, а кто именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Но знают все: и млад, и стар,
Что она — огромный шар.
(Земля.)

Сегодня день рождения Земли! 22 апреля люди всех стран отмечают этот праздник. В этот день все, кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и поселков, берега рек, в парки и скверы. Сажают новые деревья, очищают озера и реки, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Ведь, к сожалению, своей деятельностью человек очень сильно загрязняет природу, разрушает естественную среду обитания многих животных, растений. 22 апреля — напоминание о том, что Земля наш общий дом, а в доме всегда должно быть чисто, светло и уютно всем!

В день рождения дарят подарки. Ребята приготовили вот такие яркие и красивые рисунки нашей замечательной планете. А еще украсили нашу Землю цветами.

Стены оформлены детскими работами.

Отправимся в путешествие по Земле. Сейчас весна и очень красиво в лесу. Вот мы и заглянем в лес, что же там происходит?

Инсценировка

Действующие лица: Медведь, Заяц, Белка, Кукушка, Мухомор.

Ведущий

На поляне как-то раз спорили зверята.

Кто важнее всех в лесу, знаете, ребята?

Медведь. Я хозяин леса — медведь. Все знают, что я в лесу самый главный!

Заяц. Как ты, медведь, можешь называть себя хозяином леса? Что ты за хозяин, который спит всю зиму и не знает, что в его доме делается? Мы, зайцы, самые главные в лесу, везде бегаем, все знаем.

Белка. Мы, белки, быстрые и ловкие. Прыгаем с ветки на ветку, с высоты все видим. Мы в лесу главные!

Кукушка. Если бы не я, птица, плохо пришлось бы лесу. Деревья я защищаю от вредителей. Я самая главная!

Звучит эстонская народная песня «Кукушка» (рус. текст В. Татарина, обр. Е. Ключарева).

Мухомор. Не спорьте, друзья! Все вы нужны лесу, все зависите друг от друга. Если кто-нибудь из вас покинет лес, он обеднеет, а может и погибнуть. Приглашаю вас в гости к Лесовику и его подружке — Лесовушке. Они много знают о лесе и его обитателях.

Ведущий. Ребята, пойдем в гости к Лесовику и Лесовушке?

Дети отвечают.

Физкультминутка «Путешествие»

Мы идем по проселочной дороге, по разогретой солнцем земле.

Дети топают ногами.

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

Скользят.

Идем вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.

Потирают ладони.

По деревянному мостику переходим через реку.

Высоко поднимают ноги.

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.

Прыгают на двух ногах.

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветви.

Поднимают руки вверх, покачивают ими.

Справа и слева спелые ягоды, соберем их в подарок Лесовику и Лесовушке.

Выполняют наклоны вправо-влево, приседают.

Вот мы и пришли!

Детей встречает Лесовушка с подносом и караваем.

Лесовушка

Дорогих гостей встречаем
Круглым пышным караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.
Каравай вам подношу
И отведать попрошу.

Я сама его испекла, ведь сегодня праздник — День земли.

Лесовик. Какие гости к нам пожаловали — ребята, любители природы!

Ведущий. Да, сегодня праздник, и мы будем танцевать.

Дети исполняют танец «Старинная полька» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Лесовушка. Попробуйте мой каравай.

Дети пробуют.

Я старушка Лесовушка. Лес охраняю от шума, от всякого лиха. Все лесные жители — мои друзья. Надеюсь, мы подружимся?

Медведь

О природе люди думать перестали,
И лесные жители обижаться стали.

На охоте люди птиц, зверей стреляют
И деревья все подряд часто вырубают.
Реки засоряют, травы выжигают
И о жителях лесных ничего не знают.

Лесовик. Неужели это правда? Но ведь не все люди так поступают? Дети, вы деревья ломаете? Из рогаток по птицам стреляете? А о животных что-нибудь знаете?

Дети отвечают.

Ведущий. Лесовушка, ребята любят отгадывать загадки, можешь загадать им их.

Лесовушка. Загадаю, конечно.

Не нуждается ни в ком,
На спине своей носит дом.
При себе всегда пожитки
У медлительной ... (*улитки*).

Всех перелетных птиц черней,
На пашне ищет он червей.
Взад-вперед по веткам вскачь,
А зовется птица ... (*грач*).

За деревьями, кустами
Промелькнула, будто пламя,
Промелькнула, пробежала...
Нет ни дыма, ни пожара.
(*Лиса.*)

Бродит хищный кот в лесах
С кисточками на ушах.
(*Рысь.*)

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (*Еж.*)

Это что за зверь такой,
Может жить он под землей.
Норку и подземный ход
Лапками копает ... (*крот*).

Умные вы, ребята, сообразительные!

А вот скажите, дети, что белки в свои кладовые на зиму собирают?

Дети. Орехи, грибы, шишки.

Проводится игра «Кто быстрее наденет грибы на веревку».

Лесовушка (*показывает картинку с изображением мухомора*).
Нужны ли кому-нибудь такие грибы, как этот красавец? Для чего?

Дети. Мухоморы едят разные животные.

Лесовик. Если вы увидите выпавшего из гнезда птенца, что вы сделаете?

Дети. Не станем его трогать.

Лесовушка. Знаете ли вы стихи о птицах?

Дети читают стихи.

1-й ребенок

Пусть проталины темнеют,
Солнца спрятались лучи.
А вы видели — сегодня
Прилетели к нам грачи.
Удивительные птицы
Прилетели, гнезда вьют.
Словно шапки на деревьях,
Домики грачей растут.
Завороженно ребята
Смотрят на гостей весны,
Просыпается природа,
Переменам рады мы.

О. Костина

Дети исполняют песню «Бай качи, качи, качи» русская народная прибаутка.

2-й ребенок

...Так счастлива в своем жилище птица!
Она в гнезде спокойна и тогда,
Когда над рощей буря разразится.
Не разорайте птичьего гнезда!

К. Кулиев

Лесовушка. Ребята, какой бы вы хотели видеть природу?

Дети исполняют песню «Мы хотим, чтоб птицы пели» (муз. Я. Жабко, сл. Я. Жабко, Е. Каргановой).

3-й ребенок

Чтобы лес наш стал чудесен,
Чтобы смыть и грязь, и плесень,
Чтоб деревья напоить

И цветы в траве умыть,
Воду в речке освежить,
Надо дождик пригласить.

Физкультминутка «Дождик»

Приплыли тучи дождевые:	<i>Дети поднимают руки вверх, покачивают ими.</i>
Лей, дождь, лей!	<i>Встряхивают кистями рук.</i>
Дождинки пляшут, как живые:	<i>Пляшут.</i>
Пей, рожь, пей!	
И рожь, склоняясь к земле	<i>Выполняют наклоны.</i>
зеленой,	
Пьет, пьет, пьет,	<i>Поднимаются.</i>
А теплый дождь неугомонный	<i>Встряхивают кистями рук.</i>
Льет, льет, льет.	<i>Топочут ногами.</i>

Лесовушка. Как красиво стало после дождя! Умылись деревья, травы и кусты. Знаете ли вы растения нашего леса? Отгадайте мои загадки.

Весну встречает — сережки надевает.
Набросит на спинку зеленую косынку,
На платье полоски у дерева ... (*березки*).

Кто ни прикасается, за того цепляется.
(*Репейник*.)

А какие деревья растут около вашего детского сада?

Дети отвечают.

1-й ребенок

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой —
Не ломай меня!
Медоносным цветом зацвету я летом —
Береги меня!
В полдень подо мною
Спрячешься от зноя —
Вырасти меня!

Пер. с укр. С. Маршака

2-й ребенок

Я тебя листвою от дождя укрою
Поливай меня!
А дождешься срока,

Выйдешь в мир широкий —
Не забудь меня!

Пер. с укр. С. Маршака

Лесовушка

Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

С. Вургун, пер. К. Симонова

Назовите цветы, которые растут на нашей земле.

Дети отвечают.

Ведущий. Давайте посмотрим на наш экран и полюбуемся красотой. На земле очень много разных цветов — вот они.

Демонстрируется презентация «Цветочные фантазии».

3-й ребенок

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все — и я, и ты,
Если мы сорвем цветы —
Опустеют все поляны,
И не станет красоты.

Лесовушка. Молодцы! Сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Если то, что я скажу, верно — хлопайте в ладоши, если я ошиблась — топайте.

Ветки не ломать, листья зря не рвать.
Цветы рвать, в венки сплетать.
Шуметь, кричать, аукать. Громко песни петь.
Лягушек, гусениц, ужей нужно гнать из леса.
Чтоб узнать лесные тайны, нужно не шуметь.
Все животные и растения нужны лесу.
В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костер.
Мусор не бросай, за собою убирай.

Лесовик. Смотрите, к нам идут туристы.

Разыгрывается миниатюра «Туристы на привале». Они разжигают костер, бросают мусор, громко поют песни и уходят.

Вот такие еще туристы приходят к нам в лес. Правильно они вели себя?

Дети отвечают.

Раз вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, сможете помочь лесным обитателям навести порядок.

Игра «Собери мусор»

Под музыку дети собирают фантики.

Лесовушка. Спасибо вам, дети! Вы настоящие знатоки и друзья природы. Леса и луга, горы и равнины, реки и озера откроют вам свои тайны — ведь вы умеете ценить красоту нашей земли и беречь ее.

Ведущий. А земля наша очень красива. Давайте будем добрыми друг к другу и ко всему, что нас окружает.

Дети исполняют «Добрую песенку» (муз. и сл. Ш. Колмагоровой).

Что, Федул, губы надул? (Фольклорный весенний праздник)

Задачи:

- создавать условия для восприятия фольклорного материала;
- знакомить с весенним фольклорным праздником;
- вызывать положительные эмоции от участия в мероприятии.

Оборудование: костюмы героев праздника, сладости.

* * *

Ведущий

На деревьях, когда лопнули почки,
Стали появляться на свет листочки.
Маленькие, зелененькие к солнышку тянутся,
Всему миру улыбаются.

Ребята, на улице весна — прекрасное время года. Листья появляются, цветы распускаются, вся природа улыбается.

1-й ребенок

А у нас на улице,
На широкой улице,
На умытой улице
Яблоньки цветут!

Воробьи стараются,
Слышишь, как стараются?
Эх, всю стараются —
День-деньской поют.

2-й ребенок

А трава зеленая!
И вблизи зеленая,
И вдали зеленая,
Солнышка полна.
И с утра до вечера
Вот она доверчива,
Тянется доверчиво
К солнышку весна.

Н. Пикунева

Дети слушают песню «Весна» (муз. и сл. И. Меньших).

Ведущий. Смотрите, к нам идет гость, только почему-то он сердит и губы надул. Наверно он не знает, что весна пришла и у всех хорошее настроение. Здравствуй, гость, дорогой!

Федул. Здравствуйте!

Ведущий. Как зовут тебя? Как величают?

Федул. Я — Федул.

Ведущий. А почему ты такой недовольный?

Федул. Будешь тут сердитым. Все меня дразнят: «Федул губы надул!»

Ведущий. А ты не сердись, и дразнить не будут. Вставай, в игру с ребятами поиграй.

Игра «Федул»

Дети стоят кругом, а Федул в центре.

Ты не злись, не сердись,
А ребятам улыбнись.
Ты немножко попляши,
Что нам делать — покажи.

Федул показывает движения, дети повторяют.

Федул. Ну и повеселили вы меня. Знаете, как в старину говорили: «Пришел Федул — теплом подул», «На Федула растворяй оконницу». А еще меня называли Федул-ветреник.

Слышен шум ветра.

Расскажу я вам сказку о ветрах, слушайте внимательно. На высокой горе стоял дворец, и жили в нем три брата-ветра. Утром улетали они на работу, а вечером возвращались домой и рассказывали, как день провели. Вот и сейчас собрались братья в самом красивом зале своего дворца, и начал разговор старший брат.

Ребенок (старший ветер). Я сегодня над морем пролетал и видел моряков сильных, смелых. Пели моряки песню.

Дети исполняют песню «Моряки» (муз. и сл. Н. Шахина).

А еще я помог рыбакам и загнал в их сети много рыбы.

Игра «Рыбаки и рыбки»

Дети стоят в кругу и поднимают руки (сеть). Дети-«рыбки» пробегают под руками «сети», изображая плывущих рыбок.

Рыбки, рыбки, приплывайте,
В наши сети попадайте.
Плавайте туда-сюда,
Не уйти вам никуда.

По окончании слов «сеть» опускает руки, и пойманные «рыбки» садятся на места.

Фекул. Средний брат ветер начал свой рассказ.

Ребенок (средний ветер). А я с тучками играл. И так заигрался, что не заметил, как дождик пошел.

Дети исполняют песню «Дождик» (муз. М. Парцхаладзе, сл. Н. Соловьевой).

Фекул. Какой дождь сильный, что без зонтиков нам не обойтись.

Девочки исполняют танец с зонтиками (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

И только самый младший ветер ничего не сделал. Он был слишком мал, чтобы играть с тучками, надувать паруса кораблей. Чем же он занимался?

Ребенок (младший ветер). Я увидел на земле очень красивые цветы. Я любовался ими, но вдруг цветы стали опускать головки и клониться к земле. Я подлетел и стал дуть на них.

Фекул. Молодец, ветерок. Смотрите, как радуются цветочки ветерку и танцуют.

Дети исполняют танец-импровизацию «Цветы».

Ведущий. Спасибо тебе, Фекул, за интересный рассказ о братьях-ветрах. Да и у тебя настроение совсем другое.

Федул. Хорошо мне с вами, ребята, весело. Настоящий праздник у меня получился. Примите угощение и ждите в гости на следующий год.

Дети получают сладости.

Птичий переполох (Весеннее развлечение)

Задачи:

- расширять представления детей о характерных признаках весны, поведении и повадках птиц;
- совершенствовать ранее приобретенные навыки в музыкально-ритмических движениях, хороводных песнях, играх;
- способствовать развитию уверенности в индивидуальных выступлениях;
- формировать умение перевоплощаться в театральный образ с помощью мимики, речи, пластики, жестов;
- воспитывать культуру поведения на мероприятии;
- вызывать интерес к музыкальной и творческой деятельности, положительные эмоции и хорошее настроение.

Предварительная работа: разучивание музыкального и литературного материала; индивидуальные заучивания текста героев драматизации (птиц); презентация «Весна, весне дорогу»; выставка рисунков «Наши певчие друзья».

Оборудование: костюмы героев развлечения, мультимедийный экран, следы, бубен.

* * *

Зал украшен как лесная поляна. Дети садятся на стулья и смотрят действие, происходящее на сцене.

Ведущий. Вернулись как-то птицы после долгой дороги в свой родной лес и понять не могут, что с ним случилось.

На улице весна, а почки до сих пор не набухли, ветки на деревьях сломаны, не видно ни муравьишки, ни бабочки. Тихо в лесу, будто он спит.

Собрались птицы на совет и стали думать-гадать, что с лесом случилось и что делать?

Жаворонок запел свою песню высоко в небе.

Дети слушают «Песнь жаворонка» (муз. П.И. Чайковского).

Никто не радовался прекрасному голосу жаворонка, и тогда он опустил на землю. Вдруг жаворонок увидел зеленые, мокрые, скользкие следы. Он взлетел высоко и громко закричал.

Жаворонок. Я знаю, кто губит наш лес. Это Скука Болотная старается усыпить, заколдовать наши деревья, цветы, чтобы листья не распускались, чтобы цветы не поднимались, чтобы лес спал, и все живое в нем тоже.

Ведущий. Тут и дятел подал свой голос.

Дятел

Я в лесу здесь местный житель
И за лес стою горой.
У меня любой вредитель
Не спасется под корой.

Я спасу лес от Скуки Болотной, ведь мой стук слышен очень далеко. А если мне еще и ребята помогут, мы быстро справимся.

Сова. А я напугаю Скуку Болотную.

Ловлю каждый шорох чутко,
А как крикну, станет жутко.
Вздрагнет спящая трава,
Вот как ухает сова.

Кукушка

А я птица — никогда
Для птенцов не вью гнезда.
Сяду где-то на суку и кричу:
«Ку-ку, ку-ку».

Дети слушают эстонскую народную песню «Кукушка».

Ведущий. Многие считают кукушку вредной птицей, но это не так. Кукушка уничтожает гусениц, которых не едят другие птицы. Но сейчас кукушка совсем не собиралась воевать со Скукой Болотной. И вот прилетел соловей.

Соловей

Пою я раздольно то громко, то тихо.
Была бы довольна моя соловьяха.

Нам не справиться со Скукой Болотной без помощи мальчиков и девочек. Скука очень боится, когда в лесу поют птицы, жужжат пчелы и играют дети.

Ведущий. Птицы стали решать, кто же полетит к ребятам и приведет их в лес.

Птицы летают, шепчутся друг с другом.

И тут прилетела сорока.

Сорока. Я ребят приведу, я им все расскажу.

Ведущий. И полетела Сорока в детский сад к ребятам.

Сорока. А вот и я, здравствуйте, мои друзья! Помогите лес расколдовать, помогите Скуку Болотную прогнать.

Ведущий. Ну что, ребята, поможем птицам вернуть весенние хлопоты в лес, разбудить деревья и травы? Показывай, Сорока, дорогу, а мы поедем на автобусе за тобой.

Дети двигаются по залу «змейкой» под песню «Автобус голубой» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Вот мы и в лесу. Да, действительно, скучно. Но чтобы уговорить Скуку Болотную покинуть лес, нам нужно ее найти. Вот, я вижу следы, пойдем по ним.

Дети идут по следам на полу и подходят к «болоту».

Скука Болотная (*зевает*). А это что, ребята ко мне пожаловали? Ну, что скажете?

Ведущий. Как же это получается, весна на улице, а лес спит? Где птицам гнезда вить, где детям гулять и цветы собирать? За что ты лес заколдовала?

Скука Болотная (*зевает*). А ни за что, просто скучно мне.

Ведущий. А поиграть в веселую игру не хочешь?

Скука Болотная. Можно и поиграть.

Игра «Займи домик»

Дети встают парами — это домик для птицы. Группа детей — «птичек», которых больше, чем домиков. «Птицы» летают, но как услышат громкий удар в бубен — пугаются и прячутся в домики. Один ребенок должен занять один домик. Кто из детей остался без домика, выбывает из игры.

Скука Болотная. Понравилось мне с вами играть. Обидно очень, что про птиц, про весну столько песен, стихов ребята знают, а про меня даже стихов нет.

Ведущий. Как нет? Послушай, ребята расскажут и стихотворение и загадку.

1-й ребенок

Домашний кот хвостом качал,
Домашний кот сидел, скучал.
Тоска у кота от хвоста до ушей:
Ну что за квартира, где нет мышей!

О. Бундур

2-й ребенок. А я расскажу загадку.

Меня зовут — не отвечаю.
Сижу одна, ногой качаю.
Ногой качаю и молчу,
Играть сейчас я не хочу.
Совсем она меня заела,
Она мне жутко надоела,
Противная такая штука,
Ее зовут тоскливо — ... (*скука*).

Ведущий. Зачем же ты, Скука, лес заколдовала, усыпила?

Скука Болотная. А просто так. Мне скучно, пусть всем вокруг будет скучно.

Ведущий. Ребята, правильно рассуждает Скука Болотная?

Дети отвечают.

Вы все правильно сказали, ребята. Нужно тебе, Скука, найти друзей и заняться каким-нибудь делом интересным, тогда некогда будет скучать. А друзья — это помощники, интересные игры, забавы. У кого много друзей, тому скучать некогда.

Дети исполняют «Песню про дружбу» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского).

Скука Болотная. А вы согласитесь быть моими друзьями?

Дети. Да, и научим тебя веселому хороводу.

Дети исполняют хоровод-песню «Долговязый журавель» (рус. нар. песня).

Ведущий. Расколдуй, разбуди лес, Скука Болотная, а мы тебе за это спасибо скажем от нас и от всего пернатого народа.

Скука начинает колдовать, шептать что-то, и на мультимедийном экране появляются картинки деревьев, ручья, перелетных птиц, насекомых и т.д.

Какое хорошее дело, ребята, мы сделали. Мы помогли Скуке Болотной понять, что нужно радоваться весне, птицам, нужно найти

друзей и любимое занятие. И птиц мы выручили, теперь они могут спокойно строить домики — гнезда и выводить птенцов в зелени деревьев. Пора нам садиться в автобус и возвращаться в детский сад. До свидания, птицы, до свидания, Скука Болотная.

Дети прощаются со Скукой и под музыку обходят «змейкой» музыкальный зал.

По страницам книги сказок (Выпускной праздник)

Задачи:

- создавать условия для праздничного настроения и торжественной обстановки;
- вызывать положительные эмоции;
- доставлять радость от участия в праздничном мероприятии и во всех видах деятельности на празднике.

Оборудование: костюмы героев праздника, ранец, мяч, звезды с написанными на них желаниями, кубики с буквами.

* * *

1-й ведущий. Добрый день, уважаемые гости!

2-й ведущий. Здравствуйте, мамы, папы, бабушки, дедушки и все, кто пришел в этот волнующий для нас день в музыкальный зал детского сада.

1-й ведущий. Годы летят очень быстро. Мы не успеваем оглянуться, как малыши становятся школьниками.

2-й ведущий. Сегодня мы провожаем наших выпускников в школу. Пройдена очень важная страница в жизни дошколят.

1-й ведущий. Перед ребятами открывается новая страница, интересная и увлекательная — их ждет школа. Встречайте, идут выпускники.

Ведущие называют имена детей, которые выходят для поклона.

2-й ведущий. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, красивые, веселые, умные и, конечно, немного взволнованные, пришли на первый в жизни выпускной бал.

1-й ведущий. Давайте еще раз поприветствуем громкими аплодисментами наших выпускников.

Звучат аплодисменты.

2-й ведущий. Уже стало традицией начинать выпускной бал прекрасным танцем — вальсом. Так давайте не будем отступать от нее. Мы дарим всем гостям этот вальс.

Дети исполняют «Вальс» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

1-й ведущий. Слово предоставляем нашим ребятам.

1-й ребенок

Наш любимый детский сад,
Царство сказки золотой.
Просим нас не забывать,
Мы прощаемся с тобой.

2-й ребенок

Детский сад нам стал родным,
Скажем в этот грустный час
Воспитателям своим:
Мы всем сердцем любим вас!

3-й ребенок

Даже солнышко светить
Стало ярче над землей,
Чтобы всем нам подарить
Это праздник выпускной.

А. Мецгер

Дети исполняют песню «До свидания, детский сад» (муз. Г. Левкодимова, сл. В. Малкова).

1-й ведущий

С детством расставаться всегда очень трудно.
Белый кораблик уплыл, не вернешь.
Воспоминаний светлое чувство
Станет сильнее, чем дольше живешь.

М. Рябинин

2-й ведущий. А вот интересно, о чем мечтают наши ребята? Они расскажут свой секрет в веселых частушках.

Дети исполняют частушки.

Мальчик

Мы частушки вам споем
Необыкновенные,

Потому что дети мы —
Суперсовременные.
У меня растут года,
Будет мне семнадцать,
Кем работать мне тогда,
Чем заниматься?

Девочка

Буду книги я читать,
К знаниям стремиться.
Чтобы очень умной стать
И ездить за границу.

Мальчик

Я подамся в президенты,
Буду получать презенты.
Страною буду управлять,
Всем зарплату прибавлять.

1-я девочка

Я звездой быть хочу,
Я об этом не молчу.
Без особого труда
Петь готова я всегда.

2-я девочка. Воспитателем бы я стала, пусть меня научат.

3-я девочка. Ты подумай, что сказала, дети ведь замучают.

Все *(вместе)*

Мы частушки вам пропели,
Хлопайте, старайтесь.
Это вы нас воспитали,
Вы и разбирайтесь.

1-й воспитатель

Да, профессий разных много,
Но до них трудна дорога.
Стать учителем, шофером,
Бизнесменом, моряком,
Дирижером и актером,
Президентом и врачом,

Вы запомните, друзья,
Без учения нельзя.

Вбегает мальчик с ранцем за спиной — Петя Лентяйкин.

Петя. Кто это сказал, что нельзя? Вот я, Петя Лентяйкин, не люблю учиться.

2-й ведущий. Какая подозрительная фамилия. И слова ты неправильные говоришь. Лучше скажи слова напутствия нашим ребятам, будущим первоклассникам.

Петя. Не ходите в школу. Школьные годы ужасные, самые, самые страшные. Я уже ходил два раза в первый класс, два раза во второй.

2-й ведущий. Так ты двоечник?

Петя. Я не виноват. Это мне учителя неправильные попадались. Возьмите меня с собой в школу, может, с вами я буду хорошо учиться!

2-й ведущий. Хорошо, а что это у тебя за спиной, кажется, ранец? В нем дневник должен быть. Можно я посмотрю, что тебе было задано по чтению? Вот задание отгадать загадки. Ты его выполнил?

Петя. Нет.

2-й ведущий. Ребята, давайте поможем Пете и выполним за него домашнее задание по чтению.

Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет. *(Школа.)*

Если она лежит на столе, то еда появляется сама. *(Скатерть-самобранка.)*

Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках летает? *(Ковер-самолет.)*

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? *(Козлята.)*

Уплетая калачи, ехал парень на печи,

Прокатился по деревне и женился на царевне.

Кто это? *(Емеля.)*

Чем машут волшебники, когда произносят заклинание? *(Волшебной палочкой.)*

Ну вот, Петя, загадки отгадали и задание по чтению выполнили. Давай посмотрим, что задано по математике. Задачи решил?

Петя. Нет.

2-й ведущий. Ребята, давайте поможем и задачки решить, чтобы Петя не получил двойку.

Под кустами у реки жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

(Четыре.)

Упал на снег Сережка, а за ним Алешка,
А за ним Иринка, а потом Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят?

(Пять.)

Подарил утятам ежик
Восемь новеньких сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

(Четыре.)

Семь воробышек опустились на грядки,
Скачут и что-то клюют без оглядки.
Котик-хитрюга внезапно подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать без оглядки,
Сколько теперь воробышек на грядке?

(Шесть улетели.)

Петя, нужно делать домашнее задание, и тогда будешь хорошо учиться в школе.

Петя. Побегу быстрее в школу.

Петя убегает, оставляя ранец.

1-й ведущий. Убежал, а ранец оставил. Посмотрим, что еще в нем есть. *(Называет предметы, которые лежат в ранце, но не достаёт их.)*

Ребята, давайте поиграем в школу. Я буду называть урок, к которому должен подготовиться ученик. Нужно быстро достать те принадлежности, которые пригодятся, например, для урока рисования.

Проводится игра «Приготовься к уроку».

Теперь вы знаете все, что нужно брать с собой в школу. А вот маленькие мышата из стихотворения Т. Ефимовой берут не только книжки и тетрадки:

Два мышонка в первый раз собирались в первый класс.
Взяли ручки и тетрадки, каждый взял по шоколадке,
Краски, чтобы рисовать, и подушку — подремать.
Взяли клюшки, взяли шлемы — это все для перемены.
А еще магнитофон, чтобы был приятен сон.

Им сказала мышка-мать:
— Надо лишнее убрать,
Чтобы в школе не играть, и не прыгать, и не спать.
Мама-мышка помогала, рюкзачки сама собрала.

А теперь веселая переменка.

Дети исполняют танец (по выбору педагога).

2-й ведущий. А вот еще в ранце лежит книга. Какая красивая книга сказок. Давайте откроем ее на любой странице и читаем.

В глубине леса стояла избушка. Кто заходил в этот лес, уже не мог найти дорогу назад, потому что в избушке той жила Баба Яга.

Вбегает на метле Баба Яга.

Баба Яга. Стой, аппарат не подводящий, над землей меня несущий. Ух ты, куда это я попала? Вы, что ли, взяли мою сказку почитать?

2-й ведущий. Здравствуй, бабушка Яга. Это мы, ребята из детского сада. У нас сегодня весело, потому что праздник.

Баба Яга. Это что вдруг за веселье, у тебя, что ли, день рождения?

2-й ведущий. Нет, ребята собираются в школу, и поэтому праздник — выпускной бал.

Баба Яга. Это что еще за праздник, это что еще за бал? На такое мероприятие разрешение кто давал?

2-й ведущий. Бабушка, ну не сердись, ведь ребята тебя любят и всегда ждали в гости такую веселую старушку.

Баба Яга. Да, я такая веселая, заводная. Что, не верите? Ну, поиграйте со мной, можете даже меня подразнить, я не обижусь.

Игра «В темном лесе»

В темном лесе есть избушка,
Стоит задом наперед.
В той избушке есть старушка —
Бабушка Яга живет.
Нос крючком, глаза большие,
Словно огоньки горят.
Ух, сердитая какая,
Дыбом волосы стоят.

Дети выполняют движения по тексту, в конце игры разбегаются от Бабы Яги.

Баба Яга. Ладно вам дразниться. Лучше попросите, и я спою.

Дети аплодируют.

Баба Яга поет (на мотив песни разбойников из м/ф «Бременские музыканты»).

Говорят, я Бабка Ежка,
И хромаю я немножко,
Будто нос мой стал крючком,
Кудри, кудри — все торчком.

Припев:

Ой, ля, ля, ох, выдумывают зря,
Ой ля, ля, ой ля, ля, эх ма!

Я красива, я прекрасна,
И смеешься ты напрасно,
Ты получше рассмотри,
Вся душа моя внутри.

Припев.

А плясать я одна не люблю. А ну-ка, где мои кавалеры? (*Выводит на сцену несколько мальчиков и танцует с ними.*)

Ох, устала, посижу, на девчонок погляжу.

2-й ведущий. Да, наши девочки сегодня очень красивые.

Баба Яга. Да не на этих, а вон на тех, что на конкурсе самое первое место заняли, потому что пели песню про меня. Давайте встречайте, встречайте.

Дети исполняют песню про Бабу Ягу (по выбору педагога).

Порадовали старушку, ухожу в сказку со спокойной душой. В школе хорошо учиться, но и в сказки заглядывать не забывайте, потому что «В сказке ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Эй, парень, красавчик, а ну-ка, проводи старушку.

Мальчик провожает Бабу Ягу до дверей зала и машет ей рукой.

1-й ведущий

В школе мы учиться будем
Обязательно на «пять»,
На уроке физкультуры
Будем в мячики играть.

Проводятся соревнования с мячом.

2-й ведущий. Мечтают наши ребята в школе учиться только на «четыре» и «пять», найти новых друзей, скорее увидеть свой класс и первую учительницу. Ой, я незаметно оказалась в сказке...

Сулейман

Слышу я, мечтать хотите,
О мечте лишь говорите.
Я в небо ночное на звезды гляжу,
Про звездные тайны сейчас расскажу.
С собой немного я звезд захватил,
На небе и так слишком много светил.

Я все знаю, звезды обо всем рассказывают. Вот тебя, мальчик, я знаю, зовут Никита. А мечтаешь ты... Ой, ты еще маленький о таком мечтать. А вот эту девочку зовут Маша, и мечтает она... ой, какая красивая мечта.

1-й ведущий. Сулейман, подари нашим ребятам звездную мечту, ведь ты все можешь.

Сулейман. О, прекраснейшая из звезд, помоги разложить мои звезды на вашем ковре-самолете.

Игра «Наши желания»

Сулейман

Побежим сейчас по кругу
Друг за другом все вперед.
А звезда сейчас покажет,
В будущем что всех нас ждет.

Дети под музыку двигаются поскаками вокруг ковра, а по окончании музыки берут одну звезду. На обратной ее стороне написано желание. Каждый ребенок читает то, что написано на его звезде. Например, хочу научиться водить машину. Буду учиться только на пятерки. Хочу найти цветик-семицветик. Буду военным и сдам все зачеты по физкультуре на «отлично». Отправлюсь в кругосветное путешествие на большом корабле.

Я вам, ребята, вот что скажу:
Мечтайте чаще, а я помогу.

Уходит.

2-й ведущий. Ну что, перевернем еще одну страницу волшебной книги сказок.

Три девочки садятся на скамейку.

1-й ведущий

Три девицы в день весенний
Были в милом настроении.
На скамейке ворковали и о будущем мечтали.

1-я девочка

Кабы я была царица,
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир.

2-я девочка

Эка невидаль, сестрица.
Кабы я была царица,
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна.

1-я девочка

Полотно? Ну, скажешь тоже,
А зачем царю рогожи?

2-я девочка

Думаешь, ему нужны
Подгоревшие блины?

Обе девочки *(обращаются к третьей девочке)*

Почему же ты молчишь,
Ничего не говоришь?

3-я девочка

В школе я хочу учиться, обещаю не лениться.
Потому, как подрасту, стать ученой я хочу.
И компьютер изучить, и с математикой дружить.
Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.
Геометрию и русский, биологию, французский
В школе нужно изучить, чтобы самой умной быть.

1-я девочка

Самой умной, вот так дело!
И тебе не надоело?

2-я девочка. Зачем таким красавицам, как мы, в школу идти?
Мы себе и так женихов найдем.

Девочки подходят к мальчикам и выводят их на танец.

Дети исполняют «Танго» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

1-й ведущий. Мечтают девицы о женихах, мечтают люди о счастье, мечтают ребята о школе, новых друзьях, доброй учительнице и хороших отметках.

Ребенок

Очень скоро, очень скоро
Я пойду учиться в школу.
И на первый на урок
Позовет меня звонок.
Подрасту еще за лето,
Чтобы стало всем заметно,
Что пора идти как раз
Мне учиться в первый класс.

Звучит песня «Мы теперь ученики» (муз. Г. Струве, сл. К. Ибряева).

1-й ведущий

Закончилась сказка, мы в садике снова,
Прощаться настала пора.
Как быстро растут наши милые дети,
Как быстро проходят года.

2-й ведущий

Проходит все, но нам немного жаль,
Что детства закрывается страница.
Все впереди, но только в детский сад
Вам никогда уже не возвратиться.

И опять мы предоставляем слово главным виновникам нашего торжества — выпускникам.

Дети берут цветы для сотрудников, а ведущие выносят кубики с буквами.

1-й ребенок

Стоим сегодня все мы перед вами,
Чуть-чуть уставшие, но гордые внутри.
Мы за пять лет в саду взрослее стали,
Стоим красавцы, что ни говори.

2-й ребенок

За все хотим сказать «спасибо»
Всем тем, кто нас так бережно растил.
Всем, кто лечил, кормил, оберегал
И очень крепко шалунов любил.

3-й ребенок

Воспитателей и няню не забудем никогда,
Будем в школе мы скучать, иногда вас навещать.
Получать пятерки будем,
Никогда вас не забудем.

4-й ребенок

А заведующая у нас красавица,
Со всеми делами справится.
А работа у нее объемная,
И спасибо ей огромное.

5-й ребенок

Мы расстаемся с детским садом,
Но все-таки грустить не надо.
Ведь золотым осенним днем
Все вместе в школу мы пойдем.
Но будем помнить мы всегда,
Как первый раз пришли сюда.

Дети исполняют песню «До свидания, детский сад» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Ребенок

Одно лишь слово мы хотим
Из букв больших сложить,
Хотим его сегодня вам
С любовью говорить.

Дети складывают из больших кубиков слово «спасибо».

Все *(вместе)*. Спасибо!

Ребята дарят цветы сотрудникам детского сада.

Поздравление заведующего и вручение дипломов. Поздравление родителей.

Госпожа Белладонна и выпускники (Выпускной праздник)

Задачи:

- создать условия для ощущения радости от будущей встречи с школой и добрых воспоминаний о днях, проведенных в детском саду;
- воспитывать чувство доброты, уважения к работникам детского сада;
- вызывать положительные эмоции и желание участвовать в разных видах деятельности на мероприятии.

Предварительная работа: разучивание музыкального и литературного материала для праздника; помощь родителей в оформлении музыкального зала и подготовке подарков выпускникам.

Оборудование: костюмы героев праздника, монетка, портфель, ручки, цветные карандаши, тетради, букварь, линейки, мелкие игрушки (машинки, куклы), конфеты, рогатка, жевательная резинка, карточки с цифрами от 1 до 10.

* * *

В зал парами входят дети, которых представляет ведущий. Когда проходит последняя пара, все дети встанут около своих стульев.

Ведущий. Вот они, выпускники подготовительной к школе группы. Самые лучшие в мире ребята, самые красивые и самые дружные. Они повзрослели, многому научились в детском саду. Сегодня вы в этом убедитесь и порадуетесь за наших мальчиков и девочек. Слово выпускникам детского сада прошлого года.

1-й ребенок

Наш детский сад сегодня приуныл,
И мы грустим совсем немного.
Вот день прощания наступил,
И ждет нас дальняя дорога.

2-й ребенок

Когда упадет с ветки желтый листок,
Тогда мы услышим свой первый звонок.
И школа нас встретит, войдем в светлый класс,
Наш первый учитель поздравит всех нас.

3-й ребенок

Выпускной наш первый бал,
В школу мы пойдем учиться.
Мы пришли сегодня в зал
С детским садиком проститься.

4-й ребенок

Лучик солнышка с утра
В школу всех ребят разбудит,
Но свой детский сад всегда
Первоклассник помнить будет.

Дети исполняют песню «До свидания, детский сад» (муз. Г. Левкодимова, сл. В. Малкова).

Ведущий. Ребята, вы очень любите мечтать, и кто-то уже выбрал профессию, к которой будет стремиться, а кто-то пока только мечтает о ней. Может, вы поделитесь секретом и расскажете, о чем мечтаете?

1-й ребенок. Я хочу быть врачом и лечить детей. Я буду стоматологом, и никто не заплачет, когда я буду лечить зуб.

2-й ребенок. Я мечтаю стать артисткой и сыграть главную роль в сказке о Золушке.

3-й ребенок. Я хочу учить детей, ведь профессия учителя очень важная. Вот бы очутиться в стране знаний и посмотреть, какая она!

Ведущий. Я уверена, что все, о чем вы мечтаете, может исполниться, если вы будете трудиться, учиться на «4» и «5» в школе, помогать друг другу. Чтобы лучше подготовить детей к школе, я пригласила учительницу начальных классов, которая должна подойти с минуты на минуту и научить детей решать задачи, читать и писать. А еще помочь попасть всем нам в школьную страну. Я уже слышу ее шаги.

Входит Белладонна.

Белладонна. Добрый день! Учительницу вызывали? Я самая лучшая, высококвалифицированная учительница в цирковой школе порсят.

Ведущий. Вы что-то напутали, мы приглашали учительницу для ребят.

Белладонна. Какая разница! Где ребята, там и поросята — верно? Да, я же не представилась. Зовут меня все в цирковой школе госпожа Белладонна.

Ведущий. Госпожа Белладонна, а много ли в вашей школе учеников?

Белладонна. У меня был один, я его так любила. Мой Фунтик, любимый ученик, сбежал, а я так по нему скучаю. Ничего, я найду себе другого Фунтика. (*Ищет среди детей.*) Вот этот мальчик будет для меня любимым учеником. Как тебя зовут, дружок?

Мальчик. Меня зовут Дима, но я не хочу учиться в вашей цирковой школе. Я хочу идти в обычную школу с ребятами.

Белладонна. Как только ты узнаешь, какая у меня прекрасная школа, ты сразу согласишься. Я научу тебя обманывать, ой, делать фокусы. Вот, учись показывать фокус с денежкой, — это в жизни очень пригодится. У тебя есть монетка?

Мальчик. Вот, возьмите, пожалуйста.

Белладонна показывает фокус с монеткой, которую придерживает под платком. Дети и родители проверяют, на месте ли монетка. Потом Белладонна незаметно забирает монетку, проводит манипуляции, говорит: «Фокус, мокус, покус», — и встряхивает платок. Все видят, что монетки нет.

Тетенька Белладонна, а монетку вы мне отдадите?

Белладонна. Это не входит в мои планы, ведь это был просто фокус, ха-ха!

Мальчик. Но это же обман. Я не хочу учиться в вашей школе, я никого не хочу обманывать.

Белладонна. Какой серьезный мальчик. А что, у вас все дети такие честные?

Ведущий. Конечно. Вам будет трудно с нами, и я прошу вас немедленно удалиться с нашего праздника.

Белладонна. Хорошо, хорошо, только покажу еще один фокус, очень хороший. Хотите, я перенесу вас в страну знаний, где живут одни «пятерки» и отличники?

Ведущий. Конечно, хотим, ведь это мечта одной из наших девочек, а вы сумеете?

Белладонна. Обижаете, ведь я была отличницей в своей цирковой школе обманщиков, ой, фокусников. Ну, держитесь крепко за руки: «Фокус, мокус, покус».

Звучит волшебная музыка.

Ведущий. Куда мы попали? Это не страна знаний, это чей-то дом. Я узнаю, ведь эта девочка-замарашка — Золушка. Плохо вы учились в школе, госпожа Белладонна.

Белладонна. Ну не получилось с первого раза. Пойду потренируюсь и книгу фокусов посмотрю. (*Уходит.*)

Ведущий. Мне кажется, в этом доме девочки тоже собираются в школу. Давайте посмотрим, что сейчас произойдет.

1-я дочка. Mamочка, а ты подаришь нам красивые туфельки, чтобы в школе мы были самые модные и могли танцевать на школьных балах?

Мачеха. Нет, я еще себе не купила туфельки, чтобы проводить вас в первый класс.

2-я дочка. Mamочка, а мое платье готово? Ведь в школу я хочу пойти в новом платье.

Мачеха. Нет, новое платье должно быть у меня, ведь первое сентября — это такой важный праздник для всех нас.

Дочери хмурятся и отворачиваются.

Мачеха

Не грустите, мои крошки,
Ведь о вас забочусь я.
Ну-ка, быстро улыбнитесь
И порадуйте меня.

Постойте, а где эта бездельница Золушка?

Золушка «спит».

1-я дочка

Мама, милая сестрица,
Посмотрите, что творится:
Замарашка наша спит,
А работа вся стоит.

2-я дочка

Кто же будет убирать,
Кто нас будет наряжать?
Надо к школе платье сшить
И мне волосы завить.
А она здесь отдыхает,
Никого не замечает.

Мачеха

Вышло все из-под контроля,
Очень я возмущена.

Я порядок в нашем доме
Навести сейчас должна.
Замарашка, просыпайся,
О работе отчитайся.

Золушка

Матушка, сестрицы, я о школе
Так мечтаю и поэтому скучаю.
Можно мне хоть на минутку
В школьный парк сейчас сходить?
Урок послушать, с портфелем покружиться
И немного погрузиться.

Мачеха

Да в своем ли ты уме,
Ерунду сказала мне.
В школу девочки мои отправляются,
Может, принцы им там повстречаются.
Крошки мои, за мной! *(Садятся на места.)*

Золушка. Убежали, а портфели не взяли. Как они будут без ручки, пенала и учебников? Надо отнести, но сначала себя в порядок привести. *(Снимает фартук, платок.)*

Вот и школа. Ах, как здесь весело и интересно! Как хочется танцевать! Ой, ко мне, кажется, идет сам принц.

Мальчик. Здравствуй, Золушка, приглашаю тебя на вальс.

Мальчик и Золушка танцуют вальс.

Золушка. Сестрицы, вы портфели забыли взять, только ничего в них для уроков не сложили.

Дочки. А мы откуда знаем, что нужно в школу брать.

Ведущий. Мы можем помочь. Вот на столе есть все, что можно, и даже то, что нельзя брать в школу.

Золушка. Мои сестрицы не знают, что нужно сложить в портфели для занятий в школе.

1-я дочка. Золушка, помоги.

2-я дочка. Золушка, помоги.

Мачеха. Золушка, помоги.

Золушка отворачивается.

Ведущий. Вы обидели Золушку, и она не будет вам помогать, а ребята из детского сада легко могут справиться с этим заданием.

Проводится игра «Собери портфель».

Смотрите, кажется, на школьный бал прибыли гости из другой страны.

Входит Белладонна.

Белладонна. Здесь иностранные гости, и вот я перед вами. Посмотрела картинки в книге фокусов и теперь точно могу отправить вас в страну знаний.

Ведущий. Что-то мне подсказывает, госпожа Белладонна, опять у вас ничего не получится.

Белладонна. Наговариваете вы на меня. Приготовились, держитесь крепко за руки.

Звучит волшебная музыка.

Ой, кажется, опять промахнулась, надо мне тихонечко удалиться. *(Потихоньку уходит.)*

Ведущий. Вот как получается, если плохо учиться в школе, даже в цирковой. Ой, а где же Белладонна — сбежала от стыда? А мы попали в сказку о деревянном мальчике Буратино.

Буратино. Здравствуйте, ребята!

Я — веселый Буратино.

Нос мой острый, нос мой длинный.

А куда это вы собираетесь?

Дети. В школу.

Буратино. И зачем вам эта школа? Ой, сюда идет приставучая девчонка Мальвина, спрячьте меня. *(Прячется за ведущего.)*

Мальвина. Вижу тебя, Буратино, от меня не скроешься. В школе научат тебя писать, рисовать, читать, считать.

Буратино. Да, научат, но еще сильно помучают. Я и без школы все знаю.

Мальвина

Если в школу ты поступишь,

То еще умнее будешь.

Буратино *(к детям)*

Объясните мне получше,

Хоть чему в той школе учат?

Ведущий. Буратино, Мальвина, посмотрите, как наши ребята цифры знают, а еще покажут, какая цифра на каком месте в числовом ряду стоит.

Игра «Найди цифре свое место»

Две команды должны правильно построиться в цифровом ряду. Перед началом праздника нужно карточки с цифрами положить под стулья детей.

Ведущий. Ну что, Буратино, пойдешь с нашими ребятами в школу?

Буратино. Пойду и Мальвину с собой приведу.

Ведущий. Все понимают, что плохо быть необразованным и стыдно быть неграмотным. Похоже, что только Белладонна этого не понимает.

Входит Белладонна.

Белладонна. Понимаю, понимаю, и мне очень стыдно в этом признаться. Только я не совсем понимаю, что такого хорошего в школе? Сидишь, сидишь, а голова не хочет думать. Иди сюда, мальчик, расскажи, как это бывает.

1-й ребенок

Не решается задачка — хоть убей!
Думай, думай, голова поскорей!
Думай, думай, голова, дам тебе конфетку,
В день рожденья подарю новую беретку.
Думай, думай — в кои веки прошу!
С мылом вымою тебя! Расчешу!
Мы ж с тобою не чужие друг дружке.
Выручай, а то как дам по макушке!

М. Бородинская

Ведущий. В школе бывают и смешные ситуации.

2-й ребенок

Мы сегодня целый час убрали новый класс.
Сто бумажек от ирисок,
Сто огрызков и записок обнаружилось у нас.
Было только три урока, а не пять и не шесть,
Как же мы сумели столько написать, прочесть и съесть?

С. Махотин

Белладонна. Я все поняла и теперь точно смогу отправить вас в страну знаний.

Звучит волшебная музыка.

Фея Знаний. Смелее в школу вы идите, шагайте дружно в первый класс.

Не забывайте тех, кто подарил вам радость, счастье, лечил, оберегал, любил. Не забывайте тех, кто работал в детском саду, чтобы вам было весело и интересно проводить время.

Дети исполняют песню о воспитателях и в конце ее обнимают их.

Белладонна. Ребята, я поняла, как это прекрасно — учиться в школе, иметь много друзей, быть честным и умным. Я желаю вам успехов в учебе и хороших оценок. Пойду Фунтика искать, чтобы попросить у него прощения. До свидания, будущие первоклассники и отличники. *(Уходит.)*

Ведущий. Вот и настал миг прощания. Ребята приготовили трогательные слова для всех, кто работал с ними, кто варил вкусные обеды, стирал, лечил, учил и воспитывал наших любимых детей. Вам слово, ребята!

1-й ребенок

Помните, как раньше мы — крошки и малышки —
Не умели натянуть на себя штанишки.
По утрам без пап и мам плакали, рыдали,
И промокшие носы вы нам вытирали.

2-й ребенок

Дни за днями проходили.
Было трудно и легко.
Вы всему нас научили, и теперь мы О-ГО-ГО!

3-й ребенок

Добрый сад наш! Скоро, знаем,
Мы шагнем за твой порог.
Счастья, радости желаем всем,
Кто нам расти помог!

Е. Груданов

4-й ребенок

До свиданья, детский сад! —
Все сегодня говорят:
И родители и дети.
Трудно всем в минуты эти.

5-й ребенок

Потому что повзрослели,
Потому что постарели,
Пошумели, поумнели,
Много каши вместе съели.

6-й ребенок

Здесь встречал детей уют.
Хорошо нам было тут.
Всем поклон наш до земли.
Вы нелегкий труд несли.

Л. Невская

Дети исполняют песню «До свидания, детский сад» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.

Ведущий. Слово для поздравления предоставляют заведующему.

Выступление заведующего. Вручение подарков.

**Список использованной
и рекомендуемой литературы**

- Аникина А.В.* Русские народные сказки. М., 1987.
Бекина С. и др. Музыка и движение. М., 1984.
Гусева Г.И. Приметы осени. М., 1980.
Зацепина М.Б. и др. Интегрированные развлечения в детском саду. М., 2013.
Каплунова И.А. Праздник каждый день. СПб., 2006.
Каплунова И.А., Новоскольцева И.О. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб., 2010.
Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. М., 1997.
Молодова Л.П. Экологические праздники для детей 6—7 лет: Практик. пособие для воспитателей. Минск, 1999.
Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста. М., 2003.
Петров В.М. Осенние праздники, игры, забавы для детей. М., 1998.
Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. СПб., 2014.
Усова А.П. Русское народное творчество в детском саду. М., 1961.
Шуть Н.Н. Организация детских праздников. М., 2015.

Содержание

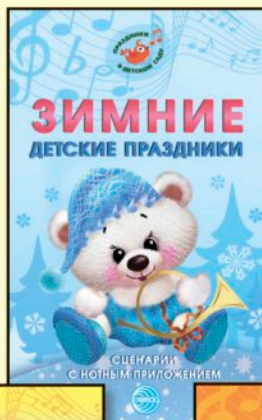
От автора.....	3
Сценарии мероприятий для детей 5—7 лет	4
С дружбой наша жизнь веселей (Развлечение, посвященное Международному празднику друзей, 9 июня).....	4
Путешествие листочка (Праздник осени).....	7
Семенов день — праздник мух и комаров (Фольклорный осенний праздник, 14 сентября).....	13
Осенняя корзинка (Праздник осени).....	17
Здравствуй, осень (Осенний праздник)	23
Гулянья с матушкой Капустой (Фольклорный осенний праздник).....	27
Октябрь-свадебник (Праздник осени)	32
Главную книгу давай почитаем (Праздник, посвященный Всемирному дню прав ребенка, 20 ноября)	39
Ярмарка осенняя всем на загляденье (Праздник осени)	44
Осенняя ярмарка (Ярмарочное гулянье).....	49
Что будет, если осень не придет (Осенний праздник).....	56
Добрая дорога (Развлечение по правилам дорожного движения)	63
Кошкин дом (Развлечение по правилам противопожарной безопасности)	68
Новогодние чудеса (Зимний праздник).....	73
В поисках Деда Мороза (Новогодний праздник)	81
Новогодние приключения в лесу (Новогодний утренник).....	87
День рождения Земли (Праздник, посвященный Дню Земли, 22 апреля).....	94
Что, Федул, губы надул? (Фольклорный весенний праздник)	101
Птичий переполох (Весеннее развлечение)	104
По страницам книги сказок (Выпускной праздник).....	108
Госпожа Белладонна и выпускники (Выпускной праздник)	119
Список использованной и рекомендуемой литературы	127

ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ



В пособиях представлены сценарии праздников для детей дошкольного возраста и нотное приложение к ним.

В основе праздников лежит сюжетная линия, объединяющая действующих персонажей и весь музыкальный и игровой материал в одно целое.



Узнайте больше www.sfera-book.ru

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная,
д. 18, к. 3. Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

0+

ЕАС

ISBN 978-5-9949-1763-3



9 785994 917633